

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ К.Э. Соболев
« ____ » _____ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Антимикробная терапия и профилактика**

Специальность 31.08.37 Клиническая фармакология
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения очная
Срок освоения ОП ОП 2 года
Лекции - 8 час
Семинары - 10 час
Самостоятельная работа – 21 час
Практические занятия – 24 час
Контроль – 9 час
Форма контроля - зачет
Всего - 72 час/ 2 З.Е.

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины «Антимикробная терапия и профилактика» (Далее - рабочая программа дисциплины) является программой ординатуры по специальности 31.08.73. Клиническая фармакология

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре «Фундаментальная и прикладная медицинская деятельность» (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Чернявской Т.К.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Чернявская Т.К.	Кандидат медицинских наук, профессор	Зав. Кафедры «Фундаментальная и прикладная медицинская деятельность» ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ Кафедра «Фундаментальная и прикладная медицинская деятельность» ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2	Ерофеева С.Б.	Кандидат медицинских наук	кафедры «Фундаментальная и прикладная медицинская деятельность» ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	ГБУЗ МО МОНИКИ Отдел клинических и экспериментальных методов исследования

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «09» февраля 2022 г.).

Заведующая кафедрой

Чернявская Т.К.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1079(Далее – ФГОС ВО).

2. Общая характеристика образовательной программы.

3. Учебный план образовательной программы.

4. Устав и локальные акты Института.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины

Цель рабочей программы Антимикробная терапия и профилактика ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология: подготовка квалифицированного врача - Клинического фармаколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учётом потребностей органов практического здравоохранения, сформировать универсальные и профессиональные компетенции для решения задач, в частности касающихся назначения антибактериальных препаратов в качестве профилактики и лечения в амбулаторной и стационарной практике, применение его результатов в практической деятельности с целью профилактики антибиотикорезистентности.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины Антимикробная терапия и профилактика:

1. Обобщить и систематизировать знания по организации проведения антимикробной терапии и профилактике с целью оптимизации организации медицинской помощи населению. Повысить уровень, совершенствовать знания по современным технологиям организации антибиотикопрофилактики и лечения различных инфекционно-воспалительных заболеваний, включая сепсис, на основании действующих законодательных, нормативно-правовых документов, клинических рекомендаций.
2. Выработать навыки назначения антибактериальных, противовирусных, противогрибковых препаратов в соответствии с клинической картиной, результатами лабораторно-инструментальных методов исследования.
3. Научить основам ведения коморбидных пациентов, принимающих антимикробную терапию, выработать навыки подбора и коррекция оптимальных доз антимикробных препаратов пациентам, включая предоперационный период.
4. Освоить алгоритмы назначения антимикробной терапии на основе принципов доказательной медицины, принятия научно обоснованных управленческих решений в области организации лекарственного обеспечения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Антимикробная терапия и профилактика» изучается во втором семестре обучения и относится к вариативной части программы, формируемой участниками образовательного процесса блока Б1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 3.Е

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины «» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать основные принципы анализа и синтеза информации	Комплексно оценивать клиническую ситуацию и находить оптимальное клиническое решение, интегрируя имеющиеся знания	Методологией комплексной оценки клинической ситуации и поиска оптимального клинического решения, интегрируя имеющиеся знания
2	ПК-6	Готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	Клинические рекомендации и Стандарты фармакотерапии наиболее распространенных заболеваний и их осложнений, фармакодинамику, фармакокинетику, показания, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, взаимодействие, доказательную базу лекарственных средств, применяемых при основных заболеваниях	Определить показания к проведению этиотропной, патогенетической и симптоматической фармакотерапии, обосновать рациональный выбор конкретного лекарственного средства или комбинации лекарственных средств, путей введения, лекарственных форм, режима дозирования у конкретного больного с учетом его индивидуальных особенностей, фармакокинетически	Методологией назначения рациональной фармакотерапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, данных доказательной медицины при основных заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях. Методами оценки эффективности и безопасности лекарственных средств. Навыками подачи извещения о неблагоприятных

			<p>внутренних органов и неотложных состояниях. Порядок оповещения органов фармаконадзора при возникновении неблагоприятных лекарственных реакций.</p>	<p>х и фармакогенетических особенностей, данных доказательной медицины при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. Оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения. Оценивать вероятность межлекарственного взаимодействия. Оценивать возможные проявления нежелательных лекарственных реакций и передозировки лекарственных средств. Подавать извещения в органы фармаконадзора при развитии неблагоприятных лекарственных реакций.</p>	<p>лекарственных реакциях в органы фармаконадзора.</p>
--	--	--	---	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	42
В том числе:	
Лекции	8
Практические занятия	24
Семинар	10
Самостоятельная работа:	21
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6
Часы СР на подготовку к зачету	3
Общая трудоёмкость:	72

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
1	Раздел 1 Общие вопросы рациональной антибактериальной терапии. Бактериальная резистентность и пути ее преодоления.		31	4	12	5	10
2	Раздел 2 Наиболее часто встречающиеся патологии, требующие назначения антимикробной терапии. Сложные и спорные вопросы необходимости назначения антимикробной терапии		32	4	12	5	11
	Зачет		9			6	3
	Итого	2	72	8	24	16	24

5.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Раздел 1 Общие вопросы рациональной антибактериальной терапии. Бактериальная резистентность и пути ее преодоления.	1. Общие понятия об антимикробной терапии 2. Классификация антибактериальных препаратов. Классификация противогрибковых препаратов. 3. Фармакодинамика и фармакокинетика антибактериальных препаратов 4. Фармакодинамика и фармакокинетика противогрибковых препаратов 5. Антибиотикорезистентность.	УК-1, ПК-6
Раздел 2 Наиболее часто встречающиеся патологии, требующие назначения антимикробной терапии. Сложные и спорные вопросы необходимости назначения	1. Рациональная эмпирическая антибактериальная терапия инфекций верхних дыхательных путей и ЛОР-органов 2. Рациональная эмпирическая антибактериальная терапия инфекций мочевыводящего тракта, урогенитальных инфекций 3. Рациональная эмпирическая антибактериальная терапия	УК-1, ПК-6

антимикробной терапии	хирургических инфекций (раневые инфекции, инфекции кожи и мягких тканей). Вопросы периоперационной антибиотикопрофилактики. 4.Рациональная эмпирическая антибактериальная терапия инфекционного эндокардита, катетер-ассоциированных инфекций и нейроинфекций. 5.Рациональная эмпирическая антибактериальная терапия абдоминальных инфекций, сепсиса.	
-----------------------	--	--

5.3 Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1

1. Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств. Классификация по механизму и характеру действия, химической структуре, спектру антимикробной активности. Принципы рационального применения антимикробных средств в амбулаторной практике
2. Современные проблемы и распространение антибиотикорезистентности. Программа СКАТ (Стратегия Контроля Антимикробной Терапии) при оказании стационарной медицинской помощи. Рекомендации по эмпирической антимикробной терапии со стратификацией пациентов по риску антибиотикорезистентности
3. Клиническая фармакология антибиотиков пенициллинового ряда. Классификация. Механизм действия, особенности антимикробного спектра и фармакокинетики природных пенициллинов. Показания и противопоказания к применению. Основные неблагоприятные побочные реакции. Методы оценки эффективности и безопасности
4. Клиническая фармакология антибиотиков пенициллинового ряда. Классификация. Механизм действия, особенности антимикробного спектра и фармакокинетики полусинтетических пенициллинов. Показания и противопоказания к применению. Основные неблагоприятные побочные реакции. Методы оценки эффективности и безопасности
5. Клиническая фармакология антибиотиков пенициллинового ряда. Классификация. Механизм действия, особенности антимикробного спектра и фармакокинетики ингибиторзащищенных пенициллинов. Показания и противопоказания к применению. Основные неблагоприятные побочные реакции. Методы оценки эффективности и безопасности
6. Клиническая фармакология цефалоспоринов. Классификация. Фармакодинамика, особенности антимикробного спектра и фармакокинетики цефалоспоринов I-II поколений. Показания и противопоказания к применению. Основные неблагоприятные побочные реакции. Методы оценки эффективности и безопасности.
7. Клиническая фармакология цефалоспоринов. Классификация. Фармакодинамика, особенности антимикробного спектра и фармакокинетики цефалоспоринов III поколения. Показания и противопоказания к применению. Основные неблагоприятные побочные реакции. Методы оценки эффективности и безопасности
8. Клиническая фармакология цефалоспоринов. Классификация. Фармакодинамика, особенности антимикробного спектра и фармакокинетики цефалоспоринов IV-VI поколений. Показания и противопоказания к применению. Основные неблагоприятные побочные реакции. Методы оценки эффективности и безопасности
9. Клиническая фармакология карбапенемов. Механизм действия, особенности антимикробного спектра. Показания и противопоказания к применению. Основные неблагоприятные побочные реакции. Методы оценки эффективности и безопасности
10. Клиническая фармакология макролидных антибиотиков. Классификация, фармакодинамика, особенности антимикробного спектра и фармакокинетики. Показания и противопоказания к применению. Основные неблагоприятные побочные реакции. Методы оценки эффективности и безопасности.
11. Клиническая фармакология аминогликозидов. Классификация, фармакодинамика, особенности антимикробного спектра и фармакокинетики. Показания и противопоказания к применению. Основные неблагоприятные побочные реакции. Методы оценки эффективности и безопасности.
12. Клиническая фармакология антимикробных средств группы хинолонов. Классификация, фармакодинамика, особенности антимикробного спектра и фармакокинетики. Показания и противопоказания к применению. Основные неблагоприятные побочные реакции. Методы оценки эффективности и безопасности
13. Клиническая фармакология тетрациклинов и тигециклина. Классификация, механизм действия, особенности антимикробного спектра и фармакокинетики. Показания и

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1. Лабораторный контроль антимикробной терапии

Раздел 2. Применить алгоритмы ведения пациентов, требующих антимикробную терапию с учетом различных нозологий

5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1 Общие вопросы рациональной антибактериальной терапии. Бактериальная резистентность и пути ее преодоления.	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия: проблемная, консультация, программированная лекция-консультация, пресс-конференция, дискуссия, лекция-исследование, визуальная; семинарские, практические занятия, «круглые столы». Кейсы.
Раздел 2 Наиболее часто встречающиеся патологии, требующие назначения антимикробной терапии. Сложные и спорные вопросы необходимости назначения антимикробной терапии	

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
<p>Раздел 1</p> <p>Общие вопросы рациональной антибактериальной терапии.</p> <p>Бактериальная резистентность и пути ее преодоления.</p>	<p>Нормативно-правовые составляющие. Стандарты, клинические рекомендации (российские и зарубежные).</p> <p>Безопасность. Основные побочные эффекты.</p> <p>Противопоказания к назначению.</p> <p>Вопросы контроля безопасности.</p> <p>Вопросы межлекарственного взаимодействия. Меры по преодолению антибиотикорезистентности.</p>	<p>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету.</p>
<p>Раздел 2</p> <p>Наиболее часто встречающиеся патологии, требующие назначения антимикробной терапии. Сложные и спорные вопросы необходимости назначения антимикробной терапии</p>	<p>Особенности назначения пациентам хронической и острой почечной недостаточностью, пациентам на гемодиализе.</p> <p>Особенности назначения пациентов с заболеваниями ЖКТ, особенности назначения с хронической печеночной недостаточностью, правила коррекции антибиотик ассоциированной диареи.</p> <p>Особенности назначения детям (группы препаратов, дозы).</p> <p>Особенности назначения беременным и кормящим женщинам (группы препаратов и дозы)</p>	<p>Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; составление презентаций, рефератов, конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет.</p> <p>Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков,</p>

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам
- практические навыки

6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций, с этапами их (компетенций) формирования, методами/средствами контроля в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы / Показатели оценивания компетенции	Методы/ средства контроля

УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные принципы анализа и синтеза информации</p> <p>Уметь: Комплексно оценивать клиническую ситуацию и находить оптимальное клиническое решение, интегрируя имеющиеся знания</p> <p>Владеть: Методологией комплексной оценки клинической ситуации и поиска оптимального клинического решения, интегрируя имеющиеся знания</p>	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств. 2. Современные проблемы и распространение антибиотикорезистентности. 3. Программа СКАТ (Стратегия Контроля Антимикробной Терапии) при оказании стационарной медицинской помощи. 4. Составить алгоритм назначения антибактериальных лекарственных препаратов для отделения сердечно-сосудистой хирургии 	Зачет в виде устного опроса по вопросам и применения практических навыков
ПК-6	Готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	<p>Знать: Клинические рекомендации и Стандарты фармакотерапии наиболее распространенных заболеваний и их осложнений, фармакодинамику, фармакокинетику, показания, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, взаимодействие, доказательную базу лекарственных средств, применяемых при основных заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях. Порядок оповещения органов фармаконадзора при возникновении неблагоприятных лекарственных реакций.</p> <p>Уметь: Определить показания к проведению этиотропной, патогенетической и</p>	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механизмы действия, особенности антимикробного спектра и фармакокинетики полиенов, азолов, эхинокандинов. 2. Гликопептиды и оксазолидиноны. Основные неблагоприятные побочные реакции. Методы оценки эффективности и безопасности 3. Фармакодинамика, особенности антимикробного спектра и фармакокинетики цефалоспоринов I-II поколений. 	Зачет в виде устного опроса по вопросам и применения практических навыков

		<p>симптоматической фармакотерапии, обосновать рациональный выбор конкретного лекарственного средства или комбинации лекарственных средств, путей введения, лекарственных форм, режима дозирования у конкретного больного с учетом его индивидуальных особенностей, фармакокинетических и фармакогенетических особенностей, данных доказательной медицины при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p>Оценивать вероятность межлекарственного взаимодействия.</p> <p>Оценивать возможные проявления нежелательных лекарственных реакций и передозировки лекарственных средств.</p> <p>Подавать извещения в органы фармаконадзора при развитии неблагоприятных лекарственных реакций.</p> <p>Владеть: Методологией назначения рациональной фармакотерапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, данных доказательной медицины при основных заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях. Методами оценки эффективности и безопасности лекарственных средств.</p> <p>Навыками подачи извещения о неблагоприятных лекарственных реакциях в органы фармаконадзора.</p>	<p>4. Рекомендации по эмпирической антимикробной терапии со стратификацией пациентов по риску антибиотикорезистентности</p> <p>5. Основные принципы проведения антибактериальной фармакотерапии у беременных и кормящих женщин. Классификация лекарственных средств по категориям риска.</p> <p>6. Особенности назначения антибактериальных препаратов у детей, больных пожилого и старческого возраста.</p> <p>7. Составить формулярный перечень раздел антибактериальные лекарственные препараты для хирургического отделения (УК-1, ПК-6)</p>	
--	--	--	--	--

6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств.

Классификация по механизму и характеру действия, химической структуре, спектру антимикробной активности.

Принципы рационального применения антимикробных средств в амбулаторной практике

Современные проблемы и распространение антибиотикорезистентности.

Программа СКАТ (Стратегия Контроля Антимикробной Терапии) при оказании стационарной медицинской помощи.

Рекомендации по эмпирической антимикробной терапии со стратификацией пациентов по риску антибиотикорезистентности

Клиническая фармакология антибиотиков пенициллинового ряда.

Клиническая фармакология цефалоспоринов.

Клиническая фармакология карбапенемов.

Клиническая фармакология макролидных антибиотиков.

Клиническая фармакология аминогликозидов.

Клиническая фармакология тетрациклинов и тигециклина.

Клиническая фармакология линкосамидов и полимиксинов.

Клиническая фармакология противогрибковых лекарственных средств.

Примеры практических навыков для проведения зачета:

1. Составить формулярный перечень раздел антибактериальные лекарственные препараты для хирургического отделения
2. Составить алгоритм назначения антибактериальных лекарственных препаратов для отделения сердечно-сосудистой хирургии
3. Составить алгоритм назначения антибактериальных лекарственных препаратов для отделения травматологии

6.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Клиническая фармакология»

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровню усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровню знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания зачета по дисциплине «Клиническая фармакология»:

Зачтено	клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом, приводит примеры
Не зачтено	не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования, не отвечает на дополнительные теоретические вопросы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекций. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В

процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:¹

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1	Клиническая фармакология : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Фармация" по дисциплине "Клиническая фармакология"	Кукес В. Г., Сычев Д. А., Андреев Д. А., Архипов В.В., Батищева Г. А., Бердникова Н. Г	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2018 г. — 1017 с. : ил. ; 20 см. — (Учебник). — ISBN 978-5-9704-4523-5.	1-2	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001503220
2	Антимикробная терапия по Джею Сэнфорду	Д. Гилберт	Москва: Гранат, 2019 г. — 784 с. ; 16 см. — ISBN 978-5-906456-39-7. — ISBN 978-1-944272-	1-2	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001540271

¹ Из ЭБС Института

			06-7.			
--	--	--	-------	--	--	--

Дополнительная литература:²

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
	Программа СКАТ (Стратегия Контроля Антимикробной Терапии) при оказании стационарной медицинской помощи: российские клинические рекомендации "	Межрегиональная общественная организация «Альянс клинических химиотерапевтов и микробиологов»	Москва: Перо, 2018 г. — 153 с.: ил.; 20 см. — ISBN 978-5-6041802-0-4.	1-2	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001510300

8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения РФ <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
2. Государственный реестр лекарственных средств <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>
3. Ассоциация организаций по клиническим исследованиям <http://acto-russia.org>
4. ФГБУ «Научный центр экспертизы средств медицинского применения МЗ РФ» <http://regmed.ru>
5. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения <http://www.roszdravnadzor.ru>
6. Кокрановское Сотрудничество <http://www.cochrane.org>
7. База данных Pubmed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed>
8. Поисковая система Medscape. <http://reference.medscape.com>
9. Альянс клинических химиотерапевтов и микробиологов <http://antimicrob.net>
10. Антибиотики и антимикробная терапия <http://www.antibiotic.ru>
<https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-00015619989>

² Из ЭБС Института

8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

8.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс ; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

№ п/п	Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
1		<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью</p> <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) исходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе</p>

		связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий), расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
--	--	---

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.