

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ К.Э. Соболев
« ____ » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физиотерапия в оториноларингологии

Направление подготовки 31.08.58 «Оториноларингология»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Лекции - 12 час

Практические занятия – 84 час

Семинары - 66 час

Самостоятельная работа – 81 час

Контроль – 9 час

Форма контроля - зачет

Всего – 252 час/ 7 З.Е

Настоящая рабочая программа дисциплины «Физиотерапия в оториноларингологии» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.58 «Оториноларингология».

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре оториноларингологии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Егорова В.И., д.м.н.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Егоров В.И.	Д.м.н.	Заведующий кафедрой оториноларингологии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2	Исаев В.М.	Д.м.н.	Профессор кафедры оториноларингологии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
3	Наседкин А.Н.	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры оториноларингологии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
4	Комарова Ж.Е.		Ассистент кафедры оториноларингологии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «07» февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Егоров В.И.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1101 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения:

Приобретение знаний и навыков по теме «Физиотерапия в оториноларингологии», необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

Задачи изучения дисциплины:

1) сформировать у врача-ординатора углубленные знания по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, современным классификациям основных заболеваний; освоение международных понятий, терминов, определений;

2) развить у врача-ординатора клиническое мышление, научить рационально использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм (составлять алгоритм диагностики с учетом новых методов основного и дополнительного обследования);

3) научить врачей-ординаторов современным принципам лечения и профилактики заболеваний, выбору оптимальных лечебно-диагностических мероприятий; ознакомление со стандартами оказания специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи больным, правилам оформления медицинской документации;

б) научить врачей-ординаторов основным принципам реабилитационных мероприятий при заболеваниях;

7) сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии;

8) совершенствовать навыки общения с пациентом с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии в процессе лечения и диспансерного наблюдения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Физиотерапия в оториноларингологии» изучается во втором семестре обучения и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1.В Дисциплины. Является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 З.Е.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины «Физиотерапия в оториноларингологии» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции (УК,	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть

1.	ПК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики и лечения заболеваний ЛОР-органов; профессиональные источники информации, в т. ч. базы данных	пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)	технологией сравнительного анализа; дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
2.	ПК-5	способностью к определению пациентов патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)	причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления	получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания	методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и проблем, связанных со здоровьем; методологией постановки диагноза; навыками выполнения отдельных диагностических процедур
3.	ПК-6	готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	организации помощи больным в специализированных отоларингологических стационарах и центрах; тактику ведения пациентов гематологического профиля различной патологией; показания и противопоказания к проведению различных видов лечения	составлять план комплексного лечения пациентов с отоларингологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, немедикаментозное лечение пациентам отоларингологического профиля	план ведения отоларингологического больного
4.	ПК-8	готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,	основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-	применить природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и	методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других

	нуждающихся медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, МСЭ	в курортному лечению	другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
--	--	----------------------------	---	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	162
В том числе:	
Лекции	12
Практические занятия	84
Семинар	66
Самостоятельная работа:	81
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6
Часы СР на подготовку к зачету	3
Общая трудоёмкость:	252

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетны е единицы	Всег о часо в	Вид учебной работы и трудоёмкость (в часах)			
				Л	П	С	СРО
1.	Физиотерапевтическое лечение при острых заболеваниях уха		40	2	14	11	13
2.	Физиотерапевтическое лечение при хронических заболеваниях уха		41	2	14	11	14
3.	Физиотерапевтическое лечение при острых заболеваниях носа и придаточных пазух		40	2	14	11	13
4.	Физиотерапевтическое лечение при хронических заболеваниях носа и придаточных пазух		41	2	14	11	14
5.	Физиотерапевтическое лечение при острых заболеваниях глотки, гортани, трахеи		40	2	14	11	13
6.	Физиотерапевтическое лечение при хронических заболеваниях глотки, гортани, трахеи		41	2	14	11	14
	Зачет		9			6	3
	Итого	7	252	12	84	72	84

5.2. Содержание дисциплины

Индекс	Наименование раздела	Содержание раздела и темы	в	Код
--------	-------------------------	---------------------------------	---	-----

	(модуля) дисциплины	дидактических единицах	компетенции
Б1.В	Вариативная часть		
Б1.В.ДВ2	Физиотерапия в оториноларингологии		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Физиотерапевтическое лечение при острых заболеваниях уха	Виды физиотерапевтического лечения острого среднего катарального отита. Острого среднего гнойного отита. Острого туботита. Острого евстахиита.	
	Физиотерапевтическое лечение при хронических заболеваниях уха	Виды физиотерапевтического лечения хронического среднего гнойного отита. Режимы использования терапевтического лазера, методики выполнения процедуры. Осложнения. Профилактика. Комплекс реабилитационных мероприятий.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Физиотерапевтическое лечение при острых заболеваниях носа и придаточных пазух	Сущность понятия. Виды магнитотерапии. Особенности лечения при пункциях в/ч пазух.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Физиотерапевтическое лечение при хронических заболеваниях носа и придаточных пазух	Виды физиотерапевтического лечения. Оценка эффективности терапии. Осложнения. Профилактика.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Физиотерапевтическое лечение при острых заболеваниях глотки, гортани, трахеи	Виды физиотерапевтического лечения. Особенности методик ингаляционной терапии у больных с острым ларингитом	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Физиотерапевтическое лечение при хронических заболеваниях глотки, гортани, трахеи	Виды физиотерапевтического лечения. Особенности методик ингаляционной терапии у больных с хроническим ларингитом. Показания, противопоказания.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

5.3. Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов:

а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач,

б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1.

- а) Виды физиотерапевтического лечения острого среднего катарального отита.
- б) Виды физиотерапевтического лечения острого среднего гнойного отита.
- в) Виды физиотерапевтического лечения острого туботита.
- г) Виды физиотерапевтического лечения острого евстахиита.

Раздел 2.

- а) Виды физиотерапевтического лечения хронического среднего гнойного отита. Режимы использования терапевтического лазера.
- б) Методики выполнения процедуры физиотерапевтического лечения хронического среднего гнойного отита.
- в) Возможные осложнения физиотерапевтического лечения хронического среднего гнойного отита. Профилактика. Комплекс реабилитационных мероприятий.

Раздел 3.

- а) Виды физиотерапевтического лечения при острых заболеваниях носа и придаточных пазух.
- б) Виды магнитотерапии при острых заболеваниях носа и придаточных пазух. Особенности лечения при пункциях в\ч пазух.

Раздел 4.

- а) Виды физиотерапевтического лечения при хронических заболеваниях носа и придаточных пазух.
- б) Оценка эффективности физиотерапевтического лечения при хронических заболеваниях носа и придаточных пазух. Осложнения. Профилактика.

Раздел 5.

- а) Виды физиотерапевтического лечения при острых заболеваниях глотки, гортани, трахеи.
- б) Особенности методик ингаляционной терапии у больных с острым ларингитом.

Раздел 6.

- а) Виды физиотерапевтического лечения при хронических заболеваниях глотки, гортани, трахеи.
- б) Особенности методик ингаляционной терапии у больных с хроническим ларингитом. Показания, противопоказания.

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы,

обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1.

- а) Методика проведения физиотерапевтического лечения острого среднего катарального отита.
- б) Методика проведения физиотерапевтического лечения острого среднего гнойного отита.
- в) Методика проведения физиотерапевтического лечения острого туботита.
- г) Методика проведения физиотерапевтического лечения острого евстахиита.

Раздел 2.

- а) Методика проведения физиотерапевтического лечения хронического среднего гнойного отита. Режимы использования терапевтического лазера.
- б) Методики выполнения процедуры физиотерапевтического лечения хронического среднего гнойного отита.

Раздел 3.

- а) Методы проведения физиотерапевтического лечения при острых заболеваниях носа и придаточных пазух.
- б) Виды магнитотерапии при острых заболеваниях носа и придаточных пазух. Особенности лечения при пункциях в\ч пазух.

Раздел 4.

- а) Методы проведения физиотерапевтического лечения при хронических заболеваниях носа и придаточных пазух.
- б) Оценка эффективности физиотерапевтического лечения при хронических заболеваниях носа и придаточных пазух.

Раздел 5.

- а) Методы проведения физиотерапевтического лечения при острых заболеваниях глотки, гортани, трахеи.
- б) Методики ингаляционной терапии у больных с острым ларингитом.

Раздел 6.

- а) Методы проведения физиотерапевтического лечения при хронических заболеваниях глотки, гортани, трахеи.
- б) Особенности методик ингаляционной терапии у больных с хроническим ларингитом.
- в) Определение показаний, противопоказаний для проведения ингаляционной терапии у больных с хроническим ларингитом.

5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Физиотерапевтическое лечение при острых заболеваниях уха	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
Физиотерапевтическое лечение при хронических заболеваниях уха	
Физиотерапевтическое лечение при острых заболеваниях носа и придаточных пазух	
Физиотерапевтическое лечение при хронических заболеваниях носа и придаточных пазух	
Физиотерапевтическое лечение при острых заболеваниях глотки, гортани, трахеи	
Физиотерапевтическое лечение при хронических заболеваниях глотки, гортани, трахеи	

5.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Физиотерапевтическое лечение при острых заболеваниях уха	Виды физиотерапевтического лечения острого среднего катарального отита, острого среднего гнойного отита, острого туботита, острого евстахиита.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету с оценкой.
Физиотерапевтическое лечение при хронических заболеваниях уха	Виды физиотерапевтического лечения хронического среднего гнойного отита. Режимы использования терапевтического лазера, методики выполнения процедуры. Осложнения. Профилактика. Комплекс реабилитационных мероприятий.	Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдаче промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со
Физиотерапевтическое лечение при острых заболеваниях носа и придаточных пазух	Виды магнитотерапии. Особенности лечения при пункциях в/ч пазух.	
Физиотерапевтическое лечение при хронических заболеваниях носа и придаточных пазух	Виды физиотерапевтического лечения при хронических заболеваниях носа и придаточных пазух. Оценка эффективности терапии. Осложнения. Профилактика.	
Физиотерапевтическое лечение при острых заболеваниях глотки, гортани, трахеи	Виды физиотерапевтического лечения при острых заболеваниях глотки, гортани, трахеи. Особенности методик ингаляционной терапии у больных с острым ларингитом	

Физиотерапевтическое лечение при хронических заболеваниях глотки, гортани, трахеи	Виды физиотерапевтического лечения при хронических заболеваниях глотки, гортани, трахеи. Особенности методик ингаляционной терапии у больных с хроническим ларингитом. Показания, противопоказания.	справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется: решение ситуационных задач и отработка практических навыков.
---	---	--

Пример ситуационной задачи для формирования умений в рамках самостоятельной работы:

У пациента 71 года жалобы на осиплость, затруднение дыхания через естественные дыхательные пути. При фиброскопии гортани образование левой голосовой складки серого цвета, на одну треть перекрывающее просвет гортани, левая половина гортани неподвижна.

Какие показания и противопоказания к проведению физиолечения у данного пациента?

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам, тестовый контроль, решение ситуационных задач.

6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач Владеть: навыками Абстрактного мышления, анализа, синтеза	Методы анализа и оценки современных научных достижений в рамках специальности. Применение альтернативных методов решения исследовательских и практических задач в рамках практической деятельности врача-оториноларинголога. Примеры ситуационных задач: 1. У больного 68 лет имеется новообразование полости носа справа, образование с неровными контурами, грязно серого цвета, кровоточащее при дотрагивании. Какие показания и противопоказания к проведению физиолечения у данного пациента? 2. У ребенка 4 лет имеется стекание слизисто-гнояного отделяемого по задней стенке глотки, при	Зачет в виде устного опроса по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач.

			фиброскопии носоглотки аденоидные вегетации 2 степени, покрыты фибрином. Поставлен диагноз аденоидит. Какие физиопроцедуры Вы назначите?	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Уметь: получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания</p> <p>Владеть: методами выявления патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм и проблем, связанных со здоровьем; методологией постановки диагноза; навыками выполнения отдельных диагностических процедур</p>	<p>Примеры вопросов:</p> <p>Показания и противопоказания к физиотерапии в ЛОР практике.</p> <p>Использование физиотерапевтических методов при доброкачественных заболеваниях ЛОР органов.</p> <p>НО терапия при воспалительных заболеваниях ЛОР органов.</p> <p>Физиотерапевтические методы лечения воспалительных заболеваний в оториноларингологии.</p> <p>Пример ситуационной задачи:</p> <p>1. У пациента 71 года жалобы на осиплость, затруднение дыхания через естественные дыхательные пути. При фиброскопии гортани образование левой голосовой складки серого цвета, на одну треть перекрывающее просвет гортани, левая половина гортани неподвижна. Какие показания и противопоказания к проведению физиолечения у данного пациента?</p> <p>Примеры тестовых заданий:</p> <p>При остром двухстороннем гайморите в стадии экссудации (без нарушений оттока) наиболее целесообразно применение:</p> <p>а) лекарственного электрофореза б) микроволновой терапии + в) индуктотермии г) светотерапии д) магнитотерапии</p>	Зачет в виде устного опроса по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач.
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	<p>Знать: организации помощи больным в специализированных отоларингологических стационарах и центрах; тактику ведения пациентов гематологического профиля с различной патологией; показания и противопоказания к проведению различных видов лечения</p> <p>Уметь: составлять план комплексного лечения пациентов с отоларингологических заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, немедикаментозное лечение пациентам</p>	<p>Пример ситуационной задачи:</p> <p>1. У пациента 4 лет поставлен диагноз папилломатоз гортани. После хирургического лечения дыхание свободное через естественные дыхательные пути, сохраняется охриплость. Какие физиопроцедуры Вы назначите?</p> <p>2. У больного 42 лет жалобы на боль в горле при глотании, при осмотре гиперемия задней стенки глотки, выраженный сосудистый рисунок. Какие физиопроцедуры Вы назначите?</p> <p>Примеры тестовых заданий:</p> <p>При остром катаральном ларингите и фарингите целесообразно назначить:</p> <p>а) ингаляции тепло-влажные щелочные + б) горячие ванночки для ног и рук + в) электрическое поле УВЧ + г) масляные ингаляции</p> <p>При остром гнойном отите (перфорации барабанной перепонки, наличии оттока гноя) можно назначить:</p>	Зачет в виде устного опроса по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач.

		<p>отоларингологического профиля</p> <p>Владеть: план ведения отоларингологического больного</p>	<p>а) облучение крови лазерным излучением (в/в) +</p> <p>б) электрического поля УВЧ +</p> <p>в) ТНЧ на проекцию барабанной полости +</p> <p>г) эндоаурально электрофорез антибиотиков +</p>	
ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Знать: основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Уметь: применить природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p>Владеть: методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Примеры вопросов:</p> <p>Физиотерапевтические методы лечения воспалительных заболеваний в оториноларингологии.</p> <p>Показания и противопоказания к физиотерапии в ЛОР практике.</p> <p>Физиотерапевтическое лечение хронического субатрофического ринита.</p> <p>Методы физиотерапевтического лечения при хроническом гипертрофическом рините вне обострения.</p> <p>Назовите методы физиотерапевтического лечения при атрофическом фарингите (прогрессирующая атрофия).</p> <p>Методы физиотерапевтического лечения при обострении хронического тонзиллита.</p> <p>Использование физиотерапевтических методов при доброкачественных заболеваниях ЛОР органов.</p> <p>НО терапия при носовых кровотечениях.</p> <p>Применение физиотерапии при острой сенсоневральной тугоухости.</p> <p>Примеры тестовых заданий:</p> <p>При хроническом субатрофическом рините не следует назначать:</p> <p>а) ультрафиолетовое облучение слизистой носа в коротковолновом диапазоне +</p> <p>б) грязевые аппликации на область носа</p> <p>в) ингаляционную терапию</p> <p>г) УВЧ-индуктотермию</p> <p>д) электрическое поле УВЧ</p> <p>При хроническом гипертрофическом рините вне обострения показаны все методы, кроме:</p> <p>а) йод-электрофореза</p> <p>б) эндоназального фонофореза лидазы</p> <p>в) электрофореза химопсина</p> <p>г) соляно-щелочных тепло-влажных ингаляций</p> <p>д) электрического поля УВЧ +</p> <p>При инфекционно-аллергической форме вазомоторного ринита применяют:</p> <p>а) интал-электрофорез эндоназально или кальций электрофорез воротниковой зоны +</p> <p>б) хлоридно-натриевые ванны +</p> <p>в) микроволновую терапию на спинку</p>	<p>Зачет в виде устного опроса по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач.</p>

			носа + г) воздействие ТНЧ на спинку носа и на слизистую +	
--	--	--	---	--

6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Физиотерапевтические методы лечения воспалительных заболеваний в оториноларингологии.
2. Показания и противопоказания к физиотерапии в ЛОР практике.
3. Физиотерапевтическое лечение хронического субатрофического ринита.
4. Методы физиотерапевтического лечения при хроническом гипертрофическом рините вне обострения.
5. Назовите методы физиотерапевтического лечения при атрофическом фарингите (прогрессирующая атрофия).
6. Методы физиотерапевтического лечения при обострении хронического тонзиллита.
7. Использование физиотерапевтических методов при доброкачественных заболеваниях ЛОР органов.
8. НО терапия при носовых кровотечениях.
9. Применение физиотерапии при острой сенсоневральной тугоухости.

Примеры тестовых вопросов для проведения зачета:

1. При хроническом субатрофическом рините не следует назначать:

а) ультрафиолетовое облучение слизистой носа в коротковолновом диапазоне +

б) грязевые аппликации на область носа

в) ингаляционную терапию

г) УВЧ-индуктотермию

д) электрическое поле УВЧ

2. При остром двухстороннем гайморите в стадии экссудации (без нарушений оттока) наиболее целесообразно применение:

а) лекарственного электрофореза

б) микроволновой терапии +

в) индуктотермии

г) светотерапии

д) магнитотерапии

3. При хроническом гипертрофическом рините вне обострения показаны все методы, кроме:

а) йод-электрофореза

б) эндоназального фонофореза лидазы

в) электрофореза химопсина

г) соляно-щелочных тепло-влажных ингаляций

д) электрического поля УВЧ +

4. При хроническом гайморите (пристеночно-гиперпластическая форма) наиболее адекватно назначение:

а) электрофореза раствора йодида калия +

- б) микроволновой терапии
- в) фонофореза спленина +
- г) фонофореза гепарина

5. При инфекционно-аллергической форме вазомоторного ринита применяют:

- а) интал-электрофорез эндоназально или кальций электрофорез воротниковой зоны +
- б) хлоридно-натриевые ванны +
- в) микроволновую терапию на спинку носа +
- г) воздействие ТНЧ на спинку носа и на слизистую +

Примеры ситуационных задач для подготовки к зачету:

1. У больного 33 лет имеется отек, гиперемия слизистой носа, слизистое отделяемое из обеих половин носа. Какие физиопроцедуры Вы назначите?

2. У больного 16 лет имеется отек слизистой носа, слизистая носа цианотичная, отделяемое обильное слизистое из обеих половин носа, в анамнезе аллергия на пыльцу березы. Какие физиопроцедуры Вы назначите?

3. У больного 40 лет имеется отек, гиперемия слизистой носа, слизисто-гнойное отделяемое из обеих половин носа. Какие физиопроцедуры Вы назначите?

4. Пациенту поставлен диагноз болезнь Меньера. Какие физиопроцедуры Вы назначите?

5. У больного 68 лет имеется новообразование полости носа справа, образование с неровными контурами, грязно серого цвета, кровоточащее при дотрагивании. Какие показания и противопоказания к проведению физиолечения у данного пациента?

6. У пациента 4 лет поставлен диагноз папилломатоз гортани. После хирургического лечения дыхание свободное через естественные дыхательные пути, сохраняется охриплость. Какие физиопроцедуры Вы назначите?

7. У больного 42 лет жалобы на боль в горле при глотании, при осмотре гиперемия задней стенки глотки, выраженный сосудистый рисунок. Какие физиопроцедуры Вы назначите?

8. У ребенка 4 лет имеется стекание слизисто-гнойного отделяемого по задней стенке глотки, при фиброскопии носоглотки аденоидные вегетации 2 степени, покрыты фибрином. Поставлен диагноз аденоидит. Какие физиопроцедуры Вы назначите?

9. Пациенту поставлен диагноз острый тубоотит, искривление перегородки носа. Какие физиопроцедуры Вы назначите?

10. У пациента 71 года жалобы на осиплость, затруднение дыхания через естественные дыхательные пути. При фиброскопии гортани образование левой голосовой складки серого цвета, на одну треть перекрывающее просвет гортани, левая половина гортани неподвижна. Какие показания и противопоказания к проведению физиолечения у данного пациента?

6.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Физиотерапия в оториноларингологии»

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания зачета по дисциплине «Физиотерапия в оториноларингологии»:

Шкала оценивания устного опроса

Зачтено	клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом, получает положительную оценку за тестовый контроль
Не зачтено	не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования, не отвечает на дополнительные теоретические вопросы или получает за тестовый контроль оценку

Шкала оценивания ответов на тестовые задания

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1.	Общая оториноларингология - хирургия головы и шеи	Э.П. Склафани, Р. А. Дилески, Питман М. Дж., С. П. Шанц, Линстром К. Дж., С. Д. Шефер, Э. Дж. Шин	Москва: Издательство Панфилова, 2017 г.	1	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001471908
2.	Общая физиотерапия: учебник	Г. Пономаренко Н.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	1	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001546554
3.	Физиотерапия и курортология	под ред. В. М. Боголюбова	Текст: Электронная копия, 2012 г.		https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001562114
4.	Оториноларингология: учебник	В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	1	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001526107
5.	Физиотерапия: учебник	Г. Пономаренко Н.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	1	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001546554
6.	Физическая реабилитационная медицина: национальное руководство	Г. Пономаренко и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.	1	https://emll.ru/find?idddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001419430

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1.	Практическая физиотерапия	А. А. Ушаков.	Москва: Мед. информ. агентство, 2009 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000747890
2.	Клиническая оториноларингология: руководство для врачей	В. И. Бабияк	Санкт-Петербург: Гиппократ, 2005 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000732180
3.	Болезни уха, горла и носа	В. Т. Пальчун	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000761411
4.	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство	Г. Л. Балясинская и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001441026
5.	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство: краткое издание	М. Богомильский, Р. Чистякова	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001441026
6.	Пропедевтика в оториноларингологии: учебное пособие	Е. В. Носуля	Москва: Мед. информ. агентство, 2009 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000746665
7.	Воспалительные заболевания глотки	В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, А. И. Крюков	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001243426
8.	Оториноларингология	В. Т. Пальчун, А. И. Крюков	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001363321

8.2. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <https://bloodjournal.ru/>
4. <https://readera.org/bulletin-of-hematology>
5. www.htjournal.ru
6. <https://oncohematology.abvpress.ru/ongm/issue/archive>
7. Журналы: «Вестник оториноларингологии», «Российская ринология», «Российская оториноларингология».

8.3. Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>

2. <https://www.monikiweb.ru/>

3. <https://emll.ru/newlib/>

8.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

№ п/п	Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
1.	Физиотерапия в оториноларингологии	Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии,

	<p>лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>
--	---

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.