

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБУЗ МО МОНИКИ  
им. М. Ф. Владимирского  
\_\_\_\_\_ К.Э. Соболев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Обезболивание и методы интенсивной терапии в терапевтической  
стоматологии  
(адаптационная дисциплина)**

Специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая  
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
Форма обучения очная  
Срок освоения ОП 2 года  
Лекции - 6 час  
Практические занятия - 48 час  
Семинары – 36 час  
Самостоятельная работа – 45 час  
Контроль – 9 час  
Форма контроля - зачет  
Всего -144 час/ 4 З.Е.

**Москва 2022**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.4 «Обезболивание и методы интенсивной терапии в терапевтической стоматологии (адаптационная дисциплина)» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре стоматологии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Мамедовой Лимы Аббасовны, доктора медицинских наук, профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Ефимович Ольга Ивановна	Доктор мед. наук	доцент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2	Адян Наира Николаевна	Кандидат мед наук	доцент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 10 » февраля 2022 г.).

Заведующая кафедрой

Мамедова Л.А.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. № 1116 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ И МЕТОДЫ ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ (АДАПТАЦИОННАЯ ДИСЦИПЛИНА)**

**Цель** освоения учебной дисциплины - формирование знаний об основных подходах к обезболиванию зубов, а также методах интенсивной терапии в практике врача-стоматолога-терапевта, формирование у ординатора системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

1. Освоить основные практические навыки по проведению обезбоживания зубов и тканей челюстно-лицевой области, а также основные методы интенсивной терапии;
2. Освоить основные принципы проведения местной анестезии, а также профилактики осложнений, которые могут возникать при проведении обезбоживания;
3. Освоить основные методы по оказанию неотложной помощи при проведении стоматологических мероприятий;
4. Сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Дисциплина «Обезболивание и методы интенсивной терапии в терапевтической стоматологии (адаптационная дисциплина)» изучается во втором семестре обучения и относится к вариативной части Блока Б1 Дисциплины. Является адаптационной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 З.Е.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате изучения дисциплины «Обезболивание и методы интенсивной терапии в терапевтической стоматологии (адаптационная

дисциплина)» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

№ п/ п	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Принципы использования профессиональных источников в том числе баз данных	Пользоваться профессиональными источниками информации Анализировать полученную информацию	Технологией сравнительного анализа дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
2	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза, выявление факторов риска и причин развития неотложных состояний в	Методикой сбора жалоб, анамнеза у пациентов, выявления факторов риска и причин развития стоматологиче

		<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>состоянием других систем организма и их уровни их регуляции</p> <p>Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области пациентов во всех возрастных группах.</p> <p>Этиологию, патогенез заболеваний, неотложных состояний в амбулаторной стоматологической практике.</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификации</p>	<p>практике терапевтической стоматологии.</p> <p>Диагностировать неотложные состояния в условиях амбулаторной стоматологической практики.</p>	<p>ских терапевтических заболеваний, неотложных состояний.</p> <p>Распознавание м состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
--	--	---	---	---	--

			ю неотложных состояний в амбулаторной стоматологической практике.		
3	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.	Составлять план комплексного лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями и в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с	Составлением комплексного плана лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, нуждающихся в проведении местной или общей анестезии с учетом диагноза, возраста и

			<p>Методы учета медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи. Проводить различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общему обезболиванию на терапевтическом приеме. Предотвращать или устранять осложнения,</p>	<p>клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Подбором и назначением препаратов для местной и общей анестезии пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>стандартов медицинской помощи. Группы препаратов для местного и общего обезболивания, применяемые в терапевтической стоматологии, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>	<p>побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате лечебных манипуляций, применения препаратов для проведения анестезии на стоматологическом терапевтическом приеме. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p>	<p>. Оценкой эффективности и безопасности применения анестезии у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями. Подбором вида и проведением анестезии у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ. Оценкой возможных</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при проведении местного и общего обезболивания пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания</p> <p>В</p>	<p>без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме (в соответствии с алгоритмами).</p>	<p>осложнений, вызванных применением анестезии у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Применением основных приемов оказания неотложной медицинской помощи пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Профилактикой и лечением осложнений, побочных действий,</p>
--	--	--	--	---	--

			терапевтической стоматологии, подбор вида местной анестезии. Особенности оказания медицинской помощи в неотложной форме на стоматологическом приеме.		нежелательных реакций в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения анестезии.
--	--	--	--	--	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия всего</b>	<b>90</b>
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	48
Семинар	36
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>45</b>
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6
Часы СР на подготовку к зачету	3
Общая трудоёмкость:	144

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО

1	Общие сведения		30	1	10	7	12
2	Местное обезболивание в практике терапевтической стоматологии		37	2	14	10	11
3	Общее обезболивание в практике терапевтической стоматологии		37	2	14	10	11
4	Реанимация и интенсивная терапия при вмешательствах у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики.		31	1	10	9	11
	Зачет		9			6	3
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>48</b>

## 5.2 Содержание дисциплины

Индекс	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
<b>Б1.В</b>	Вариативная часть		
<b>Б1.В.ДВ.4</b>	Обезболивание и методы интенсивной терапии в терапевтической стоматологии (адаптационная дисциплина)		
	Раздел 1. Общие сведения	Понятие о боли, физиология боли Общие принципы обезболивания в терапевтической стоматологии	УК-1, ПК-7
	Раздел 2. Местное обезболивание в практике терапевтической стоматологии	Организация обезболивания в амбулаторных условиях Обезболивающие средства и их хранение Соблюдение правил лечебно-охранительного режима, психопрофилактика боли Премедикация. Средства для премедикации (большие и малые транквилизаторы, нейролептики и атарактики; анальгетики; холинолитики) Показания и противопоказания к обезболиванию мягких тканей, лекарственные формы и препараты. Местное инъекционное обезболивание Современные местно-анестезирующие вещества и показания к их применению Сосудосуживающие средства Обезболивание при вмешательствах на твердых тканях и пульпе зуба (интралигаментарная, интрапапиллярная, внутрипульпарная анестезия) Осложнения при местном обезболивании. Лечение. Профилактика Электронные системы для проведения	ПК-7

		анестезии. Виды. Преимущества, недостатки. Методики проведения анестезии Физические способы и средства местного обезболивания Постоянный ток, электрофорез, диадинамические токи, флюктуирующие токи и др.	
	Раздел 3. Общее обезболивание в практике терапевтической стоматологии	Методы и средства общего обезболивания в амбулаторных условиях Показания, противопоказания к проведению общего обезболивания Неингаляционный инвазивный наркоз Физические и другие методы общего обезболивания (электросон, аудиоаналгезия, рефлексаналгезия, гипноз, гипносуггестивное воздействие)	ПК-7
	Раздел 4. Реанимация и интенсивная терапия при вмешательствах у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики.	Техника проведения реанимационных мероприятий. Проведение интенсивной терапии в поликлинических условиях. Неотложные состояния. Обморок. Коллапс. Анафилактический шок. Аллергические реакции.	ПК-5, ПК-7

### 5.3 Виды аудиторных занятий:

#### *Семинарские занятия*

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

#### **Вопросы для обсуждения:**

##### **Раздел 1**

1. Принципы использования профессиональных источников в том числе баз данных для изучения актуальной информации по методам обезболивания, применяемым в терапевтической стоматологии.
2. Анализировать полученную от пациентов информацию с учетом знаний о физиологии боли.

3. Общие принципы оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам, нуждающимся в проведении обезболивания.

## **Раздел 2**

1. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе нуждающимся в проведении обезболивания.
2. Организация обезболивания в амбулаторных условиях
2. Обезболивающие средства и их хранение.
3. Соблюдение правил лечебно-охранительного режима, психопрофилактика боли.
4. Премедикация. Средства для премедикации (большие и малые транквилизаторы, нейролептики и атарактики; анальгетики; холинолитики). Механизм действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, методы их профилактики и коррекции.
5. Показания и противопоказания к обезболиванию мягких тканей, лекарственные формы и препараты.
6. Местное инъекционное обезболивание.
7. Современные местно-анестезирующие вещества и показания к их применению.
8. Сосудосуживающие средства.
9. Обезболивание при вмешательствах на твердых тканях и пульпе зуба (интралигаментарная, интрапапиллярная, внутрипульпарная анестезия).
10. Осложнения при местном обезболивании. Лечение. Профилактика.
11. Электронные системы для проведения анестезии. Виды. Преимущества, недостатки. Методики проведения анестезии.
12. Физические способы и средства местного обезболивания.
13. Постоянный ток, электрофорез, диадинамические токи, флюктуирующие токи и др.

## **Раздел 3**

1. Методы и средства общего обезболивания в амбулаторных условиях.
2. Показания, противопоказания к проведению общего обезболивания. Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, способы их предотвращения и устранения.
3. Неингаляционный инвазивный наркоз.
4. Физические и другие методы общего обезболивания (электросон, аудиоаналгезия, рефлексаналгезия, гипноз, гипносуггестивное воздействие).

## **Раздел 4**

1. Техника проведения реанимационных мероприятий.
2. Проведение интенсивной терапии в поликлинических условиях.
3. Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики неотложных состояний (обморок; коллапс; анафилактический шок; аллергические реакции).
4. Обморок. Коллапс. Анафилактический шок. Аллергические реакции. Порядок оказания медицинской помощи при возникновении неотложных состояний на стоматологическом приеме.

## ***Практические занятия***

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

### **Раздел 1**

1. Отработка навыков сравнительного анализа информации, полученной по данным обследования и изучения профессиональных источников для применения общих принципов обезболивания в терапевтической стоматологии.

### **Раздел 2**

1. Составление комплексного плана лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, нуждающихся в проведении местной анестезии с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.

2. Подбор и назначение препаратов для местной анестезии пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.

3. Оценка эффективности и безопасности применения средств местной анестезии у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.

4. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями, и методы их коррекции.

5. Применение больших и малых транквилизаторов, нейролептиков и атарактиков; анальгетиков; холинолитиков при проведении премедикации у стоматологических пациентов.

6. Проведение местного инъекционного обезболивания.

7. Проведение интралигаментарной, интрапапиллярной, внутрипульпарной анестезии.

8. Использование электронных систем для проведения местной анестезии.

### Раздел 3

1. Подбор и назначение препаратов для общей анестезии пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
2. Оценка эффективности и безопасности применения средств общей анестезии у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
3. Оценка возможных осложнений, вызванных применением общей анестезии у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями, и методы их коррекции.
4. Проведение неингаляционного инвазивного наркоза у стоматологических пациентов.
5. Применение физических методов общего обезболивания.

### Раздел 4

1. Применение методики сбора жалоб, анамнеза у пациентов, выявления факторов риска и причин развития неотложных состояний на амбулаторном стоматологическом приеме.
2. Применение основных приемов оказания неотложной медицинской помощи пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
3. Отработка техники проведения реанимационных мероприятий.
4. Методики профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения анестезии.

## 5.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

### Очная форма обучения

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1. Общие сведения	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
Раздел 2. Местное обезболивание в практике терапевтической стоматологии	
Раздел 3. Общее обезболивание в практике терапевтической стоматологии	
Раздел 4. Реанимация и интенсивная терапия при вмешательствах у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики.	

## 5.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 1. Общие сведения	Общие принципы обезболивания в терапевтической стоматологии	Изучение вынесенного материала, на

<p>Раздел 2. Местное обезболивание в практике терапевтической стоматологии</p>	<p>Организация обезболивания в амбулаторных условиях  Обезболивающие средства и их хранение  Соблюдение правил лечебно-охранительного режима, психопрофилактика боли  Премедикация. Средства для премедикации (большие и малые транквилизаторы, нейролептики и атарактики; анальгетики; холинолитики)  Показания и противопоказания к обезболиванию мягких тканей, лекарственные формы и препараты.  Местное инъекционное обезболивание  Современные местно-анестезирующие вещества и показания к их применению  Сосудосуживающие средства  Обезболивание при вмешательствах на твердых тканях и пульпе зуба (интралигаментарная, интрапапиллярная, внутрипульпарная анестезия)  Осложнения при местном обезболивании. Лечение.  Профилактика  Электронные системы для проведения анестезии. Виды.  Преимущества, недостатки. Методики проведения анестезии  Физические способы и средства местного обезболивания  Постоянный ток, электрофорез, диадинамические токи, флюктуирующие токи и др.</p>	<p>самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.</p>
<p>Раздел 3. Общее обезболивание в практике терапевтической стоматологии</p>	<p>Методы и средство общего обезболивания в амбулаторных условиях  Показания, противопоказания к проведению общего обезболивания  Неингаляционный инвазивный наркоз  Физические и другие методы общего обезболивания (электросон, аудиоаналгезия, рефлексаналгезия, гипноз, гипносуггестивное воздействие)</p>	<p>Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.</p>
<p>Раздел 4. Реанимация и интенсивная терапия при вмешательствах у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики.</p>	<p>Техника проведения реанимационных мероприятий.  Проведение интенсивной терапии в поликлинических условиях.  Неотложные состояния. Обморок. Коллапс.  Анафилактический шок. Аллергические реакции.</p>	<p>Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.</p>

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по вопросам

## 6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> Принципы использования профессиональных источников в том числе баз данных <b>Уметь:</b> Пользоваться профессиональными источниками информации Анализировать полученную информацию <b>Владеть:</b> Технологией сравнительного анализа дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	Принципы использования профессиональных источников в том числе баз данных для изучения актуальной информации по методам обезболивания, применяемым в терапевтической стоматологии. Анализировать полученную от пациентов информацию с учетом знаний о физиологии боли. Отработка навыков сравнительного анализа информации, полученной по данным обследования и изучения профессиональных источников для применения общих принципов обезболивания в терапевтической стоматологии.	Зачет в виде устного опроса по вопросам

ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p><b>Знать:</b> Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области пациентов во всех возрастных группах. Этиологию, патогенез заболеваний, неотложных состояний в амбулаторной стоматологической практике. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию неотложных состояний в амбулаторной стоматологической практике.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза, выявление факторов риска и причин развития неотложных состояний в практике терапевтической стоматологии. Диагностировать неотложные состояния в условиях амбулаторной стоматологической практики.</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой сбора жалоб, анамнеза у пациентов, выявления факторов риска и причин развития стоматологических терапевтических заболеваний, неотложных состояний. Распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики неотложных состояний (обморок; коллапс; анафилактический шок; аллергические реакции). Применение методики сбора жалоб, анамнеза у пациентов, выявления факторов риска и причин развития неотложных состояний на амбулаторном стоматологическом приеме.	Зачет в виде устного опроса по вопросам
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и	<p><b>Знать:</b> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при</p>	Общие принципы оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам, нуждающимся	Зачет в виде устного опроса по вопросам

	<p>лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p>	<p>стоматологических заболеваниях. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Группы препаратов для местного и общего обезболивания, применяемые в терапевтической стоматологии, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при проведении местного и общего обезболивания пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ. Принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, подбор вида местной анестезии. Особенности оказания медицинской помощи в неотложной форме на стоматологическом приеме.</p>	<p>в проведении обезболивания. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе нуждающимся в проведении обезболивания. Организация обезболивания в амбулаторных условиях Обезболивающие средства и их хранение. Соблюдение правил лечебно-охранительного режима, психопрофилактика боли. Премедикация. Средства для премедикации (большие и малые транквилизаторы, нейролептики и атарактики; анальгетики; холинолитики). Механизм действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, методы их профилактики и коррекции. Показания и противопоказания к обезболиванию мягких тканей, лекарственные формы и препараты. Местное инъекционное обезболивание. Современные местно-анестезирующие вещества и показания к их применению. Сосудосуживающие средства. Обезболивание при вмешательствах на твердых тканях и пульпе зуба (интралигаментарная, интрапапиллярная, внутрипульпарная анестезия). Осложнения при местном обезболивании. Лечение. Профилактика. Электронные системы для проведения анестезии.</p>	
--	--	--	---	--

		<p><b>Уметь:</b> Составлять план комплексного лечения пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общему обезболиванию на терапевтическом стоматологическом приеме. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате лечебных манипуляций, применения препаратов для проведения анестезии на стоматологическом терапевтическом приеме. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме (в соответствии с алгоритмами).</p> <p><b>Владеть:</b> Составлением комплексного плана лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, нуждающихся в проведении местной или общей анестезии с учетом диагноза, возраста и клинической картины в</p>	<p>Виды. Преимущества, недостатки. Методики проведения анестезии. Физические способы и средства местного обезбоживания. Постоянный ток, электрофорез, диадинамические токи, флюктуирующие токи и др. Методы и средства общего обезбоживания в амбулаторных условиях. Показания, противопоказания к проведению общего обезбоживания. Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, способы их предотвращения и устранения. Неингаляционный инвазивный наркоз. Физические и другие методы общего обезбоживания (электросон, аудиоаналгезия, рефлексаналгезия, гипноз, гипносуггестивное воздействие). Техника проведения реанимационных мероприятий. Проведение интенсивной терапии в поликлинических условиях. Обморок. Коллапс. Анафилактический шок. Аллергические реакции. Порядок оказания медицинской помощи при возникновении неотложных состояний на стоматологическом приеме. Составление комплексного плана лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, нуждающихся в проведении местной анестезии с учетом диагноза, возраста и клинической картины в</p>	
--	--	--	--	--

		<p>соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Подбором и назначением препаратов для местной и общей анестезии пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности применения анестезии у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Подбором вида и проведением анестезии у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.</p> <p>Оценкой возможных осложнений, вызванных применением анестезии у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Применением основных приемов оказания неотложной медицинской помощи пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения анестезии.</p>	<p>соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Подбор и назначение препаратов для местной анестезии пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения средств местной анестезии у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями, и методы их коррекции.</p> <p>Применение больших и малых транквилизаторов, нейролептиков и атарактиков; анальгетиков; холинолитиков при проведении премедикации у стоматологических пациентов.</p> <p>Проведение местного инъекционного обезболивания.</p> <p>Проведение интралигаментарной, интрапапиллярной, внутривульпарной анестезии.</p> <p>Использование электронных систем для проведения местной анестезии.</p> <p>Подбор и назначение препаратов для общей анестезии пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения средств общей анестезии у пациентов с терапевтическими стоматологическими</p>	
--	--	---	---	--

			<p>заболеваниями.</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением общей анестезии у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями, и методы их коррекции.</p> <p>Проведение неингаляционного инвазивного наркоза у стоматологических пациентов.</p> <p>Применение физических методов общего обезболивания.</p> <p>Применение основных приемов оказания неотложной медицинской помощи пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Отработка техники проведения реанимационных мероприятий.</p> <p>Методики профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения анестезии.</p>	
--	--	--	--	--

### 6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Принципы использования профессиональных источников в том числе баз данных для изучения актуальной информации по методам обезболивания, применяемым в терапевтической стоматологии.
2. Анализировать полученную от пациентов информацию с учетом знаний о физиологии боли.
3. Общие принципы оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам, нуждающимся в проведении обезболивания.
4. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе нуждающимся в проведении обезболивания.
5. Организация обезболивания в амбулаторных условиях
6. Обезболивающие средства и их хранение.
7. Соблюдение правил лечебно-охранительного режима, психопрофилактика боли.
8. Премедикация. Средства для премедикации (большие и малые транквилизаторы, нейролептики и атарактики; анальгетики; холинолитики). Механизм действия,

- медицинские показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, методы их профилактики и коррекции.
9. Показания и противопоказания к обезболиванию мягких тканей, лекарственные формы и препараты.
  10. Местное инъекционное обезбоживание.
  11. Современные местно-анестезирующие вещества и показания к их применению.
  12. Сосудосуживающие средства.
  13. Обезболивание при вмешательствах на твердых тканях и пульпе зуба (интралигаментарная, интрапапиллярная, внутрипульпарная анестезия).
  14. Осложнения при местном обезболивании. Лечение. Профилактика.
  15. Электронные системы для проведения анестезии. Виды. Преимущества, недостатки. Методики проведения анестезии.
  16. Физические способы и средства местного обезбоживания.
  17. Постоянный ток, электрофорез, диадинамические токи, флюктуирующие токи и др.
  18. Методы и средства общего обезбоживания в амбулаторных условиях.
  19. Показания, противопоказания к проведению общего обезбоживания. Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, способы их предотвращения и устранения.
  20. Неингаляционный инвазивный наркоз.
  21. Физические и другие методы общего обезбоживания (электросон, аудиоаналгезия, рефлексаналгезия, гипноз, гипносуггестивное воздействие).
  22. Техника проведения реанимационных мероприятий.
  23. Проведение интенсивной терапии в поликлинических условиях.
  24. Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики неотложных состояний (обморок; коллапс; анафилактический шок; аллергические реакции).
  25. Обморок. Коллапс. Анафилактический шок. Аллергические реакции. Порядок оказания медицинской помощи при возникновении неотложных состояний на стоматологическом приеме.
  26. Отработка навыков сравнительного анализа информации, полученной по данным обследования и изучения профессиональных источников для применения общих принципов обезбоживания в терапевтической стоматологии.
  27. Составление комплексного плана лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, нуждающихся в проведении местной анестезии с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.
  28. Подбор и назначение препаратов для местной анестезии пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
  29. Оценка эффективности и безопасности применения средств местной анестезии у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
  30. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями, и методы их коррекции.

31. Применение больших и малых транквилизаторов, нейролептиков и атарактиков; анальгетиков; холинолитиков при проведении премедикации у стоматологических пациентов.
32. Проведение местного инъекционного обезболивания.
33. Проведение интралигаментарной, интрапапиллярной, внутрипульпарной анестезии.
34. Использование электронных систем для проведения местной анестезии.
35. Подбор и назначение препаратов для общей анестезии пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
36. Оценка эффективности и безопасности применения средств общей анестезии у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
37. Оценка возможных осложнений, вызванных применением общей анестезии у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями, и методы их коррекции.
38. Проведение неингаляционного инвазивного наркоза у стоматологических пациентов.
39. Применение физических методов общего обезболивания.
40. Применение методики сбора жалоб, анамнеза у пациентов, выявления факторов риска и причин развития неотложных состояний на амбулаторном стоматологическом приеме.
41. Применение основных приемов оказания неотложной медицинской помощи пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
42. Отработка техники проведения реанимационных мероприятий.
43. Методики профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения анестезии.

#### **6.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

##### **Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Обезболивание и методы интенсивной терапии в терапевтической стоматологии (адаптационная дисциплина)»:**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

##### **Шкала оценивания зачета по дисциплине «Обезболивание и методы интенсивной терапии в терапевтической стоматологии (адаптационная дисциплина)»:**

Зачтено	клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом
Не зачтено	не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования, не отвечает на дополнительные теоретические вопросы

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

### Основная литература:<sup>1</sup>

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1	Трудности и осложнения анестезии в стоматологии	под ред. Роберта К. Бозака, Стюарта Либлица	Москва : ГЭО ТАР-Медиа, 2019 г. — 426 с	1-4	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001521055">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001521055</a>
2	Местное обезболивание в амбулаторной стоматологии	А. В. Архипов, С. А. Рабинович, В. Д. Архипов, В. Я. Архипов.	Самара : Офорт, 2019 г.	1-4	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001540003">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001540003</a>
3	Безопасное обезболивание в стоматологии	С. А. Рабинович, Е. В. Зорян, Л. А. Заводиленко, Ю. Л. Васильев	Москва : ГЭОТ АР-Медиа, 2019 г.	1-4	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001524071">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001524071</a>

### Дополнительная литература:<sup>2</sup>

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1	Атлас изображений анатомических особенностей зуба человека	В. А. Клемин, В. В. Кубаренко	— Изд. 2-е. — 2018 г.	1-4	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001526459">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001526459</a>
2	Удаление зубов под местным обезболиванием	С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов	— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. — 104 с	1-4	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001545847">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001545847</a>

<sup>1</sup> Из ЭБС Института

<sup>2</sup> Из ЭБС Института

## **8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

## **8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

## **8.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

<b>№ п/п</b>	<b>Название дисциплины</b>	<b>Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования</b>
1	Обезболивание и методы интенсивной терапии в терапевтической стоматологии (адаптационная дисциплина)	Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования

		<p>полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции отгисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор).</p> <p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p>
--	--	--

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.