

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМ. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ (ГБУЗ МО МОНИКИ ИМ. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО))**

СОГЛАСОВАНО

Директор
ГБУЗ МО МОНИКИ

К. Э. Соболев

« _____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

«Актуальные вопросы диагностики и лечения рака молочной железы»

Научная специальность

3.1.6. «Онкология, лучевая терапия»

Форма обучения

Очная

г. Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы диагностики и лечения рака молочной железы», разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 педагогическими работниками кафедры «Онкологии и торакальной хирургии» ГБУЗ МО МОНИКИ (ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского).

Программа составлена:

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
В.Е. Шикина	Профессор	Профессор кафедры онкологии и торакальной хирургии
Л.М. Когония	Профессор	Профессор кафедры онкологии и торакальной хирургии
М.М. Ахметов	Доцент	Доцент кафедры онкологии и торакальной хирургии
М.И. Прищепо	Ассистент	Ассистент кафедры онкологии и торакальной хирургии

Рабочая программа «Актуальные вопросы диагностики и лечения рака молочной железы» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, протокол № 2 от «28» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ /Артамонова Е.В./

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

- формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков в области основных принципов диагностики и лечения рака молочной железы,

умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере здравоохранения.

Задачи:

1. Изучение этиологии и патогенеза рака молочной железы, основанные на достижениях ряда естественных наук (генетики, молекулярной биологии, морфологии, иммунологии, биохимии и др.).

2. Освоение программ скрининга и ранней диагностики рака молочной железы.

3. Дальнейшее развитие хирургических навыков с использованием всех достижений хирургии.

4. Углубленное изучение методов лучевой терапии и лекарственного лечения рака молочной железы.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям
		4
Контактная работа обучающегося с преподавателем	90	
Лекции	6	6
Семинар/практическое занятие	84	84
Самостоятельная работа	45	45
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З)	9	
Общий объем (з.е/час)	144	144

3. Содержание дисциплины (модуля)

Разделы, темы	Краткое содержание
4 полугодие	
Раздел 1. Диагностика рака молочной железы.	
Тема 1.1. Современные методы диагностики рака молочной железы.	Клиническая картина рака молочной железы. Понятие о ранней и своевременной диагностике. Роль анамнеза в диагностике заболеваний молочной железы. Методика обследования молочной железы. Клиническая картина узловых форм. Клиническая картина диффузных форм. Клиническая картина редких и атипичных форм. Особенности течения и диагностики рака молочной железы у молодых женщин. Значение маммографии в диагностике. Значение УЗИ в диагностике. Значение МРТ и ПЭТ в диагностике рака молочной железы. Показания к использованию методов. Роль цитологического исследования пунктата из опухоли и лимфатических узлов, выделений из сосков и отпечатков в диагностике. Хирургическая биопсия как этап в диагностике. Показания, техника выполнения, осложнения при биопсии молочной железы. Дифференциальная

	диагностика рака молочной железы.
Раздел 2. Современные подходы к лечению рака молочной железы.	
Тема 2.1. Локальные методы лечения рака молочной железы.	Локальные методы лечения рака молочной железы. Общие принципы лечения рака молочной железы. Показания к хирургическому лечению. Понятие о радикальных, паллиативных и сохранных операциях. Показания к комбинированному лечению. Показания к комплексному лечению. Принципы индивидуального подхода к выбору метода лечения. Хирургическое лечение рака молочной железы. Эволюция хирургического лечения рака молочной железы (операция Холстеда, Урбана, Пейти, Маддена). Современные варианты радикальных мастэктомий. Показания и техника выполнения, осложнения. Подкожная мастэктомия. Показания и техника выполнения, осложнения. Профилактическая мастэктомия. Органосохраняющее лечение рака молочной железы (радикальная резекция, лампэктомия). Виды хирургических вмешательств на лимфатическом коллекторе при раке молочной железы: Аксиллярная лимфодиссекция. Биопсия сторожевого лимфатического узла. Паллиативные операции при раке молочной железы. Реконструктивные операции, эндопротезирование. Хирургическое лечение рецидивов и метастазов рака молочной железы. Лучевое лечение рака молочной железы. Лучевая терапия как самостоятельный метод лечения. Предоперационная лучевая терапия. Послеоперационная лучевая терапия. Лучевое лечение рецидивов и метастазов. Лучевые реакции и осложнения.
Тема 2.2. Системные методы лечения рака молочной железы.	Системные методы лечения рака молочной железы. Адювантная лекарственная терапия рака молочной железы. Адювантная химиотерапия: показания, сроки проведения, оценка эффекта. Адювантная эндокринотерапия: показания, сроки проведения, оценка эффекта. Адювантная анти-HER2-терапия: показания, сроки проведения, оценка эффекта. Неoadъювантная лекарственная терапия рака молочной железы. Лекарственная терапия метастатического и рецидивирующего рака молочной железы. Побочные реакции и осложнения, связанные с применением лекарственной терапии. Принципы эндокринотерапии рака молочной железы. Определение уровня рецепторов стероидных гормонов. Антиэстрогены. Механизм действия, показания, противопоказания, дозировки, побочные действия. Ингибиторы и инактиваторы ароматазы Показания, противопоказания, методы введения, дозировки, осложнения. Прогестины. Показания, противопоказания, дозировки, осложнения. Агонисты гонадотропин-рилизинг гормона.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ п/п	Разделы дисциплины	Всего часов/з.е.	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			Форма контроля
			ЛЗ	СПЗ	СРО	
						Зачет

1.	Раздел 1.		3	42	22	
2.	Раздел 2.		3	42	23	
	Зачет					9
Итого		144/4	6	84	45	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности;
- формирование ответственного и организованного специалиста,
- развитие стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;
- изучение современных профессиональных баз данных;
- тестирование;
- подготовка к промежуточной аттестации и итоговой аттестации т.д.

Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела, темы	Вопросы для самостоятельной работы
1	Тема 1.1. Современные методы диагностики рака молочной железы.	Клиническая картина рака молочной железы. Понятие о ранней и своевременной диагностике. Роль анамнеза в диагностике заболеваний молочной железы. Методика обследования молочной железы. Клиническая картина узловых форм. Клиническая картина диффузных форм. Клиническая картина

		редких и атипичных форм. Особенности течения и диагностики рака молочной железы у молодых женщин. Значение маммографии в диагностике. Значение УЗИ в диагностике. Значение МРТ и ПЭТ в диагностике рака молочной железы. Показания к использованию методов. Роль цитологического исследования пунктата из опухоли и лимфатических узлов, выделений из сосков и отпечатков в диагностике. Хирургическая биопсия как этап в диагностике. Показания, техника выполнения, осложнения при биопсии молочной железы. Дифференциальная диагностика рака молочной железы.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости:

Раздел	Наименование тем	Форма контроля	Вопросы к устному опросу
Раздел 1.	Диагностика рака молочной железы.	Устный опрос	<p>Основные онкомаркеры рака молочной железы?</p> <p>Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочных желез.</p> <p>Назовите методы профилактики рака молочной железы.</p> <p>Значение самообследования женщин в ранней диагностике рака молочной железы.</p> <p>Лечение внутрипротоковых папиллом молочной железы.</p> <p>Основной метод скрининга рака молочной железы?</p> <p>Основные этапы диагностики пациентки с подозрением на опухоль молочной железы?</p> <p>Назовите зоны регионарного метастазирования при раке молочной железы.</p> <p>Виды биопсии молочной железы.</p> <p>Наиболее частые опухоли у женщин?</p> <p>Значение генетического исследования при раке молочной железы.</p>
Тема 1.1.	Современные методы диагностики рака молочной железы.		
Раздел 2.	Современные подходы к лечению рака молочной	Устный опрос	Основные принципы хирургического лечения при раке мо-

	железы.		лочной железы.
Тема 2.1.	Локальные методы лечения рака молочной железы.		Виды оперативных вмешательств при раке молочной железы.
Тема 2.2.	Системные методы лечения рака молочной железы.		<p>Органосохраняющее лечение рака молочной железы.</p> <p>Методы лучевого лечения рака молочной железы.</p> <p>Лучевое лечение рецидивов и метастазов рака молочной железы.</p> <p>Показания к комбинированному и комплексному лечению рака молочной железы.</p> <p>Принципы лечения метастатического рака молочной железы.</p> <p>Основные постулаты теории Фишера?</p> <p>Каковы основные цели неoadъювантной химиотерапии при раке молочной железы?</p> <p>Показания к гормонотерапии при раке молочной железы.</p> <p>Агонисты гонадотропин-рилизинг гормона – показания к применению.</p>

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Методы обследования больных с патологией молочных желез и их значение.
2. Роль гормонального статуса в развитии рака молочной железы.
3. Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочной железы.
4. Эпидемиология рака молочной железы.
5. Понятие о дисгормональных гиперплазиях молочных желез.
6. Понятие о рецепторах стероидных гормонов.
7. Закономерности метастазирования рака молочной железы.
8. Классификация рака молочной железы.
9. Роль анамнеза в диагностике заболеваний молочной железы.
10. Методика обследования молочной железы.
11. Клиническая картина узловых форм рака молочной железы.
12. Клиническая картина диффузных форм.
13. Клиническая картина редких и атипичных форм.
14. Значение маммографии в диагностике.
15. Понятие о радикальных, паллиативных и сохранных операциях при раке молочной железы.
16. Показания к комбинированному лечению рака молочной железы.
17. Показания к комплексному лечению рака молочной железы.

18. Принципы индивидуального подхода к выбору метода лечения.
19. Современные методы диагностики рака молочной железы.
20. Эволюция хирургического лечения рака молочной железы (операции Холстеда, Урбана, Пейти, Маддена).
21. Радикальные операции (операции Холстеда, Пэйти, Маддена).
22. Сохранные операции (радикальная резекция).
23. Паллиативные операции при раке молочной железы.
24. Реконструктивные операции, эндопротезирование молочной железы.
25. Биопсия сторожевого лимфатического узла.
26. Роль маммографии и ультразвукового исследования в диагностике рака молочной железы в зависимости от возраста больных.
27. Предоперационная лучевая терапия.
28. Послеоперационная лучевая терапия.
29. Скрининг рака молочной железы.
30. Анти-HER2-терапия: показания, сроки проведения, оценка эффективности.
31. Лечение генерализованного первичного рака молочной железы.
32. Принципы гормонотерапии рака молочной железы.
33. Адьювантная лекарственная терапия рака молочной железы.
34. Неoadьювантная лекарственная терапия рака молочной железы.
35. Ингибиторы и инактиваторы ароматазы. Показания, противопоказания.
36. Лучевая терапия в комплексном лечении рака молочной железы.
37. Бисфосфонаты в лечении больных раком молочной железы.
38. Осложнения химиотерапии при лечении рака молочной железы.

Описание показателей и критериев оценивания

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	получены исчерпывающие ответы на все вопросы с минимальным количеством ошибок и неточностей; ординатор последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Не зачтено	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допу-

щены грубые ошибки в изложении материала.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Наименование	Автор, год и место издания	Электр. адрес ресурса
Онкология: национальное руководство	Абузарова Г. Р. и др., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001441602
Практические рекомендации по лекарственному лечению злокачественных опухолей.	Российское общество клинической онкологии, 2016 г.	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001448135
Амбулаторная онкология: практические аспекты	Национальный медицинский исследовательский центр онкологии имени Н. Н. Петрова Санкт-Петербург: Грейт Принт, 2019 г.	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001535451
Онкология: учебник	М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001528201

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.scsml.rssi.ru> - Центральная научная медицинская библиотека.
4. <http://www.rosoncoweb.ru> - Интернет-портал российского общества клинической онкологии.
5. <http://oncology-association.ru> - Ассоциация онкологов России.
6. <http://www.breastcancersociety.ru> - Российское общество онкомаммологов.

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. <http://elibrary.ru>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное

обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины (модуля)
2.	Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет"

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины(модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями, складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Диагностика рака молочной железы.

Раздел 2. Современные подходы к лечению рака молочной железы.

Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Институте электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения: рекомендуемую литературу; задания, вопросы для подготовки к семинарам (практическим занятиям); задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы); вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line вебинаров необходимо придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля). Необходимо разбирать вопросы и задания, включенные в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Необходимо обращать внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в рабочей программе дисциплины (модуля) и иные источники.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.