

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБУЗ МО МОНИКИ  
им. М. Ф. Владимирского  
\_\_\_\_\_ К.Э. Соболев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ГИНЕКОЛОГИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

Направление подготовки **Акушерство и гинекология 31.08.01**  
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
Форма обучения очная  
Срок освоения ОП ОП 2 года  
Лекции - 8 час  
Практические занятия - 48 час  
Семинары – 34 час  
Самостоятельная работа – 45 час  
Контроль – 9 час  
Форма контроля - зачет  
Всего - 144 час/ 4 З.Е.

**Москва 2022**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.2 «Гинекология детей и подростков» (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Акушерства и гинекологии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Краснопольского Владислава Ивановича, академика РАН, профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Краснопольский Владислав Иванович	Академик РАН, профессор	Зав. кафедрой акушерства и гинекологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
2	Дуб Надежда Валентиновна	К.м.н. доцент	Профессор кафедры акушерства и гинекологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
3	Логутова Лидия Сергеевна	Д.м.н. профессор	Профессор кафедры акушерства и гинекологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
4	Новикова Светлана Викторовна	Д.м.н.	Профессор кафедры акушерства и гинекологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
5	Буянова Светлана Николаевна	Д.м.н. профессор	Профессор кафедры акушерства и гинекологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
6	Петрухин Василий Алексеевич	Д.м.н. профессор	Профессор кафедры акушерства и гинекологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «04» февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Краснопольский В.И.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1043 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

© Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2 «Гинекология детей и подростков» формирование системы универсальных, профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога путем приобретение знаний, умений и практических навыков для свободного ориентирования в вопросах оказания медицинской помощи по разделу «Гинекология детей и подростков», в том числе и оказания экстренной помощи.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- изучение аспектов организации помощи для решения вопросов сохранения здоровья детей и подростков;
- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов репродуктивной системы детей и подростков;
- формирование блока знаний о методах диагностики, лечения заболеваний, реабилитации и восстановления репродуктивной системы детей и подростков;
- изучение принципов оказания помощи на амбулаторном и стационарном этапе при диагностике заболеваний репродуктивной системы детей и подростков;
- изучение вопросов профилактики заболеваний репродуктивной системы детей и подростков;
- формирование навыков консультирования по вопросам заболеваний репродуктивной системы детей и подростков;
- изучение аспектов организации акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.2 «Гинекология детей и подростков» изучается во втором семестре обучения и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 З.Е.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины «Гинекология детей и подростков» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

№	Шифр	Содержание	В результате изучения дисциплины обучающиеся
---	------	------------	--

п/п	компетенции (УК, ПК)	компетенции (или ее части)	должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики заболеваний гинекологического профиля у детей и подростков. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у пациентов.	Оказывать квалифицированную медицинскую помощь детям и подросткам с гинекологической патологией, используя современные методы диагностики. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования в гинекологии детского возраста. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз. Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические мероприятия.	Методами оценки факторов риска развития гинекологических заболеваний у детей и подростков на основании данных лабораторных и инструментальных методов обследования. Методикой проведения основных диагностических мероприятий пациентам детского возраста с заболеваниями гинекологического профиля.
2	ПК-6	готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Принципы ведения детей и подростков с гинекологическими заболеваниями и нарушениями полового развития. Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной гинекологической медицинской помощи детям и	Оказывать квалифицированную медицинскую помощь детям и подросткам по профилю гинекология, используя современные методы лечения. Определять тактику ведения детей и подростков с гинекологическим и заболеваниями в соответствии с	Навыками ведения гинекологических больных детского возраста. Методикой назначения лекарственно и немедикаментозной терапии пациентам детского возраста с гинекологической патологией.

			подросткам, в условиях стационара дневного стационара.	или	установленными стандартами.	
--	--	--	--	-----	-----------------------------	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>90</b>
Лекции	8
Практические занятия	48
Семинар	34
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>45</b>
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6
Часы СР на подготовку к зачету	3
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>144</b>

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоёмкость (в часах)			
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
1	Физиологические особенности развития детского организма. Нарушения полового развития.		47	3	16	13	15
2	Аномалии развития половых органов. Новообразования половых органов.		47	3	16	13	15
3	Воспалительные заболевания половых органов. Острый живот, травмы половых органов.		41	2	16	8	15
	Зачет		9			6	3
	Итого	4	144	8	48	40	48

##### 5.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Раздел 1. Физиологические особенности развития детского организма. Нарушения полового развития.	Особенности развития и становления репродуктивной функции. Контрацепция у подростков. Половое воспитание. Преждевременное половое созревание. Задержка полового развития. Маточные кровотечения в пубертатном возрасте. Врожденная дисфункция коры надпочечников.	ПК-5, ПК-6
Раздел 2. Аномалии развития половых органов. Новообразования половых органов.	Пороки развития наружных половых органов Пороки развития влагалища Пороки развития матки.	ПК-5, ПК-6

органов.	Опухоли наружных половых органов и влагалища. Опухоли и опухолевидные образования яичников. Опухоли матки.	
Раздел 3. Воспалительные заболевания половых органов. Острый живот, травмы половых органов.	Вульвит. Вульвовагинит. Сальпингит. Сальпингоофорит. Клиника и диагностика острого живота у детей и подростков. Травмы наружных половых органов и влагалища	ПК-5, ПК-6

### 5.3 Виды аудиторных занятий:

#### Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

#### Вопросы для обсуждения:

##### Раздел 1

Особенности развития и становления репродуктивной функции.

Динамика вторичных половых признаков у девочек.

Физиология и эндокринология препубертатного периода.

Этапы становления репродуктивной системы женщины.

Физиология и эндокринология периода полового созревания.

Физиология и эндокринология позднего пубертатного периода

Преждевременное половое созревание. Этиология, патогенез, клиническая картина, особенности течения, методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.

Классификация ЗПР.

Задержка полового развития. Этиология, патогенез, клиническая картина, особенности течения, методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.

ЗПР с вирилизацией. Клиническая картина, особенности течения, диагностика.

Задержка полового развития центрального генеза. Клиническая картина, особенности течения, диагностика.

Частичная ЗПР (первичная аменорея при развитых молочных железах). Клиническая картина, особенности течения, диагностика.

Генетическая группа ЗПР. Клиническая картина, особенности течения, диагностика.

Истинное ППР и ложное ППР. Клиническая картина, особенности течения, методы диагностики.

Формы ППР в зависимости от выраженности клинических симптомов.

Маточные кровотечения в пубертатном возрасте. Этиология, патогенез, клиническая картина, особенности течения, методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.

Врождённая дисфункция коры надпочечников. Этиология, патогенез, клиническая картина, особенности течения, методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.

Этиопатогенез первичной и вторичной дисменореи.

Контрацепция у подростков.

Половое воспитание.

Тактика ведения, лечебные мероприятия при нарушениях полового созревания.

Терапия ППР в зависимости от формы.

Лечение маточных кровотечений у подростков. Прогноз, возможные осложнения и методы их коррекции.

Лечение врожденной дисфункции коры надпочечников.

## **Раздел 2**

Пороки развития наружных половых органов, классификация. Этиология, патогенез, особенности течения, методы диагностики.

Пороки развития влагалища. Этиология, клиническая картина, методы диагностики.

Пороки развития матки. Этиология, клиническая картина, методы диагностики.

Аномалии яичников. Этиология, клиническая картина, методы диагностики.

Синдром поликистозных яичников. Этиология, патогенез, особенности течения, методы диагностики.

Опухоли наружных половых органов и влагалища. Особенности течения опухолей гениталий у девочек. Этиология, клиническая картина, методы диагностики.

Опухоли и опухолевидные образования яичников. Классификация опухолей яичников у девочек. Этиология, клиническая картина, методы диагностики.

Опухоли матки. Этиология, клиническая картина, методы диагностики.

Тактика ведения, лечебные мероприятия при пороках развития половых органов у девочек.

Тактика ведения, лечебные мероприятия при опухолях и опухолевидных образованиях половых органов у девочек.



### **Раздел 3**

Вульвит. Этиология, патогенез, особенности течения.

Вульвовагинит. Этиология, патогенез, особенности течения.

Сальпингит. Этиология, патогенез, особенности течения.

Сальпингоофорит. Этиология, патогенез, особенности течения.

Особенности диагностики воспалительных заболеваний гениталий у девочек и подростков.

Клиника и диагностика острого живота у детей и подростков.

Травмы наружных половых органов и влагалища. Частота, причины, классификация травм половых органов у девочек.

Особенности лечения воспалительных заболеваний гениталий у девочек и подростков.

Характеристика препаратов для лечения вульвовагинального кандидоза у девочек.

Характеристика препаратов для лечения неспецифического вульвовагинита у девочек.

Лечебная тактика при развитии синдрома острого живота у пациентов детского возраста с заболеваниями гинекологического профиля.

Лечение травм наружных половых органов и влагалища у детей и подростков.

### **Практические занятия**

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

### **Раздел 1**

Проведение диагностических мероприятий для определения особенностей развития и становления репродуктивной функции у детей и подростков.

Определение комплекса диагностических мероприятий, интерпретация результатов обследования у пациентов детского возраста с нарушениями полового созревания.

Диагностика врожденной дисфункции коры надпочечников.

Отработка тактики лечебных мероприятий при нарушениях полового созревания у детей и подростков.

Лечебная тактика при нарушениях эндокринной функции, влияющих на нормальное становление репродуктивной функции.

## **Раздел 2**

Проведение диагностических мероприятий пациентам детского возраста с подозрением на аномалии развития половых органов.

Проведение диагностических мероприятий пациентам детского возраста с подозрением на наличие новообразований половых органов.

Отработка лечебной тактики при аномалиях развития и новообразованиях половых органов у детей и подростков.

## **Раздел 3**

Диагностика воспалительных заболеваний половых органов. Интерпретация результатов исследований.

Диагностика острого живота у пациентов детского возраста с гинекологическими заболеваниями. Интерпретация результатов исследований.

Диагностика травм половых органов у детей и подростков. Интерпретация результатов исследований.

Ведение пациентов детского возраста с воспалительными заболеваниями половых органов.

Ведение пациентов детского возраста с клиникой острого живота.

Отработка тактики лечебных мероприятий при травмах половых органов у пациентов детского возраста.

## **5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях**

### **Очная форма обучения**

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1. Физиологические особенности развития детского организма. Нарушения полового развития.	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов;
Раздел 2. Аномалии развития половых органов. Новообразования половых органов.	опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара;
Раздел 3. Воспалительные заболевания половых органов. Острый живот, травмы половых органов.	обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.

## **5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Самостоятельная работа**

Наименование	Вопросы, выносимые на	Содержание самостоятельной работы
--------------	-----------------------	-----------------------------------

разделов	самостоятельное изучение	обучающихся
Раздел 1. Физиологические особенности развития детского организма. Нарушения полового развития.	Особенности развития и становления репродуктивной функции.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.
Раздел 2. Аномалии развития половых органов. Новообразования половых органов.	Пороки развития наружных половых органов Опухоли и опухолевидные образования яичников.	
Раздел 3. Воспалительные заболевания половых органов. Острый живот, травмы половых органов.	Вульвит. Вульвовагинит. Сальпингит. Сальпингоофорит. Острый живот у детей и подростков с заболеваниями гинекологического профиля.	

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам и тестовые задания

### 6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	<b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики заболеваний гинекологического профиля у детей и подростков.	Особенности развития и становления репродуктивной функции. Динамика вторичных половых признаков у девочек. Физиология и эндокринология препубертатного периода. Этапы становления репродуктивной системы женщины.	Зачет в виде устного опроса по вопросу м и тестовых заданий

<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у пациентов.</p> <p><b>Уметь:</b> Оказывать квалифицированную медицинскую помощь детям и подросткам с гинекологической патологией, используя современные методы диагностики. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования в гинекологии детского возраста. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз. Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические мероприятия</p> <p><b>Владеть:</b> Методами оценки факторов риска развития гинекологических заболеваний у детей и подростков на основании данных лабораторных и инструментальных методов обследования. Методикой проведения основных</p>	<p>Физиология и эндокринология периода полового созревания. Физиология и эндокринология позднего пубертатного периода</p> <p>Преждевременное половое созревание. Этиология, патогенез, клиническая картина, особенности течения, методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p> <p>Классификация ЗПР. Задержка полового развития. Этиология, патогенез, клиническая картина, особенности течения, методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p> <p>ЗПР с вирилизацией. Клиническая картина, особенности течения, диагностика.</p> <p>Задержка полового развития центрального генеза. Клиническая картина, особенности течения, диагностика.</p> <p>Частичная ЗПР (первичная аменорея при развитых молочных железах). Клиническая картина, особенности течения, диагностика.</p> <p>Генетическая группа ЗПР. Клиническая картина, особенности течения, диагностика.</p> <p>Истинное ППР и ложное ППР. Клиническая картина, особенности течения, методы диагностики.</p> <p>Формы ППР в зависимости от выраженности клинических симптомов.</p> <p>Маточные кровотечения в пубертатном возрасте. Этиология, патогенез, клиническая картина, особенности течения, методы клинической, лабораторной,</p>	
---	--	--	--

		<p>диагностических мероприятий пациентам детского возраста с заболеваниями гинекологического профиля.</p>	<p>инструментальной диагностики.  Врождённая дисфункция коры надпочечников. Этиология, патогенез, клиническая картина, особенности течения, методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.  Этиопатогенез первичной и вторичной дисменореи.  Пороки развития наружных половых органов, классификация. Этиология, патогенез, особенности течения, методы диагностики.  Пороки развития влагалища. Этиология, клиническая картина, методы диагностики.  Пороки развития матки. Этиология, клиническая картина, методы диагностики.  Аномалии яичников. Этиология, клиническая картина, методы диагностики.  Синдром поликистозных яичников. Этиология, патогенез, особенности течения, методы диагностики.  Опухоли наружных половых органов и влагалища. Особенности течения опухолей гениталий у девочек. Этиология, клиническая картина, методы диагностики.  Опухоли и опухолевидные образования яичников. Классификация опухолей яичников у девочек. Этиология, клиническая картина, методы диагностики.  Опухоли матки. Этиология, клиническая картина, методы диагностики.  Вульвит. Этиология, патогенез, особенности течения.  Вульвовагинит. Этиология,</p>	
--	--	---	--	--

			<p>патогенез, особенности течения.</p> <p>Сальпингит. Этиология, патогенез, особенности течения.</p> <p>Сальпингоофорит. Этиология, патогенез, особенности течения.</p> <p>Особенности диагностики воспалительных заболеваний гениталий у девочек и подростков.</p> <p>Клиника и диагностика острого живота у детей и подростков.</p> <p>Травмы наружных половых органов и влагалища. Частота, причины, классификация травм половых органов у девочек.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий для определения особенностей развития и становления репродуктивной функции у детей и подростков.</p> <p>Определение комплекса диагностических мероприятий, интерпретация результатов обследования у пациентов детского возраста с нарушениями полового созревания.</p> <p>Диагностика врожденной дисфункции коры надпочечников.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий пациентам детского возраста с подозрением на аномалии развития половых органов.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий пациентам детского возраста с подозрением на наличие новообразований половых органов.</p> <p>Диагностика воспалительных заболеваний половых органов.</p> <p>Интерпретация результатов исследований.</p> <p>Диагностика острого живота у пациентов детского возраста с гинекологическими заболеваниями.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Интерпретация результатов исследований.</p> <p>Диагностика травм половых органов у детей и подростков. Интерпретация результатов исследований.</p> <p>Примеры тестовых заданий для проведения зачета:  Бактериальный вагиноз характеризуется всеми следующими проявлениями, кроме:  А. рН 5,0  Б. ключевых клеток  В. выраженной воспалительной реакции +  Г. положительного теста с едким кали  Д. хорошего эффекта от лечения метронидазолом</p> <p>При значительном дефиците 21-гидроксилазы развивается клиническая картина  А. преждевременного полового созревания по гетеросексуальному типу +  Б. преждевременного полового созревания по изосексуальному типу  В. задержка полового созревания центрального генеза  Г. задержка полового созревания гонадного генеза  Д. никакая степень ферментного дефекта не может сказаться на протекании процессов полового созревания</p>	
ПК-6	готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	<b>Знать:</b> Принципы ведения детей и подростков с гинекологическими заболеваниями и нарушениями полового развития. Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной гинекологической медицинской помощи детям и подросткам, в	<p>Контрацепция у подростков.</p> <p>Половое воспитание.</p> <p>Тактика ведения, лечебные мероприятия при нарушениях полового созревания.</p> <p>Терапия ППП в зависимости от формы.</p> <p>Лечение маточных кровотечений у подростков. Прогноз, возможные осложнения и методы их коррекции.</p>	Зачет в виде устного опроса по вопросам и тестовых заданий

		<p>условиях стационара или дневного стационара.</p> <p><b>Уметь:</b> Оказывать квалифицированную медицинскую помощь детям и подросткам по профилю гинекология, используя современные методы лечения.</p> <p>Определять тактику ведения детей и подростков с гинекологическими заболеваниями в соответствии с установленными стандартами.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками ведение гинекологических больных детского возраста. Методикой назначения лекарственно и немедикаментозной терапии пациентам детского возраста с гинекологической патологией.</p>	<p>Лечение врожденной дисфункции коры надпочечников.</p> <p>Тактика ведения, лечебные мероприятия при пороках развития половых органов у девочек.</p> <p>Тактика ведения, лечебные мероприятия при опухолях и опухолевидных образованиях половых органов у девочек.</p> <p>Особенности лечения воспалительных заболеваний гениталий у девочек и подростков.</p> <p>Характеристика препаратов для лечения вульвовагинального кандидоза у девочек.</p> <p>Характеристика препаратов для лечения неспецифического вульвовагинита у девочек.</p> <p>Лечебная тактика при развитии синдрома острого живота у пациентов детского возраста с заболеваниями гинекологического профиля.</p> <p>Лечение травм наружных половых органов и влагалища у детей и подростков.</p> <p>Отработка тактики лечебных мероприятий при нарушениях полового созревания у детей и подростков.</p> <p>Лечебная тактика при нарушениях эндокринной функции, влияющих на нормальное становление репродуктивной функции.</p> <p>Отработка лечебной тактики при аномалиях развития и новообразованиях половых органов у детей и подростков.</p> <p>Ведение пациентов детского возраста с воспалительными заболеваниями половых органов.</p> <p>Ведение пациентов детского возраста с клиникой острого живота.</p> <p>Отработка тактики лечебных мероприятий при травмах</p>	
--	--	---	--	--



			<p>половых органов у пациентов детского возраста.</p> <p>Примеры тестовых задания для проведения зачета:  Гормональные препараты практически не применяются при аномальных маточных кровотечениях у девочек моложе 13 лет, потому что в этом возрасте:  А. гормональный гемостаз не эффективен  Б. высока частота побочных эффектов связанных с негативным воздействием препаратов на метаболизм  В. любое кровотечение из половых путей имеет исключительно органический генез  Г. высок риск гиперторможения гонадотропной функции гипофиза и негативного действия на процессы полового созревания +</p>	
--	--	--	--	--

### 6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Особенности развития и становления репродуктивной функции.
  2. Динамика вторичных половых признаков у девочек.
3. Физиология и эндокринология препубертатного периода.
  4. Этапы становления репродуктивной системы женщины.
5. Физиология и эндокринология периода полового созревания.
6. Физиология и эндокринология позднего пубертатного периода
7. Преждевременное половое созревание. Этиология, патогенез, клиническая картина, особенности течения, методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.
8. Классификация ЗПР.
9. Задержка полового развития. Этиология, патогенез, клиническая картина, особенности течения, методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.
10. ЗПР с вирилизацией. Клиническая картина, особенности течения, диагностика.
  11. Задержка полового развития центрального генеза. Клиническая картина, особенности течения, диагностика.
  12. Частичная ЗПР (первичная аменорея при развитых молочных железах). Клиническая картина, особенности течения, диагностика.

13. Генетическая группа ЗПР. Клиническая картина, особенности течения, диагностика.
14. Истинное ППР и ложное ППР. Клиническая картина, особенности течения, методы диагностики.
15. Формы ППР в зависимости от выраженности клинических симптомов.
16. Маточные кровотечения в пубертатном возрасте. Этиология, патогенез, клиническая картина, особенности течения, методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.
17. Врождённая дисфункция коры надпочечников. Этиология, патогенез, клиническая картина, особенности течения, методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.
18. Этиопатогенез первичной и вторичной дисменореи.
19. Контрацепция у подростков.
20. Половое воспитание.
21. Тактика ведения, лечебные мероприятия при нарушениях полового созревания.
22. Терапия ППР в зависимости от формы.
23. Лечение маточных кровотечений у подростков. Прогноз, возможные осложнения и методы их коррекции.
24. Лечение врожденной дисфункции коры надпочечников.
25. Пороки развития наружных половых органов, классификация. Этиология, патогенез, особенности течения, методы диагностики.
26. Пороки развития влагалища. Этиология, клиническая картина, методы диагностики.
27. Пороки развития матки. Этиология, клиническая картина, методы диагностики.
28. Аномалии яичников. Этиология, клиническая картина, методы диагностики.
29. Синдром поликистозных яичников. Этиология, патогенез, особенности течения, методы диагностики.
30. Опухоли наружных половых органов и влагалища. Особенности течения опухолей гениталий у девочек. Этиология, клиническая картина, методы диагностики.
31. Опухоли и опухолевидные образования яичников. Классификация опухолей яичников у девочек. Этиология, клиническая картина, методы диагностики.
32. Опухоли матки. Этиология, клиническая картина, методы диагностики.
33. Тактика ведения, лечебные мероприятия при пороках развития половых органов у девочек.
34. Тактика ведения, лечебные мероприятия при опухолях и опухолевидных образованиях половых органов у девочек.
35. Вульвит. Этиология, патогенез, особенности течения.
36. Вульвовагинит. Этиология, патогенез, особенности течения.
37. Сальпингит. Этиология, патогенез, особенности течения.
38. Сальпингоофорит. Этиология, патогенез, особенности течения.

39. Особенности диагностики воспалительных заболеваний гениталий у девочек и подростков.
40. Клиника и диагностика острого живота у детей и подростков.
41. Травмы наружных половых органов и влагалища. Частота, причины, классификация травм половых органов у девочек.
42. Особенности лечения воспалительных заболеваний гениталий у девочек и подростков.
43. Характеристика препаратов для лечения вульвовагинального кандидоза у девочек.
44. Характеристика препаратов для лечения неспецифического вульвовагинита у девочек.
45. Лечебная тактика при развитии синдрома острого живота у пациентов детского возраста с заболеваниями гинекологического профиля.
46. Лечение травм наружных половых органов и влагалища у детей и подростков.
47. Проведение диагностических мероприятий для определения особенностей развития и становления репродуктивной функции у детей и подростков.
48. Определение комплекса диагностических мероприятий, интерпретация результатов обследования у пациентов детского возраста с нарушениями полового созревания.
49. Диагностика врожденной дисфункции коры надпочечников.
50. Отработка тактики лечебных мероприятий при нарушениях полового созревания у детей и подростков.
51. Лечебная тактика при нарушениях эндокринной функции, влияющих на нормальное становление репродуктивной функции.
52. Проведение диагностических мероприятий пациентам детского возраста с подозрением на аномалии развития половых органов.
53. Проведение диагностических мероприятий пациентам детского возраста с подозрением на наличие новообразований половых органов.
54. Отработка лечебной тактики при аномалиях развития и новообразованиях половых органов у детей и подростков.
55. Диагностика воспалительных заболеваний половых органов. Интерпретация результатов исследований.
56. Диагностика острого живота у пациентов детского возраста с гинекологическими заболеваниями. Интерпретация результатов исследований.
57. Диагностика травм половых органов у детей и подростков. Интерпретация результатов исследований.
58. Ведение пациентов детского возраста с воспалительными заболеваниями половых органов.
59. Ведение пациентов детского возраста с клиникой острого живота.
60. Отработка тактики лечебных мероприятий при травмах половых органов у пациентов детского возраста.

**Примеры тестовых вопросов для проведения зачета:**

Для задержки полового развития яичникового генеза характерно все, кроме  
А. высокий уровень гонадотропинов

- Б. низкий уровень эстрадиола
- В. повышенная частота генетических дефектов
- Г. снижение секреции гонадотропной функции гипофиза +

Центральный генез задержки полового созревания связан с:

- А. повышением секреции гонадотропинов
- Б. снижением секреции гонадотропной функции гипофиза +
- В. опухоль гипоталамуса, продуцирующая гонадолиберин
- Г. неполноценность ферментных систем в коре надпочечников
- Д. гиперпролактинемия

Больная М, 16 лет, обратилась с жалобами на отсутствие менархе. Из анамнеза известно, что больная профессионально занимается спортивными танцами, ежедневно тренируется по несколько часов. Поддерживает низкую массу тела. Рост волос на лобке и в подмышечных впадинах начался в 13 лет, тогда же начали увеличиваться молочные железы. Вес 40 кг при росте 160см. Половое и аксиллярное оволосение хорошо выражены, гирсутизма нет. Развитие молочных желез достаточное, отделяемого из сосков нет. Анатомических изменений половых органов не выявлено. Какие лечебные мероприятия необходимы для данной больной?

- А. диета, направленная на увеличение массы тела +
- Б. интенсивная терапия анаболическими стероидами
- В. регулирование режима труда и отдыха
- Г. заместительная гормонотерапия

#### **6.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

##### **Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Гинекология детей и подростков»:**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

##### **Шкала оценивания зачета по дисциплине «Гинекология детей и подростков»:**

Зачтено	клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом
Не зачтено	не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования, не отвечает на дополнительные теоретические вопросы

### Шкала оценивания ответов на тестовые задания

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

#### Основная литература:<sup>1</sup>

Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении и разделе	Год обучения	Электр. адрес ресурса

<sup>1</sup> Из ЭБС Института

			<b>В</b>		
Гинекология: национальное руководство	главные редакторы: Г. М. Савельева [и др.]	— Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	1-3	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001541542">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001541542</a>
Акушерство и гинекология: клинические рекомендации	Российское общество акушеров-гинекологов. — 4-е изд., перераб. и доп.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	1-3	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001534205">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001534205</a>
Гинекология детского и подросткового возраста: руководство для врачей	Ю. А. Гуркин, Н. Н. Рухляда	Москва: Медицинское информационное агентство, 2019 г.	1-3	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001516452">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001516452</a>
Гинекологическая эндокринология: клинические лекции	И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	1	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001545559">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001545559</a>

### Дополнительная литература:<sup>2</sup>

Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
Современные подходы к диагностике, лечению и профилактике вульвовагинита у девочек в раннем возрасте	Н. А. Кохреидзе [и др.]	Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2018 г.	3	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001500250">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001500250</a>
Алгоритм проведения	А. В. Казакова,	Самара: Офорт, 2016 г.	1-3	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-</a>

<sup>2</sup> Из ЭБС Института

профилактических приемов в практике врача-гинеколога детского и подросткового возраста	Н. В. Спиридонова, З. В. Богдан				BIBL-0001468715
--	---------------------------------	--	--	--	-----------------

## 8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. "ClinicalKey" (<http://www.clinicalkey.com/>)

## 8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

## 8.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Гинекология детей и подростков	Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой,

	<p>имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозодыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p>
--	---

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.