

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБУЗ МО МОНИКИ  
им. М. Ф. Владимирского  
\_\_\_\_\_ К.Э. Соболев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Отбеливание зубов  
(адаптационная дисциплина)**

Специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая  
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
Форма обучения очная  
Срок освоения ОП 2 года  
Лекции - 6 час  
Практические занятия - 48 час  
Семинары – 36 час  
Самостоятельная работа – 45 час  
Контроль – 9 час  
Форма контроля - зачет  
Всего -144 час/ 4 З.Е.

**Москва 2022**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.3 «Отбеливание зубов (адаптационная дисциплина)» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Стоматологии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Мамедовой Лимы Аббасовны, доктора медицинских наук, профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Ефимович Ольга Ивановна	Доктор мед. наук	доцент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2	Адян Наира Николаевна	Кандидат мед наук	доцент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 10 » февраля 2022 г.).

Заведующая кафедрой

Мамедова Л.А.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. № 1116 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОТБЕЛИВАНИЕ ЗУБОВ (АДАПТАЦИОННАЯ ДИСЦИПЛИНА)

Цель освоения учебной дисциплины - формирование знаний об основных подходах к отбеливанию зубов в практике врача-стоматолога-терапевта, формирование у ординатора системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

1. Освоить основные практические навыки работы с отбеливающими системами, необходимыми для отбеливания зубов;
2. Освоить основные принципы лечения дисколоритов зубов, а также профилактики осложнений отбеливания зубов;
3. Сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Отбеливание зубов (адапционная дисциплина)» изучается во втором семестре обучения и относится к вариативной части Блока Б1 Дисциплины. Является адапционной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 З.Е.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины «Отбеливание зубов (адапционная дисциплина)» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Принципы использования профессиональных источников в том числе баз данных	Пользоваться профессиональными источниками информации Анализировать полученную информацию	Технологией сравнительного анализа дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и

					использования профессиональных источников информации
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов по вопросам профилактики терапевтических стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов с целью формирования здорового образа жизни Формировать у пациентов мотивацию, направленную на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья Проводить профилактику дисколоритов зубов.	Проведением санитарно-просветительской работы среди пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями Назначением и контролем профилактических мероприятий пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска их возникновения Обучением пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями индивидуальной гигиене рта
3	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области пациентов во всех возрастных	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических терапевтических заболеваний Выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний, факторы риска и	Сбором жалоб, анамнеза у пациентов, выявление факторов риска и причин развития стоматологических терапевтических заболеваний Стоматологическим осмотром пациента с терапевтическими стоматологическими заболеваниями Выявлением общих и специфических признаков терапевтических

			<p>группах. Этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, классификацию дисколоритов зубов.</p>	<p>причины их развития. Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациентов со стоматологическим и заболеваниями</p>	<p>стоматологических заболеваний, факторов риска и причин их развития. Интерпретацией результатов осмотра, лабораторных и инструментальных исследований</p>
4	ПК-7	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Современные методы лечения пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Методы лечения дисколоритов зубов.</p>	<p>Составлять план комплексного лечения пациентов с терапевтическими стоматологическими и заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи. Разрабатывать оптимальную тактику комплексного лечения терапевтических стоматологических заболеваний. Применять системы изоляции зубов при лечении стоматологических заболеваний. Проводить отбеливание зубов различными методами. Применять различные виды отбеливающих систем.</p>	<p>Составлением комплексного плана лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи. Динамическим наблюдением за ходом отбеливания. Консультированием пациента с дисколоритом зубов по методам лечения и обоснованием наиболее целесообразной тактики лечения с учетом междисциплинарного подхода. Проведением отбеливания, в том числе с применением новейших технологий. Оценкой эффективности и безопасности применения различных отбеливающих систем у конкретного пациента.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия всего</b>	<b>90</b>
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	48
Семинар	36
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>45</b>
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6
Часы СР на подготовку к зачету	3
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>144</b>

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
1	Общие сведения об отбеливании зубов		28	1	8	9	10
2	Осветление зубов за счет удаления поверхностных пигментов		32	1	12	9	10
3	Химическое отбеливание зубов препаратами на основе перекисных соединений		35	2	14	9	10
4	Домашнее отбеливание.		40	2	14	9	15
	Зачет		9			6	3
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>48</b>

##### 5.2 Содержание дисциплины

Индекс	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
<b>Б1.В</b>	Вариативная часть		
<b>Б1.В.ДВ 3</b>	Отбеливание зубов (адаптационная дисциплина)		
	Раздел 1 Общие сведения об отбеливании зубов	История вопроса Механизм окрашивания зубов. Внешнее окрашивание. Внутреннее окрашивание	УК-1, ПК-5, ПК-7

		<p>Изменения цвета зубов при структурных аномалиях.</p> <p>Возрастные изменения цвета зубов.</p> <p>Классификация методов отбеливания зубов</p> <p>Показания к отбеливанию зубов.</p> <p>Безопасность применения отбеливающих средств</p> <p>Микроабразия эмали.</p>	
	<p>Раздел 2</p> <p>Осветление зубов за счет удаления поверхностных пигментов</p>	<p>Использование средств индивидуальной гигиены.</p> <p>Виды отбеливающих зубных паст.</p> <p>Абразивные зубные пасты.</p> <p>Пасты с эффектом химического удаления пелликулы</p> <p>Пасты, содержащие пероксиды</p> <p>Зубные пасты с бикарбонатом натрия.</p> <p>Зубные пасты, препятствующие образованию зубного налета</p> <p>Применение средств профессиональной гигиены.</p> <p>Удаление зубных отложений с помощью ультразвука</p> <p>Использование воздушно-абразивных систем.</p>	<p>ПК-1, ПК-7</p>
	<p>Раздел 3</p> <p>Химическое отбеливание зубов препаратами на основе перекисных соединений</p>	<p>Вещества, входящие в состав современных отбеливающих систем: основные - перекись карбамида, перекись водорода; вспомогательные вещества - карбопол, мочевины, глицерин, гликоль, сурфактанты, консерванты, вкусовые добавки, фториды.</p> <p>Механизм отбеливания. Противопоказания.</p> <p>Планирование лечения.</p> <p>Методы профессионального отбеливания</p> <p>Внутреннее отбеливание депульпированных зубов.</p> <p>Средства, показания, противопоказания, методика проведения процедуры, осложнения и неблагоприятные эффекты.</p> <p>Профессиональное наружное отбеливание витальных зубов.</p> <p>Изоляция при профессиональном отбеливании зубов.</p> <p>Лазерное отбеливание</p> <p>Форсированное отбеливание. Достоинства и недостатки.</p> <p>Отбеливание с помощью аппаратных методик (система Zoom).</p>	<p>УК-1, ПК-7</p>
	<p>Раздел 4</p> <p>Домашнее отбеливание.</p>	<p>Показания, противопоказания</p> <p>Изготовление кап для домашнего отбеливания</p> <p>Отбеливающие гели, предназначенные для домашнего отбеливания.</p> <p>Комбинированные методики отбеливания</p>	<p>УК-1, ПК-7</p>

### **5.3 Виды аудиторных занятий:**

#### ***Семинарские занятия***

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

#### **Вопросы для обсуждения:**

##### **Раздел 1**

1. Принципы использования профессиональных источников в том числе баз данных для получения актуальной информации по обследованию и ведению пациентов, нуждающихся в отбеливании зубов.
2. Анализ полученной в результате обследования пациента стоматологического профиля с дисколоритом зубов для выбора оптимальной тактики ведения.
3. История возникновения различных методов отбеливания зубов.
4. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, взаимосвязь возникновения дисколоритов зубов с функциональным состоянием других систем.
5. Механизм окрашивания зубов. Внешнее окрашивание. Внутреннее окрашивание
6. Изменения цвета зубов при структурных аномалиях.
7. Возрастные изменения цвета зубов.
8. Факторы риска и причины возникновения дисколоритов зубов.
9. Клиническая картина, классификация дисколоритов зубов.
10. Объем лабораторных и инструментальных исследований необходимых для обследования пациентов с дисколоритами зубов.
11. Классификация методов отбеливания зубов.
12. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов.
13. Безопасность применения отбеливающих средств
14. Микроабразия эмали.

##### **Раздел 2**

1. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, в том числе дисколоритов зубов, основных факторов риска их развития.
2. Формы и методы санитарно - гигиенического просвещения среди пациентов по вопросам профилактики терапевтических стоматологических заболеваний.
3. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, в том числе дисколоритов зубов.
4. Использование средств индивидуальной гигиены.
5. Виды отбеливающих зубных паст. Абразивные зубные пасты. Пасты с эффектом химического удаления пелликулы. Пасты, содержащие пероксиды. Зубные пасты с бикарбонатом натрия. Зубные пасты, препятствующие образованию зубного налета. Показания, противопоказания. Методики.
6. Применение средств профессиональной гигиены. Показания, противопоказания. Методики.
7. Удаление зубных отложений с помощью ультразвука. Показания, противопоказания. Методики.
8. Использование воздушно-абразивных систем. Показания, противопоказания. Методики.

### **Раздел 3**

1. Принципы использования профессиональных источников, в том числе баз данных, для изучения актуальной информации по проведению химического отбеливания зубов препаратами на основе перекисных соединений.
2. Вещества, входящие в состав современных отбеливающих систем: основные - перекись карбамида, перекись водорода; вспомогательные вещества - карбопол, мочевины, глицерин, гликоль, сурфактанты, консерванты, вкусовые добавки, фториды.
3. Механизм отбеливания. Противопоказания. Планирование лечения.
4. Методы профессионального отбеливания
5. Внутреннее отбеливание депульпированных зубов. Средства, показания, противопоказания, методика проведения процедуры, осложнения и неблагоприятные эффекты.
6. Профессиональное наружное отбеливание витальных зубов. Показания, противопоказания, методика.
7. Изоляция при профессиональном отбеливании зубов.
8. Лазерное отбеливание. Показания, противопоказания, методика.
9. Форсированное отбеливание. Достоинства и недостатки. Показания, противопоказания, методика.
10. Отбеливание с помощью аппаратных методик (система Zoom). Показания, противопоказания, методика.

### **Раздел 4**

1. Принципы использования профессиональных источников, в том числе баз данных, для изучения актуальной информации по проведению домашнего отбеливания зубов.

2. Показания, противопоказания к проведению домашнего отбеливания зубов. Возможные осложнения и методы их коррекции.
3. Изготовление капп для домашнего отбеливания.
4. Отбеливающие гели, предназначенные для домашнего отбеливания.
5. Комбинированные методики отбеливания.

### ***Практические занятия***

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

#### **Раздел 1**

1. Проведение сравнительного анализа на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации по вопросам выбора методов отбеливания зубов у пациентов стоматологического профиля с дисколоритами зубов.
2. Выявление возрастных изменений цвета зубов.
3. Обследование пациентов стоматологического профиля для выявления показаний к проведению отбеливания зубов.

#### **Раздел 2**

1. Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями для профилактики дисколоритов зубов.
2. Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска их возникновения.
3. Обучение пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями индивидуальной гигиене рта.
4. Составление комплексного плана лечения пациентов с дисколоритами зубов. Динамическое наблюдение за ходом отбеливания.

5. Консультирование пациента с дисколоритом зубов по методам лечения.
6. Применение различных видов отбеливающих паст для удаления поверхностных пигментов.
7. Применение средств профессиональной гигиены.
8. Удаление зубных отложений с помощью ультразвука.
9. Использование воздушно-абразивных систем.
10. Оценка эффективности и безопасности применения различных методик осветления зубов за счет удаления поверхностных пигментов у конкретного пациента.

### Раздел 3

1. Отработка методов внутреннего отбеливания депульпированных зубов. Методика проведения процедуры.
2. Проведение профессионального наружного отбеливания витальных зубов.
3. Проводить изоляцию при профессиональном отбеливании зубов.
4. Отработка методики лазерного отбеливания.
5. Методика форсированного отбеливания.
6. Проведение отбеливания с помощью аппаратных методик (система Zoom).

### Раздел 4

1. Изготовление капп для домашнего отбеливания.
2. Проведение комбинированных методик отбеливания. Консультирование пациентов.

## 5.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

### Очная форма обучения

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1 Общие сведения об отбеливании зубов	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
Раздел 2 Осветление зубов за счет удаления поверхностных пигментов	
Раздел 3 Химическое отбеливание зубов препаратами на основе перекисных соединений	
Раздел 4 Домашнее отбеливание.	

## 5.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Самостоятельная работа

Наименование	Вопросы, выносимые на самостоятельное	Содержание самостоятельной
--------------	---------------------------------------	----------------------------

разделов	изучение	работы обучающихся
<p>Раздел 1 Общие сведения об отбеливании зубов</p>	<p>История вопроса Механизм окрашивания зубов. Внешнее окрашивание. Внутреннее окрашивание Изменения цвета зубов при структурных аномалиях. Возрастные изменения цвета зубов. Классификация методов отбеливания зубов Показания к отбеливанию зубов.</p>	<p>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);</p>
<p>Раздел 2 Осветление зубов за счет удаления поверхностных пигментов</p>	<p>Использование средств индивидуальной гигиены. Виды отбеливающих зубных паст. Абразивные зубные пасты. Пасты с эффектом химического удаления пелликулы Пасты, содержащие пероксиды Зубные пасты с бикарбонатом натрия. Зубные пасты, препятствующие образованию зубного налета Применение средств профессиональной гигиены. Удаление зубных отложений с помощью ультразвука Использование воздушно-абразивных систем.</p>	<p>составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.</p>
<p>Раздел 3 Химическое отбеливание зубов препаратами на основе перекисных соединений</p>	<p>Вещества, входящие в состав современных отбеливающих систем: основные - перекись карбамида, перекись водорода; вспомогательные вещества - карбопол, мочевины, глицерин, гликоль, сурфактанты, консерванты, вкусовые добавки, фториды. Механизм отбеливания. Противопоказания. Планирование лечения. Методы профессионального отбеливания Внутреннее отбеливание депульпированных зубов. Средства, показания, противопоказания, методика проведения процедуры, осложнения и неблагоприятные эффекты. Профессиональное наружное отбеливание витальных зубов. Изоляция при профессиональном отбеливании зубов. Лазерное отбеливание Форсированное отбеливание. Достоинства и недостатки. Отбеливание с помощью аппаратных методик (система Zoom).</p>	<p>Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.</p>
<p>Раздел 4 Домашнее отбеливание.</p>	<p>Показания, противопоказания Изготовление кап для домашнего отбеливания Отбеливающие гели, предназначенные для домашнего отбеливания. Комбинированные методики отбеливания</p>	

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по вопросам

### 6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> Принципы использования профессиональных источников в том числе баз данных</p> <p><b>Уметь:</b> Пользоваться профессиональными источниками информации Анализировать Полученную информацию</p> <p><b>Владеть:</b> Технологией сравнительного анализа дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</p>	<p>Принципы использования профессиональных источников в том числе баз данных для получения актуальной информации по обследованию и ведению пациентов, нуждающихся в отбеливании зубов. Анализ полученной в результате обследования пациента стоматологического профиля с дисколоритом зубов для выбора оптимальной тактики ведения. История возникновения различных методов отбеливания зубов. Принципы использования профессиональных источников, в том числе баз данных, для изучения актуальной информации по проведению химического отбеливания зубов препаратами на основе перекисных соединений. Принципы использования профессиональных источников, в том числе баз данных, для изучения</p>	Зачет в виде устного опроса по вопросам

			<p>актуальной информации по проведению домашнего отбеливания зубов.</p> <p>Проведение сравнительного анализа на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации по вопросам выбора методов отбеливания зубов у пациентов стоматологического профиля с дисколоритами зубов.</p>	
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>Знать:</b>          Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития          Формы и методы санитарно- гигиенического просвещения среди пациентов по вопросам профилактики терапевтических стоматологических заболеваний          Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний  <b>Уметь:</b>          Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов с целью формирования здорового образа жизни          Формировать у пациентов мотивацию, направленную на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья          Проводить профилактику дисколоритов зубов.  <b>Владеть:</b>          Проведением санитарно-просветительской работы среди пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, в том числе дисколоритов зубов, основных факторов риска их развития.          Формы и методы санитарно- гигиенического просвещения среди пациентов по вопросам профилактики терапевтических стоматологических заболеваний.          Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, в том числе дисколоритов зубов.          Использование средств индивидуальной гигиены.          Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями для профилактики дисколоритов зубов.          Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска их возникновения.</p>	Зачет в виде устного опроса по вопросам

		<p>Назначением и контролем профилактических мероприятий пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска их возникновения</p> <p>Обучением пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями индивидуальной гигиене рта</p>	<p>Обучение пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями индивидуальной гигиене рта.</p>	
ПК-5	<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области пациентов во всех возрастных группах.</p> <p>Этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, классификацию дисколоритов зубов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических терапевтических заболеваний</p> <p>Выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний, факторы риска и причины их развития</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Сбором жалоб, анамнеза у пациентов, выявление факторов риска и причин развития</p>	<p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, взаимосвязь возникновения дисколоритов зубов с функциональным состоянием других систем.</p> <p>Механизм окрашивания зубов. Внешнее окрашивание. Внутреннее окрашивание</p> <p>Изменения цвета зубов при структурных аномалиях.</p> <p>Возрастные изменения цвета зубов.</p> <p>Факторы риска и причины возникновения дисколоритов зубов.</p> <p>Клиническая картина, классификация дисколоритов зубов.</p> <p>Объем лабораторных и инструментальных исследований необходимых для обследования пациентов с дисколоритами зубов.</p> <p>Выявление возрастных изменений цвета зубов.</p> <p>Обследование пациентов стоматологического профиля для выявления показаний к проведению отбеливания зубов.</p>	<p>Зачет в виде устного опроса по вопросам</p>

		<p>стоматологических терапевтических заболеваний</p> <p>Стоматологическим осмотром пациента с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выявлением общих и специфических признаков терапевтических стоматологических заболеваний, факторов риска и причин их развития</p> <p>Интерпретацией результатов осмотра, лабораторных и инструментальных исследований</p>		
ПК-7	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Современные методы лечения пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>методы лечения дисколоритов зубов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Составлять план комплексного лечения пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать</p>	<p>Классификация методов отбеливания зубов.</p> <p>Показания и противопоказания к отбеливанию зубов.</p> <p>Безопасность применения отбеливающих средств</p> <p>Микроабразия эмали.</p> <p>Виды отбеливающих зубных паст. Абразивные зубные пасты. Пасты с эффектом химического удаления пелликулы.</p> <p>Пасты, содержащие пероксиды. Зубные пасты с бикарбонатом натрия.</p> <p>Зубные пасты, препятствующие образованию зубного налета. Показания, противопоказания. Методики.</p> <p>Применение средств профессиональной гигиены. Показания, противопоказания. Методики.</p> <p>Удаление зубных отложений с помощью ультразвука. Показания, противопоказания. Методики.</p> <p>Использование воздушно-абразивных систем. Показания, противопоказания. Методики.</p> <p>Вещества, входящие в состав современных отбеливающих систем: основные - перекись карбамида, перекись водорода;</p>	<p>Зачет в виде устного опроса по вопросам</p>

		<p>оптимальную тактику комплексного лечения терапевтических стоматологических</p> <p>Применять системы изоляции зубов при лечении стоматологических пациентов</p> <p>Проводить отбеливание зубов различными методами.</p> <p>Применять различные виды отбеливающих систем</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Составлением комплексного плана лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи</p> <p>Динамическим наблюдением за ходом отбеливания</p> <p>Консультированием пациента с дисколоритом зубов по методам лечения и обоснованием наиболее целесообразной тактики лечения с учетом междисциплинарного подхода</p> <p>Проведением отбеливания, в том числе с применением новейших технологий</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности применения различных отбеливающих систем у конкретного пациента</p>	<p>вспомогательные вещества - карбопол, мочевины, глицерин, глицоль, сурфактанты, консерванты, вкусовые добавки, фториды.</p> <p>Механизм отбеливания.</p> <p>Противопоказания.</p> <p>Планирование лечения.</p> <p>Методы профессионального отбеливания</p> <p>Внутреннее отбеливание депульпированных зубов.</p> <p>Средства, показания, противопоказания, методика проведения процедуры, осложнения и неблагоприятные эффекты.</p> <p>Профессиональное наружное отбеливание витальных зубов.</p> <p>Показания, противопоказания, методика.</p> <p>Изоляция при профессиональном отбеливании зубов.</p> <p>Лазерное отбеливание.</p> <p>Показания, противопоказания, методика.</p> <p>Форсированное отбеливание. Достоинства и недостатки. Показания, противопоказания, методика.</p> <p>Отбеливание с помощью аппаратных методик (система Zoom).</p> <p>Показания, противопоказания, методика.</p> <p>Показания, противопоказания к проведению домашнего отбеливания зубов.</p> <p>Возможные осложнения и методы их коррекции.</p> <p>Изготовление кап для домашнего отбеливания.</p> <p>Отбеливающие гели, предназначенные для домашнего отбеливания.</p> <p>Комбинированные методики отбеливания.</p> <p>Составление комплексного плана лечения пациентов с дисколоритами зубов.</p> <p>Динамическое наблюдение за ходом отбеливания.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Консультирование пациента с дисколоритом зубов по методам лечения.</p> <p>Применение различных видов отбеливающих паст для удаления поверхностных пигментов.</p> <p>Применение средств профессиональной гигиены.</p> <p>Удаление зубных отложений с помощью ультразвука.</p> <p>Использование воздушно-абразивных систем.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения различных методик осветления зубов за счет удаления поверхностных пигментов у конкретного пациента.</p> <p>Отработка методов внутреннего отбеливания депульпированных зубов.</p> <p>Методика проведения процедуры.</p> <p>Проведение профессионального наружного отбеливания витальных зубов.</p> <p>Проводить изоляцию при профессиональном отбеливании зубов.</p> <p>Отработка методики лазерного отбеливания.</p> <p>Методика форсированного отбеливания.</p> <p>Проведение отбеливания с помощью аппаратных методик (система Zoom).</p> <p>Изготовление капп для домашнего отбеливания.</p> <p>Проведение комбинированных методик отбеливания.</p> <p>Консультирование пациентов.</p>	
--	--	--	--	--

### 6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Принципы использования профессиональных источников в том числе баз данных для получения актуальной информации по обследованию и ведению пациентов, нуждающихся в отбеливании зубов.
2. Анализ полученной в результате обследования пациента стоматологического профиля с дисколоритом зубов для выбора оптимальной тактики ведения.
3. История возникновения различных методов отбеливания зубов.

4. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, взаимосвязь возникновения дисколоритов зубов с функциональным состоянием других систем.
5. Механизм окрашивания зубов. Внешнее окрашивание. Внутреннее окрашивание
6. Изменения цвета зубов при структурных аномалиях.
7. Возрастные изменения цвета зубов.
8. Факторы риска и причины возникновения дисколоритов зубов.
9. Клиническая картина, классификация дисколоритов зубов.
10. Объем лабораторных и инструментальных исследований необходимых для обследования пациентов с дисколоритами зубов.
11. Классификация методов отбеливания зубов.
12. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов.
13. Безопасность применения отбеливающих средств
14. Микроабразия эмали.
15. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, в том числе дисколоритов зубов, основных факторов риска их развития.
16. Формы и методы санитарно- гигиенического просвещения среди пациентов по вопросам профилактики терапевтических стоматологических заболеваний.
17. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, в том числе дисколоритов зубов.
18. Использование средств индивидуальной гигиены.
19. Виды отбеливающих зубных паст. Абразивные зубные пасты. Пасты с эффектом химического удаления пелликулы. Пасты, содержащие пероксиды. Зубные пасты с бикарбонатом натрия. Зубные пасты, препятствующие образованию зубного налета. Показания, противопоказания. Методики.
20. Применение средств профессиональной гигиены. Показания, противопоказания. Методики.
21. Удаление зубных отложений с помощью ультразвука. Показания, противопоказания. Методики.
22. Использование воздушно-абразивных систем. Показания, противопоказания. Методики.
23. Принципы использования профессиональных источников, в том числе баз данных, для изучения актуальной информации по проведению химического отбеливания зубов препаратами на основе перекисных соединений.
24. Вещества, входящие в состав современных отбеливающих систем: основные - перекись карбамида, перекись водорода; вспомогательные вещества - карбопол, мочевины, глицерин, гликоль, сурфактанты, консерванты, вкусовые добавки, фториды.
25. Механизм отбеливания. Противопоказания. Планирование лечения.
26. Методы профессионального отбеливания
27. Внутреннее отбеливание депульпированных зубов. Средства, показания, противопоказания, методика проведения процедуры, осложнения и неблагоприятные эффекты.

28. Профессиональное наружное отбеливание витальных зубов. Показания, противопоказания, методика.
29. Изоляция при профессиональном отбеливании зубов.
30. Лазерное отбеливание. Показания, противопоказания, методика.
31. Форсированное отбеливание. Достоинства и недостатки. Показания, противопоказания, методика.
32. Отбеливание с помощью аппаратных методик (система Zoom). Показания, противопоказания, методика.
33. Принципы использования профессиональных источников, в том числе баз данных, для изучения актуальной информации по проведению домашнего отбеливания зубов.
34. Показания, противопоказания к проведению домашнего отбеливания зубов. Возможные осложнения и методы их коррекции.
35. Изготовление капп для домашнего отбеливания.
36. Отбеливающие гели, предназначенные для домашнего отбеливания.
37. Комбинированные методики отбеливания.
38. Проведение сравнительного анализа на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации по вопросам выбора методов отбеливания зубов у пациентов стоматологического профиля с дисколоритами зубов.
39. Выявление возрастных изменений цвета зубов.
40. Обследование пациентов стоматологического профиля для выявления показаний к проведению отбеливания зубов.
41. Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями для профилактики дисколоритов зубов.
42. Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска их возникновения.
43. Обучение пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями индивидуальной гигиене рта.
44. Составление комплексного плана лечения пациентов с дисколоритами зубов. Динамическое наблюдение за ходом отбеливания.
45. Консультирование пациента с дисколоритом зубов по методам лечения.
46. Применение различных видов отбеливающих паст для удаления поверхностных пигментов.
47. Применение средств профессиональной гигиены.
48. Удаление зубных отложений с помощью ультразвука.
49. Использование воздушно-абразивных систем.
50. Оценка эффективности и безопасности применения различных методик осветления зубов за счет удаления поверхностных пигментов у конкретного пациента.
51. Отработка методов внутреннего отбеливания депульпированных зубов. Методика проведения процедуры.
52. Проведение профессионального наружного отбеливания витальных зубов.
53. Проводить изоляцию при профессиональном отбеливании зубов.
54. Отработка методики лазерного отбеливания.

55. Методика форсированного отбеливания.
56. Проведение отбеливания с помощью аппаратных методик (система Zoom).
57. Изготовление капп для домашнего отбеливания.
58. Проведение комбинированных методик отбеливания. Консультирование пациентов.

#### **6.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

##### **Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Отбеливание зубов (адаптационная дисциплина)»**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

##### **Шкала оценивания зачета по дисциплине «Отбеливание зубов (адаптационная дисциплина)»:**

Зачтено	клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом
Не зачтено	не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования, не отвечает на дополнительные теоретические вопросы

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

#### Основная литература:<sup>1</sup>

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1	Исследование клинико-гистологических показателей при профессиональном отбеливании зубов	О. А. Успенская, О. В. Трефилова, Е. А. Шевченко	Стоматология: Научно-практический рецензируемый журнал / М-во здравоохранения РФ, Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. — 2020. — Т. 99, № 3. — С. 11-17	2-4	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001552376">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001552376</a>
2	Оценка эффективности фотодинамиче	О. А. Зорина, Е. К. Кречина, А. В.	Стоматология : Научно-практический	2-4	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001552379">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001552379</a>

<sup>1</sup> Из ЭБС Института

	ского отбеливания зубов	Коршунова [и др.]	рецензируемый журнал / М-во здравоохранения РФ, Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. — 2020. — Т. 99, № 3. — С. 27-31			
3	Отбеливание зубов с последующей реминерализующей терапией: сравнительная характеристика отбеливающих систем и средств реминерализации	О. В. Ганичева, Е. А. Шевченко, О. А. Успенская	Современные технологии в медицине : Медицинский научно-практический журнал / ГОУ ВПО Нижегородская государственная медицинская академия Минздрава России. — 2018. — Т. 10, № 2. — С. 146-150.	2-4	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001511207">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001511207</a>
4	Клиническая стоматология: госпитальный курс: в 6 т.	под общ. ред С. Д. Арутюнова, В. Н. Трезубова.	3-е изд., доп. и перераб. Москва : Практическая медицина. 2020 г.	1-4	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001543159">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001543159</a>

### Дополнительная литература:<sup>2</sup>

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1	Атлас изображений анатомических особенностей зуба человека	В. А. Клемин, В. В. Кубаренко	— Изд. 2-е. — 2018 г.	1-4	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001526459">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001526459</a>

<sup>2</sup> Из ЭБС Института

## **8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

## **8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

## **8.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

<b>№ п/п</b>	<b>Название дисциплины</b>	<b>Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования</b>
1	Отбеливание зубов (адаптационная дисциплина)	Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

	<p>аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)).</p> <p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p>
--	---

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.