

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан ГБУЗ МО МОНИКИ  
им. М. Ф. Владимирского  
\_\_\_\_\_ Т.К. Чернявская  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Эндокринология»**

Специальность 31.08.49 Терапия

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Москва 2023

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1. «Эндокринология» (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия».

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре терапии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством член-корр, профессор, д.м.н. Ф.Н. Палеева.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Палеев Филипп Николаевич	Член. корр РАН, Д.м.н.,проф.	Зав. кафедрой терапии	первый зам. генерального директора, заместитель генерального директора по научной работе Национального медицинского исследовательского центра кардиологии
	Распопина Наталья Автандиловна	Д.м.н.	профессор	ГБУЗ МО МОНИКИ, кафедра терапии
2	Шуганов Евгений Григорьевич	д.м.н.	профессор	ГБУЗ МО МОНИКИ, кафедра терапии
3	Маркина Татьяна Ральфовна	К.м.н	доцент	ГБУЗ МО МОНИКИ, кафедра терапии
4	Костюкевич Ольга Игоревна	К.м.н.	Доцент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ, кафедра терапии

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры и одобрена Ученым советом Института (Протокол № 6 от «20» июня 2023 г.).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министра образования и науки Российской Федерации Федерации от от 9 января 2023 г. N 15 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** формирование у врачей-ординаторов системы фундаментальных знаний и широкого круга практических навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике болезней эндокринной системы, укрепление базы для подготовки квалифицированного медицинского работника терапевтического профиля, повышение общемедицинской эрудиции специалиста, способности специалиста действовать в различных ситуациях на основе сформированных компетенций.

### **Задачи дисциплины:**

1) формирование у врача-ординатора углубленные знания по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, современным классификациям основных заболеваний эндокринной системы; освоение международных понятий, терминов, определений;

2) формирование умений пользоваться международной классификацией терапевтических заболеваний (МКБ-10) и современными классификационными системами, системами стадирования и прогнозирования болезней эндокринной системы согласно последним международным и национальным российским рекомендациям;

3) закрепить и усовершенствовать умения обследования эндокринологического больного; обучить ординатора вопросам клинических проявлений заболеваний эндокринной системы (типичные, латентные и маскированные формы);

4) развить у врача-ординатора клиническое мышление, научить рационально использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм (составлять алгоритм диагностики с учетом новых методов основного и дополнительного обследования);

5) научить врачей-ординаторов современным принципам лечения и профилактики заболеваний эндокринной системы, неотложных состояний в эндокринологии, выбору оптимальных лечебно-диагностических мероприятий; ознакомление со стандартами оказания специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи эндокринологических больным, правилам оформления медицинской документации;

6) научить врачей-ординаторов основным принципам реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы;

7) сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии;

8) совершенствовать навыки общения с пациентом с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии в процессе лечения и диспансерного наблюдения.

## 2.1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Эндокринология» изучается на 1 году и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 З.Е.

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<i>Универсальные компетенции</i>	
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>	
<b>УК-1. ИД.1</b> Определяет, анализирует проблемные ситуации и разрабатывает аргументированную стратегию для их устранения на основе системного и междисциплинарного подходов	<b>Знать:</b> профессиональные источники информации; методологию поиска, сбора и обработки информации; критерии оценки надежности профессиональных источников информации
	<b>Уметь:</b> пользоваться профессиональными источниками информации; проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; анализировать и критически оценивать полученную информацию
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; методами обработки информации
<b>УК-1. ИД.2</b> Применяет современные методы в области медицины и фармации в своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методы оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации
	<b>Уметь:</b> определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; обобщать и использовать полученные данные
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>	

<b>ОПК-4. ИД.1</b> Проводит клиническую диагностику и обследование пациента терапевтического профиля	<b>Знать:</b> стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля, клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи; анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»; методику сбора информации о состоянии здоровья; методики клинического обследования; МКБ
	<b>Уметь:</b> собрать информацию о состоянии здоровья пациента; провести клиническое обследование; выявить отклонения, оценить тяжесть состояния пациента; оценить объем медицинской помощи
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> алгоритмом диагностики и обследования пациентов; навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования.
<b>ОПК-4. ИД.2</b> Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	<b>Знать:</b> возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний; нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом возраста и пола
	<b>Уметь:</b> определять показания и назначать лабораторные исследования у пациентов; определять показания и назначать инструментальные исследования у пациентов
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> методикой составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи
<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>	
<b>ОПК-5. ИД.1</b> Определяет тактику и осуществляет лечение терапевтического профиля	<b>Знать:</b> клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями; алгоритмы оказания помощи пациентам; показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста
	<b>Уметь:</b> разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
<b>ОПК-5. ИД.2.</b> Контроль эффективности и безопасности назначений медикаментозного и/или немедикаментозного лечения пациента терапевтического профиля	<b>Знать:</b> фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины
	<b>Уметь:</b> оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
<b>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b>	
<b>ОПК-6. ИД.1</b> Определяет план и проводит реабилитационные мероприятия у пациентов терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и/или реабилитации инвалидов	<b>Знать:</b> порядок организации медицинской реабилитации; основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические), применяемые для пациентов терапевтического профиля
	<b>Уметь:</b> составить план реабилитационных мероприятий; разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыком составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях пациентам терапевтического профиля
<b>ОПК-6. ИД.2</b> Контролирует их эффективность у пациентов терапевтического профиля, в том числе при реализации	<b>Знать:</b> методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации у пациентов терапевтического профиля; методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения у пациентов

индивидуальных программ реабилитации и/или абилитации инвалидов	<p>терапевтического профиля</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> методикой проведения и контроля различных мероприятий по медицинской реабилитации</p>
<b>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов терапевтического профиля медицинскую экспертизу</b>	
<p><b>ОПК-7. ИД.1</b> Направляет. при стойкой утрате трудоспособности на медицинскую экспертизу в отношении пациентов терапевтического профиля</p>	<p><b>Знать:</b> заболевания или состояния, приводящие к стойкому нарушению функций организма и ограничению жизнедеятельности, требующие проведения медицинской экспертизы; медицинскую документацию, необходимую для направления пациентов на медико-социальную экспертизу</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; определять медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; подготовить медицинскую документацию, необходимую для направления пациентов на медико-социальную экспертизу</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками определения показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; навыками оформления медицинской документации, необходимой для направления пациентов на медико-социальную экспертизу</p>
<p><b>ОПК-7.ИД. 2</b> Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу пациентов терапевтического профиля</p>	<p><b>Знать:</b> порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности; порядок выдачи медицинской документации</p> <p><b>Уметь:</b> проводить медицинскую экспертизу временной нетрудоспособности; интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Навыками организации и проведения медицинской экспертизы; навыками оформления медицинской документации</p>
<b>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>	
<p><b>ОПК-8 ИД.1</b> Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому</p>	<p><b>Знать:</b> основы здорового образа жизни; современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики заболеваний, ожирения, аллергических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания</p> <p><b>Уметь:</b></p>

просвещению населения	<p>проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями и своевременно направлять на консультации к врачам-специалистам; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями; навыками санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками</p>
<b>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	
<p><b>ОПК-9. ИД.2</b> Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Использует в работе персональные данные пациента и сведения, составляющие врачебную тайну</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; принципы организации деятельности медицинского персонала</p> <p><b>Уметь:</b> заполнять медицинскую документацию; использовать в своей работе информационноаналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», оформления медицинской документации; навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	
<p><b>ОПК-10. ИД.1</b> Определяет показания и противопоказания к неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p><b>Знать:</b> основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний в кардиологии, в пульмонологии, в аллергологии, в гастроэнтерологии, в эндокринологии, требующих срочного медицинского вмешательства; этиологию, патогенез, диагностику неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе: синкопальных состояний, острой дыхательной недостаточности, легочного кровотечения, астматического статуса, кровотечений из различных отделов ЖКТ, тромбоза мезентериальных сосудов, печеночной комы, острый тромбоз и тромбоземболия сосудов, комы при сахарном диабете, гипертиреозном</p>

	<p>кризе, острой надпочечниковой недостаточности, анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке; клинические признаки состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, включая остановку дыхания и сердцебиения; основные принципы и этапы оказания неотложной помощи; последовательность мероприятий неотложной помощи при базовой СЛР</p>
	<p><b>Уметь:</b> проводить осмотр и определять симптомы состояний, представляющие угрозу жизни пациентам; распознавать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства, в том числе побочные проявления после иммунизации; диагностировать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p><b>ОПК-10. ИД.2</b> Оказывает неотложную помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p><b>Знать:</b> методы оказания медицинской помощи пациентам терапевтического профиля при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека; принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; правила оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения (переводной эпикриз, показания к госпитализации из дневного стационара); основные принципы интенсивной терапии в клинике внутренних болезней</p>
	<p><b>Уметь:</b> применять в соответствии с выявленными нарушениями различные методы оказания неотложной медицинской помощи; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; проводить интенсивную терапию состояний</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК- 1 Способен к оказанию медицинской помощи населению в условиях стационара и</b>	

<b>дневного стационара</b>	
<p><b>ПК-1. ИД1</b> Проводит диагностику заболеваний терапевтического профиля</p>	<p><b>Знать:</b> общие вопросы организации медицинской помощи по профилю «терапия»; порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи; методику сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); методику физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»; медицинские показания и противопоказания к использованию лабораторной, инструментальной диагностики; клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин; клиническую картину, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных (полиморбидных) состояний у взрослого населения; теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза; установку диагноза с учетом действующей МКБ и его обоснование; особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстрагенитальную патологию и беременных; признаки профессиональных заболеваний и определение показаний к направлению к профпатологу; медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам; медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»</p>
	<p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p>

	<p>интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; обосновывать объем лабораторного, инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: измерение артериального давления на периферических артериях; исследование уровня глюкозы в крови; суточное мониторирование артериального давления (СМАД); пульсоксиметрию; чтение спирограмм; определение лодыжечно-плечевого индекса; проведение ортостатической пробы; пневмотахометрию; приготовление мазков, материала для цитологического, бактериального исследования; плевральной пункции - снятие и расшифровка электрокардиограммы; интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов; интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов; обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов; устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); навыками анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); навыками проведения физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; навыками интерпретации и анализа результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; навыками оценки</p>
--	--

	<p>тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; навыками определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»; навыками составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований; навыками направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей МКБ; навыками установки диагноза с учетом МКБ; навыками определения медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»; навыками определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи врачом-терапевтом.</p>
<p><b>ПК-1. ИД.2</b>  Назначает и проводит лечение пациентам при заболеваниях терапевтического профиля, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p><b>Знать:</b>  порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»; Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников; клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения; особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин; перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний; методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;</p>

	<p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками разработки плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития; навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками</p>
--	--

	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами; навыками направления пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи, в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; навыками выявления медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой находится пациент, безотлагательная доставка пациента, в том числе бригадой скорой медицинской помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе специализированные отделения, для оказания необходимой медицинской помощи; навыками оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий; навыками определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи</p>
<p><b>ПК-1 ИД .3</b> Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при терапевтических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>Знать:</b> основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p> <p><b>Уметь:</b> определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-</p>

	<p>курортного лечения; участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; навыками участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида; навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации</p>
<p><b>ПК-1.ИД.4</b> Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия"</p>	<p><b>Знать:</b> Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, выдачи листков временной нетрудоспособности; порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p><b>Уметь:</b> определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;</p>

	<p>оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b>  навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листов временной нетрудоспособности; навыками подготовки и оформления необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медикосоциальной экспертизы в государственных учреждениях медикосоциальной экспертизы; навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу</p>
<p><b>ПК-1 ИД.5</b>  Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><b>Знать:</b>  правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b>  проводить специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина); определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b></p>

	<p>навыками организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни; навыками проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни; навыками проведения специфической и неспецифической профилактики -инфекционных заболеваний; навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний; навыками оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p>
<p><b>ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b></p>	
<p><b>ПК-2 ИД.1</b> Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	<p><b>Знать:</b> правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа</p> <p><b>Уметь:</b> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>
<p><b>ПК-2 ИД.2</b> Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>Знать:</b> должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной</p>

	безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
	<b>Уметь:</b> осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности; осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками организации деятельности терапевтического отделения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «терапия» в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»; навыками организации деятельности терапевтического дневного стационара медицинской организации в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; навыками соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
1.	Сахарный диабет		41	1	14	12	14
1.1.	Сахарный диабет 1-го типа.			-	4	2	4
1.2.	Сахарный диабет 2-го типа			-	5	6	4
1.3.	Принципы своевременного выявления осложнений сахарного диабета и их профилактика.			1	5	4	6
2.	Болезни щитовидной железы		33	1	10	12	10
2.1.	Заболевания щитовидной железы			1	6	6	4
2.2.	Новообразования щитовидной железы и других эндокринных желез.			-	4	6	6
3.	Заболевания гипоталамогипофизарной		17	1	6	4	6

	надпочечниковой системы						
4.	Ожирение		14	-	4	4	6
5.	Климактерический синдром		12	-	4	4	4
6.	Неотложные состояния в эндокринологии		13	1	4	4	4
7.	Диспансерное наблюдение больных с эндокринными заболеваниями		14	-	6	4	4
Зачет			9				
	Итого	4	144	4	48	44	48

## 2.2. Содержание дисциплины

<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела и темы в дидактических единицах</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Методы контроля</b>
--	---	---------------------------	------------------------	------------------------

<p style="text-align: center;"><b>Раздел 1 Сахарный диабет</b></p>	<p>Сахарный диабет 1-го типа Патогенез, классификация, клиника, принципы своевременного выявления врачом терапевтом, показания для консультации специалиста эндокринолога, терапевтическая тактика. Сахарный диабет 2-го типа. Патогенез, классификация, клиника, принципы своевременного выявления врачом терапевтом, показания для консультации специалиста эндокринолога, терапевтическая тактика. Принципы своевременного выявления осложнений сахарного диабета и их профилактика. Патогенез, проявления, принципы своевременного выявления врачом терапевтом, показания для консультации специалиста эндокринолога, терапевтическая тактика</p>	<p><b>Тестовые задания:</b> 1. Инсулин вырабатывается в: а) <math>\alpha</math>-клетках поджелудочной железы б) <math>\beta</math>-клетках поджелудочной железы в) <math>\delta</math>-клетках поджелудочной железы г) PP-клетках поджелудочной железы д) клетками APUD-системы кишечника При массовом обследовании населения с целью выявления сахарного диабета следует использовать: 1. тестирующие полоски (глюкотест, тесттайп, биофан и др.). 2. исследование гликемии через 2 часа после нагрузки глюкозой. 3. сочетание укороченного СТГ с определением сахара в крови. 4. определение гликемии только натощак. 5. определение гликированного гемоглобина К развитию гипогликемии могут привести: 1. нарушение режима питания. 2. повышение физической активности. 3. стрессовые ситуации. 4. прием алкоголя. 5. передозировка инсулина</p>	<p>УК-1. ИД.1 УК-1. ИД.2 ОПК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.2 ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-6. ИД.1 ОПК-6. ИД.2 ОПК-7. ИД.1 ОПК-7. ИД.2 ОПК-8. ИД.1 ОПК-9. ИД.2 ОПК-10. ИД.1 ОПК-10. ИД.2 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД.2 ПК-1. ИД.3 ПК-1. ИД.4 ПК-1. ИД.5 ПК-2. ИД.1 ПК-2. ИД.2</p>	<p>Тестирование Решение ситуационных задач</p>
--	---	---	--	--

<p><b>Раздел 2. Болезни щитовидной железы</b></p>	<p>Заболевания щитовидной железы. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, принципы своевременного выявления врачом терапевтом, показания для консультации специалиста эндокринолога, терапевтическая тактика. Новообразования щитовидной железы и других эндокринных желез. Факторы риска. Ранняя диагностика (клиническая, инструментальная, лабораторная). Тактика терапевта</p>	<p>Нарушения функции почек при тиреотоксикозе могут проявляться: А) нарушением реабсорбции кальция и фосфора Б) протеинурия В) усилением фильтрационной способности почек Г) нарушением почечного кровотока Д) нарушением концентрационной функции</p>	<p>УК-1. ИД.1 УК-1. ИД.2 ОПК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.2 ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-6. ИД.1 ОПК-6. ИД.2 ОПК-7. ИД.1 ОПК-7.ИД. 2 ОПК-8 ИД.1 ОПК-9. ИД.2 ОПК-10. ИД.1 ОПК-10. ИД.2 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД.2 ПК-1 ИД.3 ПК-1.ИД.4 ПК-1 ИД.5 ПК-2 ИД.1 ПК-2 ИД.2</p>	<p>Тестирование</p>
<p><b>Раздел 3. Заболевания гипоталамогипофизарной надпочечниковой системы</b></p>	<p>Особенности клиники, принципы своевременного выявления врачом терапевтом, показания для консультации специалиста-эндокринолога, терапевтическая тактика</p>	<p>Тестовые задания: Укажите, где в надпочечниках образуется альдостерон: а) клубочковой зоне б) пучковой зоне в) сетчатой зоне г) мозговом веществе надпочечника д) не синтезируется в надпочечниках</p>	<p>УК-1. ИД.1 УК-1. ИД.2 ОПК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.2 ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-6. ИД.1 ОПК-6. ИД.2 ОПК-7. ИД.1 ОПК-7.ИД. 2 ОПК-8 ИД.1 ОПК-9. ИД.2 ОПК-10. ИД.1 ОПК-10. ИД.2 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД.2 ПК-1 ИД.3 ПК-1.ИД.4 ПК-1 ИД.5 ПК-2 ИД.1 ПК-2 ИД.2</p>	<p>Тестирование</p>
<p><b>Раздел 4. Ожирение</b></p>	<p>Метаболический синдром и ожирение: определение, этиопатогенез, классификация и</p>	<p>Тестовые задания: Распространенность ожирения в России составляет: А) 60% людей трудоспособного</p>	<p>УК-1. ИД.1 УК-1. ИД.2 ОПК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.2 ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.2</p>	<p>Тестирование</p>

	формулировка диагноза, клиника, диагностика, показания для консультации эндокринолога, лечение, профилактика осложнений, прогноз, тактика терапевта	возраста; Б) 20%-30% людей трудоспособного возраста; В) 40% людей трудоспособного возраста; Г) 5% людей трудоспособного возраста; Д) 70% людей трудоспособного возраста.	ОПК-6. ИД.1 ОПК-6. ИД.2 ОПК-7. ИД.1 ОПК-7.ИД. 2 ОПК-8 ИД.1 ОПК-9. ИД.2 ОПК-10. ИД.1 ОПК-10. ИД.2 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД.2 ПК-1 ИД.3 ПК-1.ИД.4 ПК-1 ИД.5 ПК-2 ИД.1 ПК-2 ИД.2	
<b>Раздел 5. Климактерический синдром</b>	Климактерический синдром: клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечебная тактика	Тестовые задания: Основным медикаментозным методом лечения климактерического невроза является: А) прогестерон или его синтетический аналог; Б) заместительная гормональная терапия; В) большие дозы андрогенов; Г) сочетанное назначение эстрогенов и андрогенов; Д) нейролептические препараты;	УК-1. ИД.1 УК-1. ИД.2 ОПК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.2 ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-6. ИД.1 ОПК-6. ИД.2 ОПК-7. ИД.1 ОПК-7.ИД. 2 ОПК-8 ИД.1 ОПК-9. ИД.2 ОПК-10. ИД.1 ОПК-10. ИД.2 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД.2 ПК-1 ИД.3 ПК-1.ИД.4 ПК-1 ИД.5 ПК-2 ИД.1 ПК-2 ИД.2	Тестирование
<b>Раздел 6. Неотложные состояния в эндокринологии</b>	Комы при сахарном диабете (гипергликемическая, гиперосмолярная, гипогликемическая). Диагностика. Неотложная помощь		УК-1. ИД.1 УК-1. ИД.2 ОПК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.2 ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-6. ИД.1 ОПК-6. ИД.2 ОПК-10. ИД.1 ОПК-10. ИД.2 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД.2 ПК-2 ИД.1 ПК-2 ИД.2	Тестирование

<p align="center"><b>Раздел 7. Диспансерное наблюдение больных с эндокринными заболеваниями</b></p>	<p>Диспансерное наблюдение больных с эндокринными заболеваниями. Порядок, показания для постановки на учет. Образовательные программы для больных сахарным диабетом</p>	<p>Тестовые задания: Средства обязательного медицинского страхования на территории области формируются за счет: 1. средств местной администрации. 2. средств частных и коммерческих предприятий и учреждений. 3. средств граждан. 4. средств государственных предприятий и учреждений, благотворительных фондов.</p>	<p>УК-1. ИД.1 УК-1. ИД.2 ОПК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.2 ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-6. ИД.1 ОПК-6. ИД.2 ОПК-7. ИД.1 ОПК-7.ИД. 2 ОПК-8 ИД.1 ОПК-9. ИД.2 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД.2 ПК-1 ИД.3 ПК-1.ИД.4 ПК-1 ИД.5</p>	<p>Тестирование</p>
---	---	--	--	---------------------

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.
- 2) Форма организации промежуточной контроля:  
-устный опрос, решение ситуационных задач и тестовый контроль.

#### 3.1 Примеры теоретических вопросов для подготовки к зачету.

1. Классификация опухолей гипофиза
2. Дифференциальная диагностика синдрома гиперкортицизма
3. Причины развития гиперпролактинемии
4. Методы диагностики соматотропиномы. Современные средства консервативного лечения соматотропиномы
- 5 Дифференциальная диагностика нарушений роста
- 6 Этиопатогенез сахарного диабета 1 типа
7. Современная схема лечения метаболического синдром
8. Соматотропная недостаточность. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
9. Болезнь Иценко-Кушинга. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
10. АКТГ-эктопированный синдром и кортикостерома надпочечника. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

11. Несахарный диабет. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
12. Нарушение секреции пролактина. Синдром галактореи-аменореи. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
- 13 Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы
14. Вопросы эпидемиологии, классификации, этиологии и патогенеза сахарного диабета 1 типа.
15. Вопросы эпидемиологии, классификации, этиологии и патогенеза сахарного диабета 2 типа.
16. Методы диагностики нарушений углеводного обмена
17. Кетоацидотическая кома. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
18. Гиперосмолярная кома. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
19. Лактоацидотическая кома. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика.Лечение.
20. Гипогликемическая кома. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика.Лечение.
21. Диабетическая ретинопатия. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
22. Диабетическая нефропатия. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
- 23 Диабетическая нейропатия. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
24. Диабетическая макроангиопатия. Синдром диабетической стопы. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
25. Вопросы лечения, профилактики и самоконтроля сахарного диабета 1 типа.
26. Вопросы лечения, профилактики и самоконтроля сахарного диабета 2 типа.
27. Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных сахарным диабетом
28. Вопросы классификации заболеваний щитовидной железы
29. Диффузный токсический зоб. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика.Лечение.
30. Синдром тиреотоксикоза (токсическая аденома, многоузловой токсическийзоб, йодиндуцированный тиреотоксикоз, ТТГ-обусловленный тиреотоксикоз,медикаментозный). Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика и подходы к лечению.

31. Тиреотоксический криз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

32. Аутоиммунная офтальмопатия. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

33. Синдром гипотиреоза (первичный, вторичный, центральный, периферический). Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

34. Хронический аутоиммунный тиреоидит. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

35. Гипотиреоидная кома. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

36. Эутиреоидный зоб (диффузный и узловой). Йододефицитные заболевания. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

38. Опухоли щитовидной железы (доброкачественные, злокачественные). Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

39. Острый тиреоидит. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

40. Подострый тиреоидит. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

41. Заболевания щитовидной железы и беременность. Особенности течения.

42. Гиперпаратиреоз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

43. Гипопаратиреоз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

44. Гипокальциемический криз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

45. Гиперкальциемический криз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

46. Опухоли коры надпочечников (андростерома, эстрома). Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

47. Синдром Конна. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

48. Феохромоцитома. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика.

### **3.2 Примеры тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации:**

Нарушению толерантности к глюкозе соответствуют следующие концентрации глюкозы в капиллярной крови (ммоль/л):

1. натощак  $<6,7$  через 2 часа  $\geq 7,8$  и  $< 11,1$ .

2. натощак  $<6,0$  через 2 часа  $\geq 6,1$  и  $< 7,0$ .

3. натощак  $<6,1$  через 2 часа  $\geq 7,2$  и  $< 11,1$ .

4. натощак  $<6,1$  через 2 часа  $\geq 7,8$  и  $< 11,1$ .

5. натощак  $<5,6$  через 2 часа  $\geq 7,8$  и  $< 11,1$ .

Ответы: А – если правильны 1,2 и 3 ответы; Б – если правильны 1 и 3 ответы; В - если правильны 2 и 4 ответы; Г - если правилен 4 ответ; Д – если правильны ответы 1,2,3,4 и 5.

Патологические показатели теста толерантности к глюкозе могут наблюдаться при:

1. инфекции, лихорадке.

2. заболевании желудочно-кишечного тракта с нарушением всасывания.

3. поражение печеночной паренхимы.

4. синдроме Нонена (Нунана).

5. синдроме Клайнфельтера.

Ответы: А – если правильны 1,2 и 3 ответы; Б – если правильны 1 и 3 ответы; В - если правильны 2 и 4 ответы; Г - если правилен 4 ответ; Д – если правильны ответы 1,2,3,4 и 5.

Нарушению глюкозы натощак соответствует гликемия в капиллярной крови (ммоль/л):

1. 3,3-5,5.

2.  $<5,5$  и  $>6,2$ .

3.  $>6,0$  и  $<7,0$ .

4.  $>5,6$  и  $<6,1$ .

5.  $<5,8$  и  $>6,0$ .

Ответы: А – если правильны 1,2 и 3 ответы; Б – если правильны 1 и 3 ответы; В - если правильны 2 и 4 ответы; Г - если правилен 4 ответ; Д – если правильны ответы 1,2,3,4 и 5.

Определение гликозилированного гемоглобина при сахарном диабете позволяет врачу провести:

1. оценку среднего уровня гликемии за 1-3 недели.

2. оценку эффективности, проводимой в течение 2-3 месяцев сахароснижающей терапии.

3. выявление гестационного диабета.

4.необходимую коррекцию лечебных мероприятий

4. оценку уровня глюкозы в крови лишь за короткий период времени (не более 2-3 дней).

Ответы: А – если правильны 1,2 и 3 ответы; Б – если правильны 1 и 3 ответы; В - если правильны 2 и 4 ответы; Г - если правилен 4 ответ; Д – если правильны ответы 1,2,3,4 и 5.

Наиболее ценным методом для лабораторной диагностики сахарного диабета является:

1. определение посталиментарной гликемии.
2. исследование содержания глюкозы в ушной сере.
3. определение фруктозамина.
4. определение гликемии натощак.
5. определение гликированного гемоглобина.

Ответы: А – если правильны 1,2 и 3 ответы; Б – если правильны 1 и 3 ответы; В - если правильны 2 и 4 ответы; Г - если правилен 4 ответ; Д – если правильны ответы 1,2,3,4 и 5.

При массовом обследовании населения с целью выявления сахарного диабета следует использовать:

1. тестирующие полоски (глюкотест, тесттайп, биофан и др.).
2. исследование гликемии через 2 часа после нагрузки глюкозой.
3. сочетание укороченного СТГ с определением сахара в крови.
4. определение гликемии только натощак.
5. определение гликированного гемоглобина.

Ответы: А – если правильны 1,2 и 3 ответы; Б – если правильны 1 и 3 ответы; В - если правильны 2 и 4 ответы; Г - если правилен 4 ответ; Д – если правильны ответы 1,2,3,4 и 5.

### 3.3 Примеры ситуационных задач

Больная К., 19 лет, обратилась в поликлинику с жалобами на сухость во рту, жажду, полиурию, никтурию (до 10 раз за ночь), снижение веса за 1,5 месяца на 7 кг на фоне сохранного аппетита, выраженное сердцебиение, слабость в течение последних 3-4 месяцев. Анамнез заболевания: заболевание началось месяц назад после перенесенного ОРВИ 84

Объективно: Сознание ясное. Выраженная кахексия, гипотрофия подкожно-жировой клетчатки, мышц. Рост 156 см, вес 33 кг. Кожные покровы бледные, сухие, тургор снижен. Периферических отеков нет. Стрий, гирсутизма нет. Запах ацетона в выдыхаемом воздухе. В легких –ясный легочной звук, дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧД 24/мин. Границы относительной сердечной тупости: правая- правый край грудины, верхняя верхний край III ребра, левая- на 1 см кнутри от среднеключичной линии, ЧСС 100 уд/мин, тоны ясные, ритмичные, АД 100/60 мм.рт.ст. Язык сухой, красный, чистый. Живот мягкий безболезненный во всех отделах. Печень не пальпируется, размеры по Курлову:10х9х7 см, пузырьные симптомы отрицательные, селезенка не пальпируется, почки не пальпируются, симптом поколачивания- отрицательный. Щитовидная железа при пальпации не увеличена, эластичная, узловые образования не определяются.

Результаты исследований:

ОАК: эр 4,98 x 10<sup>12</sup>/л, Нб 139 г/л, лей 9,4 x 10<sup>9</sup>

/л, э -1 %, б -0 %, п/я6 %, с/я-67 %, лим - 24 %, мон -2 %, СОЭ -6 мм/ч.

ОАМ: цвет св/желт, уд.вес. 1044, белок – 0,011 г/л, сахар- 10%,

ацетон – 2++, эпиг – 0-2 в п/зр, лей – 4-5 в п/зр, эр - 0-1 в п/зр.  
 Биохимический анализ крови: билирубин – 16,8 ммоль/л, общ.  
 белок – 69 г/л, сахар – 30,0 ммоль/л, АСТ - 24 Ед/л, АЛТ - 22 Ед/л, Na+  
 - 131,4 ммоль/л, K+ - 3,68 ммоль/л, Fe2+- 17,8 мкмоль/л.  
 УЗИ щитовидной железы: V пр. доли - 9,9 см, V лев. доли – 6,8  
 см, V общ. – 16,7 см. Нормальной эхогенности. Структура однородная.  
 Узловых образований не определяется.  
 ЭКГ: ритм синусовый, ЧСС 100 в мин. ЭОС - вертикальная.  
 Признаки гипокалиемии сердечной мышцы.  
 КЩС крови: рН – 7,303, HCO3 – 20,5, BE – -5,7.  
 Гормональный профиль:  
 ТТГ – 2,2 мЕМЕ/л Т4своб – 13,1 пмоль/л

1. Выделите синдромы.
2. Объясните механизм развития синдромов.
3. Поставьте предварительный диагноз.
4. Проведите дифференциальный диагноз.
5. Наметьте план дополнительных исследований и представьте их интерпретацию.
6. Назначьте лечение.

#### **4. СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**4.1. Оценивание результатов освоения ординаторами программы дисциплины осуществляется преподавателем кафедры на зачете на основании критериев выставления оценки.**

#### **4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА В РАМКАХ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Зачтено	получены исчерпывающие ответы на все вопросы с минимальным количеством ошибок и неточностей; ординатор последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Не зачтено	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

#### **4.3. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках промежуточного контроля успеваемости обучающегося**

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено»:

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Доля правильно выполненных заданий	70-100%	До 70%

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплинам является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по

программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающегося – форма обучения, обеспечивающая управление учебной деятельностью обучающихся по освоению знаний и умений в учебной и научной деятельности без посторонней помощи. Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе.

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов
- формирование ответственного и организованного специалиста,
- развитие у ординатора стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с лекционным материалом
- подготовка и написание рефератов;
- подготовка докладов на заданные темы рефератов, либо выбранные по заданному направлению;
- изучение и систематизация нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере обращения лекарственных средств в части организационно-управленческих вопросов с использованием информационно-справочных систем «Консультант Плюс», «Консультант врача», компьютерной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;
- подготовка к устному опросу;
- изучение современных профессиональных баз данных
- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации т.д.

Самостоятельная работа ординатора начинается с изучения рабочей программы дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

#### Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Электр. адрес ресурса
1	Эндокринология : учебник для преподавания эндокринологии в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования	И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев.	3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Литтерра, 2015 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001413661">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001413661</a>
2	Эндокринология: национальное руководство	под редакцией акад. РАН И. И. Дедова, акад. РАН Г. А. Мельниченко.	2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001493555">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001493555</a>
3.	Эндокринология: [клинические рекомендации]	под редакцией акад. РАН И. И. Дедова, акад. РАН Г. А. Мельниченко.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001492246">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001492246</a>

#### Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Электр. Адрес ресурса
1	Персонализированная эндокринология в клинических примерах	Г. А. Мельниченко, Е. А. Трошина, Е. И. Марова и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001521526">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001521526</a>
	Факторы риска развития	М-во	Москва:	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001492246">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001492246</a>

2	сахарного диабета 2 типа	здравоохранения Моск. обл., Моск. обл. науч.-исслед. клинич. ин-т им. М. Ф. Владимирского, ФУВ МОНИКИ.	ЭЛЕКС-КМ, 2010 г.	ID=RUCML-BIBL- 0001018773
3	Диабетологическая практика: определение, физиология и патофизиология сахарного диабета. Эпидемиология и диагностика сахарного диабета. Профилактика и лечение сахарного диабета. Осложнения сахарного диабета : руководство для врачей	А. В. Древаль и др.	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001479451">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001479451</a>

## **6.2. Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. <http://www.elibrary.ru>
5. <http://feml.scsml.rssi.ru>.

## **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://elibrary.ru>
2. <http://rosmedlib.ru> <http://www.univadis.ru>
3. <http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source> .
4. <http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>.
5. <http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2757634/browse?type=source>
6. <http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1737046/browse?type=source>
7. <http://www.nejm.org>
8. <http://www.nature.com/nature/archive/index.html>
9. <http://193.232.7.109/feml>
10. <http://www.edu.ru>
11. <http://window.edu.ru/window>
12. <http://whodc.mednet.ru>
13. <http://www.endocrincentr.ru>
14. <http://www.rlsnet.ru>
15. <http://www.idf.org>
16. <http://www.easd.org>

17. <http://www.diabetes.org>
18. <http://thyronet.rusmedserv.com>
19. <http://www.eurothyroid.com>
20. <http://www.asbmr.org>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.

Аудитории для проведения занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.