

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБУЗ МО МОНИКИ  
им. М. Ф. Владимирского  
\_\_\_\_\_ К.Э. Соболев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Экстренная помощь в условиях чрезвычайных ситуаций  
(адаптационная дисциплина)»**

Направление подготовки 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Лекции - 6 час

Практические занятия - 30 час

Семинары - 30 час

Самостоятельная работа -33 час

Контроль – 9 час

Форма контроля - зачет

Всего - 108 час/ 3 З.Е

**Москва 2022**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.4 «Экстренная помощь в условиях чрезвычайных ситуаций (адаптационная дисциплина)» (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Скорой и неотложной помощи (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Руденко Михаила Владимировича, кандидата медицинских наук, профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаема я должность	Основное место работы
1.	Васильев Владимир Владимирович	канд. мед. наук	доцент	кафедра скорой и неотложной помощи ГБУЗ МО МОНИКИ им.М.Ф.Владимирского
2	Галкина Людмила Алексеевна	канд. мед. наук	ассистент	ГБУЗ МО МОНИКИ курс детских инфекционных болезней при кафедре педиатрии

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Занимаема я должность</b>	<b>Основное место работы</b>
3.	Репина Ирина Борисовна	канд. мед. наук	ассистент	ГБУЗ МО МОНИКИ курс детских инфекционных болезней при кафедре педиатрии
4.	Васильева Ирина Сергеевна	канд. мед. наук	ассистент	кафедра скорой и неотложной помощи ГБУЗ МО МОНИКИ им.М.Ф.Владимирского
5.	Лиждвой Виктория Юрьевна	канд. мед. наук	ассистент	отделение неврологии ГБУЗ МО МОНИКИ им.М.Ф.Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 11» февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Руденко М.В.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1091 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель программы** – подготовка квалифицированного врача скорой помощи, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **Задачи дисциплины:**

- приобретение знаний современных нормативных требований, документов (знания порядка, стандартов оказания экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях);
- приобретение знаний принципов оказания экстренной медицинской помощи, современных методов интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях;
- организации и проведения медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях.
- приобретение навыков организации мероприятий по оказанию экстренной медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях;
- проведения экстренной медицинской помощи пострадавшим и больным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;
- навыков организации медицинской эвакуации пострадавших в лечебную организацию из очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ординатуры**

Дисциплина «Экстренная помощь в условиях чрезвычайных ситуаций (адаптационная дисциплина)» изучается во втором семестре и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса блока Б1 дисциплины. Является адаптационной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате изучения дисциплины «Экстренная помощь в условиях чрезвычайных ситуаций (адаптационная дисциплина)» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	принципы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития в сфере медицины катастроф	ставить цели и задачи профессионального и личностного самобразования для готовности к работе в условиях чрезвычайных ситуаций	прогнозированием и проектированием своей деятельности с учетом новых законодательных, нормативных правовых актов и последних достижений науки и практики в сфере медицины катастроф
2.	УК-2	- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– задач и алгоритмов работы врачебно-сестринских бригад и бригад скорой медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации; – порядка отбора и направления пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях на стационарное лечение в федеральные	– организовать работу подчиненного коллектива по организации и оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, применительно к конкретной специальности врача; организовать работу пункта сбора пострадавших в очаге	давать четкие и конкретные распоряжения подчиненным

			лечебные медицинские организации для оказания им специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; форм и методов руководства подчиненным коллективом в условиях чрезвычайных ситуаций	ЧС	
3.	ПК-7	- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС; – классификации, общей характеристики чрезвычайных ситуаций и их поражающих факторов; – основ организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф; – принципов организации управления службой медицины катастроф Минздрава России;	– организовать работу подчиненного коллектива по организации и оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, применительно к своей специальности; ведения учетно-отчетной документации установленного образца	оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, терактах и вооруженных конфликтах в догоспитальном и госпитальном периодах



			задач, организации службы медицины катастроф Минздрава России, порядка создания и работы ее формирований и учреждений		
4.	ПК-11	- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основ организации медицинского обеспечения населения при ликвидации медико-санитарных последствий природных, техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов, вооруженных конфликтов, ДТП и др.;</li> <li>– сущности системы лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, порядка оказания медицинской помощи населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– основ организации оказания хирургической, терапевтической, медико-психологической и психиатрической помощи населению в чрезвычайных ситуациях, в том числе детям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации;</li> <li>проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	организовать работу формирования службы медицины катастроф по оказанию медицинской помощи пострадавшим в ЧС

			содержания и порядка оказания медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации и на этапах медицинской эвакуации		
--	--	--	---	--	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Аудиторные занятия всего</b>	<b>66</b>
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	30
Семинар	30

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>33</b>
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6
Часы СР на подготовку к зачету	3
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>108</b>

## **5. Структура и содержание дисциплины**

### **5.1 Структура дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы и темы дисциплины</b>	<b>Зачетные единицы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Кол-во часов</b>			
				<b>Л</b>	<b>ПЗ</b>	<b>СЗ</b>	<b>СР</b>

1.	Раздел 1. Экстренная медицинская помощь при травмах и поражениях		21	1	6	6	8
2.	Раздел 2. Экстренная медицинская помощь при ожогах		20	1	6	6	7
3.	Раздел 3. Медицинские аспекты радиационных аварий. Экстренная медицинская помощь населению при радиационном инциденте		20	1	6	6	7
4.	Раздел 4. Экстренная медицинская помощь при отравлениях		18	1	6	6	5
5.	Раздел 5. Диагностика, организация, экстренная медицинская помощь при карантинных, особо опасных инфекциях		20	2	6	6	6
6.	Зачет		9			6	3

7.	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
----	--------------	----------	------------	----------	-----------	-----------	-----------

## 5.2 Содержание рабочей программы

<b>Индекс</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела и темы в дидактических единицах</b>	<b>Код компетенций</b>
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>		
<b>Б1.В.ДВ.3</b>			
	Раздел 1. Экстренная медицинская помощь при травмах и поражениях	1. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача скорой медицинской помощи в области охраны здоровья взрослого населения Основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации Биологические, психологические, социальные, мировоззренческие факторы, способствующие формированию наркологических заболеваний	УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-11

		<p>Распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения</p> <p>Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разработка и реализация программ по предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ</p>	
	<p>Раздел 2. Экстренная медицинская помощь при ожогах</p>	<p>Распространенность социально значимых заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения</p> <p>Биологические, психологические, социальные, мировоззренческие факторы, способствующие формированию СЗЗ</p> <p>Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения СЗЗ</p>	<p>ПК-7, ПК-11</p>
	<p>Раздел 3. Медицинские аспекты радиационных аварий. Экстренная медицинская помощь</p>	<p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>Основы первичной, вторичной и третичной профилактики алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере</p>	<p>ПК-7, ПК-11</p>

	населению при радиационном инциденте	<p>Основы первичной, вторичной и третичной профилактики инфекционных СЗЗ санитарно-просветительной работы</p> <p>Основы первичной, вторичной и третичной профилактики неинфекционных СЗЗ санитарно-просветительной работы</p>	
	Раздел 4. Экстренная медицинская помощь при отравлениях	<p>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности от злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, характеризующие здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий</p> <p>Комплексный анализ наркологической ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и с наркологической зависимостью</p> <p>Комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и с инфекционными СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия)</p> <p>Комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и с неинфекционными СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)</p> <p>Организационные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на основе анализа статистических показателей</p> <p>Организационные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости инфекционными СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия) на основе анализа статистических</p>	ПК-7, ПК-11

		<p>показателей</p> <p>Организационные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости неинфекционными СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)</p>	
	<p>Раздел 5. Диагностика, организация, экстренная медицинская помощь при карантинных, особо опасных инфекциях</p>	<p>Принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки</p> <p>Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в работе службы скорой медицинской помощи</p> <p>Принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки</p> <p>Правила оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций</p> <p>Организация защиты населения при ухудшении радиационной обстановки</p> <p>Система показателей эффективности организации оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Методика анализа эффективности системы организации оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-11</p>

### 5.3 Виды аудиторных занятий:

#### Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной



подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

### **Вопросы для обсуждения:**

#### **Раздел 1**

1. Типичные повреждения и другие неотложные состояния в зависимости от вида аварий и катастроф

2. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях

3. Сочетанные, множественные и комбинированные травмы, клиника, комплексный подход к дифференциальной диагностике. Оказание экстренной медицинской помощи при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации

4. Травма и ранения груди, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим с травмами и ранениями груди при ЧС, особенности медицинской эвакуации

5. Травма живота, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации

6. Повреждения опорно-двигательного аппарата, клиника, дифференциальная диагностика. Способы транспортной иммобилизации при повреждении опорно-двигательного аппарата, особенности медицинской эвакуации

7. Черепно-мозговая травма. Формы, классификация. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации

8. Травма позвоночника и спинного мозга. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации

9. Травматический шок. Классификация, фазы течения, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации

10. Кровопотеря, признаки, методы определения объема. Геморрагический шок. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. алгоритм восполнения. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации

11. Краш-синдром. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации.

## **Раздел 2**

1. Классификация ожогов. Глубина ожогового поражения. Площадь ожогового поражения. Методы оценки площади ожогового поражения. Методы оценки тяжести ожогового поражения и прогнозирования исходов травмы

2. Виды ожоговой травмы (бытовая и производственная травма, террористические акты, стихийные бедствия, радиационные поражения, чрезвычайные ситуации)

3. Экстренная медицинская помощь пострадавшим с различными видами ожоговой травмы. Особенности медицинской эвакуации

4. Экстренная медицинская помощь пострадавшим с термическими поражениями при радиационных авариях. Особенности медицинской эвакуации

5. Организация и оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим с термическими поражениями при стихийных бедствиях

6. Ингаляционная травма: определение, классификация, диагностика и лечение

7. Общие принципы местного и медикаментозного лечения ожогов. Первичный туалет ожоговой поверхности. Раневые повязки

8. Электротравма и электроожоги. Повреждающие действия электрического тока. Виды электротравм. Клиника. Экстренная медицинская помощь пострадавшим с различными видами электротравмы. Особенности медицинской эвакуации

9. Химические ожоги кожи. Этиологические факторы, патогенез местных изменений при химических ожогах. Боевые химические и зажигательные вещества. Оказание медицинской помощи при химических ожогах. Использование нейтрализаторов и антидотов. Особенности медицинской эвакуации

## **Раздел 3**

1. Характеристика радиационных факторов, воздействующих на персонал и население при возникновении радиационных аварий

2. Мероприятия, направленные на снижение радиационного воздействия на персонал и население при ликвидации последствий радиационной аварии

3. Оказание медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Особенности инфузионной терапии

4. Оказание медицинской помощи населению при террористических актах и вооруженных конфликтах. Медицинская эвакуация

5. Особенности проведения обезболивания в зоне катастрофы и в период медицинской эвакуации (медикаментозное лечение, блокады местными анестетиками, транспортная иммобилизация, терапия психоэмоциональных реакций)

#### **Раздел 4**

1. Яды: их классификация по токсичности; основные факторы, определяющие тяжесть отравления. Острые отравления. Детоксикация

2. Острые отравления этанолом. Клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии

3. Острые отравления метанолом. Клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии

4. Острые отравления хлорированными углеводородами. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии

5. Острые отравления металлами. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии

6. Острые отравления наркотиками и психодислептиками. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии

7. Острые отравления разъедающими веществами. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии

8. Острые отравления фосфорорганическими соединениями. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии

9. Острые отравления при отравлениях окисью углерода, другими газами, дымами и парами. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии

10. Синдромы, сопровождающие острые отравления (токсикологические, поражения ЦНС, гипертермический, поражения органов дыхания, поражения сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечных расстройств, нефропатия). Комплексный подход к дифференциальной диагностике.

#### **Раздел 5**

1. Значение эпидемиологической ситуации в диагностике карантинных и особо опасных инфекций

2. Правила забора материала
3. Транспортировка материала для исследования
4. Противоэпидемические мероприятия и санитарная охрана границ
5. Эпидемиологический надзор
6. Особо опасные инфекции, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации и территории Таможенного Союза
7. Чума. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций
8. Холера. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций
9. Сибирская язва. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций
10. Натуральная оспа. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций
11. Туляремия. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций
12. Желтая лихорадка. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций

### **Практические занятия**

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы,

обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

### **Раздел 1**

1. Разработать алгоритм ведения пациента с сочетанными, множественными и комбинированными травмами.
2. Разработать алгоритм ведения пациента с травмами и ранениями груди
3. Разработать алгоритм ведения пациента с травмами живота
4. Разработать алгоритм ведения пациента с повреждениями опорно-двигательного аппарата
5. Разработать алгоритм ведения пациента с черепно-мозговыми травмами
6. Разработать алгоритм ведения пациента с травмами позвоночника и спинного мозга
7. Разработать алгоритм ведения пациента с травматическим шоком
8. Разработать алгоритм ведения пациента с кровопотерей
9. Разработать алгоритм ведения пациента с краш-синдромов

### **Раздел 2**

1. Разработать алгоритм ведения пациента с термическими ожогами
2. Разработать алгоритм ведения пациента с электротравмами
3. Разработать алгоритм ведения пациента с химическими ожогами

### **Раздел 3**

1. Разработать алгоритм ведения пациента с радиационным поражением

### **Раздел 4**

2. Разработать алгоритм ведения пациента с острым отравлением этанолом
3. Разработать алгоритм ведения пациента с острым отравлением метанолом
4. Разработать алгоритм ведения пациента с острым отравлением хлорированными углеводородами
5. Разработать алгоритм ведения пациента с острым отравлением тяжелыми металлами
6. Разработать алгоритм ведения пациента с острым отравлением наркотиками и психодислептиками
7. Разработать алгоритм ведения пациента с острым отравлением разъедающими веществами
8. Разработать алгоритм ведения пациента с острым отравлением фосфорорганическими соединениями
9. Разработать алгоритм ведения пациента с острым отравлением окисью углерода

### **Раздел 5**

1. Составить алгоритм мероприятий, необходимых в очаге чумы
2. Составить алгоритм мероприятий, необходимых в очаге сибирской язвы
3. Составить алгоритм мероприятий, необходимых в очаге натуральной оспы
4. Составить алгоритм мероприятий, необходимых в очаге желтой лихорадки
5. Составить алгоритм мероприятий, необходимых в очаге туляремии

#### 5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1. Экстренная медицинская помощь при травмах и поражениях	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
Раздел 2. Экстренная медицинская помощь при ожогах	
Раздел 3. Медицинские аспекты радиационных аварий. Экстренная медицинская помощь населению при радиационном инциденте	
Раздел 4. Экстренная медицинская помощь при отравлениях	
Раздел 5. Диагностика, организация, экстренная медицинская помощь при карантинных, особо опасных инфекциях	

#### 5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 1. Экстренная медицинская помощь при травмах и поражениях	Черепно-мозговая травма. Формы, классификация. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации Травма позвоночника и спинного мозга. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации Травматический шок. Классификация, фазы течения, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка

	экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации	к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
Раздел 2. Экстренная медицинская помощь при ожогах	Виды ожоговой травмы (бытовая и производственная травма, террористические акты, стихийные бедствия, радиационные поражения, чрезвычайные ситуации) Экстренная медицинская помощь пострадавшим с различными видами ожоговой травмы. Особенности медицинской эвакуации Экстренная медицинская помощь пострадавшим с термическими поражениями при радиационных авариях. Особенности медицинской эвакуации Организация и оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим с термическими поражениями при стихийных бедствиях Ингаляционная травма: определение, классификация, диагностика и лечение Общие принципы местного и медикаментозного лечения ожогов. Первичный туалет ожоговой поверхности. Раневые повязки	составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.
Раздел 3. Медицинские аспекты радиационных аварий. Экстренная медицинская помощь населению при радиационном инциденте	Характеристика радиационных факторов, воздействующих на персонал и население при возникновении радиационных аварий Мероприятия, направленные на снижение радиационного воздействия на персонал и население при ликвидации последствий радиационной аварии Оказание медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Особенности инфузионной терапии	
Раздел 4. Экстренная медицинская помощь при отравлениях	Острые отравления хлорированными углеводородами. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии Острые отравления металлами. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии Острые отравления наркотиками и психодислептиками. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии Острые отравления разъедающими веществами.	

	Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии	
<p>Раздел 5. Диагностика, организация, экстренная медицинская помощь при карантинных, особо опасных инфекциях</p>	<p>Чума. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций</p> <p>Холера. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций</p> <p>Сибирская язва. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций</p> <p>Натуральная оспа. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций</p> <p>Туляремия. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций</p> <p>Желтая лихорадка. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций</p>	



## 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

### 6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам

### 6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
УК-1	- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> принципы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития в сфере медицины катастроф</p> <p><b>Уметь:</b> ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования для готовности к работе в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> прогнозированием и проектированием своей деятельности с учетом новых законодательных, нормативных правовых актов и последних достижений науки и практики в сфере медицины катастроф</p>		Зачет в форме устного опроса по вопросам
УК-2	- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,	<p><b>Знать:</b> – задач и алгоритмов работы врачебно-сестринских бригад и бригад скорой медицинской помощи в</p>		Зачет в форме устного опроса по вопросам

	этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>очаге чрезвычайной ситуации;</p> <p>– порядка отбора и направления пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях на стационарное лечение в федеральные лечебные медицинские организации для оказания им специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; форм и методов руководства подчиненным коллективом в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– организовать работу подчиненного коллектива по организации и оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, применительно к конкретной специальности врача;</p> <p>организовать работу пункта сбора пострадавших в очаге ЧС</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– давать четкие и конкретные распоряжения подчиненным</p>		
ПК-7	- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	<p><b>Знать:</b></p> <p>законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС;</p> <p>– классификации, общей характеристики</p>	1. Чума. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий,	Зачет в форме устного опроса по вопросам

		<p>чрезвычайных ситуаций и их поражающих факторов;</p> <p>– основ организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;</p> <p>– принципов организации управления службой медицины катастроф Минздрава России;</p> <p>задач, организации службы медицины катастроф Минздрава России, порядка создания и работы ее формирований и учреждений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– организовать работу подчиненного коллектива по организации и оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, применительно к своей специальности;</p> <p>ведения учетно-отчетной документации установленного образца</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, терактах и вооруженных конфликтах в догоспитальном и госпитальном периодах</p>	<p>организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций</p> <p>2. Холера. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций</p> <p>3. Сибирская язва. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций</p>	
ПК-11	- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайны	<p><b>Знать:</b></p> <p>– основ организации медицинского обеспечения населения при ликвидации медико-</p>	<p>1. Экстренная медицинская помощь пострадавшим с различными</p>	

	<p>х ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>санитарных последствий природных, техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов, вооруженных конфликтов, ДТП и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущности системы лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, порядка оказания медицинской помощи населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– основ организации оказания хирургической, терапевтической, медико-психологической и психиатрической помощи населению в чрезвычайных ситуациях, в том числе детям;</li> <li>содержания и порядка оказания медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации и на этапах медицинской эвакуации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации;</li> </ul> <p>проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>организовать работу формирования службы медицины катастроф по оказанию медицинской</p>	<p>видами ожоговой травмы. Особенности медицинской эвакуации</p> <p>2. Экстренная медицинская помощь пострадавшим с термическими поражениями при радиационных авариях. 3.</p> <p>Особенности медицинской эвакуации Организация и оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим с термическими поражениями при стихийных бедствиях</p> <p>Ингаляционная травма: определение, классификация, диагностика и лечение</p> <p>4. Общие принципы местного и медикаментозного лечения ожогов.</p> <p>Первичный туалет ожоговой поверхности. Раневые повязки</p>	
--	---	--	---	--

		помощи пострадавшим в ЧС		
--	--	--------------------------	--	--

### 6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

#### Раздел 1

1. Типичные повреждения и другие неотложные состояния в зависимости от вида аварий и катастроф

2. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях

3. Сочетанные, множественные и комбинированные травмы, клиника, комплексный подход к дифференциальной диагностике. Оказание экстренной медицинской помощи при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации

4. Травма и ранения груди, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим с травмами и ранениями груди при ЧС, особенности медицинской эвакуации

5. Травма живота, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации

6. Повреждения опорно-двигательного аппарата, клиника, дифференциальная диагностика. Способы транспортной иммобилизации при повреждении опорно-двигательного аппарата, особенности медицинской эвакуации

7. Черепно-мозговая травма. Формы, классификация. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации

8. Травма позвоночника и спинного мозга. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации

9. Травматический шок. Классификация, фазы течения, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации

10. Кровопотеря, признаки, методы определения объема. Геморрагический шок. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, алгоритм восполнения. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации

11. Краш-синдром. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации

## **Раздел 2. Экстренная медицинская помощь при ожогах**

1. Классификация ожогов. Глубина ожогового поражения. Площадь ожогового поражения. Методы оценки площади ожогового поражения. Методы оценки тяжести ожогового поражения и прогнозирования исходов травмы

2. Виды ожоговой травмы (бытовая и производственная травма, террористические акты, стихийные бедствия, радиационные поражения, чрезвычайные ситуации)

3. Экстренная медицинская помощь пострадавшим с различными видами ожоговой травмы. Особенности медицинской эвакуации

4. Экстренная медицинская помощь пострадавшим с термическими поражениями при радиационных авариях. Особенности медицинской эвакуации

5. Организация и оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим с термическими поражениями при стихийных бедствиях

6. Ингаляционная травма: определение, классификация, диагностика и лечение

7. Общие принципы местного и медикаментозного лечения ожогов. Первичный туалет ожоговой поверхности. Раневые повязки

8. Электротравма и электроожоги. Повреждающие действия электрического тока. Виды электротравм. Клиника. Экстренная медицинская помощь пострадавшим с различными видами электротравмы. Особенности медицинской эвакуации

9. Химические ожоги кожи. Этиологические факторы, патогенез местных изменений при химических ожогах. Боевые химические и зажигательные вещества. Оказание медицинской помощи при химических ожогах. Использование нейтрализаторов и антидотов. Особенности медицинской эвакуации

## **Раздел 3. Медицинские аспекты радиационных аварий. Экстренная медицинская помощь населению при радиационном инциденте**

1. Характеристика радиационных факторов, воздействующих на персонал и население при возникновении радиационных аварий

2. Мероприятия, направленные на снижение радиационного воздействия на персонал и население при ликвидации последствий радиационной аварии

3. Оказание медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Особенности инфузионной терапии

4. Оказание медицинской помощи населению при террористических актах и вооруженных конфликтах. Медицинская эвакуация

5. Особенности проведения обезболивания в зоне катастрофы и в период медицинской эвакуации (медикаментозное лечение, блокады местными анестетиками, транспортная иммобилизация, терапия психоэмоциональных реакций)

## **Раздел 4. Экстренная медицинская помощь при отравлениях**

12. Яды: их классификация по токсичности; основные факторы, определяющие тяжесть отравления. Острые отравления. Детоксикация

13. Острые отравления этанолом. Клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии

14. Острые отравления метанолом. Клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии

15. Острые отравления хлорированными углеводородами. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии

16. Острые отравления металлами. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии

17. Острые отравления наркотиками и психодислептиками. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии

18. Острые отравления разъедающими веществами. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии

19. Острые отравления фосфорорганическими соединениями. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии

20. Острые отравления при отравлениях окисью углерода, другими газами, дымами и парами. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии

21. Синдромы, сопровождающие острые отравления (токсикологические, поражения ЦНС, гипертермический, поражения органов дыхания, поражения сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечных расстройств, нефропатия). Комплексный подход к дифференциальной диагностике.

## **Раздел 5. Диагностика, организация, экстренная медицинская помощь при карантинных, особо опасных инфекциях**

1. Значение эпидемиологической ситуации в диагностике карантинных и особо опасных инфекций

2. Правила забора материала

3. Транспортировка материала для исследования

4. Противоэпидемические мероприятия и санитарная охрана границ

5. Эпидемиологический надзор

6. Особо опасные инфекции, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации и территории Таможенного Союза

7. Чума. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций

8. Холера. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций

9. Сибирская язва. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций

10. Натуральная оспа. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций

11. Туляремия. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций

12. Желтая лихорадка. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций

#### **6.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

##### **Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Экстренная помощь в условиях чрезвычайных ситуаций (адаптационная дисциплина)»**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.



## **Шкала оценивания зачета по дисциплине «Экстренная помощь в условиях чрезвычайных ситуаций (адаптационная дисциплина)»:**

### **Шкала оценивания устного опроса**

Зачтено	клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом, получает за тест оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
Не зачтено	не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования, не отвечает на дополнительные теоретические вопросы, получает за тест оценку «неудовлетворительно»

## **7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

## **8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

## 8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:<sup>1</sup>

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1	Алгоритмы оказания скорой и неотложной медицинской помощи больным и пострадавшим бригадами Службы скорой медицинской помощи Города Москвы	Департамент здравоохранения города Москвы	2018 г.	1-17	1	file:///C:/Users/HP/Downloads/789%20от%2010-10-2018.pdf
2	Стандарты скорой медицинской помощи			1-17	1	<a href="https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/3-standarty-skoroy-meditsinskoy-pomoschi">https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/3-standarty-skoroy-meditsinskoy-pomoschi</a>
3	Клинические нормы. Неотложная абдоминальная хирургия у детей	Холостова В. В.	ГЭОТА Р-Медиа, 2020 г.	17	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001542700">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001542700</a>
4	Неотложная помощь в гинекологии	Дубровина С. О.	ГЭОТА Р-Медиа, 2020 г. — 140 с.	12	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001537063">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001537063</a>
5	Неотложная эндокринология	Мкртумян А. М.	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2019 г.	5	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001523545">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001523545</a>
6	Практикум по неотложной хирургии органов брюшной полости: учебное пособие	под ред. Н. Ю. Коханенко.	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019 г.	4	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001551472">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001551472</a>

<sup>1</sup> Из ЭБС Института

7	Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей	Шайтор В. М.	2016 г.	17	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001481241">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001481241</a>
8	Скорая медицинская помощь. Стандарты медицинской помощи. Фармакологический справочник	А. И. Муртазин	ГЭОТА Р-Медиа, 2019 г. — 523	2-17	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001519829">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001519829</a>
9	Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство	Руксин В. В.	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2018 г. — 255 с.	2	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001507004">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001507004</a>
10	Скорая психиатрическая помощь: правовые и клинические вопросы	Иванов В. С.	Москва: ЛЕНАН Д, 2019 г.	8	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001517293">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001517293</a>
11	Неотложная медицина по Тинтиналли	Клайн Д. М., Ма О. Д., Цидулка Р. К., Меклер Г. Д., Томас С. Х., Хэндель Д. А.	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2019 г.	2-17	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001519660">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001519660</a>
12	Болезни органов дыхания	Авдеев С. Н.	Москва: Группа Ремедиум, 2020 г.	3	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001538964">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001538964</a>
13	Общая врачебная практика: национальное руководство	под редакцией О. Ю. Кузнецовой	Москва: ГЭОТА Р-Медиа. Т. 2. — 2020 г.	2-7, 11-15	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001549623">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001549623</a>
14	Неврология: национальное руководство	под редакцией Е. И. Гусева		11	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001494156">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001494156</a>
15	Офтальмология: клинические рекомендации	Ассоциация врачей офтальмологов.	Москва: ГЭОТА Р-Медиа,	14	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001549112">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001549112</a>

			2020 г.			
16	Практическая травматология: руководство для врачей	Ключевск ий В. В.	Москва: Практич еская медицин а, 2020 г.	9	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001558090">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001558090</a>

## 8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

## 8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

## 8.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

№ п/п	Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
1	Роль врача смп в предупреждении и распространении и заболеваний (адаптационная дисциплина)	Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов

		<p>лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>Помещения и автомобили (наборы для автомобилей), предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппаратура для поддержания жизненно важных функций организма) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p>
--	--	--

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.