

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ К.Э. Соболев
«____» _____ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Эндоскопия**

Направление подготовки 31.08.28 Гастроэнтерология
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения: очная
Срок освоения ОП ОП 2 года
Лекции - 6 час
Практические занятия – 36 час
Семинары – 24 час
Самостоятельная работа – 33 час
Контроль – 9 час
Форма контроля - зачет
Всего - 108 час/ 3 З.Е

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.1 «Эндоскопия» (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология».

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Гастроэнтерологии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством профессора, д.м.н. Белоусовой Е.А.

Составители:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Белоусова Елена Александровна	Профессор, Д.м.н.	Заведующая кафедрой гастроэнтерологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра гастроэнтерологии
2	Никулина Инна Вениаминовна	К.м.н.	Доцент кафедры гастроэнтерологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра гастроэнтерологии
3	Щербаков Петр Леонидович	Д.м.н.	Профессор кафедры гастроэнтерологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра гастроэнтерологии
4	Черногорова Марина Викторовна	Д.м.н.	Профессор кафедры гастроэнтерологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра гастроэнтерологии
5	Никитина Наталья Васильевна	К.м.н.	Доцент кафедры гастроэнтерологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра гастроэнтерологии
6	Таратина Олеся Валериевна	К.м.н.	Доцент кафедры гастроэнтерологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра гастроэнтерологии
7	Хомерики Наталья Михайловна	К.м.н.	Доцент кафедры гастроэнтерологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра гастроэнтерологии
8	Белякова Светлана Валентиновна	К.м.н.	Ассистент кафедры гастроэнтерологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра гастроэнтерологии

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 2 от «08» февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Белоусова Е.А.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1070 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Эндоскопия» состоит в подготовке квалифицированного врача-гастроэнтеролога, владеющего знаниями по эндоскопии при заболеваниях ЖКТ, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- формирование базовых медицинских знаний по специальности Эндоскопия;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в области эндоскопии, обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов деятельности врача-гастроэнтеролога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Эндоскопия» изучается во 2 семестре обучения и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины «Эндоскопия» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу синтезу	Профессиональные источники информации, в т. ч. базы данных; методы анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения	пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию о здоровье населения	методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения; технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	методы ранней диагностики и профилактики заболеваний пищеварительной системы; факторы риска развития патологии пищеварительной системы, методы их коррекции	определить специальные методы исследования (эндоскопические), необходимые для ранней диагностики гастроэнтерологическ их заболеваний; анализировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики для выявления факторов риска развития заболеваний	методикой определения группы здоровья в возрастном аспекте методами сбора анамнеза; методами обследования в гастроэнтерологии; методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	66
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	36
Семинар	24
Самостоятельная работа:	33
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6
Часы СР на подготовку к зачету	3
Общая трудоемкость	108

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
1.	Эзофагогастродуоденоскопия. Хромогастроскопия		17	1	6	4	6
2.	Дуоденоскопия. Эндоскопическая ретроградная панкреатохолангиография		16	1	6	4	5
3.	Илеоскопия		17	1	6	4	6
4.	Колоноскопия. Видеоэндоскопия		16	1	6	4	5
5.	Ректороманоскопия		17	1	6	4	6
6.	Эндоскопическая полипэктомия		16	1	6	4	5
	Зачет		9			6	3
	Итого	3	108	6	36	30	36

5.2. Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Вариативная часть		
Эндоскопия		УК-1 ПК-1, 2, 5, 6
Раздел 1. Эзофагогастродуоденоскопия. Хромогастроскопия	<p>Тема 1. Общие вопросы эндоскопии в гатсроэнтерологии.</p> <p>Тема 2. Роль эзофагогастродуоденоскопии в диагностике функциональных и органических заболеваний пищевода, желудка и 12-перстной кишки. Показания к исследованию. Методика проведения. Оценка результатов исследования.</p> <p>Тема 3. Хромогастроскопия – как диагностический метод выявления опухолевых процессов в желудке. Показания к исследованию. Методика проведения. Оценка результатов исследования.</p>	УК-1 ПК-1, 2, 5
Раздел 2. Дуоденоскопия. Эндоскопическая ретроградная панкреатохолангиография	<p>Тема 1. Роль дуоденоскопии в диагностике функциональных и органических заболеваний 12-перстной кишки. Показания к исследованию. Методика проведения. Оценка результатов исследования.</p> <p>Тема 2. Эндоскопическая ретроградная панкреатохолангиография как диагностический метод исследования патологии желчного и панкреатического протоков. Показания и противопоказания к исследованию. Методика проведения. Оценка результатов исследования.</p>	ПК- 2, 5
Раздел 3. Илеоскопия	<p>Тема 1. Роль илеоскопии в диагностике органических заболеваний тонкой кишки. Показания к исследованию. Методика проведения. Оценка результатов исследования.</p>	ПК- 2, 5
Раздел 4. Колоноскопия. Видеоэндоскопия	<p>Тема 1. Роль колоноскопии в диагностике органических заболеваний толстой кишки.</p>	ПК- 2, 5

Показания к ⁷ исследованию. Методика

5.3. Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов:

а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач,

б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1.

1. Профессиональные источники информации, в т. ч. базы данных для получения актуальной информации по современным эндоскопическим методам диагностики и лечения в гастроэнтерологии.
2. Методы сбора, анализа и синтеза статистической информации об эффективности эндоскопических методов диагностики и лечения у пациентов с патологией различных отделов пищеварительного тракта.
3. Методы ранней диагностики и профилактики заболеваний пищеварительной системы.
4. Факторы риска развития патологии пищеварительной системы, методы их коррекции.
5. Эндоскопические методы исследования, необходимые для ранней диагностики гастроэнтерологических заболеваний.
6. Факторы риска развития патологии пищеварительного тракта.
7. Методика проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения у пациентов с патологией пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки.
8. Организация профилактических осмотров с применением эндоскопических методов исследования у пациентов гастроэнтерологического профиля.
9. Группы риска развития патологии пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки на основании данных эндоскопического исследования.
10. Роль эзофагогастродуоденоскопии в диагностике функциональных и органических заболеваний пищевода, желудка и 12-перстной кишки.

11. ФЭГДС. Показания к исследованию. Методика проведения. Оценка результатов исследования.
12. Хромогастроскопия – как диагностический метод выявления опухолевых процессов в желудке. Показания к исследованию. Методика проведения. Оценка результатов исследования.

Раздел 2.

1. Методика проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с патологией двенадцатиперстной кишки, желчевыводящих путей, панкреатического протока.
2. Оценка данных обследований пациентов, показанных в рамках профилактических медицинских осмотров, с формированием группы риска по развитию патологии двенадцатиперстной кишки, желчевыводящих путей, панкреатического протока.
3. Роль дуоденоскопии в диагностике функциональных и органических заболеваний 12-перстной кишки. Показания к исследованию. Методика проведения. Оценка результатов исследования
4. Эндоскопическая ретроградная панкреатохолангиография как диагностический метод исследования патологии желчного и панкреатического протоков. Показания и противопоказания к исследованию. Методика проведения. Оценка результатов исследования.

Раздел 3.

1. Методика проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с патологией тонкой кишки.
2. Оценка данных обследований пациентов, показанных в рамках профилактических медицинских осмотров, с формированием группы риска по развитию патологии тонкой кишки.
3. Роль илеоскопии в диагностике органических заболеваний тонкой кишки. Показания к исследованию. Методика проведения. Оценка результатов исследования.

Раздел 4.

1. Методика проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с патологией толстой кишки.
2. Оценка данных обследований пациентов, показанных в рамках профилактических медицинских осмотров, с формированием группы риска по развитию патологии толстой кишки.
3. Роль колоноскопии в диагностике органических заболеваний толстой кишки. Показания к исследованию. Методика проведения. Оценка результатов исследования
4. Роль видеоэндоскопии в диагностике органических заболеваний тонкой и толстой кишки. Показания к исследованию. Методика проведения. Оценка результатов исследования.

Раздел 5.

1. Методика проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с патологией прямой кишки.
2. Оценка данных обследований пациентов, показанных в рамках профилактических медицинских осмотров, с формированием группы риска по развитию патологии прямой кишки.
3. Роль ректороманоскопии в диагностике заболеваний прямой кишки. Показания к исследованию. Методика проведения. Оценка результатов исследования.

Раздел 6.

1. Эндоскопическая полипэктомия - как лечебный метод удаления полипов пищевода, желудка, 12-перстной кишки, толстой и прямой кишки. Показания и противопоказания. Методика проведения.

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1.

1. Проведение сбора, статистической обработки и анализа профессиональных источников информации о здоровье населения с патологией различных отделов пищеварительного тракта.
2. Определение группы здоровья у пациентов гастроэнтерологического профиля в возрастном аспекте на основании данных эндоскопических методов обследования.
3. Определение показаний к проведению эндоскопических методов обследования пациентам с целью ранней диагностики патологии пищеварительного тракта.
4. Проведение консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, формированию здорового образа жизни.
5. Проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов с применением эндоскопических методов обследования при

- подозрении на наличие патологии пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки.
6. Проведение эзофагогастродуоденоскопии. Интерпретация полученных результатов.
 7. Проведение хромогастроскопия. Интерпретация полученных результатов.

Раздел 2.

1. Проведение консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний двенадцатиперстной кишки, желчевыводящих путей, панкреатического протока, формированию здорового образа жизни.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации с применением эндоскопических методов обследования у пациентов с подозрением на наличие патологии двенадцатиперстной кишки, желчевыводящих путей, панкреатического протока.
3. Проведение дуоденоскопии. Интерпретация полученных результатов.
4. Проведение эндоскопической ретроградной панкреатохолангиографии. Интерпретация полученных результатов.

Раздел 3.

1. Проведение консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний тонкой кишки, формированию здорового образа жизни.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации с применением эндоскопических методов обследования у пациентов с подозрением на наличие патологии тонкой кишки.
3. Проведение илеоскопии. Интерпретация полученных результатов.

Раздел 4.

1. Проведение консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний толстой кишки, формированию здорового образа жизни.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации с применением эндоскопических методов обследования у пациентов с подозрением на наличие патологии толстой кишки.
3. Проведение колоноскопии. Интерпретация полученных результатов.
4. Проведение видеоэндоскопии. Интерпретация полученных результатов.

Раздел 5.

1. Проведение консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний прямой кишки, формированию здорового образа жизни.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации с применением эндоскопических методов обследования у пациентов с подозрением на наличие патологии прямой кишки.
3. Проведение ректороманоскопии. Интерпретация полученных результатов.

Раздел 6.

1. Проведение эндоскопической полипэктомии полипов пищевода, желудка, 12-перстной кишки, толстой и прямой кишки.

5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1. Эзофагогастродуоденоскопия. Хромогастроскопия	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
Раздел 2. Дуоденоскопия. Эндоскопическая ретроградная панкреатохолангиография	
Раздел 3. Илеоскопия	
Раздел 4. Колоноскопия. Видеоэндоскопия	
Раздел 5. Ректороманоскопия	
Раздел 6. Эндоскопическая полипэктомия	

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 1. Эзофагогастродуоденоскопия. Хромогастроскопия	Роль эзофагогастродуоденоскопии в диагностике функциональных и органических заболеваний пищевода, желудка и 12-перстной кишки. Хромогастроскопия – как диагностический метод выявления опухолевых процессов в желудке.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной
Раздел 2. Дуоденоскопия. Эндоскопическая ретроградная панкреатохолангиография	Роль дуоденоскопии в диагностике функциональных и органических заболеваний 12-перстной кишки. Эндоскопическая ретроградная панкреатохолангиография как диагностический метод исследования патологии желчного и панкреатического протоков.	
Раздел 3. Илеоскопия	Роль илеоскопии в диагностике органических заболеваний тонкой кишки.	
Раздел 4. Колоноскопия. Видеоэндоскопия	Роль колоноскопии в диагностике органических заболеваний толстой кишки. Роль видеоэндоскопии в диагностике органических заболеваний тонкой и толстой кишки.	
Раздел 5. Ректороманоскопия	Роль ректороманоскопии в диагностике заболеваний прямой	

	кишки.	техники, сети Интернет.
Раздел 6. Эндоскопическая полипэктомия	Эндоскопическая полипэктомия - как лечебный метод удаления полипов пищевода, желудка, 12-перстной кишки, толстой и прямой кишки.	Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам

6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: Профессиональные источники информации, в т. ч. базы данных; методы анализа и синтеза статистической информации; методика сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения</p> <p>Уметь: пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию о здоровье населения</p> <p>Владеть: методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения; технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.</p>	<p>Профессиональные источники информации, в т. ч. базы данных для получения актуальной информации по современным эндоскопическим методам диагностики и лечения в гастроэнтерологии.</p> <p>Методы сбора, анализа и синтеза статистической информации об эффективности эндоскопических методов диагностики и лечения у пациентов с патологией различных отделов пищеварительного тракта.</p> <p>Проведение сбора, статистической обработки и анализа профессиональных источников информации о здоровье населения с патологией различных отделов пищеварительного тракта.</p>	Зачет в виде устного опроса по вопросам
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	<p>Знать: методы ранней диагностики и профилактики заболеваний</p>	<p>Методы ранней диагностики и профилактики заболеваний пищеварительной системы.</p> <p>Факторы риска развития</p>	Зачет в виде устного опроса по вопросам

	<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>пищеварительной системы; факторы риска развития патологии пищеварительной системы, методы их коррекции. Уметь: определить специальные методы исследования (эндоскопические), необходимые для ранней диагностики гастроэнтерологических заболеваний; анализировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики для выявления факторов риска развития заболеваний. Владеть: методикой определения группы здоровья в возрастном аспекте методами сбора анамнеза; методами обследования в гастроэнтерологии; методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования.</p>	<p>патологии пищеварительной системы, методы их коррекции. Эндоскопические методы исследования, необходимые для ранней диагностики гастроэнтерологических заболеваний. Факторы риска развития патологии пищеварительного тракта. Определение группы здоровья у пациентов гастроэнтерологического профиля в возрастном аспекте на основании данных эндоскопических методов обследования. Определение показаний к проведению эндоскопических методов обследования пациентам с целью ранней диагностики патологии пищеварительного тракта.</p>	
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: методику проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; методику сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья. Уметь: организовать диспансеризацию на участке, проводить анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности; оценивать данные обследований пациентов, показанных в рамках профилактических медицинских осмотров, и дать по ним заключение; формировать группы риска. Владеть: методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике</p>	<p>Методика проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения у пациентов с патологией пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. Организация профилактических осмотров с применением эндоскопических методов исследования у пациентов гастроэнтерологического профиля. Группы риска развития патологии пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки на основании данных эндоскопического исследования. Методика проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с патологией двенадцатиперстной кишки, желчевыводящих путей, панкреатического протока. Оценка данных обследований пациентов, показанных в рамках профилактических медицинских осмотров, с формированием группы риска</p>	<p>Зачет в виде устного опроса по вопросам</p>

		<p>заболеваний внутренних органов, формированию здорового образа жизни; порядком проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.</p>	<p>по развитию патологии двенадцатиперстной кишки, желчевыводящих путей, панкреатического протока. Методика проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с патологией тонкой кишки.</p> <p>Оценка данных обследований пациентов, показанных в рамках профилактических медицинских осмотров, с формированием группы риска по развитию патологии тонкой кишки.</p> <p>Методика проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с патологией толстой кишки.</p> <p>Оценка данных обследований пациентов, показанных в рамках профилактических медицинских осмотров, с формированием группы риска по развитию патологии толстой кишки.</p> <p>Методика проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с патологией прямой кишки.</p> <p>Оценка данных обследований пациентов, показанных в рамках профилактических медицинских осмотров, с формированием группы риска по развитию патологии прямой кишки.</p> <p>Проведение консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, формированию здорового образа жизни.</p> <p>Проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов с применением эндоскопических методов обследования при подозрении на наличие патологии пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки.</p> <p>Проведение консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний</p>	
--	--	--	--	--

			<p>двенадцатиперстной кишки, желчевыводящих путей, панкреатического протока, формированию здорового образа жизни.</p> <p>Проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации с применением эндоскопических методов обследования у пациентов с подозрением на наличие патологии двенадцатиперстной кишки, желчевыводящих путей, панкреатического протока.</p> <p>Проведение консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний тонкой кишки, формированию здорового образа жизни.</p> <p>Проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации с применением эндоскопических методов обследования у пациентов с подозрением на наличие патологии тонкой кишки.</p> <p>Проведение консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний толстой кишки, формированию здорового образа жизни.</p> <p>Проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации с применением эндоскопических методов обследования у пациентов с подозрением на наличие патологии толстой кишки.</p> <p>Проведение консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний прямой кишки, формированию здорового образа жизни.</p> <p>Проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации с применением эндоскопических методов обследования у пациентов с подозрением на наличие патологии прямой кишки.</p>	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний,	Знать: алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с	Роль эзофагогастродуоденоскопии в диагностике функциональных и органических заболеваний пищевода, желудка и 12-	Зачет в виде устного опроса по вопросам

	<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); методы диагностики органов пищеварительной системы</p> <p>Уметь: провести дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, обосновать клинический диагноз; оценить данные эндоскопического исследования (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия) и дать по ним заключение</p> <p>Владеть: методами обследования в гастроэнтерологии; методикой оценки результатов эндоскопических и морфологических методов исследования желудочно-кишечного тракта; методикой трактовки результатов эндоскопического исследования (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия).</p>	<p>перстной кишки. ФЭГДС. Показания к исследованию. Методика проведения. Оценка результатов исследования.</p> <p>Хромогастроскопия – как диагностический метод выявления опухолевых процессов в желудке. Показания к исследованию. Методика проведения. Оценка результатов исследования.</p> <p>Роль дуоденоскопии в диагностике функциональных и органических заболеваний 12-перстной кишки. Показания к исследованию. Методика проведения. Оценка результатов исследования</p> <p>Эндоскопическая ретроградная панкреатохолангиография как диагностический метод исследования патологии желчного и панкреатического протоков. Показания и противопоказания к исследованию. Методика проведения. Оценка результатов исследования.</p> <p>Роль илеоскопии в диагностике органических заболеваний тонкой кишки. Показания к исследованию. Методика проведения. Оценка результатов исследования.</p> <p>Роль колоноскопии в диагностике органических заболеваний толстой кишки. Показания к исследованию. Методика проведения. Оценка результатов исследования</p> <p>Роль видеоэндоскопии в диагностике органических заболеваний тонкой и толстой кишки. Показания к исследованию. Методика проведения. Оценка результатов исследования.</p> <p>Роль ректороманоскопии в диагностике заболеваний прямой кишки. Показания к исследованию. Методика проведения. Оценка результатов исследования.</p> <p>Проведение эзофагогастродуоденоскопии Интерпретация полученных результатов.</p> <p>Проведение хромогастроскопия. Интерпретация полученных результатов.</p> <p>Проведение дуоденоскопии.</p>	
--	--	---	--	--

			Интерпретация полученных результатов. Проведение эндоскопической ретроградной панкреатохолангиографии. Интерпретация полученных результатов. Проведение илеоскопии. Интерпретация полученных результатов. Проведение колоноскопии. Интерпретация полученных результатов. Проведение видеоэндоскопии. Интерпретация полученных результатов. Проведение ректороманоскопии. Интерпретация полученных результатов.	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	Знать: Методы эндоскопического лечения в гастроэнтерологии, показания и противопоказания к их применению Уметь: Применять эндоскопические методы лечения у пациентов с заболеваниями пищеварительной системы Владеть: навыками применения эндоскопических методов лечения в гастроэнтерологии	Эндоскопическая полипэктомия - как лечебный метод удаления полипов пищевода, желудка, 12-перстной кишки, толстой и прямой кишки. Показания и противопоказания. Методика проведения. Проведение эндоскопической полипэктомии полипов пищевода, желудка, 12-перстной кишки, толстой и прямой кишки.	Зачет в виде устного опроса по вопросам

6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Профессиональные источники информации, в т. ч. базы данных для получения актуальной информации по современным эндоскопическим методам диагностики и лечения в гастроэнтерологии.
2. Методы сбора, анализа и синтеза статистической информации об эффективности эндоскопических методов диагностики и лечения у пациентов с патологией различных отделов пищеварительного тракта.
3. Методы ранней диагностики и профилактики заболеваний пищеварительной системы.
4. Факторы риска развития патологии пищеварительной системы, методы их коррекции.
5. Эндоскопические методы исследования, необходимые для ранней диагностики гастроэнтерологических заболеваний.
6. Факторы риска развития патологии пищеварительного тракта.

7. Методика проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения у пациентов с патологией пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки.
8. Организация профилактических осмотров с применением эндоскопических методов исследования у пациентов гастроэнтерологического профиля.
9. Группы риска развития патологии пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки на основании данных эндоскопического исследования.
10. Роль эзофагогастродуоденоскопии в диагностике функциональных и органических заболеваний пищевода, желудка и 12-перстной кишки.
11. ФЭГДС. Показания к исследованию. Методика проведения. Оценка результатов исследования.
12. Хромогастроскопия – как диагностический метод выявления опухолевых процессов в желудке. Показания к исследованию. Методика проведения. Оценка результатов исследования.
13. Методика проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с патологией двенадцатиперстной кишки, желчевыводящих путей, панкреатического протока.
14. Оценка данных обследований пациентов, показанных в рамках профилактических медицинских осмотров, с формированием группы риска по развитию патологии двенадцатиперстной кишки, желчевыводящих путей, панкреатического протока.
15. Роль дуоденоскопии в диагностике функциональных и органических заболеваний 12-перстной кишки. Показания к исследованию. Методика проведения. Оценка результатов исследования.
16. Эндоскопическая ретроградная панкреатохолангиография как диагностический метод исследования патологии желчного и панкреатического протоков. Показания и противопоказания к исследованию. Методика проведения. Оценка результатов исследования.
17. Методика проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с патологией тонкой кишки.
18. Оценка данных обследований пациентов, показанных в рамках профилактических медицинских осмотров, с формированием группы риска по развитию патологии тонкой кишки.
19. Роль илеоскопии в диагностике органических заболеваний тонкой кишки. Показания к исследованию. Методика проведения. Оценка результатов исследования.
20. Методика проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с патологией толстой кишки.
21. Оценка данных обследований пациентов, показанных в рамках профилактических медицинских осмотров, с формированием группы риска по развитию патологии толстой кишки.

22. Роль колоноскопии в диагностике органических заболеваний толстой кишки. Показания к исследованию. Методика проведения. Оценка результатов исследования.
23. Роль видеоэндоскопии в диагностике органических заболеваний тонкой и толстой кишки. Показания к исследованию. Методика проведения. Оценка результатов исследования.
24. Методика проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с патологией прямой кишки.
25. Оценка данных обследований пациентов, показанных в рамках профилактических медицинских осмотров, с формированием группы риска по развитию патологии прямой кишки.
26. Роль ректороманоскопии в диагностике заболеваний прямой кишки. Показания к исследованию. Методика проведения. Оценка результатов исследования.
27. Эндоскопическая полипэктомия - как лечебный метод удаления полипов пищевода, желудка, 12-перстной кишки, толстой и прямой кишки. Показания и противопоказания. Методика проведения.
28. Проведение сбора, статистической обработки и анализа профессиональных источников информации о здоровье населения с патологией различных отделов пищеварительного тракта.
29. Определение группы здоровья у пациентов гастроэнтерологического профиля в возрастном аспекте на основании данных эндоскопических методов обследования.
30. Определение показаний к проведению эндоскопических методов обследования пациентам с целью ранней диагностики патологии пищеварительного тракта.
31. Проведение консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, формированию здорового образа жизни.
32. Проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов с применением эндоскопических методов обследования при подозрении на наличие патологии пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки.
33. Проведение эзофагогастродуоденоскопии. Интерпретация полученных результатов.
34. Проведение хромогастроскопии. Интерпретация полученных результатов.
35. Проведение консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний двенадцатиперстной кишки, желчевыводящих путей, панкреатического протока, формированию здорового образа жизни.
36. Проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации с применением эндоскопических методов обследования у пациентов с подозрением на наличие патологии двенадцатиперстной кишки, желчевыводящих путей, панкреатического протока.
37. Проведение дуоденоскопии. Интерпретация полученных результатов.

38. Проведение эндоскопической ретроградной панкреатохолангиографии. Интерпретация полученных результатов.
39. Проведение консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний тонкой кишки, формированию здорового образа жизни.
40. Проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации с применением эндоскопических методов обследования у пациентов с подозрением на наличие патологии тонкой кишки.
41. Проведение илеоскопии. Интерпретация полученных результатов.
42. Проведение консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний толстой кишки, формированию здорового образа жизни.
43. Проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации с применением эндоскопических методов обследования у пациентов с подозрением на наличие патологии толстой кишки.
44. Проведение колоноскопии. Интерпретация полученных результатов.
45. Проведение видеоэндоскопии. Интерпретация полученных результатов.
46. Проведение консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний прямой кишки, формированию здорового образа жизни.
47. Проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации с применением эндоскопических методов обследования у пациентов с подозрением на наличие патологии прямой кишки.
48. Проведение ректороманоскопии. Интерпретация полученных результатов.
49. Проведение эндоскопической полипэктомии полипов пищевода, желудка, 12-перстной кишки, толстой и прямой кишки.

6.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Эндоскопия»

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания зачета по дисциплине «Эндоскопия»:

Зачтено	клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом
Не зачтено	не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования,

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:¹

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1.	Гастроэнтерология: национальное руководст	Ю. О. Шутьпекова	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 201	1-6	1	https://emll.ru/find?

¹ Из ЭБС Института

	во	и др.	8 г.			iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001479431
2.	Эндоскопия желудочно-кишечного тракта	С. А. Палевская, А. Г. Короткевич	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 202 0 г.	1-6	1	https://emll.ru/ find? iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001538924

Дополнительная литература:²

№ п/ п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используй ется при изучени и разделов	Год обуче ния	Электр. адрес ресурса
1.	Современные подходы в диагностике и лечении язвенной болезни с различной локализацией язв	Д. В. Володин, И. В. Зверков	Москва: Сам Полиграфист, 2 019 г.	1	1	https://emll.ru/ find? iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001531720
2.	Терапевтическая эндоскопия желудочно-кишечного тракта: атлас	ред.: Х. Дж. Чун [и др.]	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 201 9 г.	1-6	1	https://emll.ru/ find? iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001533577
3.	Скрининг колоректальных новообразований и эндоскопическая полипэктомия в амбулаторных условиях	Ю. Г. Шапкин, Ю. В. Чалык, В. С. Рубцов	Саратов: Изд- во Саратовского медицинского университета, 2017 г.	6	1	https://emll.ru/ find? iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001492313

8.2. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.gastro.ru>

8.3. Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

8.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

² Из ЭБС Института

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Эндоскопия	<p>Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции;</p> <p>Анатомический зал, предусмотренный для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, прибор для проведения внутрижелудочной рН-метрии, гастроскоп с набором для биопсии, колоноскоп с набором для биопсии, ректосигмоскоп с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации) и расходным материалом.</p> <p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех</p>

	видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.
--	---

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.