

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУЗ МО МОНИКИ

им. М. Ф. Владимирского

_____ К.Э. Соболев

« ____ » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в общей врачебной
практике (семейной медицине)**

Специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Лекции - 2 час

Практические занятия – 12 час

Семинары – 4 час

Самостоятельная работа – 9 час

Контроль – 9 час

Форма контроля - зачет

Всего- 36 час/ 1 З.Е.

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.6 «Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в общей врачебной практике (семейной медицине)» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре «Общая врачебная практика (семейная медицина) (далее- кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Горенкова Романа Викторовича, д.м.н., заведующего кафедрой

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Горенков Роман Викторович	Д.м.н.	Зав. кафедрой	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2	Дадашева Карина Николаевна	-	Старший преподаватель кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол №1 от «11» февраля 2022 г.)

Заведующий кафедрой

Р.В. Горенков

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1097 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в общей врачебной практике (семейной медицине)» состоит овладении знаниями, умениями и практическими навыками по болезням кожи и инфекциям, передающимся половым путем в общей врачебной практике (семейной медицине) при оказании первичной медико-санитарной помощи.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать и совершенствовать знания у специалиста - врача общей практики (семейного врача) по основным болезням кожи и инфекциям, передающимся половым путем.

2. Обучение навыкам по клиническому обследованию пациента с болезнями кожи и инфекциями, передающимися половым путем в условиях общей врачебной практики.

3. Сформировать знания по диагностике, лечению, профилактике и ведению пациентов с основными болезнями кожи и инфекциями, передающимися половым путем в рамках компетенций врача общей практики.

4. Обучить навыкам проводить диспансеризацию, профилактические осмотры пациентам с распространенными болезнями кожи и инфекциями, передающимися половым путем.

5. Сформировать навыки по проведению профилактических и реабилитационных мероприятий при наиболее часто встречающихся болезнях кожи и инфекций, передающихся половым путем, выявлению основных факторов риска, влияющие на их течение и прогноз.

6. Обучить организации медицинской помощи и маршрутизации пациентов с болезнями кожи и инфекциями, передающимися половым путем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в общей врачебной практике (семейной медицине)» изучается во втором семестре, относится к вариативной части программы, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1з.е.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины «Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в общей врачебной практике (семейной медицине)» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в общей врачебной практике	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в общей врачебной практике, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).	навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики.
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
3.	ПК-5	готовность к определению пациентов	нормальную и патологическую анатомию и	осуществлять диагностику заболеваний в рамках	навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с

		патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.	заболеваний в рамках общей врачебной практики; алгоритмом дифференциальной диагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями
4.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках общей врачебной практики; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с заболеваниями кожи в рамках общей врачебной практики; возможные осложнения фармакологических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях	оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.	навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при заболеваниях кожи
5.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с в рамках общей врачебной практики	назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках общей врачебной практики; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках общей врачебной практики; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках общей врачебной практики	навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках общей врачебной практики; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках общей врачебной практики
6.	ПК-9	готовность к формированию у	Законы и правовые акты в сфере	Формировать у населения, пациентов	Индивидуальными и групповыми

	населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	здравоохранения РФ, определяющие деятельность органов здравоохранения по охране здоровья граждан. Современные технологии обучения пациентов, формы и методы санитарного просвещения.	и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов организовывать и проводить учебный процесс.	методами консультирования пациентов; членов семьи пациента. Современными методами обучения пациентов.
--	---	--	---	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего, З.Е.	Часы
Аудиторные занятия (АЗ)		18
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ)		12
Семинары (С)		4
Самостоятельная работа ординатора (СРО)		9
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям		6
Часы СР на подготовку к зачету с оценкой		3
Общая трудоёмкость дисциплины	1	36

5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	С	СРО
1.	Раздел 1. Болезни кожи и сальных желез		17	1	10	2	4
2.	Раздел.2. Заболевания, передающиеся половым путем		10	1	2	2	5
3.	Зачет		9			6	3
	Итого	1	36	2	12	10	12

5.2. Содержание дисциплины

Индекс	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Б1.В.ОД	Вариативная часть, обязательные дисциплины		

Б1.В.ОД.6	Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в общей врачебной практике (семейной медицине)		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.	Раздел 1. Болезни кожи и сальных желез.	<p>-Нормальная и патологическая физиология кожи.</p> <p>-Общие данные об этиологии, патогенезе и факторах риска заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем.</p> <p>- Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи: гнойничок, пятно, папула бугорок, узел, опухоль, волдырь, пузырек, чешуйка, эрозия, корочка, ссадина, язва, трещина, рубец, атрофия кожи.</p> <p>-Маршрутизация пациентов с заболеваниями кожи и инфекциями, передающимися половым путем.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы физикального обследования больного с заболеваниями кожи или подозрением на инфекции, передающимися половым путем в ОВП. - Принципы клинической (посиндромной) диагностики заболеваний кожи и слизистых оболочек. - Основные кожные синдромы заболеваний кожи, часто встречающихся у детей и взрослых. - Кожные проявления как проявление (признаки) заболеваний внутренних органов. - Кожный зуд (астеатоз, лекарственный зуд, чесотка, полицистемия, сахарный диабет, тиреотоксикоз, почечная недостаточность, гепатобилиарная патология, беременность, нарушение метаболизма мочевой кислоты). - Кожные изменения в пожилом возрасте (сухость кожи, кератоз, себорейный дерматит). - Диагностические возможности лабораторных методов при обследовании пациентов с заболеваниями кожи и слизистых оболочек <p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Акне. Себорейный дерматит. -- Лекарственные поражения кожи - Токсикодермии - Экзема - Нейродермит - Узловатая эритема - Псориаз - Фотодерматозы - Зудящие дерматозы - Дисхромические дерматозы - Меланодермии - Вульгарные угри - Болезни кожи головы: - Алопеция гнездная - Диффузная алопеция <p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика:</p> <ul style="list-style-type: none"> Пиодермии - Фолликулит - Фурункул 	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

		<ul style="list-style-type: none"> - Карбункул - Гидраденит - Вирусные болезни - Бородавки - Чесотка - Педикулез - Остроконечные кондиломы - Опоясывающий лишай - Грибковые заболевания кожи - Микроспория 	
2.	Раздел. 2. Заболевания, передающиеся половым путем. Тактика ведения ВОП/СМ	<ul style="list-style-type: none"> Этиология, патогенез, клиника, диагностика хламидиоза Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение гонореи Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение трихомониаза Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение сифилиса 	ПК-5, ПК-6

5.3. Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов:

а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач,

б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1.

1. Нормальная и патологическая физиология кожи.
2. Общие данные об этиологии, патогенезе и факторах риска заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем.
3. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи: гнойничок, пятно, папула бугорок, узел, опухоль, волдырь, пузырек, чешуйка, эрозия, корочка, ссадина, язва, трещина, рубец, атрофия кожи.
4. Маршрутизация пациентов с заболеваниями кожи и инфекциями, передающимися половым путем.
5. Методы физикального обследования больного с заболеваниями кожи или подозрением на инфекции, передающимися половым путем в ОВП.
6. Принципы клинической (посиндромной) диагностики заболеваний кожи и слизистых оболочек.
7. Основные кожные синдромы заболеваний кожи, часто встречающихся у детей и взрослых.
8. Кожные проявления как проявление (признаки) заболеваний внутренних органов.
9. Кожный зуд (астеатоз, лекарственный зуд, чесотка, полицитемия, сахарный диабет, тиреотоксикоз, почечная недостаточность, гепатобилиарная патология, беременность, нарушение метаболизма мочевой кислоты).
10. Кожные изменения в пожилом возрасте (сухость кожи, кератоз, себорейный дерматит).
11. Диагностические возможности лабораторных методов при обследовании пациентов с заболеваниями кожи и слизистых оболочек.
12. Акне. Себорейный дерматит. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
13. Лекарственные поражения кожи. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
14. Токсикодермии. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
15. Экзема. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
16. Нейродермит. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
17. Узловатая эритема. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
18. Псориаз. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
19. Фотодерматозы. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
20. Зудящие дерматозы. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
21. Дисхромические дерматозы. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.

22. Меланодермии. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
23. Вульгарные угри. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
24. Болезни кожи головы: Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
25. Алопеция гнездная. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
26. Диффузная алопеция. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
27. Пиодермии. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
28. Фолликулит. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
29. Фурункул. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
30. Карбункул. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
31. Гидраденит. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
32. Вирусные болезни. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
33. Бородавки. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
34. Чесотка. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
35. Педикулез. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
36. Остроконечные кондиломы. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
37. Опоясывающий лишай. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
38. Грибковые заболевания кожи. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
39. Микроспория. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
40. Трихофития. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
41. Эпидермофития стоп, паховая, эпидермофития ногтей. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
42. Заболевания ногтей (онихия, онихоз). Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.

43. Доброкачественные опухоли кожи Этиология, патогенез и тактика ведения пациентов при выявлении: папилломы, себорейной кератоме.

44. Злокачественные заболевания кожи: меланома. базалиома. Диагностика. Тактика ведения пациентов ВОП.

Раздел 2.

1. Этиология, патогенез, клиника, диагностика хламидиоза
2. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение гонореи
3. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение трихомониаза
4. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение сифилиса

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1.

1. Выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний кожи в общей врачебной практике, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).
2. Организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за больными.
3. Осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики.
4. Анализировать результаты своей профессиональной деятельности.
5. Оценить состояние больного.
6. Сформулировать диагноз.
7. Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.
8. Определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям.
9. Рационально подобрать лечение.

10. Провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.
11. Назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках общей врачебной практики.
12. Сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио- фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного кожными заболеваниями в рамках общей врачебной практики.
13. Определять объем реабилитационных мероприятий для больных заболеваниями кожи в рамках общей врачебной практики.
14. Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Организовать школу здоровья.
15. Подготовить методический материал для обучения пациентов.
16. Организовать и проводить процесс обучения пациентов и их семей.

Раздел 2.

1. Выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования инфекций, передающихся половым путем, в общей врачебной практике, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).
2. Организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за больными.
3. Осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики.
4. Оценить состояние больного.
5. Сформулировать диагноз.
6. Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.
7. Определить тактику ведения пациента с инфекциями, передающимися половым путем согласно современным рекомендациям.
8. Рационально подобрать лечение пациентам с инфекциями, передающимися половым путем.
9. Провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.
10. Назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках общей врачебной практики;
11. Сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больных с инфекциями, передающимися половым путем, в рамках общей врачебной практики.
12. Определять объем реабилитационных мероприятий для больных заболеваниями кожи в рамках общей врачебной практики.

13. Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Организовать школу здоровья.
14. Подготовить методический материал для обучения пациентов.
15. Организовать и проводить процесс обучения пациентов и их семей.

5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях **Очная форма обучения**

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1. Болезни кожи и сальных желез.	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
Раздел 2. Заболевания, передающиеся половым путем.	

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **Самостоятельная работа**

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 1. Болезни кожи и сальных желез.	<p>- Нормальная и патологическая физиология кожи.</p> <p>- Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи: гнойничок, пятно, папула бугорок, узел, опухоль, волдырь, пузырек, чешуйка, эрозия, корочка, ссадина, язва, трещина, рубец, атрофия кожи.</p> <p>Подготовка к занятиям, текущему контролю</p> <p>- Методы физикального обследования больного с заболеваниями кожи или подозрением на инфекции, передающимися половым путем в ОВП.</p> <p>- Диагностические возможности лабораторных методов при обследовании пациентов с заболеваниями кожи и слизистых оболочек</p> <p>Подготовка к занятиям, текущему контролю</p> <p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика:</p> <p>- Дисхромические дерматозы</p> <p>- Меланодермии</p> <p>- Вульгарные угри</p> <p>- Болезни кожи головы:</p> <p>- Алопеция гнездная</p> <p>- Диффузная алопеция</p> <p>Подготовка к занятиям, текущему контролю</p> <p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика:</p> <p>- Псориаз</p>	<p>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдаче промежуточного</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Фолликулит - Фурункул - Карбункул - Гидраденит -Доброкачественные опухоли кожи. Классификация, диагностика. -Злокачественные заболевания кожи. Классификация, диагностика. 	<p>контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.</p>
Раздел 1. Заболевания, передающиеся половым путем	<p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика хламидиоза.</p> <p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение гонореи.</p> <p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение трихомониаза.</p> <p>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</p> <p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение сифилиса.</p> <p>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</p>	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачету
- Форма организации промежуточной аттестации:
- устный опрос по теоретическим вопросам
- тестирование

6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю	<p>Знать:</p> <p>распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в общей врачебной практике</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в общей врачебной практике, проводить мероприятия</p>	<p>1. Грибковые заболевания кожи. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.</p> <p>2. Диффузная алопеция. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.</p>	Зачет в форме устного опроса по вопросам, тестирование

	диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). Владеть: навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики.		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	1. Маршрутизация пациентов с заболеваниями кожи и инфекциями, передающимися половым путем. 2. Экзема. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика 3. Эпидермофития стоп, паховая, эпидермофития ногтей. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика	Зачет в форме устного опроса по вопросам, тестирование
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваниями в рамках общей врачебной практики; алгоритмом дифференциальной диагностики заболеваний; навыками	1. Гидраденит. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика 2. Грибковые заболевания кожи. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика 3. Диагностические возможности лабораторных методов при обследовании пациентов с заболеваниями кожи и слизистых оболочек 4. Основные кожные синдромы заболеваний кожи, часто встречающихся у детей и взрослых.	Зачет в форме устного опроса по вопросам, тестирование

			<p>5. Принципы клинической (посиндромной) диагностики заболеваний кожи и слизистых оболочек.</p> <p>6. Чтобы отличить геморрагическое пятно от гиперемического надо</p> <p>а) смазывать маслом б) смазывать йодом в) нажать пуговчатым зондом г) определить наличие пушковых волос д) Провести диаскопию +</p>	
ПК-6	готовность к ведению лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	<p>Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках общей врачебной практики; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с заболеваниями кожи в рамках общей врачебной практики; возможные осложнения фармакологических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях</p> <p>Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p>Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при заболеваниях кожи</p>	<p>1. Карбункул. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика</p> <p>2. Нейродермит. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика</p> <p>3. Коррекция лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования больных с заболеваниями кожи и инфекциями, передающимися половым путем</p> <p>4. У больного после внутримышечного введения пенициллина возникла</p> <p>а) токсикодермия + б) аллергический дерматит в) псориаз г) экзема д) туберкулезная волчанка</p>	Зачет в форме устного опроса по вопросам, тестирование
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с в рамках общей врачебной практики</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках общей врачебной практики; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-,</p>	<p>1. Определять объем реабилитационных мероприятий для больных с заболеваниями кожи в рамках общей врачебной практики</p> <p>2. Показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного кожными заболеваниями в рамках общей врачебной практики;</p> <p>3. Показания к назначению лечебной</p>	Зачет в форме устного опроса по вопросам, тестирование

		<p>фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках общей врачебной практики; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках общей врачебной практики</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках общей врачебной практики; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках общей врачебной практики</p>	<p>физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больных с инфекциями, передающимися половым путем, в рамках общей врачебной практики;</p> <p>4. В реабилитации пациентов с атопическим дерматитом необходимо учитывать возможные осложнения в течение заболевания</p> <p>а) экзематизация и изъязвление очагов</p> <p>б) развитие телеангиоэктазий и пиодермия</p> <p>в) пиодермия и экзематизация очагов</p> <p>г) изъязвление очагов и присоединение вторичной инфекции +</p>	
ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: Законы и правовые акты в сфере здравоохранения РФ, определяющие деятельность органов здравоохранения по охране здоровья граждан. Современные технологии обучения пациентов, формы и методы санитарного просвещения.</p> <p>Уметь: Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов организовывать и проводить учебный процесс.</p> <p>Владеть: Индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; членов семьи пациента. Современными методами обучения пациентов.</p>	<p>1. Общие данные об этиологии, патогенезе и факторах риска заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем.</p> <p>2. Основные аспекты организации и проведения процесса обучения пациентов и их семей.</p> <p>3. Консультация психоневролога требуется больным с</p> <p>а) очаговой алопецией</p> <p>б) антогеновым выпадением волос</p> <p>в) трихотилломанией +</p> <p>г) андрогенетической алопецией</p> <p>д) Тракционной алопецией</p>	<p>Зачет в форме устного опроса по вопросам, тестирование</p>

6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Акне. Себорейный дерматит. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
2. Алопеция гнездная. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
3. Болезни кожи головы. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
4. Бородавки. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.

5. Вирусные болезни. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
6. Вульгарные угри. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
7. Выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний кожи в общей врачебной практике, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).
8. Выраженность факторов риска развития и прогрессирования инфекций, передающихся половым путем, в общей врачебной практике, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).
9. Гидраденит. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
10. Грибковые заболевания кожи. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
11. Диагностические возможности лабораторных методов при обследовании пациентов с заболеваниями кожи и слизистых оболочек.
12. Дисхромические дерматозы. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
13. Диффузная алопеция. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
14. Доброкачественные опухоли кожи Этиология, патогенез и тактика ведения пациентов при выявлении: папилломы, себорейной кератоме.
15. Заболевания ногтей (онихия, онихоз). Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
16. Злокачественные заболевания кожи: меланома. базалиома. Диагностика. Тактика ведения пациентов ВОП.
17. Зудящие дерматозы. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
18. Карбункул. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
19. Кожные изменения в пожилом возрасте (сухость кожи, кератоз, себорейный дерматит).
20. Кожные проявления как проявление (признаки) заболеваний внутренних органов.
21. Кожный зуд (астеатоз, лекарственный зуд, чесотка, полицитемия, сахарный диабет, тиреотоксикоз, почечная недостаточность, гепатобилиарная патология, беременность, нарушение метаболизма мочевой кислоты).
22. Лекарственные поражения кожи. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика
23. Маршрутизация пациентов с заболеваниями кожи и инфекциями, передающимися половым путем.

24. Меланодермии. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
25. Методы физикального обследования больного с заболеваниями кожи или подозрением на инфекции, передающимися половым путем в ОВП.
26. Микроспория. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
27. Назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках общей врачебной практики.
28. Объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.
29. Нейродермит. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
30. Нормальная и патологическая физиология кожи.
31. Общие данные об этиологии, патогенезе и факторах риска заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем.
32. Опоясывающий лишай. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
33. Тактика ведения пациента с инфекциями, передающимися половым путем согласно современным рекомендациям.
34. Тактика ведения пациента с заболеваниями кожи согласно современным рекомендациям.
35. Объем реабилитационных мероприятий для больных с заболеваниями кожи в рамках общей врачебной практики.
36. Основные аспекты организации и проведения процесса обучения пациентов и их семей.
37. Профилактические медицинские осмотры, диспансеризация и диспансерное наблюдение за больными с заболеваниями кожи и инфекциями, передающимися половым путем
38. Основные кожные синдромы заболеваний кожи, часто встречающихся у детей и взрослых.
39. Остроконечные кондиломы. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика
40. Педикулез. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
41. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи: гнойничок, пятно, папула бугорок, узел, опухоль, волдырь, пузырек, чешуйка, эрозия, корочка, ссадина, язва, трещина, рубец, атрофия кожи.
42. Пиодермии. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
43. Подготовить методический материал для обучения пациентов.
44. Подготовить методический материал для обучения пациентов.
45. Принципы клинической (посиндромной) диагностики заболеваний кожи и слизистых оболочек.

46. Коррекция лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования больных с заболеваниями кожи и инфекциями, передающимися половым путем.
47. Псориаз. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
48. Рационально подобрать лечение пациентам с инфекциями, передающимися половым путем.
49. Рационально подобрать лечение.
50. Показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного кожными заболеваниями в рамках общей врачебной практики.
51. Показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больных с инфекциями, передающимися половым путем, в рамках общей врачебной практики.
52. Токсикодермии. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
53. Трихофития. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
54. Узловатая эритема. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
55. Фолликулит. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
56. Фотодерматозы. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
57. Фурункул. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
58. Чесотка. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
59. Экзема. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
60. Эпидермофития стоп, паховая, эпидермофития ногтей. Группы риска. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение профилактика.
61. Этиология, патогенез, клиника, диагностика хламидиоза.
62. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение гонореи.
63. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение сифилиса.
64. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение трихомониаза.

Пример тестового вопроса для проведения зачета:

1. Причиной диффузной нерубцовой алопеции может быть всё, кроме

- а) стрессовых ситуаций
- б) приема цитостатиков
- в) крапивницы +
- г) дефицита железа и белка

д) отравления уксуснокислым таллием

6.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в общей врачебной практике (семейной медицине)»

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания зачета по дисциплине «Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в общей врачебной практике (семейной медицине)»:

Зачтено	клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом
Не зачтено	не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования, не отвечает на дополнительные теоретические вопросы

Шкала оценивания ответов на тестовые задания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 91-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 81-90%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 71-80%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают

связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:¹

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1.	Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 1.	под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.	Все разделы	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001528161
2.	Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 2.	под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	Все разделы	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001528161
3.	Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. - Т.1 (Серия "Национальные руководства")	под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	Все разделы	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001549623
4.	Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. - Т.2 (Серия "Национальные	под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	Все разделы	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-

¹ Из ЭБС Института

	руководства")					BIBL-0001549623
5.	Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание	под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	Все разделы	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001545150
6.	Инфекции, передаваемые половым путем	Кисина В. И., Гуцин А. Е., Забиров К.И	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	Все разделы	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534025
7.	Медицинская микология	Зачиняева А. В., Москалев А. В., Андреев В. А., Сбойчаков В. Б. под ред. С. Ф.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	Разделы 1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001498412
8.	Дерматология. Краткий справочник	под ред. Ю. В. Молочкова	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.	Раздел 1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001497216
9.	Акне и малассезиозы у детей и подростков	Тамразова О. Б., Османов И. М	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	Раздел 1	1	

Дополнительная литература:²

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1.	Дерматоонкология и онкогематология: атлас	Белоусова Т. А., Вертиева Е. Ю., Грекова Е. М.	2020 г.	Раздел 1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001563678
2.	Тропическая дерматология	Кочергин Н. Г.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. - 98 с.	Раздел 1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001545838
3.	Атлас-справочник по дерматовенерологии	С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. - Москва	ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. - 144 с.	Все разделы	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-

² Из ЭБС Института

						0001565655
4.	Поражения кожи при болезнях внутренних органов: иллюстрированное руководство для врачей	И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров	ГЭОТАР- МЕДИА 2020 г. -352 с.	Раздел 1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001556738

8.2. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

8.3. Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

8.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки;</p> <p>аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки;</p>

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.