

Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУЗ МО МОНИКИ

им. М. Ф. Владимирского

_____ К.Э. Соболев

« ____ » _____ 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Детская хирургия

Направление подготовки 31.08.16 Детская хирургия

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП 2 года

Лекции – 48 час

Практические занятия – 324 час

Семинары – 261 час

Самостоятельная работа – 294 час

Контроль – 45 час

Форма контроля – зачет, экзамен

Всего – 972 час/ 27 З.Е

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Детская хирургия» (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.16 «Детская хирургия».

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре хирургии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством профессора, д.м.н. Наливкина А.Е.

Составители:

№ п / п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Наливкин Александр Евгеньевич	проф., д.м.н.	Профессор кафедры хирургии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2	Гацуцын Владимир Витальевич		Ассистент кафедры хирургии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «10» февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

А.Е. Наливкин

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1058 (Далее – ФГОС ВО).

Общая характеристика образовательной программы.

Учебный план образовательной программы.

© Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Детская хирургия» состоит в овладении знаниями, а также принципами, лечения и профилактики хирургических болезней у детей. Подготовка квалифицированного врача-детского хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

При этом **задачами** дисциплины являются:

приобретение обучающимися знаний в области детской хирургии обучение важнейшим методам, позволяющим проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;

методов обследования при детских хирургических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;

обучение оказанию хирургическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

обучение выбору оптимальных схем консервативного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;

обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);

ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;

формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Детская хирургия» изучается в первом и втором семестрах обучения и относится к базовой части образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 27 З.Е.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины «Детская хирургия» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- основные принципы решения научно-исследовательских задач; - способы планирования и	- анализировать и критически оценивать научную литературу; - выделять главное; - делать обоснованные выводы по	- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации и способов решения проблем,

			анализа собственной деятельности.	прочитанной информации.	возникающих при решении исследовательских и практических задач.
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- федеральное и региональное законодательство и нормативные правовые акты в деятельности медицинского обслуживания населения, и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.	- использовать информацию о состоянии здоровья населения и правовые акты в деятельности медицинских организаций для защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - использовать методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления, восстановления.	- навыками профилактики и формирования здорового образа жизни; - навыками оценки влияния факторов и риска на здоровье на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; - навыками подготовки информационных материалов в области формирования здорового образа жизни населения через СМИ и информационные носители внутри медицинской организации; - навыками составления программ вмешательства в определенной целевой группе (группе риска) или на популяционном уровне.
3.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения; - основные принципы организации здравоохранения и диспансеризации населения; - основы формирования здорового образа жизни.	- организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.	- навыками и методиками проведения диспансеризации и профилактических осмотров прикрепленного контингента населения.

4.	ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>- нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека;</p> <p>- этиологию и патогенез основных патологических процессов в организме;</p> <p>- клиническую симптоматику заболеваний и способы их диагностики.</p>	<p>- получать информацию о заболевании, применяя объективные методы обследования;</p> <p>- определять необходимость специальных методов обследования.</p>	<p>- навыками сбора жалоб и анамнеза у пациентов, объективного осмотра больного;</p> <p>- навыками формирования и обоснования клинического диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями;</p> <p>- алгоритмом дифференциальной диагностики заболеваний.</p>
5.	ПК- 6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>- алгоритмы и стандарты ведения хирургической патологии у детей;</p> <p>- показания и противопоказания к хирургическому лечению;</p> <p>- возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения;</p> <p>- алгоритмы оказания помощи при осложнениях.</p>	<p>- определять тактику ведения пациента с хирургической патологией согласно современным рекомендациям;</p> <p>- рационально подбирать лечение пациентам с хирургической патологией;</p> <p>- проводить коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p>	<p>- методикой местной анестезии (инфильтративной, проводниковой, новокаиновыми блоками);</p> <p>- методикой проведения пункции и катетеризации периферических и центральных вен;</p> <p>- методикой пункции суставов;</p> <p>- методикой лумбальной пункции;</p> <p>- методикой экскреторной урографии;</p> <p>- методикой наложения гипсовых повязок;</p> <p>- методикой наложения скелетного и кожного вытяжения;</p> <p>- методикой плевральной пункции;</p> <p>- методикой пункции перикарда;</p> <p>- методикой лапароцентеза;</p> <p>- методикой катетеризации мочевого пузыря;</p> <p>- методикой пункционной цистостомии;</p> <p>- методикой транспортной иммобилизации;</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - методикой репозиции переломов костей; - методикой вправления вывихов суставов; - методикой аппендэктомии; - методикой грыжесечения; - методикой трахеотомии и трахеостомии; - методикой вскрытия гнойников; - методикой резекции ногтевой пластинки; - методикой первичной хирургической обработки поверхностных ран; - методикой перевязки сосудов; - методикой торакоцентеза; - методикой остеоперфорации; - методикой удаления поверхностно расположенных инородных тел; - методикой удаления поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей; - методикой обработки термических ожогов.
6.	ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеристики основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике; - механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов; - показания и противопоказания к санаторно-курортному и физиотерапевтическому методам лечения. 	<ul style="list-style-type: none"> - назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии хирургическим больным; - формулировать и обосновывать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больных с хирургической патологией; - определять объем реабилитационных мероприятий для хирургических больных. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками лечения и медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями у детей.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
---------------------	-------------

Аудиторные занятия всего	633
В том числе:	
Лекции	48
Практические занятия	324
Семинар	261
Самостоятельная работа:	294
Контроль	45
Общая трудоёмкость:	972

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура дисциплины

Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
Детская хирургия	27	972	48	324	276	324
1 семестр						
Раздел 1. Введение в специальность детская хирургия		41	1	17	12	11
Раздел 2. Клиническая анатомия и оперативная хирургия в возрастном аспекте		41	1	17	12	11
Раздел 3. Методы обследования в детской хирургии		52	2	17	22	13
Раздел 4. Плановая и пластическая хирургия		87	4	32	22	32
Раздел 5. Гнойная хирургия у детей		90	4	32	22	32
Раздел 6. Торакальная хирургия		89	4	31	22	32
Раздел 7. Поражения желез внутренней секреции и их хирургическое лечение		69	4	22	21	22
Раздел 8. Проктология детского возраста		86	4	29	22	31
Раздел 9. Урология детского возраста		70	4	22	22	22
Раздел 10. Хирургия новорожденных.		86	4	28	23	31
Зачет		9			6	3
Итого за 1 семестр	20	720	32	244	204	240
2 семестр						
Раздел 11. Абдоминальная хирургия		54	4	20	15	14
Раздел 12. Травматология, ортопедия и костная патология детского возраста		54	4	20	16	15
Раздел 13. Реаниматология, анестезиология, интенсивная терапия		54	4	20	16	14

Раздел 14. Эндоскопическая хирургия у детей		54	4	20	16	14
Экзамен		36			9	27
Итого за 2 семестр	7	252	16	80	72	84

5.2 Содержание дисциплины

Индекс	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Б1. Б	Базовая часть		
Б1. Б.5	Детская хирургия		
1.	Раздел 1. Введение в специальность детская хирургия	Определение детская хирургия. Отличие хирургии детского возраста от хирургии взрослых. Заболевания характерные только для детского возраста. Особенности работы детского хирурга в поликлинике и стационаре.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.	Раздел 2. Клиническая анатомия и оперативная хирургия в возрастном аспекте	Анатомо-физиологические особенности организма ребенка с позиции детского хирурга. Топографическая анатомия: головы, шеи, органов грудной клетки, органов брюшной полости, верхних и нижних конечностей. Особенности выполнения оперативного вмешательства у детей различного возраста.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.	Раздел 3. Методы обследования в детской хирургии	Рентгенологические методы исследования органов грудной полости. Трактовка рентгенологической картины. Компьютерная и магнитно-ядерная томография. Трактовка полученных данных. Показания и противопоказания. Характеристика контрастных препаратов. Методика проведения. Осложнения и их профилактика. Трактовка полученных данных.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
4.	Раздел 4. Плановая и пластическая хирургия	Грыжи: Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Осложнения. Диспансерное наблюдение. Пластическая хирургия. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Осложнения. Диспансерное наблюдение.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
5.	Раздел 5. Гнойная хирургия у детей	Общие вопросы гнойной инфекции. Динамика заболеваемости инфекцией и причины ее роста. Характер микрофлоры при гнойно-септических заболеваниях. Современные аспекты характеристики микробного пейзажа. Анаэробная инфекция. Патофизиология гнойной инфекции. Внутригоспитальная инфекция. Профилактика и борьба с внутригоспитальной инфекцией. Современные вопросы асептики в хирургии. Клинические проявления гнойно-септических заболеваний. Особенности развития гнойно-септических заболеваний в разных возрастных группах. Лечение гнойно-септических заболеваний у детей. Флегмоны и абсцессы различной локализации. Острая гнойная деструктивная пневмония. Остеомиелит.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
6.	Раздел 6. Торакальная хирургия	Врожденные пороки развития органов грудной клетки у детей. Опухолевидные образования. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

		наблюдение. Воронкообразная деформация грудной клетки. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Осложнения. Диспансерное наблюдение.	
7.	Раздел 7. Поражения желез внутренней секреции и их хирургическое лечение	Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
8.	Раздел 8. Проктология детского возраста	Атрезия ануса и прямой кишки. Ректо-вагинальный свищ. Эктопия ануса. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение. Воспалительные заболевания прямой кишки и заднего прохода.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
9.	Раздел 9. Урология детского возраста	Аномалии развития почек, мочеточников и мочевого пузыря. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение. Воспалительные заболевания мочеполовой системы.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
10.	Раздел 10. Хирургия новорожденных.	Врожденные пороки развития органов грудной клетки у детей. Атрезия пищевода. Диафрагмальная грыжа. Лобарная эмфизема. Опухолевидные образования. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение. Врожденные пороки развития органов брюшной полости. Гастрошизис. Вентральная грыжа. Атрезия (мембрана) 12-ти перстной кишки, атрезия тонкой и толстой кишки, синдром Ледда. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Осложнения. Диспансерное наблюдение.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
11.	Раздел 11. Абдоминальная хирургия	Острый аппендицит. Кишечная непроходимость. Заболевания печени и желчевыводящих протоков. Острый панкреатит. Дивертикул Меккеля. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
12.	Раздел 12. Травматология, ортопедия и костная патология детского возраста	Травматические повреждения мягких тканей и костей различной локализации. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение. Врожденная косолапость. Врожденный вывих бедра. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

13.	Раздел 13. Реаниматология, анестезиология, интенсивная терапия	Реаниматология, анестезиология, интенсивная терапия у детей различного возраста. Особенности интенсивной терапии у новорожденных. Основы сердечно-легочной реанимации.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
14.	Раздел 14. Эндоскопическая хирургия у детей	Лапароскопические операции при экстренных состояниях органов брюшной полости у детей. Лапароскопические операции в плановой хирургии. Торакоскопические операции. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

5.3 Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения

Раздел 1

Определение детская хирургия.

Отличие хирургии детского возраста от хирургии взрослых.

Заболевания характерные только для детского возраста. Особенности работы детского хирурга в поликлинике и стационаре.

Раздел 2

Анатомо-физиологические особенности организма ребенка с позиции детского хирурга.

Топографическая анатомия: головы, шеи, органов грудной клетки, органов брюшной полости, верхних и нижних конечностей.

Особенности выполнения оперативного вмешательства у детей различного возраста.

Раздел 3

Рентгенологические методы исследования органов грудной полости.

Трактовка рентгенологической картины.

Компьютерная и магнитно-ядерная томография. Трактовка полученных данных. Показания и противопоказания. Характеристика контрастных препаратов. Методика проведения. Осложнения и их профилактика. Трактовка полученных данных.

Раздел 4

Грыжи: Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Пластическая хирургия. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Раздел 5

Общие вопросы гнойной инфекции.

Динамика заболеваемости инфекцией и причины ее роста.

Характер микрофлоры при гнойно-септических заболеваниях.

Современные аспекты характеристики микробного пейзажа.

Анаэробная инфекция.

Патофизиология гнойной инфекции.

Внутригоспитальная инфекция.

Профилактика и борьба с внутригоспитальной инфекцией.

Современные вопросы асептики в хирургии.

Клинические проявления гнойно-септических заболеваний.

Особенности развития гнойно-септических заболеваний в разных возрастных группах.

Лечение гнойно-септических заболеваний у детей.

Флегмоны и абсцессы различной локализации.

Острая гнойная деструктивная пневмония.

Остеомиелит.

Раздел 6

Врожденные пороки развития органов грудной клетки у детей.

Опухолевидные образования. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение.

Воронкообразная деформация грудной клетки. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Раздел 7

Поражения желез внутренней секреции. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение.

Раздел 8

Атрезия ануса и прямой кишки. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение

Ректо-вагинальный свищ. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение

Эктопия ануса. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение.

Воспалительные заболевания прямой кишки и заднего прохода. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение

Раздел 9

Аномалии развития почек, мочеточников и мочевого пузыря. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение. Воспалительные заболевания мочеполовой системы.

Раздел 10

Врожденные пороки развития органов грудной клетки у детей.

Атрезия пищевода. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение.

Диафрагмальная грыжа. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение.

Лобарная эмфизема. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение.

Опухолевидные образования. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение.

Врожденные пороки развития органов брюшной полости.

Гастрошизис. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Вентральная грыжа. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Атрезия (мембрана) 12-ти перстной кишки, атрезия тонкой и толстой кишки, синдром Ледда. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Раздел 11

Острый аппендицит. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение.

Кишечная непроходимость. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение.

Заболевания печени и желчевыводящих протоков. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение.

Острый панкреатит. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение.

Дивертикул Меккеля. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение.

Раздел 12

Травматические повреждения мягких тканей и костей различной локализации. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение.

Врожденная косолапость. Врожденный вывих бедра. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение.

Раздел 13

Реаниматология, анестезиология, интенсивная терапия у детей различного возраста. Особенности интенсивной терапии у новорожденных. Основы сердечно-легочной реанимации.

Раздел 14

Лапароскопические операции при экстренных состояниях органов брюшной полости у детей.

Лапароскопические операции в плановой хирургии.

Торакоскопические операции. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода.

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1

Применить особенности работы детского хирурга в поликлинике и стационаре.

Раздел 2

Применить особенности выполнения оперативного вмешательства у детей различного возраста.

Раздел 3

Направить на рентгенологические методы исследования органов грудной полости.

Описать рентгенологическую картину.

Раздел 4

Грыжи: определить показания, сроки оперативного лечения. Выбрать и применить технику операции.

Пластическая хирургия. Определить показания, сроки оперативного лечения. Выбрать и применить технику операции.

Раздел 5

Применить методы профилактики инфекционных заболеваний и осложнений

Раздел 6

Врожденные пороки развития органов грудной клетки у детей.

Определить показания, сроки оперативного лечения. Выбрать и применить технику операции.

Воронкообразная деформация грудной клетки. Определить показания, сроки оперативного лечения. Выбрать и применить технику операции.

Раздел 7

Поражения желез внутренней секреции. Определить показания, сроки оперативного лечения. Выбрать и применить технику операции.

Раздел 8

Атрезия ануса и прямой кишки. Определить показания, сроки оперативного лечения. Выбрать и применить технику операции.

Ректо-вагинальный свищ. Определить показания, сроки оперативного лечения. Выбрать и применить технику операции.

Эктопия ануса. Определить показания, сроки оперативного лечения. Выбрать и применить технику операции.

Воспалительные заболевания прямой кишки и заднего прохода. Определить показания, сроки оперативного лечения. Выбрать и применить технику операции.

Раздел 9

Аномалии развития почек, мочеточников и мочевого пузыря. Определить показания, сроки оперативного лечения. Выбрать и применить технику операции.

Раздел 10

Атрезия пищевода. Определить показания, сроки оперативного лечения. Выбрать и применить технику операции.

Диафрагмальная грыжа. Определить показания, сроки оперативного лечения. Выбрать и применить технику операции.

Лобарная эмфизема. Определить показания, сроки оперативного лечения. Выбрать и применить технику операции.

Опухолевидные образования. Определить показания, сроки оперативного лечения. Выбрать и применить технику операции.

Врожденные пороки развития органов брюшной полости. Определить показания, сроки оперативного лечения. Выбрать и применить технику операции.

Гастрошизис. Определить показания, сроки оперативного лечения. Выбрать и применить технику операции.

Вентральная грыжа. Определить показания, сроки оперативного лечения. Выбрать и применить технику операции.

Атрезия (мембрана) 12-ти перстной кишки, атрезия тонкой и толстой кишки, синдром Ледда. Определить показания, сроки оперативного лечения. Выбрать и применить технику операции.

Раздел 11

Острый аппендицит. Определить показания, сроки оперативного лечения. Выбрать и применить технику операции.

Кишечная непроходимость. Определить показания, сроки оперативного лечения. Выбрать и применить технику операции.

Заболевания печени и желчевыводящих протоков. Определить показания, сроки оперативного лечения. Выбрать и применить технику операции.

Острый панкреатит. Определить показания, сроки оперативного лечения. Выбрать и применить технику операции.

Дивертикул Меккеля. Определить показания, сроки оперативного лечения. Выбрать и применить технику операции.

Раздел 12

Травматические повреждения мягких тканей и костей различной локализации. Определить показания, сроки оперативного лечения. Выбрать и применить технику операции.

Врожденная косолапость. Врожденный вывих бедра. Определить показания, сроки оперативного лечения. Выбрать и применить технику операции.

Раздел 13

Провести сердечно-легочную реанимацию.

Раздел 14

Проводить лапароскопические операции при экстренных состояниях органов брюшной полости у детей.

Проводить лапароскопические операции в плановой хирургии.

5.4 Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1. Введение в специальность детская хирургия	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
Раздел 2. Клиническая анатомия и оперативная хирургия в возрастном аспекте	
Раздел 3. Методы обследования в детской хирургии	
Раздел 4. Плановая и пластическая хирургия	
Раздел 5. Гнойная хирургия у детей	
Раздел 6. Торакальная хирургия	
Раздел 7. Поражения желез внутренней секреции и их хирургическое лечение	
Раздел 8. Проктология детского возраста	
Раздел 9. Урология детского возраста	
Раздел 10. Хирургия новорожденных.	
Раздел 11. Абдоминальная хирургия	
Раздел 12. Травматология, ортопедия и костная патология детского возраста	
Раздел 13. Реаниматология, анестезиология, интенсивная терапия	
Раздел 14. Эндоскопическая хирургия у детей	

5.5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 1. Введение в специальность детская хирургия	Определение детская хирургия. Отличие хирургии детского возраста от хирургии взрослых. Заболевания характерные только для детского возраста. Особенности работы детского хирурга в поликлинике и стационаре.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к промежуточному контролю. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление
Раздел 2. Клиническая анатомия и оперативная хирургия в возрастном аспекте	Анатомо-физиологические особенности организма ребенка с позиции детского хирурга. Топографическая анатомия: головы, шеи, органов грудной клетки, органов брюшной полости, верхних и нижних конечностей. Особенности выполнения оперативного вмешательства у детей различного	

	возраста.	плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет.
Раздел 3. Методы обследования в детской хирургии	Рентгенологические методы исследования органов грудной полости. Трактовка рентгенологической картины. Компьютерная и магнитно-ядерная томография. Трактовка полученных данных. Показания и противопоказания. Характеристика контрастных препаратов. Методика проведения. Осложнения и их профилактика. Трактовка полученных данных.	Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.
Раздел 4. Плановая и пластическая хирургия	Грыжи: Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Осложнения. Диспансерное наблюдение. Пластическая хирургия. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Осложнения. Диспансерное наблюдение.	
Раздел 5. Гнойная хирургия у детей	Общие вопросы гнойной инфекции. Динамика заболеваемости инфекцией и причины ее роста. Характер микрофлоры при гнойно-септических заболеваниях. Современные аспекты характеристики микробного пейзажа. Анаэробная инфекция. Патфизиология гнойной инфекции. Внутригоспитальная инфекция. Профилактика и борьба с внутригоспитальной инфекцией. Современные вопросы асептики в хирургии. Клинические проявления гнойно-септических заболеваний. Особенности развития гнойно-септических заболеваний в разных возрастных группах. Лечение гнойно-септических заболеваний у детей. Флегмоны и абсцессы различной локализации. Острая гнойная деструктивная пневмония. Остеомиелит.	
Раздел 6. Торакальная хирургия	Врожденные пороки развития органов грудной клетки у детей. Опухолевидные образования. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение. Воронкообразная деформация грудной клетки. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение	

	послеоперационного периода. Осложнения. Диспансерное наблюдение.	
Раздел 7. Поражения желез внутренней секреции и их хирургическое лечение	Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение.	
Раздел 8. Проктология детского возраста	Атрезия ануса и прямой кишки. Ректо-вагинальный свищ. Эктопия ануса. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение. Воспалительные заболевания прямой кишки и заднего прохода.	
Раздел 9. Урология детского возраста	Аномалии развития почек, мочеточников и мочевого пузыря. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение. Воспалительные заболевания мочеполовой системы.	
Раздел 10. Хирургия новорожденных.	Врожденные пороки развития органов грудной клетки у детей. Атрезия пищевода. Диафрагмальная грыжа. Лобарная эмфизема. Опухолевидные образования. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение. Врожденные пороки развития органов брюшной полости. Гастрошизис. Вентральная грыжа. Атрезия (мембрана) 12-ти перстной кишки, атрезия тонкой и толстой кишки, синдром Ледда. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Осложнения. Диспансерное наблюдение.	
Раздел 11. Абдоминальная хирургия	Острый аппендицит. Кишечная непроходимость. Заболевания печени и желчевыводящих протоков. Острый панкреатит. Дивертикул Меккеля. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода.	

	Диспансерное наблюдение.	
Раздел 12. Травматология, ортопедия и костная патология детского возраста	Травматические повреждения мягких тканей и костей различной локализации. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение. Врожденная косолапость. Врожденный вывих бедра. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение.	
Раздел 13. Реаниматология, анестезиология, интенсивная терапия	Реаниматология, анестезиология, интенсивная терапия у детей различного возраста. Особенности интенсивной терапии у новорожденных. Основы сердечно-легочной реанимации.	
Раздел 14. Эндоскопическая хирургия у детей	Лапароскопические операции при экстренных состояниях органов брюшной полости у детей. Лапароскопические операции в плановой хирургии. Торакоскопические операции. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода.	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Формы промежуточной аттестации согласно учебному плану:

Форма организации промежуточной аттестации:

- зачет (устный опрос по теоретическим вопросам)

Форма организации промежуточно аттестации:

- экзамен (устный опрос по теоретическим вопросам)

6.2 Результаты обучения по дисциплине, которые соотносены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы решения научно-исследовательских задач; - способы планирования и анализа собственной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и критически оценивать научную литературу; - выделять главное; - делать обоснованные выводы по прочитанной информации. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отличие хирургии детского возраста от хирургии взрослых. 2. Заболевания характерные только для детского возраста. Особенности работы детского хирурга в поликлинике и стационаре. 3. Анатомо-физиологические особенности организма ребенка с позиции детского хирурга. 4. Особенности выполнения оперативного вмешательства у детей 	<p>Зачет в форме устного опроса.</p> <p>Экзамен в форме устного опроса.</p>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации и способов решения проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач. 	<p>различного возраста.</p> <p>5. Оптимальный возраст оперативного вмешательства при паховой грыже</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 6 мес б) 1 год в) после установления диагноза+ г) 3 года д) 5 лет. 	
ПК 1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральное и региональное законодательство и нормативные правовые акты в деятельности медицинского обслуживания населения, и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию о состоянии здоровья населения и правовые акты в деятельности медицинских организаций для защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - использовать методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления, восстановления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактики и формирования здорового образа жизни; - навыками оценки влияния факторов и риска на здоровье на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; - навыками подготовки информационных материалов в области формирования здорового образа жизни населения через СМИ и информационные носители внутри медицинской организации; - навыками составления программ 	<p>1. Компьютерная и магнитно-ядерная томография. Трактовка полученных данных. Показания и противопоказания. Характеристика контрастных препаратов. Методика проведения. Осложнения и их профилактика. Трактовка полученных данных.</p> <p>2. Профилактика и борьба с внутригоспитальной инфекцией.</p> <p>3. Доступным и распространенным методом диагностики водянки оболочек яичка и семенного канатика является</p> <ul style="list-style-type: none"> а) диафаноскопия+ б) пункция оболочек яичка и семенного канатика в) рентгеноскопия или рентгенография г) эксплоративная скрототомия д) ксерография. 	<p>Зачет в форме устного опроса.</p> <p>Экзамен в форме устного опроса.</p>

		вмешательства в определенной целевой группе (группе риска) или на популяционном уровне.		
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения; - основные принципы организации здравоохранения и диспансеризации населения; - основы формирования здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и методиками проведения диспансеризации и профилактических осмотров прикрепленного контингента населения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опухолевидные образования. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение. 2. Воронкообразная деформация грудной клетки. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Осложнения. Диспансерное наблюдение. 3. Поражения желез внутренней секреции. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение. 	Зачет в форме устного опроса. Экзамен в форме устного опроса.
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; - этиологию и патогенез основных патологических процессов в организме; - клиническую симптоматику заболеваний и способы их диагностики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать информацию о заболевании, применяя объективные методы обследования; - определять необходимость специальных методов обследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб и анамнеза у пациентов, объективного осмотра больного; - навыками формирования и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомо-физиологические особенности организма ребенка с позиции детского хирурга. 2. Современные вопросы асептики в хирургии. 3. Клинические проявления гнойно-септических заболеваний. 4. Флегмоны и абсцессы различной локализации. 5. Атрезия пищевода. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение. 6. Диафрагмальная грыжа. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение 	Зачет в форме устного опроса. Экзамен в форме устного опроса.

		<p>обоснования клинического диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями;</p> <p>- алгоритмом дифференциальной диагностики заболеваний.</p>	<p>послеоперационного периода.</p> <p>Диспансерное наблюдение.</p> <p>7. Лобарная эмфизема. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение.</p> <p>8. Наиболее достоверным признаком врожденного вывиха бедра у новорожденного является</p> <p>а) ограничение отведения бедер</p> <p>б) симптом Маркса - Ортолани (соскальзывания головки) +</p> <p>в) укорочение ножки</p> <p>г) асимметрия кожных складок</p> <p>д) наружная ротация ножки</p> <p>9. У ребенка 7 месяцев схваткообразные боли в животе, стул в виде малинового желе. Диагноз, методы обследования, тактика лечения.</p>	
ПК 6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <p>- алгоритмы и стандарты ведения хирургической патологии у детей;</p> <p>- показания и противопоказания к хирургическому лечению;</p> <p>- возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения;</p> <p>- алгоритмы оказания помощи при осложнениях.</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять тактику ведения пациента с хирургической патологией согласно современным рекомендациям;</p> <p>- рационально подбирать лечение пациентам с хирургической патологией;</p> <p>- проводить коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой местной анестезии (инфильтративной, проводниковой, новокаиновыми блокадами); - методикой проведения пункции и катетеризации</p>	<p>1. Вентральная грыжа. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Осложнения. Диспансерное наблюдение.</p> <p>2. Атрезия (мембрана) 12-ти перстной кишки, атрезия тонкой и толстой кишки, синдром Ледда. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Осложнения. Диспансерное наблюдение.</p> <p>3. Острый аппендицит. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение.</p> <p>4. Кишечная непроходимость. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции.</p>	<p>Зачет в форме устного опроса.</p> <p>Экзамен в форме устного опроса.</p>

		<p>периферических и центральных вен; - методикой пункции суставов; - методикой лумбальной пункции; - методикой экскреторной урографии; - методикой наложения гипсовых повязок; - методикой наложения скелетного и кожного вытяжения; - методикой плевральной пункции; - методикой пункции перикарда; - методикой лапароцентеза; - методикой катетеризации мочевого пузыря; - методикой пункционной цистостомии; - методикой транспортной иммобилизации; - методикой репозиции переломов костей; - методикой вправления вывихов суставов; - методикой аппендэктомии; - методикой грыжесечения; - методикой трахеотомии и трахеостомии; - методикой вскрытия гнойников; - методикой резекции ногтевой пластинки; - методикой первичной хирургической обработки поверхностных ран; - методикой перевязки сосудов; - методикой торакоцентеза; - методикой остеоперфорации; - методикой удаления поверхностно расположенных инородных тел; - методикой удаления поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей; - методикой обработки термических ожогов.</p>	<p>Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение.</p> <p>5. У ребенка в возрасте 2 лет в течение более года имеется кистозное образование в легком. Ему следует рекомендовать</p> <p>а) оперативное лечение+ б) консервативное лечение в) пункцию кисты г) дренирование кисты д) выжидательную тактику е) санаторное лечение</p> <p>6. Во время игры в футбол мальчик 11 лет упал на разогнутую руку и почувствовал резкую боль в области правого локтевого сустава, где возникла выраженная деформация. Ребенок поддерживал травмированную конечность здоровой рукой, движения ограничены.</p> <p>Ваш предварительный диагноз и объем неотложной помощи, план обследования и лечения.</p>	
ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике; - механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов; - показания и противопоказания к санаторно-курортному и физиотерапевтическому методам лечения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристики основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике; 2. Механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов; 3. Показания и противопоказания к санаторно-курортному и физиотерапевтическому методам лечения. 4. У ребенка перфоративный аппендицит. Выпот в брюшной полости - серозно-гнойный. Давность заболевания - 2 дня. После аппендэктомии операцию 	<p>Зачет в форме устного опроса.</p> <p>Экзамен в форме устного опроса.</p>

		<p>терапии хирургическим больным;</p> <p>- формулировать и обосновывать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больных с хирургической патологией;</p> <p>- определять объем реабилитационных мероприятий для хирургических больных.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками лечения и медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями у детей.</p>	<p>следует завершить.</p> <p>а) промыванием брюшной полости 1-2 л фурацилина</p> <p>б) промыванием брюшной полости 5-6 л фурацилина</p> <p>в) отсасыванием выпота, введением антибиотиков в брюшную полость+</p> <p>г) микроирригацией</p> <p>д) "лаважем"</p> <p>5. У девочки 13 лет в течение 3 дней отмечались боли в животе, повышение температуры, рвота. При осмотре ребенок бледный, вялый, жалуется на боли в животе. Температура 37,9. Со стороны органов грудной полости отклонений не выявлено. Пульс 92 удара в 1 мин. Живот не вздут, при пальпации в правой подвздошной области определяется болезненное неподвижное образование 6 x 6 см. Симптом Щеткина-Блюмберга положителен. Лейкоцитоз 16200. Ваш предварительный диагноз, план обследования и лечения.</p>	
--	--	--	---	--

6.3 Вопросы для подготовки к зачету и экзамену:

Вопросы к зачету:

Определение детская хирургия. Отличие хирургии детского возраста от хирургии взрослых. Заболевания характерные только для детского возраста. Особенности работы детского хирурга в поликлинике и стационаре.

Анатомо-физиологические особенности организма ребенка с позиции детского хирурга. Топографическая анатомия: головы, шеи, органов грудной клетки, органов брюшной полости, верхних и нижних конечностей. Особенности выполнения оперативного вмешательства у детей различного возраста.

Рентгенологические методы исследования органов грудной полости. Трактовка рентгенологической картины. Компьютерная и магнитно-ядерная томография. Трактовка полученных данных. Показания и противопоказания. Характеристика контрастных препаратов. Методика проведения. Осложнения и их профилактика. Трактовка полученных данных.

Грыжи: Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Пластическая хирургия. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Общие вопросы гнойной инфекции. Динамика заболеваемости инфекцией и причины ее роста. Характер микрофлоры при гнойно-септических заболеваниях. Современные аспекты характеристики микробного пейзажа. Анаэробная инфекция. Патофизиология гнойной инфекции. Внутригоспитальная инфекция. Профилактика и борьба с внутригоспитальной инфекцией. Современные вопросы асептики в хирургии. Клинические проявления гнойно-септических заболеваний. Особенности развития гнойно-септических заболеваний в разных возрастных группах. Лечение гнойно-септических заболеваний у детей. Флегмоны и абсцессы различной локализации. Острая гнойная деструктивная пневмония. Остеомиелит.

Врожденные пороки развития органов грудной клетки у детей. Опухолевидные образования. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение.

Воронкообразная деформация грудной клетки. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение.

Атрезия ануса и прямой кишки. Ректо-вагинальный свищ. Эктопия ануса. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение. Воспалительные заболевания прямой кишки и заднего прохода.

Аномалии развития почек, мочеточников и мочевого пузыря. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение. Воспалительные заболевания мочеполовой системы.

Врожденные пороки развития органов грудной клетки у детей. Атрезия пищевода. Диафрагмальная грыжа. Лобарная эмфизема. Опухолевидные образования. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение.

Врожденные пороки развития органов брюшной полости. Гастрошизис. Вентральная грыжа. Атрезия (мембрана) 12-ти перстной кишки, атрезия тонкой и толстой кишки, синдром Ледда. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Вопросы к экзамену:

Определение детская хирургия.

Отличие хирургии детского возраста от хирургии взрослых.

Заболевания характерные только для детского возраста. Особенности работы детского хирурга в поликлинике и стационаре.

Анатомо-физиологические особенности организма ребенка с позиции детского хирурга.

Топографическая анатомия: головы, шеи, органов грудной клетки, органов брюшной полости, верхних и нижних конечностей.

Особенности выполнения оперативного вмешательства у детей различного возраста.

Рентгенологические методы исследования органов грудной полости.

Трактовка рентгенологической картины.

Компьютерная и магнитно-ядерная томография. Трактовка полученных данных. Показания и противопоказания. Характеристика контрастных препаратов. Методика проведения. Осложнения и их профилактика. Трактовка полученных данных.

Грыжи: Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Пластическая хирургия. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Общие вопросы гнойной инфекции.

Динамика заболеваемости инфекцией и причины ее роста.

Характер микрофлоры при гнойно-септических заболеваниях.

Современные аспекты характеристики микробного пейзажа.

Анаэробная инфекция.

Патофизиология гнойной инфекции.

Внутригоспитальная инфекция.

Профилактика и борьба с внутригоспитальной инфекцией.

Современные вопросы асептики в хирургии.

Клинические проявления гнойно-септических заболеваний.

Особенности развития гнойно-септических заболеваний в разных возрастных группах.

Лечение гнойно-септических заболеваний у детей.

Флегмоны и абсцессы различной локализации.

Острая гнойная деструктивная пневмония.

Остеомиелит.

Врожденные пороки развития органов грудной клетки у детей.

Опухолевидные образования. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение.

Воронкообразная деформация грудной клетки. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Поражения желез внутренней секреции. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение.

Атрезия ануса и прямой кишки. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение

Ректо-вагинальный свищ. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение

Эктопия ануса. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение.

Воспалительные заболевания прямой кишки и заднего прохода. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение

Аномалии развития почек, мочеточников и мочевого пузыря. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение.
Воспалительные заболевания мочеполовой системы.

Врожденные пороки развития органов грудной клетки у детей.

Атрезия пищевода. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение.

Диафрагмальная грыжа. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение.

Лобарная эмфизема. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение.

Опухолевидные образования. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение.

Врожденные пороки развития органов брюшной полости.

Гастрошизис. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Вентральная грыжа. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Атрезия (мембрана) 12-ти перстной кишки, атрезия тонкой и толстой кишки, синдром Ледда. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Острый аппендицит. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение.

Кишечная непроходимость. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение.

Заболевания печени и желчевыводящих протоков. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение.

Острый панкреатит. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение.

Дивертикул Меккеля. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение.

Травматические повреждения мягких тканей и костей различной локализации. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение.

Врожденная косолапость. Врожденный вывих бедра. Эмбриогенез. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Методы лечения. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Диспансерное наблюдение.

Реаниматология, анестезиология, интенсивная терапия у детей различного возраста. Особенности интенсивной терапии у новорожденных. Основы сердечно-легочной реанимации.

Лапароскопические операции при экстренных состояниях органов брюшной полости у детей.

Лапароскопические операции в плановой хирургии.

Торакоскопические операции. Показания, сроки оперативного лечения. Техника операции. Ведение послеоперационного периода.

Характеристики основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике;

Механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов;

Показания и противопоказания к санаторно-курортному и физиотерапевтическому методам лечения.

6.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Детская хирургия»

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Критерии оценивания устного опроса в рамках промежуточного контроля успеваемости

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	получены исчерпывающие ответы на все вопросы с минимальным количеством ошибок и неточностей; ординатор последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Не зачтено	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

Шкала оценивания экзамена по дисциплине «Детская хирургия»:

Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Ординатор освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Правильно и в полном объеме поставлен клинический диагноз в ситуационной задаче. Даны ответы на вопросы по лечению, реабилитации, профилактике заболевания.
Хорошо	Получает ординатор, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

Удовлетворительно	Получает ординатор, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
Неудовлетворительно	Получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения демонстрирует с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

Шкала оценивания ответов на тестовые задания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 90-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 80-89%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 71-79%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1	Детская хирургия	Под ред. Ю.Ф.Исакова, А.Ю.Разумовского	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.	Все разделы	1	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001407904
2	Детская урология	Под ред.	Москва: ГЭОТАР-	Все разделы	1	https://emll.ru/find?

		Марио Лимы, Джанантонио Манцони	Медиа, 2018 г.			iddb=17&ID=RUCML-BIBL- 0001506491
3	Детская травматология	В. Н. Меркулов, А. И. Дорохин, К. М. Бухтин	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019 г.	Все разделы	1	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUCML-BIBL- 0001523462
4	Эндохирургические операции у новорожденных	А. Ю. Разумовский, О. Г. Мокрушина	Москва: Медицин ское информационное агентство, 2015 г.	Все разделы	1	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUCML-BIBL- 0001395403

Дополнительная литература:

№ п/ п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Электр. адрес ресурса
1	Детская ультразвуковая диагностика	под ред. М. И. Пыкова	Москва: Видар-М, 2016 г.	Все разделы	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUCML-BIBL- 0001445472
2	Болезни пищевода у детей	Бельмер С. В. и др.	Москва: Медпрактика- М, 2016 г.	Все разделы	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUCML-BIBL- 0001432396
3	Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки у детей	Бельмер С. В. и др.	Москва: Медпрактика- М, 2017 г.	Все разделы	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUCML-BIBL- 0001462540

8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. http://www.skinatlas.com/RUSSIAN/contents_ru.htm
5. <http://www.dermis.net/dermisroot/en/home/index.htm>

8.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Детская хирургия	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилатор и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.