

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ Т.К. Чернявская
« ____ » _____ 2022г.

**Рабочая программа дисциплины
Детские инфекционные болезни**

Специальность 31.08.35 Инфекционные болезни
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП 2 года

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.6 «Детские инфекционные болезни» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Инфекционные болезни (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством заведующей кафедрой Скляр Лидии Федоровны, доктора медицинских наук, профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность
1.	Скляр Лидия Федоровна	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой
2.	Пшеничная Наталья Юрьевна	Доктор медицинских наук, профессор	Профессор кафедры

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 04 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Скляр Л.Ф.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утверждённый Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 г. № 562.
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины – подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний,
- подготовка врача-инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Детские инфекционные болезни» изучается во втором семестре и относится к блоку Б1 программы ординатуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
УК-1. ИД.2 - Применяет современные методы в области медицины и фармации в своей профессиональной деятельности	Знать: современные методы этиопатогенетической и симптоматической терапии; методические рекомендации российского и международного здравоохранения в диагностике инфекционных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике инфекционных заболеваний Уметь: использовать современные базы данных в области медицины и фармации в своей профессиональной деятельности для получения информации об

	актуальных методах диагностики и лечения пациентов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): адаптации и применения современных методов дифференциально-диагностического поиска, обследования, ведения пациента, фармакотерапии в рамках своей профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
ОПК-4. ИД.1 - Проводит клиническую диагностику и обследование пациента	Знать: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний; основные методы клинической лабораторной и инструментальной диагностики
	Уметь: оценивать состояние пациентов с подозрением на инфекционное заболевание; собирать жалобы и анамнез пациентов; проводить физикальное обследование пациентов; определять показания и назначать различные виды лабораторных и инструментальных исследований
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения полного клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание; оценки тяжести состояния пациента; выявления основных клинических симптомов и синдромов инфекционного заболевания
ОПК-4. ИД.2 - Интерпретирует результаты клинической диагностики и обследования пациента	Знать: особенность клинической картины, течения инфекционных заболеваний; нормы лабораторных и инструментальных методов исследования
	Уметь: осуществлять раннюю и дифференциальную диагностику при заражении пациента инфекционным заболеванием; интерпретировать результаты проведенного обследования с учетом клинической картины заболевания, тяжести состояния пациента, полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): интерпретации результатов лабораторных методов исследования; интерпретации результатов инструментальных методов исследований
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность	
ОПК-5. ИД.1 - Определяет тактику лечения пациента	Знать: стандарты оказания медицинской помощи; показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями (плановой, экстренной).
	Уметь: организовать процесс комплексного лечения пациентов в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-инфекциониста.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): определения тактики ведения пациента с инфекционным заболеванием; лечения пациентов с инфекционными заболеваниями
ОПК-5. ИД.2 - Осуществляет назначение медикаментозного и/или немедикаментозного лечения пациента	Знать: основы фармакотерапии инфекционных заболеваний; фармакодинамику, фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, используемых у пациентов с инфекционными заболеваниями; показания и противопоказания к применению различных методов немедикаментозного и медикаментозного лечения пациента
	Уметь: оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной инфекционной патологии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-5. ИД.3 - Оценивает и контролирует эффективность и	Знать: показания и противопоказания, осложнения и возможные побочные

безопасность лечения пациента	реакции лекарственной терапии, особенности лечения пациентов с сочетанной патологией
	Уметь: оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов с инфекционной патологией.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): ведения пациентов инфекционного профиля на всех этапах; оценки в динамике эффективности проводимой терапии; коррекции терапии при возникновении побочных явлений проводимой терапии
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	
ОПК-7. ИД.1 - Оценивает тяжесть состояния пациента	Знать: критерии определения степени тяжести в зависимости от выраженности симптомов и синдромов и в соответствии с международной классификацией инфекционных болезней
	Уметь: определять степень тяжести инфекционного заболевания и показания для ухода за пациентом
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подготовки медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы пациентов
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-8. ИД.1 - Проводит профилактические медицинские осмотры, осуществляет диспансерное наблюдение за инфекционными больными	Знать: основные принципы проведения профилактических осмотров; особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний; методологические основы диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями; клинические рекомендации по диспансеризации больных с хроническими инфекционными заболеваниями
	Уметь: организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней; планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний; составлять план диспансерного наблюдения пациентов в соответствии с современными нормативными документами
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; составления плана ведения диспансерного наблюдения и составление плана проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции
Профессиональные компетенции	
ПК-1 Готовность и способность к проведению обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	
ПК-1. ИД.1 - Собирает, интерпретирует и анализирует полученную от пациентов и/или их законных представителей информацию (жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания)	Знать: методику сбора анамнеза у пациентов с подозрением на инфекционное заболевание; особенности сбора эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Уметь: собирать анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез; интерпретировать и анализировать полученную информацию
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
ПК-1. ИД.2 - Осматривает пациента и выявляет клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний.	Знать: анатомо-функциональные особенности органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; формы и варианты инфекционного процесса, особенности течения в условиях измененной реактивности и резистентности макроорганизма, современные представления о механизмах длительной персистенции возбудителей; основные клинические проявления,

	<p>симптомы, особенности течения инфекционных заболеваний и (или) состояний; особенности проведения физикального исследования пациентов с инфекционными заболеваниями; методы осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</p>
	<p>Уметь: провести осмотр пациента с инфекционным заболеванием с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями; применять методы осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; провести оценку анатомо-функционального состояния органов и систем органов в норме, а также при инфекционных заболеваниях и патологических состояниях</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
<p>ПК-1. ИД.3 - Направляет пациентов с инфекционными заболеваниями на инструментальные, лабораторные исследования и на консультацию к врачам-специалистам, анализирует полученные результаты с целью постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила; современную классификацию инфекционных болезней, МКБ; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению таких исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с инфекционными заболеваниями; алгоритмы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями при наличии сопутствующей патологии (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови)</p>
	<p>Уметь: планировать и обосновывать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать полученные результаты лабораторных и инструментальных исследований; выявлять показания к направлению пациентов к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотров; выносить медицинские заключения по результатам обследования о наличии или отсутствии у пациента инфекционных заболеваний; проводить обследование пациентов с коморбидной патологией; проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний и (или) состояний у пациентов с учетом результатов обследования; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составления плана комплексного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, включая лабораторные и инструментальные методы обследования, консультации врачей-специалистов; постановки и обоснования диагноза инфекционного заболевания с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
<p>ПК-2 Готовность и способность назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролировать его эффективность и безопасность</p>	
<p>ПК-2. ИД.1 - Разрабатывает план</p>	<p>Знать:</p>

<p>лечения, маршрутизацию пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, стандарты оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь: разрабатывать план лечения пациента с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; определять показания к госпитализации пациента с инфекционным заболеванием в стационар; применять в своей профессиональной деятельности основные принципы маршрутизации пациентов с инфекционными заболеваниями для своевременного и эффективного оказания медицинской помощи</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составления комплексного плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; определения показаний к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями в условиях стационара</p>
<p>ПК-2. ИД.2 - Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам и немедикаментозное лечение пациентам с инфекционными заболеваниями</p>	<p>Знать: современные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению различных видов лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; особенности диетотерапии у пациентов с инфекционными заболеваниями; показания и противопоказания к проведению спинномозговой пункции; показания и противопоказания к проведению внутривенного переливания крови и ее компонентов</p> <p>Уметь: обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; назначать лечебное питание, лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; проводить спинномозговую пункцию с диагностической и терапевтической целью</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии инфекционных заболеваний; применения немедикаментозного лечения, медицинских изделий у пациентов с инфекционными заболеваниями; составления диетических рекомендаций в зависимости от характера течения инфекционного процесса, тяжести состояния пациента; проведения спинномозговой пункции; определения группы крови, проведения пробы на совместимость; проведения гемотрансфузии, трансфузии компонентов крови пациентам с инфекционными заболеваниями</p>
<p>ПК-2. ИД.3 - Оценивает эффективность и безопасность, прогнозирует, предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения</p>	<p>Знать: возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникающие при проведении медицинских манипуляций, медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; методы асептики и антисептики; методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; способы профилактики развития и лечения побочных явлений, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших на фоне проводимой терапии</p> <p>Уметь: проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; выявлять ранние симптомы развития нежелательных реакций на фоне проводимой терапии; проводить коррекцию лечения в</p>

	случае развития побочных явлений проводимой терапии; проводить лечение нежелательных реакций, осложнений проводимой терапии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения мониторинга эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; выявления и коррекции осложнений, нежелательных реакций, возникших на фоне проводимого лечения пациентов с инфекционными заболеваниями
ПК-3 Готовность проводить медицинские осмотры, медицинскую экспертизу населения, организовывать проведение профилактики инфекционных заболеваний среди населения	
ПК-3. ИД.1 - Проводит профилактические осмотры населения, организует диспансерное наблюдение за пациентами, перенесшими инфекционное заболевание	Знать: перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, порядок подтверждения их наличия или отсутствия; правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции; порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу), периодических медицинских осмотров работников, профилактических медицинских осмотров; нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; принципы наблюдения за пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями
	Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры населения, предварительные и периодические медицинские осмотры работников с целью раннего выявления инфекционных заболеваний; составить план диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; составлять заключение по результатам проведения профилактических и диспансерных осмотров; выявлять по результатам проведенного осмотра ранние симптомы инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения медицинских осмотров (профилактических, предварительных, периодических, в рамках диспансерного наблюдения); проведения мероприятий по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний среди населения; проведения медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции, а также других социально-значимых инфекций; проведения диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
2 семестр						
1	Раздел 1. Особенности острых кишечных инфекций у детей	30	2	8	10	10
2	Раздел 2. Детские воздушно-капельные инфекции	33	2	8	12	11
	Зачет	9			6	3

	Общая трудоёмкость дисциплины	Часы/ зачетные единицы	72/2	4	16	28	24
--	--------------------------------------	-------------------------------	-------------	----------	-----------	-----------	-----------

2.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов в дидактических единицах, в том числе самостоятельная работа	Оценочные средства	Код компетенции	Методы контроля
Раздел 1. Особенности острых кишечных инфекций у детей	<p>1.1 Современные особенности эпидемиологии, этиопатогенеза, клиники, дифференциального диагноза, лабораторной диагностики, лечения и профилактики острых кишечных инфекций бактериальной этиологии у детей: сальмонеллез, дизентерия, эшерихиозы, клостридиозы, клебсиеллез, холера, ботулизм, пищевые токсикоинфекции.</p> <p>1.2 Брюшной тиф, паратифы, сыпной тиф – диагностический поиск, тактика обследования и принципы лечения с учетом возрастных особенностей.</p> <p>1.3 Холера. Актуальные вопросы эпидемиологии, патогенеза, клиники у детей. Регидратационная терапия и лечение с учетом возраста. Профилактика холеры.</p> <p>1.4 Вирусные (энтеральные) гепатиты А, Е: актуальные вопросы эпидемиологии, этиопатогенеза,</p>	<p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p>1. Брюшной тиф и паратифы с учетом детского возраста: этиология, эпидемиология.</p> <p>2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика брюшного тифа у детей.</p> <p>3. Бактериальная дизентерия у детей: этиология, эпидемиология, клиника.</p> <p>4. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика дизентерии у детей.</p> <p>5. Эшерихиозы у детей: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>6. Холера: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика с учетом детского возраста.</p> <p>7. Вирусные диареи у детей: этиология, эпидемиология, клиника.</p> <p>8. Диагностика вирусных диарей у детей, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>9. Вирусный гепатит А у детей: клиника, диагностика, профилактика.</p> <p>10. Вирусный гепатит Е у детей: клиника, диагностика, профилактика.</p> <p>Примеры тестовых заданий: Сальмонеллез у детей старшего возраста протекает чаще по типу: - А. Септического процесса</p>	<p>УК1.ИД.2 ОПК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.2 ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-5. ИД.3 ОПК-7. ИД.1 ОПК-8.ИД.1 ПК-1. ИД.1 ПК-1. ИД.2 ПК-1. ИД.3 ПК-2. ИД.1 ПК-2. ИД.2 ПК-2. ИД.3 ПК-3. ИД.1</p>	<p>Устный опрос по вопросам, тестовый контроль</p>

	<p>клиники, диагностики, лечения и профилактики детского контингента.</p>	<p>+ Б. Пищевой токсикоинфекции - В. Энтероколита - Г. Бактерионосительства - Д. Сигмоидита</p> <p>Что не является характерной особенностью вирусного гепатита Е? - А. Распространение на определенных территориях + Б. Преимущественная заболеваемость детей 1 года жизни - В. Регистрации преимущественно на территориях Средней Азии - Г. Периодичность и сезонность заболевания - Д. Тяжелое течение болезни у беременных женщин</p>		
<p>Раздел 2. Детские воздушно-капельные инфекции</p>	<p>2.1 ОРВИ у детей (новая коронавирусная инфекция, парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция - дифференциальный диагноз, диагностический поиск, современное лечение), особенности эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клиники, дифференциального диагноза, лабораторной диагностики, лечения и профилактики. 2.2 Высокопатогенный грипп: современные проблемы этиопатогенеза, клиники, лечения и профилактики с учетом детского возраста. 2.3 Экзантематозные инфекции у детей (ветряная оспа, корь, краснуха, эпидемический паротит), особенности эпидемиологии, этиопатогенеза,</p>	<p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифтерия у детей: этиология, эпидемиология, клиника. 2. Диагностика дифтерии у детей, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. 3. Коклюш: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. 4. Менингококковая инфекция у детей: этиология, эпидемиология. 5. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика менингококковой инфекции у детей. 6. Грипп с учетом возрастных особенностей: этиология, эпидемиология, клиника 7. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика гриппа у детей. 8. ОРВИ у детей: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. 9. Корь в детском возрасте: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. 10. Краснуха у детей: 	<p>УК1.ИД.2 ОПК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.2 ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-5. ИД.3 ОПК-7. ИД.1 ОПК-8.ИД.1 ПК-1. ИД.1 ПК-1. ИД.2 ПК-1. ИД.3 ПК-2. ИД.1 ПК-2. ИД.2 ПК-2. ИД.3 ПК-3. ИД.1</p>	<p>Устный опрос по вопросам, тестовый контроль</p>

	<p>клиники, дифференциального диагноза, лабораторной диагностики, лечения и профилактики с учетом возраста.</p> <p>2.4 Бактериальные капельные инфекции у детей (ангина, скарлатина, дифтерия, менингококковая инфекция), особенности эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клиники, дифференциального диагноза, лабораторной диагностики, лечения и профилактики с учетом возраста.</p>	<p>этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>11. Эпидемический паротит у детей: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>12. Ветряная оспа у детей: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>13. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>14. Скарлатина: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>15. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (Covid-19) у детей.</p> <p>Примеры тестовых заданий: Какой наиболее вероятный диагноз у ребенка с постепенным началом заболевания, выраженным ринитом, кашлем и конъюнктивитом? -А. Грипп -Б. Парагрипп -В. Энттеровирусное заболевание +Г. Аденовирусное заболевание -Д. Острый бронхит</p> <p>Митигированная корь характеризуется: -А. Укороченным инкубационным периодом -Б. Облегчением клинических проявлений -В. Отсутствием высыпания -Г. Выраженным конъюнктивитом, кашлем и обильной сыпью +Д. Вероятностью осложнений (пневмония, отит)</p>		
--	--	--	--	--

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Организация промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по вопросам;
- тестовый контроль.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Брюшной тиф и паратифы с учетом детского возраста: этиология, эпидемиология.
2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика брюшного тифа у детей.
3. Бактериальная дизентерия у детей: этиология, эпидемиология, клиника.
4. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика дизентерии у детей.
5. Эшерихиозы у детей: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
6. Холера: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика с учетом детского возраста.
7. Вирусные диареи у детей: этиология, эпидемиология, клиника.
8. Диагностика вирусных диарей у детей, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
9. Вирусный гепатит А у детей: клиника, диагностика, профилактика.
10. Вирусный гепатит Е у детей: клиника, диагностика, профилактика.
11. Дифтерия у детей: этиология, эпидемиология, клиника.
12. Диагностика дифтерии у детей, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
13. Коклюш: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
14. Менингококковая инфекция у детей: этиология, эпидемиология.
15. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика менингококковой инфекции у детей.
16. Грипп с учетом возрастных особенностей: этиология, эпидемиология, клиника
17. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика гриппа у детей.
18. ОРВИ у детей: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
19. Корь в детском возрасте: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

20. Краснуха у детей: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

21. Эпидемический паротит у детей: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

22. Ветряная оспа у детей: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

23. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

24. Скарлатина: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

25. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (Covid-19) у детей.

Примеры тестовых заданий для подготовки к промежуточной аттестации:

Сальмонеллез у детей старшего возраста протекает чаще по типу:

- А. Септического процесса
- + Б. Пищевой токсикоинфекции
- В. Энтероколита
- Г. Бактерионосительства
- Д. Сигмоидита

Что не является характерной особенностью вирусного гепатита E?

- А. Распространение на определенных территориях
- + Б. Преимущественная заболеваемость детей 1 года жизни
- В. Регистрации преимущественно на территориях Средней Азии
- Г. Периодичность и сезонность заболевания
- Д. Тяжелое течение болезни у беременных женщин

Какой наиболее вероятный диагноз у ребенка с постепенным началом заболевания, выраженным ринитом, кашлем и конъюнктивитом?

- А. Грипп
- Б. Парагрипп
- В. Энтеровирусное заболевание
- +Г. Аденовирусное заболевание
- Д. Острый бронхит

Митигированная корь характеризуется:

- А. Укороченным инкубационным периодом
- Б. Облегчением клинических проявлений
- В. Отсутствием высыпания
- Г. Выраженным конъюнктивитом, кашлем и обильной сыпью
- +Д. Вероятностью осложнений (пневмония, отит)

4. СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

4.1. Оценка результатов освоения ординаторами программы дисциплины осуществляется преподавателем кафедры на зачете по итогам второго семестра обучения на основании критериев выставления оценки.

4.2. Критерии оценивания устного опроса в рамках промежуточного контроля успеваемости

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	получены исчерпывающие ответы на все вопросы с минимальным количеством ошибок и неточностей; ординатор последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Не зачтено	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

4.3. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках промежуточного контроля успеваемости

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Доля правильных ответов	70-100%	0-69 %

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплинам является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающегося – форма обучения, обеспечивающая управление учебной деятельностью обучающихся по освоению знаний и умений в учебной и научной деятельности без посторонней помощи. Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе.

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;

- развитие познавательных способностей и инициативности ординаров

- формирование ответственного и организованного специалиста,

- развитие у ординатора стремления к саморазвитию;

- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

подготовка к семинарским занятиям;

подготовка к практическим занятиям;

работа с лекционным материалом

подготовка и написание рефератов;

подготовка докладов на заданные темы рефератов, либо выбранные по заданному направлению;

изучение и систематизация нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере обращения лекарственных средств в части организационно-управленческих вопросов с использованием информационно-справочных систем «Консультант Плюс», «Консультант врача», компьютерной сети «Интернет»;

изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;

подготовка к устному опросу;

изучение современных профессиональных баз данных

тестирование;

решение ситуационных задач;

подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации т.д.

Самостоятельная работа ординатора начинается с изучения рабочей программы дисциплины.

В каждой рабочей программе дисциплины отражена структура и содержание самостоятельной работы, которая является элементом каждого раздела рабочей программы дисциплины.

Планирование времени, необходимого для самостоятельного изучения дисциплин, обучающие должны осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала.

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программах дисциплин, но и в периодических профильных научных изданиях, материалах конференций.

При изучении дисциплин необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

При выполнении самостоятельной работы по написанию реферата ординатору необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, на Интернет-сайтах; творчески переработать изученный материал и представить его для отчета в форме реферата, проиллюстрировав схемами, диаграммами, фотографиями и рисунками.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

№	Основная литература:	Электронный адрес ресурса
1	СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).	https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP_infections_compressed.pdf
2	Временные методические рекомендации: Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (Covid-19) / Версия 15 (22.02.2022). МЗ РФ, 245 с.	https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/059/392/original/%D0%92%D0%9C%D0%A0_COVID-19_V15.pdf
3	Инфекционные болезни. Национальное руководство / ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 845 с. - (Национальные руководства).	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001570309
4	Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней [Текст]: [в	https://emll.ru/find?

	2 тома] / Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко, В. И. Покровский. — Москва: Медицинское информационное агентство. Т. 2. — 2019 г. — 764 с.: ил.	iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001510437
5	Инфекционные болезни: национальное руководство: краткое издание / [Авдеева М. Г. и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. — 845, [1] с.: ил.; 19 см. — (Национальные руководства).	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001522826
6	Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. — 510 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001575976
Дополнительная литература:		
1	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Юшук [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. — 364 с.: ил.; 21 см. — (Библиотека врача-специалиста, Инфекционные болезни).	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001528131
2	Материалы XIII ежегодного Всероссийского конгресса по инфекционным болезням имени академика В. И. Покровского "Инфекционные болезни в современном мире: эволюция, текущие и будущие угрозы", IV Всероссийской научно-практической конференции "Актуальные проблемы болезней, общих для человека и животных", VI Всероссийского симпозиума "Папилломавирусная инфекция и рак: эпидемиология, диагностика, вакцинопрофилактика", Москва, 24-26 мая 2021 года : сборник трудов. — Москва: Медицинское маркетинговое агентство, 2021 г. — 247 с.; 28 см.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001563186

6.2. Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. <http://www.elibrary.ru>
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации - <http://www.rosmizdrav.ru>
6. Всемирная организация здравоохранения Европейское региональное бюро - <http://www.euro.who.int.ru>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.rosmizdrav.ru>
8. Интернет-ресурс с актуальными рекомендациями по предупреждению, выявлению и борьбе с новой коронавирусной инфекцией - <https://xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai/>
9. Библиотека материалов по Covid-19 - <https://stopcovid19.com.ru>
10. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» - <https://www.rosmedlib.ru>
11. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>
12. Консультант студента – компьютерная справочная правовая система в РФ - <http://www.consultant.ru>
13. Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации - <https://www.garant.ru>

6.3. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. <https://grls.rosminzdrav.ru>
6. <http://infect.ru/> - сайт российского общества инфекционистов
9. <https://www.euro.who.int/ru/home> - Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро (на русском языке)

6.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс;

1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.

Аудитории для проведения занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательно среде организации.