

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБУЗ МО МОНИКИ  
им. М. Ф. Владимирского  
\_\_\_\_\_ К.Э. Соболев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Экономика здравоохранения**

Направление подготовки 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Лекции - 4 час

Практические занятия - 30 час

Семинары - 8 час

Самостоятельная работа - 21 час

Контроль – 9 час

Форма контроля - зачет

Всего- 72 час /2 З.Е.

**Москва 2022**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.2 «Экономика здравоохранения» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре организации здравоохранения и общественного здоровья (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством д.м.н., профессора Какориной Е.П.

Составители:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Основное место работы</b>
1.	Какорина Екатерина Петровна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2.	Смбатян Сиран Мануковна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «07» февраля 2022 г.).

Заведующая кафедрой

Какорина Е.П

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1114 (Далее – ФГОС ВО).

2. Общая характеристика образовательной программы.

3. Учебный план образовательной программы.

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель дисциплины:

Приобретение и совершенствование знаний и практических навыков ординаторов в области экономических отношений в здравоохранении Российской Федерации, направленных на оптимизацию ресурсного обеспечения медицинской деятельности.

### Задачи дисциплины:

1. Сформировать у ординаторов готовность к применению нормативно-правовых актов по организации медицинской помощи, норм и нормативов методических документов по экономике здравоохранения в своей профессиональной деятельности;

2. Подготовить ординаторов по вопросам прогноза деятельности медицинской организации в меняющихся правовых и экономических условиях;

3. Сформировать знания у ординаторов по адаптации деятельности медицинской организации к изменяющимся условиям правового регулирования и финансирования и оптимизировать использование ресурсов здравоохранения.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ординатуры

Дисциплина «Экономика здравоохранения» изучается во втором семестре и относится к Блоку Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины «Экономика здравоохранения» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-8	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	-Нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и подзаконных актов, регулирующих финансирование медицинских организаций; - Функциональные обязанности работников экономической	Оценить экономические и финансовые показатели, используемые в сфере охраны здоровья граждан; Проводить расчет и анализ экономической эффективности в ЛПУ; Определять уровень заработной платы	Методами определения стоимости медицинских услуг в ЛПУ; Методикой проведения финансового анализа деятельности ЛПУ; Методикой расчёта основных показателей экономического развития территории;

		<p>службы ЛПУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Источники, формы и методы многоканального, одноканального финансирования здравоохранения на современном этапе;</li> <li>- Основы трудового права Российской Федерации;</li> <li>- Основы маркетинга и менеджмента в системе здравоохранения;</li> <li>- Ценообразование и налогообложение;</li> <li>- Финансовый анализ деятельности ЛПУ;</li> <li>- Учет и контроль за финансовой деятельностью ЛПУ;</li> <li>- Систему казначейского исполнения;</li> <li>- Систему муниципального заказа;</li> <li>способы финансирования медицинской помощи по программе государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи в системе ОМС;</li> <li>- особенности формирования клинико-статистических групп заболеваний (КСГ) на основе международного и отечественного опыта;</li> </ul>	<p>работников ЛПУ в зависимости от конечных результатов современных условиях;</p> <p>адекватно применять необходимые нормы нормативно-правовых актов и методические положения, определяющие финансирование медицинской помощи, в своей профессиональной работе и в функционировании медицинских организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку и прогнозировать организационно-правовые и экономические последствия изменения законодательства в области охраны здоровья граждан как в целом для здравоохранения, так и для конкретных медицинских организаций;</li> </ul>	<p>Методикой составления плана оптимизации финансирования медицинских организаций;</p> <p>Владеть методами анализа себестоимости медицинских услуг для оценки эффективного использования ресурсов здравоохранения;</p>
--	--	---	---	--

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лекции (ЛЗ)	4
семинары (СЗ)	8
практические занятия (ПЗ)	30
<b>Самостоятельная работа (СРО)</b>	<b>21</b>
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6
Часы СР на подготовку к зачету	3
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1 Структура дисциплины

Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
Раздел 1. Современные аспекты экономики и финансирования здравоохранения в Российской Федерации		24	2	12	3	7
Раздел 2. Программа государственных гарантий оказания населению Российской Федерации медицинской помощи.		23	1	12	3	7
Раздел 3. Клинико-статистические группы заболеваний (КСГ)		16	1	6	2	7
<b>Зачет</b>		<b>9</b>			<b>6</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>24</b>

##### 5.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Раздел 1. Современные аспекты экономики и финансирования здравоохранения в Российской Федерации	Совокупность законов, правил, норм, регулирующих финансовую деятельность и финансовые отношения в сфере медицины. Способы оплаты амбулаторно-поликлинической помощи. Основные статьи сметных ассигнований лечебных учреждений. Способы оплаты стационарной помощи. Основные статьи сметных ассигнований лечебных учреждений. Модели финансирования здравоохранения: бюджетное финансирование, обязательное медицинское страхование, платная медицинская помощь, добровольное медицинское страхование и др.	ПК-8

	<p>Ценообразование в системе здравоохранения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности рынка медицинских услуг и основные подходы к расчету себестоимости в медицинской организации;</li> <li>- применяемые в практике отечественного здравоохранения способы оплаты медицинской помощи их достоинства и недостатки;</li> <li>- полномочия комиссии по формированию территориальной программы ОМС по формированию тарифов в системе ОМС и основы тарифного регулирования;</li> </ul>	
<p>Раздел 2. Программа государственных гарантий оказания населению Российской Федерации медицинской помощи.</p>	<p>Медицинская услуга. Формирование набора услуг, лекарственных препаратов и предметов медицинского назначения для различных заболеваний на основе клинических рекомендаций, стандартов и экспертных решений.</p> <p>Способы оплаты медицинской помощи в системе ОМС</p> <p>Общая стоимость медицинской помощи и ее структура.</p> <p>Экономический ущерб от заболеваемости и его структура. Критерий экономической эффективности и методика его расчета. Применение методов клинико-экономического анализа медицинской эффективности и минимизации затрат. Переменные, постоянные, валовые, средние и предельные издержки учреждений здравоохранения. Понятие прибыли в здравоохранении.</p> <p>Определение базовых нормативов финансирования здравоохранения на основании всех затрат, необходимых для выполнения объемов медицинской помощи населению края, области города. Методика расчета тарифов на медицинские услуги.</p>	ПК-8
<p>Раздел 3. Клинико-статистические группы заболеваний (КСГ)</p>	<p>Методическая основа разработки КСГ в России и за рубежом.</p> <p>Использование 5-й версии КСГ-РФ в практике финансирование стационарной и стационарозамещающей медицинской помощи.</p> <p>Проведение расчета себестоимости заболеваний, включенных в КСГ</p> <p>Оценка ресурсного обеспечения медицинской организации, необходимого для выполнения государственного задания, сформированного в КСГ. Оценка эффективности использования ресурсов.</p>	ПК-8

### 5.3 Виды аудиторных занятий:

#### Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

#### Вопросы для обсуждения:

## **Раздел 1**

Совокупность законов, правил, норм, регулирующих финансовую деятельность и финансовые отношения в сфере медицины;

Способы оплаты амбулаторно- поликлинической помощи;

Основные статьи сметных ассигнований лечебных учреждений;

Способы оплаты стационарной помощи;

Основные статьи сметных ассигнований лечебных учреждений;

Модели финансирования здравоохранения: бюджетное финансирование, обязательное медицинское страхование, платная медицинская помощь, добровольное медицинское страхование и др.;

Ценообразование в системе здравоохранения:

- особенности рынка медицинских услуг и основные подходы к расчету себестоимости в медицинской организации;

- применяемые в практике отечественного здравоохранения способы оплаты медицинской помощи их достоинства и недостатки;

- полномочия комиссии по формированию территориальной программы ОМС по формированию тарифов в системе ОМС и основы тарифного регулирования.

## **Раздел 2**

Медицинская услуга. Формирование набора услуг, лекарственных препаратов и предметов медицинского назначения для различных заболеваний на основе клинических рекомендаций, стандартов и экспертных решений;

Способы оплаты медицинской помощи в системе ОМС;

Общая стоимость медицинской помощи и ее структура. Экономический ущерб от заболеваемости и его структура. Критерий экономической эффективности и методика его расчета. Применение методов клинико-экономического анализа медицинской эффективности и минимизации затрат. Переменные, постоянные, валовые, средние и предельные издержки учреждений здравоохранения. Понятие прибыли в здравоохранении;

Определение базовых нормативов финансирования здравоохранения на основании всех затрат, необходимых для выполнения объемов медицинской помощи населению края, области города. Методика расчета тарифов на медицинские услуги.

## **Раздел 3**

Методическая основа разработки КСГ в России и за рубежом;

Использование 5-й версии КСГ-РФ в практике финансирования стационарной и стационарозамещающей медицинской помощи;

Проведение расчета себестоимости заболеваний, включенных в КСГ;

Оценка ресурсного обеспечения медицинской организации, необходимого для выполнения государственного задания, сформированного в КСГ. Оценка эффективности использования ресурсов.

## **Практические занятия**



Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения.

Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков.

При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу.

Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

### **Раздел 1**

Отработать навыки расчета себестоимости в медицинской организации;

Отработать методику формирования территориальной программы ОМС по формированию тарифов в системе ОМС.

### **Раздел 2**

Отработать методику расчета критерия экономической эффективности;

Провести клинико-экономический анализ медицинской эффективности и минимизации затрат в медицинском учреждении;

Оценить на примере переменные, постоянные, валовые, средние и предельные издержки учреждений здравоохранения;

Рассчитать базовые нормативы финансирования здравоохранения на основании всех затрат, необходимых для выполнения объемов медицинской помощи населению края, области города;

Отработать методику расчета тарифов на медицинские услуги;

Провести финансовый анализ деятельности ЛПУ;

Составить план оптимизации финансирования медицинской организации на конкретном примере.

### **Раздел 3**

Провести расчет себестоимости заболеваний, включенных в КСГ;

Оценить ресурсное обеспечение медицинской организации, необходимое для выполнения государственного задания, сформированного в КСГ на примере конкретного медицинского учреждения;

Проанализировать себестоимость медицинских услуг для оценки эффективного использования ресурсов здравоохранения.

## 5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1. Современные аспекты экономики и финансирования здравоохранения в Российской Федерации	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
Раздел 2. Программа государственных гарантий оказания населению Российской Федерации медицинской помощи.	
Раздел 3. Клинико-статистические группы заболеваний (КСГ)	

## 5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 1. Современные аспекты экономики и финансирования здравоохранения в Российской Федерации	Основные направления развития экономики здравоохранения Экономика здравоохранения развивается в двух основных направлениях: I- эффективность здравоохранения, изучающая пути сохранения и укрепления трудовых ресурсов II- экономичность здравоохранения, изучающая рациональное использование выделенных государством средств на здравоохранение Экономические проблемы развития здравоохранения в Российской Федерации Эффективность здравоохранения рассматривается в трех аспектах: медицинская эффективность, социальная эффективность, экономическая эффективность. Медицинская документация, используемая в стационарах и поликлиниках Государственные учетные и отчетные статистические формы	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдаче промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника,
Раздел 2. Программа государственных гарантий оказания населению Российской Федерации	Экономические модели здравоохранения. Типы систем здравоохранения 1. По социально-политической структуре общества (5 типов) 1) классическая 2) плюралистическая 3) страховая 4) национальная	

медицинской помощи.	<p>5) социалистическая</p> <p>2. По ВОЗ:</p> <p>1) Государственная - система лорда Бевериджа</p> <p>2) Страховая - Бисмарка</p> <p>3) Рыночная/ Частная</p> <p>3. 1) Универсалистская (модель Бевериджа)</p> <p>3. 2) Модель социального страхования (модель Бисмарка)</p> <p>3. 3) "Южная" модель - Испания, Португалия, Италия, Греция</p> <p>3. 4) Институциональная (Социал-демократическая) - Скандинавская модель</p> <p>3.5) Либеральная (Остаточного социального обеспечения)</p> <p>3. 6) Консервативная (Корпоративная) - Япония</p> <p>3. 7) Латиноамериканская</p> <p>3. 8) Системы здравоохранения индустриальных государств Восточной Азии</p> <p>3. 9) Системы здравоохранения стран с переходной экономикой</p>	<p>первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;</p> <p>конспектирование текста;</p> <p>работа со справочниками;</p> <p>работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет.</p> <p>Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.</p>
Раздел 3. Клинико-статистические группы заболеваний (КСГ)	<p>Работа с преискурантом, проведение расчетов</p> <p>Работа со статистическими и финансовыми данными медицинской организации</p> <p>Расчет годовой потребности в ресурсах здравоохранения.</p>	

## 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

### 6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам, тестовый контроль.

### 6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-8	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	<b>Знать:</b> -Нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и подзаконных актов, регулирующих	<b>Примеры теоретических вопросов для подготовки к зачету:</b> Эффективность здравоохранения, ее виды. Взаимосвязь здравоохранения и экономики народного хозяйства.	Зачет в виде устного опроса по вопросам, тестового контроля

		<p>финансирование медицинских организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Функциональные обязанности работников экономической службы ЛПУ;</li> <li>- Источники, формы и методы многоканального, одноканального финансирования здравоохранения на современном этапе;</li> <li>- Основы трудового права Российской Федерации;</li> <li>- Основы маркетинга и менеджмента в системе здравоохранения;</li> <li>- Ценообразование и налогообложение;</li> <li>- Финансовый анализ деятельности ЛПУ;</li> <li>- Учет и контроль за финансовой деятельностью ЛПУ;</li> <li>- Систему казначейского исполнения;</li> <li>- Систему муниципального заказа;</li> <li>способы финансирования медицинской помощи по программе государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи в системе ОМС;</li> <li>- особенности</li> </ul>	<p>Экономическая эффективность. Методика расчета экономической эффективности. Экономический эффект в здравоохранении. Экономический ущерб, его виды. Методики расчета экономического ущерба. Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба. Маркетинг в здравоохранении. Его виды и основные задачи. Особенности рынка в сфере медицинских услуг. Стоимость медицинской помощи. Определение. Принципы ценообразования в здравоохранении. Основные структурные элементы цены. Виды цен на медицинские услуги и основные направления их использования. Механизм формирования цен на медицинские услуги. Совокупность законов, правил, норм, регулирующих финансовую деятельность и финансовые отношения в сфере медицины. Способы оплаты амбулаторно-поликлинической помощи. Основные статьи сметных ассигнований лечебных учреждений. Способы оплаты стационарной помощи. Основные статьи сметных ассигнований лечебных учреждений. Модели финансирования здравоохранения.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>формирования клинико-статистических групп заболеваний (КСГ) на основе международного и отечественного опыта;</p> <p><b>Уметь:</b> Оценить экономические и финансовые показатели, используемые в сфере охраны здоровья граждан; Проводить расчет и анализ экономической эффективности в ЛПУ;</p> <p>Определять уровень заработной платы работников ЛПУ в зависимости от конечных результатов в современных условиях; адекватно применять необходимые нормы нормативно-правовых актов и методические положения, определяющие финансирование медицинской помощи, в своей профессиональной работе и в функционировании и медицинских организаций;</p> <p>- давать оценку и прогнозировать организационно-правовые и экономические последствия изменения законодательства в</p>	<p>бюджетное финансирование, обязательное медицинское страхование, платная медицинская помощь, добровольное медицинское страхование и др.</p> <p><b>Пример тестового задания для подготовки к зачету:</b> <b>Порядок расчета тарифов в системе ОМС определен</b> а) законом об обязательном медицинском страховании в РФ б) постановлением правительства РФ в) приказом федерального фонда ОМС г) правилами ОМС + д) решением комиссии по формированию территориальной программы ОМС</p> <p><b>При расчете тарифов ОМС используется</b> а) нормативные метод расчета б) структурный метод расчета в) экспертный метод расчета г) все перечисленные методы расчета +</p> <p><b>Параметры, необходимые для расчёта стоимости одного случая госпитализации в стационаре по КСГ</b> а) размер средней стоимости законченного случая лечения (базовая ставка) б) размер средней стоимости законченного случая лечения, коэффициент относительной</p>	
--	--	---	---	--

		<p>области охраны здоровья граждан как в целом для здравоохранения, так и для конкретных медицинских организаций;</p> <p><b>Владеть:</b> Методами определения стоимости медицинских услуг в ЛПУ; Методикой проведения финансового анализа деятельности ЛПУ; Методикой расчёта основных показателей экономического развития территории; Методикой составления плана оптимизации финансирования медицинских организаций;</p> <p>Владеть методами анализа себестоимости медицинских услуг для оценки эффективного использования ресурсов здравоохранения.</p>	<p>затратоёмкости</p> <p>с) размер средней стоимости законченного случая лечения, коэффициент относительной затратоёмкости и управленческий коэффициент +</p> <p><b>Как определяется базовая ставка по КСГ в рамках территориальной программы ОМС</b></p> <p>а) по нормативу стоимости одной госпитализации по базовой программе ОМСЧ</p> <p>б) в соответствие с рекомендациями Минздрава РФ по формированию и экономическому обоснованию территориальной ПТГ</p> <p>с) по приказу территориального фонда ОМС</p> <p>д) расчетным путем, исходя из плановой стоимости стационарной помощи, планового числа госпитализаций и средней затратоёмкости госпитализации по совокупности КСГ +</p>	
--	--	--	---	--

### 6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Маркетинг медицинских услуг.
2. Потребность в услугах и товарах здравоохранения, ее место в общей системе потребностей населения. Особенности потребления товаров и услуг здравоохранения
3. Производственно-экономические процессы в здравоохранении
4. Количество, качество и эффективность труда в здравоохранении
5. Оплата труда медицинских работников
6. Менеджмент в здравоохранении. Определение, цели, задачи. Уровни и функции управленческой деятельности. Особенности управления в системе здравоохранения.

7. Финансы в системе здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения. Бюджетное финансирование. Источники внебюджетного финансирования.

8. Оплата труда в здравоохранении. Основные формы оплаты труда медицинских работников. Составляющие заработную плату медицинского работника.

9. Стоимость медицинской помощи. Определение. Принципы ценообразования в здравоохранении. Основные структурные элементы цены. Виды цен на медицинские услуги и основные направления их использования. Механизм формирования цен на медицинские услуги.

10. Расходование финансовых средств учреждениями здравоохранения. Бюджетная смета. Виды расходов по бюджетной смете.

11. Платные медицинские услуги, условия и порядок их предоставления. Права пациентов, получающих платные медицинские услуги.

12. Основные направления экономического анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений. Экономические показатели использования коечного фонда. Методика их расчета.

13. Основные направления экономического анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений. Стоимостные показатели использования коечного фонда. Методика их расчета.

14. Экономика здравоохранения. Определение, цель, задачи, объект и предмет исследования. Методы, применяемые в экономике здравоохранения. Формирование рыночных отношений в здравоохранении.

15. Эффективность здравоохранения, ее виды. Медицинская эффективность. Методика расчета медицинской эффективности.

16. Эффективность здравоохранения, ее виды. Социальная эффективность. Основные индикаторы социальной эффективности.

17. Эффективность здравоохранения, ее виды. Взаимосвязь здравоохранения и экономики народного хозяйства. Экономическая эффективность. Методика расчета экономической эффективности. Экономический эффект в здравоохранении.

18. Экономический ущерб, его виды. Методики расчета экономического ущерба. Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба.

19. Маркетинг в здравоохранении. Его виды и основные задачи. Особенности рынка в сфере медицинских услуг.

20. Стоимость медицинской помощи. Определение. Принципы ценообразования в здравоохранении. Основные структурные элементы цены. Виды цен на медицинские услуги и основные направления их использования. Механизм формирования цен на медицинские услуги.

21. Совокупность законов, правил, норм, регулирующих финансовую деятельность и финансовые отношения в сфере медицины.

22. Способы оплаты амбулаторно- поликлинической помощи.

23. Основные статьи сметных ассигнований лечебных учреждений.

24. Способы оплаты стационарной помощи.
25. Основные статьи сметных ассигнований лечебных учреждений.
26. Модели финансирования здравоохранения: бюджетное финансирование, обязательное медицинское страхование, платная медицинская помощь, добровольное медицинское страхование и др.
27. Ценообразование в системе здравоохранения
28. Особенности рынка медицинских услуг и основные подходы к расчету себестоимости в медицинской организации
29. Применяемые в практике отечественного здравоохранения способы оплаты медицинской помощи их достоинства и недостатки.
30. Полномочия комиссии по формированию территориальной программы ОМС по формированию тарифов в системе ОМС и основы тарифного регулирования.
31. Медицинская услуга. Формирование набора услуг, лекарственных препаратов и предметов медицинского назначения для различных заболеваний на основе клинических рекомендаций, стандартов и экспертных решений.
32. Способы оплаты медицинской помощи в системе ОМС
33. Общая стоимость медицинской помощи и ее структура. Экономический ущерб от заболеваемости и его структура. Критерий экономической эффективности и методика его расчета. Применение методов клинико-экономического анализа медицинской эффективности и минимизации затрат. Переменные, постоянные, валовые, средние и предельные издержки учреждений здравоохранения. Понятие прибыли в здравоохранении.
34. Определение базовых нормативов финансирования здравоохранения на основании всех затрат, необходимых для выполнения объемов медицинской помощи населению края, области города. Методика расчета тарифов на медицинские услуги.
35. Методическая основа разработки КСГ в России и за рубежом.
36. Использование 5-й версии КСГ-РФ в практике финансирования стационарной и стационарозамещающей медицинской помощи.
37. Проведение расчета себестоимости заболеваний, включенных в КСГ
38. Оценка ресурсного обеспечения медицинской организации, необходимого для выполнения государственного задания, сформированного в КСГ. Оценка эффективности использования ресурсов.

**Примеры тестовых заданий для подготовки к зачету:**

**Порядок расчета тарифов в системе ОМС определен**

- а) законом об обязательном медицинском страховании в РФ
- б) постановлением правительства РФ
- с) приказом федерального фонда ОМС



- d) правилами ОМС +
- e) решением комиссии по формированию территориальной программы ОМС

**При расчете тарифов ОМС используется**

- a) нормативные метод расчета
- b) структурный метод расчета
- c) экспертный метод расчета
- d) все перечисленные методы расчета +

**Параметры, необходимые для расчёта стоимости одного случая госпитализации в стационаре по КСГ**

- a) размер средней стоимости законченного случая лечения (базовая ставка)
- b) размер средней стоимости законченного случая лечения, коэффициент относительной затрат ёмкости
- c) размер средней стоимости законченного случая лечения, коэффициент относительной затрат ёмкости и управленческий коэффициент +

**Как определяется базовая ставка по КСГ в рамках территориальной программы ОМС**

- a) по нормативу стоимости одной госпитализации по базовой программе ОМСЧ
- b) в соответствии с рекомендациями Минздрава РФ по формированию и экономическому обоснованию территориальной ППГ
- c) по приказу территориального фонда ОМС
- d) расчетным путем, исходя из плановой стоимости стационарной помощи, планового числа госпитализаций и средней затратноёмкости госпитализации по совокупности КСГ +

**6.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

**Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Экономика здравоохранения»**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

**Шкала оценивания зачета по дисциплине «Экономика здравоохранения»:**

**Шкала оценивания устного опроса**

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом
Не зачтено	не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования, не отвечает на дополнительные теоретические вопросы

## Шкала оценки решения тестовых заданий:

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	71-100 % правильных ответов на тестовые задания
Не зачтено	0-70 % правильных ответов на тестовые задания

### 7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

### 8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

#### 8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

##### Основная литература:

Наименование	Автор	Год и место издания	Исползуется при	Год обучения	Электр. Адрес ресурса
--------------	-------	---------------------	-----------------	--------------	-----------------------

<sup>1</sup> Из ЭБС Института

			<b>изучен и раздел ов</b>		
Организация здравоохранения и о бщественное здоровье: учебное пособие	Т. В. Семина	Москва: Н МИЦССХ им. А. Н. Бакулева, 2020 г.	1-3	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001551920">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUCM L-BIBL-0001551920</a>
Экономика здравоохранения	под ред. М. Г. Колосн ицной , И. М. Шейма на, С. В. Шишки на	Москва: Г ЭОТАР- Медиа, 20 18 г.	1-3	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001475320">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUCM L-BIBL-0001475320</a>

### Дополнительная литература:<sup>2</sup>

Наименование	Автор	Год и место издания	Испол зуется при изучен ии раздел ов	Год обуч ени я	Электр. Адрес ресурса
Методология внедрения процессного подхода в управление административно- хозяйственными процессами в медицинских организациях	Е. А. Берсенев а, С. А. Мендель	Москва: С ветлица, 2 019 г.	1-3	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001532068">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUCML -BIBL-0001532068</a>
Наглядная медицинская статисти ка	Авива Петри, Кэролай н Сэбин	Москва: Г ЭОТАР- Медиа, 20 19 г.	1-3	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001507828">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUCML -BIBL-0001507828</a>
Эффективность системы здравоохранения как фактор устойчивости социально- экономического развития	под науч. ред. Н. В.	Екатеринб ург: Инст итут экон омики Ур	1-3	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001553085">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUCML -BIBL-0001553085</a>

<sup>2</sup> Из ЭБС Института

регионов	Кривенк о	О РАН, 2020 г.			
----------	--------------	----------------------	--	--	--

## **8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian>
4. <http://www.medical-law.narod.ru>

## **8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

## **8.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019, в том числе отечественного производства;

Консультант плюс – договор 0348200027021000164 от 25.05.2021;

1С: Университет ПРОФ 1840935 24.06.2021;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ 42/13 01.07.2021;

Обучающая платформа Webinar 1862239/С-7031 19.07.2021

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

<b>Название дисциплины</b>	<b>Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования</b>
«Экономика здравоохранения»	Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

	Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.
--	---

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.