

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ Т.К. Чернявская
« ____ » _____ 2023г.

**Рабочая программа дисциплины
«Физическая и реабилитационная медицина»**

Специальность 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП 3 года

Москва 2023

Настоящая рабочая программа дисциплины 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»

(Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»

Рабочая программа дисциплины подготовлена на курсе реабилитации и физиотерапии при кафедре травматологии и ортопедии с курсом нейрохирургии и курсом реабилитации и физиотерапии (далее –курс) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Мельниковой Екатерины Александровны, доктора медицинских наук, профессора курса реабилитации и физиотерапии.

Составители:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность
1	Мельникова Екатерина Александровна	доктор медицинских наук, профессор курса реабилитации и физиотерапии при кафедре травматологии и ортопедии МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2	Шавырин Дмитрий Александрович	доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии с курсом нейрохирургии, с курсом реабилитации и физиотерапии МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
3	Джинджихадзе Риваз Семенович	доктор медицинских наук, профессор, заведующий курсом нейрохирургии при кафедре травматологии и ортопедии МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
4	Старкова Елена Юрьевна	Ассистент кафедры Травматологии и Ортопедии с курсом нейрохирургии, с курсом реабилитации и физиотерапии МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Травматологии и Ортопедии с курсом нейрохирургии, с курсом реабилитации и физиотерапии МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского (Протокол № 2/23 от « 20 » февраля 2023 г.).

Заведующий кафедрой

Шавырин Д.А.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022 № 96;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «03» сентября 2018 № 572н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации";
4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.
5. Учебный план образовательной программы.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для приобретения теоретических знаний и практических навыков, касающихся основных аспектов планирования и проведения реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших заболевание, травму или оперативное вмешательство, с применением медикаментозных и немедикаментозных средств, а также осуществлять психологическую и социально-трудовую реабилитацию больных.

Задачи дисциплины:

сформировать знания: о нормативно-правовом регулировании в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; об основах применения и правила сочетания на этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения: фармакотерапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, психологии и других смежных дисциплин; об этапах медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в амбулаторных условиях; об этапах медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в стационарных условиях; об этапах медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и повреждениях организма в санаторно-курортных условиях; об оказании реабилитационной помощи по активации и сохранению базовых функций организма пациента (дыхание, кровообращение, пищеварение, выделение, половая функция); об особенностях проведения различных методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; по правилам составления индивидуальной реабилитационной программы пациента; об объеме и последовательности

мероприятий с учетом возможностей пациента, при применении мультидисциплинарного подхода к проведению реабилитационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь; по оценке течения заболевания и эффективности влияния проводимых реабилитационных мероприятий, оценке возможных осложнений заболевания и осложнений, связанных с воздействием реабилитационных процедур и манипуляций;

сформировать умения: оценки состояния пациента, клинической ситуации, данных лабораторных и инструментальных исследований для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению; применять клинические, тестовые и объективные методы исследования пациента в рамках своей компетенции для определения реабилитационного прогноза и реабилитационной необходимости на трех этапах проведения медицинской реабилитации; анализировать заключения других специалистов и их рекомендации, с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний; использовать знания по оказанию консультативной помощи врачам-специалистам в рамках своей компетенции; планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности;

сформировать навыки: своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами; определения необходимости специальных дополнительных методов исследования, интерпретации их результатов для формулирования реабилитационного прогноза.

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ординатуры

Дисциплина «Физическая и реабилитационная медицина» изучается в первом и втором семестрах и относится к блоку Б1 программы ординатуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 42 З.Е.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные

с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования индикатора компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
УК-1. ИД.1 – Определяет, анализирует проблемные ситуации и разрабатывает аргументированную стратегию для их устранения на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: Методику междисциплинарного подхода при ведении пациентов
	Уметь: Оценивать объем полученной информации; Анализировать и сопоставлять основные изменения, происходящие в организме при патологических процессах различных органов с клинической картиной; Комплексно оценивать и анализировать различные клинические ситуации и в составе междисциплинарной команды врачей составлять план ведения пациента
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями) Комплексной оценки и анализа жалоб, клинической картины, результатов обследования пациентов с патологией на основании междисциплинарного подхода; Дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
УК-1. ИД.2 - Применяет современные методы в области медицины и фармации в своей профессиональной деятельности	Знать: Источники получения профессиональной информации, в том числе базы данных по различным патологиям органов и систем
	Уметь: Внедрять в практическую деятельность врача современные методы обследования и лечения пациентов с патологией
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями) Изучения профессиональных источников информации с целью внедрения актуальных методов реабилитации
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
ОПК-4. ИД.1 – Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека	Знать: Патологические состояния, симптомы, синдромы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с патологическими состояниями эндокринной системы; Методы лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов
	Уметь: Проводить клиническую и параклиническую диагностику пациентов; Оценивать наличие патологических симптомов и синдромов у пациентов; Определять показания к проведению лабораторного и инструментального обследования пациентов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями) Проведения объективного осмотра пациента; Составления комплексного плана обследования пациентов, включая лабораторные исследования, инструментальную диагностику, консультации врачей-специалистов
ОПК-4. ИД.2 -	Знать:

Интерпретирует результаты клинической диагностики и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека	Основы интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований у пациентов
	Уметь: Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований у пациентов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями) Интерпретации результатов клинической диагностики и обследования пациентов
ОПК-5. Способен назначить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности	
ОПК-5. ИД.1 - Определяет тактику лечения пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека	Знать: Методику разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и функциональный статус человека. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и (или) патологическими состояниями; Современные методы лечения.
	Уметь: Составлять комплексный план медицинской реабилитации с использованием действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения), стандартов оказания медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями) Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации.
ОПК-5. ИД.2 - Осуществляет назначение медикаментозного и/или немедикаментозного лечения пациента	Знать: Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации
	Уметь: Обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, оценки ее эффективности и безопасности у пациентов
ОПК-5. ИД.3 - Оценивает и контролирует эффективность и безопасность лечения пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека	Знать: Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации
	Уметь: Оценивать эффективность и безопасность лечения пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями) Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения

	жизнедеятельности
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
ОПК-6. ИД.1 - Определяет план реабилитационных мероприятий и контролирует их эффективность у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать: Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями
	Уметь: Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями) Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-7. ИД.1 – Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения и контролирует их эффективность	Знать: Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
	Уметь: Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями) пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	
ПК-1.ИД.1 – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	Знать: методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями) сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
ПК-1.ИД.2 – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: методику осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
	Уметь: использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих

	<p>нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование постуральных функций; - исследование опорных структур и функций; - исследование возможности изменять положение тела (позы); - исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях; - исследование функции ходьбы; - исследование функции и структуры верхней конечности; - исследование функции и структуры нижней конечности; - исследование координаторной функции; - исследование функции восприятия; - исследование функции выносливости; - исследование функций глотания; - исследование функций метаболизма (метаболометрия, метаболография); - исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации); - скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций); - скрининговое исследование тревоги и депрессии; - исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени; <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями) проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с МКФ</p>
<p>ПК-1.ИД.3 – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p>	<p>Знать: методику формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала</p> <p>Уметь: использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями) установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>
<p>ПК-1.ИД.4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Уметь: обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями) направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека</p>

ПК-1.ИД.5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
	Уметь: обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями) направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека
ПК-1 ИД.6 Привлекает к обследованию пациента врачей – специалистов, членов МДРК	Знать: методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
	Уметь: обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями) направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам
ПК-1.ИД.7 Устанавливает реабилитационный диагноз с учетом действующей МКФ с установлением степени ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями	Знать: методику формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала
	Уметь: обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями) обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями
ПК-1.ИД.8 Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимать организм, как единое целое	Знать: этиологию, патогенез, клиническую картину нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях
	Уметь: использовать этиологию, патогенез, клиническую картину нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности для составления плана реабилитационных мероприятий
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями) применение пациент-ориентированного подхода при составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий
ПК-1.ИД.9 Знает основы раннего эмбриогенеза, наследственных заболеваний	Знать: закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности

	регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов
	Уметь: использовать закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями) использование закономерностей развития и функционирования организма человека в различные возрастные периоды
ПК-1.ИД.10 Знает основные классы химических соединений, их характеристики, влияние на организм человека	Знать: основные классы химических соединений, их характеристики, влияние на организм человека
	Уметь: человека применять на практике знания об основных классах химических соединений, их характеристики, влияние на организм
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями) использование основных классов химических соединений в реабилитационных программах
ПК-1.ИД.11 Знает физиологические взаимосвязи систем и органов.	Знать: классы и категории нарушений функций, структур организма человека нарушения функций и структур организма человека
	Уметь: использует физиологические взаимосвязи систем и органов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями) использование физиологических взаимосвязей систем и органов в реабилитационных программах
ПК-2 Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека	
ПК-2. ИД.1 Определяет реабилитационные цели, потенциал и прогноз, реабилитационные риски и составляет индивидуальную программу реабилитации совместно с членами МДРК	Знать: общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации
	Уметь: определять реабилитационные цели, потенциал и прогноз, реабилитационные риски
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями) определение реабилитационных целей, потенциала и прогноза, реабилитационных рисков и составление индивидуальной программы реабилитационных мероприятий
ПК-2. ИД.2 Определяет двигательный режим, назначает комплекс лечебной физкультуры, физиотерапевтические и рефлексотерапевтические процедуры, медикаментозную терапию с учетом показаний и противопоказаний, порядков и стандартов оказания медицинской помощи	Знать: двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации
	Уметь: определять двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями) определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации
ПК-2. ИД.3 проводит мониторинг эффективности проводимых мероприятий с привлечением членов	Знать: стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной

мультидисциплинарной команды	инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
	Уметь: оценивать эффективность проводимых мероприятий с привлечением членов мультидисциплинарной команды
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями) оценка эффективности проводимых мероприятий с привлечением членов мультидисциплинарной команды
ПК-3 Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	
ПК-3. ИД.1 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации с использованием принятых шкал и стандартов	Знать: Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
	Уметь: оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации с использованием принятых шкал и стандартов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями) оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации с использованием принятых шкал и стандартов
ПК-3. ИД.2 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации
	Уметь: применять лекарственные препараты и медицинские изделия в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3. ИД.3 знает возрастные особенности, показания и противопоказания при проведении реабилитационных мероприятий	Знать: возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий
	Уметь: использовать возрастные особенности, показания и противопоказания при проведении реабилитационных мероприятий
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведение реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастными особенностями пациентов и наличием противопоказаний

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
1 семестр						

1	Основы физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации.	148	6	38	56	48	
2	Организация помощи по физической и реабилитационной медицине на разных этапах медицинской реабилитации	161	7	46	58	50	
3	Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине	213	11	57	73	72	
4	Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине	212	10	57	73	72	
	Зачет	9			6	3	
	Итого в 1 семестре:	743	34	198	266	245	
2 семестр							
5	Методы рефлексотерапии, психологической и логопедической терапии, эрготерапии в физической и реабилитационной медицине	147	12	38	49	48	
6	Педиатрия в физической и реабилитационной медицине	127	13	42	34	38	
7	Неврология в физической и реабилитационной медицине	164	12	46	56	50	
8	Травматология и ортопедия в физической и реабилитационной медицине	148	13	38	49	48	
9	Кардиология, терапия, онкология, гериатрия в физической и реабилитационной медицине	147	12	38	49	48	
	Экзамен	36			9	27	
	Итого во 2 семестре:	769	62	202	246	259	
	Общая трудоёмкость дисциплины	часы/ зачетные единицы	1512/42	96	400	512	504

2.2 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства	Форма контроля	Код компетенции
1	Основы физической и реабилитационно й медицины и медицинской реабилитации.	Разбор основных понятий в медицинской реабилитации: международная классификация функционирования и ограничений жизнедеятельности (МКФ), реабилитационный диагноз, прогноз, потенциал, реабилитационные риски.	<p>Вопросы:</p> <p>1. Индивидуальная программа реабилитационных мероприятий.</p> <p>2. МДРК. Состав. Задачи. Функции</p> <p>Тесты:</p> <p>1. Индивидуальную программу реабилитации пациента составляют:</p> <p>а) врачи-терапевты;</p> <p>б) врачи-хирурги;</p> <p>в) врачи-реабилитологи;</p> <p>г) эксперты МРЭК;</p> <p>д) все вышеперечисленные. +</p>	<p>- устный (письменный) опрос по вопросам</p> <p>- тестирование</p> <p>- выполнение практических навыков</p>	<p>УК-1, ИД-1,2;</p> <p>УК-4, ИД-1;</p> <p>ОПК-1, ИД-1,2;</p> <p>ОПК-4, ИД-1,2;</p> <p>ОПК-5, ИД-1,2,3;</p> <p>ОПК-6, ИД-1;</p> <p>ПК-1, ИД-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11;</p> <p>ПК-2, ИД-</p>

		Индивидуальная программа реабилитационных мероприятий. Участники процесса медицинской реабилитации – члены Мультидисциплинарной реабилитационной команды. Роль врача ФРМ. Правовые основы организации реабилитационной помощи.	2. Реабилитационный потенциал включает 3 группы факторов: а) медицинские, психологические, социальные; + б) медицинские, психологические, профессиональные; в) биологические, психологические, профессиональные. Практические навыки: 1. Разработка индивидуальной программы реабилитации ребенка, обоснование дозирования и выбранных параметров лечения		1,2,3; ПК-3, ИД-1,2,3;
2	Организация помощи по физической и реабилитационной медицине на разных этапах медицинской реабилитации	Понятие об этапах медицинской реабилитации и маршрутизации пациента. Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) и другие шкалы и методы оценки тяжести состояния реабилитационного пациента. Лабораторные, физикальные и инструментальные методы обследования. Организация медицинской помощи на каждом из этапов медицинской реабилитации. Цели и задачи каждого этапа.	Вопросы: 1. Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) 2. Этапы маршрутизации в МР Тесты: 1. Категории жизнедеятельности включают: а) 7 категорий; + б) 8 категорий; в) 12 категорий. 2. Пациент г., 56 лет, заболевания левой почки, нефрэктомия слева. Основной саногенетический механизм: а) реституция; б) регенерация; в) компенсация; + г) реадаптация. Практические навыки: По данным клинического обследования пациента участниками МДРК поставьте реабилитационный диагноз, оцените состояние пациента по ШРМ и направьте на соответствующий этап МР.	- устный (письменный) опрос по вопросам - тестирование - выполнение практических навыков - решение ситуационных задач	УК-1, ИД-1,2; УК-4, ИД-1; ОПК-1, ИД-1,2; ОПК-4, ИД-1,2; ОПК-5, ИД-1,2,3; ОПК-6, ИД-1; ПК-1, ИД-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПК-2, ИД-1,2,3; ПК-3, ИД-1,2,3;
3	Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине	Теоретические основы лечебной физкультуры и ее роль в медицинской реабилитации. Теория адаптации. Методы и способы лечебной физкультуры. Дозирование нагрузки. Функции опорно-двигательного аппарата, его связь с метаболизмом, функциями нервной, пищеварительной, дыхательной и сердечно-сосудистой системам.	Вопросы: 1. Теория адаптации. 2. Методы и способы лечебной физкультуры. 3. Дозирование нагрузки. Тесты: 1. Что понимают под понятием «терренкур»: а) ходьба по гористой местности; б) дозированная ходьба по специально организованным маршрутам; + в) дозированная ходьба по дорожкам с препятствиями; г) дозированные пешеходные прогулки. Задачи: Больная 40 лет, находится на лечении у травматолога по поводу перелома правого	- устный (письменный) опрос по вопросам - тестирование - решение ситуационных задач	УК-1, ИД-1,2; УК-4, ИД-1; ОПК-1, ИД-1,2; ОПК-4, ИД-1,2; ОПК-5, ИД-1,2,3; ОПК-6, ИД-1; ПК-1, ИД-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПК-2, ИД-1,2,3; ПК-3, ИД-1,2,3;

			<p>лучезапястного сустава. После травмы прошло 1,5 месяца. На данный момент гипс снят. Пациентку беспокоят скованность в движении, чувство онемения кисти. Общее состояние удовлетворительное, нуждается в дальнейшей реабилитации. Лечащим врачом направлен на консультацию к врачу реабилитологу.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показаны ли в дальнейшей реабилитации методики ЛФК? 2. Какие методики ЛФК показаны в данном случае? 3. Кто назначает, и кто проводит методики ЛФК? 		
4	Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине	<p>Основные физические факторы, применяемые в реабилитации пациентов.</p> <p>Электrolечение.</p> <p>Светолечение, включая лазеротерапию.</p> <p>Магнитотерапия.</p> <p>Курортология и бальнеологические методы реабилитации.</p> <p>Основные физиологические эффекты.</p> <p>Дозирование процедур. Показания и противопоказания.</p>	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Магнитотерапия. 2. Курортология и бальнеологические методы реабилитации. <p>Тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При каких состояниях применяются общие УФО: <ol style="list-style-type: none"> а) компенсация УФ-недостаточности;+ б) рахит;+ в) тяжелые переломы; г) бронхиальная астма в стадии обострения; д) беременность. <p>Задачи:</p> <p>Больная 25 лет обратилась к участковому терапевту поликлиники с жалобами на эмоциональную лабильность, раздражительность, плохой сон, тахикардию в покое и при физической нагрузке, слабость, снижение работоспособности. При обследовании выставлен диагноз: Вегетососудистая дистония, назначена седативная терапия, физиотерапия.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие преформированные физические факторы можно рекомендовать с седативной целью? 2. Можно ли в данной ситуации рекомендовать ДДТ-терапию? 3. Возможно ли в данной ситуации назначение методик постоянного тока? 4. В чём заключается техника безопасности при отпуске методик электролечения? 	<p>- устный (письменный) опрос по вопросам</p> <p>- тестирование</p> <p>- решение ситуационных задач</p>	<p>УК-1, ИД-1,2;</p> <p>УК-4, ИД-1;</p> <p>ОПК-1, ИД-1,2;</p> <p>ОПК-4, ИД-1,2;</p> <p>ОПК-5, ИД-1,2,3;</p> <p>ОПК-6, ИД-1;</p> <p>ПК-1, ИД-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11;</p> <p>ПК-2, ИД-1,2,3;</p> <p>ПК-3, ИД-1,2,3;</p>
5	Методы рефлексотерапии	<p>Понятие рефлексотерапии.</p> <p>Основные методы</p>	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эрготерапия на разных этапах медицинской реабилитации 	<p>- устный (письменный) опрос по</p>	<p>УК-1, ИД-1,2;</p> <p>УК-4, ИД-1;</p>

	психологической и логопедической терапии, эрготерапии в физической и реабилитационной медицине	рефлексотерапии. Основные физиологические эффекты. Дозирование процедур. Показания и противопоказания. Роль логопедической коррекции в реабилитации взрослых и детей. Эрготерапия на разных этапах медицинской реабилитации пациентов. Внутренняя картина болезни пациента. Психологическая адаптация к травме/заболеванию. Психологическая и психиатрическая помощь на разных этапах медицинской реабилитации. Создание мотивации у пациента к реабилитации. Постановка целей и задач специалистам МДРК.	2. Внутренняя картина болезни пациента. Тесты: 1. В основе аутогенной тренировки лежит: : а) произвольное самовнушение; б) йога; в) мышечная релаксация; г) рациональная психотерапия; д) все вышеперечисленное. + Практические навыки: 1. Назначьте план нейropsychологического обследования пациенту после перенесенного инсульта. Обозначьте цели.	вопросам - тестирование - выполнение практических навыков	ОПК-1, ИД-1,2; ОПК-4, ИД-1,2; ОПК-5, ИД-1,2,3; ОПК-6, ИД-1; ПК-1, ИД-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПК-2, ИД-1,2,3; ПК-3, ИД-1,2,3;
6	Педиатрия в физической и реабилитационной медицине	Онтогенетические и филогенетические факторы развития организма человека. Основные возрастные периоды и особенности функционирования организма в разном возрасте. Особенности применения физических факторов в педиатрии.	Вопросы: 1. Основные возрастные периоды и особенности функционирования организма в разном возрасте. 2. Особенности применения физических факторов в педиатрии. Тесты: 1. Во время воздушной ванны ребенка следует: а) укрывать; б) обмахивать; в) давать воду; г) периодически переворачивать.+ Практические навыки: 1. Проведите обследование осанки у ребенка 12 лет и дайте рекомендации	- устный (письменный) опрос по вопросам - тестирование - выполнение практических навыков	УК-1, ИД-1,2; УК-4, ИД-1; ОПК-1, ИД-1,2; ОПК-4, ИД-1,2; ОПК-5, ИД-1,2,3; ОПК-6, ИД-1; ПК-1, ИД-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПК-2, ИД-1,2,3; ПК-3, ИД-1,2,3;
7	Неврология в физической и реабилитационной медицине	Основы неврологии, топической диагностики, неврологических методов обследования в реабилитологии. Заболевания центральной и периферической	Вопросы: 1. Вертикализация пациента. Правила. Этапы. 2. задачи 2 этапа МР пациента после ОНМК. Тесты: 1. Каковы особенности контингента лиц с черепно-мозговой травмой: а) отсутствие стойкого	- устный (письменный) опрос по вопросам - тестирование - выполнение практических навыков	УК-1, ИД-1,2; УК-4, ИД-1; ОПК-1, ИД-1,2; ОПК-4, ИД-1,2; ОПК-5, ИД-1,2,3; ОПК-6, ИД-

		нервной системы. Показания и противопоказания к реабилитационным мероприятиям.	морфологического и функционального дефекта; б) большой процент лиц, получивший травму в состоянии алкогольного опьянения;+ в) большой процент резидуального дефекта.+ Практические навыки: 1. Определение тонуса мышц нижней конечности по шкале Ашфорд		1; ПК-1, ИД-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПК-2, ИД-1,2,3; ПК-3, ИД-1,2,3;
8	Травматология и ортопедия в физической и реабилитационной медицине	Основы травматологии и ортопедии. Диагностика нарушений осанки, позы, походки. Заболевания опорно-двигательного аппарата. Травмы. Протезирование. Эндопротезирование. Предоперационная и послеоперационная программа реабилитации.	Вопросы: 1. Диагностика нарушений осанки, позы, походки. 2. Ортезирование. Показания и противопоказания. Тесты: 1. Управление автомобилем возможно при эндопротезировании коленного-го сустава: 1) через 10 недель после операции; 2) через 4–6 недель после операции; + 3) через 8 недель после операции; Задачи: Пациентка П. 45 лет находится на стационарном лечении с Диагнозом: Остеоартроз коленных суставов. Беспокоят боли механического характера (при физической нагрузке), отмечаются явления си-новиита (покраснение, отечность суставов). Больная получает необходимый объем медикаментозного лечения. Лечащим врачом направлена на консультацию к врачу реабилитологу. Вопросы: 1. Можно ли назначить методики ЛФК в данной ситуации при синовите? 2. Какие методики ЛФК можно рекомендовать после купирования явлений синовита? 3. В чем будет заключаться реабилитация после выписки из стационара.	- устный (письменный) опрос по вопросам - тестирование - выполнение практических навыков - решение ситуационных задач	УК-1, ИД-1,2; УК-4, ИД-1; ОПК-1, ИД-1,2; ОПК-4, ИД-1,2; ОПК-5, ИД-1,2,3; ОПК-6, ИД-1; ПК-1, ИД-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПК-2, ИД-1,2,3; ПК-3, ИД-1,2,3;
9	Кардиология, терапия, онкология, гериатрия в физической и реабилитационной медицине	Организация и проведение медицинской реабилитации по профилю соматических заболеваний на всех этапах. Онкологический пациент –	Вопросы: 1. Принципы реабилитации больных с инфарктом миокарда на каждом из этапов МР. 2. Геронтологический пациент в МР Тесты: 1. Определите клинко-реабилитационную группу у пациента с артериальной	- устный (письменный) опрос по вопросам - тестирование решение ситуационных задач	УК-1, ИД-1,2; УК-4, ИД-1; ОПК-1, ИД-1,2; ОПК-4, ИД-1,2; ОПК-5, ИД-1,2,3; ОПК-6, ИД-

		<p>особенности выбора методов лечения и реабилитации. Пациенты старшего возраста. Полиморбидность. Полипрагмазия. Особенности назначения физических факторов. Кардиореабилитация . Особенности реабилитации у пациентов различных профилей.</p>	<p>гипертензией II степени без факторов риска: а) КРГ 1.2; б) КРГ 2.1; в) КРГ 2.2; г) КРГ 3.1; д) КРГ 1.1.+ Задачи: Больная 45 лет. Остро, внезапно после обильной жирной пищи появилась неукротимая рвота, опоясывающие боли. При осмотре: состояние средней тяжести, кожные покровы бледные. АД 90/60 мм РТ. ст, пульс 100 уд в мин. При пальпации живота болезненность в эпигастральной области, локальное напряжение мышц жи-вота. Вопросы: 1. О каком заболевании идет речь? 2. Укажите возможную причину данного заболевания 3. В чем заключается неотложная доврачебная помощь в данном случае? 4. В чем заключается дальнейшая реабилитация пациента после выписки из стационара?</p>		<p>1; ПК-1, ИД-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПК-2, ИД-1,2,3; ПК-3, ИД-1,2,3;</p>
--	--	---	--	--	---

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет, экзамен

2) Форма организации промежуточной аттестации:

- устный (письменный) опрос по вопросам
- тестирование
- выполнение практических навыков
- решение ситуационных задач

3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации в форме **зачета**

Примеры вопросов:

1. Основы медицинской реабилитации.
2. Определение понятия медицинской реабилитации.
3. Нормативно правовые документы, определяющие организацию помощи по медицинской реабилитации в Российской Федерации
4. Система оказания помощи по медицинской реабилитации в РФ.
5. Социальная и профессиональная реабилитация.

6. Классификационные системы в здравоохранении и социальной помощи.
7. Международная классификация функционирования
8. Мультидисциплинарная реабилитационная бригада.
9. Особенности организации работы на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации. Роль врача ФРМ.
10. Обследование пациента в медицинской реабилитации. Реабилитационный диагноз.
11. Этапы медицинской реабилитации.
12. Задачи медицинской реабилитации.
13. Основные термины в медицинской реабилитации.
14. Принципы медицинской реабилитации.
15. Ведение медицинской документации и отчетной документации, порядок их заполнения и выдачи. Шкалы и тесты, используемые в медицинской реабилитации
16. Оценка эффективности проведенного лечения.
17. Методы исследования физического развития человека
18. Методы исследования функционального состояния человека.
19. Методы медицинской реабилитации.
20. Средства медицинской реабилитации.
21. Принципы организации системы медицинской реабилитации на разных этапах, в медицинских организациях разных уровней и форм собственности.
22. Статистические методы оценки показателей деятельности специализированной медицинской организации или подразделения.
23. Маршрутизация пациентов в процессе медицинской реабилитации. Шкала реабилитационной маршрутизации
24. Цели и задачи медицинской реабилитации на каждом этапе медицинской реабилитации
25. Свод критериев оценки качества помощи по медицинской реабилитации. Хронометраж реабилитационных услуг.
26. Кадровое обеспечение как индикатор технологической адекватности реабилитационной помощи.
27. Экспертиза реабилитации в системе мультидисциплинарного контроля качества.
28. Мониторинг реабилитационной помощи на этапах маршрутизации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы, в травматологии-ортопедии, при соматических заболеваниях, педиатрии.
29. Использование в процессе формирования единых требований к организации лечебно-диагностического и реабилитационного процесса, единых универсальных и специальных воспроизводимых инструментов в виде шкал и метрик, адекватно примененных на всех этапах медицинской помощи, в частности, Шкалы Реабилитационной Маршрутизации (ШРМ).
30. Признаки нарушений безопасности реабилитационных мероприятий у пациентов в ОРИТ.
31. Оценка качества медицинской документации членов мультидисциплинарной бригады. Навыки проведения аудита деятельности

реабилитационного отделения круглосуточного и дневного стационара.

32. Общие основы лечебной физкультуры (ЛФК). Медицинская документация, отчетность и учет эффективности работы

33. Анатомия и физиология движения. Основные механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека.

34. Повседневная двигательная активность и энерготраты здоровых детей и взрослых. Клинические аспекты двигательной активности детей и взрослых.

35. Особенности реакции органов и систем организма пожилых людей на физическую нагрузку

36. Основы артрологии и миологии. Принципы соматической иннервации. Нервные сплетения, зоны иннервации

37. ЛФК в клинике внутренних болезней.

38. ЛФК при гипер- и гипотонической болезни, атеросклерозе сосудов.

39. ФК при заболеваниях органов дыхания.

40. ЛФК у детей с остаточными явлениями послеродовой травмы, при ортопедической патологии,

41. ЛФК у детей при ревматизме,

42. ЛФК у детей с острой и хронической пневмонией, при бронхите, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, острых и хронических заболеваниях верхних дыхательных путей

43. Лечебная физкультура у пациентов при неврологической патологии

44. Особенности применения физических упражнений и других средств ЛФК в неврологической практике лечебной физкультуры при острой недостаточности мозгового кровообращения, параличах и парезах органического происхождения, поражениях спинного мозга, неврозах.

45. Лечебная физкультура у пациентов с травматологической и ортопедической патологией; ЛФК при переломах костей конечностей, травмах таза, позвоночника. Профилактика и устранение контрактур, тугоподвижности суставов.

46. Лечебная физкультура у пациентов с хирургической, урологической и гинекологической патологией

47. Медицинские аппараты, тренажеры.

48. Организация физиотерапевтической помощи. Теоретические основы физиотерапии.

49. Классификация физических факторов. Основные закономерности в механизме действия различных видов физических факторов.

50. Методы аппаратной физиотерапии. Синдромо-патогенетическая аппаратная физиотерапия.

51. Основные группы показаний и противопоказаний для физиотерапии.

52. Особенности физиотерапии у детей и подростков. Условия назначения и проведения физиотерапевтических мероприятий.

53. Применение электрических токов: лечебные эффекты, показания и противопоказания, лечебные методики, аппаратура.

54. Особенности применения электрических токов у детей и подростков.

55. Гальванизация. Лекарственный электрофорез.

56. Электроимпульсная терапия (электросонтерапия, транскраниальная электротерапия, диадинамотерапия, чрескожная электростимуляция, амплипульстерапия, интерференцтерапия, электродиагностика, электростимуляция и др.).
57. Среднечастотная электротерапия (дарсонвализация, ультратонтерапия).
58. Применение электрических полей и электромагнитных колебаний: лечебные эффекты, показания и противопоказания, лечебные методики, аппаратура (франклинизация, УВЧ-терапия, СВЧ-терапия, КВЧ-терапия и др.). Низкочастотная и высокочастотная магнитотерапия. Особенности применения у детей и подростков.
59. Фототерапия (ультрафиолетовое, видимое, инфракрасное излучение).
60. Методы средневолновой ультрафиолетовой терапии (широкополосная фототерапия, узкополосная фототерапия 311 нм).
61. Методы фотохимиотерапии (ПУВА, ПУВА-ванны, УФА-1). Фотофорез.
62. Лазеротерапия: лечебные эффекты, показания, противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура. Особенности применения у детей и подростков.
63. Нейротропная физиотерапия: лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура.
64. Механические колебания среды (вибротерапия, ультразвуковая, ударно-волновая терапия и др.).
65. Баротерапия. Аэроионотерапия. Аэрозольтерапия. Галотерапия. Особенности применения у детей и подростков. Лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура.
66. Гидротерапия. Термотерапия (теплолечение, криотерапия).
67. Грязелечение (пелоидотерапия). Лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура. Особенности применения у детей и подростков.
68. Механизмы действия природных физических факторов. Санаторно-курортное лечение. Методы бальнеотерапии. Внутреннее и наружное применение минеральных вод.
69. Физиотерапия в клинике внутренних болезней. Физиотерапия при гипер- и гипотонической болезни, ишемической болезни сердца.
70. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания,
71. Физиотерапия при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.
72. Физиотерапия заболеваний почек и моче-выводящих путей.
73. Физиотерапия у пациентов при неврологической патологии.
74. Физиотерапия в реанимации. Особенности применения физиотерапии у пациентов с черепно-мозговой травмой, при параличах и парезах органического происхождения, травмах позвоночника и повреждениях спинного мозга, болях в спине.
75. Физиотерапия у пациентов с травматологической и ортопедической патологией. Физиотерапия при переломах костей конечностей с повреждением и без повреждения мягких тканей. Физиотерапия контрактур, тугоподвижности суставов, после эндопротезирования крупных суставов

76. Физиотерапия у пациентов с хирургической, урологической, гинекологической патологией, в онкологии.

4) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена.

Примеры вопросов:

1. Понятие реабилитации, дайте определение. Виды реабилитации, краткая их характеристика. Понятие медицинская реабилитация, дайте определение.
2. Этапы медицинской реабилитации. Места проведения реабилитационных мероприятий.
3. Понятие мультидисциплинарной бригады, краткая характеристика. Законопроекты, регламентирующие медицинскую реабилитацию.
4. Понятие реабилитационный диагноз, дать определение. Понятие реабилитационный потенциал, дать определение. Перечислить виды реабилитационного потенциала.
5. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). Краткая характеристика. Отличие от МКБ. Оценка состояний функций по функциональным классам.
6. Методы и средства медицинской реабилитации. Перечислить их. Противопоказания для их применения с целью реабилитации.
7. Этапы реабилитации больных с ОНМК и ТИА.
8. Перечислите периоды течения ОНМК. Задачи реабилитации на каждом из периодов.
9. Оценка теста трех глотков. Характеристика шкалы Рэнкин
10. Организационная структура сосудистого центра. Порядок оказания помощи больным с ОНМК на догоспитальном этапе и в сосудистом центре
11. Понятие вертикализации. Цели и задачи. Виды вертикализации. Противопоказания к вертикализации.
12. Методы и средства медицинской реабилитации при ОНМК.
13. Реабилитация больных с острым инфарктом миокарда. Этапы реабилитации.
14. Организационная структура сосудистого центра. Порядок оказания помощи больным с ОИМ на догоспитальном этапе и в сосудистом центре
15. Методы и средства медицинской реабилитации при ОИМ
16. Реабилитация больных с суставным синдромом. Этапы реабилитации. Принципы реабилитации.
17. Показания и противопоказания для реабилитации больных с суставным синдромом.
18. Реабилитационные цели и задачи у больных с поражением опорно-двигательного аппарата.

19. Методы и средства медицинской реабилитации у больных с поражением опорно-двигательного аппарата.
21. Реабилитация больных после операции протезирования суставов: тазобедренного и коленного. Этапы реабилитации. Цели и задачи реабилитации.
22. Реабилитация онкологических больных. Виды лечения, применяемые в онкологии для радикального лечения. Этапы реабилитации.
23. Особенности проведения реабилитационных мероприятий у онкологических больных. Периоды реабилитации.
24. Варианты клинического течения онкозаболевания.
25. Цель онкорезабилитации. Специальные методы или компоненты реабилитации в онкологии.
26. Методы ЛФК и физиотерапии, применяемые при реабилитации пациентов в онкологии.
27. Показания к реабилитации в эндокринологии
28. Методы и средства медицинской реабилитации, применяемые в эндокринологии
29. Определение понятия «курорт»
30. Виды санаторно-курортного лечения.
31. Перечислите профили санаториев для взрослых.
32. Классификация курортов. Краткая их характеристика
33. Отбор больных на санаторно-курортное лечение
34. Медицинская документация, оформляемая на санаторно-курортном этапе реабилитации
35. Противопоказания для санаторно-курортного лечения
36. Понятие водолечения. Виды душей.
37. Ванны: классификация, механизм действия, действующие факторы, терапевтические эффекты, методики, показания и противопоказания,
38. Парафинолечение. механизм действия, действующие факторы, терапевтические эффекты, методики, показания и противопоказания.
39. Озокеритолечение. механизм действия, действующие факторы, терапевтические эффекты, методики, показания и противопоказания.
40. Грязелечение. Механизм действия, действующие факторы, терапевтические эффекты, методики, показания и противопоказания.
41. Действие тепла на организм.
42. Общие противопоказания к физиотерапии
43. Гальванизация и лекарственный электрофорез. Механизм действия, действующие факторы, терапевтические эффекты, методики, показания и противопоказания.

44. Лекарственный электрофорез. Механизм действия, действующие факторы, терапевтические эффекты, методики, показания и противопоказания.
45. Аэроионизация. Механизм действия, действующие факторы, терапевтические эффекты, методики, показания и противопоказания.
46. Аэрозольтерапия. Механизм действия, действующие факторы, терапевтические эффекты, методики, показания и противопоказания.
47. Магнитотерапия низкочастотная. Механизм действия, действующие факторы, терапевтические эффекты, методики, показания и противопоказания.
48. Ультразвук. Механизм действия, действующие факторы, терапевтические эффекты, методики, показания и противопоказания.
49. Дарсонвализация. Механизм действия, действующие факторы, терапевтические эффекты, методики, показания и противопоказания.
50. Ультратонотерапия. Механизм действия, действующие факторы, терапевтические эффекты, методики, показания и противопоказания. Отличие от дарсонвализации.
51. Диадинамотерапия. Механизм действия, действующие факторы, терапевтические эффекты, методики, показания и противопоказания.
52. Амплипульстерапия (синусоидальные модулированные токи). Механизм действия, действующие факторы, терапевтические эффекты, методики, показания и противопоказания.
53. Электросон. Механизм действия, действующие факторы, терапевтические эффекты, методики, показания и противопоказания.

Примеры тестовых заданий для тестирования:

1. В иммобилизационном периоде при назначении физиотерапевтического лечения следует предпочесть:

- а) электростимуляцию мышц иммобилизированной конечности
- б) индуктотермию на повязку с 3-х суток после высыхания гипса+
- в) переменное магнитное поле с 1-х суток+
- г) применение токов ультравысокой частоты с 1–2-х суток с противоотечной целью+

2. В постиммобилизационном периоде кинезотерапевтические мероприятия начинают с:

- а) пассивных движений, производимых персоналом и самодвижений+
- б) активной кинезотерапии в травмированной конечности
- в) идеомоторных (воображаемых) движений+
- г) постурального положения+

3. Противопоказанием к проведению кинезотерапии в травмированной конечности в постиммобилизационном периоде являются:

- а) несросшиеся переломы+
- б) невправленные вывихи+
- в) артриты в фазе острого воспаления+
- г) обширные повреждения кожи и мягких тканей+

Примеры ситуационных задач:

Задача № 1: женщина 62 лет обратилась к физиотерапевту по направлению терапевта с диагнозом: остеоартроз коленных суставов. ШРМ 2. Жалобы: на боли в правом коленном суставе при физической нагрузке. Анамнез заболевания: считает себя больной более 10 лет, последнее обострение возникло 4 дня назад после длительной физической нагрузки (работа в огороде). Анамнез жизни: язвенная болезнь желудка в стадии ремиссии более 15 лет; вредных привычек нет; профессиональных вредностей нет; аллергической реакции нет. Объективный статус: состояние удовлетворительное. Рост 163 см, вес 80 кг, t=36,6о. Дыхание везикулярное. Хрипов нет. ЧДД=16 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС=80 в мин. АД=122/70 мм рт.ст. Живот мягкий. Безболезненный. Правый коленный сустав незначительно болезненный при пальпации (ВАШ= 2 балла). Незначительное ограничение движений в правом коленном суставе из-за умеренной боли.

Вопросы:

1. Поставьте реабилитационный диагноз.
2. Определите реабилитационный прогноз, потенциал и риски.
3. Назначьте ИПР данной пациентке.

Задача № 2: Больная К. 55 лет находится на диспансерном учете у эндокринолога поликлиники с диагнозом: Сахарный диабет II типа (инсулиннезависимый), ангиопатии нижних конечностей. Коррекция сахара проводится сахароснижающим препаратом (манинил). В данный момент беспокоят периодические парестезии, онемение некоторых пальцев стоп. Лечащим врачом направлена на консультацию к врачу реабилитологу.

Вопросы:

1. Перечислите основные правила реабилитации больных сахарным диабетом.
2. Перечислите этапы медицинской реабилитации больных сахарным диабетом.
3. Какие физические факторы можно рекомендовать в лечении ангиопатий нижних конечностей?
4. Какие импульсные токи можно назначить в данной ситуации?
5. Сколько процедур на курс лечения назначают при проведении методик постоянного и переменного токов?

Задача № 3: Пациент 42 лет с диагнозом: Невралгия тройного нерва. Беспокоят его короткие приступы интенсивных болей в щеке, в верхней и нижней челюсти, боли носят преимущественно односторонний характер. Пациент

получает необходимый объем медикаментозного лечения. Лечащим врачом направлен на консультацию к врачу физиотерапевту.

Вопросы:

1. Какие физиотерапевтические процедуры можно назначить?
2. Для анальгезирующего эффекта импульсными токами при невралгии важна ли вибрация под электродами?
3. Какие лечебные эффекты наблюдаются при воздействии импульсными токами?
4. У каких импульсных токов наиболее выражено болеутоляющее действие?
5. Что ощущают пациенты при проведении методик постоянного тока?

Примеры практических навыков:

1. Анализ данных клинического обследования и дополнительных методов исследования при проведении обоснования реабилитационного диагноза пациента с нарушениями опорно-двигательного аппарата
2. Разработка индивидуальной программы реабилитации пациента с нарушениями опорно-двигательного аппарата
3. Проведение ортостатической и полуортостатической пробы.

4. СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

4.1. Оценивание результатов освоения ординаторами программы дисциплины осуществляется преподавателем кафедры на зачете/экзамене на основании критериев выставления оценки.

4.2. Критерии оценивания устного опроса в рамках промежуточного контроля успеваемости

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	получены исчерпывающие ответы на все вопросы с минимальным количеством ошибок и неточностей; ординатор последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Не зачтено	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

4.3 Критерии оценивания собеседования в рамках итогового контроля успеваемости

Оценка	Критерии выставления оценки
«отлично»	Ординатор выполнил задания, сформулированные преподавателем; - демонстрирует глубокие знания по теме дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий принципов, законов, теорий, грамотно использует современную научную терминологию); - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы; - делает логичные выводы;

	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами; - ситуационная задача решена верно, даны исчерпывающие ответы на все вопросы (при наличии ситуационной задачи)
«хорошо»	<p>Ординатор выполнил задания, сформулированные преподавателем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует прочные знания по теме дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, теорий, грамотно использует современную научную терминологию); - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы; - делает логичные выводы; - демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами. <p>- (при наличии ситуационной задачи) практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи. Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) способен исправить.</p>
«удовлетворительно»	<p>Ординатор частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания основного материала по теме дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, теорий, использует основную научную терминологию); - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - не делает правильных выводов; - ответил на дополнительные вопросы; - демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами. <p>- (при наличии ситуационной задачи) правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи. Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые не исправляются с помощью наводящих вопросов преподавателя.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Ординатор частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует разрозненные знания по теме дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, законов, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает выводы; - не ответил на дополнительные вопросы; - не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами; или: - отказывается от ответа; или во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства. <p>- ситуационная задача не решена, отсутствуют ответы на</p>

большинство поставленных вопросов (при наличии ситуационной задачи)
--

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено»:

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Доля правильно выполненных заданий	70% и более	Менее 70%

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплинам является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающегося – форма обучения, обеспечивающая управление учебной деятельностью обучающихся по освоению знаний и умений в учебной и научной деятельности без посторонней помощи. Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе.

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов
- формирование ответственного и организованного специалиста,

- развитие у ординатора стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с лекционным материалом
- подготовка и написание рефератов;
- подготовка докладов на заданные темы рефератов, либо выбранные по заданному направлению;
- изучение и систематизация нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере обращения лекарственных средств в части организационно-управленческих вопросов с использованием информационно-справочных систем «Консультант Плюс», «Консультант врача», компьютерной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;
- подготовка к устному опросу;
- изучение современных профессиональных баз данных
- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации т.д.

Самостоятельная работа ординатора начинается с изучения рабочей программы дисциплины.

В каждой рабочей программе дисциплины отражена структура и содержание самостоятельной работы, которая является элементом каждого раздела рабочей программы дисциплины.

Планирование времени, необходимого для самостоятельного изучения дисциплин, обучающие должны осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала.

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программах дисциплин, но и в периодических профильных научных изданиях, материалах конференций.

При изучении дисциплин необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся

основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

При выполнении самостоятельной работы по написанию реферата ординатору необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, на Интернет-сайтах; творчески переработать изученный материал и представить его для отчета в форме реферата, проиллюстрировав схемами, диаграммами, фотографиями и рисунками.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине¹:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Электр. адрес ресурса
1	Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство /Межрегиональная общественная организация "Научное общество физической и	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001475368

¹ – из электронной библиотеки института

	реабилитационной медицины"; под редакцией профессора . Н. Пономаренко. - Краткое издание. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 511 с.: ил.; 18 см. - (Национальные руководства).	
2	Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченкова, Н. Б. Корчажкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 626, [1] с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001588112
3	Стретчинг: перспективы применения для оздоровления и реабилитации населения / авт.-сост.: Хлынов Д. Ю. [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: СПМ-Индустрия, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001604427
4	Организационные аспекты и нормативно-правовое регулирование физической и реабилитационной медицины : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного профессионального образования - программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки врачей-специалистов по физической и реабилитационной медицине / С. В. Лебедев, А. Ф. Беляев, Е. Ю. Шестопалов, В. В. Кузнецов. — Владивосток: Издательство ДВФУ, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001578776
5	Кинезитерапия при параличах мимической и языкоглоточной мускулатуры: учебное пособие / К. Б. Петров. — Новокузнецк: Полиграфист, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001546860
6	Тесты и упражнения при функциональных нарушениях позвоночника / Петер Фишер. — 2-е изд. — Москва: МЕДпресс-информ, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001543274
7	Физическая реабилитация пациентов после эндопротезирования крупных суставов нижних конечностей / Н. С. Николаев, Р. В. Петрова. — Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001543306
8	Технические средства реабилитации: реабилитационное тренажерное оборудование = Technical means of rehabilitation: training apparatus and rehabilitation equipment / С. Ф. Курдыбайло, Г. Н. Пономаренко, С. П. Евсеев [и др.]. — Санкт-Петербург: ЦИАЦАН, 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534511
9	Физическая реабилитация в комплексном лечении больных с дорсопатиями / Стариков С. М., Поляев Б. А., Болотов Д. Д. — 4-е изд. — 208, [1] с.: ил., табл., цв. ил., факс., 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534798
10	Физическая реабилитация пациентов в кардиохирургии / Базылев В. В., Гальцева Н. В. — Москва: Казаров, 2018 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001509271
11	Лечебная физическая культура: справочник / В. А. Епифанов. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — 2016 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001506202
12	Медицинская реабилитация в хирургической практике / Крайнюков П. Е., Шалыгин Л. Д., Кокорин В. В.. — Москва: Планета, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001599775
13	Рябчиков И. В., Панков И. О., Тахавиева Ф. В., Зинченко С. В., Рашитов Л. Ф., Мансурова Г. Ш. Особенности хирургического лечения и	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001579010

	медицинской реабилитации пациентов с около- и внутрисуставными переломами костей нижних конечностей [Текст: Электронная копия] : монография / [научный редактор: Рябчиков Илья Владимирович]— 2017 г.	
14	Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001533450
15	Применение системы технологий виртуальной реальности в клинической реабилитации: методическое пособие / В. Д. Даминов, И. Г. Горохова, М. В. Даминов [и др.]. — Москва: РАЕН, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001553614
16	Медико-социальная реабилитация инвалидов вследствие ишемической болезни сердца в современных условиях / С. Н. Пузин, А. В. Гречко, С. А. Чандирли, Е. Е. Ачкасов. — Москва: ЭСКО, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001557152
17	Посттромбофлебитическая болезнь нижних конечностей. Диагностика, лечение и реабилитация: учебное пособие / Г. В. Яровенко, С. Е. Каторкин, П. Н. Мышенцев. — Самара: СамЛюксПринт, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001553132
18	Кистевая хирургия: обследование и реабилитация / под редакцией Дэвида Уорвика, Родерика Данна. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001578085
19	Основы кинезиотейпирования / Касаткин Михаил Сергеевич, Ачкасов Евгений Евгеньевич. — 4-е изд. (дораб.). — Москва: [б. и.], 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001542527
20	Физиотерапия и курортология: [руководство в 3 книгах] / под ред. В. М. Боголюбова. — Москва : Бином, Издаётся с 2012г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001323508
21	Мануальная терапия по С. Типальдосу. Модель фасциальных дисторсий: учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования специалитета по направлению подготовки 31.05.01 "Лечебное дело" / А. В. Болдин, А. Н. Разумов, М. В. Тардов [и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001609241
22	Консультант за 5 минут. Остеопатическая манипуляционная терапия: руководство / М. К. Ченнелл, Д. К. Мейсон. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001580382
23	Лечебная физическая культура в детском возрасте: руководство для врачей / А. А. Потапчук, С. В. Матвеев, М. Д. Дидур. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001579783
24	Физическая терапия в клинической практике дерматовенеролога: руководство для врачей / А. Г. Буявых. — Москва: Медицинское информационное агентство, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001571511
25	Массаж в детском возрасте руководство для врачей / С. В. Матвеев, А. А. Потапчук, М. Д. Дидур. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001571465

26	Научно-практическое руководство для врачей "Санаторно-курортное лечение": [в 2 т.] / под ред. А. Д. Фесюна. — Москва: Реновация, издается с 2022г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001598493
27	Остеопатия: учебник для высших учебных заведений: [в 2 томах]. — 2-е изд. — Москва: МЕДпресс-информ, Издается с 2022г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001589996
28	Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов методами остеопатии, рефлексологии и кинезиотейпирования : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования специалитета по направлению подготовки 31.05.01 "Лечебное дело" / А. В. Болдин, А. П. Жарков, Б. М. Каплан [и др.]. — Москва: РУДН, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001601043
29	Физиотерапия: механизм действия физических факторов: учебное пособие / Борисов В. А., Дмитренко Л. Б., Сергеева О. В. — Воронеж: Истоки, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001588792
30	Рефлекторно-сегментарный массаж. Соединительнотканый массаж: теория и практика: учебное пособие / Л. В. Акопян, Н. П. Павлухина, Т. Н. Яшина. — Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001551905
31	Использование - применение мышечного тестирования миототического рефлекса и рефлексотерапий в медицинской реабилитации / Э. М. Нейматов. — Москва: Граница, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001553989
32	Основы остеопатии: учебник для ординаторов / под ред. Д. Е. Мохова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001553567
33	Справочник физиотерапевта / Н. Г. Куликова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001578767
34	Практическое руководство по иглорефлексотерапии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Д. М. Табеева. — 5-е изд. — Москва: МЕДпресс-информ, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001567224
35	Рефлекторные массажи в системе медицинской реабилитации: точечный, линейный, зональный, рефлекторно-сегментарный, шиацу, гуаша, вакуумный и металлотерапия / Ю. В. Гольдблат. — Санкт-Петербург: Наука и техника, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001541544
36	Ребенок в Войта-терапии: практическое пособие для родителей и терапевтов / Хайди Орт. — Челябинск: Реабилитационный центр "Войта-Праксис" Практика Войта-терапии, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001549991
37	Логопедические аспекты комплексной реабилитации пациентов с последствиями инсульта: практическое пособие для логопедов и членов мультидисциплинарных бригад, работающих с постинсультными пациентами / ФГБОУ ВО "Пермский государственный медицинский университет им. акад. Е.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001493619

	А. Вагнера" Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра медико-социальной экспертизы и комплексной реабилитации ФДПО. — Пермь: [б. и.], 2017 г.	
38	Диагностика речевых и когнитивных нарушений сосудистого генеза: учебно-методическое пособие / М. М. Щербакова. — Москва: МОНИКИ, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001608217
39	Афазия. Агнозия. Апраксия. Методики восстановления / М. Г. Храковская. — 2017 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001549785
40	Мануальное тестирование мышц: иллюстрированный атлас / Касаткин М. С. — Москва: [б. и.], 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001554688

6.2. Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. <http://www.elibrary.ru>

6.3. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. <https://grls.rosminzdrav.ru>

6.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.²

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

² Обновляется при необходимости

Материально-технического обеспечения по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.

Аудитории для проведения занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.