

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ К. Э. Соболев
«_____» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Фармакотерапия в гастроэнтерологии**

Направление подготовки 31.08.28 Гастроэнтерология
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения: очная
Срок освоения ОП ОП 2 года
Лекции - 6 час
Практические занятия – 36 час
Семинары – 24 час
Самостоятельная работа – 33 час
Контроль – 9 час
Форма контроля - зачет
Всего - 108 час/ 3 З.Е

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Фармакотерапия в гастроэнтерологии» (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология».

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре гастроэнтерологии (далее-кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством д.м.н., профессора Белоусовой Е.А.

Составители:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Белоусова Елена Александровна	Профессор, Д.м.н.	Заведующая кафедрой гастроэнтерологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра гастроэнтерологии
2	Никулина Инна Вениаминовна	К.м.н.	Доцент кафедры гастроэнтерологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра гастроэнтерологии
3	Щербаков Петр Леонидович	Д.м.н.	Профессор кафедры гастроэнтерологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра гастроэнтерологии
4	Черногорова Марина Викторовна	Д.м.н.	Профессор кафедры гастроэнтерологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра гастроэнтерологии
5	Никитина Наталья Васильевна	К.м.н.	Доцент кафедры гастроэнтерологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра гастроэнтерологии
6	Таратина Олеся Валериевна	К.м.н.	Доцент кафедры гастроэнтерологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра гастроэнтерологии
7	Хомерики Наталья Михайловна	К.м.н.	Доцент кафедры гастроэнтерологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра гастроэнтерологии
8	Белякова Светлана Валентиновна	К.м.н.	Ассистент кафедры гастроэнтерологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, кафедра гастроэнтерологии

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 2 от «08» февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Белоусова Е.А.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1070 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Фармакотерапия в гастроэнтерологии» состоит в овладении знаниями по клинической фармакологии в гастроэнтерологии, а также в освоении принципов назначения основных групп лекарственных препаратов для лечения и профилактики заболеваний органов пищеварения.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области фармакотерапии в гастроэнтерологии;
- обучение выбору оптимальных схем лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях пищевода, желудка, гепатобилиарного тракта, поджелудочной железы, болезней кишечника;
- получение знаний по клинической фармакологии в гастроэнтерологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Фармакотерапия в гастроэнтерологии» изучается во 2 семестре обучения и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины «Фармакотерапия в гастроэнтерологии» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	профессиональные источники информации, в т. ч. базы данных; методы анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической	пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию о здоровье населения	методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения; технологией сравнительного анализа, дифференциально-

			обработки и анализа информации о здоровье населения		диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
2.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	основы фармакотерапии в гастроэнтерологической клинике; механизм действия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарств; основные группы этиотропных, патогенетических и симптоматических препаратов для лечения больных гастроэнтерологического профиля, показания и противопоказания к назначению препаратов	выбрать оптимальную схему лечения при основных заболеваниях органов пищеварения; провести необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом	навыками применения основных групп лекарственных веществ, используемых в терапии и гастроэнтерологии; алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии в гастроэнтерологии

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	66
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	36
Семинар	24
Самостоятельная работа:	33
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6
Часы СР на подготовку к зачету	3
Общая трудоёмкость	108

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
1.	Клиническая фармакология в гастроэнтерологии		17	1	6	4	6
2.	Фармакотерапия заболеваний пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки		17	1	6	4	6
3.	Фармакотерапия заболеваний печени и желчевыводящих путей		17	1	6	4	6
4.	Фармакотерапия заболеваний поджелудочной железы		16	1	6	4	5
5.	Фармакотерапия болезней кишечника		16	1	6	4	5
6.	Генно-инженерная биологическая терапия при воспалительных заболеваниях кишечника		16	1	6	4	5
	Зачет		9			6	3
	Итого	3	108	6	36	30	36

5.2. Содержание дисциплины

Индекс	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Б1.В	Вариативная часть		
Б1.В.ДВ.1	Фармакотерапия в гастроэнтерологии		УК-1, ПК-6
	Раздел 1. Клиническая фармакология в гастроэнтерологии	<p>Основы клинической фармакокинетики и фармакодинамики. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие лекарственных средств. Клинические исследования лекарственных средств. Основы рациональной фармакотерапии в гастроэнтерологии. Разбор основных фармакокинетических параметров и их клиническое значение. Всасывание и пути введения лекарственных средств. Выведение лекарственных средств из организма. Изменения фармакокинетики лекарственных средств при заболеваниях печени и почек.</p>	УК-1, ПК-6
	Раздел 2. Фармакотерапия заболеваний пищевода, желудка, 12перстной кишки	<p>Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки. Терапия органических и функциональных заболеваний желудка. Ингибиторы протонной помпы. Ребамипид. Антацидные средства. Селективные спазмолитики. Регуляторы моторики. Эрадикационная терапия хеликобактерной инфекции.</p>	ПК-6
	Раздел 3. Фармакотерапия заболеваний печени и желчевыводящих путей	<p>Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях печени, желчевыводящих путей. Гепатопротекторы. Показания к применению препаратов урсодезоксихолевой кислоты.</p>	ПК-6
	Раздел 4. Фармакотерапия заболеваний	<p>Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях поджелудочной</p>	ПК-6

	поджелудочной железы	железы. Показания к применению ферментных препаратов.	
	Раздел 5. Фармакотерапия болезней кишечника	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях кишечника. Особенности всасывания лекарственных средств после оперативных вмешательств на кишечнике. Терапия органических и функциональных заболеваний кишечника. Селективные спазмолитики. Регуляторы моторики. Слабительные средства. Антидиарейные средства. Кишечные антисептики и антибиотики. Противовоспалительные препараты (группа месалазина). Показания к назначению. Схемы лечения.	ПК-6
	Раздел 6. Генно-инженерная биологическая терапия при воспалительных заболеваниях кишечника	Показания к назначению ГИБП. Выбор препарата при язвенном колите и болезни Крона. Механизмы действия ГИБП. Оценка эффективности ГИБП. Побочные эффекты	ПК-6

5.3. Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов:

а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач,

б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1.

1. Профессиональные источники информации, в т. ч. базы данных для изучения актуальной информации по современной фармакотерапии в гастроэнтерологии.
2. Методы сбора, анализа и синтеза статистической информации о применении различных групп лекарственных препаратов у пациентов гастроэнтерологического профиля.
3. Основы фармакотерапии в гастроэнтерологической клинике.
4. Основы клинической фармакокинетики и фармакодинамики.
5. Механизм действия основных групп лекарственных веществ, нежелательные лекарственные реакции и методы их коррекции.
6. Основные группы этиотропных, патогенетических и симптоматических препаратов для лечения больных гастроэнтерологического профиля, показания и противопоказания к назначению препаратов.
7. Алгоритм выбора оптимальной схемы лечения при основных заболеваниях органов пищеварения.
8. Взаимодействие лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии.
9. Влияние факторов внешней среды на метаболизм лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии.
10. Медицина, основанная на доказательствах. Клинические исследования новых лекарственных средств.
11. Основы рациональной фармакотерапии в гастроэнтерологии.
12. Разбор основных фармакокинетических параметров и их клиническое значение.
13. Всасывание и пути введения лекарственных средств. Выведение лекарственных средств из организма.
14. Изменения фармакокинетики лекарственных средств при заболеваниях печени и почек.
15. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого возраста.

Раздел 2.

1. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях пищевода, желудка, 12перстной кишки.
2. Терапия органических и функциональных заболеваний желудка.
3. Регуляторы моторики: миотропные спазмолитики, М-холинолитики, прокинетики (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты).
4. Регуляторы кислотности: антациды, H₂-гистаминоблокаторы, ингибиторы протонной помпы (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты).
5. Гастропротекторы (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты).

6. Понятие об эрадикационной терапии, механизм действия.
7. Показания к эрадикационной терапии при гастрите и ЯБЖ.
8. Современные схемы эрадикационной терапии. Рациональные комбинации.
9. Причины неэффективности эрадикационной терапии.
10. Препарат – селективный блокатор серотониновых рецепторов, для устранения выраженной рвоты у больного с СРК.
11. Препараты для устранения метеоризма у пациента с СРК.
12. Препараты для длительного лечения запора у пациента с СРК.
13. Сравнительная характеристика тримебутина, дротаверина, мебеверина.
14. Сравнительная характеристика алюминия гидроокиси, ранитидина, омепразола.

Раздел 3.

1. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях печени, желчевыводящих путей.
2. Желчегонные, холелитолитические средства (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты).
3. Препараты, применяемые в лечении дискинезии желчевыводящих путей.
4. Препараты гепатопротективного действия (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты).
5. Средства для лечения печеночной энцефалопатии (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты).
6. Показания к применению препаратов урсодезоксихолевой кислоты.
7. Сравнительная характеристика эссенциале Н, адеметионина, урсодезоксихолевой кислоты.
8. Сравнительная характеристика аллохола, берберины, гимекромона.

Раздел 4.

1. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях поджелудочной железы.
2. Лечение экзокринной панкреатической недостаточности.
3. Ферментные препараты (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты).
4. Препараты для проведения ферментозаместительной терапии при хроническом панкреатите.

Раздел 5.

1. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях кишечника.
2. Особенности всасывания лекарственных средств после оперативных вмешательств на кишечнике.
3. Терапия органических и функциональных заболеваний кишечника.
4. Селективные спазмолитики (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты).
5. Слабительные средства (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты).

6. Антидиарейные средства (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты).
7. Кишечные антисептики и антибиотики (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты).
8. Противовоспалительные препараты, группа месалазина (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты). Схемы лечения.
9. Средства для лечения геморроя (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты).
10. Сравнительная характеристика сульфасалазина, месалазина.

Раздел 6.

1. Современные подходы в лечении язвенного колита и болезни Крона. Показания к назначению ГИБТ.
2. Выбор препарата при язвенном колите и болезни Крона.
3. Механизмы действия ГИБП.
4. Оценка эффективности ГИБТ. Побочные эффекты.
5. Сравнительная характеристика препаратов ГИБТ.

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1.

1. Применение в практической деятельности методик сбора, статистической обработки и анализа информации об эффективности применения лекарственных препаратов различных групп у пациентов с патологией пищеварительной системы.
2. Использование профессиональных источников информации.
3. Отработка алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов гастроэнтерологического профиля.

Раздел 2.

1. Отработка клинико-фармакологических подходов к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки.

Раздел 3.

1. Отработка клинико-фармакологических подходов к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях печени, желчевыводящих путей.

Раздел 4.

Отработка клинико-фармакологических подходов к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях поджелудочной железы.

Раздел 5.

1. Отработка клинико-фармакологических подходов к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях кишечника.

Раздел 6.

1. Отработка схемы проведения генно-инженерной биологической терапии у пациентов с воспалительными заболеваниями кишечника.

5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях Очная форма обучения

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1. Клиническая фармакология в гастроэнтерологии	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
Раздел 2. Фармакотерапия заболеваний пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки	
Раздел 3. Фармакотерапия заболеваний печени и желчевыводящих путей	
Раздел 4. Фармакотерапия заболеваний поджелудочной железы	
Раздел 5. Фармакотерапия болезней кишечника	
Раздел 6. Генно-инженерная биологическая терапия при воспалительных заболеваниях кишечника	

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 1. Клиническая фармакология в гастроэнтерологии	Тема 1. Фармакотерапия при сочетанной патологии. Особенности назначения лекарственных средств у	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку

	<p>пациентов с сочетанными заболеваниями. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств различных групп. Цитохром Р 450.</p>	<p>конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.</p>
	<p>Тема 2. Лекарственная аллергия. Переносимость лекарственных средств. Возможные побочные эффекты и аллергические реакции. Коррекция аллергических реакций.</p>	
	<p>Тема 3. Клиническая фармакология основных антибактериальных препаратов, применяемых для лечения гастроэнтерологических заболеваний.</p>	
	<p>Тема 4. Рациональная фармакотерапия при заболеваниях пожилых. Особенности фармакокинетики лекарственных средств, используемых для лечения пожилых больных. Возможность применения половинных доз препаратов. Клиническая фармакология боли.</p>	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам

6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: Профессиональные источники информации, в т. ч. базы данных; методы анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения</p> <p>Уметь: пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную</p>	<p>Профессиональные источники информации, в т. ч. базы данных для изучения актуальной информации по современной фармакотерапии в гастроэнтерологии. Методы сбора, анализа и синтеза статистической информации о применении различных групп лекарственных препаратов у пациентов гастроэнтерологического</p>	Зачет в виде устного опроса по вопросам

		<p>информацию о здоровье населения</p> <p>Владеть: методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения; технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</p>	<p>профиля.</p> <p>Применение в практической деятельности методик сбора, статистической обработки и анализа информации об эффективности применения лекарственных препаратов различных групп у пациентов с патологией пищеварительной системы.</p> <p>Использование профессиональных источников информации.</p>	
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: основы фармакотерапии в гастроэнтерологической клинике; механизм действия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарств; основные группы этиотропных, патогенетических и симптоматических препаратов для лечения больных гастроэнтерологического профиля, показания и противопоказания к назначению препаратов</p> <p>Уметь: выбрать оптимальную схему лечения при основных заболеваниях органов пищеварения; провести необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p>Владеть: навыками применения основных групп лекарственных веществ, используемых в терапии и гастроэнтерологии; алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии в гастроэнтерологии</p>	<p>Основы фармакотерапии в гастроэнтерологической клинике.</p> <p>Основы клинической фармакокинетики и фармакодинамики.</p> <p>Механизм действия основных групп лекарственных веществ, нежелательные лекарственные реакции и методы их коррекции.</p> <p>Основные группы этиотропных, патогенетических и симптоматических препаратов для лечения больных гастроэнтерологического профиля, показания и противопоказания к назначению препаратов.</p> <p>Алгоритм выбора оптимальной схемы лечения при основных заболеваниях органов пищеварения.</p> <p>Взаимодействие лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии.</p> <p>Влияние факторов внешней среды на метаболизм лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии.</p> <p>Медицина, основанная на доказательствах.</p> <p>Клинические исследования новых лекарственных средств.</p> <p>Основы рациональной фармакотерапии в гастроэнтерологии.</p> <p>Разбор основных фармакокинетических параметров и их клиническое значение.</p>	<p>Зачет в виде устного опроса по вопросам</p>

			<p>Всасывание и пути введения лекарственных средств.</p> <p>Выведение лекарственных средств из организма.</p> <p>Изменения фармакокинетики лекарственных средств при заболеваниях печени и почек.</p> <p>Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого возраста.</p> <p>Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях пищевода, желудка, 12 перстной кишки.</p> <p>Терапия органических и функциональных заболеваний желудка.</p> <p>Регуляторы моторики: миотропные спазмолитики, М-холинолитики, прокинетики (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты).</p> <p>Регуляторы кислотности: антациды, H₂-гистаминоблокаторы, ингибиторы протонной помпы (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты).</p> <p>Гастропротекторы (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты).</p> <p>Понятие об эрадикационной терапии, механизм действия.</p> <p>Показания к эрадикационной терапии при гастрите и ЯБЖ.</p> <p>Современные схемы эрадикационной терапии. Рациональные комбинации.</p> <p>Причины неэффективности эрадикационной терапии.</p> <p>Препарат – селективный блокатор серотониновых рецепторов, для устранения</p>	
--	--	--	--	--

			<p>выраженной рвоты у больного с СРК.</p> <p>Препараты для устранения метеоризма у пациента с СРК.</p> <p>Препараты для длительного лечения запора у пациента с СРК.</p> <p>Сравнительная характеристика тримебутина, дротаверина, мебеверина. Сравнительная характеристика алюминия гидроксида, ранитидина, омепразола. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях печени, желчевыводящих путей. Желчегонные, холелитолитические средства (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты).</p> <p>Препараты, применяемые в лечении дискинезии желчевыводящих путей.</p> <p>Препараты гепатопротективного действия (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты).</p> <p>Средства для лечения печеночной энцефалопатии (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты).</p> <p>Показания к применению препаратов урсодезоксихолевой кислоты.</p> <p>Сравнительная характеристика эссенциале Н, адеметионина, урсодезоксихолевой кислоты.</p> <p>Сравнительная характеристика аллохола, берберина, гимекромона.</p> <p>Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях поджелудочной железы.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Лечение экзокринной панкреатической недостаточности. Ферментные препараты (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты). Препараты для проведения ферментозаместительной терапии при хроническом панкреатите. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях кишечника. Особенности всасывания лекарственных средств после оперативных вмешательств на кишечнике. Терапия органических и функциональных заболеваний кишечника. Селективные спазмолитики (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты). Слабительные средства (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты). Антидиарейные средства (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты). Кишечные антисептики и антибиотики (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты). Противовоспалительные препараты, группа месалазина (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты). Схемы лечения. Средства для лечения геморроя (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные</p>	
--	--	--	---	--

			<p>эффекты). Сравнительная характеристика сульфасалазина, месалазина. Современные подходы в лечении язвенного колита и болезни Крона. Показания к назначению ГИБТ. Выбор препарата при язвенном колите и болезни Крона. Механизмы действия ГИБП. Оценка эффективности ГИБТ. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика препаратов ГИБТ. Отработка алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов гастроэнтерологического профиля. Отработка клинико-фармакологических подходов к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки. Отработка клинико-фармакологических подходов к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях печени, желчевыводящих путей. Отработка клинико-фармакологических подходов к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях поджелудочной железы. Отработка клинико-фармакологических подходов к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях кишечника. Отработка схемы проведения генно-инженерной биологической терапии у пациентов с воспалительными заболеваниями кишечника.</p>	
--	--	--	--	--

6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Профессиональные источники информации, в т. ч. базы данных для изучения актуальной информации по современной фармакотерапии в гастроэнтерологии.

2. Методы сбора, анализа и синтеза статистической информации о применении различных групп лекарственных препаратов у пациентов гастроэнтерологического профиля.
3. Основы фармакотерапии в гастроэнтерологической клинике.
4. Основы клинической фармакокинетики и фармакодинамики.
5. Механизм действия основных групп лекарственных веществ, нежелательные лекарственные реакции и методы их коррекции.
6. Основные группы этиотропных, патогенетических и симптоматических препаратов для лечения больных гастроэнтерологического профиля, показания и противопоказания к назначению препаратов.
7. Алгоритм выбора оптимальной схемы лечения при основных заболеваниях органов пищеварения.
8. Взаимодействие лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии.
9. Влияние факторов внешней среды на метаболизм лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии.
10. Медицина, основанная на доказательствах. Клинические исследования новых лекарственных средств.
11. Основы рациональной фармакотерапии в гастроэнтерологии.
12. Разбор основных фармакокинетических параметров и их клиническое значение.
13. Всасывание и пути введения лекарственных средств. Выведение лекарственных средств из организма.
14. Изменения фармакокинетики лекарственных средств при заболеваниях печени и почек.
15. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого возраста.
16. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях пищевода, желудка, 12перстной кишки.
17. Терапия органических и функциональных заболеваний желудка.
18. Регуляторы моторики: миотропные спазмолитики, М-холинолитики, прокинетики (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты).
19. Регуляторы кислотности: антациды, H₂-гистаминоблокаторы, ингибиторы протонной помпы (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты).
20. Гастропротекторы (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты).
21. Понятие об эрадикационной терапии, механизм действия.
22. Показания к эрадикационной терапии при гастрите и ЯБЖ.
23. Современные схемы эрадикационной терапии. Рациональные комбинации.
24. Причины неэффективности эрадикационной терапии.
25. Препарат – селективный блокатор серотониновых рецепторов, для устранения выраженной рвоты у больного с СРК.

26. Препараты для устранения метеоризма у пациента с СРК.
27. Препараты для длительного лечения запора у пациента с СРК.
28. Сравнительная характеристика тримебутина, дротаверина, мебеверина.
29. Сравнительная характеристика алюминия гидроокиси, ранитидина, омепразола.
30. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях печени, желчевыводящих путей.
31. Желчегонные, холелитолитические средства (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты).
32. Препараты, применяемые в лечении дискинезии желчевыводящих путей.
33. Препараты гепатопротективного действия (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты).
34. Средства для лечения печеночной энцефалопатии (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты).
35. Показания к применению препаратов урсодезоксихолевой кислоты.
36. Сравнительная характеристика эссенциале Н, адеметионина, урсодезоксихолевой кислоты.
37. Сравнительная характеристика аллохола, берберина, гимекромона.
38. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях поджелудочной железы.
39. Лечение экзокринной панкреатической недостаточности.
40. Ферментные препараты (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты).
41. Препараты для проведения ферментозаместительной терапии при хроническом панкреатите.
42. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях кишечника.
43. Особенности всасывания лекарственных средств после оперативных вмешательств на кишечнике.
44. Терапия органических и функциональных заболеваний кишечника.
45. Селективные спазмолитики (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты).
46. Слабительные средства (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты).
47. Антидиарейные средства (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты).
48. Кишечные антисептики и антибиотики (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты).
49. Противовоспалительные препараты, группа месалазина (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты). Схемы лечения.
50. Средства для лечения геморроя (механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты).
51. Сравнительная характеристика сульфасалазина, месалазина.

52. Современные подходы в лечении язвенного колита и болезни Крона. Показания к назначению ГИБТ.
53. Выбор препарата при язвенном колите и болезни Крона.
54. Механизмы действия ГИБП.
55. Оценка эффективности ГИБТ. Побочные эффекты.
56. Сравнительная характеристика препаратов ГИБТ
57. Применение в практической деятельности методик сбора, статистической обработки и анализа информации об эффективности применения лекарственных препаратов различных групп у пациентов с патологией пищеварительной системы.
58. Использование профессиональных источников информации.
59. Отработка алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов гастроэнтерологического профиля.
60. Отработка клинико-фармакологических подходов к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки.
61. Отработка клинико-фармакологических подходов к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях печени, желчевыводящих путей.
62. Отработка клинико-фармакологических подходов к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях поджелудочной железы.
63. Отработка клинико-фармакологических подходов к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях кишечника.
64. Отработка схемы проведения генно-инженерной биологической терапии у пациентов с воспалительными заболеваниями кишечника.

6.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Фармакотерапия в гастроэнтерологии»

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания зачета по дисциплине «Фармакотерапия в гастроэнтерологии»:

Зачтено	клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом
Не зачтено	не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования, не отвечает на дополнительные

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:¹

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1.	Гастроэнтерология: национальное руководство	Ю. О. Шульпеко	Москва: ГЭО ТАР-Медиа,	1-6	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUC

¹ Из ЭБС Института

		ва и др.	2018 г.			ML-BIBL-0001479431
2.	Избранные лекции по клинической фармакологии	коллектив авт.: М. В. Леонова и др.	Москва: Медицинское информационное агентство, 2016 г.	1-6	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001438550
3.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс	В. И. Петров	Москва: ГЭО ТАР-Медиа, 2015 г.	1-6	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001412176

Дополнительная литература:²

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1.	Пациенто-ориентированный подход к диагностике и лечению коморбидных больных с заболеваниями органов пищеварительной системы	М. А. Ливзан, Т. С. Кролевец, О. В. Гаус [и др.]	Москва: Академия Естествознания, 2020 г.	1-6	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001554812
2.	Немедикаментозные методы лечения заболеваний органов пищеварения	В. А. Максимов	Москва: АдмантЪ, 2018 г.	1-6	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001502031

8.2. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.gastro.ru>

8.3. Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>

² Из ЭБС Института

2. <https://www.monikiweb.ru/>

3. <https://emll.ru/newlib/>

8.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Фармакотерапия в гастроэнтерологии и	Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции; Анатомический зал, предусмотренный для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, прибор для проведения внутрижелудочной рН-метрии, гастроскоп с набором для биопсии, колоноскоп с набором для биопсии, ректосигмоскоп с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации) и расходным материалом.

	Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.
--	---

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.