

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ К.Э. Соболев
« ____ » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ
(адаптационная дисциплина)**

Направление подготовки **Акушерство и гинекология 31.08.01**

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Лекции - 8 час

Практические занятия - 48 час

Семинары – 34 час

Самостоятельная работа – 45 час

Контроль – 9 час

Форма контроля - зачет

Всего - 144 час/ 4 З.Е.

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.4 «Методы обследования в акушерстве и гинекологии» (адаптационная дисциплина)» (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Акушерства и гинекологии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Краснопольского Владислава Ивановича, академика РАН, профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Краснопольский Владислав Иванович	Академик РАН, профессор	Зав. кафедрой акушерства и гинекологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
2	Дуб Надежда Валентиновна	К.м.н. доцент	Профессор кафедры акушерства и гинекологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
3	Логутова Лидия Сергеевна	Д.м.н. профессор	Профессор кафедры акушерства и гинекологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
4	Новикова Светлана Викторовна	Д.м.н.	Профессор кафедры акушерства и гинекологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
5	Буянова Светлана Николаевна	Д.м.н. профессор	Профессор кафедры акушерства и гинекологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
6	Петрухин Василий Алексеевич	Д.м.н. профессор	Профессор кафедры акушерства и гинекологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «04» февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Краснопольский В.И.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (Код и наименование специальности) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1043 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

© Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.4 «Методы обследования в акушерстве и гинекологии» (адаптационная дисциплина): приобретение знаний, умений и практических навыков для свободного ориентирования в методах обследования пациенток акушерско-гинекологического профиля, в том числе и оказания экстренной помощи.

Задачи дисциплины:

- углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний, необходимых для формирования универсальных и профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога, способного успешно решать все виды профессиональных задач в рамках освоения дисциплины «Методы обследования в акушерстве и гинекологии» (адаптационная дисциплина);

- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вариантах нормы и проблемах патологии;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.4 «Методы обследования в акушерстве и гинекологии» (адаптационная дисциплина) изучается во втором семестре обучения и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является адаптационной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 З.Е.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины «Методы обследования в акушерстве и гинекологии» (адаптационная дисциплина) у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению.	Пользоваться профессиональными источниками информации Анализировать полученную	Технологией сравнительного анализа на основании данных обследования пациентов и

			Принципы использования профессиональных источников в том числе баз данных	информацию	использования профессиональных источников информации
2	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Порядок проведения профилактических осмотров здоровых пациенток и пациенток с хронической гинекологической патологией. Организацию и проведение диспансеризации женского населения, методы анализа результатов	Организовывать проведение профилактических обследований женщин в амбулаторно-поликлинических условиях, в стационаре, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача; прогнозировать дальнейшее течение беременности, гинекологического заболевания в зависимости от анализа полученных при обследовании данных; выявлять факторы риска развития той или иной акушерской или	Методами проведения медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за женщинами, в том числе в период беременности, в рамках первичной медико-санитарной и специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской помощи

				гинекологической патологии	
3	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) Методику осмотра пациентов Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с акушерско-гинекологической патологией Методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний в период	Интерпретировать результаты проведенных исследований. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз. Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические мероприятия.	Методикой интерпретации и анализа полученной информации от пациентов (их законных представителей) Методикой оценки анатомо-функционального состояния органов и систем организма у пациентов Методами осмотров и обследований (лабораторных, инструментальных) пациентов с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и заболеваниями молочных желез учетом возрастных анатомо-функциональных и возрастных особенностей.

			беременности, родов и в послеродовом периоде Методы диагностики гинекологически х заболеваний Методы диагностики заболеваний молочных желез		
--	--	--	--	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия:	90
Лекции	8
Практические занятия	48
Семинар	34
Самостоятельная работа:	45
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6
Часы СР на подготовку к зачету	3
Общая трудоёмкость:	144

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура дисциплины

Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
Раздел 1. Инструментальные методы исследования в акушерстве и гинекологии		50	3	19	13	15
Раздел 2. Патоморфологические исследования		35	2	10	8	15
Раздел 3. Лабораторные методы исследования в акушерстве и гинекологии		50	3	19	13	15
Зачет		9			6	3
Итого	4	144	8	48	40	48

5.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Раздел 1. Инструментальные методы исследования в	Тема 1. Электрокардиография в акушерстве. Тема 2. Пренатальная диагностика состояния	УК-1, ПК-2, ПК-5

акушерстве и гинекологии	плода, пороков развития плода. Тема 3. Ультразвуковое исследование в акушерстве и гинекологии. Тема 4. Эндоскопические методы обследования. Тема 5. Лучевые методы обследования.	
Раздел 2. Патоморфологические исследования	Тема 1. Цитологические методы исследования Тема 2. Гистологические методы исследования	ПК-2, ПК-5
Раздел 3. Лабораторные методы исследования в акушерстве и гинекологии	Тема 1. ПЦР диагностика инфекций Тема 2. ИФА диагностика Тема 3. Исследование гормональной функции репродуктивной системы	УК-1, ПК-2, ПК-5

5.3 Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1

Общие вопросы организации инструментальной диагностики акушерско-гинекологической патологии.

Принципы использования профессиональных источников в том числе баз данных для получения актуальной информации по инструментальным методам обследования в акушерстве и гинекологии.

Порядок проведения профилактических осмотров и диспансеризации здоровых пациенток и пациенток с хронической гинекологической патологией с применением инструментальных методов обследования.

Электрокардиография в акушерстве. Методика проведения, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.

Пренатальная диагностика состояния плода, пороков развития плода. Неинвазивные и инвазивные методы диагностики. Медицинские показания и противопоказания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.

Ультразвуковое исследование в акушерстве. Показания, интерпретация полученных результатов.

Ультразвуковое исследование в гинекологии. Показания, интерпретация полученных результатов.

Эндоскопические методы обследования. Показания и противопоказания к проведению.

Кольпоскопия. Методика проведения, интерпретации и анализа результатов.

Гистероскопия. Методика проведения, интерпретации и анализа результатов.

Лапароскопия. Методика проведения, интерпретации и анализа результатов.

Лучевые методы обследования. Медицинские показания и противопоказания к проведению исследований

Гистеросальпингография (ГСГ). Методика проведения, интерпретации и анализа результатов.

Рентгенологическое исследование черепа. Методика проведения, интерпретации и анализа результатов.

Компьютерная (КТ) и магнитно-резонансная (МРТ) томография органов малого таза. Методика проведения, интерпретации и анализа результатов.

Раздел 2

Патоморфологические методы исследования при проведении профилактического гинекологического осмотра и диспансеризации.

Выявление факторов риска развития заболеваний.

Цитологические методы исследования. Показания, методика проведения, интерпретация полученных результатов.

Гистологические методы исследования. Показания, методика проведения, интерпретация полученных результатов.

Раздел 3

Общие вопросы организации лабораторной диагностики акушерско-гинекологической патологии.

Принципы использования профессиональных источников в том числе баз данных для получения актуальной информации по современным лабораторным методам обследования в акушерстве и гинекологии.

Порядок проведения профилактических осмотров и диспансеризации здоровых пациенток и пациенток с хронической гинекологической патологией с применением лабораторных методов обследования.

ПЦР диагностика инфекций. Показания, методика сбора биоматериала, интерпретация полученных результатов.

ИФА диагностика. Показания, методика сбора биоматериала, интерпретация полученных результатов.

Исследование гормональной функции репродуктивной системы. Показания, методика сбора биоматериала, интерпретация полученных результатов.

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы

ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1

Использование профессиональных источников информации по современным инструментальным методам исследования в практической деятельности.

Проведение диспансеризации женского населения с применением инструментальных методов обследования.

Ведение партограммы в родах.

Проведение кардиотокографии плода.

Оценка состояния плода (по данным ультразвукового исследования и доплерометрии).

Проведение УЗИ органов малого таза вне и во время беременности.

Проведение УЗИ-цервикометрии.

Проведение гистеросальпингографии, интерпретация и анализ результатов.

Проведение гистероскопии, интерпретации и анализа результатов.

Проведение кольпоскопии/вульвоскопии, интерпретация и анализ результатов.

Проведение доплерометрии сосудов плаценты и матки, интерпретация и анализ результатов

Компьютерная томография органов малого таза, интерпретация и анализ результатов.

Магнитно-резонансная томография органов малого таза, интерпретация и анализ результатов.

Маммография, интерпретация и анализ результатов.

Проведение биопсии вульвы/влагалища; эндометрия (цуг, пайпель); шейки матки.

Проведение диагностической лапароскопии.

Раздел 2

Раздельное диагностическое выскабливание стенок полости матки и цервикального канала.

Интерпретация результатов цитологического и гистологического методов исследования.

Раздел 3

Использование профессиональных источников информации по современным

лабораторным методам исследования в практической деятельности.

Проведение диспансеризации женского населения с применением лабораторных методов обследования.

Интерпретация результатов ПЦР, ИФА диагностики инфекций при наиболее частых патологических состояниях в акушерстве и гинекологии.

Интерпретация результатов исследования гормональной функции репродуктивной системы.

5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1. Инструментальные методы исследования в акушерстве и гинекологии	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
Раздел 2. Патоморфологические исследования	
Раздел 3. Лабораторные методы исследования в акушерстве и гинекологии	

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 1. Инструментальные методы исследования в акушерстве и гинекологии	Тема 1. Электрокардиография в акушерстве. Тема 2. Пренатальная диагностика состояния плода, пороков развития плода. Тема 3. Ультразвуковое исследование в акушерстве и гинекологии. Тема 4. Эндоскопические методы обследования. Тема 5. Лучевые методы обследования.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету.
Раздел 2. Патоморфологические исследования	Тема 1. Цитологические методы исследования Тема 2. Гистологические методы исследования	Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и

Раздел Лабораторные методы исследования акушерстве гинекологии	3. в и	Тема 1. ПЦР диагностика инфекций Тема 2. ИФА диагностика Тема 3. Исследование гормональной функции репродуктивной системы	успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.
--	--------------	--	---

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам и тестовые задания

6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенци и	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контрол я
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению. Принципы использования профессиональных источников в том числе баз данных Уметь: Пользоваться профессиональными источниками информации. Анализировать полученную информацию Владеть: Технологией сравнительного анализа на основании данных обследования пациентов и	Общие вопросы организации инструментальной диагностики акушерско- гинекологической патологии. Принципы использования профессиональных источников в том числе баз данных для получения актуальной информации по инструментальным методам обследования в акушерстве и гинекологии. Общие вопросы организации лабораторной диагностики акушерско- гинекологической патологии. Принципы использования профессиональных источников в том числе баз данных для получения актуальной информации по	Зачет в виде устного опроса по вопросам и тестовых заданий

		использования профессиональных источников информации	современным лабораторным методам обследования в акушерстве и гинекологии. Использование профессиональных источников информации по современным инструментальным методам исследования в практической деятельности. Использование профессиональных источников информации по современным лабораторным методам исследования в практической деятельности.	
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Знать: Порядок проведения профилактических осмотров здоровых пациенток и пациенток с хронической гинекологической патологией. Организацию и проведение диспансеризации женского населения, методы анализа результатов</p> <p>Уметь: Организовывать проведение профилактических обследований женщин в амбулаторно-поликлинических условиях, в стационаре, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача; прогнозировать дальнейшее течение беременности, гинекологического заболевания в зависимости от анализа полученных данных; выявлять факторы</p>	<p>Порядок проведения профилактических осмотров и диспансеризации здоровых пациенток и пациенток с хронической гинекологической патологией с применением инструментальных методов обследования. Патоморфологические методы исследования при проведении профилактического гинекологического осмотра и диспансеризации. Выявление факторов риска развития заболеваний. Порядок проведения профилактических осмотров и диспансеризации здоровых пациенток и пациенток с хронической гинекологической патологией с применением лабораторных методов обследования. Проведение диспансеризации женского населения с применением инструментальных методов обследования. Проведение диспансеризации женского населения с применением лабораторных методов обследования.</p>	Зачет в виде устного опроса по вопросам и тестовых заданий

		<p>риска развития той или иной акушерской или гинекологической патологии</p> <p>Владеть: Методами проведения медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за женщинами в период беременности в рамках первичной медико-санитарной и специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской помощи</p>		
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) Методику осмотра пациентов Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с акушерско-гинекологической патологией Методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний в период беременности, родов и в послеродовом периоде Методы диагностики гинекологических заболеваний Методы диагностики</p>	<p>Электрокардиография в акушерстве. Методика проведения, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов. Пренатальная диагностика состояния плода, пороков развития плода. Неинвазивные и инвазивные методы диагностики. Медицинские показания и противопоказания к проведению исследований, правила интерпретации результатов. Ультразвуковое исследование в акушерстве. Показания, интерпретация полученных результатов. Ультразвуковое исследование в гинекологии. Показания, интерпретация полученных результатов. Эндоскопические методы обследования. Показания и противопоказания к проведению. Кольпоскопия. Методика проведения, интерпретации и анализа результатов. Гистероскопия. Методика проведения, интерпретации и анализа результатов. Лапароскопия. Методика проведения, интерпретации и анализа результатов.</p>	<p>Зачет в виде устного опроса по вопросам и тестовых заданий</p>

		<p>заболеваний молочных желез</p> <p>Уметь: Интерпретировать результаты проведенных исследований. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз. Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические мероприятия.</p> <p>Владеть: Методикой интерпретации и анализа полученной информации от пациентов (их законных представителей) Методикой оценки анатомо-функционального состояния органов и систем организма у пациентов Методами осмотров и обследований (лабораторных, инструментальных) пациентов с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и заболеваниями молочных желез учетом возрастных анатомо-функциональных и возрастных особенностей.</p>	<p>Лучевые методы обследования. Медицинские показания и противопоказания к проведению исследований Гистеросальпингография (ГСГ). Методика проведения, интерпретации и анализа результатов. Рентгенологическое исследование черепа. Методика проведения, интерпретации и анализа результатов. Компьютерная (КТ) и магнитно-резонансная (МРТ) томография органов малого таза. Методика проведения, интерпретации и анализа результатов. Цитологические методы исследования. Показания, методика проведения, интерпретация полученных результатов. Гистологические методы исследования. Показания, методика проведения, интерпретация полученных результатов. ПЦР диагностика инфекций. Показания, методика сбора биоматериала, интерпретация полученных результатов. ИФА диагностика. Показания, методика сбора биоматериала, интерпретация полученных результатов. Исследование гормональной функции репродуктивной системы. Показания, методика сбора биоматериала, интерпретация полученных результатов. Ведение партограммы в родах. Проведение кардиотокографии плода. Оценка состояния плода (по данным ультразвукового исследования и доплерометрии). Проведение УЗИ органов малого таза вне и во время</p>	
--	--	---	--	--

			<p>беременности. Проведение УЗИ-цервикометрии. Проведение гистеросальпингографии, интерпретация и анализ результатов. Проведение гистероскопии, интерпретации и анализа результатов. Проведение кольпоскопии/вульвоскопии , интерпретация и анализ результатов. Проведение доплерометрии сосудов плаценты и матки, интерпретация и анализ результатов Компьютерная томография органов малого таза, интерпретация и анализ результатов. Магнитно-резонансная томография органов малого таза, интерпретация и анализ результатов. Маммография, интерпретация и анализ результатов. Проведение биопсии вульвы/влагалища; эндометрия (цуг, пайпель); шейки матки. Проведение диагностической лапароскопии. Раздельное диагностическое выскабливание стенок полости матки и цервикального канала. Интерпретация результатов цитологического и гистологического методов исследования. Интерпретация результатов ПЦР, ИФА диагностики инфекций при наиболее частых патологических состояниях в акушерстве и гинекологии. Интерпретация результатов исследования гормональной функции репродуктивной системы.</p> <p>Примеры тестовых заданий</p>	
--	--	--	---	--

			<p>для проведения зачета: Для дифференциальной диагностики субмукозной и интерстициальной миомы матки с тенденцией к центрипетальному росту, ультразвуковое исследование проводится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В секреторную фазу 2. В раннюю пролиферативную фазу 3. В позднюю пролиферативную фазу 4. В фазу десквамации <p>Для выбора ответов на поставленные вопросы используйте приведенную ниже схему: А - если верно 1,2,3 Б - если верно 1,3 + В - если верно 2,4 Г - если верно только 4 Д - если верно все</p> <p>Раздельное диагностическое выскабливание эндометрия эндоцервикса должно обязательно проводиться:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. при подслизистой миоме матки Б. при подозрении на быстрое росте миомы матки В. при планировании консервативной терапии миомы матки Г. перед консервативной миомэктомией Д. при быстром росте миомы матки и подозрении на патологию эндометрия по УЗИ + <p>Биофизический профиль плода позволяет судить о:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дыхательных движениях 2. двигательной активности 3. тонусе плода 4. количестве околоплодных вод <p>Для выбора ответов на поставленные вопросы используйте приведенную ниже схему: А - если верно 1,2,3 + Б - если верно 1,3 В - если верно 2,4 Г - если верно только 4</p>	
--	--	--	--	--

6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Общие вопросы организации инструментальной диагностики акушерско-гинекологической патологии.
2. Принципы использования профессиональных источников в том числе баз данных для получения актуальной информации по инструментальным методам обследования в акушерстве и гинекологии.
3. Порядок проведения профилактических осмотров и диспансеризации здоровых пациенток и пациенток с хронической гинекологической патологией с применением инструментальных методов обследования.
4. Электрокардиография в акушерстве. Методика проведения, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.
5. Пренатальная диагностика состояния плода, пороков развития плода. Неинвазивные и инвазивные методы диагностики. Медицинские показания и противопоказания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.
6. Ультразвуковое исследование в акушерстве. Показания, интерпретация полученных результатов.
7. Ультразвуковое исследование в гинекологии. Показания, интерпретация полученных результатов.
8. Эндоскопические методы обследования. Показания и противопоказания к проведению.
9. Кольпоскопия. Методика проведения, интерпретации и анализа результатов.
10. Гистероскопия. Методика проведения, интерпретации и анализа результатов.
11. Лапароскопия. Методика проведения, интерпретации и анализа результатов.
12. Лучевые методы обследования. Медицинские показания и противопоказания к проведению исследований
13. Гистеросальпингография (ГСГ). Методика проведения, интерпретации и анализа результатов.
14. Рентгенологическое исследование черепа. Методика проведения, интерпретации и анализа результатов.
15. Компьютерная (КТ) и магнитно-резонансная (МРТ) томография органов малого таза. Методика проведения, интерпретации и анализа результатов.
16. Патоморфологические методы исследования при проведении профилактического гинекологического осмотра и диспансеризации.
17. Выявление факторов риска развития заболеваний.
18. Цитологические методы исследования. Показания, методика проведения, интерпретация полученных результатов.
19. Гистологические методы исследования. Показания, методика проведения, интерпретация полученных результатов.
20. Общие вопросы организации лабораторной диагностики акушерско-гинекологической патологии.

21. Принципы использования профессиональных источников в том числе баз данных для получения актуальной информации по современным лабораторным методам обследования в акушерстве и гинекологии.
22. Порядок проведения профилактических осмотров и диспансеризации здоровых пациенток и пациенток с хронической гинекологической патологией с применением лабораторных методов обследования.
23. ПЦР диагностика инфекций. Показания, методика сбора биоматериала, интерпретация полученных результатов.
24. ИФА диагностика. Показания, методика сбора биоматериала, интерпретация полученных результатов.
25. Исследование гормональной функции репродуктивной системы. Показания, методика сбора биоматериала, интерпретация полученных результатов.
26. Ведение партограммы в родах.
27. Проведение кардиотокографии плода.
28. Оценка состояния плода (по данным ультразвукового исследования и доплерометрии).
29. Проведение УЗИ органов малого таза вне и во время беременности.
30. Проведение УЗИ-цервикометрии.
31. Проведение гистеросальпингографии, интерпретация и анализ результатов.
32. Проведение гистероскопии, интерпретации и анализа результатов.
33. Проведение кольпоскопии/вульвоскопии, интерпретация и анализ результатов.
34. Проведение доплерометрии сосудов плаценты и матки, интерпретация и анализ результатов
35. Компьютерная томография органов малого таза, интерпретация и анализ результатов.
36. Магнитно-резонансная томография органов малого таза, интерпретация и анализ результатов.
37. Маммография, интерпретация и анализ результатов.
38. Проведение биопсии вульвы/влагалища; эндометрия (цуг, пайпель); шейки матки.
39. Проведение диагностической лапароскопии.
40. Раздельное диагностическое выскабливание стенок полости матки и цервикального канала.
41. Интерпретация результатов цитологического и гистологического методов исследования.
42. Интерпретация результатов ПЦР, ИФА диагностики инфекций при наиболее частых патологических состояниях в акушерстве и гинекологии.
43. Интерпретация результатов исследования гормональной функции репродуктивной системы.

Примеры тестовых заданий для проведения зачета:

Для дифференциальной диагностики субмукозной и интерстициальной миомы матки с тенденцией к центрипетальному росту, ультразвуковое исследование проводится:

1. В секреторную фазу

2. В раннюю пролиферативную фазу
3. В позднюю пролиферативную фазу
4. В фазу десквамации

Для выбора ответов на поставленные вопросы используйте приведенную ниже схему:

- А - если верно 1,2,3
- Б - если верно 1,3 +
- В - если верно 2,4
- Г - если верно только 4
- Д - если верно все

Раздельное диагностическое выскабливание эндометрия эндоцервикса должно обязательно проводиться:

- А. при подслизистой миоме матки
- Б. при планировании консервативной терапии миомы матки
- В. перед консервативной миомэктомией
- Г. при быстром росте миомы матки и подозрении на патологию эндометрия по УЗИ +

Биофизический профиль плода позволяет судить о:

1. дыхательных движениях
2. двигательной активности
3. тонусе плода
4. количестве околоплодных вод

Для выбора ответов на поставленные вопросы используйте приведенную ниже схему:

- А - если верно 1,2,3 +
- Б - если верно 1,3
- В - если верно 2,4
- Г - если верно только 4
- Д - если верно все

6.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Методы обследования в акушерстве и гинекологии» (адаптационная дисциплина):

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания зачета по дисциплине «Методы обследования в акушерстве и гинекологии» (адаптационная дисциплина):

Зачтено	клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом
Не зачтено	не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования, не отвечает на дополнительные теоретические вопросы

Шкала оценивания ответов на тестовые задания

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

И

8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:¹

Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении и разделах	Год обучения	Электр. Адрес ресурса
Акушерство: национальное руководство	под ред. Г. М. Савельевой [и др.]	— 2-е изд., переработанное и дополненное. — 2019 г.	1-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001531633
Гинекология: национальное руководство	главные редакторы: Г. М. Савельева [и др.]	— Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	1-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001541542

Дополнительная литература:²

Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении и разделах	Год обучения	Электр. Адрес ресурса
Рентгенодиагностика онкогинекологической патологии	О. И. Кит, Г. А. Неродов, Н. П. Захарова	— Новочеркасск: Лик, 2016 г.	1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001445336
Маммология: национальное руководство	Боженко В. К. и др.	— Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001520405
Эндометриоз. Патогенез, диагностика, лечение	под ред. С. О. Дубровиной, В. Ф.	— Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	1-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001546067

¹ Из ЭБС Института

² Из ЭБС Института

	Бежена ря				
Цветной атлас по кольпоскопии	Г. Бауэр.	— Москва: ГЭ ОТАР-Медиа, 2019 г.	1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001537446
Ультразвуковая диагностика в гинекологии: международные консенсусы и объемная эхография	М. В. Медвед, Н. А. Алтынник, Ю. В. Шатоха.	2018 г.	1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001547633

8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. "ClinicalKey" (<http://www.clinicalkey.com/>)

8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

8.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Методы	Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения,

<p>обследования в акушерстве и гинекологии (адаптационная дисциплина)</p>	<p>позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозодыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибрилятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p>
---	--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.