

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ К.Э. Соболев
« ____ » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РЕПРОДУКТОЛОГИЯ**

Направление подготовки **Акушерство и гинекология 31.08.01**

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Лекции - 8 час

Практические занятия - 48 час

Семинары – 34 час

Самостоятельная работа – 45 час

Контроль – 9 час

Форма контроля - зачет

Всего - 144 час/ 4 З.Е.

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Репродуктология» (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Акушерства и гинекологии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Краснопольского Владислава Ивановича, академика РАН, профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Краснопольский Владислав Иванович	Академик РАН, профессор	Зав. кафедрой акушерства и гинекологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
2	Дуб Надежда Валентиновна	К.м.н. доцент	Профессор кафедры акушерства и гинекологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
3	Логутова Лидия Сергеевна	Д.м.н. профессор	Профессор кафедры акушерства и гинекологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
4	Новикова Светлана Викторовна	Д.м.н.	Профессор кафедры акушерства и гинекологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
5	Буянова Светлана Николаевна	Д.м.н. профессор	Профессор кафедры акушерства и гинекологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
6	Петрухин Василий Алексеевич	Д.м.н. профессор	Профессор кафедры акушерства и гинекологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «04» февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Краснопольский В.И.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1043 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

© Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Репродуктология»: формирование системы универсальных, профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога путем приобретения знаний, умений и практических навыков для свободного ориентирования в вопросах оказания медицинской помощи по разделу «Репродуктология», в том числе и оказания экстренной помощи.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- изучение аспектов организации помощи для решения вопросов сохранения репродуктивного потенциала;
- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов, приводящих к нарушениям функции репродуктивной системы;
- формирование блока знаний о методах диагностики и лечения нарушений репродуктивной функции;
- изучение принципов оказания помощи на амбулаторном и стационарном этапе при диагностике бесплодного брака;
- изучение вопросов профилактики не планируемой беременности;
- формирование навыков консультирования по вопросам контрацепции и прегестационной подготовки супружеских пар;
- изучение аспектов организации помощи по ведению физиологической и осложненной беременности, наступившей в результате применения различных методов вспомогательных репродуктивных технологий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.1 «Репродуктология» изучается во втором семестре обучения и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 З.Е.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины «Репродуктология» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть

1	ПК) ПК-5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики по профилю «Репродуктология» . Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у пациентов. Основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной медицинской помощи пациентам с нарушением репродуктивной функции.	Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Репродуктология", используя современные методы диагностики. Определять тактику ведения женщин с нарушениями репродукции в соответствии с установленными стандартами. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз. Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические мероприятия.	Методами оценки факторов риска в развитии гинекологических заболеваний, приводящих к нарушению репродуктивной функции; Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с нарушениями репродуктивной функции на основании международной классификации болезней
2	ПК-6	готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов. Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной акушерско-	Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Репродуктология", используя современные методы лечения. Определять тактику ведения женщин с нарушениями репродукции в	Навыками ведения гинекологических больных с нарушением репродуктивной функции. Методикой оказания медицинской помощи женщинам с нарушением репродукции в рамках первичной-медико-санитарной

			гинекологической медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара у пациентов. Современные методы восстановления фертильности.	соответствии с установленными стандартами.	и специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской помощи, включая работы и услуги по специальности «акушерство и гинекология».
--	--	--	---	--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия:	90
Лекции	8
Практические занятия	48
Семинар	34
Самостоятельная работа:	45
Часы на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6
Часы СР на подготовку к зачету	3
Общая трудоёмкость:	144

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоёмкость (в часах)			
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
1	Бесплодие в браке. Классификация. Причины. Диагностика. Современные методы восстановления фертильности.		47	3	16	13	15
2	Вспомогательные репродуктивные технологии		47	3	16	13	15
3	Наблюдение и родоразрешение индуцированной беременности		41	2	16	8	15
	Зачет		9			6	3
	Итого	4	144	8	48	40	48

5.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Раздел 1. Бесплодие в браке. Классификация. Причины. Диагностика. Современные методы восстановления фертильности.	Тема 1. Эндокринное бесплодие. Патогенетическая основа эндокринных форм бесплодия. Современные принципы диагностики и лечения эндокринного бесплодия. Тема 2. Трубно-перитонияльное бесплодие. Причины. Диагностика. Современные методы лечения трубно-перитонияльного бесплодия. Тема 3. Маточная форма бесплодия. Шеечный	ПК-5, ПК-6

	фактор бесплодия. Причины. Диагностика. Лечение.	
Раздел 2. Вспомогательные репродуктивные технологии	Тема 1. Искусственная инсеминация спермой мужа, спермой донора. Тема 2. Экстракорпоральное оплодотворение и перенос эмбрионов в полость матки, программа экстракорпорального оплодотворения с донорскими ооцитами. Тема 3. Программа суррогатного материнства. Тема 4. Осложнения ВРТ. Ранняя диагностика. Тактика. Меры профилактики. Синдром гиперстимуляции яичников. Причины. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.	ПК-5, ПК-6
Раздел 3. Наблюдение и родоразрешение индуцированной беременности	Тема 1. Особенности течения и ведения индуцированной беременности. Тема 2. Особенности родоразрешения женщин с индуцированной беременностью.	ПК-6

5.3 Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1

Современная классификация видов бесплодия.

Факторы риска обуславливающие женскую infertility.

Диагностический алгоритм ВОЗ обследования бесплодного брака.

Эндокринное бесплодие: этиология, факторы риска, клиническая симптоматика.

Патогенетическая основа эндокринных форм бесплодия.

Современные принципы диагностики эндокринного бесплодия.

Трубно-перитонеальное бесплодие: этиология, факторы риска, клиническая симптоматика, диагностика.

Маточная форма бесплодия. Шеечный фактор бесплодия. Этиология, факторы риска, клиническая симптоматика, диагностика.

Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у

пациентов с нарушением репродуктивной функции.
Основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной медицинской помощи пациентам с нарушением репродуктивной функции.
Современные методы восстановления фертильности.
Современные принципы лечения эндокринного бесплодия.
Современные методы лечения трубно-перитонеального бесплодия.
Показания для консервативного этапа лечения трубно-перитонеального бесплодия.
Показания для оперативного этапа трубно-перитонеального бесплодия.
Принципы лечения маточной формы бесплодия.
Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов у пациентов после лечения различных форм бесплодия.
Тактика ведения женщин с нарушениями репродукции в соответствии с установленными стандартами.

Раздел 2

Критерии состоятельности эндометрия на этапе планирования женщины к программе ЭКО.
Критерии состоятельности овариального резерва к программе ЭКО.
Осложнения вспомогательных репродуктивных технологий. Ранняя диагностика, клиническая симптоматика.
Синдром гиперстимуляции яичников. Причины. Клиническая картина. Диагностика.
Современные подходы к применению вспомогательных репродуктивных технологий.
Искусственная инсеминация спермой мужа, спермой донора.
Экстракорпоральное оплодотворение и перенос эмбрионов в полость матки, программа экстракорпорального оплодотворения с донорскими ооцитами.
Особенности ведения индуцированной беременности и родов
Современные методы индукторы овуляции.
Патогенетический механизм наведения овуляции при индукции непрямыми индукторами овуляции.
Патогенетический механизм индукции овуляции и осложнения при использовании гонадотропных гормонов.
Патогенетический механизм индукции овуляции и осложнения при использовании релизинг-гормонов.
Показания для использования агонистов релизинг-гормонов при индукции овуляции.
Протокол индукции овуляции в программе ЭКО.
Длинный протокол индукции овуляции в программе ЭКО.
Мониторинг индукции овуляции.
Программа суррогатного материнства.
Осложнения ВРТ, профилактика, метода коррекции, тактика ведения.
Синдром гиперстимуляции яичников. Лечение.

Раздел 3

Особенности течения и ведения индуцированной беременности.

Особенности родоразрешения женщин с индуцированной беременностью.

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1

Оценка факторов риска в развитии гинекологических заболеваний, приводящих к нарушению репродуктивной функции.

Отработка алгоритма постановки развернутого клинического диагноза пациентам с нарушениями репродуктивной функции на основании международной классификации болезней.

Физикальное обследование пациенток с нарушением репродуктивной функции.

Проведение диагностических мероприятий пациенткам в акушерско-гинекологической практике при подозрении на наличие нарушений репродуктивной функции.

Ведение гинекологических больных с нарушением репродуктивной функции.

Оказание медицинской помощи женщинам с нарушением репродукции в рамках первичной медико-санитарной и специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской помощи.

Раздел 2

Отработка алгоритма применения современных методов восстановления фертильности.

Использование вспомогательных репродуктивных технологий у пациенток с нарушением репродуктивной функции.

Раздел 3

Ведение индуцированной беременности.

Тактика родоразрешения женщин с индуцированной беременностью.

5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1. Бесплодие в браке. Классификация. Причины. Диагностика. Современные методы восстановления фертильности.	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
Раздел 2. Вспомогательные репродуктивные технологии	
Раздел 3. Наблюдение и родоразрешение индуцированной беременности	

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 1. Бесплодие в браке. Классификация. Причины. Диагностика. Современные методы восстановления фертильности.	Тема 1. Эндокринное бесплодие. Патогенетическая основа эндокринных форм бесплодия. Тема 2. Трубно-перитонияльное бесплодие. Причины. Тема 3. Маточная форма бесплодия. Шеечный фактор бесплодия. Причины.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет.
Раздел 2. Вспомогательные репродуктивные технологии	Экстракорпоральное оплодотворение и перенос эмбрионов в полость матки, программа экстракорпорального оплодотворения с донорскими ооцитами. Программа суррогатного материнства.	Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.
Раздел 3. Наблюдение и родоразрешение индуцированной беременности	Особенности течения и ведения индуцированной беременности.	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам и тестовые задания

6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: Этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики по профилю «Репродуктология». Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у пациентов. Основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной медицинской помощи пациентам с нарушением репродуктивной функции.</p> <p>Уметь: Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности</p>	<p>Современная классификация видов бесплодия. Факторы риска обуславливающие женскую инфертильность. Диагностический алгоритм ВОЗ обследования бесплодного брака. Эндокринное бесплодие: этиология, факторы риска, клиническая симптоматика. Патогенетическая основа эндокринных форм бесплодия. Современные принципы диагностики эндокринного бесплодия. Трубно-перитонеальное бесплодие: этиология, факторы риска, клиническая симптоматика, диагностика. Маточная форма бесплодия. Шеечный фактор бесплодия. Этиология, факторы риска, клиническая симптоматика, диагностика. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у пациентов с нарушением репродуктивной функции. Критерии состоятельности эндометрия на этапе планирования женщины к программе ЭКО. Критерии состоятельности овариального резерва к программе ЭКО. Осложнения</p>	Зачет в виде устного опроса по вопросам и тестовых заданий

		<p>"Репродуктология", используя современные методы диагностики. Определять тактику ведения женщин с нарушениями репродукции в соответствии с установленными стандартами. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз. Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические мероприятия.</p> <p>Владеть: Методами оценки факторов риска в развитии гинекологических заболеваний, приводящих к нарушению репродуктивной функции; Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с нарушениями репродуктивной функции на основании международной классификации болезней</p>	<p>вспомогательных репродуктивных технологий. Ранняя диагностика, клиническая симптоматика. Синдром гиперстимуляции яичников. Причины. Клиническая картина. Диагностика. Оценка факторов риска в развитии гинекологических заболеваний, приводящих к нарушению репродуктивной функции. Отработка алгоритма постановки развернутого клинического диагноза пациентам с нарушениями репродуктивной функции на основании международной классификации болезней. Физикальное обследование пациенток с нарушением репродуктивной функции. Проведение диагностических мероприятий пациенткам в акушерско-гинекологической практике при подозрении на наличие нарушений репродуктивной функции.</p> <p>Примеры тестовых заданий для проведения зачета: Эффект стимуляторов овуляции оценивают на основании мониторинга: А. роста доминантного фолликула (фолликулов) по УЗИ Б. содержания эстрадиола в сыворотке крови В. все перечисленное +</p>	
ПК-6	готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-	<p>Знать: Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов. Медицинские показания к оказанию</p>	<p>Основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной медицинской помощи пациентам с нарушением репродуктивной функции. Современные методы восстановления</p>	Зачет в виде устного опроса по вопросам и тестовых

	<p>гинекологической медицинской помощи</p>	<p>специализированной, в том числе высокотехнологичной акушерско-гинекологической медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара у пациентов. Современные методы восстановления фертильности.</p> <p>Уметь: Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Репродуктология", используя современные методы лечения. Определять тактику ведения женщин с нарушениями репродукции в соответствии с установленными стандартами.</p> <p>Владеть: Навыками ведения гинекологических больных с нарушением репродуктивной функции. Методикой оказания медицинской помощи женщинам с нарушением репродукции в рамках первичной-медико-санитарной и специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской помощи, включая работы и услуги по специальности «акушерство и гинекология».</p>	<p>фертильности. Современные принципы лечения эндокринного бесплодия. Современные методы лечения трубно-перитонеального бесплодия. Показания для консервативного этапа лечения трубно-перитонеального бесплодия. Показания для оперативного этапа трубно-перитонеального бесплодия. Принципы лечения маточной формы бесплодия. Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов у пациентов после лечения различных форм бесплодия. Тактика ведения женщин с нарушениями репродукции в соответствии с установленными стандартами. Современные подходы к применению вспомогательных репродуктивных технологий. Искусственная инсеминация спермой мужа, спермой донора. Экстракорпоральное оплодотворение и перенос эмбрионов в полость матки, программа экстракорпорального оплодотворения с донорскими ооцитами. Особенности ведения индуцированной беременности и родов. Современные методы индукторы овуляции. Патогенетический механизм наведения овуляции при индукции непрямыми индукторами овуляции. Патогенетический механизм индукции овуляции и осложнения при использовании гонадотропных гормонов. Патогенетический механизм индукции овуляции и</p>	<p>заданий</p>
--	--	--	---	----------------

			<p>осложнения при использовании релизинг-гормонов.</p> <p>Показания для использования агонистов релизинг-гормонов при индукции овуляции.</p> <p>Протокол индукции овуляции в программе ЭКО.</p> <p>Длинный протокол индукции овуляции в программе ЭКО.</p> <p>Мониторинг индукции овуляции.</p> <p>Программа суррогатного материнства.</p> <p>Осложнения ВРТ, профилактика, метода коррекции, тактика ведения.</p> <p>Синдром гиперстимуляции яичников. Лечение.</p> <p>Особенности течения и ведения индуцированной беременности.</p> <p>Особенности родоразрешения женщин с индуцированной беременностью.</p> <p>Ведение гинекологических больных с нарушением репродуктивной функции.</p> <p>Оказание медицинской помощи женщинам с нарушением репродукции в рамках первичной медико-санитарной и специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской помощи.</p> <p>Отработка алгоритма применения современных методов восстановления фертильности.</p> <p>Использование вспомогательных репродуктивных технологий у пациенток с нарушением репродуктивной функции.</p> <p>Ведение индуцированной беременности.</p> <p>Тактика родоразрешения женщин с индуцированной беременностью.</p> <p>Примеры тестовых заданий для проведения зачета: При применении 150 мг кломифена (вместо 100 мг) в</p>	
--	--	--	---	--

			<p>сутки увеличится частота такого негативного эффекта (эффектов) как:</p> <p>А. аллергические реакции</p> <p>Б. негативного действия на эндометрий</p> <p>В. тошноты, рвоты</p> <p>Г. гиперстимуляции яичников +</p> <p>При применении экстракорпорального оплодотворения увеличивается частота:</p> <p>А. многоплодной беременности</p> <p>Б. шеечной беременности</p> <p>В. трубной беременности</p> <p>Г. невынашивания беременности</p> <p>Д. все перечисленное +</p>	
--	--	--	--	--

6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Современная классификация видов бесплодия.
2. Факторы риска обуславливающие женскую инфертильность.
3. Диагностический алгоритм ВОЗ обследования бесплодного брака.
4. Эндокринное бесплодие: этиология, факторы риска, клиническая симптоматика.
5. Патогенетическая основа эндокринных форм бесплодия.
6. Современные принципы диагностики эндокринного бесплодия.
7. Трубно-перитонеальное бесплодие: этиология, факторы риска, клиническая симптоматика, диагностика.
8. Маточная форма бесплодия. Шеечный фактор бесплодия. Этиология, факторы риска, клиническая симптоматика, диагностика.
9. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у пациентов с нарушением репродуктивной функции.
10. Основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной медицинской помощи пациентам с нарушением репродуктивной функции.
11. Современные методы восстановления фертильности.
12. Современные принципы лечения эндокринного бесплодия.
13. Современные методы лечения трубно-перитонеального бесплодия.
14. Показания для консервативного этапа лечения трубно-перитонеального бесплодия.
15. Показания для оперативного этапа трубно-перитонеального бесплодия.
16. Принципы лечения маточной формы бесплодия.
17. Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов у пациентов после лечения различных форм бесплодия.

18. Тактика ведения женщин с нарушениями репродукции в соответствии с установленными стандартами.
19. Критерии состоятельности эндометрия на этапе планирования женщины к программе ЭКО.
20. Критерии состоятельности овариального резерва к программе ЭКО.
21. Осложнения вспомогательных репродуктивных технологий. Ранняя диагностика, клиническая симптоматика.
22. Синдром гиперстимуляции яичников. Причины. Клиническая картина. Диагностика.
23. Современные подходы к применению вспомогательных репродуктивных технологий.
24. Искусственная инсеминация спермой мужа, спермой донора.
25. Экстракорпоральное оплодотворение и перенос эмбрионов в полость матки, программа экстракорпорального оплодотворения с донорскими ооцитами.
26. Особенности ведения индуцированной беременности и родов
27. Современные методы индукторы овуляции.
28. Патогенетический механизм наведения овуляции при индукции непрямыми индукторами овуляции.
29. Патогенетический механизм индукции овуляции и осложнения при использовании гонадотропных гормонов.
30. Патогенетический механизм индукции овуляции и осложнения при использовании релизинг-гормонов.
31. Показания для использования агонистов релизинг-гормонов при индукции овуляции.
32. Протокол индукции овуляции в программе ЭКО.
33. Длинный протокол индукции овуляции в программе ЭКО.
34. Мониторинг индукции овуляции.
35. Программа суррогатного материнства.
36. Осложнения ВРТ, профилактика, метода коррекции, тактика ведения.
37. Синдром гиперстимуляции яичников. Лечение.
38. Особенности течения и ведения индуцированной беременности.
39. Особенности родоразрешения женщин с индуцированной беременностью.
40. Оценка факторов риска в развитии гинекологических заболеваний, приводящих к нарушению репродуктивной функции.
41. Отработка алгоритма постановки развернутого клинического диагноза пациентам с нарушениями репродуктивной функции на основании международной классификации болезней.
42. Физикальное обследование пациенток с нарушением репродуктивной функции.
43. Проведение диагностических мероприятий пациенткам в акушерско-гинекологической практике при подозрении на наличие нарушений репродуктивной функции.
44. Ведение гинекологических больных с нарушением репродуктивной функции.

45. Оказание медицинской помощи женщинам с нарушением репродукции в рамках первичной медико-санитарной и специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской помощи.
46. Отработка алгоритма применения современных методов восстановления фертильности.
47. Использование вспомогательных репродуктивных технологий у пациенток с нарушением репродуктивной функции.
48. Ведение индуцированной беременности.
49. Тактика родоразрешения женщин с индуцированной беременностью.

Примеры тестовых вопросов для проведения зачета:

Показанием к ЭКО является:

- А. Гиперпролактинемия
- Б. синдром Рокитанского-Кюстнера
- В. Гипотиреоз
- Г. Трубно-перитонеальное бесплодие +

К осложнениям ЭКО относится:

- А. много плодной беременности
- Б. шеечной беременности
- В. синдрома гиперстимуляции яичников
- Г. увеличение частоты генетических аномалий
- Д. все перечисленное +

При индивидуальной несовместимости супругов (по данным посткоитального теста) методом выбора лечения бесплодия является:

- А. ЭКО с переносом эмбриона
- Б. Искусственная инсеминация спермой донора
- В. Искусственная инсеминация спермой мужа +
- Г. ИКСИ
- Д. Десенсибилизирующая терапия

У больной 35 лет после проведения ЭКО обнаружен синдром гиперстимуляции яичников. Факторами риска возникновения СГЯ являются:

- А. больные молодого возраста
- Б. больные с высоким исходным уровнем эстрадиола в крови (>400 пмоль/л)
- В. пациентки с множеством фолликулов (более 35)
- Г. Схема стимуляции суперовуляции с применением препаратов а-ГнРГ
- Д. Все перечисленное +

6.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Репродуктология»:

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания зачета по дисциплине «Репродуктология»:

Зачтено	клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом
Не зачтено	не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования, не отвечает на дополнительные теоретические вопросы

Шкала оценивания ответов на тестовые задания

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:¹

Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
Акушерство: национальное руководство	под ред. Г. М. Савельевой [и др.]	— 2-е изд., перераб и доп. — 2019 г.	1-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001531633
Гинекология: национальное руководство	главные редакторы: Г. М. Савельева [и др.]	— Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	1-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001541542
Акушерство и гинекология: клинические рекомендации	Российское общество акушеров-гинекологов. — 4-е изд., перераб. и доп.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	1-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534205
Репродуктология. Общее и частное: Российская демография, фертильность населения, проблемы бесплодия и пути решения	В. В. Борисов	Москва, 2020 г	1-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001541670

¹ Из ЭБС Института

ЭКО при различных заболеваниях	Назаренко Т. А. и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	1-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001499422
«Вспомогательные репродуктивные технологии и искусственная инсеминация» (клинические рекомендации (протокол лечения) N 15-4/и/2-1217		от 15 февраля 2019 г.	1-3	1	https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72113052/

Дополнительная литература:²

Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
Экстракорпоральная магнитная стимуляция в репродуктивной гинекологии: учебное пособие	Ипатова М. В., Маланова Т. Б., Сенча А. Н. [и др.]	Москва: Перо, 2020 г.	1-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001549571
ЭКО в современных алгоритмах лечения бесплодия при аденомиозе	К. В. Краснопольская [и др.]	Москва: МЕДпресс-информ, 2019 г.	1-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001508185
Гистероскопия: атлас и руководство	Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	1-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001477222

8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. "ClinicalKey" (<http://www.clinicalkey.com/>)

8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

² Из ЭБС Института

8.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Репродуктология	<p>Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозодыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся,</p>

	предусмотренной учебным планом.
--	---------------------------------

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.