

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБУЗ МО МОНИКИ  
им. М. Ф. Владимирского  
\_\_\_\_\_ К.Э. Соболев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ В АКУШЕРСТВЕ И  
ГИНЕКОЛОГИИ**

Направление подготовки 31.08.01 Акушерство и гинекология  
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
Форма обучения очная  
Срок освоения ОП ОП 2 года  
Лекции - 6 час  
Практические занятия – 36 час  
Семинары - 24 час  
Самостоятельная работа - 33 час  
Контроль – 9 час  
Форма контроля - зачет  
Всего - 108 час/ 3 З.Е

**Москва 2022**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.1 «Анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии» (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекологии».

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Акушерства и гинекологии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Краснопольского Владислава Ивановича, академика РАН, профессора

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Краснопольский Владислав Иванович	Академик РАН, профессор	Зав. кафедрой акушерства и гинекологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
2	Дуб Надежда Валентиновна	К.м.н. доцент	Профессор кафедры акушерства и гинекологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
3	Логутова Лидия Сергеевна	Д.м.н. профессор	Профессор кафедры акушерства и гинекологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
4	Новикова Светлана Викторовна	Д.м.н.	Профессор кафедры акушерства и гинекологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
5	Буянова Светлана Николаевна	Д.м.н. профессор	Профессор кафедры акушерства и гинекологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
6	Петрухин Василий Алексеевич	Д.м.н. профессор	Профессор кафедры акушерства и гинекологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «04» февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Краснопольский В.И.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1043 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

© Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.1 «Анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии» состоит в овладении знаниями, умениями и практическими навыками для свободного ориентирования в вопросах оказания анестезиологической и реаниматологической помощи, в том числе и оказания экстренной помощи.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний, необходимых для формирования универсальных и профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога, способного успешно решать все виды профессиональных задач в рамках дисциплины «Анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии»;

- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вариантах нормы и проблемах патологии, имеющего углублённые знания по смежным дисциплинам;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере анестезиологии и реаниматологии для осуществления своих профессиональных обязанностей;

- приобретение необходимого объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней при оказании им анестезиологической и реаниматологической помощи в акушерстве и гинекологии;

- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии» изучается во втором семестре обучения и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины Б1.В.ОД.1 «Анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

№	Шифр	Содержание	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
---	------	------------	--

п/п	компетенции (УК, ПК)	компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению. Принципы использования профессиональных источников в том числе баз данных	Пользоваться профессиональными источниками информации. Анализировать полученную информацию	Технологией сравнительного анализа на основании данных обследования пациентов и использования профессиональных источников информации
2	ПК-1	готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и	Методы раннего выявления факторов риска развития патологического состояния у пациентов по профилю акушерство и гинекология Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения акушерско-гинекологических заболеваний	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические мероприятия, направленные на раннее выявление факторов риска развития акушерско-гинекологической патологии	Методами проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья женщин, медицинской помощи женщинам в период беременности в рамках первичной медико-санитарной и специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской помощи. Проведением санитарно-просветительской работы среди пациентов с

		условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			акушерско-гинекологической патологией Организацией и проведением мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения в аспекте акушерско-гинекологической патологии Назначением и контролем профилактических мероприятий пациентам с риском развития акушерско-гинекологической патологии в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи
3	ПК-5	готовностью к определению у пациентов	Структуру акушерской и гинекологической	На основании сбора анамнеза, клинического	Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза

		<p>патологически х состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологически х форм в соответствии с Международно й статистической классификации и болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>заболеваемости Методики сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) Методики осмотра пациентов Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики, дифференциально й диагностики акушерской и гинекологической патологии, в том числе неотложных</p>	<p>наблюдения и результатов клинико- лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз. Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, мероприятия.</p>	<p>болезни у пациентов (их законных представителей) Методикой оценки анатомо- функционального состояния органов и систем организма у пациентов Методами осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо- функциональных особенностей. Составлением плана инструментальных , лабораторных и дополнительных исследований, консультаций врачей- специалистов для пациентов с акушерско- гинекологической патологией. Интерпретацией результатов полученных обследований и консультаций- специалистов для</p>
--	--	--	---	---	---

			состояний в период беременности, родов и в послеродовом периоде		определения оптимальной тактики дальнейшего ведения пациентов с акушерско-гинекологической патологией.
4	ПК-6	готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи.	Клинические рекомендации, стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с акушерско-гинекологической патологией, нуждающимся в оказании анестезиологического пособия и реанимационной помощи	Оказывать квалифицированную медицинскую помощь, используя современные методы лечения. Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами.	Методикой оказания медицинской помощи пациенткам по профилю акушерство и гинекология

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>66</b>
Лекции	6
Практические занятия	36
Семинар	24

<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>33</b>
Часы на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6
Часы СР на подготовку к зачету	3
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>108</b>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	З.Е	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
1	Раздел 1 Основы клинической физиологии, мониторинг витальных функций в акушерстве. Особенности сердечно-легочной реанимации в акушерстве.		20	2	3	4	11
2	Раздел 2 Патологические состояния в акушерстве, их интенсивная терапия		51	2	24	14	11
3	Раздел 3 Особенности анестезиологического обеспечения в акушерстве и гинекологии.		28	2	9	6	11
	Зачет		9			6	3
	Итого	3	108	6	36	30	36

### 5.2 Содержание дисциплины

Индекс	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Б1.В	Вариативная часть		
Б1.В.ОД.1	«Анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии»		

Раздел 1. Основы клинической физиологии, мониторинг витальных функций в акушерстве. Особенности сердечно-легочной реанимации в акушерстве.	Основы клинической физиологии, мониторинг витальных функций в акушерстве. Сердечно-легочной реанимации в акушерстве.	УК-1, ПК-5, ПК-6
Раздел 2. Патологические состояния в акушерстве, их интенсивная терапия	Тема 1. Преэклампсия, HELLP-синдром, эклампсия как синдромы полиорганной недостаточности, обусловленные беременностью Тема 2. Реанимация и интенсивная терапия при акушерском кровотечении и геморрагическом шоке, ДВС-синдроме Тема 3. Венозные тромбозы и тромбоэмболические осложнения в акушерстве. Тромбоэмболия легочной артерии в акушерской практике Тема 4. Эмболия околоплодными водами.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Раздел 3. Особенности анестезиологического обеспечения в акушерстве и гинекологии	Тема 1. Обезболивание самопроизвольных родов. Анестезия при малых акушерских вмешательствах Тема 2. Обезболивание при абдоминальном родоразрешении Тема 3. Анестезиологическое обеспечение предоперационного периода в гинекологии	ПК-6

### 5.3 Виды аудиторных занятий:

#### *Семинарские занятия*

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения

занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

### **Вопросы для обсуждения:**

#### **Раздел 1**

1. Общие вопросы организации оказания медицинской помощи в акушерстве.
2. Принципы использования профессиональных источников в том числе баз данных для получения знаний по интенсивной терапии в акушерстве и гинекологии.
3. Этиология, патогенез, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики нарушения витальных функций в акушерстве.
4. Основы клинической физиологии, мониторинг витальных функций в акушерстве.
5. Алгоритмы и особенности проведения сердечно-легочной реанимации в акушерстве.

#### **Раздел 2**

1. Методы раннего выявления факторов риска развития патологического состояний в акушерстве.
2. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера и методики санитарно-гигиенического просвещения, способствующие укреплению здоровья и позволяющие избежать возникновения акушерско-гинекологических заболеваний.
3. Порядок проведения диагностических мероприятий, направленных на раннее выявление факторов риска развития неотложной акушерско-гинекологической патологии.
4. Структура акушерской и гинекологической заболеваемости с необходимостью проведения реанимационной помощи и интенсивной терапии.
5. Методики сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов, нуждающихся в проведении интенсивной терапии при акушерской патологии.
6. Преэклампсия, HELLP-синдром, эклампсия как синдромы полиорганной недостаточности, обусловленные беременностью. Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы лабораторных и инструментальных исследований, дифференциальной диагностики.
7. Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, обследование пациентов при акушерских кровотечениях, геморрагическом шоке.
8. Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, обследование пациенток акушерско-гинекологического профиля при развитии ДВС-синдрома.

9. Венозные тромбоэмболические осложнения в акушерстве. Тромбоэмболия легочной артерии в акушерской практике. Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация результатов.
10. Эмболия околоплодными водами. Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация результатов.
11. Реанимация и интенсивная терапия при акушерском кровотечении и геморрагическом шоке, ДВС-синдроме
12. Современные методы лечения, тактика ведения пациентов с преэклампсией, HELLP-синдромом, эклампсией.
13. Современные методы лечения, тактика ведения пациентов с тромбоэмболическими осложнениями в акушерской практике.
14. Современные методы лечения, тактика ведения пациентов с эмболией околоплодными водами.

### **Раздел 3**

1. Обезболивание самопроизвольных родов. Методики проведения, возможные осложнения и методы их коррекции.
2. Анестезия при малых акушерских вмешательствах. Методики проведения, возможные осложнения и методы их коррекции.
3. Обезболивание при абдоминальном родоразрешении. Методики проведения, возможные осложнения и методы их коррекции.
4. Анестезиологическое обеспечение предоперационного периода в гинекологии.
5. Препараты, используемые для обезболивания в родах. Фармакокинетика, фармакодинамика, показания и противопоказания к применению, возможные побочные действия и их коррекция.

### ***Практические занятия***

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия

развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

### **Раздел 1**

1. Использование профессиональных источников информации.
2. Проведение мониторинга витальных функций в акушерстве.
3. Проведение сердечно-легочной реанимации в акушерстве.

### **Раздел 2**

1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья женщин, медицинской помощи женщинам в период беременности в рамках первичной медико-санитарной и специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской помощи.
2. Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов с акушерско-гинекологической патологией.
3. Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с риском развития акушерско-гинекологической патологии в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.
4. Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни, инструментальных, лабораторных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у пациентов с преэклампсией, HELLP-синдромом, эклампсией.
5. Обследование пациентов с акушерским кровотечением и геморрагическим шоком, ДВС-синдромом.
6. Обследование пациентов с венозными тромбоэмболическими осложнениями в акушерстве.
7. Обследование пациентов с эмболией околоплодными водами.
8. Проведение реанимации и интенсивной терапии при акушерском кровотечении и геморрагическом шоке, ДВС-синдроме.
9. Оказание медицинской помощи пациенткам с преэклампсией, HELLP-синдромом, эклампсией.
10. Определение тактики ведения пациенток с венозными тромбоэмболическими осложнениями в акушерстве, эмболией околоплодными водами.
11. Применение лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
12. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациенткам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти.

### **Раздел 3**

1. Применение различных методик обезболивания самопроизвольных родов.
2. Проведение анестезии при малых акушерских вмешательствах.
3. Использование методик обезболивания при абдоминальном родоразрешении.

4. Проведение анестезиологического обеспечения предоперационного периода в гинекологии.
5. Проведение обезболивания у роженицы с узким тазом.
6. Применение в родах препаратов спазмолитического действия.
7. Проведение пудендальной анестезии.
8. Проведение обезболивания в первом и втором периодах родов.
9. Проведение перидуральной анестезии.
10. Проведение обезболивания при наложении акушерских щипцов.
11. Проведение обезболивания при ручном обследовании послеродовой матки.
12. Лечение дискоординации родовой деятельности.
13. Проведение обезболивания при угрозе разрыва матки.
14. Проведение обезболивания при преждевременных родах.
15. Проведение обезболивания при зашивании разрыва промежности.
16. Проведение обезболивания при повторном выскабливании матки (реабразия) по поводу гематометры.

#### **5.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ**

##### **Очная форма обучения**

<b>Наименование разделов</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>
<b>Раздел 1.</b> Основы клинической физиологии, мониторинг витальных функций в акушерстве. Особенности сердечно-легочной реанимации в акушерстве.	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
<b>Раздел 2.</b> Патологические состояния в акушерстве, их интенсивная терапия	
<b>Раздел 3.</b> Особенности анестезиологического обеспечения в акушерстве и гинекологии	

#### **5.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **Самостоятельная работа**

<b>Наименование разделов</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Содержание самостоятельной работы обучающихся</b>
Раздел 1. Основы клинической физиологии, мониторинг витальных функций в акушерстве. Особенности сердечно-легочной	Мониторинг и устройства аппаратуры. Основные манипуляции в практике анестезиолога и реаниматолога. Общие вопросы наблюдения и ухода за больными. Базисная и особая сердечно-	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим

реанимации в акушерстве.	в	легочная реанимация в акушерстве.	в	занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.
Раздел Патологические состояния в акушерстве, их интенсивная терапия	2.	Синдромы полиорганной недостаточности, обусловленные беременностью. Реанимация и интенсивная терапия при акушерском кровотечении и геморрагическом шоке, ДВС-синдроме. Венозные тромбоэмболические осложнения в акушерстве. Тромбоэмболия легочной артерии в акушерской практике. Эмболия околоплодными водами.		
Раздел Особенности анестезиологического обеспечения в акушерстве и гинекологии	3.	Обезболивание самопроизвольных родов. Анестезия при малых акушерских вмешательствах. Обезболивание при абдоминальном родоразрешении. Анестезиологическое обеспечение в гинекологии		

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:  
- устный опрос по теоретическим вопросам

### 6.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КОТОРЫЕ СООТНЕСЕНЫ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ПРОГРАММЕ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению. Принципы использования профессиональных	Общие вопросы организации оказания медицинской помощи в акушерстве. Принципы использования профессиональных	Зачет в виде устного опроса по вопросам

		<p>источников в том числе баз данных</p> <p><b>Уметь:</b> Пользоваться профессиональными источниками информации. Анализировать полученную информацию</p> <p><b>Владеть:</b> Технологией сравнительного анализа на основании данных обследования пациентов и использования профессиональных источников информации</p>	<p>источников в том числе баз данных для получения знаний по интенсивной терапии в акушерстве и гинекологии. Использование профессиональных источников информации.</p>	
ПК-1	<p>готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>Знать:</b> Методы раннего выявления факторов риска развития патологического состояния у пациентов по профилю акушерство и гинекология Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения акушерско-гинекологических заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические мероприятия, направленные на раннее выявление факторов риска развития акушерско-гинекологической патологии</p> <p><b>Владеть:</b> Методами проведения мероприятий по сохранению и укреплению</p>	<p>Методы раннего выявления факторов риска развития патологического состояния в акушерстве. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера и методики санитарно-гигиенического просвещения, способствующие укреплению здоровья и позволяющие избежать возникновения акушерско-гинекологических заболеваний. Порядок проведения диагностические мероприятия, направленных на раннее выявление факторов риска развития неотложной акушерско-гинекологической патологии. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья женщин, медицинской помощи женщинам в период беременности в рамках первичной медико-санитарной и специализированной (в</p>	<p>Зачет в виде устного опроса по вопросам</p>

		<p>здоровья женщин, медицинской помощи женщинам в период беременности в рамках первичной медико-санитарной и специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской помощи. Проведением санитарно-просветительской работы среди пациентов с акушерско-гинекологической патологией Организацией и проведением мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения в аспекте акушерско-гинекологической патологии Назначением и контролем профилактических мероприятий пациентам с риском развития акушерско-гинекологической патологии в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>том числе высокотехнологичной) медицинской помощи. Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов с акушерско-гинекологической патологией. Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с риском развития акушерско-гинекологической патологии в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
ПК-5	<p>готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p><b>Знать:</b> Структуру акушерской и гинекологической заболеваемости Методики сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) Методики осмотра пациентов Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их</p>	<p>Этиология, патогенез, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики нарушения витальных функций в акушерстве. Основы клинической физиологии, мониторинг витальных функций в акушерстве. Структура акушерской и гинекологической заболеваемости с необходимостью проведения реанимационной</p>	<p>Зачет в виде устного опроса по вопросам</p>

	здоровьем	<p>результатов  Этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики, дифференциальной диагностики акушерской и гинекологической патологии, в том числе неотложных состояний в период беременности, родов и в послеродовом периоде</p> <p><b>Уметь:</b>  На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз. Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические мероприятия.</p> <p><b>Владеть:</b>  Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) Методикой оценки анатомо-функционального состояния органов и систем организма у пациентов Методами осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей. Составлением плана инструментальных, лабораторных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов для пациентов с акушерско-гинекологической патологией. Интерпретацией результатов полученных</p>	<p>помощи и интенсивной терапии.  Методики сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов, нуждающихся в проведении интенсивной терапии при акушерской патологии.  Преэклампсия, HELLP-синдром, эклампсия как синдромы полиорганной недостаточности, обусловленные беременностью.  Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы лабораторных и инструментальных исследований, дифференциальной диагностики.  Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, обследование пациентов при акушерских кровотечениях, геморрагическом шоке.  Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, обследование пациенток акушерско-гинекологического профиля при развитии ДВС-синдрома.  Венозные тромбоэмболические осложнения в акушерстве.  Тромбоэмболия легочной артерии в</p>	
--	-----------	---	---	--

		<p>обследований и консультаций-специалистов для определения оптимальной тактики дальнейшего ведения пациентов с акушерско-гинекологической патологией.</p>	<p>акушерской практике. Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация результатов. Эмболия околоплодными водами. Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация результатов. Проведение мониторинга витальных функций в акушерстве. Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни, инструментальных, лабораторных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у пациентов с преэклампсией, HELLP-синдромом, эклампсией. Обследование пациентов с акушерским кровотечением и геморрагическим шоком, ДВС-синдромом. Обследование пациентов с венозными тромбоэмболическими осложнениями в акушерстве. Обследование пациентов с эмболией околоплодными</p>	
--	--	--	---	--

			водами.	
ПК-6	готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи.	<p><b>Знать:</b> Клинические рекомендации, стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с акушерско-гинекологической патологией, нуждающимся в оказании анестезиологического пособия и реанимационной помощи</p> <p><b>Уметь:</b> Оказывать квалифицированную медицинскую помощь, используя современные методы лечения. Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами.</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой оказания медицинской помощи пациенткам по профилю акушерство и гинекология</p>	<p>Алгоритмы и особенности проведения сердечно-легочной реанимации в акушерстве. Реанимация и интенсивная терапия при акушерском кровотечении и геморрагическом шоке, ДВС-синдроме</p> <p>Современные методы лечения, тактика ведения пациентов с преэклампсией, HELLP-синдромом, эклампсией.</p> <p>Современные методы лечения, тактика ведения пациентов с тромбоэмболическими осложнениями в акушерской практике.</p> <p>Современные методы лечения, тактика ведения пациентов с эмболией околоплодными водами.</p> <p>Обезболивание самопроизвольных родов. Методики проведения, возможные осложнения и методы их коррекции.</p> <p>Анестезия при малых акушерских вмешательствах.</p> <p>Методики проведения, возможные осложнения и методы их коррекции.</p> <p>Обезболивание при абдоминальном родоразрешении.</p> <p>Методики проведения, возможные осложнения и методы их коррекции.</p> <p>Анестезиологическое обеспечение предоперационного периода в гинекологии.</p> <p>Препараты, используемые для обезболивания в родах.</p> <p>Фармакокинетика, фармакодинамика,</p>	Зачет в виде устного опроса по вопросам

			<p>показания и противопоказания к применению, возможные побочные действия и их коррекция. Проведение сердечно- легочной реанимации в акушерстве. Проведение реанимации и интенсивной терапии при акушерском кровотечении и геморрагическом шоке, ДВС-синдроме. Оказание медицинской помощи пациенткам с преэклампсией, HELLP-синдромом, эклампсией. Определение тактики ведения пациенток с венозными тромбоэмболическими осложнениями в акушерстве, эмболией околоплодными водами. Применение лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациенткам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти. Применение различных методик обезболивания самопроизвольных родов. Проведение анестезии при малых акушерских вмешательствах. Использование методик обезболивания при абдоминальном родоразрешении. Проведение анестезиологического обеспечения</p>	
--	--	--	---	--

			<p>предоперационного периода в гинекологии.</p> <p>Проведение обезболивания у роженицы с узким тазом.</p> <p>Применение в родах препаратов спазмолитического действия.</p> <p>Проведение пудендальной анестезии.</p> <p>Проведение обезболивания в первом и втором периодах родов.</p> <p>Проведение перидуральной анестезии.</p> <p>Проведение обезболивания при наложении акушерских щипцов.</p> <p>Проведение обезболивания при ручном обследовании послеродовой матки.</p> <p>Лечение дискоординации родовой деятельности.</p> <p>Проведение обезболивания при угрозе разрыва матки.</p> <p>Проведение обезболивания при преждевременных родах.</p> <p>Проведение обезболивания при зашивании разрыва промежности.</p> <p>Проведение обезболивания при повторном выскабливании матки (реабразия) по поводу гематометры.</p>	
--	--	--	---	--

### 6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Общие вопросы организации оказания медицинской помощи в акушерстве.
2. Принципы использования профессиональных источников в том числе баз данных для получения знаний по интенсивной терапии в акушерстве и гинекологии.

3. Этиология, патогенез, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики нарушения витальных функций в акушерстве.
4. Основы клинической физиологии, мониторинг витальных функций в акушерстве.
5. Алгоритмы и особенности проведения сердечно-легочной реанимации в акушерстве.
6. Методы раннего выявления факторов риска развития патологического состояний в акушерстве.
7. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера и методики санитарно-гигиенического просвещения, способствующие укреплению здоровья и позволяющие избежать возникновения акушерско-гинекологических заболеваний.
8. Порядок проведения диагностические мероприятия, направленных на раннее выявление факторов риска развития неотложной акушерско-гинекологической патологии.
9. Структура акушерской и гинекологической заболеваемости с необходимостью проведения реанимационной помощи и интенсивной терапии.
10. Методики сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов, нуждающихся в проведении интенсивной терапии при акушерской патологии.
11. Преэклампсия, HELLP-синдром, эклампсия как синдромы полиорганной недостаточности, обусловленные беременностью. Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы лабораторных и инструментальных исследований, дифференциальной диагностики.
12. Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, обследование пациентов при акушерских кровотечениях, геморрагическом шоке.
13. Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, обследование пациенток акушерско-гинекологического профиля при развитии ДВС-синдрома.
14. Венозные тромбоэмболические осложнения в акушерстве. Тромбоэмболия легочной артерии в акушерской практике. Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация результатов.
15. Эмболия околоплодными водами. Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация результатов.
16. Реанимация и интенсивная терапия при акушерском кровотечении и геморрагическом шоке, ДВС-синдроме
17. Современные методы лечения, тактика ведения пациентов с преэклампсией, HELLP-синдромом, эклампсией.
18. Современные методы лечения, тактика ведения пациентов с тромбоэмболическими осложнениями в акушерской практике.
19. Современные методы лечения, тактика ведения пациентов с эмболией околоплодными водами.

20. Обезболивание самопроизвольных родов. Методики проведения, возможные осложнения и методы их коррекции.
21. Анестезия при малых акушерских вмешательствах. Методики проведения, возможные осложнения и методы их коррекции.
22. Обезболивание при абдоминальном родоразрешении. Методики проведения, возможные осложнения и методы их коррекции.
23. Анестезиологическое обеспечение предоперационного периода в гинекологии.
24. Препараты, используемые для обезболивания в родах. Фармакокинетика, фармакодинамика, показания и противопоказания к применению, возможные побочные действия и их коррекция.
25. Использование профессиональных источников информации.
26. Проведение мониторинга витальных функций в акушерстве.
27. Проведение сердечно-легочной реанимации в акушерстве.
28. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья женщин, медицинской помощи женщинам в период беременности в рамках первичной медико-санитарной и специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской помощи.
29. Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов с акушерско-гинекологической патологией.
30. Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с риском развития акушерско-гинекологической патологии в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.
31. Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни, инструментальных, лабораторных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у пациентов с преэклампсией, HELLP-синдромом, эклампсией.
32. Обследование пациентов с акушерским кровотечением и геморрагическим шоком, ДВС-синдромом.
33. Обследование пациентов с венозными тромбозами и тромбозами в акушерстве.
34. Обследование пациентов с эмболией околоплодными водами.
35. Проведение реанимации и интенсивной терапии при акушерском кровотечении и геморрагическом шоке, ДВС-синдроме.
36. Оказание медицинской помощи пациенткам с преэклампсией, HELLP-синдромом, эклампсией.
37. Определение тактики ведения пациенток с венозными тромбозами и тромбозами в акушерстве, эмболией околоплодными водами.
38. Применение лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
39. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациенткам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти.
40. Применение различных методик обезболивания самопроизвольных родов.

41. Проведение анестезии при малых акушерских вмешательствах.
42. Использование методик обезболивания при абдоминальном родоразрешении.
43. Проведение анестезиологического обеспечения предоперационного периода в гинекологии.
44. Проведение обезболивания у роженицы с узким тазом.
45. Применение в родах препаратов спазмолитического действия.
46. Проведение пудендальной анестезии.
47. Проведение обезболивания в первом и втором периодах родов.
48. Проведение перидуральной анестезии.
49. Проведение обезболивания при наложении акушерских щипцов.
50. Проведение обезболивания при ручном обследовании послеродовой матки.
51. Лечение дискоординации родовой деятельности.
52. Проведение обезболивания при угрозе разрыва матки.
53. Проведение обезболивания при преждевременных родах.
54. Проведение обезболивания при зашивании разрыва промежности.
55. Проведение обезболивания при повторном выскабливании матки (реабразия) по поводу гематометры.

#### **6.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

##### **Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии»**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

##### **Шкала оценивания зачета по дисциплине «Анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии»:**

Зачтено	клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом
Не зачтено	не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования, не отвечает на дополнительные теоретические вопросы

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:**

#### **Основная литература:<sup>1</sup>**

<b>№ п / п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Автор</b>	<b>Год и место издания</b>	<b>Исползуется при изучении или разделов</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Электр. адрес ресурса</b>
1	Анестезия при операции кесарево сечение: Национальные клинические рекомендации	Министерство здравоохранения Российской Федерации, Общероссийская общественная организация	2015 г.	1-3	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001422296">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001422296</a>

<sup>1</sup> Из ЭБС Института

		"Федерация анестезиологов и реаниматологов", Российская общественная организация "Ассоциация акушерских анестезиологов и реаниматологов"				
2	Трансфузиологическая поддержка при массивных акушерских кровотечениях: руководство для врачей	А. В. Кулигин, А. В. Лушников, Е. Е. Зеулина, Е. В. Проданова.	Саратов: Издательский центр Саратовского государственного медицинского университета, 2020 г.	2	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001552735">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001552735</a>
3	Венозные тромбоэмболические осложнения в акушерстве	Ю. Э. Доброхотова [и др.]	Москва: ГЭ ОТАР-Медиа, 2017 г.	2	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001467421">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001467421</a>

### Дополнительная литература:<sup>2</sup>

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1	Экстренная урогинекология	О. Б. Лоран, Г. Р. Касян, Д. Ю. Пушкарь	Москва: ГЭО ТАР-Медиа, 2020 г.	1-3	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001541693">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001541693</a>
2	Неотложная помощь в гинекологии	С. О. Дубровина, Е. И. Новиков	Москва: ГЭО ТАР-Медиа, 2020 г.	1-3	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001537063">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001537063</a>

## 8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>

<sup>2</sup> Из ЭБС Института

2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. "ClinicalKey" (<http://www.clinicalkey.com/>)

### 8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

### 8.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии	Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозодыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель

	<p>послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p>
--	---

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.