

3Приложение №3
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по специальности 31.08.19«Педиатрия»
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
ГБУЗ МО МОНКИ им. М. Ф. Владимирского
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Утверждено на заседании ученого Совета
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2021г.

Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУЗ МО МОНКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ К.Э. Соболев
« ____ » _____ 2023г.

Рабочая программа дисциплины
«ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА В ПЕДИАТРИИ»

Специальность 31.08.19 Педиатрия
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП 2 года

Москва 2023

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.9 «Вакцинопрофилактика в педиатрии» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Педиатрии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством заведующей кафедрой Одинаевой Нурунисо Джумаевной, доктора медицинских наук, профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность
1.	Одинаева Нурунисо Джумаевна	д.м.н., профессор	заведующая кафедрой
2	Левашева Светлана Владимировна	к.м.н.	доцент кафедры

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол №2 от «10» февраля 2023 г.).

Заведующий кафедрой

Одинаева Н.Д.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 9.
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины – подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций об основных разделах вакцинопрофилактики, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-педиатра в условиях первичной медико-санитарной, амбулаторной и стационарной сети.

Задачи дисциплины:

- изучение правовых основ вакцинопрофилактики;
- обучение вопросам проведения мониторинга поствакцинальных осложнений;
- изучение методов плановой и экстренной специфической профилактики инфекционных заболеваний среди детей и подростков;
- совершенствование умений и навыков по составлению индивидуального плана вакцинации здоровым детям и подросткам, а также пациентам с сопутствующей хронической патологией.

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Вакцинопрофилактика в педиатрии» изучается во втором семестре и относится к блоку Б1 программы ординатуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 З.Е.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
УК-1. ИД.1 - Определяет, анализирует проблемные ситуации и разрабатывает аргументированную стратегию для их устранения на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знать: заболевания детского возраста; особенности течения болезней, возникающие в различные возрастные периоды
	Уметь: анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): технологией сравнительного анализа
УК-1. ИД.2 - Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных
	Уметь: пользоваться профессиональными источниками информации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения современных методов дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования;

		использования профессиональных источников информации
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-8 ИД.1 Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		Знать: формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни; принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий среди детей различных возрастных групп
		Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний среди детей различных возрастных групп; рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): пропаганды здорового образа жизни; организации профилактики заболеваний и (или) состояний среди детей различных возрастных групп; проведения профилактических мероприятий среди детей различных возрастных групп (в том числе вакцинации детей в плановом порядке и по эпидемиологическим показаниям)
ОПК-8. ИД.2. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением		Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; принципы диспансерного наблюдения за детьми в соответствии нормативными правовыми актами; медицинские показания и противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний; осложнения при проведении вакцинопрофилактики
		Уметь: проводить медицинские осмотры с учетом возраста, пола и состояния здоровья у детей в соответствии с нормативными правовыми актами; организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний; организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за детьми различного возраста в соответствии с нормативными правовыми актами; оценки эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий; организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний
Профессиональные компетенции		
ПК- 1 Обследование детей с целью установления диагноза		
ПК-1. ИД.1 Собирает, интерпретирует и анализирует информацию, полученную от родителей и/или законных представителей ребенка (жалобы, анамнез жизни, наследственный анамнез, анамнез заболевания сведения о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах и профилактических прививках) и результата осмотра пациента с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей, выявляя клинические симптомы и синдромы заболеваний		Знать: методику сбора и оценку данных семейного анамнеза, индивидуального анамнеза жизни и болезни ребенка; анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста; методику физикального исследования пациента; методику определения и оценку показателей физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп; этиологию, патогенез и клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья
		Уметь: устанавливать контакт с ребенком и родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; собирать семейный анамнез; получать информацию об анамнезе жизни и болезни ребенка; провести физикальный осмотр ребенка; оценить физическое и психомоторное развитие детей; выявить клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания

	экстренной, неотложной и/или паллиативной медицинской помощи детям
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сбор данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; сбор анамнеза жизни и заболевания ребенка; физикального осмотра пациентов; дифференциальной диагностики и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-4. Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	
ПК-4. ИД.2 Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, медицинских показаний и противопоказаний к применению вакцин в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; в случае возникновения очага инфекции организует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Знать: принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья; медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин; правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
	Уметь: организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)				
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО	
2 семестр							
1	Современные аспекты вакцинопрофилактики. Организация прививочной работы. Национальный календарь прививок.		3	9	6	9	
2	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний в плановом порядке и по эпидпоказаниям.			33	21	27	
3	Вакцинация детей с нарушенным графиком вакцинации. Вакцинация детей с хроническими заболеваниями.		3	6	9	9	
	Зачет	9			6	3	
	Общая трудоёмкость дисциплины	Часы/ зачетные единицы	144/4	6	48	36	45

2.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов в дидактических единицах, в том числе самостоятельная работа	Оценочные средства	Код компетенции	Методы контроля
<p>Раздел 1. Современные аспекты вакцинопрофилактики. Организация прививочной работы. Национальный календарь прививок.</p>	<p>1.1 История вакцинации. Правовые вопросы иммунопрофилактики. 1.2 Организация работы прививочного кабинета. 1.3 Иммунологические основы вакцинопрофилактики. 1.4 Виды иммунобиологических препаратов. 1.5 Транспортировка и хранение вакцин. 1.6 Национальный календарь прививок. 1.7 Противопоказания к вакцинации. 1.8 Диагностика, лечение и мониторинг поствакцинальных осложнений.</p>	<p>Примеры вопросов для устного опроса: 1. История вакцинации. 2 Правовые вопросы иммунопрофилактики. 3. Организация работы прививочного кабинета.</p>	<p>УК1.ИД.1 УК1.ИД.2</p>	<p>Устный опрос по вопросам</p>
<p>Раздел 2 Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний в плановом порядке и по эпидпоказаниям.</p>	<p>2.1. Профилактика туберкулеза. Скрининговое обследование детей и подростков с целью выявления туберкулезной инфекции. 2.2 Профилактика гепатита В. 2.3 Профилактика коклюша, дифтерии и столбняка. 2.4 Профилактика полиомиелита. 2.5 Профилактика кори, эпидемического паротита и краснухи. 2.6 Профилактика гемофильной инфекции типа b. 2.7 Профилактика пневмококковой инфекции. 2.8 Профилактика гриппа. 2.9 Профилактика ветряной оспы. 2.10 Профилактика гепатита А. 2.11 Профилактика клещевого вирусного энцефалита. 2.12 Профилактика менингококковой инфекции. 2.13 Профилактика папилломавирусной инфекции. 2.14 Профилактика РС-</p>	<p>Примеры вопросов для устного опроса: 1.Скрининговое обследование детей и подростков с целью выявления туберкулезной инфекции. 2. Профилактика гепатита В. 3 Профилактика коклюша, дифтерии и столбняка.</p>	<p>УК-1.ИД.1 УК-1.ИД.2 ОПК-8. ИД1 ОПК-8. ИД.2 ПК-1. ИД.1 ПК-4 ИД.2</p>	<p>Устный опрос по вопросам</p>

	вирусной инфекции. 2.15 Профилактика ротавирусной инфекции.			
Раздел 3 Вакцинация детей с нарушенным графиком вакцинации. Вакцинация детей с хроническими заболеваниями.	3.1 Группы риска детей при проведении вакцинации. 3.2 Вакцинация недоношенных детей. 3.3 Вакцинация детей и подростков с хронической патологией.	Примеры вопросов для устного опроса: 1. Вакцинация детей и подростков с бронхиальной астмой. 2. Вакцинация детей и подростков с доброкачественной нейтропенией.	УК-1.ИД.1 УК-1.ИД.2 ОПК-8. ИД1 ОПК-8. ИД.2 ПК-1. ИД.1 ПК-4 ИД.2	Устный опрос по вопросам

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- решение ситуационных задач

Пример ситуационных задач для подготовки к промежуточной аттестации:

Ребенку 6 лет. Прибыл с родителями в Москву. Медицинские документы потеряны. Со слов матери какие-то прививки ребенку проводились. Рубец от вакцинации БЦЖ отсутствует. Серологическое исследование крови на антитела к дифтерии, столбняку, полиомиелиту, кори и паротиту – уровень антител ниже защитных. Ребенок оформляется в школу. Составьте план профилактических прививок.

4. СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

4.1. Оценка результатов освоения ординаторами программы дисциплины осуществляется преподавателем кафедры на зачете по итогам второго семестра обучения на основании критериев выставления оценки.

4.2. Критерии оценивания решения ситуационных задач опроса в рамках промежуточного контроля успеваемости

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	получены исчерпывающие ответы на все вопросы к задаче с минимальным количеством ошибок и неточностей; ординатор последовательно, грамотно и логично излагает ответы к задачам; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Не зачтено	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов в задаче, допущены грубые ошибки в изложении в ответах на вопросы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплинам является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающегося – форма обучения, обеспечивающая управление учебной деятельностью обучающихся по освоению знаний и умений в учебной и научной деятельности без посторонней помощи. Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе.

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов;
- формирование ответственного и организованного специалиста;
- развитие у ординатора стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

подготовка к семинарским занятиям;

подготовка к практическим занятиям;

работа с лекционным материалом;

подготовка докладов на заданные темы рефератов, либо выбранные по заданному направлению;

изучение и систематизация нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере обращения лекарственных средств в части организационно-управленческих вопросов с использованием информационно-справочных систем «Консультант Плюс», «Консультант врача», компьютерной сети «Интернет»;

изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;

подготовка к устному опросу;

изучение современных профессиональных баз данных;

тестирование;

решение ситуационных задач;

подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации т.д.

Самостоятельная работа ординатора начинается с изучения рабочей программы дисциплины.

В каждой рабочей программе дисциплины отражена структура и содержание самостоятельной работы, которая является элементом каждого раздела рабочей программы дисциплины.

Планирование времени, необходимого для самостоятельного изучения дисциплин, обучающие должны осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала.

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программах дисциплин, но и в периодических профильных научных изданиях, материалах конференций.

При изучении дисциплин необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

№	Основная литература	Электронный адрес ресурса
1	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / под. ред. Учайкина В. Ф., Шамшевой О. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 920 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001500261
2	Инфекционные болезни: синдромальная диагностика: учеб. пособие / под ред. Н. Д. Юшука, Е. А. Климовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 169с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001542486
3	Иммунопрофилактика-2020: справочник / В. К. Таточенко, Н. А. Озерецковский. — 14-е изд. — Москва: ПедиатрЪ, 2020 г. — 383 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001554696
4	Тактика формирования приверженности вакцинопрофилактике /под ред. Н. И. Брико. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 157 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001551918
5	СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).	https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP_infections_compressed.pdf
	Приказ от 6 декабря 2021 года N 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»	http://publication.pravo.gov.ru
	Дополнительная литература	
1	Вакцины и иммунопрофилактика в современном мире:	https://emll.ru/find?iddb=17&ID

	руководство для врачей / А. А. Баранов, Н. И. Брико, Е. А. Вишнёва [и др.]. — Москва: ПедиатрЪ, 2021 г. — 644 с	=RUCML-BIBL-0001570317
2	Иммунопрофилактика инфекционных болезней у недоношенных детей / Союз педиатров России [и др.]. — Москва: ПедиатрЪ, 2020 г. — 51 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001546704

6.2. Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. <http://www.elibrary.ru>

6.3. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. <https://grls.rosminzdrav.ru>
6. <https://www.raspm.ru/index.php/component/content/article?id=104>

6.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.¹

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

¹ Обновляется при необходимости

Аудитории для проведения занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.