

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ Т.К. Чернявская
« ____ » _____ 2023г.

**Рабочая программа дисциплины
«ЭКОНОМИКА И ПЛАНИРОВАНИЕ РЕСУРСОВ»**

Специальность 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Москва 2023

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.9 «Экономика и планирование ресурсов» является частью программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре организации здравоохранения и общественного здоровья ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Какориной Екатерины Петровной доктором медицинских наук, профессором

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность
1.	Какорина Екатерина Петровна	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой
2	Голубева Алла Прокофьевна	Доктор медицинских наук, профессор	Профессор
3	Мурдиев Рустам Харонович	Кандидат медицинских наук	Доцент
4	Скоморохова Татьяна Владиславовна	Кандидат медицинских наук	Доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 5 от «31» мая 2023 г..).

Заведующий кафедрой

Какорина Е.П.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022 № 97;
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» ноября 2017 № 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья" (зарегистрирован Минюстом России 29 ноября 2017 г., регистрационный № 49047);
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы;
4. Учебный план образовательной программы.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины

- формирование у ординаторов теоретических знаний, практических навыков по основам общественного здоровья и здравоохранения, к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование знаний, умений и навыков в области экономики и планирования ресурсов здравоохранения.

Задачи дисциплины

1. Изучение основных законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы финансирования, экономики и планирования ресурсов здравоохранения.

2. Исследование теоретических проблем экономики здравоохранения, теорий и концепций финансирования охраны здоровья населения, медицинской помощи, развития рыночных отношений, маркетинга, экономической эффективности проводимых мероприятий.

3. Разработка методов изучения экономичности и экономической эффективности отдельных организационных и медицинских технологий. Изучение организации платных услуг и добровольного медицинского страхования.

4. Изучение и оценка труда медицинских работников, оплата их труда и методы стимулирования.

5. Изучение и формирование умений управлять финансово-хозяйственной деятельностью медицинских организаций.

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Экономика и планирование ресурсов» изучается во 2 семестре и относится к блоку Б1.9 программы ординатуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2 семестр

Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области	
УК-1. ИД.1 Определяет, анализирует проблемные ситуации и разрабатывает аргументированную стратегию для их устранения на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: - основные нормативно-правовые документы в сфере охраны здоровья граждан, организации здравоохранения и медицинской помощи; экономики и финансирования, ресурсного обеспечения; - проблемы финансового обеспечения медицинской помощи, национальные программы и проекты, их реализация в стране и отдельных регионах; - социально-экономические и политические решения, концепции и стратегии улучшения ресурсного обеспечения.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию по вопросам формирования понятийного аппарата в системе организации здравоохранения, экономики и финансирования медицинской помощи; - использовать научную и учебную литературу по вопросам государственной политики в области охраны здоровья населения; - анализировать информацию об основных изменениях в экономике; - выявлять факторы, оказывающие влияющие на ресурсное обеспечение системы здравоохранения. <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справки и отчеты о деятельности медицинской организации или ее подразделений по вопросам финансового обеспечения для предоставления в вышестоящие организации; - анализа медико-экономической, социально-демографической ситуации на территории обслуживания медицинской организации; - разработки проектов нормативных и методических документов, необходимых для планирования мероприятий по ресурсному обеспечению.
<p>УК-1. ИД.2 Применяет современные методы в области медицины и фармации в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки ресурсного обеспечения медицинских учреждений, потребности в кадрах, финансировании, материально-техническом оснащении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и методические приемы для оценки ресурсного обеспечения и планирования. <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки ресурсного обеспечения (кадры, финансы, материально-технические средства), применения современных методик планирования и потребности.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
<p>ОПК-2. ИД.1 Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы охраны здоровья населения и организации медицинской помощи; - понятия управление и менеджмент, управленческий цикл, функции управления; - содержание, методики управления системой ресурсного обеспечения учреждений здравоохранения; - требования к составлению планов, организации деятельности, проведению контроля и разработке мероприятий в сфере ресурсного обеспечения; - показатели финансовой деятельности медицинской организаций; - факторы, влияющие на экономическую эффективность работы медицинских учреждений.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы организации медицинской помощи при планировании ресурсного обеспечения; - организовывать деятельность медицинской организации (функции, нагрузки, координацию, мотивацию, стимулирование и др.); - реализовывать нововведения по развитию финансово-хозяйственной деятельности медицинских учреждений. <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации ресурсного обеспечения медицинских учреждений с учетом современных принципов и требований; - организовывать деятельность подразделения или медицинского учреждения (распределять функции, определять нагрузки, составлять схемы взаимодействия и др.) по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.
Профессиональные компетенции	
ПК-2 Способен к управлению структурным подразделением медицинской организации, в том числе организационно-методическим подразделением	
<p>ПК-2.ИД.1 Организует, планирует и контролирует деятельность структурного подразделения медицинской организации и организационно методического подразделения медицинской организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аспекты организации работы структурных подразделений медицинской организации (отдел кадров, финансово-экономический, бухгалтерия и др.); - вопросы планирования работы отделений, организации внутреннего контроля деятельности отделений по вопросам ресурсного обеспечения; - вопросы организации платных услуг и ДМС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять планы работы структурных подразделений и анализировать выполнение мероприятий; - проводить контроль финансово-экономической деятельности в целом отделений и отдельных функций; - анализировать информацию о процессах деятельности, связанной с ресурсами. <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации, планирования и контроля деятельности структурного подразделения медицинского учреждения по вопросам ресурсного обеспечения; - навыками применения методик расчета потребностей в ресурсном обеспечении медицинской организации.
ПК-4. Способен к управлению медицинской организацией	
<p>ПК-4.ИД.1 Управляет ресурсами медицинской организации, обеспечивает их контроль, взаимодействует с другими организациями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень необходимых ресурсов медицинской организации, нормативно-правовые акты, регулирующие их оборот и планирование; - рыночные механизмы их обеспечения; - вопросы взаимодействия с поставщиками ресурсов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние ресурсов, перспективы их обеспечения; - составлять и анализировать договора на поставку ресурсов; - оценивать перспективы увеличения оплаты труда медперсонала. <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками управления ресурсным обеспечением медицинских организаций с учетом современных принципов и требований; - анализа рыночных механизмов, вопросами взаимодействия с поставщиками; - оценкой перспектив на обеспечения ресурсами и увеличения оплаты труда персонала.
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)				
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО	
2 семестр							
1	Основы экономики здравоохранения. Рыночные отношения в здравоохранении.	14		5	4	5	
2	Эффективность в здравоохранении.	14		6	4	4	
3	Ценообразование, методология. Платные услуги в деятельности медицинских учреждений.	14		5	4	5	
4	Оплата труда медицинских работников. Эффективный контракт.	12		6	2	4	
5	Финансовая среда медицинских организаций (источники финансирования, методы оплаты медицинской помощи).	9	2	2	2	3	
6	Зачет	9					
8	Общая трудоёмкость дисциплины	часы/ зачетные единицы	72/2	2	24	16	21

.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства	Код компетенции	Методы контроля
Основы экономики здравоохранения. Рыночные отношения в здравоохранении	Экономика здравоохранения как предмет, ее цели, задачи, взаимосвязь с другими экономическими науками. Основные вопросы, которые решает экономика здравоохранения. Рынок, функции рынка. Рыночная модель и ее основные элементы. Формирование рыночных отношений в здравоохранении.	1. В экономике здравоохранения выделяют эффективность а) социальную, экономическую, медицинскую + б) страховую, экономическую, медицинскую в) экономическую, страховую, политическую г) медицинскую,	УК-1. ИД.1 УК-1. ИД.2 ОПК-2. ИД.1	Устный опрос по вопросам

		<p>политическую, страховую</p> <p>2. Стоимость медицинских услуг составляет</p> <p>а) себестоимость б) прибыль в) себестоимость и прибыль +</p> <p>3. Составляющим фактором в методиках оценки экономической эффективности целевых программ здравоохранения является</p> <p>а) достижение высоких результатов минимальными ресурсами б) соответствие цели планируемому результату + в) сбережение материально-финансовых ресурсов</p>		
Эффективность в здравоохранении.	<p>Экономические аспекты функционирования различных типов медицинских организаций. Планирование деятельности медицинской организации. Основной и оборотный капитал медицинской организации. Планирование и организация закупок материальных ресурсов в государственном (муниципальном) учреждении здравоохранения. Издержки медицинской организации. Методики измерения и факторы, влияющие на эффективность систем охраны здоровья. Ресурсное обеспечение здравоохранения как отрасли экономики. Принципы и методы распределения затрат. Постоянные и переменные расходы. Бюджетирование как современный инструмент управления медицинской организацией. Доходы медицинской организации. Инвестиционная деятельность и бизнес-план медицинской организации.</p>	<p>1. В основу экономической оценки системы здравоохранения должен быть положен</p> <p>а) анализ качества медицинской помощи б) анализ полученных выгод и затрат + в) многофакторный системный анализ</p> <p>2. Экономическая эффективность определяется по соотношению</p> <p>а) полученного экономического эффекта к затратам на здравоохранение + б) производственных затрат к полученному эффекту в) соотношению затрат к медицинской эффективности г) соотношению социальной эффективности к затратам</p> <p>3. Структура экономического ущерба, связанного с временной нетрудоспособностью, включает</p> <p>а) потерю продукции</p>	УК-1. ИД.2 ОПК-2. ИД.1 ПК-2.ИД.1 ПК-4.ИД.1	Устный опрос по вопросам

		<p>б) потери, связанные с продукцией, услугами, лечением</p> <p>в) потери, связанные с продукцией или услугами, лечением, социальными пособиями +</p>		
<p>Ценообразование, методология. Платные услуги в деятельности медицинских организациях.</p>	<p>Основы ценообразования в здравоохранении, виды цен, методика расчета цены на платную медицинскую услугу. Компоненты цены. Прибыль и рентабельность медицинской услуги. Расчет компонентов себестоимости медицинской услуги. Формирование цены на платные медицинские услуги, оказываемые средним медицинским персоналом. Развитие платных услуг в медицинской организации.</p>	<p>1. Цену на платные медицинские услуги частные медицинские организации имеют право</p> <p>а) назначать полностью свободно +</p> <p>б) назначать самостоятельно, но должны производить ее калькуляцию</p> <p>в) назначать самостоятельно, но придерживаясь рекомендованного уровня рентабельности</p> <p>2. Равновесная цена на медицинскую услугу</p> <p>а) устраивает только врача</p> <p>б) устраивает только пациента</p> <p>в) устраивает обе стороны +</p> <p>3. Государственное регулирование цен на платные медицинские услуги</p> <p>а) производится</p> <p>б) не производится +</p>	<p>УК-1. ИД.2</p> <p>ОПК-2. ИД.1</p> <p>ПК-2.ИД.1</p> <p>ПК-2.ИД.1</p> <p>ПК-4.ИД.1</p>	<p>Устный опрос по вопросам</p>
<p>Оплата труда медицинских работников. Эффективный контракт.</p>	<p>Организация труда в здравоохранении. Нормирование труда в здравоохранении. Особенности труда медицинских работников. Условия труда. Факторы вредности. Специальная оценка условий труда медицинских работников. Методы измерения затрат рабочего времени. Заработная плата, ее функции, элементы и принципы организации оплаты труда медицинских работников. Формы и системы оплаты труда. Формирование и использование фонда заработной платы. Эффективный контракт.</p>	<p>1. Бюджет рабочего времени представляет собой</p> <p>а) количество отработанных часов, указанных в таблице</p> <p>б) количество часов, которое может быть оплачено работнику, исходя из размера заработной платы</p> <p>в) количество часов, которое работник должен отработать в течение планового периода времени +</p> <p>2. Продолжительность рабочего времени для медицинских работников составляет</p> <p>1) на период пандемии ненормировано</p> <p>2) не более 39 часов в неделю+</p>	<p>УК-1. ИД.2</p> <p>ОПК-2. ИД.1</p> <p>ПК-2.ИД.1</p> <p>ПК-4.ИД.1</p>	<p>Устный опрос по вопросам</p>

		<p>3) не более 40 часов в неделю</p> <p>4) не менее 10 часов в неделю</p> <p>3. Работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается не менее чем</p> <p>1) в 20% часовой тарифной ставки</p> <p>2) в двойном размере+</p> <p>3) в одинарном размере</p> <p>4) в полуторном размере</p> <p>5) в тройном размере</p>		
<p>Финансовая среда медицинского организаций (источники финансирования, методы оплаты медицинской помощи).</p>	<p>Система стратегического планирования в здравоохранении. Основные модели и источники финансирования здравоохранения. Финансовое обеспечение Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи. Способы оплаты медицинских услуг. Структура тарифа медицинской услуги и методика расчета тарифов на оплату медицинской помощи по ОМС.</p>	<p>1.Позиционирование медицинской услуги на рынке в первую очередь зависит от:</p> <p>а) формы собственности МО</p> <p>б) профиля МО +</p> <p>в) месторасположения МО</p> <p>2. К заемным средствам лечебного учреждения относятся:</p> <p>а) средства целевого финансирования</p> <p>б) ассигнования из бюджета</p> <p>в) кредиты и ссуды +</p> <p>3. В каких случаях оказание платных услуг принесет прибыль:</p> <p>а) цена превышает валовые издержки</p> <p>б) валовый доход превышает валовые издержки +</p> <p>в) цена услуги превышает валовый средний доход</p>	<p>УК-1. ИД.2</p> <p>ОПК-2. ИД.1</p> <p>ПК-4.ИД.1</p>	<p>Устный опрос по вопросам</p>

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации:

- устный (письменный) опрос по вопросам
- тестирование

3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации.

Примеры вопросов:

1. Предмет и отраслевые особенности экономики здравоохранения.
2. Экономические проблемы развития здравоохранения.
3. Место экономики здравоохранения в структуре экономической науки.
4. Особенности рынка медицинских товаров и услуг.
5. Специфические особенности медицинских услуг.
6. Значение конкуренции на рынке медицинских услуг, конкурентные преимущества.
7. Формирование рынка медицинских услуг.
8. Стратегии рыночного спроса в сфере здравоохранения.
9. Источники финансирования здравоохранения.

Примеры тестовых заданий:

1. Экономика здравоохранения изучает формы, методы и результаты хозяйственной деятельности:

- а) на уровне первичного хозяйственного звена (медицинская организации)
- б) в области медицины +
- в) в масштабах определенных территориальных границ (страны, региона, города)

2. Составляющим фактором в методиках оценки экономической эффективности целевых программ здравоохранения является

- а) достижение высоких результатов минимальными ресурсами
- б) соответствие цели планируемому результату +
- в) сбережение материально-финансовых ресурсов

3. Экономическая эффективность определяется по соотношению

- а) полученного экономического эффекта к затратам на здравоохранение +
- б) производственных затрат к полученному эффекту
- в) соотношению затрат к медицинской эффективности
- г) соотношению социальной эффективности к затратам

4. Структура экономического ущерба, связанного с временной нетрудоспособностью, включает

- а) потерю продукции
- б) потери, связанные с продукцией, услугами, лечением
- в) потери, связанные с продукцией или услугами, лечением, социальными пособиями +

5. Финансирование здравоохранения в современных условиях осуществляется за счет:

- а) средств медицинского страхования
- б) бюджета
- в) оба варианта верны +

6. Заработная плата медицинского персонала состоит из:

- а) тарифа, премии, постоянных надбавок
- б) базового оклада, премии, материальной помощи
- в) базового оклада, постоянных и переменных надбавок +

7. Здравоохранение как отрасль национального хозяйства относится к сфере производства:

- а) нематериальных благ и нематериальных услуг
- б) материальных и нематериальных услуг +
- в) материальных благ

8. Стоимость медицинских услуг составляет

- а) себестоимость
- б) прибыль
- в) себестоимость и прибыль +

9. Себестоимость медицинских услуг:

а) денежная сумма, которая оплачивается потребителем медицинской помощи в условиях ОМС

б) установленный соглашением тариф

в) совокупность затрат на оказание медицинских услуг, возмещение которых обеспечивает текущее воспроизводство ЛПУ, а также уровня медицинских технологий +

4. СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

4.1. Оценивание результатов освоения ординаторами программы дисциплины осуществляется преподавателем кафедры на зачете/экзамене на основании критериев выставления оценки.

4.2. Критерии оценивания устного опроса в рамках промежуточного контроля успеваемости

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	- получены исчерпывающие ответы на все вопросы с минимальным количеством ошибок и неточностей; ординатор последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Не зачтено	- отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

4.3. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках промежуточного контроля успеваемости обучающегося

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено»:

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Доля правильно выполненных заданий	>70%	<70%

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплинам является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающегося – форма обучения, обеспечивающая управление учебной деятельностью обучающихся по освоению знаний и умений в учебной и научной деятельности без посторонней помощи. Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе.

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов;
- формирование ответственного и организованного специалиста;
- развитие у ординатора стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с лекционным материалом
- подготовка и написание рефератов;
- подготовка докладов на заданные темы рефератов, либо выбранные по заданному направлению;
- изучение и систематизация нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере обращения лекарственных средств в части организационно-управленческих вопросов с использованием информационно-справочных систем «Консультант Плюс», «Консультант врача», компьютерной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;
- подготовка к устному опросу;
- изучение современных профессиональных баз данных;
- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации т.д.

Самостоятельная работа ординатора начинается с изучения рабочей программы дисциплины.

В каждой рабочей программе дисциплины отражена структура и содержание самостоятельной работы, которая является элементом каждого раздела рабочей программы дисциплины.

Планирование времени, необходимого для самостоятельного изучения дисциплин, обучающие должны осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала.

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программах дисциплин, но и в периодических профильных научных изданиях, материалах конференций.

При изучении дисциплин необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

При выполнении самостоятельной работы по написанию реферата ординатору необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, на Интернет-сайтах; творчески переработать изученный материал и представить его для отчета в форме реферата, проиллюстрировав схемами, диаграммами, фотографиями и рисунками.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине¹:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Электр. адрес ресурса
1	Общественное здоровье населения Российской Федерации: Учебник / Под ред. В.А. Решетникова. Москва: ООО «Издательство «Медицинское	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001571479

¹ из ЭБС Института

	информационное агентство», 2022.	
2	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник под ред. Г.Н. Царик. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001551272
3	Совершенствование организации первичной специализированной медико-санитарной помощи психическим больным. Учебное пособие. Тер-Израелян А. Ю. Изд. «Типография ТАМП», Москва 2022.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001582649
4	Общественное здоровье и здравоохранение: учебн. для студентов / Н.И. Вишняков, О.А. Гусев, Л.В. Кочорова, Е.Н. Пенюгина, С.Н. Пузин. – 9-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2018.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001485504
5	Методология и практика оценки стоимости медицинской помощи. Пирогов М.В. Монография- М: ООО «Принт», 2022.	
6	Методологические подходы и практические решения по организационно-экономическому планированию в здравоохранении современной России. Монография/М.В. Пирогов, К.Э. Соболев. – Москва: ООО «Медиком», 2021.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001578088

6.2. Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. <http://www.elibrary.ru>

6.3. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. <https://grls.rosminzdrav.ru>

6.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.²

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

² Обновляется при необходимости

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства;

- аудитории для проведения занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.