

Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО  
(ГБУЗ МО МОНИКИ (ГБУЗ МО МОНИКИ ИМ. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО))

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета  
усовершенствования врачей  
ГБУЗ МО МОНИКИ  
Т.К. Чернявская  
« \_\_\_\_ » июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины

**«Эндовидеохирургия»**

Научная специальность

3.1.9. Хирургия

Форма обучения

*Очная*

г. Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Эндовидеохирургия», разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 педагогическими работниками кафедры хирургии ГБУЗ МО МОНИКИ (ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского).

Программа составлена:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Морозов Сергей Валентинович	д.м.н., профессор	Заведующей кафедрой хирургии ГБУЗ МО МОНИКИ	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
2.	Лобаков Александр Иванович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры хирургии ГБУЗ МО МОНИКИ	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
3.	Богомазов Юрий Константинович	к.м.н., доцент доцент ассистент	Доцент кафедры хирургии ГБУЗ МО МОНИКИ	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
4.	Морохотов Владимир Александрович	доцент	Доцент кафедры хирургии ГБУЗ МО МОНИКИ	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»
5.	Шубин Валерий Константинович	ассистент	Ассистент кафедры хирургии ГБУЗ МО МОНИКИ	ФУВ ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского»

Программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры и одобрена Ученым советом Института, протокол №2 от «28» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Морозов С.В./

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель** освоения дисциплины «Эндовидеохирургия»: приобретение новых теоретических знаний, практических навыков и умений, необходимых для оказания высококвалифицированной хирургической помощи населению в экстренном и плановом порядке с использованием лапароскопических технологий в хирургии.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Изучение теоретических основ эндоскопической хирургии.
2. Приобретение начальных знаний и умений в экстренной лапароскопии, необходимых каждому врачу-хирургу.

### 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям
		4
Контактная работа обучающегося с преподавателем		90
Лекции		6
Семинар/практическое занятие		84
Самостоятельная работа		45
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З)		9
<b>Общий объем</b>	<b>в часах</b>	<b>144</b>
	<b>в зачетных единицах</b>	<b>4</b>

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

**Раздел 1.** История развития эндохирургии. Общие принципы лапароскопических операций, оборудование.

Тема 1.1 История развития эндохирургии. Общие принципы лапароскопических операций.

Тема 1.2. Инструменты и оборудование в эндохирургии. Общие клинические положения и оперативная техника

**Раздел 2.** Лапароскопические операции на органах брюшной полости

Тема 2.1 Лапароскопическая аппендэктомия.

Тема 2.2. Лапароскопическая холецистэктомия.

Тема 2.3 Лапароскопическая хирургия осложнений язвенной болезни.

Тема 2.4 Лапароскопические вмешательства в экстренной хирургии.

Тема 2.5 Лапароскопическая герниопластика.

#### 4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ п/п	Разделы дисциплины	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			Форма контроля
			ЛЗ	СПЗ	СР	Зачет
1.	История развития эндохирургии. Общие принципы лапароскопических операций, оборудование.		2	42	22	
2.	Лапароскопические операции на органах брюшной полости		4	42	23	
	<b>Зачет</b>					<b>9</b>
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>84</b>	<b>45</b>	

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности;
- формирование ответственного и организованного специалиста,
- развитие стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также

проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.;

изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;

изучение современных профессиональных баз данных;

тестирование;

подготовка к промежуточной аттестации и итоговой аттестации т.д.

#### Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1.	История развития эндохирургии. Общие принципы лапароскопических операций, оборудование.	История развития эндохирургии. Понятие об эндоскопической хирургии.
2.	Лапароскопические операции на органах брюшной полости	Диагностическая лапароскопия. История операции. Показания и противопоказания к диагностической лапароскопии. Оперативная техника.

### 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Наименование разделов, тем	Форма контроля	Пример задания
История развития эндохирургии. Общие принципы лапароскопических операций, оборудование	Устный опрос	Особенности и преимущества эндохирургии. Основные положения больного при лапароскопии, преимущества и недостатки. Основные точки доступа для лапароскопии. Отработка навыков использования инструментов и оборудования в эндохирургии. Сформулировать основные показания и противопоказания к эндохирургическому методу лечения у пациентов хирургического профиля.
Лапароскопические операции на органах брюшной полости	Устный опрос	Показания к лапароскопической операции. Отработка навыков использования инструментов и оборудования в эндохирургии. Лапароскопическая герниопластика. Оперативная техника. Показания и противопоказания. Алгоритм выполнения основных врачебных лечебных мероприятий у пациентов с хирургической патологией брюшной полости, нуждающихся в проведении эндовидеохирургических оперативных вмешательств. Ведение пациентов хирургического профиля в

		<p>пред и послеоперационном периоде, динамически наблюдения за основными клинико-лабораторными показателями и местным статусом.</p> <p>Коррекция и лечение возникших осложнений после лапароскопических операций на органах брюшной полости.</p> <p>Техника проведения операций на органах брюшной полости с использованием лапароскопических методик (с применением симуляционного оборудования).</p>
--	--	--

### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачета**

История развития лапароскопической хирургии.

Особенности и преимущества эндохирургии. Перспективы развития эндохирургии.

Общие принципы лапароскопических операций.

Строение лапароскопической стойки.

Инструменты и оборудование, необходимые для выполнения эндохирургических вмешательств.

Структура операционной для эндохирургических вмешательств.

Методики создания необходимого пространства в эндохирургии.

Основные положения больного при лапароскопии, преимущества и недостатки. Основные точки доступа для лапароскопии.

Общие клинические положения и оперативная техника эндохирургических операций.

Опасности и осложнения, которые могут возникнуть при эндохирургических вмешательствах.

Показания для перехода к традиционной операции при проведении лапароскопического вмешательства.

Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных при эндохирургических операциях.

Противопоказания для лапароскопических вмешательств.

Лапароскопическая аппендэктомия. История операции. Показания и противопоказания к лапароскопической аппендэктомии. Оперативная техника. Осложнения и их профилактика.

Лапароскопическая аппендэктомия. Варианты лапароскопической аппендэктомии. Этапы операции. Послеоперационное ведение.

Лапароскопическая холецистэктомия. Показания к лапароскопической операции. Оперативная техника.

Лапароскопические доступы при холецистэктомии, этапы операции.

Осложнения лапароскопической холецистэктомии. Показания к переходу к лапаротомии.

Осложнения лапароскопической холецистэктомии, реконструктивно-восстановительные операции.

Лапароскопическая хирургия осложнений язвенной болезни.

Лапароскопические вмешательства в экстренной хирургии.

Лапароскопическая герниопластика. Оперативная техника. Показания и противопоказания.

Интраперитонеальная и экстраперитонеальная герниопластика. Особенности методик.

Операции при паховых и бедренных грыжах. Показания к лапароскопической операции.

### **7. Описание показателей и критериев оценивания**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

### **Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета**

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Зачтено	Аспирант усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Не зачтено	аспирант не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.
------------	---

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Наименование	Автор	Год и место издания	Электр. Адрес ресурса
Хирургические болезни	под редакцией профессора Н. Н. Крылова.	Москва: ГЭОТ АР-Медиа. 2019 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001524837">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001524837</a>
Абдоминальная хирургия: национальное руководство: краткое издание	Б. Р. Гельфанд и др.	Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2017 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001479427">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001479427</a>
Хирургия желчнокаменной болезни: лапароскопия, минилапароскопия, единый порт, трансвагинальный доступ, симультанные операции	К. В. Пучков, Д. К. Пучков	Москва: МЕДПРАКТИКА-М, 2017 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001479642">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001479642</a>
Лапароскопическое лечение паховых грыж	Т. В. Хоробрых, С. Ю. Синякин, А. М. Белоусов	Москва: Практическая медицина, 2017 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001450791">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001450791</a>
Оперативная лапароскопия: основы безопасности миниинвазивных вмешательств в абдоминальной хирургии	В. М. Тимербулатов, Р. Б. Сагитов, В. М. Сibaев и др.	Уфа: Башкирская энциклопедия: Гилем, 2017 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001535969">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001535969</a>
Лапароскопическая хирургия: атлас	под редкцией Т. Н. Паппаса	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001541531">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001541531</a>

### 7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых



**для освоения образовательной программы:**

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents>
3. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
4. <https://websurg.com/>

**7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

**7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных аудиторий</b>	<b>Перечень специализированной мебели, технических средств обучения</b>
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины (модуля)
2.	Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет"

## **9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины(модуля)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. История развития эндохирургии. Общие принципы лапароскопических операций, оборудование.

Раздел 2. Лапароскопические операции на органах брюшной полости.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Институте электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения: рекомендуемую литературу; задания, вопросы для подготовки к семинарам (практическим занятиям); задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы); вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line вебинаров необходимо придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля). Необходимо разбирать вопросы и задания, включенные в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Необходимо обращать внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в рабочей программе дисциплины (модуля) и иные источники.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.