

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО  
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ К.Э. Соболев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дерматоонкология**

Специальность 31.08.32 Дерматовенерология  
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
Форма обучения очная  
Срок освоения ОП 2 года  
Лекции – 6 час  
Практические занятия – 36 час  
Семинары – 24 час  
Самостоятельная работа – 33 час  
Контроль – 9 час  
Форма контроля - зачет  
Всего – 108 час/ 3 з.е.

**Москва 2022**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.2 Дерматоонкология (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Дерматовенерологии и дерматоонкологии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Молочкова Антона Владимировича, доктора медицинских наук, профессора.

Составители:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Основное место работы</b>
1.	Молочков Антон Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2.	Молочков Владимир Алексеевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
3.	Хлебникова Альбина Николаевна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
4.	Кунцевич Жанна Сергеевна	к.м.н., доцент	Заведующая учебной частью, доцент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
5.	Селезнева Елена Владимировна	к.м.н.	Ассистент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «10» февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

А.В. Молочков

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1074 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** совершенствование знаний об этиопатогенезе, маркёрах и ранних клинических проявлениях онкологических заболеваний, позволяющих своевременно заподозрить онкологическую патологию, провести диагностические и профилактические мероприятия, направить пациента для оказания квалифицированной онкологической помощи.

### **Задачи дисциплины:**

1. Совершенствование знаний об организационно-правовых и этикодеонтологических аспектах медицинской помощи пациентам с онкологической патологией.

2. Совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, диагностических маркёрах и методах диагностики онкологических заболеваний.

3. Совершенствование знаний и навыков выявления и дифференциальной диагностики онкологической патологии, диспансерного наблюдения пациентов с подозрением на наличие или наличием онкологического заболевания.

4. Совершенствование знаний методов терапии пациентов с онкологической патологией.

5. Получение знаний о современных направлениях профилактики онкологических заболеваний и формирование навыков их применения в практической деятельности в рамках специальности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Дерматоонкология» изучается во 2 семестре обучения и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса блока Б1.В. дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины «Дерматовенерология» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность методов системного анализа и системного синтеза;	выделять и систематизировать существенные свойства и связи симптомов и синдромов, отделять	навыками сбора анамнеза поиска информации по учебным и профессиональн

				их от несущественных; анализировать учебные и профессиональные источники литературы; анализировать и систематизировать клинического обследования пациента, результатов лабораторных и инструментальных исследований	ым проблемам; навыками вы бора методов и средств решения профессиональн ых задач; навыками анализа истории болезни
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основные теории и механизмы канцерогенеза; маркёры развития опухолей; факторы риска (генетические, внешне средовые (канцерогены)) развития опухолей и механизмы их реализации; алгоритмы и методы скринингового обследования, направленного на выявление (раннюю диагностику) опухолей и предраковых заболеваний; ранние и поздние проявления (первые симптомы, закономерности метастазирования и др.), и исходы наиболее частых и значимых опухолевых и предраковых заболеваний различных органов и систем; дифференциально диагностические подходы при диагностике опухолей; методы диагностики, онкологических заболеваний	анализировать и сопоставлять данные клинического, лабораторного и инструментального обследований; заподозрить онкологическое заболевание; выявлять факторы риска, оценивать их вклад в развитие онкологического заболевания; составить план обследования при подозрении на онкологическое заболевание и при предраковых заболеваниях	навыками анализа и сопоставления инструментального и лабораторного обследования клиническим проявлениям болезни; навыками предположения наличия опухолевого процесса и его этиологии; принципами формирования групп повышенного риска развития опухолей, основами применения методов ранней диагностики, опухолей и предраковых заболеваний
3.	ПК-5	готовность к	этиологию,	выявлять общие и	алгоритмами

		определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	патогенез и классификацию онкологических заболеваний различных органов и систем; роль генетических и иных факторов в развитии онкологических заболеваний; клинические признаки доброкачественных и злокачественных опухолей, лабораторные и инструментальные методы диагностики опухолей и возможные результаты их применения, алгоритмы постановки диагноза и дифференциальной диагностики	специфические признаки онкологических заболеваний; оценивать тяжесть состояния больного; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, в т.ч. применяемых в онкологии; заподозрить наличие онкологической патологии, сформулировать и обосновать предварительный диагноз, показания к направлению на консультацию к онкологу; формулировать диагноз и расшифровать информацию об онкологическом заболевании в соответствии с классификацией МКБ и TNM	ранней и дифференциальной диагностики (выявления) онкологических и предраковых заболеваний; навыками интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований; навыками предположения наличия опухолевого процесса и его этиологии; навыками формулировки и расшифровки диагноза онкологического заболевания в соответствии с используемыми классификациями и
4.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	принципы терапии онкологических заболеваний фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в онкологии; физиотерапевтические методы лечения, применяемые в онкологической практике	принимать правильное решение по тактике ведения больного; распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; выбрать тактику ведения больного с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей	основными принципами лечения заболеваний; методами по оказанию помощи при острых состояниях; методами лекарственной терапии местного и общего воздействия

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия всего</b>	<b>66</b>
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	36
Семинар	24

<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>33</b>
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6
Часы СР на подготовку к зачету	3
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>108</b>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплин, тем, элементов и т.д.	Всего	Количество часов			
			Лек	ПР	Сем	СР
1.	Раздел 1. Общие вопросы онкологии	33	2	12	8	11
2.	Раздел 2. Методы диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний	33	2	12	8	11
3.	Раздел 3. Частная онкология	33	2	12	8	11
4.	<b>Зачет</b>	9			6	3
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>36</b>

### 5.2. Содержание дисциплины

Индекс	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Б1.В	Вариативная часть		
Б1.В.ОД.2	Дерматоонкология		
1.	<b>Раздел 1.</b> Общие вопросы онкологии	Эпидемиология онкологических заболеваний и социальные аспекты в онкологии. Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Возрастно-половые особенности онкологических заболеваний. Особенности распространения различных типов опухолей. Механизмы канцерогенеза. Морфология и особенности роста опухолей. Общие принципы классификации опухолей. Клинико-патогенетические характеристики опухолевого роста.	
2.	<b>Раздел 2.</b> Методы диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний	Методы диагностики онкологических заболеваний. Общие принципы диагностики опухолей. Диагностический алгоритм в онкологии, этапы диагностики. «Малые» признаки. Виды диагностических исследований. Понятие о клиническом минимуме	

		<p>обследования при подозрении на рак. Лабораторные методы диагностики. Методы визуализации новообразований. Эндоскопические методы диагностики в онкологии, показания к проведению и возможности методов. Получение биопсийного материала. Морфологические методы диагностики новообразований. Методы лечения онкологических заболеваний. Общие принципы и виды лечения онкологических больных. Радикальное, симптоматическое и паллиативное лечение. Современные методы лечения в онкологии, подходы к определению его тактики. Хирургическое лечение. Лучевая терапия онкологических заболеваний. Химиотерапия онкологических заболеваний. Гормональная терапия онкологических заболеваний. Иммунотерапия онкологических заболеваний. Основные направления профилактики онкологических заболеваний.</p>	
3.	<b>Раздел 3.</b> Частная онкология	<p>Заболеваемость, смертность, классификация, основные причины и клинико-патогенетические характеристики (клинические проявления в зависимости от формы опухоли, факторы риска и прогноза, особенности метастазирования и др.), особенности диагностики и дифференциальной диагностики, методы диагностики, основные принципы и методы лечения и профилактики при наиболее частых формах и локализациях опухолевого процесса.</p>	

### 5.3. Виды аудиторных занятий:

#### Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении



теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

## **Вопросы для обсуждения**

### **Раздел 1.**

1. Эпидемиология онкологических заболеваний и социальные аспекты в онкологии. Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Возрастно-половые особенности онкологических заболеваний. Особенности распространения различных типов опухолей.
2. Структура, задачи и функции онкологической службы, взаимосвязь с другими медицинскими учреждениями. Перспективы развития онкологической службы в России. Этические и деонтологические проблемы онкологии. Нормативные документы в области онкологии. Социальное обеспечение больных с онкологической патологией.
3. Теории возникновения злокачественных новообразований. Основные факторы риска онкологических заболеваний (канцерогены, наследственная предрасположенность, онкогены) и их механизмы действия. Основные признаки опухолевой клетки: атипизм. Стадии канцерогенеза. Иммунология опухолевого процесса.
4. Морфо-функциональная характеристика опухолей: морфологическая, функциональная и иммунологическая атипия опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Основные свойства и типы опухолевого роста. Метастазирование. Рецидивирование.
5. Классификация опухолей по локализации. Гистологическая классификация. Оценка распространенности процесса по стадиям и системе TNM.
6. Патогенез клинических симптомов. Предраковые заболевания. Понятие о раннем раке. Доклинический и клинический периоды развития рака. Основные клинические проявления рака. Дополнительные признаки злокачественных новообразований. Влияние инфекций и предшествующих заболеваний на клиническую картину рака.

### **Раздел 2.**

1. Общие принципы диагностики опухолей. Диагностический алгоритм в онкологии, этапы диагностики. «Малые» признаки. Виды диагностических исследований. Понятие о клиническом минимуме обследования при подозрении на рак.

2. Традиционные клинические и биохимические исследования: вероятные признаки опухолевого процесса. Иммунологические исследования: особенности иммунного статуса онкологического больного. Опухолевые маркеры (специфические и неспецифические): онкофетальные и плацентарные белки, белки острой фазы воспаления, парапротеины, опухолевые антигены (SCC, UBC и др.), гормоны, ферменты и изоферменты. Молекулярно-генетические методы и маркеры: возможности применения для ранней диагностики, профилактики и при подборе терапии.
3. Рентгенодиагностика новообразований. Особенности рентгенологической картины исследования опухолей различных органов: ЖКТ, органов грудной клетки, молочной железы, женской половой системы, мочевыделительной системы, опорно-двигательного аппарата.
4. Компьютерная томография и магнитно-резонансная томография (МРТ): показания и противопоказания при подозрении на онкологический процесс.
5. Возможности и показания к проведению ультразвуковой диагностики в онкологии: диагностика опухолей различных органов и тканей при УЗИ.
6. Эндоскопические методы диагностики в онкологии, показания к проведению и возможности методов. Получение биопсийного материала.
7. Способы получения материала для морфологического исследования. Принципы морфологического исследования. Методы морфологического исследования новообразований: цитологические, гистологические, гистохимические, иммуногистохимические, иммунофлуоресценция, иммуноферментный анализ.
8. Общие принципы и виды лечения онкологических больных. Радикальное, симптоматическое и паллиативное лечение. Современные методы лечения в онкологии, подходы к определению его тактики.
9. Основные принципы хирургических вмешательств: понятия операбельности, об абластике и антибластике, классификация хирургических вмешательств. Современные направления лечения в онкологии: лазерные технологии в онкологии, фотодинамическая терапия опухолей.
10. Основные принципы и методы лучевой терапии онкологических заболеваний: методы облучения, виды и источники ионизирующих излучений, способы облучения.
11. Механизм действия ионизирующего излучения на клетки. Биологические процессы, формирующие терапевтический эффект излучения.
12. Методы повышения эффективности лучевой терапии: типы и виды радиомодификации (защита нормальных тканей: радиопротекторы и гипоксиррадиотерапия; усиление лучевого поражения опухолей:

оксигенорадиотерапия, химическая радиосенсибилизация, гипертермия, гипергликемия).

13. Осложнения лучевой терапии: основы возникновения лучевых повреждений и классификация лучевых повреждений.
14. Противоопухолевые препараты: принципы назначения, механизмы действия.
15. Механизмы резистентности опухолевых клеток к химиотерапии. Факторы повышенного риска развития осложнений и профилактика побочных эффектов. Оценка результатов лекарственной терапии.
16. Принципы гормональной терапии злокачественных новообразований. Основные механизмы противоопухолевого действия гормонов. Характеристика различных гормональных противоопухолевых препаратов, их побочные эффекты.
17. Основные направления иммунотерапии онкологических заболеваний: активная иммунотерапия, пассивная иммунотерапия, коррегирующая иммунотерапия. Основные препараты и механизмы их действия (интерлейкины, интерфероны, моноклональные антитела, (ритуксимаб, трастузумаб) и др.).
18. Профилактика химических и физических канцерогенных воздействий, в том числе бытовых (курение, питание, алкоголь, стресс и др.).
19. Скрининг предраковых заболеваний и раннего рака: массовые и индивидуальные профилактические осмотры.
20. Медико-генетическое консультирование и молекулярно-генетический скрининг при наследственных формах рака.

### **Раздел 3.**

1. Опухоли головы и шеи (рак губы, полости рта, рак гортани, опухоли слюнных желёз, доброкачественные и злокачественные опухоли щитовидной железы). Заболеваемость, смертность. Классификация. Основные причины и клиничко-патогенетические характеристики (клинические проявления в зависимости от формы опухоли, факторы риска и прогноза, особенности метастазирования и др.). Особенности диагностики и дифференциальной диагностики, методы диагностики. Основные принципы и методы лечения и профилактики при наиболее частых формах и локализациях опухолевого процесса. Диспансерное наблюдение и реабилитация.
2. Опухоли молочной железы (рак, предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочных желез; наследственные формы рака). Заболеваемость, смертность. Классификация. Основные причины и клиничко-патогенетические характеристики (клинические проявления в зависимости от формы опухоли, факторы риска и прогноза, особенности метастазирования и др.). Особенности диагностики и дифференциальной диагностики, методы диагностики. Основные принципы и методы

- лечения и профилактики при наиболее частых формах и локализациях опухолевого процесса. Диспансерное наблюдение и реабилитация.
3. Рак легкого; опухоли средостения. Заболеваемость, смертность. Классификация. Основные причины и клиничко-патогенетические характеристики (клинические проявления в зависимости от формы опухоли, факторы риска и прогноза, особенности метастазирования и др.). Особенности диагностики и дифференциальной диагностики, методы диагностики. Основные принципы и методы лечения и профилактики при наиболее частых формах и локализациях опухолевого процесса. Диспансерное наблюдение и реабилитация.
  4. Опухоли желудочно-кишечного тракта (злокачественные и доброкачественные опухоли, предопухолевые заболевания; рак желудка, рак печени, рак толстой кишки, рак прямой кишки). Заболеваемость, смертность. Классификация. Основные причины и клиничко-патогенетические характеристики (клинические проявления в зависимости от формы опухоли, факторы риска и прогноза, особенности метастазирования и др.). Особенности диагностики и дифференциальной диагностики, методы диагностики. Основные принципы и методы лечения и профилактики при наиболее частых формах и локализациях опухолевого процесса. Диспансерное наблюдение и реабилитация.
  5. Злокачественные опухоли органов мочеполовой системы (опухоли почек, рак мочевого пузыря; рак тела и шейки матки, рак яичников; рак предстательной железы, опухоли яичка). Заболеваемость, смертность. Классификация. Основные причины и клиничко-патогенетические характеристики (клинические проявления в зависимости от формы опухоли, факторы риска и прогноза, особенности метастазирования и др.). Особенности диагностики и дифференциальной диагностики, методы диагностики. Основные принципы и методы лечения и профилактики при наиболее частых формах и локализациях опухолевого процесса. Диспансерное наблюдение и реабилитация.
  6. Рак кожи (меланома). Заболеваемость, смертность. Классификация. Основные причины и клиничко-патогенетические характеристики (клинические проявления в зависимости от формы опухоли, факторы риска и прогноза, особенности метастазирования и др.). Особенности диагностики и дифференциальной диагностики, методы диагностики. Основные принципы и методы лечения и профилактики при наиболее частых формах и локализациях опухолевого процесса. Диспансерное наблюдение и реабилитация.
  7. Опухоли опорно-двигательного аппарата и мягких тканей. Заболеваемость, смертность. Классификация. Основные причины и клиничко-патогенетические характеристики (клинические проявления в зависимости от формы опухоли, факторы риска и прогноза, особенности метастазирования и др.). Особенности диагностики и дифференциальной диагностики, методы диагностики. Основные принципы и методы

лечения и профилактики при наиболее частых формах и локализациях опухолевого процесса. Диспансерное наблюдение и реабилитация.

8. Злокачественные новообразования кроветворной и лимфатической тканей (лимфогранулематоз, неходжкинские лимфомы; миеломная болезнь). Заболеваемость, смертность. Классификация. Основные причины и клиничко-патогенетические характеристики (клинические проявления в зависимости от формы опухоли, факторы риска и прогноза, особенности метастазирования и др.). Особенности диагностики и дифференциальной диагностики, методы диагностики. Основные принципы и методы лечения и профилактики при наиболее частых формах и локализациях опухолевого процесса. Диспансерное наблюдение и реабилитация.

## **Практические занятия**

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

### **Раздел 1.**

1. Знать эпидемиологию онкологических заболеваний и возрастно-половые особенности онкологических заболеваний, особенности распространения различных типов опухолей.
2. Знать структуру, задачи и функции онкологической службы, взаимосвязь с другими медицинскими учреждениями.
3. Владеть нормативными документами в области онкологии.
4. Оформить медицинскую документацию.
5. Организовать онкологическую помощь населению.
6. Знать основные категории и понятия в дерматоонкологии.
7. Классифицировать опухоли по локализации.
8. Оценить распространенность процесса по стадиям и системе TNM.
9. Знать морфо-функциональную характеристику опухолей.

### **Раздел 2.**

1. Знать общие принципы диагностики опухолей.
2. Владеть диагностическим алгоритмом в онкологии.
3. Применить иммунологические исследования с диагностической целью.
4. Осуществить рентгенодиагностику новообразований.
5. Применить компьютерную томографию и магнитно-резонансную томографию при подозрении на онкологический процесс.
6. Знать показания и противопоказания к проведению ультразвуковой диагностики в онкологии.
7. Применить эндоскопические методы диагностики в онкологии.
8. Провести морфологическое исследование новообразований.
9. Знать общие принципы и виды лечения онкологических больных.
10. Знать общие принципы хирургических вмешательств.
11. Владеть основными принципами и методами лучевой терапии.
12. Назначить противоопухолевые препараты. Знать механизм их действия.
13. Назначить гормональную терапию злокачественных новообразований.
14. Провести иммунотерапию онкологических заболеваний.
15. Осуществить профилактику химических и физических канцерогенных воздействий.
16. Провести скрининг предраковых заболеваний и раннего рака.

### **Раздел 3.**

1. Собрать анамнез у пациента с опухолями головы и шеи.
2. Провести осмотр пациента с опухолями головы и шеи.
3. Сформулировать диагноз и провести дифференциальную диагностику опухолей головы и шеи.
4. Определить тактику ведения пациента с опухолями головы и шеи.
5. Назначить лечение пациенту с опухолями головы и шеи.
6. Определить показания и назначить санитарно-курортное лечение пациенту с опухолями головы и шеи.
7. Собрать анамнез у пациента с опухолями молочных желез.
8. Провести осмотр пациента с опухолями молочных желез.
9. Сформулировать диагноз и провести дифференциальную диагностику опухолей молочных желез.
10. Определить тактику ведения пациента с опухолями молочных желез.
11. Назначить лечение пациенту с опухолями молочных желез.
12. Определить показания и назначить санитарно-курортное лечение пациенту с опухолями молочных желез.
13. Собрать анамнез у пациента с раком легкого.
14. Провести осмотр пациента с раком легкого.
15. Сформулировать диагноз и провести дифференциальную диагностику рака легкого.
16. Определить тактику ведения пациента с раком легкого.
17. Назначить лечение пациенту с раком легкого.
18. Определить показания и назначить санитарно-курортное лечение пациенту с раком легкого.

19. Собрать анамнез у пациента с опухолями желудочно-кишечного тракта.
20. Провести осмотр пациента с опухолями желудочно-кишечного тракта.
21. Сформулировать диагноз и провести дифференциальную диагностику опухолей желудочно-кишечного тракта.
22. Определить тактику ведения пациента с опухолями желудочно-кишечного тракта.
23. Назначить лечение пациенту с опухолями желудочно-кишечного тракта.
24. Определить показания и назначить санитарно-курортное лечение пациенту с опухолями желудочно-кишечного тракта.
25. Собрать анамнез у пациента с злокачественными опухолями органов мочеполовой системы.
26. Провести осмотр пациента с злокачественными опухолями органов мочеполовой системы.
27. Сформулировать диагноз и провести дифференциальную диагностику злокачественных опухолей органов мочеполовой системы.
28. Определить тактику ведения пациента с злокачественными опухолями органов мочеполовой системы.
29. Назначить лечение пациенту с злокачественными опухолями органов мочеполовой системы.
30. Определить показания и назначить санитарно-курортное лечение пациенту с злокачественными опухолями органов мочеполовой системы.
31. Собрать анамнез у пациента с раком кожи.
32. Провести осмотр пациента с раком кожи.
33. Сформулировать диагноз и провести дифференциальную диагностику рака кожи.
34. Определить тактику ведения пациента с раком кожи.
35. Назначить лечение пациенту с раком кожи.
36. Определить показания и назначить санитарно-курортное лечение пациенту с раком кожи.

#### **5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях**

##### **Очная форма обучения**

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
<b>Раздел 1.</b> Общие вопросы онкологии	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные
<b>Раздел 2.</b> Методы диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний	
<b>Раздел 3.</b> Частная онкология	

## 5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 1. Общие вопросы онкологии	Эпидемиология онкологических заболеваний и социальные аспекты в онкологии. Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Возрастно-половые особенности онкологических заболеваний. Особенности распространения различных типов опухолей. Механизмы канцерогенеза. Морфология и особенности роста опухолей. Общие принципы классификации опухолей. Клинико-патогенетические характеристики опухолевого роста.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине;
Раздел 2. Методы диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний	Методы диагностики онкологических заболеваний. Общие принципы диагностики опухолей. Диагностический алгоритм в онкологии, этапы диагностики. «Малые» признаки. Виды диагностических исследований. Понятие о клиническом минимуме обследования при подозрении на рак. Лабораторные методы диагностики. Методы визуализации новообразований. Эндоскопические методы диагностики в онкологии, показания к проведению и возможности методов. Получение биопсийного материала. Морфологические методы диагностики новообразований. Методы лечения онкологических заболеваний. Общие принципы и виды лечения онкологических больных. Радикальное, симптоматическое и паллиативное лечение. Современные методы лечения в онкологии, подходы к определению его тактики. Хирургическое лечение. Лучевая терапия онкологических заболеваний. Химиотерапия онкологических заболеваний. Гормональная терапия онкологических заболеваний. Иммунотерапия онкологических заболеваний. Основные направления профилактики онкологических заболеваний.	подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.
Раздел 3. Частная онкология	Заболеваемость, смертность, классификация, основные причины и клинико-патогенетические характеристики (клинические проявления в зависимости от	



	формы опухоли, факторы риска и прогноза, особенности метастазирования и др.), особенности диагностики и дифференциальной диагностики, методы диагностики, основные принципы и методы лечения и профилактики при наиболее частых формах и локализациях опухолевого процесса.	
--	---	--

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам;
- тестирование

### 6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза;</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи симптомов и синдромов, отделять их от несущественных; анализировать учебные и профессиональные источники литературы; анализировать и систематизировать клинического обследования пациента, результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза поиска информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения</p>	<p>1. Эпидемиология онкологических заболеваний и социальные аспекты в онкологии. Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Возрастно-половые особенности онкологических заболеваний. Особенности распространения различных типов опухолей.</p> <p>2. Структура, задачи и функции онкологической службы, взаимосвязь с другими медицинскими учреждениями. Перспективы развития онкологической службы в России. Этические и деонтологические проблемы онкологии. Нормативные документы в области онкологии.</p>	Зачет в форме устного опроса по вопросам, тестирование

		профессиональных задач; навыками анализа истории болезни	Социальное обеспечение больных с онкологической патологией	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. основные теории и механизмы канцерогенеза; -маркёры развития опухолей; -факторы риска (генетические, внешне средовые (канцерогены)) развития опухолей и механизмы их реализации; -алгоритмы и методы скринингового обследования, направленного на выявление (раннюю диагностику) опухолей и предраковых заболеваний; -ранние и поздние проявления (первые симптомы, закономерности метастазирования и др.), и исходы наиболее частых и значимых опухолевых и предраковых заболеваний различных органов и систем; -дифференциально-диагностические подходы при диагностике опухолей; -методы диагностики, онкологических заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-анализировать и сопоставлять данные клинического, лабораторного и инструментального обследований; -заподозрить онкологическое заболевание;</p> <p>4. -выявлять факторы риска, оценивать их вклад в развитие онкологического заболевания; -составить план обследования при подозрении на онкологическое заболевание и при предраковых заболеваниях</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>1. Патогенез клинических симптомов. Предраковые заболевания. Понятие о раннем раке. Доклинический и клинический периоды развития рака. Основные клинические проявления рака. Дополнительные признаки злокачественных новообразований. Влияние инфекций и предшествующих заболеваний на клиническую картину рака.</p> <p>2. Общие принципы диагностики опухолей. Диагностический алгоритм в онкологии, этапы диагностики. «Малые» признаки. Виды диагностических исследований. Понятие о клиническом минимуме обследования при подозрении на рак.</p> <p>3. Рентгенодиагностика новообразований. Особенности рентгенологической картины исследования опухолей различных органов: ЖКТ, органов грудной клетки, молочной железы, женской половой системы, мочевыделительной системы, опорно-двигательного аппарата.</p> <p>4. Компьютерная томография и магнитно-резонансная томография (МРТ): показания и противопоказания при подозрении на онкологический процесс.</p> <p>5. Возможности и показания к проведению ультразвуковой диагностики в онкологии: диагностика</p>	Зачет в форме устного опроса по вопросам, тестирован

		<p>навыками анализа и сопоставления инструментального и лабораторного обследования клиническим проявлениям болезни; навыками предположения наличия опухолевого процесса и его этиологии; принципами формирования групп повышенного риска развития опухолей, основами применения методов ранней диагностики, опухолей и предраковых заболеваний</p>	<p>опухолей различных органов и тканей при УЗИ. Эндоскопические методы диагностики в онкологии, показания к проведению и возможности методов. Получение биопсийного материала. 6. Радиоактивный йод применяют с целью диагностики опухолей: а) поджелудочной железы б) желудка в) щитовидной железы (+)</p>	
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать:</b> 6. этиологию, патогенез и классификацию онкологических заболеваний различных органов и систем; роль генетических и иных факторов в развитии онкологических заболеваний; клинические признаки доброкачественных и злокачественных опухолей, лабораторные и инструментальные методы диагностики опухолей и возможные результаты их применения, алгоритмы постановки диагноза и дифференциальной диагностики <b>Уметь:</b> выявлять общие и специфические признаки онкологических заболеваний; оценивать тяжесть состояния больного; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, в т.ч. применяемых в онкологии; заподозрить наличие онкологической патологии, сформулировать и обосновать предварительный диагноз, показания к направлению на консультацию к</p>	<p>1. Опухоли головы и шеи (рак губы, полости рта, рак гортани, опухоли слюнных желез, доброкачественные и злокачественные опухоли щитовидной железы). Заболеваемость, смертность. Классификация. Основные причины и клиничко-патогенетические характеристики (клинические проявления в зависимости от формы опухоли, факторы риска и прогноза, особенности метастазирования и др.). Особенности диагностики и дифференциальной диагностики, методы диагностики. Основные принципы и методы лечения и профилактики при наиболее частых формах и локализациях опухолевого процесса. Диспансерное наблюдение и реабилитация. 2. Опухоли молочной железы (рак, предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочных желез; наследственные формы рака). Заболеваемость,</p>	<p>Зачет в форме устного опроса по вопросам, тестирования</p>

		<p>онкологу; формулировать диагноз и расшифровать информацию об онкологическом заболевании в соответствии с классификацией МКБ и TNM.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмами ранней и дифференциальной диагностики (выявления) онкологических и предраковых заболеваний; навыками интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований; навыками предположения наличия опухолевого процесса и его этиологии; навыками формулировки и расшифровки диагноза онкологического заболевания &amp; соответствии с используемыми классификациями</p>	<p>смертность.</p> <p>Классификация.</p> <p>Основные причины и клиничко-патогенетические характеристики (клинические проявления в зависимости от формы опухоли, факторы риска и прогноза, особенности метастазирования и др.). Особенности диагностики и дифференциальной диагностики, методы диагностики. Основные принципы и методы лечения и профилактики при наиболее частых формах и локализациях опухолевого процесса.</p> <p>Диспансерное наблюдение и реабилитация.</p> <p>3. Рак легкого; опухоли средостения.</p> <p>Заболеваемость, смертность.</p> <p>Классификация.</p> <p>Основные причины и клиничко-патогенетические характеристики (клинические проявления в зависимости от формы опухоли, факторы риска и прогноза, особенности метастазирования и др.). Особенности диагностики и дифференциальной диагностики, методы диагностики. Основные принципы и методы лечения и профилактики при наиболее частых формах и локализациях опухолевого процесса.</p> <p>Диспансерное наблюдение и реабилитация.</p> <p>Опухоли желудочно-кишечного тракта (злокачественные и доброкачественные опухоли, предопухолевые заболевания; рак желудка, рак печени, рак</p>	
--	--	---	--	--

			<p>толстой кишки, рак прямой кишки).          Заболеваемость, смертность.          Классификация.          Основные причины и клиничко-патогенетические характеристики (клинические проявления в зависимости от формы опухоли, факторы риска и прогноза, особенности метастазирования и др.).          Особенности диагностики и дифференциальной диагностики, методы диагностики. Основные принципы и методы лечения и профилактики при наиболее частых формах и локализациях опухолевого процесса.          Диспансерное наблюдение и реабилитация          4. В доброкачественных опухолях дифференцировка клеток:          а) не нарушена (+)          б) нарушена умеренно          в) нарушена выраженно          г) возможны все варианты</p>	
ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p>	<p><b>Знать:</b>          9. онкологических заболеваний фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в онкологии; физиотерапевтические методы лечения, 10. применяемые в онкологической практике  <b>Уметь</b>          принимать правильное решение по тактике ведения больного; распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;</p>	<p>1. Общие принципы и виды лечения онкологических больных. Радикальное, симптоматическое и паллиативное лечение. Современные методы лечения в онкологии, подходы к определению его тактики.          2. Основные принципы хирургических вмешательств: понятия операбельности, об абластике и антибластике, классификация хирургических вмешательств.          Современные направления лечения в онкологии: лазерные технологии в онкологии,</p>	<p>Зачет в форме устного опроса по вопросам, тестирован</p>

		<p>выбрать тактику ведения больного с учетом индивидуальных особенностей</p> <p><b>Владеть:</b>  основными принципами лечения заболеваний;  методиками по оказанию помощи при острых состояниях;  методами лекарственной терапии местного и общего воздействия</p>	<p>фотодинамическая терапия опухолей.</p> <p>3. Основные принципы и методы лучевой терапии онкологических заболеваний: методы облучения, виды и источники ионизирующих излучений, способы облучения.</p> <p>4. Механизм действия ионизирующего излучения на клетки. Биологические процессы, формирующие терапевтический эффект излучения.</p> <p>13. 5. Методы повышения эффективности лучевой терапии: типы и виды радиомодификации (защита нормальных тканей: радиопротекторы и гипоксиррадиотерапия; усиление лучевого поражения опухолей: оксигенорадиотерапия, химическая радиосенсибилизация, гипертермия, гипергликемия).</p> <p>14. 6. Осложнения лучевой терапии: основы возникновения лучевых повреждений и классификация лучевых повреждений. Противоопухолевые препараты: принципы назначения, механизмы действия</p> <p>7. Наиболее уязвима для цитостатиков опухолевая клетка, находящаяся в фазе  а) М  б) G1  в) S (+)  г) G2  д) G</p>	
--	--	--	---	--

### 6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Эпидемиология онкологических заболеваний и социальные аспекты в онкологии. Заболеваемость и смертность от злокачественных

- новообразований. Возрастно-половые особенности онкологических заболеваний. Особенности распространения различных типов опухолей.
2. Структура, задачи и функции онкологической службы, взаимосвязь с другими медицинскими учреждениями. Перспективы развития онкологической службы в России. Этические и деонтологические проблемы онкологии. Нормативные документы в области онкологии. Социальное обеспечение больных с онкологической патологией.
  3. Теории возникновения злокачественных новообразований. Основные факторы риска онкологических заболеваний (канцерогены, наследственная предрасположенность, онкогены) и их механизмы действия. Основные признаки опухолевой клетки: атипизм. Стадии канцерогенеза. Иммунология опухолевого процесса.
  4. Морфо-функциональная характеристика опухолей: морфологическая, функциональная и иммунологическая атипия опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Основные свойства и типы опухолевого роста. Метастазирование. Рецидивирование.
  5. Классификация опухолей по локализации. Гистологическая классификация. Оценка распространенности процесса по стадиям и системе TNM.
  6. Патогенез клинических симптомов. Предраковые заболевания. Понятие о раннем раке. Доклинический и клинический периоды развития рака. Основные клинические проявления рака. Дополнительные признаки злокачественных новообразований. Влияние инфекций и предшествующих заболеваний на клиническую картину рака.
  7. Общие принципы диагностики опухолей. Диагностический алгоритм в онкологии, этапы диагностики. «Малые» признаки. Виды диагностических исследований. Понятие о клиническом минимуме обследования при подозрении на рак.
  8. Традиционные клинические и биохимические исследования: вероятные признаки опухолевого процесса. Иммунологические исследования: особенности иммунного статуса онкологического больного. Опухолевые маркеры (специфические и неспецифические): онкофетальные и плацентарные белки, белки острой фазы воспаления, парапротеины, опухолевые антигены (SCC, UBC и др.), гормоны, ферменты и изоферменты. Молекулярно-генетические методы и маркёры: возможности применения для ранней диагностики, профилактики и при подборе терапии.
  9. Рентгенодиагностика новообразований. Особенности рентгенологической картины исследования опухолей различных органов: ЖКТ, органов грудной клетки, молочной железы, женской половой системы, мочевыделительной системы, опорно-двигательного аппарата.
  10. Компьютерная томография и магнитно-резонансная томография (МРТ): показания и противопоказания при подозрении на онкологический процесс.

11. Возможности и показания к проведению ультразвуковой диагностики в онкологии: диагностика опухолей различных органов и тканей при УЗИ.
12. Эндоскопические методы диагностики в онкологии, показания к проведению и возможности методов. Получение биопсийного материала.
13. Способы получения материала для морфологического исследования. Принципы морфологического исследования. Методы морфологического исследования новообразований: цитологические, гистологические, гистохимические, иммуногистохимические, иммунофлуоресценция, иммуноферментный анализ.
14. Общие принципы и виды лечения онкологических больных. Радикальное, симптоматическое и паллиативное лечение. Современные методы лечения в онкологии, подходы к определению его тактики.
15. Основные принципы хирургических вмешательств: понятия операбельности, об абластике и антибластике, классификация хирургических вмешательств. Современные направления лечения в онкологии: лазерные технологии в онкологии, фотодинамическая терапия опухолей.
16. Основные принципы и методы лучевой терапии онкологических заболеваний: методы облучения, виды и источники ионизирующих излучений, способы облучения.
17. Механизм действия ионизирующего излучения на клетки. Биологические процессы, формирующие терапевтический эффект излучения.
18. Методы повышения эффективности лучевой терапии: типы и виды радиомодификации (защита нормальных тканей: радиопротекторы и гипоксиррадиотерапия; усиление лучевого поражения опухолей: оксигенорадиотерапия, химическая радиосенсибилизация, гипертермия, гипергликемия).
19. Осложнения лучевой терапии: основы возникновения лучевых повреждений и классификация лучевых повреждений.
20. Противоопухолевые препараты: принципы назначения, механизмы действия.
21. Механизмы резистентности опухолевых клеток к химиотерапии. Факторы повышенного риска развития осложнений и профилактика побочных эффектов. Оценка результатов лекарственной терапии.
22. Принципы гормональной терапии злокачественных новообразований. Основные механизмы противоопухолевого действия гормонов. Характеристика различных гормональных противоопухолевых препаратов, их побочные эффекты.
23. Основные направления иммунотерапии онкологических заболеваний: активная иммунотерапия, пассивная иммунотерапия, коррегирующая



- иммуноterapia. Основные препараты и механизмы их действия (интерлейкины, интерфероны, моноклональные антитела, (ритуксимаб, трастузумаб) и др.).
- 24.Профилактика химических и физических канцерогенных воздействий, в том числе бытовых (курение, питание, алкоголь, стресс и др.).
  - 25.Скрининг предраковых заболеваний и раннего рака: массовые и индивидуальные профилактические осмотры.
  - 26.Медико-генетическое консультирование и молекулярно-генетический скрининг при наследственных формах рака.
  - 27.Опухоли головы и шеи (рак губы, полости рта, рак гортани, опухоли слюнных желёз, доброкачественные и злокачественные опухоли щитовидной железы). Заболеваемость, смертность. Классификация. Основные причины и клиничко-патогенетические характеристики (клинические проявления в зависимости от формы опухоли, факторы риска и прогноза, особенности метастазирования и др.). Особенности диагностики и дифференциальной диагностики, методы диагностики. Основные принципы и методы лечения и профилактики при наиболее частых формах и локализациях опухолевого процесса. Диспансерное наблюдение и реабилитация.
  - 28.Опухоли молочной железы (рак, предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочных желез; наследственные формы рака). Заболеваемость, смертность. Классификация. Основные причины и клиничко-патогенетические характеристики (клинические проявления в зависимости от формы опухоли, факторы риска и прогноза, особенности метастазирования и др.). Особенности диагностики и дифференциальной диагностики, методы диагностики. Основные принципы и методы лечения и профилактики при наиболее частых формах и локализациях опухолевого процесса. Диспансерное наблюдение и реабилитация.
  - 29.Рак легкого; опухоли средостения. Заболеваемость, смертность. Классификация. Основные причины и клиничко-патогенетические характеристики (клинические проявления в зависимости от формы опухоли, факторы риска и прогноза, особенности метастазирования и др.). Особенности диагностики и дифференциальной диагностики, методы диагностики. Основные принципы и методы лечения и профилактики при наиболее частых формах и локализациях опухолевого процесса. Диспансерное наблюдение и реабилитация.
  - 30.Опухоли желудочно-кишечного тракта (злокачественные и доброкачественные опухоли, предопухолевые заболевания; рак желудка, рак печени, рак толстой кишки, рак прямой кишки). Заболеваемость, смертность.

Классификация. Основные причины и клинико-патогенетические характеристики (клинические проявления в зависимости от формы опухоли, факторы риска и прогноза, особенности метастазирования и др.). Особенности диагностики и дифференциальной диагностики, методы диагностики. Основные принципы и методы лечения и профилактики при наиболее частых формах и локализациях опухолевого процесса. Диспансерное наблюдение и реабилитация.

31. Злокачественные опухоли органов мочеполовой системы (опухоли почек, рак мочевого пузыря; рак тела и шейки матки, рак яичников; рак предстательной железы, опухоли яичка). Заболеваемость, смертность. Классификация. Основные причины и клинико-патогенетические характеристики (клинические проявления в зависимости от формы опухоли, факторы риска и прогноза, особенности метастазирования и др.). Особенности диагностики и дифференциальной диагностики, методы диагностики. Основные принципы и методы лечения и профилактики при наиболее частых формах и локализациях опухолевого процесса. Диспансерное наблюдение и реабилитация.

32. Рак кожи (меланома). Заболеваемость, смертность. Классификация. Основные причины и клинико-патогенетические характеристики (клинические проявления в зависимости от формы опухоли, факторы риска и прогноза, особенности метастазирования и др.). Особенности диагностики и дифференциальной диагностики, методы диагностики. Основные принципы и методы лечения и профилактики при наиболее частых формах и локализациях опухолевого процесса. Диспансерное наблюдение и реабилитация.

33. Опухоли опорно-двигательного аппарата и мягких тканей. Заболеваемость, смертность. Классификация. Основные причины и клинико-патогенетические характеристики (клинические проявления в зависимости от формы опухоли, факторы риска и прогноза, особенности метастазирования и др.). Особенности диагностики и дифференциальной диагностики, методы диагностики. Основные принципы и методы лечения и профилактики при наиболее частых формах и локализациях опухолевого процесса. Диспансерное наблюдение и реабилитация.

34. Злокачественные новообразования кроветворной и лимфатической тканей (лимфогранулематоз, неходжкинские лимфомы; миеломная болезнь). Заболеваемость, смертность. Классификация. Основные причины и клинико-патогенетические характеристики (клинические проявления в зависимости от формы опухоли, факторы риска и прогноза, особенности метастазирования и

др.). Особенности диагностики и дифференциальной диагностики, методы диагностики. Основные принципы и методы лечения и профилактики при наиболее частых формах и локализациях опухолевого процесса. Диспансерное наблюдение и реабилитация.

**Пример тестового вопроса для проведения зачета:**

Длительная и интенсивная инсоляция может привести к возникновению:

- а) рака кожи (+)
- б) рака легкого
- в) рака желудка
- г) нет правильного ответа

**6.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

**Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Дерматоонкология»**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

**Шкала оценивания зачета по дисциплине «Дерматоонкология»:**

Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии выставления оценки
--------	-----------------------------

Зачтено	<p>1. При высоком уровне обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные знания с практической деятельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения.</p> <p>2. При достаточном уровне обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения; демонстрирует достаточно полный и правильный ответ; выдвигаемые теоретические положения подтверждены примерами; в ответе представлены различные подходы к рассматриваемой проблеме, но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения; сделаны краткие выводы; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки (или оговорки), исправленные по требованию преподавателя.</p> <p>3. При удовлетворительном уровне тема раскрыта обучающимся недостаточно четко и полно, то есть слушатель освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении полученных знаний; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; не установлены межпредметные связи; ответ носит преимущественно описательный, характер; терминология используется недостаточно.</p>
Не зачтено	Обучающийся не усвоил значительной части проблемы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать и не формулирует выводы и обобщения; не владеет терминологией.

### **Шкала оценивания ответов на тестовые задания**

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 90-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 80-89%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 71-79%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают

самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине: Основная литература:<sup>1</sup>**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Автор</b>	<b>Год и место издания</b>	<b>Используется при изучении и разделов</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Электр. адрес ресурса</b>
1.	Онкология: национальное руководство: краткое издание	Г. Р. Абузарова и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.	Все разделы	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001441602">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001441602</a>
2.	Дерматоонкология: лечение	В. А. Молочков, Ю. В. Молочкова	Москва: Практическая медицина, 2018 г.	Все разделы	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001507841">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001507841</a>
3.	Дерматоонкология: атлас	В. А. Молочков, Ю. В. Молочкова	Москва: БИНОМ, 2015 г.	Все разделы	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-</a>

<sup>1</sup> Из ЭБС Института

						0001413990
4.	Симптомы и синдромы в онкологии: руководство	В. М. Тимербулатов, Ш. Х. Ганцев	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	Все разделы	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RU CML-BIBL-0001572935">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RU CML-BIBL-0001572935</a>

### Дополнительная литература:<sup>2</sup>

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1.	Амбулаторная онкология: практические аспекты. Часть 1	Б. С. Каспаров, О. Е. Лавринович, Г. Г. Прохоров и др.	Санкт-Петербург Грейт Принт, 2019 г.	Все разделы	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RU CML-BIBL-0001535451">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RU CML-BIBL-0001535451</a>
2.	Амбулаторная онкология: практические аспекты. Часть 2	Б. С. Каспаров, О. Е. Лавринович, Г. Г. Прохоров и др.	Санкт-Петербург: Грейт Принт, 2020 г.	Все разделы	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RU CML-BIBL-0001550638">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RU CML-BIBL-0001550638</a>
3.	Химиотерапия в онкологии	А. С. Дементьев	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.	Все разделы	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RU CML-BIBL-0001475506">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RU CML-BIBL-0001475506</a>

### 8.2. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

### 8.3. Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. [http://www.skinatlas.com/RUSSIAN/contents\\_ru.htm](http://www.skinatlas.com/RUSSIAN/contents_ru.htm)
5. <http://www.dermis.net/dermisroot/en/home/index.htm>

### 8.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

<sup>2</sup> Из ЭБС Института

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

№ п/п	Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
1.	Дерматоонкология	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.