

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУЗ МО МОНИКИ

им. М. Ф. Владимирского

_____ К.Э. Соболев

« ____ » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Физиотерапия и медицинская реабилитация
(адаптационная дисциплина)**

Направление подготовки 31.08.50 Физиотерапия

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Лекции - 8 час

Практические занятия - 48 час

Семинары - 34 час

Самостоятельная работа - 45 час

Контроль – 9 час

Форма контроля - зачет

Всего 144 часа / 4 З.Е.

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.2 Физиотерапия в медицинской реабилитации (адаптационная дисциплина) (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.50 «Физиотерапия».

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре медицинской реабилитации и физиотерапии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского коллективом авторов под руководством заведующего кафедрой Прикулса В.Ф., д.м.н., доцента.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Прикулс Владислав Францевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой	ФГБУ НМИЦО ФМБА России
2	Смирнова Светлана Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
3	Хан Майя Алексеевна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
4	Филатова Елена Владимировна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры	ФГБУ ДПО «Центральная государственная медицинская академия» УД Президента РФ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «08» февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Прикулс В.Ф.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1093 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладение обучающимися знаниями, умениями и практическими навыками при выборе назначаемого физического фактора исходя из конкретной цели лечения и реабилитации, механизма действия физиотерапевтического фактора, общих противопоказаний к его применению.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний, умений при сборе анамнеза заболевания и основных жалоб больного;
- приобретение умений и знаний при осмотре больного;
- обучение выбору оптимального физиотерапевтического фактора исходя из его механизма действия;
- приобретение знаний и умений при написании рецепта для применения физиотерапевтического фактора;
- приобретение знаний и умений при оформлении рецепта назначения с указанием единиц измерения воздействия, времени и количества процедур;
- приобретение знаний о показаниях и противопоказаниях для применения физиотерапии;
- приобретение знаний о сочетании разных методов физиотерапии; приобретение знаний об использовании курортных факторов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина Физиотерапия и медицинская реабилитация (адаптационная дисциплина) изучается во втором семестре обучения и относится к вариативной части Блока Б1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 З.Е.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины «Физиотерапия и медицинская реабилитация» (адаптационная дисциплина) у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Шифр компетенции и (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов	основные лечебные мероприятия с применением физиотерапевтических методов; принципы назначения больным адекватного лечения в соответствии с поставленным	проводить основные лечебные мероприятия с применением физиотерапевтических методов; назначать больным адекватное лечение в соответствии с	физиотерапевтическим и методами проведения основных лечебных мероприятий; методами назначения больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом

		диагнозом	поставленным диагнозом	
ПК 8	готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации санаторно-курортном лечении	к наиболее распространённым патологическим состояниям и повреждениям организма	применять методы реабилитации при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма	физиотерапевтические методами реабилитации при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	90
В том числе:	
Лекции	8
Практические занятия	48
Семинар	34
Самостоятельная работа:	45
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6
Часы СР на подготовку к зачету	3
Общая трудоёмкость:	144

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура дисциплины

Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
Раздел 1. Физиотерапия в комплексной медицинской реабилитации		93	4	40	26	23
Раздел 2. Адаптивная физическая культура в комплексной медицинской реабилитации		42	4	8	8	22
Зачет		9			6	3
Итого:	4	144	8	48	40	48

5.2. Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Раздел 1. Физиотерапия в комплексной медицинской	Тема 1. Вопросы организации физиотерапевтической службы.	ПК-6, ПК-8

реабилитации	<p>Тема 2. Электрoлечение в комплексной медицинской реабилитации.</p> <p>Тема 3. Светолечение в комплексной медицинской реабилитации.</p> <p>Тема 4. Ультразвук в комплексной медицинской реабилитации.</p> <p>Тема 5. Аэрозольтерапия в комплексной медицинской реабилитации.</p> <p>Тема 6. Водолечение в комплексной медицинской реабилитации.</p> <p>Тема 7. Теплолечение в комплексной медицинской реабилитации.</p> <p>Тема 8. Курортная физиотерапия в комплексной медицинской реабилитации.</p>	
Раздел 2. Адаптивная физическая культура в комплексной медицинской реабилитации	<p>Тема 1. Особенности адаптивной физической культуры.</p> <p>Тема 2. Адаптивная физическая культура для лиц с различными заболеваниями.</p>	ПК-8

5.3. Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов:

а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1.

1. Вопросы организации физиотерапевтической службы.
2. Методы электролечения: постоянный ток, импульсные токи, электростимуляция, высокочастотные воздействия, ультравысокочастотная терапия, микроволновая терапия магнитотерапия. Показания и противопоказания, методика проведения процедур.
3. Светолечение: инфракрасное излучение, хромотерапия, ультрафиолетовое излучение, лазеротерапия. Показания и противопоказания, методика проведения процедур.
4. Ультразвук. Показания и противопоказания, методика проведения процедур.
5. Ультразвуковая терапия в комплексной реабилитации больных травматологического профиля.
6. Аэрозоль-терапия. Показания и противопоказания, методика проведения процедур.
7. Водолечение и бальнеотерапия: гидротерапия, души, ванны. Показания и противопоказания, методика проведения процедур.
8. Теплолечение: грязелечение, парафино и озокеритолечение, криотерапия. Показания и противопоказания, методика проведения процедур.
9. Особенности физиотерапии и курортологического лечения в детской практике.
10. Особенности применения физиотерапии в зависимости от остроты процесса и стадии заболевания.
11. Дозирование терапевтических факторов.
12. Сочетание и комбинирование физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапии. Особенности действия физических факторов с учетом исходного функционального состояния пациента и характера патологического процесса.
13. Алгоритм работы с пациентами, нуждающимися в медицинской реабилитации.
14. Электролечение в комплексной медицинской реабилитации.
15. Светолечение в комплексной медицинской реабилитации.
16. Ультразвук в комплексной медицинской реабилитации.
17. Аэрозоль-терапия в комплексной медицинской реабилитации.
18. Водолечение в комплексной медицинской реабилитации.
19. Теплолечение в комплексной медицинской реабилитации.
20. Курортная физиотерапия в комплексной медицинской реабилитации.
21. Врачебный контроль за комплексной реабилитацией пациентов на разных стадиях заболевания.
22. Оценка эффективности предпринятых медицинских мероприятий по комплексной реабилитации пациентов на разных стадиях заболевания.

Раздел 2.

1. Особенности адаптивной физической культуры.
2. Адаптивная физическая культура для лиц с различными заболеваниями.
3. Адаптивное физическое воспитание.

4. Необходимые условия для проведения занятий по адаптивной физической культуре.
5. Адаптивная двигательная рекреация.
6. Адаптивная физическая культура для лиц с различными заболеваниями.
7. Особенности адаптивной физической культуры для детей и подростков.

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1.

Дозировать терапевтические факторы в зависимости от клинического состояния, выявленной патологии, возраста пациента.

Заполнить направление на проведение физиотерапии конкретному пациенту.

Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапии в комплексной реабилитации пациентов.

Провести врачебный контроль за комплексной реабилитацией пациентов.

Оценить эффективность применяемых методов физиотерапии и течение восстановительного периода у пациентов различного профиля.

Раздел 2.

Определить показания к назначению и применить адаптивную физическую культуру в комплексной реабилитации пациентов.

Составить план применения адаптивной физической культуры с учетом особенностей у детей и подростков.

5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1. Физиотерапия в комплексной медицинской реабилитации	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах;
Раздел 2.	дискуссии по проблемным

Адаптивная физическая культура в комплексной медицинской реабилитации	вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий;
---	--

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 1. Физиотерапия в комплексной медицинской реабилитации	Курортная физиотерапия в комплексной медицинской реабилитации	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.
Раздел 2. Адаптивная физическая культура в комплексной медицинской реабилитации	Особенности адаптивной физической культуры	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам

6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели компетенции	оценивания	Методы контроля
ПК 6	готовность к	Знать:	Вопросы	организации	Зачет в виде

	<p>ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов</p>	<p>и основные лечебные мероприятия с применением физиотерапевтических методов; принципы назначения больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p>Уметь: проводить основные лечебные мероприятия с применением физиотерапевтических методов; назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p>Владеть: физиотерапевтическим и методами проведения основных лечебных мероприятий; методами назначения больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>физиотерапевтической службы</p> <p>Методы электролечения: постоянный ток, импульсные токи, электростимуляция, высокочастотные воздействия, ультравысокочастотная терапия, микроволновая терапия магнитотерапия. Показания и противопоказания, методика проведения процедур.</p> <p>Светолечение: инфракрасное излучение, хромотерапия, ультрафиолетовое излучение, лазеротерапия. Показания и противопоказания, методика проведения процедур.</p> <p>Ультразвук. Показания и противопоказания, методика проведения процедур.</p> <p>Ультразвуковая терапия в комплексной реабилитации больных травматологического профиля.</p> <p>Аэрозоль-терапия. Показания и противопоказания, методика проведения процедур.</p> <p>Водолечение и бальнеотерапия: гидротерапия, души, ванны. Показания и противопоказания, методика проведения процедур.</p> <p>Теплолечение: грязелечение, парафино и озокеритолечение, криотерапия. Показания и противопоказания, методика проведения процедур.</p> <p>Особенности физиотерапии и курортологического лечения в детской практике.</p> <p>Особенности применения физиотерапии в зависимости от остроты процесса и стадии заболевания.</p> <p>Дозирование терапевтических факторов. Сочетание и комбинирование физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапии. Особенности действия физических факторов с учетом исходного функционального состояния пациента и характера патологического процесса.</p> <p>Дозировать терапевтические факторы в зависимости от клинического состояния, выявленной патологии, возраста пациента.</p> <p>Заполнить направление на проведение физиотерапии конкретному пациенту.</p>	<p>устного опроса по вопросам</p>
ПК 8	<p>готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном</p>	<p>Знать: методы реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма</p>	<p>Алгоритм работы с пациентами, нуждающимися в медицинской реабилитации.</p> <p>Электролечение в комплексной медицинской реабилитации</p> <p>Светолечение в комплексной медицинской реабилитации</p> <p>Ультразвук в комплексной медицинской реабилитации</p> <p>Аэрозольтерапия в комплексной</p>	<p>Зачет в виде устного опроса по вопросам</p>

	лечении	<p>Уметь: применять методы реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма</p> <p>Владеть: физиотерапевтические методами реабилитации при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма</p>	<p>медицинской реабилитации</p> <p>Водолечение в комплексной медицинской реабилитации</p> <p>Теплолечение в комплексной медицинской реабилитации</p> <p>Курортная физиотерапия в комплексной медицинской реабилитации</p> <p>Врачебный контроль за комплексной реабилитацией пациентов на разных стадиях заболевания.</p> <p>Оценка эффективности предпринятых медицинских мероприятий по комплексной реабилитации пациентов на разных стадиях заболевания.</p> <p>Особенности адаптивной физической культуры.</p> <p>Адаптивная физическая культура для лиц с различными заболеваниями.</p> <p>Адаптивное физическое воспитание.</p> <p>Необходимые условия для проведения занятий по адаптивной физической культуре.</p> <p>Адаптивная двигательная рекреация.</p> <p>Адаптивная физическая культура для лиц с различными заболеваниями.</p> <p>Особенности адаптивной физической культуры для детей и подростков.</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапии в комплексной реабилитации пациентов.</p> <p>Провести врачебный контроль за комплексной реабилитацией пациентов.</p> <p>Оценить эффективность применяемых методов физиотерапии и течение восстановительного периода у пациентов различного профиля.</p> <p>Определить показания к назначению и применить адаптивную физическую культуру в комплексной реабилитации пациентов.</p> <p>Составить план применения адаптивной физической культуры с учетом особенностей у детей и подростков.</p>	
--	---------	--	---	--

6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Вопросы организации физиотерапевтической службы
2. Методы электролечения: постоянный ток, импульсные токи, электростимуляция, высокочастотные воздействия, ультравысокочастотная терапия, микроволновая терапия магнитотерапия. Показания и противопоказания, методика проведения процедур.
3. Светолечение: инфракрасное излучение, хромотерапия, ультрафиолетовое излучение, лазеротерапия. Показания и противопоказания, методика проведения процедур.
4. Ультразвук. Показания и противопоказания, методика проведения процедур.

5. Ультразвуковая терапия в комплексной реабилитации больных травматологического профиля.
6. Аэрозоль-терапия. Показания и противопоказания, методика проведения процедур.
7. Водолечение и бальнеотерапия: гидротерапия, души, ванны. Показания и противопоказания, методика проведения процедур.
8. Теплолечение: грязелечение, парафино и озокеритолечение, криотерапия. Показания и противопоказания, методика проведения процедур.
9. Особенности физиотерапии и курортологического лечения в детской практике.
10. Особенности применения физиотерапии в зависимости от остроты процесса и стадии заболевания.
11. Дозирование терапевтических факторов.
12. Сочетание и комбинирование физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапии. Особенности действия физических факторов с учетом исходного функционального состояния пациента и характера патологического процесса.
13. Алгоритм работы с пациентами, нуждающимися в медицинской реабилитации.
14. Электротечение в комплексной медицинской реабилитации.
15. Светолечение в комплексной медицинской реабилитации.
16. Ультразвук в комплексной медицинской реабилитации.
17. Аэрозольтерапия в комплексной медицинской реабилитации.
18. Водолечение в комплексной медицинской реабилитации.
19. Теплолечение в комплексной медицинской реабилитации.
20. Курортная физиотерапия в комплексной медицинской реабилитации.
21. Врачебный контроль за комплексной реабилитацией пациентов на разных стадиях заболевания.
22. Оценка эффективности предпринятых медицинских мероприятий по комплексной реабилитации пациентов на разных стадиях заболевания.
23. Особенности адаптивной физической культуры.
24. Адаптивная физическая культура для лиц с различными заболеваниями.
25. Адаптивное физическое воспитание.
26. Необходимые условия для проведения занятий по адаптивной физической культуре.
27. Адаптивная двигательная рекреация.
28. Адаптивная физическая культура для лиц с различными заболеваниями.
29. Особенности адаптивной физической культуры для детей и подростков.

6.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Физиотерапия и медицинская реабилитация» (адаптационная дисциплина):

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания зачета по дисциплине «Физиотерапия и медицинская реабилитация» (адаптационная дисциплина):

Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Дан полный и аргументированный ответ. Обучающийся готов самостоятельно решать профессиональные задачи. Недостатков в теоретической и практической подготовке не выявлено, либо они минимальны.
Не зачтено	Выявленные существенные недостатки в теоретической и практической подготовке ординатора, что позволяет сделать вывод о неготовности ординатора к решению профессиональных задач.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия

должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:¹

п/п №	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования по специальности "Физиотерапия" — 2-е изд., доп.	Александров В. В., Демьяненко С.А., Мизин В. И.	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019 г.	1,2	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCM-L-BIBL-000151359 <u>7</u>
2.	Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство	Пономаренко Г. Н., Дидур М. Д., Мерзликин А. В., Маликов А. Я., Улащик В. С., Лебедев В. А., Кондрина Е. Ф., Болотова Н. В., Шиман А. Г.,	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016 г.	1,2	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCM-L-BIBL-000150630 <u>3</u>

¹ Из ЭБС Института

		Абусева Г. Р., Антипенко П. В.				
3.	Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство о Краткое издание	под эгидой Межрегиональной общественной организации "Научное общество физической и реабилитационной медицины»	Москва: ГЭОТА Р-Медиа 2018 г.	1,2	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001525570

Дополнительная литература:²

п/п №	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1.	Техника и методики физиотерапевтических процедур	Под ред. Боголюбова В.М.	Бином, 2017 г.	1,2	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001252970
2.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие	Александров В. В., Алгазин А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.	1,2	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001394021

8.2. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
4. www.osdm.org
5. www.ossn.ru
6. www.rmj.ru
7. www.asvomed.ru

8.3. Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

² Из ЭБС Института

8.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

ApacheOpenOffice;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Физиотерапия и медицинская реабилитация (адаптационная дисциплина)	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов, аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронейростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитатерапии, аппарат местной дарсонвализации стационарный, аппарат местной дарсонвализации портативный, аппарат ультратонотерапии стационарный, аппарат ультратонотерапии портативный, аппарат магнитотерапии стационарный, аппарат магнитотерапии портативный, аппарат общей магнитотерапии, аппарат для ультравысокочастотной терапии стационарный, аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной, аппарат</p>

<p>высокочастотной (индуктотермии), аппарат для сверхвысокочастотной терапии или аппарат для терапии сантиметровыми волнами портативный, аппарат для терапии дециметровыми волнами, аппарат крайне высокочастотной терапии, аппарат крайне высокочастотной физиопунктуры, лечебно-диагностический компьютеризированный комплекс для оценки функционального состояния организма и оптимизации физиотерапевтического лечения, аппарат ультразвуковой терапевтический, аппарат вибротерапии, аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов, аппарат лазерной спектрофотометрии и биофотометрии, аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений, аппарат для общих ультрафиолетовых облучений, облучатель бактерицидный передвижной, аппарат светотерапии, фотохромотерапии, аппарат инфракрасной терапии, аппарат общей инфракрасной терапии (ИК-сауна), ингалятор компрессорный стационарный, ингалятор ультразвуковой, галоингалятор индивидуальный, галокамера, спелеокамера, аэрофитогенератор, кислородный концентратор для приготовления кислородных коктейлей, аппарат для нормобарической гипокситерапии, аппарат озонотерапии, ванна бальнеологическая, ванна вихревая, четырехкамерная ванна с автоматической регулировкой температуры или без нее, аппарат для насыщения воды газом, компрессор для насыщения воды газом и решетки к нему (жемчужные ванны), ванна для "сухо-воздушных" углекислых ванн, ванна гидрогальваническая, ванна для подводного массажа, термометр для воды, кафедра водолечебная с душами (дождевой, циркулярный, восходящий, струевой, душ Виши, парафинонагреватель, кюветы для парафинолечения, кушетки для теплотечения с автоматическим подогревом, аппарат для подогрева нафталанна, аппарат для подогрева грязи, стол массажный, кушетки физиотерапевтические, шкаф физиотерапевтический вытяжной, тумбочки физиотерапевтические, измеритель артериального давления, часы физиотерапевтические процедурные, аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии), аппарат для гальванизации и электрофореза, аппарат для ультратонотерапии, аппарат для лечения поляризованным светом, аппарат для кислородных коктейлей, аппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции, аппарат для микроволновой СВЧ-терапии, аппарат для УВЧ-терапии, аппарат для динамической чрескожной электронейростимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами, аэрофитогенератор, аппарат для амплипульстерапии, парафинонагреватель) и расходным материалом.</p>
--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.