

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ К.Э. Соболев
« ____ » _____ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Физиотерапия**

Направление подготовки 31.08.50 Физиотерапия
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения очная
Срок освоения ОП ОП2 года
Лекции – 48 час
Практические занятия – 300 час
Семинары – 285 час
Самостоятельная работа – 294 час
Контроль – 45 час
Форма контроля – зачет, экзамен
Всего 972 час/ 27 З.Е

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Физиотерапия» (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре медицинской реабилитации и физиотерапии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского коллективом авторов под руководством заведующего кафедрой Прикулса В.Ф., д.м.н., доцента.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Прикулс Владислав Францевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой	ФГБУ НМИЦО ФМБА России
2	Смирнова Светлана Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
3	Хан Майя Алексеевна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
4	Филатова Елена Владимировна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры	ФГБУ ДПО «Центральная государственная медицинская академия» УД Президента РФ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от « 08 » февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

В.Ф. Прикулс

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1093 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

© Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Физиотерапия» состоит в формировании общепрофессиональных и специальных умений и навыков; овладении обучающимися знаниями, умениями и практическими навыками при выборе назначаемого фактора исходя из конкретной цели лечения, механизма действия физиотерапевтического фактора, общих противопоказаний к его применению.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний, умений при сборе анамнеза заболевания и основных жалоб больного;
- приобретение умений и знаний при осмотре больного;
- обучение выбору оптимального физиотерапевтического фактора исходя из его механизма действия;
- приобретение знаний и умений при написании рецепта для применения физиотерапевтического фактора;
- приобретение знаний и умений при оформлении рецепта назначения с указанием единиц измерения воздействия, времени и количества процедур;
- приобретение знаний о показаниях и противопоказаниях для применения физиотерапии;
- приобретение знаний о сочетании разных методов физиотерапии; приобретение знаний об использовании курортных факторов.
- обучение оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Физиотерапия» изучается в первом и втором семестрах обучения и относится к базовой части Б1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 27 З.Е

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины Физиотерапия у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность методов системного анализа и синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение, профессиональные источники информации	выделять, систематизировать и анализировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных ; анализировать учебные и профессиональные тексты; выявлять основные закономерности изучаемых объектов	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач; технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска
ПК 5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	методы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической

	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; МКБ-10, распределение пациентов по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ), оценку тяжести заболевания пациента по балльной шкале 1-6	проблем, связанных со здоровьем, распределять пациентов по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ), оценивать тяжесть заболевания пациента по балльной шкале 1-6	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, методикой МКБ-10, распределения пациентов по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ), оценки тяжести заболевания пациента по балльной шкале 1-6
ПК 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов	основные лечебные мероприятия с применением физиотерапевтических методов; принципы назначения больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритм выбора реабилитационных мероприятий	проводить основные лечебные мероприятия с применением физиотерапевтических методов; назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора реабилитационных мероприятий	физиотерапевтическими методами проведения основных лечебных мероприятий; методами назначения больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмом выбора реабилитационных мероприятий
ПК 8	готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-	физиотерапевтические методы при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма	назначать физиотерапевтические методы с целью реабилитации при наиболее распространённых патологических	физиотерапевтическими методами с целью реабилитации при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях

	курортном лечении		состояниях	организма
ПК 9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	принципами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	633
В том числе:	
Лекции	48
Практические занятия	300
Семинар	285
Самостоятельная работа	294
Контроль	45
Общая трудоёмкость	972

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура дисциплины

Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоёмкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
1 семестр						
Раздел 1 Общая физиотерапия		476	24	162	134	156
Раздел 2 Частные вопросы физиотерапии		235	14	67	73	81
Зачет		9			6	3
Итого за 1 семестр	20	720	38	229	213	240
2 семестр						
Раздел 2		174	-	59	60	55

Частные вопросы физиотерапии						
Раздел 3 Междисциплинарные направления медицины		42	10	12	18	2
Экзамен		36			9	27
Итого за 2 семестр	7	252	10	71	87	84
Всего:	27	972	48	300	300	324

5.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Раздел 1 Общая физиотерапия		УК 1, ПК 6, ПК 9
Тема 1. Вопросы организации физиотерапевтической службы	Медицинская этика и деонтология в физиотерапии. Формы первичной медицинской документации физиотерапевтического отделения. Организация работы физиотерапевтического отделения.	
Тема 2. Классификация средств и методов физиотерапии	Механизмы физиологического и лечебного действия естественных и преформированных физических факторов. Физическая, физико-химическая и биологическая стадии их действия на организм. Местные, сегментарные и общие реакции организма при физиотерапевтических воздействиях, их взаимосвязь. Роль кожи в реализации действия физических факторов. Нейрофизиологические и гуморальные аспекты механизма действия физиотерапевтических процедур. Принципы физиотерапии.	
Тема 3. Электролечение	Лекарственный электрофорез. Импульсная электротерапия. Электросон. Дидинамотерапия. Амплипульстерапия. Интерференцтерапия. Флюктуоризация. Чрескожная электростимуляция. Электродиагностика и электростимуляция. Транскраниальная электростимуляция. Короткоимпульсная электроаналгезия. Высокочастотная электротерапия. Ультратонотерапия. Дарсонвализация. Индуктометрия. Ультравысокочастотная терапия. Сверхвысокочастотная терапия. Магнитотерапия. Франклинизация. Аэроионотерапия.	
Тема 4 Светолечение	Инфракрасное излучение. Хромотерапия. Биоптронотерапия. Ультрафиолетовое излучение.	

	Лазеротерапия.	
Тема 5 Ультразвук	Низкочастотный ультразвук. Ультрафонофорез лекарственными веществами. Сочетанные методы ультразвуковой терапии.	
Тема 6 Аэрозольтерапия	Галотерапия. Аэрофитотерапия.	
Тема 7 Водолечение	Гидротерапия. Лечебные души. Ванны. Кишечное промывание. Бальнеотерапия. Наружное применение минеральных вод. Внутреннее применение минеральных вод.	
Тема 8 Теплолечение	Грязелечение. Парафино-иозокеритолечение. Криотерапия.	
Тема 9 Курортная физиотерапия	Климатотерапия. Организация курортного дела.	
Тема 10 Физиопрофилактика	Физиопрофилактика в педиатрии, терапии (сердечно-сосудистая патология, заболевания органов дыхания, нервной системы, опорно-двигательного аппарата), акушерстве и гинекологии	
Тема 11 Комбинирование и сочетание лечебных физических факторов	Гальваноиндуктотермия. Диадинамоиндуктотермия. Сочетанные методы грязелечения. Амплипульс-грязелечение. Парафино-озокерито-грязелечение. Парафино-нафталано-светолечение. СМТ + Ультразвук	
Раздел 2 Частные вопросы физиотерапии		ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9
Тема 1 Физиотерапия при заболеваниях бронхолегочной системы	Физиотерапия при пневмонии, бронхите, абсцессе легкого, бронхиальной астме, плеврите	
Тема 2 Физиотерапия при заболеваниях ЖКТ	Физиотерапия при заболеваниях пищевода. Физиотерапия хронического гастрита, язвенной болезни желудка, 12-перстной кишки, оперированного желудка, заболеваний кишечника, печени, желчевыводящих путей поджелудочной железы	
Тема 3 Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Физиотерапия ишемической болезни сердца, гипертонической болезни, сосудистых заболеваний нижних конечностей, атеросклероза, гипотонической болезни	
Тема 4 Физиотерапия заболеваний почек и мочевыводящих	Физиотерапия при пиелонефрите. Физиотерапия мочекаменной болезни. Физиотерапия цистита и цисталгии. Физиотерапия уретрита	

путей		
Тема 5 Физиотерапия при заболеваниях суставов	Физиотерапия ревматоидного артрита, болезни Бехтерева, подагры, фиброзитов, деформирующего артроза, остеохондроза.	
Тема 6 Физиотерапия в эндокринологии	Физиотерапия ожирения. Физиотерапия сахарного диабета. Физиотерапия заболеваний щитовидной железы	
Тема 7 Физиотерапия при заболеваниях нервной системы	Физиотерапия при заболеваниях головного мозга, спинного мозга, периферической нервной системы, вегетативной нервной системы	
Тема 8 Физиотерапия в гинекологии	Физиотерапия воспалительных заболеваний. Физиотерапия при нарушениях менструальной функции. Физиотерапия гормонозависимых опухолей. Физиотерапия генитального инфантилизма.	
Тема 9 Физиотерапия хирургических заболеваний, травмы, в нейрохирургии	Физиотерапия раневого процесса. Физиотерапия заболеваний опоры и движения. Физиотерапия повреждений органов опоры и движения	
Тема 10 Физиотерапия при заболеваниях ЛОР-органов	Физиотерапия заболеваний слизистой носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, уха.	
Тема 11 Физиотерапия в офтальмологии	Физиотерапия заболеваний склеры. Физиотерапия заболеваний роговой оболочки. Физиотерапия заболеваний сосудистого генеза. Физиотерапия при кровоизлияниях	
Тема 12 Физиотерапия заболеваний челюстно-лицевой области	Физиотерапия заболеваний полости рта. Физиотерапия заболеваний языка. Физиотерапия заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Физиотерапия заболеваний слюнных желез	
Тема 13 Физиотерапия в дерматологии	Физиотерапия экземы, нейродермита, склеродермии, кожного зуда. Физиотерапия при алопеции. Физиотерапия опоясывающего лишая. Физиотерапия при чесотке. Физиотерапия угревой сыпи, красного плоского лишая. Физиотерапия при фурункулезе	
Тема 14 Физиотерапия в педиатрии	Физиотерапия заболеваний новорожденных. Физиотерапия заболеваний органов дыхания, ЖКТ, почек и мочеполовой системы. Физиотерапия заболеваний суставов, сердечно-сосудистой патологии. Особенности физиотерапии у детей	

Раздел 3 Междисциплинарные направления		ПК 5, ПК 6
Тема 1 Лечебная физкультура и массаж	Основы ЛФК. Показания и противопоказания при разной патологии. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации. Систематизация средств лечебной физкультуры и их характеристика. Основы массажа. Виды массажа.	
Тема 2 Рефлексотерапия	Основы рефлексотерапии. Точки акупунктуры. Частные вопросы рефлексотерапии	
Тема 3 Мануальная терапия	Основы мануальной терапии. Показания и противопоказания. Мануальная диагностика. Мануальное мышечное тестирование. Мануальная терапия позвоночника и суставов	
Тема 4 Патанатомия	Повреждение и гибель клеток и тканей. Нарушение обмена веществ в клетках и тканях. Расстройства крово- и лимфообращения. Воспаления. Иммунопатологические процессы. Опухоли. Процессы регенерации и адаптации.	
Тема 5 Патофизиология	Патологическая физиология органов и систем организма. Патогенное воздействие внешней среды. Типические патологические процессы.	
Тема 6 Высокотехнологичны е методы диагностики	МРТ, УЗИ, КТ, ПЭТ КТ, рентгенодиагностика, телерентгенограмма	

5.3 Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1

Методы системного анализа и синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение в работе врача-физиотерапевта.

Профессиональные источники информации, используемые для актуализации информации по вопросам общей физиотерапии.

Методики анализа учебных и профессиональных текстов в рамках специальности физиотерапия.

Медицинская этика и деонтология в физиотерапии.

Формы первичной медицинской документации физиотерапевтического отделения, методы ее анализа и синтеза.

Основные лечебные мероприятия с применением физиотерапевтических методов.

Принципы назначения и проведения больным адекватного лечения с использованием физиотерапевтических методик в соответствии с поставленным диагнозом.

Алгоритм выбора реабилитационных мероприятий в зависимости от установленного диагноза, наличия сопутствующей патологии, возрастнo-половых особенностей пациента, общего состояния, данных проведенного обследования.

Организация работы физиотерапевтического отделения для обеспечения проведения основных лечебных мероприятий.

Механизмы физиологического и лечебного действия естественных и преформированных физических факторов. Физическая, физико-химическая и биологическая стадии их действия на организм.

Местные, сегментарные и общие реакции организма при физиотерапевтических воздействиях, их взаимосвязь. Роль кожи в реализации действия физических факторов. Нейрофизиологические и гуморальные аспекты механизма действия физиотерапевтических процедур.

Принципы физиотерапии.

Лекарственный электрофорез. Импульсная электротерапия. Электросон. Дидинамотерапия. Механизм действия, аппаратура, техника безопасности, принципы использования, методика, показания и противопоказания к назначению.

Амплипульстерапия. Интерференцтерапия. Флюктуоризация. Чрескожная электростимуляция. Электродиагностика и электростимуляция. Транскраниальная электростимуляция. Короткоимпульсная электроаналгезия. Высокочастотная электротерапия. Ультратонотерапия. Дарсонвализация. Индуктометрия. Ультравысокочастотная терапия. Сверхвысокочастотная терапия. Магнитотерапия. Франклинизация. Аэроионотерапия. Механизм действия, аппаратура, техника безопасности, принципы использования, методика, показания и противопоказания к назначению.

Инфракрасное излучение. Хромотерапия. Биоптронотерапия. Ультрафиолетовое излучение. Лазеротерапия. Механизм действия, аппаратура, техника безопасности, принципы использования, методика, показания и противопоказания к назначению.

Низкочастотный ультразвук. Ультрафонофорез лекарственными веществами. Сочетанные методы ультразвуковой терапии. Механизм действия, аппаратура, техника безопасности, принципы использования, методика, показания и противопоказания к назначению.

Галотерапия. Аэрофитотерапия. Механизм действия, аппаратура, техника безопасности, принципы использования, методика, показания и противопоказания к назначению.

Гидротерапия. Лечебные души. Ванны. Кишечное промывание. Бальнеотерапия. Наружное применение минеральных вод. Внутреннее применение минеральных вод. Механизм действия, аппаратура, техника безопасности, принципы использования, методика, показания и противопоказания к назначению.

Грязелечение. Парафино-иозокеритолечение. Криотерапия. Механизм действия, аппаратура, техника безопасности, принципы использования, методика, показания и противопоказания к назначению.

Климатотерапия. Организация курортного дела.

Гальваноиндуктотермия. Дидинамоиндуктотермия. Сочетанные методы грязелечения. Амплипульс-грязелечение. Парафино-озокерито-грязелечение. Парафино-нафталано-светолечение. СМТ + Ультразвук. Механизм действия, принципы и методика проведения процедур, показания и противопоказания к назначению.

Физиопрофилактика в педиатрии, терапии (сердечно-сосудистая патология, заболевания органов дыхания, нервной системы, опорно-двигательного аппарата), акушерстве и гинекологии.

Раздел 2

Методы определения у пациентов патологических состояний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).

Методика распределения пациентов по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ).

Методика оценки тяжести заболевания пациента по балльной шкале 1-6.

Принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на физиотерапию.

Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, при которых используют методы физиотерапии.

Основные лечебные мероприятия с применением физиотерапевтических методов у пациентов с патологией бронхолегочной, пищеварительной, сердечно-сосудистой, мочеполовой, эндокринной, нервной, заболеваниями суставов, эндокринной патологией.

Принципы назначения больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом в педиатрии, терапии, хирургии, оториноларингологии, офтальмологии, гинекологии, дерматологии.

Алгоритм выбора реабилитационных мероприятий при составлении плана лечения патологий различных систем органов в возрастном аспекте.

Физиотерапия при пневмонии, бронхите, абсцессе легкого, бронхиальной астме, плеврите

Физиотерапия при заболеваниях пищевода.

Физиотерапия хронического гастрита, язвенной болезни желудка, 12-перстной кишки, оперированного желудка, заболеваний кишечника, печени, желчевыводящих путей поджелудочной железы.

Физиотерапия ишемической болезни сердца, гипертонической болезни, сосудистых заболеваний нижних конечностей, атеросклероза, гипотонической болезни.

Физиотерапия при пиелонефрите.

Физиотерапия мочекаменной болезни.

Физиотерапия цистита и цисталгии.

Физиотерапия уретрита

Физиотерапия ревматоидного артрита, болезни Бехтерева, подагры, фиброзитов, деформирующего артроза, остеохондроза.

Физиотерапия ожирения.

Физиотерапия сахарного диабета.

Физиотерапия заболеваний щитовидной железы.

Физиотерапия при заболеваниях головного мозга, спинного мозга, периферической нервной системы, вегетативной нервной системы.

Физиотерапия воспалительных заболеваний в гинекологии.

Физиотерапия при нарушениях менструальной функции.

Физиотерапия гормонозависимых опухолей в гинекологии.

Физиотерапия генитального инфантилизма.

Физиотерапия раневого процесса.

Физиотерапия заболеваний опоры и движения. Физиотерапия повреждений органов опоры и движения

Физиотерапия заболеваний слизистой носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, уха.

Физиотерапия заболеваний склеры. Физиотерапия заболеваний роговой оболочки. Физиотерапия заболеваний сосудистого генеза. Физиотерапия при кровоизлияниях.

Физиотерапия заболеваний полости рта. Физиотерапия заболеваний языка. Физиотерапия заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Физиотерапия заболеваний слюнных желез.

Физиотерапия экземы, нейродермита, склеродермии, кожного зуда. Физиотерапия при алопеции. Физиотерапия опоясывающего лишая. Физиотерапия при почесухе. Физиотерапия угревой сыпи, красного плоского лишая. Физиотерапия при фурункулезе.

Особенности физиотерапии у детей.

Физиотерапия заболеваний новорожденных. Физиотерапия заболеваний органов дыхания, ЖКТ, почек и МПС. Физиотерапия заболеваний суставов, сердечно-сосудистой патологии.

Физиотерапевтические методы реабилитации при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма.

Принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в том числе диспансерных групп.

Правила оформления рецептов назначения физиопроцедур.

Основы санаторно-курортного лечения и отбора пациентов.

Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Методики обучения населения, пациентов и членов их семей основам реабилитации при различных патологических состояниях и заболеваниях с целью укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.

Принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий с применением физиотерапевтических методов в деятельности лечебных учреждений.

Раздел 3

Мануальная диагностика. Мануальное мышечное тестирование.

Повреждение и гибель клеток и тканей. Нарушение обмена веществ в клетках и тканях. Расстройства крово- и лимфообращения. Воспаления. Иммунопатологические процессы. Опухоли. Процессы регенерации и адаптации.

Патологическая физиология органов и систем организма. Патогенное воздействие внешней среды. Типические патологические процессы.

МРТ, УЗИ, КТ, ПЭТ КТ, рентгенодиагностика, телерентгенограмма. Методика проведения методов диагностики, показания и противопоказания.

Основы ЛФК. Показания и противопоказания при разной патологии. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации. Систематизация средств лечебной физкультуры и их характеристика.

Основы массажа. Виды массажа.

Основы рефлексотерапии. Точки акупунктуры. Частные вопросы рефлексотерапии

Основы мануальной терапии. Показания и противопоказания. Мануальная терапия позвоночника и суставов

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с

тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1

Провести сбор, обработку информации по учебным и профессиональным проблемам в рамках специальности физиотерапии.

Выбрать методы и средства решения учебных и профессиональных задач в практической деятельности врача-физиотерапевта.

Провести анализ, дифференциально-диагностический поиск по результатам обследования пациентов, нуждающихся в проведении реабилитационных мероприятий.

Провести лечебные мероприятия с применением физиотерапевтических методов у пациентов с различной патологией.

Использовать по показаниям различные методики электролечения.

Использовать по показаниям различные методики светолечения.

Использовать по показаниям различные физиотерапевтические методики с применением ультразвука.

Использовать по показаниям методику аэрозольтерапии.

Использовать по показаниям различные методики водолечения.

Использовать по показаниям методики теплолечения.

Определить показания к назначению курортной физиотерапии.

Определить показания к назначению комбинированных и сочетанных лечебных физических факторов.

Разработать программу и провести мероприятия по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Провести физиопрофилактику различных патологических состояний в педиатрии, терапии, акушерстве и гинекологии.

Раздел 2

Получить информацию о заболевании больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания.

Составить план обследования, интерпретировать результаты, определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Распределить пациентов по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ), оценить степень тяжести заболевания.

Выбрать физический фактор для лечения больных с разными формами патологии.

Назначить пациентам адекватное лечение с применением физиотерапевтических методик в соответствии с установленным диагнозом.

Определить целесообразные методы воздействия физическими факторами при тех или иных заболеваниях, выбрать оптимальный для больного

физиотерапевтический комплекс.

Дать оценку эффективности влияния физических факторов, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов, а также методы коррекции возможных осложнений.

Правильно оформить физиотерапевтическое назначение.

Выбрать оптимальный курс реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения у пациентов с патологией различных систем органов.

Выбрать физический фактор для реабилитации больных с разными формами патологии.

Провести санитарно-просветительную работу среди населения, больных по основным методам физиотерапии в лечение и реабилитации различных патологических состояний.

Раздел 3

Провести пациенту мануальную диагностику и мануальное мышечное тестирование.

Определить показания и противопоказания к назначению высокотехнологичных методов диагностики пациентом для определения тактики проведения физиотерапевтических процедур и реабилитационных мероприятий.

Определить показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры и различных видов массажа у конкретного пациента в зависимости от выявленной патологии.

Применить в практической деятельности знаний в области проведения лечебной физкультуры и основ массажа.

Определить показания и противопоказания к назначению рефлексотерапии.

Провести реабилитационные мероприятия с применением лечебной физкультуры, массажа, рефлексотерапии и мануальной терапии у пациентов в зависимости от выявленной патологии.

5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1 Общая физиотерапия	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
Раздел 2 Частные вопросы физиотерапии	
Раздел 3 Междисциплинарные направления	

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
<p>Раздел 1. Общая физиотерапия</p>	<p>Тема 1. Вопросы организации физиотерапевтической службы Организация и работа физиотерапевтического отделения (кабинета) в ЛПУ разного типа.</p> <p>Тема 2. Классификация средств и методов физиотерапии. Особенности действия физических факторов с учетом исходного функционального состояния пациента и характера патологического процесса. Важнейшие направления использования физических факторов в медицине (лечебное, реабилитационное, профилактическое, диагностическое).</p> <p>Тема 3. Электролечение. Постоянный ток и его лечебно-профилактическое использование. Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия на организм постоянного тока. Переменные токи. Виды электролечения постоянными и переменными токами. Импульсные токи. Высокочастотные, сверхвысокочастотные и низкочастотные токи. Магнитное поле. УВЧ-поле. ДМВ и СМВ-терапия, ММВ-терапия. Бреммер-терапия. Инфитатерапия.</p> <p>Тема 4. Светолечение. Спектрсветовых излучений. Физиологическое и лечебное действие инфракрасных лучей. Неселективная и селективная хромотерапия. Физиологическое и лечебное действие плоскополяризованного света. Физиологическое и лечебное действие ультрафиолетовых лучей с различной длиной волны (ДУФ, СУФ, КУФ). Лазеропунктура и лазерное облучение крови. Гений-неоновый лазер, полупроводниковый лазер.</p> <p>Тема 5. Ультразвук. Применение в медицинской реабилитации низкочастотного ультразвука, ультрафонофореза лекарственных веществ, сочетанных методов ультразвуковой терапии.</p> <p>Тема 6. Аэрозольтерапия. Основные пути использования аэрозолей в медицине (интрапульмональный, транспульмональный, экстрапульмональный, парапульмональный). Виды ингаляций (паровые, тепло-влажные, влажные, масляные, ингаляции порошков). Галотерапия. Аэрофитотерапия.</p> <p>Тема 7. Водолечение. Обливания, обтирания, укутывания. Виды лечебного душа, виды ванн. Гидроколлотерапия. Минеральные воды для наружного и внутреннего применения. Использование минеральных вод для промывания желудка, дуоденального дренажа,</p>	<p>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к промежуточному контролю. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой</p>

	<p>промываний-орошений кишечника, ингаляций.</p> <p>Тема 8. Теплолечение. Местные и общие грязевые аппликации, грязевые разводные ванны. «Грязевой раствор» и препаратов, приготовленных из лечебных грязей. Сочетанные методики грязелечения (гальваногрязь, ДДТ- и СМТ-грязелечение, грязьиндуктотермия). Парафиноизокерит. Локальная криотерапия. Общая аэрокриотерапия.</p> <p>Тема 9. Курортная физиотерапия. Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения. Медицинская климатология и климатотерапия.</p> <p>Тема 10. Физиопрофилактика. Закаливание и физические факторы, способствующие укреплению здоровья</p> <p>Тема 11. Комбинирование и сочетание лечебных физических факторов. Лазеромагнитотерапия. СМТ-ультразвуковая терапия. Лазеро-электроанальгезия</p>	<p>подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника,</p>
<p>Раздел 2. Частные вопросы физиотерапии</p>	<p>Тема 1 Физиотерапия при заболеваниях бронхолегочной системы Физиотерапия в комплексной медицинской реабилитации пациентов при бронхите, эмфиземе легких, осложнений после COVID-19</p> <p>Тема 2 Физиотерапия при заболеваниях ЖКТ Физиотерапия в комплексной медицинской реабилитации пациентов при холецистите, аппендиците, гепатите, панкреатите</p> <p>Тема 3 Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Физиотерапия в комплексной медицинской реабилитации пациентов при атеросклерозе, ишемической болезни сердца, сердечной аритмии, цереброваскулярной патологии</p> <p>Тема 4 Физиотерапия заболеваний почек и мочевыводящих путей Физиотерапия в комплексной медицинской реабилитации пациентов при мочекаменной болезни, почечной недостаточности, нефроптозе</p> <p>Тема 5 Физиотерапия при заболеваниях суставов Физиотерапия в комплексной медицинской реабилитации пациентов при артралгии, бурсите, периартрите, гигроме.</p> <p>Тема 6 Физиотерапия в эндокринологии Физиотерапия в комплексной медицинской реабилитации пациентов при гипотериозе, гипертериозе, диабетической нейропатии, тиреоидите</p> <p>Тема 7 Физиотерапия при заболеваниях нервной системы Физиотерапия в комплексной медицинской реабилитации пациентов при вегетососудистой дистонии, воспалении седалищного нерва, грыже Шморля, межреберной невралгии, мигрени</p> <p>Тема 8 Физиотерапия в гинекологии Физиотерапия в комплексной медицинской реабилитации пациентов при аденомиозе, бактериальном вагинозе, вагинальном кандидозе, климаксе</p> <p>Тема 9 Физиотерапия хирургических заболеваний,</p>	<p>ка, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными и документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.</p>

	<p>травмы, в нейрохирургии Физиотерапия в комплексной медицинской реабилитации пациентов при ушибах, сдавлении, вывихах, невралгии черепных нервов, грыже межпозвонкового диска Тема 10 Физиотерапия при заболеваниях ЛОР-органов Физиотерапия в комплексной медицинской реабилитации пациентов при адгезивном среднем отите, аллергическом рините, гайморите, наружном отите, тугоухости Тема 11 Физиотерапия в офтальмологии Физиотерапия в комплексной медицинской реабилитации пациентов при блефарите, кератите, травме глаза, ячмене Тема 12 Физиотерапия заболеваний челюстно-лицевой области Физиотерапия в комплексной медицинской реабилитации пациентов при периостите, остеомиелите, абсцессе, слюнокаменной болезни Тема 13 Физиотерапия в дерматологии Физиотерапия в комплексной медицинской реабилитации пациентов при акне, дерматите, розацеи, угрях Тема 14 Физиотерапия в педиатрии Физиотерапия в комплексной медицинской реабилитации пациентов при кори, краснухе, ветряной оспе, коклюше (лечение симптоматических проявлений)</p>	
<p>Раздел 3. Междисциплинарные направления медицины</p>	<p>Тема 1. Лечебная физкультура и массаж. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации. Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов. Лечебная физкультура в хирургии. Лечебная физкультура в травматологии. Лечебная физкультура при заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура в неврологии. Спортивная медицина. Лечебная физкультура в педиатрии. Массаж в комплексном лечении и реабилитации. Тема 2. Рефлексотерапия. Антиэйдж-терапия Тема 3. Мануальная терапия. Основные техники мануальной терапии. Разница между массажем и мануальной терапией. Тема 4. Патанатомия. Изучение патологических процессов на основе анатомических особенностей тканей и систем органов. Тема 5. Патофизиология. Патогенетические механизмы развития заболеваний Тема 6. Высокотехнологичные методы диагностики. Показания к применению различных методов для получения максимально информативного результата. Сравнительный анализ информативности различных методов диагностики. Лазерно-флуоресцентная диагностика.</p>	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Формы промежуточной аттестации согласно учебному плану:

Форма организации промежуточной аттестации:

- зачет (устный опрос по теоретическим вопросам)

Форма организации промежуточной аттестации:

- экзамен (устный опрос по теоретическим вопросам, тестирование, решение ситуационной задачи)

6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотношены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
УК1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: сущность методов системного анализа и синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение, профессиональные источники информации</p> <p>Уметь: выделять, систематизировать и анализировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; выявлять основные закономерности изучаемых объектов</p> <p>Владеть: навыками сбора,</p>	<p>Методы системного анализа и синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение в работе врача-физиотерапевта. Профессиональные источники информации, используемые для актуализации информации по вопросам общей физиотерапии. Методики анализа учебных и профессиональных текстов в рамках специальности физиотерапия. Медицинская этика и деонтология в физиотерапии. Формы первичной медицинской документации физиотерапевтического отделения, методы</p>	<p>Зачет в форме устного опроса. Экзамен в виде устного опроса по вопросам, тестового контроля, решения ситуационной задачи.</p>

		<p>обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач; технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска</p>	<p>ее анализа и синтеза. Провести сбор, обработку информации по учебным и профессиональным проблемам в рамках специальности физиотерапии. Выбрать методы и средства решения учебных и профессиональных задач в практической деятельности врача-физиотерапевта. Провести анализ, дифференциально-диагностический поиск по результатам обследования пациентов, нуждающихся в проведении реабилитационных мероприятий.</p>	
ПК 5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: методы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; МКБ-10, распределение пациентов по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ), оценку тяжести заболевания</p>	<p>Методы определения у пациентов патологических состояний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Методика распределения пациентов по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ). Методика оценки тяжести заболевания пациента по балльной шкале 1-6. Принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования</p>	<p>Зачет в форме устного опроса. Экзамен в виде устного опроса по вопросам, тестового контроля, решения ситуационной задачи.</p>

		<p>пациента по балльной шкале 1-6</p> <p>Уметь: определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, распределять пациентов по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ), оценивать тяжесть заболевания пациента по балльной шкале 1-6</p> <p>Владеть: методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, методикой МКБ-10, распределения пациентов по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ), оценки тяжести</p>	<p>больных, направляемых на физиотерапию. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, при которых используют методы физиотерапии. Мануальная диагностика. Мануальное мышечное тестирование. Повреждение и гибель клеток и тканей. Нарушение обмена веществ в клетках и тканях. Расстройства крово- и лимфообращения. Воспаления. Иммунопатологические процессы. Опухоли. Процессы регенерации и адаптации. Патологическая физиология органов и систем организма. Патогенное воздействие внешней среды. Типические патологические процессы. МРТ, УЗИ, КТ, ПЭТ КТ, рентгенодиагностика, телерентгенограмма. Методика проведения методов диагностики, показания и противопоказания. Получить информацию о заболевании больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и</p>	
--	--	---	---	--

		<p>заболевания пациента по балльной шкале 1-6</p>	<p>специфические признаки заболевания. Составить план обследования, интерпретировать результаты, определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Распределить пациентов по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ), оценить степень тяжести заболевания. Провести пациенту мануальную диагностику и мануальное мышечное тестирование. Определить показания и противопоказания к назначению высокотехнологичных методов диагностики пациентом для определения тактики проведения физиотерапевтически х процедур и реабилитационных мероприятий. Примеры ситуационных задач для подготовки к экзамену: Больной К., 58 лет,</p>	
--	--	---	---	--

			жалуется на боли в икроножных мышцах, судороги, особенно по ночам. Отмечает последний год уменьшение объема мышечной ткани на ногах и руках, слабость, приступы дрожания конечностей, потемнение в глазах, жажду. Поставить предварительный диагноз.	
ПК 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов	<p>Знать: основные лечебные мероприятия с применением физиотерапевтических методов; принципы назначения больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритм выбора реабилитационных мероприятий</p> <p>Уметь: проводить основные лечебные мероприятия с применением физиотерапевтических методов; назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора реабилитационных мероприятий</p> <p>Владеть: физиотерапевтическими методами проведения</p>	<p>Основные лечебные мероприятия с применением физиотерапевтических методов.</p> <p>Принципы назначения и проведения больным адекватного лечения с использованием физиотерапевтических методик в соответствии с поставленным диагнозом.</p> <p>Алгоритм выбора реабилитационных мероприятий в зависимости от установленного диагноза, наличия сопутствующей патологии, возрастно-половых особенностей пациента, общего состояния, данных проведенного обследования.</p> <p>Организация работы физиотерапевтического отделения для обеспечения проведения основных лечебных мероприятий.</p> <p>Механизмы</p>	Зачет в форме устного опроса. Экзамен в виде устного опроса по вопросам, тестового контроля, решения ситуационной задачи.

		<p>основных лечебных мероприятий; методами назначения больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмом выбора реабилитационных мероприятий</p>	<p>физиологического и лечебного действия естественных и преформированных физических факторов. Физическая, физико-химическая и биологическая стадии их действия на организм. Местные, сегментарные и общие реакции организма при физиотерапевтических воздействиях, их взаимосвязь. Роль кожи в реализации действия физических факторов. Нейрофизиологические и гуморальные аспекты механизма действия физиотерапевтических процедур. Принципы физиотерапии. Лекарственный электрофорез. Импульсная электротерапия. Электросон. Дидинамотерапия. Механизм действия, аппаратура, техника безопасности, принципы использования, методика, показания и противопоказания к назначению. Амплипульстерапия. Интерференцтерапия. Флюктуоризация. Чрескожная электростимуляция. Электродиагностика и электростимуляция. Транскраниальная электростимуляция. Короткоимпульсная</p>	
--	--	---	--	--

			<p>электроаналгезия. Высокочастотная электротерапия. Ультратонотерапия. Дарсонвализация. Индуктометрия. Ультравысокочастотная терапия. Сверхвысокочастотная терапия. Магнитотерапия. Франклинизация. Аэроионотерапия. Механизм действия, аппаратура, техника безопасности, принципы использования, методика, показания и противопоказания к назначению. Инфракрасное излучение. Хромотерапия. Биоптронотерапия. Ультрафиолетовое излучение. Лазеротерапия. Механизм действия, аппаратура, техника безопасности, принципы использования, методика, показания и противопоказания к назначению. Низкочастотный ультразвук. Ультрафонофорез лекарственными веществами. Сочетанные методы ультразвуковой терапии. Механизм действия, аппаратура, техника безопасности, принципы использования, методика, показания и противопоказания к назначению. Галотерапия.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Аэрофитотерапия. Механизм действия, аппаратура, техника безопасности, принципы использования, методика, показания и противопоказания к назначению. Гидротерапия. Лечебные души. Ванны. Кишечное промывание. Бальнеотерапия. Наружное применение минеральных вод. Внутреннее применение минеральных вод. Механизм действия, аппаратура, техника безопасности, принципы использования, методика, показания и противопоказания к назначению. Грязелечение. Парафино-иозокеритолечение. Криотерапия. Механизм действия, аппаратура, техника безопасности, принципы использования, методика, показания и противопоказания к назначению. Климатотерапия. Организация курортного дела. Гальваноиндуктотермия. Диадинамоиндуктотермия. Сочетанные методы грязелечения. Амплипульс-грязелечение. Парафино-озокеритогрязелечение.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Парафино-нафталано-светолечение. СМТ + Ультразвук.</p> <p>Механизм действия, принципы и методика проведения процедур, показания и противопоказания к назначению.</p> <p>Основные лечебные мероприятия с применением физиотерапевтических методов у пациентов с патологией бронхолегочной, пищеварительной, сердечно-сосудистой, мочеполовой, эндокринной, нервной, заболеваниями суставов, эндокринной патологией.</p> <p>Принципы назначения больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом в педиатрии, терапии, хирургии, оториноларингологии, офтальмологии, гинекологии, дерматологии.</p> <p>Алгоритм выбора реабилитационных мероприятий при составлении плана лечения патологий различных систем органов в возрастном аспекте.</p> <p>Физиотерапия при пневмонии, бронхите, абсцессе легкого, бронхиальной астме, плеврите</p> <p>Физиотерапия при</p>
--	--	--	--

			<p>заболеваниях пищевода.</p> <p>Физиотерапия хронического гастрита, язвенной болезни желудка, 12-перстной кишки, оперированного желудка, заболеваний кишечника, печени, желчевыводящих путей поджелудочной железы.</p> <p>Физиотерапия ишемической болезни сердца, гипертонической болезни, сосудистых заболеваний нижних конечностей, атеросклероза, гипотонической болезни.</p> <p>Физиотерапия при пиелонефрите.</p> <p>Физиотерапия мочекаменной болезни.</p> <p>Физиотерапия цистита и цисталгии.</p> <p>Физиотерапия уретрита</p> <p>Физиотерапия ревматоидного артрита, болезни Бехтерева, подагры, фиброзитов, деформирующего артроза, остеохондроза.</p> <p>Физиотерапия ожирения.</p> <p>Физиотерапия сахарного диабета.</p> <p>Физиотерапия заболеваний щитовидной железы.</p> <p>Физиотерапия при заболеваниях головного мозга, спинного мозга, периферической</p>	
--	--	--	---	--

			<p>нервной системы, вегетативной нервной системы.</p> <p>Физиотерапия воспалительных заболеваний в гинекологии.</p> <p>Физиотерапия при нарушениях менструальной функции.</p> <p>Физиотерапия гормонозависимых опухолей в гинекологии.</p> <p>Физиотерапия генитального инфантилизма.</p> <p>Физиотерапия раневого процесса.</p> <p>Физиотерапия заболеваний опоры и движения.</p> <p>Физиотерапия повреждений органов опоры и движения</p> <p>Физиотерапия заболеваний слизистой носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, уха.</p> <p>Физиотерапия заболеваний склеры.</p> <p>Физиотерапия заболеваний роговой оболочки.</p> <p>Физиотерапия заболеваний сосудистого генеза.</p> <p>Физиотерапия при кровоизлияниях.</p> <p>Физиотерапия заболеваний полости рта. Физиотерапия заболеваний языка.</p> <p>Физиотерапия заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Физиотерапия заболеваний слюнных желез.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Физиотерапия экземы, нейродермита, склеродермии, кожного зуда. Физиотерапия при алопеции.</p> <p>Физиотерапия опоясывающего лишая. Физиотерапия при чесухе.</p> <p>Физиотерапия угревой сыпи, красного плоского лишая. Физиотерапия при фурункулезе.</p> <p>Особенности физиотерапии у детей.</p> <p>Физиотерапия заболеваний новорожденных.</p> <p>Физиотерапия заболеваний органов дыхания, ЖКТ, почек и МПС.</p> <p>Физиотерапия заболеваний суставов, сердечно-сосудистой патологии.</p> <p>Основы ЛФК. Показания и противопоказания при разной патологии.</p> <p>Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации.</p> <p>Систематизация средств лечебной физкультуры и их характеристика.</p> <p>Основы массажа. Виды массажа.</p> <p>Основы рефлексотерапии. Точки акупунктуры. Частные вопросы рефлексотерапии</p> <p>Основы мануальной терапии. Показания и противопоказания.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Мануальная терапия позвоночника и суставов</p> <p>Провести лечебные мероприятия с применением физиотерапевтических методов у пациентов с различной патологией.</p> <p>Использовать по показаниям различные методики электролечения.</p> <p>Использовать по показаниям различные методики светолечения.</p> <p>Использовать по показаниям различные физиотерапевтические методики с применением ультразвука.</p> <p>Использовать по показаниям методику аэрозольтерапии.</p> <p>Использовать по показаниям различные методики водолечения.</p> <p>Использовать по показаниям методики теплолечения.</p> <p>Определить показания к назначению курортной физиотерапии.</p> <p>Определить показания к назначению комбинированных и сочетанных лечебных физических факторов.</p> <p>Выбрать физический фактор для лечения больных с разными формами патологии.</p> <p>Назначить пациентам</p>	
--	--	--	---	--

			<p>адекватное лечение с применением физиотерапевтических методик в соответствии с установленным диагнозом.</p> <p>Определить целесообразные методы воздействия физическими факторами при тех или иных заболеваниях, выбрать оптимальный для больного физиотерапевтический комплекс.</p> <p>Дать оценку эффективности влияния физических факторов, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов, а также методы коррекции возможных осложнений.</p> <p>Правильно оформить физиотерапевтическое назначение.</p> <p>Определить показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры и различных видов массажа у конкретного пациента в зависимости от выявленной патологии.</p> <p>Применить в практической деятельности знаний в области проведения лечебной</p>	
--	--	--	---	--

			<p>физкультуры и основ массажа.</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению рефлексотерапии.</p> <p>Примеры тестовых заданий для подготовки к экзамену:</p> <p>Электротерапия включает следующие разделы</p> <p>а) методы, основанные на использовании импульсных токов низкого напряжения и низкой частоты +</p> <p>б) короткоимпульсная электроаналгезия +</p> <p>в) методы, основанные на использовании токов высокой частоты +</p> <p>г) индуктотерапия</p> <p>К лечебным методам, основанным на использовании электрического поля, относятся все, кроме:</p> <p>а) лазеротерапия +</p> <p>б) гальванизация +</p> <p>в) ультратонтерапия +</p> <p>г) УВЧ-терапия</p> <p>Из перечисленных факторов выраженным регенераторным действием обладает</p> <p>а) флюктуирующий ток</p> <p>б) электрическое поле УВЧ</p> <p>в) гальванический ток</p>	
--	--	--	---	--

			<p>+</p> <p>г) переменное магнитное поле</p> <p>д) индуктотерапия</p> <p>Примеры ситуационных задач для подготовки к экзамену:</p> <p>Больная З., 45 лет, жалуется на шум в ушах, снижение слуха, периодические головные боли, боль в области шейного отдела позвоночника, напряжение мышц плечевого пояса с двух сторон. На рентгене распространённый остеохондроз позвоночника, при аудиографии выявлено значительное снижение слуха в области обеих ушей. Назначить лечение.</p> <p>Больная Г., 48 лет, жалобы на головные боли, изредка головокружение, скачки артериального давления, «хруст» в области шейных позвонков, снижение зрения последние полгода, слабость в руках, особенно по утрам. При обследовании поставлен диагноз – остеохондроз шейного отдела позвоночника. Назначить лечение.</p>	
--	--	--	---	--

ПК 8	готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: физиотерапевтические методы при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма</p> <p>Уметь: назначать физиотерапевтические методы с целью реабилитации при наиболее распространённых патологических состояниях</p> <p>Владеть: физиотерапевтическими методами с целью реабилитации при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма</p>	<p>Физиотерапевтические методы реабилитации при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма.</p> <p>Принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в том числе диспансерных групп.</p> <p>Правила оформления рецептов назначения физиопроцедур.</p> <p>Основы санаторно-курортного лечения и отбора пациентов.</p> <p>Выбрать оптимальный курс реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения у пациентов с патологией различных систем органов.</p> <p>Выбрать физический фактор для реабилитации больных с разными формами патологии.</p> <p>Провести реабилитационные мероприятия с применением лечебной физкультуры, массажа, рефлексотерапии и мануальной терапии у пациентов в зависимости от выявленной патологии.</p> <p>Примеры тестовых заданий для</p>	Зачет в форме устного опроса. Экзамен в виде устного опроса по вопросам, тестового контроля, решения ситуационной задачи.
------	--	---	---	---

			<p>подготовки к экзамену: В процессе реабилитации детей, страдающих бронхиальной астмой, используют все методы, кроме:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) электросон, в) электрофорез йода билатерально на грудную клетку, в) УФ-облучения полями, г) скипидарные ванны <p>+</p> <p>С целью реабилитации больным детям с заболеваниями печени и желчевыводящих путей применяют все, кроме:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) магний-электрофорез на правое подреберье б) электрофорез платифиллина в) франклинизацию г) облучение лампой "соллюкс" области печени <p>Примеры ситуационных задач для подготовки к экзамену: Больной В., 48 лет, 3 недели назад перенес операцию маммарокоронарного шунтирования 3-х артерий. Послеоперационной стенокардии нет. В раннем послеоперационном</p>	к
--	--	--	---	----------

			<p>периоде беспокоили боли в области послеоперационных рубцов незначительной интенсивности. Однако на фоне расширения двигательного режима отмечает усиление болей в области послеоперационного рубца по передней поверхности грудной клетки. При осмотре температура тела и температура кожи в области рубца нормальная. Диагноз медиастенита отвергнут. Назначить реабилитационные мероприятия.</p>	
ПК 9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Владеть: принципами</p>	<p>Физиопрофилактика в педиатрии, терапии (сердечно-сосудистая патология, заболевания органов дыхания, нервной системы, опорно-двигательного аппарата), акушерстве и гинекологии. Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Методики обучения населения, пациентов и членов их семей основам реабилитации при</p>	<p>Зачет в форме устного опроса. Экзамен в виде устного опроса по вопросам, тестового контроля, решения ситуационной задачи.</p>

		<p>формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>различных патологических состояниях и заболеваниях с целью укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий с применением физиотерапевтических методов в деятельности лечебных учреждений.</p> <p>Разработать программу и провести мероприятия по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Провести физиопрофилактику различных патологических состояний в педиатрии, терапии, акушерстве и гинекологии.</p> <p>Провести санитарно-просветительную работу среди населения, больных по основным методам физиотерапии в лечении и реабилитации различных патологических состояний.</p> <p>Примеры тестовых заданий для</p>	
--	--	---	---	--

			<p>ПОДГОТОВКИ к ЭКЗАМЕНУ: Комплексная программа физиопрофилактики предусматривает применение физических факторов с целью</p> <p>а) предупреждения развития заболеваний +</p> <p>б) закаливания организма +</p> <p>в) повышения сопротивляемости к профессиональным раздражителям +</p> <p>г) предупреждения обострения хронических заболеваний +</p> <p>Интегральная профилактика включает использование</p> <p>а) природных факторов +</p> <p>б) преформированных факторов +</p> <p>в) лекарственных факторов +</p> <p>Целью первичной профилактики является</p> <p>а) закаливание организма +</p> <p>б) усиление защитных реакций организма +</p> <p>в) развитие адаптации к колебаниям внешней температуры и атмосферного давления +</p>	
--	--	--	--	--

6.3. Вопросы для подготовки к зачету и экзамену:

Вопросы к зачету:

1. Методы системного анализа и синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение в работе врача-физиотерапевта.
2. Профессиональные источники информации, используемые для актуализации информации по вопросам общей физиотерапии.
3. Методики анализа учебных и профессиональных текстов в рамках специальности физиотерапия.
4. Медицинская этика и деонтология в физиотерапии.
5. Формы первичной медицинской документации физиотерапевтического отделения, методы ее анализа и синтеза.
6. Основные лечебные мероприятия с применением физиотерапевтических методов.
7. Принципы назначения и проведения больным адекватного лечения с использованием физиотерапевтических методик в соответствии с поставленным диагнозом.
8. Алгоритм выбора реабилитационных мероприятий в зависимости от установленного диагноза, наличия сопутствующей патологии, возрастно-половых особенностей пациента, общего состояния, данных проведенного обследования.
9. Организация работы физиотерапевтического отделения для обеспечения проведения основных лечебных мероприятий.
10. Механизмы физиологического и лечебного действия естественных и преформированных физических факторов. Физическая, физико-химическая и биологическая стадии их действия на организм.
11. Местные, сегментарные и общие реакции организма при физиотерапевтических воздействиях, их взаимосвязь. Роль кожи в реализации действия физических факторов. Нейрофизиологические и гуморальные аспекты механизма действия физиотерапевтических процедур.
12. Принципы физиотерапии.
13. Лекарственный электрофорез. Импульсная электротерапия. Электросон. Дидинамотерапия. Механизм действия, аппаратура, техника безопасности, принципы использования, методика, показания и противопоказания к назначению.
14. Амплипульстерапия. Интерференцтерапия. Флюктуоризация. Чрескожная электростимуляция. Электродиагностика и электростимуляция. Транскраниальная электростимуляция. Короткоимпульсная электроаналгезия. Высокочастотная электротерапия. Ультратонотерапия. Дарсонвализация. Индуктометрия. Ультравысокочастотная терапия. Сверхвысокочастотная терапия. Магнитотерапия. Франклинизация. Аэроионотерапия. Механизм действия, аппаратура, техника безопасности, принципы использования, методика, показания и противопоказания к назначению.

15. Инфракрасное излучение. Хромотерапия. Биоптронтерапия. Ультрафиолетовое излучение. Лазеротерапия. Механизм действия, аппаратура, техника безопасности, принципы использования, методика, показания и противопоказания к назначению.

16. Низкочастотный ультразвук. Ультрафонофорез лекарственными веществами. Сочетанные методы ультразвуковой терапии. Механизм действия, аппаратура, техника безопасности, принципы использования, методика, показания и противопоказания к назначению.

17. Галотерапия. Аэрофитотерапия. Механизм действия, аппаратура, техника безопасности, принципы использования, методика, показания и противопоказания к назначению.

18. Гидротерапия. Лечебные души. Ванны. Кишечное промывание. Бальнеотерапия. Наружное применение минеральных вод. Внутреннее применение минеральных вод. Механизм действия, аппаратура, техника безопасности, принципы использования, методика, показания и противопоказания к назначению.

19. Грязелечение. Парафино-иозокеритолечение. Криотерапия. Механизм действия, аппаратура, техника безопасности, принципы использования, методика, показания и противопоказания к назначению.

20. Климатотерапия. Организация курортного дела.

21. Гальваноиндуктотермия. Дианамоиндуктотермия. Сочетанные методы грязелечения. Амплипульс-грязелечение. Парафино-озокеритогрязелечение. Парафино-нафталано-светолечение. СМТ + Ультразвук. Механизм действия, принципы и методика проведения процедур, показания и противопоказания к назначению.

22. Физиопрофилактика в педиатрии, терапии (сердечно-сосудистая патология, заболевания органов дыхания, нервной системы, опорно-двигательного аппарата), акушерстве и гинекологии.

23. Методы определения у пациентов патологических состояний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).

24. Методика распределения пациентов по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ).

25. Методика оценки тяжести заболевания пациента по балльной шкале 1-6.

26. Принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на физиотерапию.

27. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, при которых используют методы физиотерапии.

28. Основные лечебные мероприятия с применением физиотерапевтических методов у пациентов с патологией бронхолегочной, пищеварительной, сердечно-сосудистой, мочеполовой, эндокринной, нервной, заболеваниями суставов, эндокринной патологией.

29. Принципы назначения больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом в педиатрии, терапии, хирургии, оториноларингологии, офтальмологии, гинекологии, дерматологии.

30. Алгоритм выбора реабилитационных мероприятий при составлении плана лечения патологий различных систем органов в возрастном аспекте.

31. Физиотерапия при пневмонии, бронхите, абсцессе легкого, бронхиальной астме, плеврите

32. Физиотерапия при заболеваниях пищевода.

33. Физиотерапия хронического гастрита, язвенной болезни желудка, 12-перстной кишки, оперированного желудка, заболеваний кишечника, печени, желчевыводящих путей поджелудочной железы.

34. Физиотерапия ишемической болезни сердца, гипертонической болезни, сосудистых заболеваний нижних конечностей, атеросклероза, гипотонической болезни.

35. Физиотерапия при пиелонефрите.

36. Физиотерапия мочекаменной болезни.

37. Физиотерапия цистита и цисталгии.

38. Физиотерапия уретрита

39. Физиотерапия ревматоидного артрита, болезни Бехтерева, подагры, фиброзитов, деформирующего артроза, остеохондроза.

40. Физиотерапия ожирения.

41. Физиотерапия сахарного диабета.

42. Физиотерапия заболеваний щитовидной железы.

43. Физиотерапия при заболеваниях головного мозга, спинного мозга, периферической нервной системы, вегетативной нервной системы.

44. Физиотерапия воспалительных заболеваний в гинекологии.

45. Физиотерапия при нарушениях менструальной функции.

46. Физиотерапия гормонозависимых опухолей в гинекологии.

47. Физиотерапия генитального инфантилизма.

Вопросы к экзамену:

1. Физиотерапия раневого процесса.
2. Физиотерапия заболеваний опоры и движения. Физиотерапия повреждений органов опоры и движения
3. Физиотерапия заболеваний слизистой носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, уха.
4. Физиотерапия заболеваний склеры. Физиотерапия заболеваний роговой оболочки. Физиотерапия заболеваний сосудистого генеза. Физиотерапия при кровоизлияниях.
5. Физиотерапия заболеваний полости рта. Физиотерапия заболеваний языка. Физиотерапия заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Физиотерапия заболеваний слюнных желез.

6. Физиотерапия экземы, нейродермита, склеродермии, кожного зуда. Физиотерапия при алопеции. Физиотерапия опоясывающего лишая. Физиотерапия при чесотке. Физиотерапия угревой сыпи, красного плоского лишая. Физиотерапия при фурункулезе.
7. Особенности физиотерапии у детей.
8. Физиотерапия заболеваний новорожденных. Физиотерапия заболеваний органов дыхания, ЖКТ, почек и МПС. Физиотерапия заболеваний суставов, сердечно-сосудистой патологии.
9. Физиотерапевтические методы реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.
10. Принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в том числе диспансерных групп.
11. Правила оформления рецептов назначения физиопроцедур.
12. Основы санаторно-курортного лечения и отбора пациентов.
13. Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
14. Методики обучения населения, пациентов и членов их семей основам реабилитации при различных патологических состояниях и заболеваниях с целью укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.
15. Принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий с применением физиотерапевтических методов в деятельности лечебных учреждений.
16. Мануальная диагностика. Мануальное мышечное тестирование.
17. Повреждение и гибель клеток и тканей. Нарушение обмена веществ в клетках и тканях. Расстройства крово- и лимфообращения. Воспаления. Иммунопатологические процессы. Опухоли. Процессы регенерации и адаптации.
18. Патологическая физиология органов и систем организма. Патогенное воздействие внешней среды. Типические патологические процессы.
19. МРТ, УЗИ, КТ, ПЭТ КТ, рентгенодиагностика, телерентгенограмма. Методика проведения методов диагностики, показания и противопоказания.
20. Основы ЛФК. Показания и противопоказания при разной патологии. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации. Систематизация средств лечебной физкультуры и их характеристика.
21. Основы массажа. Виды массажа.
22. Основы рефлексотерапии. Точки акупунктуры. Частные вопросы рефлексотерапии
23. Основы мануальной терапии. Показания и противопоказания. Мануальная терапия позвоночника и суставов
24. Провести сбор, обработку информации по учебным и профессиональным проблемам в рамках специальности физиотерапии.

25. Выбрать методы и средства решения учебных и профессиональных задач в практической деятельности врача-физиотерапевта.
26. Провести анализ, дифференциально-диагностический поиск по результатам обследования пациентов, нуждающихся в проведении реабилитационных мероприятий.
27. Провести лечебные мероприятия с применением физиотерапевтических методов у пациентов с различной патологией.
28. Использовать по показаниям различные методики электролечения.
29. Использовать по показаниям различные методики светолечения.
30. Использовать по показаниям различные физиотерапевтические методики с применением ультразвука.
31. Использовать по показаниям методику аэрозольтерапии.
32. Использовать по показаниям различные методики водолечения.
33. Использовать по показаниям методики теплолечения.
34. Определить показания к назначению курортной физиотерапии.
35. Определить показания к назначению комбинированных и сочетанных лечебных физических факторов.
36. Разработать программу и провести мероприятия по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
37. Провести физиопрофилактику различных патологических состояний в педиатрии, терапии, акушерстве и гинекологии.
38. Получить информацию о заболевании больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания.
39. Составить план обследования, интерпретировать результаты, определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
40. Распределить пациентов по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ), оценить степень тяжести заболевания.
41. Выбрать физический фактор для лечения больных с разными формами патологии.
42. Назначить пациентам адекватное лечение с применением физиотерапевтических методик в соответствии с установленным диагнозом.
43. Определить целесообразные методы воздействия физическими факторами при тех или иных заболеваниях, выбрать оптимальный для больного физиотерапевтический комплекс.
44. Дать оценку эффективности влияния физических факторов, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов, а также методы коррекции возможных осложнений.
45. Правильно оформить физиотерапевтическое назначение.
46. Выбрать оптимальный курс реабилитационных мероприятий и санаторно-

- курортного лечения у пациентов с патологией различных систем органов.
47. Выбрать физический фактор для реабилитации больных с разными формами патологии.
 48. Провести санитарно-просветительную работу среди населения, больных по основным методам физиотерапии в лечение и реабилитации различных патологических состояний.
 49. Провести пациенту мануальную диагностику и мануальное мышечное тестирование.
 50. Определить показания и противопоказания к назначению высокотехнологичных методов диагностики пациентом для определения тактики проведения физиотерапевтических процедур и реабилитационных мероприятий.
 51. Определить показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры и различных видов массажа у конкретного пациента в зависимости от выявленной патологии.
 52. Применить в практической деятельности знаний в области проведения лечебной физкультуры и основ массажа.
 53. Определить показания и противопоказания к назначению рефлексотерапии.
 54. Провести реабилитационные мероприятия с применением лечебной физкультуры, массажа, рефлексотерапии и мануальной терапии у пациентов в зависимости от выявленной патологии.

Примеры тестовых заданий для подготовки к экзамену:

Грязелечение (местное) детям назначают с возраста:

- а) до 1 года,
- б) 2-3 лет +
- в) 5-6 лет,
- г) 7-8 лет.

Все больные могут получать лечение на курорте или в местном санатории, кроме больных

- а) врожденным пороком сердца
- б) хроническим неспецифическим циститом
- в) рефлюкс-эзофагитом
- г) болезнью крови в фазе обострения +
- д) хроническим бронхитом

В качестве средств восстановительного лечения детям после травмы связочного аппарата костей целесообразно применить

- а) гидрокинезотерапию
- б) радоновые ванны
- в) душ циркулярный
- г) все перечисленное верно +

В процессе реабилитации детей, страдающих бронхиальной астмой, используют все методы, кроме:

- а) электросон,
- в) электрофорез йода билатерально на грудную клетку,

- в) УФ-облучения полями,
- г) скипидарные ванны +

С целью реабилитации больным детям с заболеваниями печени и желчевыводящих путей применяют все, кроме:

- а) магний-электрофорез на правое подреберье
- б) электрофорез платифиллина
- в) франклинизацию +
- г) облучение лампой "соллюкс" области печени

Примеры ситуационных задач для подготовки к экзамену:

Больная М., 65 лет, жалуется на острые боли в области спины и правого тазобедренного сустава, напряжение и болезненность мышц в области правого бедра, хромоту. На рентгене – артроз тазобедренного сустава III ст., при ультразвуковом исследовании – синовит. МРТ пояснично-крестцового отдела – сколиоз, протрузии, гемангиома. Больная страдает гипертонической болезнью II ст. (АД 165/90 мм рт. ст.). Назначить лечение и реабилитационные мероприятия.

Больной К., 58 лет, жалуется на боли в икроножных мышцах, судороги, особенно по ночам. Отмечает последний год уменьшение объема мышечной ткани на ногах и руках, слабость, приступы дрожания конечностей, потемнение в глазах, жажду. Поставить предварительный диагноз и назначить лечение.

Больной П., 62 года, состояние после перелома обеих лодыжек на левой нижней конечности, проведена операция металлоостеосинтаза, переломы в стадии консолидации, слабая костная мозоль в области переломов, жалобы на снижение объема движений в голеностопном суставе. Назначить лечение и реабилитационные мероприятия.

6.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Физиотерапия»

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Критерии оценивания устного опроса в рамках промежуточного контроля успеваемости

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	получены исчерпывающие ответы на все вопросы с минимальным количеством ошибок и неточностей; ординатор последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Не зачтено	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

Шкала оценивания экзамена по дисциплине «Физиотерапия»:

Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Дан полный и аргументированный ответ. Компетенции ординатора соответствуют в полной мере требованиям ФГОС ВО. Обучающийся готов самостоятельно решать профессиональные задачи. Недостатков в теоретической и практической подготовке не выявлено.
Хорошо	Рассуждения логичны, ответы на поставленный вопрос недостаточно аргументирован. При ответе допущены незначительные ошибки. Компетенции ординатора соответствуют требованиям ФГОС ВО. Выявлены незначительные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося, в целом ординатор готов к решению профессиональных задач.
Удовлетворительно	При ответе на вопросы допущены значительные ошибки. Выявлены существенные недостатки в теоретической и практической подготовке ординатора.
Неудовлетворительно	Компетенции ординатора не соответствуют требованиям ФГОС ВО. Выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке ординатора позволяют сделать вывод о неготовности ординатора к решению профессиональных задач.

Шкала оценивания решения ситуационной задачи

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Развёрнуто, аргументированное представление (клинической) ситуации, с демонстрацией знания алгоритмов дифференциальной диагностики, методов диагностики, профилактики и терапии; Полные развёрнутые аргументированные ответы на вопросы
Хорошо	Недостаточно полное представление (клинической) ситуации, затруднения с аргументацией выбранного подхода дифференциальной диагностики, недостаточно аргументированные ответы на вопросы
Удовлетворительно	Неполное изложение (клинической) ситуации, не возможность аргументировать выбранные методы диагностики, подходы к профилактике и тактики терапии. Отвечает не на все вопросы, связанные с (клинической) ситуацией, или допускает ошибки, но может их исправить

Неудовлетворительно	Ответ не представлен, или обучающийся допускает грубые ошибки при анализе ситуации и не может их исправить
---------------------	--

Шкала оценивания ответов на тестовые задания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 91-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 81-90%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 71-80%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:¹

Наименование	Автор	Год и место	Год обучен	Электр. адрес ресурса

¹ Из ЭБС Института

		издания	ия	
<p>Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования по специальности "Физиотерапия" — 2-е изд., доп.</p>	<p>В. В. Александро в, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин.</p>	<p>Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019 г.</p>	1	<p>https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001513597</p>
<p>Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство</p>	<p>Пономаренк о Г. Н., Дидур М. Д., Мерзликин А. В., Маликов А. Я., Улащик В. С., Лебедев В. А., Кондрина Е. Ф., Болотова Н. В., Шиман А. Г., Абусева Г. Р., Антипенко</p>	<p>Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016 г.</p>	1	<p>https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001506303</p>

	П. В.			
Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство Краткое издание.	под эгидой Межрегиональной общественной организации "Научное общество физической и реабилитационной медицины»	Москва: Г ЭОТАР-Медиа 2018	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001525570
Клиническое руководство по кинезиологическому тейпированию : [учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры по специальности "Лечебная физкультура и спортивная медицина"]	Ачкасов Е.Е., Белякова А. М., Касаткин М. С., Шальнева О. И., Шлыков К. А.	Москва: [б . и.], 2017 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001474769

Физическая терапия хирургических, травматологических и ортопедических заболеваний и повреждений: практическое руководство	А. Г. Буявых.	Москва: Медицинское информационное агентство, 2019 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001524041
Техника и методики физиотерапевтических процедур	Под ред. Боголюбова В.М.	Бином, 2017	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001252970
Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие	В. Александров, А. Алгазин	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001394021
Современные технологии гидробальнеотерапии: сборник методических рекомендаций. — Изд. 6-е, перераб. и доп.	под ред. проф. Г. Н. Пономаренко	Санкт-Петербург : ЦИАЦАН: Р-Копи, 2018 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001507873

Дополнительная литература:²

Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Электр. адрес ресурса
Применение в физиотерапии импульсного инфракрасного лазерного излучения: пособие для врачей	Кульчицкая Д. Б., Самойлов А. С., Кончугова Т. В., Колбахова С. Н.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001500839
Физиотерапия,		Москва:	1	https://emll.ru/find?

² Из ЭБС Института

бальнеология и реабилитация: Научно-практический журнал.		Медицина		iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001391386
Физическая терапия хирургических, травматологических и ортопедических заболеваний и повреждений: практическое руководство	Буявых А. Г.	Москва: Медицинское информационное агентство, 2019 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001524041
Физиотерапия: перспективы системного развития = Physical therapy: prospects for the systematic development. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры : Научно-практический журнал Российского общества врачей восстановительной медицины, медицинской реабилитации, и курортологов и физиотерапевтов.	Г. Н. Пономаренко	2017. — Т. 94, № 6, ноябрь\декабрь.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001492067
Сочетанная физиотерапия: общие сведения, взаимодействие физических факторов = Combined physical therapy: general information, interaction between physical	В. С. Улащик	2016. — Т. 93, № 6, ноябрь-декабрь. — С. 4-11.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001455737

<p>factors. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры: Научно-практический журнал / Российское общество врачей восстановительной медицины, медицинской реабилитации, и курортологов и физиотерапевтов.</p>				
<p>Реабилитация в гинекологии с помощью аппаратной физиотерапии. Руководство для врачей.</p>	<p>Аполихина И.А.</p>	<p>Практическая медицина 2019</p>	<p>1</p>	<p>https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001520459</p>
<p>Физические факторы и их роль в онкологии</p>	<p>Кучерова Татьяна Яковлевна, Вусик М.В., Черемисинова О.В.</p>	<p>Физическая и реабилитационная медицина, медицинская реабилитация. 2019. №3.</p>	<p>1</p>	<p>URL: https://cyberleninka.ru/article/n/fizicheskie-factory-i-ih-rol-v-onkologii</p>
<p>Методы аппаратной физиотерапии в медицинской реабилитации детей с первичной артериальной гипертензией.</p>	<p>Куянцева Л.В., Турова Е.А., Трунина И.И., Петрова М.С., Ломага И.А.</p>	<p>Вестник восстановительной медицины. 2020. №4 (98)</p>	<p>1</p>	<p>URL: https://cyberleninka.ru/article/n/metody-apparatnoy-fizioterapii-v-meditsinskoy-reabilitatsii-detey-s-pervichnoy-arterialnoy-gipertenziey</p>
<p>Традиционные и перспективные</p>	<p>Кулинченко А. В.,</p>	<p>Вестник физиотерапии и</p>	<p>1</p>	<p>URL: https://cyberleninka.ru/article/n/traditsionnye-i-</p>

методы физиотерапии при лечении резистивных к нейрорептикам форм шизофрении	Бобрик Ю. В.	курортолог ии. 2019. №1.		perspektivnye-metody-fizioterapii-pri-lechenii-rezistivnyh-k-neyroleptikam-form-shizofrenii
Физиотерапия в лечении больных с заболеваниями челюстно-лицевой области	Ерокина Н.Л. и др.	Вестник физиотерапии и курортолог ии. 2019. №4.	1	https://cyberleninka.ru/article/n/fizioterapiya-v-lechenii-bolnyh-s-zabolevaniyami-chelyustno-litsevoy-oblasti
Клиническая эффективность некоторых методов физиотерапии в лечении пациентов с дискогенной радикулопатией	Авдей Г.М., Кулеш С.Д., Радилевич Н.П., Голяк Л.В., Стецкевич Ю.В., Хоперский П.Г.	Медицинские новости. 2018. №3 (282)	1	URL: https://cyberleninka.ru/article/n/klinicheskaya-effektivnost-nekotoryh-metodov-fizioterapii-v-lechenii-patsientov-s-diskogennoy-radikulopatiey
Perioperative Physiotherapy in Total Knee Arthroplasty. /Joice MG, Bhowmick S, Amanatullah DF. Orthopedics.		2017 Sep 1;40(5): e765-e773	1	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28530765/
Physiotherapy management for COVID-19 in the acute hospital setting: clinical practice recommendations	Thomas P, Baldwin C, Bissett B, Boden I, Gosselink R, Granger CL, Hodgson C, Jones AY, Kho	J Physiother. 2020 Apr;66(2):73-82.	1	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32312646/

	ME, Moses R, Ntoumeno poulos G, Parry SM, Patman S, van der Lee L.			
Physiotherapy management of sciatica	Ostelo RW.	J Physiother. 2020 Apr;66(2):8 3-88.	1	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32291226/
Advances in cardiorespiratory physiotherapy and their clinical impact	Denehy L, Granger CL, El- Ansary D, Parry SM	Expert Rev Respir Med. 2018 Mar;12(3):2 03-215	1	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29376440/

8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
4. www.osdm.org
5. www.ossn.ru
6. www.rmj.ru
7. www.asvomed.ru

8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

8.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;
LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;
 Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;
 Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Физиотерапия	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов, аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронейростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитатерапии, аппарат местной дарсонвализации стационарный, аппарат местной дарсонвализации портативный, аппарат ультратонотерапии стационарный, аппарат ультратонотерапии портативный, аппарат магнитотерапии стационарный, аппарат магнитотерапии портативный, аппарат общей магнитотерапии, аппарат для ультравысокочастотной терапии стационарный, аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной, аппарат высокочастотной (индуктотермии), аппарат для сверхвысокочастотной терапии или аппарат для терапии сантиметровыми волнами портативный, аппарат для терапии дециметровыми волнами, аппарат крайне высокочастотной терапии, аппарат крайне высокочастотной физиопунктуры, лечебно-диагностический компьютеризированный комплекс для оценки функционального состояния организма и оптимизации физиотерапевтического лечения, аппарат ультразвуковой терапевтический, аппарат вибротерапии, аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов, аппарат лазерной спектрофотометрии и биофотометрии, аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений, аппарат для общих ультрафиолетовых облучений, облучатель</p>

<p>бактерицидный передвижной, аппарат светотерапии, фотохромотерапии, аппарат инфракрасной терапии, аппарат общей инфракрасной терапии (ИК-сауна), ингалятор компрессорный стационарный, ингалятор ультразвуковой, галоингалятор индивидуальный, галокамера, спелеокамера, аэрофитогенератор, кислородный концентратор для приготовления кислородных коктейлей, аппарат для нормобарической гипокситерапии, аппарат озонотерапии, ванна бальнеологическая, ванна вихревая, четырехкамерная ванна с автоматической регулировкой температуры или без нее, аппарат для насыщения воды газом, компрессор для насыщения воды газом и решетки к нему (жемчужные ванны), ванна для "сухо-воздушных" углекислых ванн, ванна гидрогальваническая, ванна для подводного массажа, термометр для воды, кафедра водолечебная с душами (дождевой, циркулярный, восходящий, струевой, душ Виши, парафинонагреватель, кюветы для парафинолечения, кушетки для теплотечения с автоматическим подогревом, аппарат для подогрева нафталана, аппарат для подогрева грязи, стол массажный, кушетки физиотерапевтические, шкаф физиотерапевтический вытяжной, тумбочки физиотерапевтические, измеритель артериального давления, часы физиотерапевтические процедурные, аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии), аппарат для гальванизации и электрофореза, аппарат для ультратонотерапии, аппарат для лечения поляризованным светом, аппарат для кислородных коктейлей, аппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции, аппарат для микроволновой СВЧ-терапии, аппарат для УВЧ-терапии, аппарат для динамической чрескожной электронейростимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами, аэрофитогенератор, аппарат для амплипульстерапии, парафинонагреватель) и расходным материалом.</p>
--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.