

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУЗ МО МОНИКИ

им. М. Ф. Владимирского

_____ К.Э. Соболев

« ____ » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Эндокринопатии и беременность

Специальность 31.08.53 Эндокринология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Лекции – 2 час

Практические занятия – 10 час

Семинары – 12 час

Самостоятельная работа – 3 час

Контроль – 9 час

Форма контроля - зачет

Всего- 36 час/ 1 З.Е

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины «Эндокринопатии и беременность» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.53 «Эндокринология».

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре эндокринологии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Древалю Александра Васильевича, д.м.н., профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Нечаева Ольга Анатольевна	К.м.н.	Доцент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского
2	Шестакова Татьяна Петровна	К.м.н.	Доцент	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «08 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Древалю А.В.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.53 «Эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1096 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «ЭНДОКРИНОПАТИИ И БЕРЕМЕННОСТЬ» состоит в овладении знаниями в области физиологии и патофизиологии эндокринной системы в период беременности, а также принципами диагностики, лечения и профилактики эндокринных болезней у беременных женщин.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области физиологии, патофизиологии эндокринной системы во время беременности;
- обучение выбору оптимальных методов обследования при эндокринных заболеваниях в период беременности и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий среди беременных пациенток с различными эндокринными заболеваниями;
- обучение выбору оптимальных схем лечения эндокринных заболеваний в период беременности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Эндокринопатии и беременность» изучается во втором семестре обучения и относится к обязательной дисциплине вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 З.Е

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины Б1.В.ОД.3. «Эндокринопатии и беременность» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции (ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний эндокринной	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний	Методикой проведения и контроля эффективности и профилактических мероприятий, направленных

		<p>себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания</p>	<p>системы в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и</p>	<p>эндокринной системы. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака.</p>	<p>на формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и распространения эндокринных заболеваний, ранней диагностики эндокринных заболеваний в соответствии со стандартами рекомендациями оказания медицинской помощи</p>
--	--	--	--	--	--

			(или) состояний эндокринной системы.		
2.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами. Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.	Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Методикой проведения диспансерного осмотра пациентов с эндокринным и заболеваниями и в соответствии со стандартами рекомендации оказания медицинской помощи.
3.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международно	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология». Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской	Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания	Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной

		<p>й статистической классификации и болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>помощи, стандарты первичной специализированно й медико- санитарной помощи, специализированно й, в том числе высокотехнологичн ой, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы. Анатомо- функциональное состояние эндокринной системы организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Этиология и патогенез заболеваний и (или) состояний эндокринной системы. Современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний и (или) состояний эндокринной системы. Современные</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с</p>	<p>системы. Методикой осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Современным и методами клинической и параклиническ ой диагностики эндокринных заболеваний.</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы. МКБ. Симптомы и особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими</p>	
--	--	---	--	--

		<p>пациентов с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Заболевания (или) состояния эндокринной системы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Заболевания (или) состояния эндокринной системы, требующие оказания</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного исследования пациентов с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного исследования пациентов с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с</p>
--	--	---	--

			<p>медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультирования врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
4.	ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология». Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) эндокринной системы. Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с</p>	<p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>Современными и методами лечения пациентов с заболеваниями и эндокринной системы в соответствии с действующими и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

		<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими</p>	
--	--	--	--	--

		<p>действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Принципы и методы хирургического лечения заболеваний (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы. Начать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	
--	--	--	---	--

			<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к хирургическому вмешательству.</p> <p>Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>Назначать лечебное</p>	
--	--	--	---	---	--

				питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.	
--	--	--	--	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	18
Лекции	2
Практические занятия	10
Семинар	6
Самостоятельная работа:	9
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6
Часы СР на подготовку к зачету	3
Общая трудоёмкость:	36

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоёмкость (в часах)			
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
1.	Тема 1. Сахарный диабет и беременность		12	1	6	2	3
2.	Тема 2. Заболевания щитовидной железы во время беременности		8	1	2	2	3
3.	Тема 3. Другие эндокринопатии и беременность		7	-	2	2	3
4.	Зачет		9			6	3
5.	Итого	1	36	2	10	12	12

5.2. Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Раздел 1. Эндокринопатии и беременность		ПК-1,2,5,6
Тема 1. Сахарный диабет и беременность	Физиологические изменения углеводного и липидного обменов во время беременности. Диагностика, лечение, профилактика гестационного сахарного диабета. Формирование здорового образа жизни, как профилактика гестационного сахарного диабета. Планирование беременности при сахарном диабете 1 и 2 типов. Особенности лечение прегестационного сахарного диабета, профилактика осложнений сахарного диабета во время беременности и осложненного течения беременности. Особенности оказания неотложной помощи при острых осложнениях сахарного диабета	ПК-1,2,5,6
Тема 2. Заболевания щитовидной железы во время беременности	Физиологические изменения функционирования щитовидной железы во время беременности, особенности диагностики и лечения гипотиреоза во время беременности, дифференциальная диагностика синдрома тиреотоксикоза во время беременности, особенности лечения тиреотоксикоза во время беременности, ведение пациенток с узловым зобом во время беременности. Носительство антитиреоидных антител и беременность. Подготовка к беременности женщин с заболеваниями щитовидной железы. Профилактика осложненного течения беременности при заболеваниях щитовидной железы.	ПК-1,2,5,6
Тема 3. Другие эндокринопатии и беременность	Особенности функционирования гипоталамо-гипофизарной системы, надпочечников, паращитовидных желез во время беременности. Особенности диагностики и лечения заболеваний гипофиза, надпочечников, паращитовидных желез во время беременности.	ПК-5,6

5.3. Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными

материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач,
- б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1.

1. Физиологические изменения углеводного и липидного обменов во время беременности.
2. Диагностика, лечение, профилактика гестационного сахарного диабета. Формирование здорового образа жизни, как профилактика гестационного сахарного диабета.
3. Планирование беременности при сахарном диабете 1 и 2 типов.
4. Особенности лечение прегестационного сахарного диабета, профилактика осложнений сахарного диабета во время беременности и осложненного течения беременности.
5. Особенности оказания неотложной помощи при острых осложнениях сахарного диабета.
6. Физиологические изменения функционирования щитовидной железы во время беременности, особенности диагностики и лечения гипотиреоза во время беременности, дифференциальная диагностика синдрома тиреотоксикоза во время беременности, особенности лечения тиреотоксикоза во время беременности, ведение пациенток с узловым зобом во время беременности.
7. Носительство антитиреоидных антител и беременность.
8. Подготовка к беременности женщин с заболеваниями щитовидной железы.
9. Профилактика осложненного течения беременности при заболеваниях щитовидной железы.
10. Особенности функционирования гипоталамо-гипофизарной системы, надпочечников, паращитовидных желез во время беременности.
11. Особенности диагностики и лечения заболеваний гипофиза, надпочечников, паращитовидных желез во время беременности.

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления

на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1.

Разработать тактику ведения беременности у пациентов с эндокринопатией.

5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях **Очная форма обучения**

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1. Эндокринопатии и беременность	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 1. Эндокринопатии и беременность	Физиологические изменения углеводного и липидного обмена. Факторы риска прогрессирования осложнений сахарного диабета во время беременности (диабетическая ретинопатия, диабетическая нефропатия, автономная нейропатия). Влияние сахарного диабета гестационного и прегестационного на течение и исходы беременности. Пути улучшения исходов беременности при сахарном диабете. Рекомендации по формированию здорового образа жизни, как метода профилактики гестационного сахарного диабета. Рак щитовидной железы и беременность. Особенности подготовки к ВРТ при заболеваниях	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки

	<p>щитовидной железы. Профилактика осложненного течения беременности при заболеваниях щитовидной железы. Ведение после родов пациенток с патологией щитовидной железы.</p> <p>Особенности исследования гормональных анализов крови во время беременности. Влияние беременности на проведение функциональных диагностических проб. Особенности диагностики заболеваний гипофиза во время беременности. Особенности лечения заболеваний гипофиза во время беременности. Профилактика осложнений эндокринных заболеваний гипофиза во время беременности. Ведение пациенток после завершения беременности. Особенности лечения заболеваний надпочечников во время беременности. Реабилитация после завершения беременности.</p>	<p>проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет.</p> <p>Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.</p>
--	---	--

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам

6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-1	Готовность к осуществлению комплексных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	Знать: Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	1. Здоровый образ жизни, как основа профилактики гестационного сахарного диабета. Отдаленный прогноз при гестационном сахарном диабете 2. Показания к	Зачет в форме устного опроса по теоретическим вопросам

<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний эндокринной системы.</p> <p>Уметь: Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний эндокринной системы. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака. просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний</p>	<p>обследованию щитовидной железы во время беременности, группы риска</p>	
---	---	---	--

		эндокринной системы. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака.		
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Знать: Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами. Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Уметь: Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Владеть: Методикой проведения диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика гестационного сахарного диабета. 2. Влияние гестационного сахарного диабета на течение беременности и исходы беременности. 3. Принципы планирования беременности при сахарном диабете 1 типа. 4. Принципы планирования беременности при сахарном диабете 2 типа. 5. Ведение женщин с гиперпролактинемией в период беременности. 	Зачет в форме устного опроса по теоретическим вопросам
ПК-5	Готовность к	Знать:	1. Физиологические	Зачет в

<p>определению у пациентов патологически х состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологически х форм в соответствии с Международно й статистической классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы. МКБ. Симптомы и особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Уметь: Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с</p>	<p>изменения углеводного обмена во время беременности.</p> <p>2. Физиологические изменения щитовидной железы во время беременности.</p> <p>3. Физиологические изменения гипоталамо-гипофизарной системы во время беременности.</p> <p>4. Физиологические изменения кальциевого обмена во время беременности.</p> <p>5. Физиологические изменения работы надпочечников во время беременности.</p>	<p>форме устного опроса по теоретическим вопросам</p>
---	---	--	---

		<p>заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Методикой осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Современными методами клинической и параклинической диагностики эндокринных заболеваний.</p>		
ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологи</p>	<p>Знать:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология».</p> <p>Стандарты первичной</p>	<p>1. Микрососудистые осложнения сахарного диабета и беременность: прогноз, профилактика прогрессирования,</p>	<p>Зачет в форме устного опроса по теоретическим вопросам</p>

<p>ческой медицинской помощи</p>	<p>специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями (или) эндокринной системы. Современные методы лечения пациентов с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Механизмы действия медицинских изделий, применяемых в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия,</p>	<p>лечение во время беременности. 2. Субклинический гипотиреоз и беременность: особенности диагностики, влияние на течение и исходы беременности, лечение, прогноз. 3. Особенности лечения тиреотоксикоза во время беременности. 4. Носительство антител к ТПО: влияние на течение беременности, наблюдение во время беременности, показания к лечению, прогноз. 5. Витамин Д и беременность: влияние на течение и исходы беременности, профилактика и лечение дефицита витамина Д в период беременности. 6. Особенности диагностики и лечения гиперпаратиреоза во время беременности. 7. Особенности диагностики и лечения гипопаратиреоза во время беременности.</p>	
--	--	--	--

		<p>нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>		
--	--	---	--	--

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить мониторинг эффективности и</p>		
--	--	--	--	--

		<p>безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>Владеть: Современными методами лечения пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
--	--	---	--	--

6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Физиологические изменения углеводного обмена во время беременности.
2. Физиологические изменения щитовидной железы во время беременности.
3. Физиологические изменения гипоталамо-гипофизарной системы во время беременности.
4. Физиологические изменения кальциевого обмена во время беременности.
5. Физиологические изменения работы надпочечников во время беременности.
6. Плацента, как гормональный орган.
7. Диагностика гестационного сахарного диабета.
8. Влияние гестационного сахарного диабета на течение беременности и исходы беременности.
9. Здоровый образ жизни, как основа профилактики гестационного сахарного диабета. Отдаленный прогноз при гестационном сахарном диабете.
10. Лечение гестационного диабета.
11. Принципы планирования беременности при сахарном диабете 1 типа.
12. Принципы планирования беременности при сахарном диабете 2 типа.
13. Особенности инсулинотерапии во время беременности.

14. Ведение беременных женщин с сахарным диабетом 2 типа.
15. Влияние прегестационного сахарного диабета 1 и 2 типов на течение и исходы беременности.
16. Пути снижения рисков осложнения беременности при прегестационном сахарном диабете.
17. Микрососудистые осложнения сахарного диабета и беременность: прогноз, профилактика прогрессирования, лечение во время беременности.
18. Контроль гликемии во время беременности.
19. Планирование беременности при гипотиреозе и особенности лечения гипотиреоза во время беременности.
20. Субклинический гипотиреоз и беременность: особенности диагностики, влияние на течение и исходы беременности, лечение, прогноз.
21. Дифференциальная диагностика тиреотоксикоза во время беременности.
22. Особенности лечения тиреотоксикоза во время беременности.
23. Носительство антител к ТПО: влияние на течение беременности, наблюдение во время беременности, показания к лечению, прогноз.
24. Ведение пациенток с узловым зобом во время беременности.
25. Рак щитовидной железы и беременность.
26. Йод дефицит и беременность: влияние на течение и исходы беременности, профилактика, лечение во время беременности.
27. Витамин Д и беременность: влияние на течение и исходы беременности, профилактика и лечение дефицита витамина Д в период беременности.
28. Особенности диагностики и лечения гиперпаратиреоза во время беременности.
29. Особенности диагностики и лечения гипопаратиреоза во время беременности.
30. Показания к обследованию щитовидной железы во время беременности, группы риска.
31. Влияние гиперкортицизма на течение и исходы беременности.
32. Особенности диагностики и лечения гиперкортицизма во время беременности.
33. Ведение женщин с гиперпролактинемией в период беременности
34. Особенности лечения акромегалии во время беременности.
35. Диагностика и лечение феохромоцитомы во время беременности.
36. Диагностика и лечение гиперальдостеронизма во время беременности, прогноз.
37. Особенности лечение надпочечниковой недостаточности в период беременности.

6.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания.

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Эндокринопатии и беременность»

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания зачета по дисциплине «Эндокринопатии и беременность»:

Зачтено	клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом
Не зачтено	не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования, не отвечает на дополнительные теоретические вопросы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:¹

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении и разделах	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1.	Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом	Российская ассоциация эндокринологов	Москва: ПРИНТ. Вып. 9. — 2019 г.	1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001460710
2.	Эндокринология: национальное руководство	Российская ассоциация эндокринологов под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001550626
3.	Эндокринологи: [клинические рекомендации]	Российская ассоциация эндокринологов под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001520421
4.	Эндокринологи: общие вопросы диагностики болезней, современные знания об эндокринной системе и клиническая практика, клиническая эндокринология	А.В. Древаль	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001522200
5.	Гинекологическая	Вольфф М.	Москва:	1	1	https://emll.ru/

¹ Из ЭБС Института

	эндокринология и репродуктивная медицина	фон	МЕДпресс-информ, 2018 г.			find? iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001496716
6.	Диабетологическая практика: определение, физиология и патофизиология сахарного диабета. Эпидемиология и диагностика сахарного диабета. Профилактика и лечение сахарного диабета. Осложнения сахарного диабета: руководство для врачей	А. В. Древаль, И. В. Триголосова, И. В. Мисникова	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	1	1	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001479451

Дополнительная литература:²

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001566568pca
1.	Сахарный диабет и репродуктивная система	И. И. Дедов, М. В. Шестакова, Е. Н. Андреева	2016 г.	1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001472392

8.2. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

8.3. Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>

² Из ЭБС Института

3. <https://emll.ru/newlib/>

4. <https://rae-org.ru/>

8.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

№ п/п	Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
1.	Эндокринопатии и беременность	Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, анализатор активности щитовидной железы, динамометр ручной) и расходным материалом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.