

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУЗ МО МОНИКИ

им. М. Ф. Владимирского

_____ К.Э. Соболев

« ____ » _____ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Акушерство и гинекология в общей врачебной практике (семейной
медицине)**

Специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Лекции 3 час

Практические занятия – 24час

Семинары – 15 час

Самостоятельная работа – 21 час

Контроль – 9 час

Форма контроля - зачет

Всего- 72 час/ 2 З.Е.

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике (семейной медицине)» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре «Общая врачебная практика (семейная медицина) (далее- кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Горенкова Романа Викторовича, д.м.н., заведующего кафедрой

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Горенков Роман Викторович	Д.м.н.	Зав. кафедрой	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол №1 от «11» февраля 2022 г.)

Заведующий кафедрой

Горенков Р.В.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1097 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике (семейной медицине)» состоит овладении знаниями, умениями и практическими навыками акушерству и гинекологии в общей врачебной практике (семейной медицине) при оказании первичной медико-санитарной помощи.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать и совершенствовать знания у специалиста - врача общей практики (семейного врача) по акушерству и гинекологии.

2. Обучение навыкам по клиническому обследованию женщин с беременностью и гинекологическими заболеваниями в условиях общей врачебной практики.

3. Сформировать знания по диагностике, лечению, профилактике и ведению пациентов с беременностью, гинекологическими заболеваниями в рамках компетенций врача общей практики.

4. Обучить навыкам проводить диспансеризацию, профилактические осмотры беременным, женщинам для выявления патологии половых органов.

5. Сформировать навыки по проведению профилактических и реабилитационных мероприятий при гинекологической патологии, выявлению основных факторов риска, влияющие на их течение и прогноз.

6. Обучить организации медицинской помощи и маршрутизации беременным, женщинам с гинекологическими заболеваниями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике (семейной медицине)» изучается во втором семестре, относится к вариативной части программы, формируемой участниками образовательного процесса блока Б1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике (семейной медицине)» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса	распространенность основных заболеваний в общей врачебной	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и	навыками выявления и оценки выраженности

		мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в общей врачебной практике	прогрессирования заболеваний в общей врачебной практике, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).	факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики.
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
3.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	нормальную и патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.	навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках общей врачебной практики; алгоритмом дифференциальной диагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями

4.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках общей врачебной практики; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках общей врачебной практики; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях	оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.	навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях
5	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Законы и правовые акты в сфере здравоохранения РФ, определяющие деятельность органов здравоохранения по охране здоровья граждан. Современные технологии обучения пациентов, формы и методы санитарного просвещения.	Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов организовывать и проводить учебный процесс.	Индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; членов семьи пациента. Современными методами обучения пациентов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (АЗ)	42
Лекции (Л)	3
Практические занятия (ПЗ)	24
Семинары (С)	15
Самостоятельная работа ординатора (СРО)	21
Часы на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6
Часы на подготовку к зачету	3
Общая трудоёмкость дисциплины	72

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	С	СРО
1.	Раздел 1. «Акушерство в общей врачебной		22	1	9	5	7

	практике (семейной медицине)»						
2.	Раздел 2. Гинекология в общей врачебной практике (семейной медицине)		23	1	10	5	7
3.	Раздел 3. Планирование семьи		18	1	5	5	7
4.	Зачет		9			6	3
	Итого	2	72	3	24	21	24

5.2. Содержание дисциплины

Индекс	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Б1.В.ОД	Вариативная часть, обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД. 2	Акушерство и гинекология в общей врачебной практике (семейной медицине)		

1	Раздел 1. Акушерство в общей врачебной практике (семейной медицине)	<p>- Организация службы акушерства в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Роль врача общей практики (семейной медицины) в оказании медицинской помощи беременным.</p> <p>-Порядок и стандарты оказания помощи пациентом акушерского профиля.</p> <p>-Физиология беременности, биомеханизм родов.</p> <p>-Диагностика беременности: признаки беременности, методы обследования беременных, определение срока беременности</p> <p>-Медицинские противопоказания к сохранению беременности.</p> <p>-Диспансерное наблюдение за беременными.</p> <p>-Экспертиза трудоспособности при нормальной и осложненной беременности.</p> <p>-Тактика ведения в критические периоды, показания для госпитализации.</p> <p>-Методы оценки функционального состояния плода</p> <p>-Физиологические роды. Причины наступления. Периоды родов. Клиника и принципы ведения родов. Биомеханизм родов.</p> <p>-Послеродовый период: ранний и поздний. Инволюция в системах женского организма. Лактация. Особенности ведения раннего и позднего послеродового периодов.</p> <p>-Период новорожденности. Понятие. Транзиторные состояния новорожденного. Синдром задержки внутриутробного развития плода.</p> <p>-Ранний токсикоз беременных: диагностика, тактика ведения;</p> <p>-Гестозы: классификация, понятие «претоксикоз», диагностика, тактика ведения;</p> <p>-Неотложная помощь при тяжелых формах гестозов: преэклампсия, эклампсия, HELLP-синдром. Профилактика развития гестозов;</p> <p>-«Острый живот» в акушерстве. Причины. Клиника. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения.</p> <p>-Угрожающий аборт;</p> <p>-Внематочная беременность;</p> <p>-Кровотечения во время беременности: причины, клиника, дифференциальная диагностика, тактика ведения;</p> <p>-Кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде. Причины. Методы борьбы с кровотечением. Профилактика;</p> <p>-Материнский травматизм. Классификация. Причины. Диагностика. Разрывы матки во время беременности и в родах. Клиника; Тактика ведения</p> <p>-Беременность и роды у пациенток с врожденными и приобретенными пороками сердца, оперированным сердцем.</p> <p>-Беременность и роды при гипертонической болезни.</p> <p>-Беременность и роды при заболеваниях почек и печени.</p> <p>-Беременность и роды при сахарном диабете: гестационный диабет, диабет 1 и 2 типов.</p> <p>-Беременность и роды при бронхиальной астме</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9
2.	Раздел 2. Гинекология в общей врачебной	<p>-Организация гинекологической службы в системе первичной медико-санитарной помощи населению, женская консультация.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9

	<p>практике (семейной медицине)</p>	<p>-Организация работы гинекологической службы в офисе врача общей практики. -Анатомия и физиология женских половых органов. - Регуляция функции яичников. Гипоталамо-гипофизарно-яичниковая система. -Методы обследования гинекологических больных (жалобы, оценка менструальной функции, акушерский анамнез, анамнез половой жизни, гинекологический анамнез, скрининг домашнего насилия; дети; физикальное исследование- исследование в зеркалах, бимануальное исследование, ректальное исследование; тест на беременность, пап-тест, микроскопическое исследование мазков из уретры, микробиологическое исследование, исследование цервикальной слизи, диагностическая визуализация, лапароскопия, аспирационная биопсия эндометрия. -Основные принципы проведения профилактических осмотров в условиях офиса врача общей практики. -Гормональная недостаточность функции яичников. Тесты функциональной диагностики. -Дисфункциональные маточные кровотечения: диагностика, тактика ведения в различных возрастных группах, профилактика рецидивов. -Нарушения менструального цикла. Классификация. Этиология. Патогенез. Степени тяжести. Клиника. Негормональные и гормональные методы лечения. -Воспалительные заболевания женских половых органов. Этиология. Группы риска. Классификация. Диагностика. -Диагностика и принципы лечения воспалительных заболеваний нижнего и верхнего отдела женских половых органов. -Эндометриозная болезнь. Миома матки. -Опухоли яичников. Группы риска. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. -Доброкачественные состояния шейки матки. -Рак шейки матки. Факторы риска. Клиника. Скрининг. -Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия. Патогенез. Группы риска. Клиника. Скрининг. -Физиология и патология пери- и постменопаузы. -Климактерический синдром. Классификация. Диагностика. Методы лечения. Принципы гормональной заместительной терапии (ГЗТ) -Острый живот в гинекологии (причины, клиника, диагностика, тактика ведения врачом общей практики, первая врачебная помощь): -Перфорация матки -Апоплексия яичника -Перекрыт ножки опухоли яичников (придатков матки) -Нарушение кровоснабжения миоматозного узла -Внематочная беременность -Пельвиоперитонит -Перитонит -Самопроизвольный аборт -Шок геморрагический -Сепсис, септический шок</p>	
3.	<p>Раздел 3. Планирование семьи</p>	<p>-Консультации по вопросам планирования семьи, психологии семейных отношений, социальных, медико-генетических и медико-сексуальных проблем семейной жизни, контрацепции;</p>	<p>ПК-5, ПК-6, ПК-9</p>

		-Методы лабораторной и инструментальной диагностики семейной пары перед планируемой беременностью. -Современные методы контрацепции: критерии выбора, категории приемлемости. -Роль генетической консультации; -Аборт и его социальное значение. Бесплодный брак. Мужское и женское бесплодие, причины. Алгоритмы обследования. Современные пути преодоления бесплодия. Вспомогательные репродуктивные технологии. Осложнения вспомогательных репродуктивных технологий.	
--	--	--	--

5.3. Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов:

а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач,

б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1.

1. Организация службы акушерства в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Роль врача общей практики (семейной медицины) в оказании медицинской помощи беременным.
2. Порядок и стандарты оказания помощи пациентом акушерского профиля.
3. Физиология беременности, биомеханизм родов.
4. Диагностика беременности: признаки беременности, методы обследования беременных, определение срока беременности.
5. Медицинские противопоказания к сохранению беременности.
6. Диспансерное наблюдение за беременными.
7. Экспертиза трудоспособности при нормальной и осложненной беременности.
8. Тактика ведения в критические периоды, показания для госпитализации.
9. Методы оценки функционального состояния плода.
10. Физиологические роды. Причины наступления. Периоды родов. Клиника и принципы ведения родов. Биомеханизм родов.

11. Послеродовой период: ранний и поздний. Инволюция в системах женского организма. Лактация. Особенности ведения раннего и позднего послеродового периодов.
12. Период новорожденности. Понятие. Транзиторные состояния новорожденного. Синдром задержки внутриутробного развития плода.
13. Ранний токсикоз беременных: диагностика, тактика ведения.
14. Гестозы: классификация, понятие «претоксикоз», диагностика, тактика ведения.
15. Неотложная помощь при тяжелых формах гестозов: преэклампсия, эклампсия, HELLP-синдром. Профилактика развития гестозов.
16. «Острый живот» в акушерстве. Причины. Клиника. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
17. Угрожающий аборт.
18. Внематочная беременность.
19. Кровотечения во время беременности: причины, клиника, дифференциальная диагностика, тактика ведения.
20. Кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде. Причины. Методы борьбы с кровотечением. Профилактика.
21. Материнский травматизм. Классификация. Причины. Диагностика. Разрывы матки во время беременности и в родах. Клиника. Тактика ведения.
22. Беременность и роды у пациенток с врожденными и приобретенными пороками сердца, оперированным сердцем.
23. Беременность и роды при гипертонической болезни.
24. Беременность и роды при заболеваниях почек и печени.
25. Беременность и роды при сахарном диабете: гестационный диабет, диабет 1 и 2 типов.
26. Беременность и роды при бронхиальной астме.

Раздел 2.

1. Организация гинекологической службы в системе первичной медико-санитарной помощи населению, женская консультация.
2. Организация работы гинекологической службы в офисе врача общей практики.
3. Анатомия и физиология женских половых органов.
4. Регуляция функции яичников. Гипоталамогипофизарнояичниковая система.
5. Методы обследования гинекологических больных (жалобы, оценка менструальной функции, акушерский анамнез, анамнез половой жизни, гинекологический анамнез, скрининг домашнего насилия; дети; физикальное исследование исследование в зеркалах, бимануальное исследование, ректальное исследование; тест на беременность, паптест, микроскопическое исследование мазков из уретры, микробиологическое исследование, исследование цервикальной слизи, диагностическая визуализация, лапароскопия, аспирационная биопсия эндометрия).
6. Основные принципы проведения профилактических осмотров в условиях офиса врача общей практики.

7. Гормональная недостаточность функции яичников. Тесты функциональной диагностики.
8. Дисфункциональные маточные кровотечения: диагностика, тактика ведения в различных возрастных группах, профилактика рецидивов.
9. Нарушения менструального цикла. Классификация. Этиология. Патогенез. Степени тяжести. Клиника. Негормональные и гормональные методы лечения.
10. Воспалительные заболевания женских половых органов. Этиология. Группы риска. Классификация. Диагностика.
11. Диагностика и принципы лечения воспалительных заболеваний нижнего и верхнего отдела женских половых органов.
12. Эндометриозная болезнь. Миома матки.
13. Опухоли яичников. Группы риска. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
14. Доброкачественные состояния шейки матки.
15. Рак шейки матки. Факторы риска. Клиника. Скрининг.
16. Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия. Патогенез. Группы риска. Клиника. Скрининг.
17. Физиология и патология перименопаузы и постменопаузы.
18. Климактерический синдром. Классификация. Диагностика. Методы лечения. Принципы гормональной заместительной терапии (ГЗТ).
19. Острый живот в гинекологии (причины, клиника, диагностика, тактика ведения врачом общей практики, первая врачебная помощь).
20. Перфорация матки.
21. Апоплексия яичника.
22. Перекрут ножки опухоли яичников (придатков матки).
23. Нарушение кровоснабжения миоматозного узла.
24. Внематочная беременность.
25. Пельвиоперитонит.
26. Перитонит.
27. Самопроизвольный аборт.
28. Шок геморрагический.
29. Сепсис, септический шок.

Раздел 3.

1. Консультации по вопросам планирования семьи, психологии семейных отношений, социальных, медико-генетических и медико-сексуальных проблем семейной жизни, контрацепции.
2. Методы лабораторной и инструментальной диагностики семейной пары перед планируемой беременностью.
3. Современные методы контрацепции: критерии выбора, категории приемлемости.
4. Роль генетической консультации.
5. Аборт и его социальное значение.
6. Бесплодный брак. Мужское и женское бесплодие, причины. Алгоритмы обследования. Современные пути преодоления бесплодия.

7. Вспомогательные репродуктивные технологии. Осложнения вспомогательных репродуктивных технологий.

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1.

- 1) Выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний акушерского профиля в общей врачебной практике.
- 2) Проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).
- 3) Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение.
- 4) Осуществлять диагностику акушерских заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.
- 5) Сформулировать диагноз.
- 6) Определить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; Определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.

Раздел 2.

- 1) Выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний гинекологического профиля в общей врачебной практике.
- 2) Проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).
- 3) Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение.

- 4) Осуществлять диагностику гинекологических заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.
- 5) Сформулировать диагноз.
- 6) Определить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; Определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.

Раздел 3.

- 1) Выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний гинекологического профиля в общей врачебной практике.
- 2) Проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).
- 3) Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение.
- 4) Определить объем дополнительных исследований.
- 5) Определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям.
- 6) Формировать у пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- 7) Организовать школу здоровья, используя методический материал для обучения пациентов.

5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях **Очная форма обучения**

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1. «Акушерство в общей врачебной практике (семейной медицине)».	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
Раздел 2. Гинекология в общей врачебной практике (семейной медицине).	
Раздел 3. Планирование семьи.	

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **Самостоятельная работа**

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 1. «Акушерство в	-Порядок и стандарты оказания помощи пациентом акушерского профиля.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с

<p>общей врачебной практике (семейной медицине)»</p>	<p>-Физиология беременности, биомеханизм родов. -Диагностика беременности: признаки беременности, методы обследования беременных, определение срока беременности. -Медицинские противопоказания к сохранению беременности. -Физиологические роды. Причины наступления. Периоды родов. -Период новорожденности. Понятие. Транзиторные состояния новорожденного. Синдром задержки внутриутробного развития плода. -Ранний токсикоз беременных: диагностика, тактика ведения. -Гестозы: классификация, понятие «претоксикоз», диагностика, тактика ведения. -Беременность и роды у пациенток с врожденными и приобретенными пороками сердца, оперированным сердцем. -Беременность и роды при гипертонической болезни. -Беременность и роды при заболеваниях почек и печени. -Беременность и роды при сахарном диабете: гестационный диабет, диабет 1 и 2 типов. -Беременность и роды при бронхиальной астме.</p>	<p>лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.</p>
<p>Раздел 2. Гинекология в общей врачебной практике (семейной медицине)</p>	<p>-Анатомия и физиология женских половых органов. - Регуляция функции яичников. Гипоталамо-гипофизарно-яичниковая система. -Методы обследования гинекологических больных (жалобы, оценка менструальной функции, акушерский анамнез, анамнез половой жизни, гинекологический анамнез, скрининг домашнего насилия; дети; физикальное исследование- исследование в зеркалах, бимануальное исследование, ректальное исследование; тест на беременность, пап-тест, микроскопическое исследование мазков из уретры, микробиологическое исследование, исследование цервикальной слизи, диагностическая визуализация, лапароскопия, аспирационная биопсия эндометрия. -Гормональная недостаточность функции яичников. Тесты функциональной диагностики. -Дисфункциональные маточные кровотечения: диагностика, тактика ведения в различных возрастных группах, профилактика рецидивов. -Нарушения менструального цикла. Классификация. Этиология. Патогенез. Степени тяжести. Клиника. Негормональные</p>	<p>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.</p>

	и гормональные методы лечения. -Острый живот в гинекологии (причины, клиника, диагностика, тактика ведения врачом общей практики, первая врачебная помощь). -Шок геморрагический. -Сепсис, септический шок.	
Раздел 3. Планирование семьи.	-Современные методы контрацепции: критерии выбора, категории приемлемости. -Роль генетической консультации. -Аборт и его социальное значение. -Современные пути преодоления бесплодия. -Вспомогательные репродуктивные технологии. Осложнения вспомогательных репродуктивных технологий.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам

- ситуационные задачи

-тестирование

6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих	Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения	1) Основным способом гигиены девочки и девушки-подростка являются: а) Гигиенический ежедневный душ с мылом. + б) Спринцевание влагалища. в) Ванночки с перманганатом калия. г) Протирание антисептиками.	Зачет в форме устного опроса по вопросам, тестирования, решение ситуационной задачи

	себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в общей врачебной практике; Уметь: Выявлять, оценивать и устранять факторы риска развития и прогрессирования заболеваний в общей врачебной практике, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний); проводить раннюю диагностику заболеваний; Владеть: навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики; методами ранней диагностики заболеваний;	2) Физиология беременности, биомеханизм родов. 3) Медицинские противопоказания к сохранению беременности. 4) Экспертиза трудоспособности при нормальной и осложненной беременности.	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными; Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	1) Диспансерное ведение девочки после рецидивирующих ювенильных кровотечений осуществляется: а) До прекращения кровотечений. б) До начала реабилитационных мероприятий. в) До достижения пациенткой возраста 15 лет. г) До достижения пациенткой возраста 18 лет. + 2) Основные принципы проведения профилактических осмотров в условиях офиса врача общей практики. 3) Диспансерное наблюдение за беременными.	Зачет в форме устного опроса по вопросам, тестирования, решение ситуационной задачи
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику	1) Каковы основные клинические симптомы прогрессирующей внематочной беременности? а) приступообразные боли внизу живота; задержка	Зачет в форме устного опроса по вопросам, тестирования, решение ситуационной

	синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	заболеваний; симптомы и синдромы заболеваний; Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать диагностические исследования; Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках общей врачебной практики; алгоритмом дифференциальной диагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями;	месячных; б) «мажущие» кровянистые выделения из половых путей; в) сухость во рту, чувство давления на прямую кишку; г) пункты а, б, в; + д) пункты а, в 2) Пациентка 54 лет обратилась к врачу с жалобами на тянущие боли в нижних отделах живота, больше слева, которые периодически беспокоят больную в течение 3 месяцев. Постменопауза 2 года. При двуручном исследовании выявлено: тело матки не увеличено, слева и сзади от матки определяется объемное образование 6 x 7 см в диаметре овоидной формы, тугоэластической консистенции, малоподвижное, чувствительное при пальпации. По данным ультразвукового исследования: слева от матки визуализируется гипоехогенное многокамерное образование с перегородками размерами 6 x 7 см. Диагноз? Тактика ведения? 3) Методы обследования гинекологических больных (жалобы, оценка менструальной функции, акушерский анамнез, анамнез половой жизни, гинекологический анамнез, скрининг домашнего насилия; дети; физикальное исследование исследование в зеркалах, бимануальное исследование, ректальное исследование; тест на беременность, паптест, микроскопическое исследование мазков из уретры, микробиологическое исследование, исследование цервикальной слизи, диагностическая визуализация, лапароскопия, аспирационная биопсия эндометрия	задачи
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной	Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках общей врачебной практики; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках общей врачебной практики; показания и противопоказания для	1) Перечислите наиболее серьезные осложнения при приеме комбинированных оральных контрацептивов: а) тромбозомболические осложнения; + б) сердечно-сосудистые заболевания; в) нарушения углеводного,	Зачет в форме устного опроса по вопросам, тестирования, решение ситуационной задачи

	практики (семейной медицины)	хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях Уметь: оценить состояние больного, определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; лечением заболеваний в рамках ОВП	жирового, витаминного обмена; г) пункты а, б; д) пункты а, б, в, г 2) Больная 20 лет поступила в отделение с жалобами на резкие боли в нижних отделах живота, возникшие внезапно, после поднятия тяжести, слабость, тошноту. Из анамнеза: последняя менструация 2 недели назад. Объективно: кожные покровы бледные, чистые. АД 90/60 мм. рт. ст. Пульс 110 уд. в мин., ритмичен. ЧД – 26 в мин. Язык сухой. Живот мягкий, умеренно вздут, болезненный в нижних отделах, больше слева. В левой подвздошной области выражен дефанс мышц передней брюшной стенки. Перитонеальные симптомы не определяются. В отлогих местах отмечается притупление перкуторного звука. Предполагаемый диагноз? Тактика ведения? 3) Тактика ведения в критические периоды, показания для госпитализации. 4) Послеродовый период: ранний и поздний. Инволюция в системах женского организма. Лактация. Особенности ведения раннего и позднего послеродового периодов. 5) Ранний токсикоз беременных: диагностика, тактика ведения.	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: законы и правовые акты в сфере здравоохранения РФ, определяющие деятельность органов здравоохранения по охране здоровья граждан. Современные технологии обучения пациентов, формы и методы санитарного просвещения. Уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов организовывать и проводить учебный процесс.	1) Бесплодный брак – это отсутствие беременности: а) вследствие использования контрацептивов; б) в течение 6 месяцев половой жизни без предохранения; в) в течение 12 месяцев половой жизни; + г) в течение 2 лет половой жизни. 2) Роль генетической консультации; Аборт и его социальное значение. 3) Бесплодный брак. 4) Мужское и женское бесплодие, причины. Алгоритмы обследования. Современные пути преодоления бесплодия.	Зачет в форме устного опроса по вопросам, тестирования, решение ситуационной задачи

		Владеть: индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; членов семьи пациента. Современными методами обучения пациентов.	5) Вспомогательные репродуктивные технологии. Осложнения вспомогательных репродуктивных технологий.	
--	--	---	---	--

6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Организация службы акушерства в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Роль врача общей практики (семейной медицины) в оказании медицинской помощи беременным.
2. Порядок и стандарты оказания помощи пациентом акушерского профиля.
3. Физиология беременности, биомеханизм родов.
4. Диагностика беременности: признаки беременности, методы обследования беременных, определение срока беременности.
5. Медицинские противопоказания к сохранению беременности.
6. Диспансерное наблюдение за беременными.
7. Экспертиза трудоспособности при нормальной и осложненной беременности.
8. Тактика ведения в критические периоды, показания для госпитализации.
9. Методы оценки функционального состояния плода.
10. Физиологические роды. Причины наступления. Периоды родов. Клиника и принципы ведения родов. Биомеханизм родов.
11. Послеродовой период: ранний и поздний. Инволюция в системах женского организма. Лактация. Особенности ведения раннего и позднего послеродового периодов.
12. Период новорожденности. Понятие. Транзиторные состояния новорожденного. Синдром задержки внутриутробного развития плода.
13. Ранний токсикоз беременных: диагностика, тактика ведения.
14. Гестозы: классификация, понятие «претоксикоз», диагностика, тактика ведения.
15. Неотложная помощь при тяжелых формах гестозов: преэклампсия, эклампсия, HELLP-синдром. Профилактика развития гестозов.
16. «Острый живот» в акушерстве. Причины. Клиника. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
17. Угрожающий аборт.
18. Внематочная беременность.
19. Кровотечения во время беременности: причины, клиника, дифференциальная диагностика, тактика ведения.
20. Кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде. Причины. Методы борьбы с кровотечением. Профилактика.
21. Материнский травматизм. Классификация. Причины. Диагностика. Разрывы матки во время беременности и в родах. Клиника. Тактика ведения.
22. Беременность и роды у пациенток с врожденными и приобретенными пороками сердца, оперированным сердцем.
23. Беременность и роды при гипертонической болезни.

24. Беременность и роды при заболеваниях почек и печени.
25. Беременность и роды при сахарном диабете: гестационный диабет, диабет 1 и 2 типов.
26. Беременность и роды при бронхиальной астме.
27. Организация гинекологической службы в системе первичной медикосанитарной помощи населению, женская консультация.
28. Организация работы гинекологической службы в офисе врача общей практики.
29. Анатомия и физиология женских половых органов.
30. Регуляция функции яичников. Гипоталамо-гипофизарно-яичниковая система.
31. Методы обследования гинекологических больных (жалобы, оценка менструальной функции, акушерский анамнез, анамнез половой жизни, гинекологический анамнез, скрининг домашнего насилия; дети; физикальное исследование в зеркалах, бимануальное исследование, ректальное исследование; тест на беременность, паптест, микроскопическое исследование мазков из уретры, микробиологическое исследование, исследование цервикальной слизи, диагностическая визуализация, лапароскопия, аспирационная биопсия эндометрия.
32. Основные принципы проведения профилактических осмотров в условиях офиса врача общей практики.
33. Гормональная недостаточность функции яичников. Тесты функциональной диагностики.
34. Дисфункциональные маточные кровотечения: диагностика, тактика ведения в различных возрастных группах, профилактика рецидивов.
35. Нарушения менструального цикла. Классификация. Этиология. Патогенез. Степени тяжести. Клиника. Негормональные и гормональные методы лечения.
36. Воспалительные заболевания женских половых органов. Этиология. Группы риска. Классификация. Диагностика.
37. Диагностика и принципы лечения воспалительных заболеваний нижнего и верхнего отдела женских половых органов.
38. Эндометриозидная болезнь. Миома матки.
39. Опухоли яичников. Группы риска. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
40. Доброкачественные состояния шейки матки.
41. Рак шейки матки. Факторы риска. Клиника. Скрининг.
42. Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия. Патогенез. Группы риска. Клиника. Скрининг.
43. Физиология и патология перименопаузы и постменопаузы.
44. Климактерический синдром. Классификация. Диагностика. Методы лечения. Принципы гормональной заместительной терапии (ГЗТ)
45. Острый живот в гинекологии (причины, клиника, диагностика, тактика ведения врачом общей практики, первая врачебная помощь).
46. Перфорация матки.

47. Апоплексия яичника.
48. Перекрут ножки опухоли яичников (придатков матки).
49. Нарушение кровоснабжения миоматозного узла.
50. Внематочная беременность.
51. Пельвиоперитонит.
52. Перитонит.
53. Самопроизвольный аборт.
54. Шок геморрагический.
55. Сепсис, септический шок.
56. Консультации по вопросам планирования семьи, психологии семейных отношений, социальных, медико-генетических и медико-сексуальных проблем семейной жизни, контрацепции.
57. Методы лабораторной и инструментальной диагностики семейной пары перед планируемой беременностью.
58. Современные методы контрацепции: критерии выбора, категории приемлемости.
59. Роль генетической консультации.
60. Аборт и его социальное значение.
61. Бесплодный брак. Мужское и женское бесплодие, причины. Алгоритмы обследования. Современные пути преодоления бесплодия.
62. Вспомогательные репродуктивные технологии. Осложнения вспомогательных репродуктивных технологий.

Примеры тестовых вопросов для проведения зачета:

1. Осмотр внутренних гениталий девочки проводят методом:
 - а) Двуручного прямокишечно-брюшностеночного исследования. +
 - б) Влагалищно-прямокишечно-брюшностеночного исследования.
 - в) Глубокой пальпации через переднюю брюшную стенку.
 - г) Поверхностной пальпации через переднюю брюшную стенку.

Примеры ситуационных задач для проведения зачета:

Задача 14. Больная 21 года поступила в приемное отделение с жалобами на схваткообразные боли в нижних отделах живота, обильные кровяные выделения из влагалища. Последняя менструация 8 недель назад. Осмотр при помощи зеркал: шейка матки цилиндрическая, наружный зев открыт, в цервикальном канале определяется большое количество сгустков крови с участками губчатой ткани темно-багрового цвета. При двуручном исследовании тело матки увеличено до 8 недель беременности, мягковатое, болезненное, возбудимое при пальпации. Придатки с обеих сторон не определяются. Своды свободные, глубокие.

Диагноз? План лечения?

6.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике (семейной медицине)»

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания зачета по дисциплине «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике (семейной медицине)»:

Зачтено	клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.
Не зачтено	не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Шкала оценивания ответов на тестовые задания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 91-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 81-90%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 71-80%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов

является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:¹

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1.	Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 1.	под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.	Все разделы	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001528161
2.	Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 2.	под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	Все разделы	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001528161
3.	Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. - Т. 1 (Серия "Национальные руководства")	под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	Все разделы	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001549623
4.	Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. - Т. 2 (Серия "Национальные руководства")	под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	Все разделы	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001549623
5.	Гинекология: национальное руководство. (Серия "Национальные руководства").	под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	Раздел 2	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001546090

¹ Из ЭБС Института

6.	Фармакотерапия во время беременности	Е. В. Ших	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	Раздел 1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001543121
7.	Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание	под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.	Раздел 1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001420277

Дополнительная литература:²

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1.	Венозные тромбозы и осложнения в акушерстве и гинекологии	Озолия, С. Б. Керчелаева, И. А. Лапина, О. В. Макаров	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	Раздел 1,2	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001543144
2.	Аntenатальная помощь беременным с экстрагенитальными и заболеваниями:	Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	Раздел 1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001547409
3.	Бесплодный брак: версии и контраверсии	под ред. В. Е. Радзинского	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	Раздел 3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001546852
4.	Гиперандрогенные синдромы в гинекологии	И. Б. Манухин, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	Раздел 2	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001546244
5.	Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции	И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	Раздел 2	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001545559

8.2. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

8.3. Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

² Из ЭБС Института

8.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в

крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.