

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М.Ф. Владимирского
_____ К.Э. Соболев
« ____ » _____ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Физиотерапевтические методы в комплексной реабилитации после
пластических операций на лице
(адаптационная дисциплина)**

Специальность 31.08.60 Пластическая хирургия
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения - очная
Срок освоения ОП ОП 2 года
Лекции - 6 час
Практические занятия - 30 час
Семинары - 30 час
Самостоятельная работа - 33 час
Контроль – 9 час
Форма контроля - зачет
Всего- 108 час/ 3 з.е.

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины «Физиотерапевтические методы в комплексной реабилитации после пластических операций на лице» (адаптационная дисциплина)» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на курсе Пластической хирургии при кафедре онкологии и торакальной хирургии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством к.м.н., проф. Сергеева И.В.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Сергеев Илья Вячеславович	к.м.н.	Зав. курсом «Пластическая хирургия», Профессор кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им Владимирского
2.	Шихирман Эдуард Витальевич	к.м.н.	Профессор кафедры «Пластическая хирургия»	ГБУЗ МО МОНИКИ им Владимирского
3.	Файзуллин Тагир Ришатович	к.м.н.	Доцент кафедры «Пластическая хирургия»	ГБУЗ МО МОНИКИ им Владимирского
4.	Некрасова Лариса Владимировна	к.м.н.	Доцент кафедры «Пластическая хирургия»	ГБУЗ МО МОНИКИ им Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «04» февраля 2022 г.).

Заведующий курсом

Сергеев И.В.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.60 «Пластическая хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1103 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Физиотерапевтические методы в комплексной реабилитации после пластических операций на лице (адаптационная дисциплина)

Цель освоения учебной дисциплины «Физиотерапевтические методы в комплексной реабилитации после пластических операций на лице» (адаптационная дисциплина) состоит в овладении знаниями по физиотерапии, ранней диагностикой послеоперационных осложнений, принципами их лечения и профилактики при помощи аппаратных методик.

Задачи дисциплины:

1. приобретение слушателями знаний в области восстановительной медицины и физиотерапии;
2. обучение важнейшим методам физиотерапии при ранних и поздних послеоперационных осложнениях на лице, шее, декольте;
3. обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди послеоперационных пациентов;
4. формирование навыков общения с больным с учетом принципов этики и деонтологии, в зависимости от диагностируемой патологии и личностных особенностей пациентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Физиотерапевтические методы в комплексной реабилитации после пластических операций на лице» (адаптационная дисциплина) изучается во втором семестре обучения и относится к вариативной части Блока Б1 дисциплины.

Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины «Физиотерапевтические методы в комплексной реабилитации после пластических операций на лице» (адаптационная дисциплина) у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-5	Готовность к диагностике заболеваний неотложных состояний соответствию Международной статистической	и гистологии зон лица, шеи и декольте. Терминологию этих зон в русском и латинском эквивалентах;	Оказывать первую врачебную помощь при развитии болевого синдрома. Осуществлять профилактику развития болевого синдрома в области	Основами анатомии, гистологии зон лица, шеи и декольте. Техник проведения физиотерапевтических процедур.

		классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Иннервацию и кровоснабжение органов головы и шеи; основные детали строения и топографию нервов и сосудов лицевой области.	лица.	
2.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи	Причины и механизмы развития послеоперационных осложнений лицевой области, Сущность функциональных и морфологических процессов в послеоперационном периоде.	Провести всестороннее клиническое обследование больного в послеоперационном периоде. Выявить осложнения и назначить профилактические физиотерапевтические мероприятия. Оценить необходимость в консультации других специалистов.	Методиками первичного осмотра пациента. Определить показания к физиотерапевтическому лечению.
3.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Методы послеоперационного ведения (раннего и позднего послеоперационного периода). Основные принципы реабилитационного лечения пациентов. Основные виды физиотерапевтических методов. Механизм действия физиотерапевтических методов	Определять план и алгоритм реабилитации в раннем и отдаленном послеоперационном периоде. Осуществлять послеоперационную реабилитацию в соответствии с выбранным планом. Обосновать выбор физиотерапии.	Методикой планирования и ведения раннего и отдаленного послеоперационного периода, периода реабилитации. Методикой оценивания результатов физиотерапии. Методикой назначения программ физиотерапии.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	66
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	30
Семинар	30
Самостоятельная работа:	33
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6
Часы СР на подготовку к зачету	3

Общая трудоёмкость:	108
----------------------------	------------

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
1.	Раздел 1. Анатомия лицевого отдела головы и шеи. Строение костей, мышц, жировые пакеты. Основные физиотерапевтические факторы и методы воздействия на кожу и мышцы.		50	3	15	15	17
2.	Раздел 2. Возможные послеоперационные осложнения, их профилактика и коррекция с использованием физиотерапевтических методов		49	3	15	15	16
	Зачет		9			6	3
	Итого	3	108	6	30	36	36

5.2. Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Раздел 1. Анатомия лицевого отдела головы и шеи. Строение костей, мышц, жировые пакеты. Основные физиотерапевтические факторы и методы воздействия на кожу и мышцы	<ul style="list-style-type: none"> - Анатомия лицевого отдела головы и шеи. Строение костей, мышц, жировые пакеты. - Кровоснабжение лица и шеи - Особенности лимфатической системы лица и шеи - Гистология кожи лица и шеи. - Местное воздействие электрического тока. Механизм биологического влияния на ткани (кожу, мышцы, подкожно - жировую клетчатку, нервы, сосуды). Гальванизация и электрофорез. Электромиостимуляция Электролиполиз Радиочастотная терапия. - Лазерные технологии. Назначение и характеристики используемых в медицине источников света. - Лазерная липосакция. - Лазерная шлифовка кожи - Ультразвуковая терапия и фонофорез косметических средств. 	ПК-5, ПК-8
Раздел 2. Возможные послеоперационные осложнения, их профилактика и коррекция	<ul style="list-style-type: none"> - Ранние осложнения (послеоперационные гематомы, некроз кожи, лимфатический отек тканей, инфицирование тканей в результате операции). - Поздние осложнения (нарушение чувствительной и двигательной иннервации кожи лица, гипертрофический 	ПК-5, ПК-6

с использованием физиотерапевтических методов	рубец на месте операционной раны, асимметрия лица, гиперпигментация кожи и выпадение волос). - Практическое применение физиотерапевтических методов в послеоперационном периоде.	
---	---	--

5.3. Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач,
- б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1.

1. Основы анатомии и гистологии зон лица, шеи и декольте; Терминология этих зон в русском и латинском эквивалентах; Иннервация и кровоснабжение органов головы и шеи; основные детали строения и топографию нервов и сосудов лицевой области.
2. Первая врачебная помощь при развитии болевого синдрома. Профилактика развития болевого синдрома в области лица.
3. Методы послеоперационного ведения (раннего и позднего послеоперационного периода).
4. Основные принципы реабилитационного лечения пациентов.
5. Основные виды физиотерапевтических методов.
6. Механизм действия физиотерапевтических методов.
7. План и алгоритм реабилитации в раннем и отдаленном послеоперационном периоде.
8. Послеоперационная реабилитация в соответствии с выбранным планом.
9. Выбор физиотерапии и его обоснование.

Раздел 2.

1. Причины и механизмы развития послеоперационных осложнений лицевой области. Сущность функциональных и морфологических процессов в послеоперационном периоде. Провести всестороннее клиническое обследование больного в послеоперационном периоде.

2. Профилактические физиотерапевтические мероприятия. Оценить необходимость в консультации других специалистов.

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1.

1. Использование основ анатомии, гистологии зон лица, шеи и декольте для выбора вида физиотерапевтического лечения.
2. Проведение физиотерапевтических процедур.
3. Определение плана и алгоритма реабилитации в раннем и отдаленном послеоперационном периоде.
4. Послеоперационная реабилитация в соответствии с выбранным планом.
5. Обоснование выбора физиотерапии.
6. Планирование и ведение раннего и отдаленного послеоперационного периода, периода реабилитации.
7. Оценивание результатов физиотерапии.
8. Назначение программ физиотерапии.

Раздел 2.

1. Первичный осмотр пациента.
2. Определение показаний к физиотерапевтическому лечению.
3. Назначение физиотерапевтического лечения.

5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1. Анатомия лицевого отдела головы и шеи. Строение костей, мышц, жировые пакеты. Основные физиотерапевтические факторы и методы воздействия на кожу и мышцы.	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных

<p>Раздел 2. Возможные послеоперационные осложнения, их профилактика и коррекция с использованием физиотерапевтических методов.</p>	<p>заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.</p>
--	---

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
<p>Раздел 1. Анатомия лицевого отдела головы и шеи. Строение костей, мышц, жировые пакеты. Основные физиотерапевтические факторы и методы воздействия на кожу и мышцы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анатомия лицевого отдела головы и шеи. Строение костей, мышц, жировые пакеты. - Кровоснабжение лица и шеи - Особенности лимфатической системы лица и шеи - Гистология кожи лица и шеи. - Местное воздействие электрического тока. Механизм биологического влияния на ткани (кожу, мышцы, подкожную жировую клетчатку, нервы, сосуды). Гальванизация и электрофорез. Электромиостимуляция Электролиполиз Радиочастотная терапия. - Лазерные технологии. Назначение и характеристики используемых в медицине источников света. - Лазерная липосакция. - Лазерная шлифовка кожи - Ультразвуковая терапия и фонофорез косметических средств. 	<p>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.</p>
<p>Раздел 2. Возможные послеоперационные осложнения, их профилактика и коррекция с использованием физиотерапевтических методов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ранние осложнения (послеоперационные гематомы, некроз кожи, лимфатический отек тканей, инфицирование тканей в результате операции). - Поздние осложнения (нарушение чувствительной и двигательной иннервации кожи лица, гипертрофический рубец на месте операционной раны, асимметрия лица, гиперпигментация кожи и выпадение волос). - Практическое применение физиотерапевтических методов в послеоперационном периоде. 	<p>Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.</p>

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный вопрос по теоретическим вопросам

6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-5	Готовность к диагностике и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: Основы анатомии и гистологии зон лица, шеи и декольте; Терминологию этих зон в русском и латинском эквивалентах; Иннервацию и кровоснабжение органов головы и шеи; Основные детали строения и топографию нервов и сосудов лицевой области. Уметь: Оказывать первую врачебную помощь при развитии болевого синдрома; Осуществлять профилактику развития болевого синдрома в области лица. Владеть: Основами знания анатомии, гистологии зон лица, шеи и декольте. Техникou проведения физиотерапевтических процедур.	1. Основы анатомии и гистологии зон лица, шеи и декольте. Терминологию этих зон в русском и латинском эквивалентах. Иннервация и кровоснабжение органов головы и шеи. Основные детали строения и топографию нервов и сосудов лицевой области. 2. Первая врачебная помощь при развитии болевого синдрома. 3. Обоснование выбора физиотерапии. 4. Использование основ анатомии, гистологии зон лица, шеи и декольте для выбора вида физиотерапевтического лечения.	Зачет в форме устного опроса по вопросам
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании физиотерапевтического лечения	Знать: Причины и механизмы развития послеоперационных осложнений лицевой области, Сущность функциональных и морфологических процессов в послеоперационном периоде. Уметь: Провести всестороннее клиническое обследование больного в послеоперационном периоде. Выявить осложнения и назначить профилактические физиотерапевтические мероприятия. Оценить необходимость в консультации других специалистов. Владеть:	1. Выбор методов физиотерапии и его обоснование этого. 2. Причины и механизмы развития послеоперационных осложнений лицевой области. Сущность функциональных и морфологических процессов в послеоперационном периоде. 3. Проведение всестороннего клинического обследования больного в послеоперационном периоде. 4. Профилактические физиотерапевтические мероприятия. Оценить необходимость в консультации других специалистов.	Зачет в форме устного опроса по вопросам

		Методиками первичного осмотра пациента. Определить показания к физиотерапевтическому лечению.	5. Проведение физиотерапевтических процедур.	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: Методы послеоперационного ведения (раннего и позднего послеоперационного периода) Основные принципы реабилитационного лечения пациентов Основные виды физиотерапевтических методов терапии. Механизм действия физиотерапевтических методов терапии.</p> <p>Уметь: Определять план и алгоритм реабилитации в раннем и отдаленном послеоперационном периоде. Осуществлять послеоперационную реабилитацию в соответствии с выбранным планом лечения. Обосновать выбор физиотерапии.</p> <p>Владеть: Методикой планирования и ведения раннего и отдаленного послеоперационного периода, периода реабилитации. Методикой оценивания результатов физиотерапии Методикой назначения программ физиотерапии.</p>	<p>1. Методы послеоперационного ведения (раннего и позднего послеоперационного периода).</p> <p>2. Основные принципы реабилитационного лечения пациентов.</p> <p>3. План и алгоритм реабилитации в раннем и отдаленном послеоперационном периоде.</p> <p>4. Послеоперационная реабилитация в соответствии с выбранным планом</p> <p>5. Обоснование выбора физиотерапии.</p>	Зачет в форме устного опроса по вопросам

6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Основы анатомии и гистологии зон лица, шеи и декольте; Терминология этих зон в русском и латинском эквивалентах; Иннервация и кровоснабжение органов головы и шеи. Основные детали строения и топография нервов и сосудов лицевой области.
2. Первая врачебная помощь при развитии болевого синдрома.
3. Профилактика развития болевого синдрома в области лица.
4. Методы послеоперационного ведения (раннего и позднего) послеоперационного периода.
5. Основные принципы реабилитационного лечения пациентов.
6. Основные виды физиотерапевтических методов.
7. Механизм действия физиотерапевтических методов.

8. План и алгоритм реабилитации в раннем и отдаленном послеоперационном периоде.
9. Послеоперационная реабилитация в соответствии с выбранным планом.
10. Выбор физиотерапии и его обоснование.
11. Причины и механизмы развития послеоперационных осложнений лицевой области. Сущность функциональных и морфологических процессов в послеоперационном периоде.
12. Проведение всестороннего клинического обследования больного в послеоперационном периоде.
13. Профилактические физиотерапевтические мероприятия. Оценить необходимость в консультации других специалистов.
14. Использовать основы анатомии, гистологии зон лица, шеи и декольте для выбора вида физиотерапевтического лечения.
15. Проведение физиотерапевтических процедур.
16. Определение плана и алгоритма реабилитации в раннем и отдаленном послеоперационном периоде.
17. Послеоперационная реабилитация в соответствии с выбранным планом
18. Обоснование выбора физиотерапии.

6.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Физиотерапевтические методы в комплексной реабилитации после пластических операций на лице» (адаптационная дисциплина)

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания зачета по дисциплине «Физиотерапевтические методы в комплексной реабилитации после пластических операций на лице» (адаптационная дисциплина)

Зачтено	клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом
Не зачтено	не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования, не отвечает на дополнительные теоретические вопросы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:¹

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1.	Реконструктивная пластическая хирургия лица: дифференцированный подход с учетом особенностей эстетических субъединиц	Д. Шеррис А.	Москва: МЕДпресс-информ, 2015 г. — 312 с.	1-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001404645

¹ Из ЭБС Института

2.	Реконструктивно-восстановительное лечение больных с последствиями ожогов лица	Н. Л. Короткова	2018 г.	1-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001517388
3.	Эстетическая коррекция верхней трети лица	Г. Заттлер	МЕДпресс-информ, 2015 г. — 118 с.	1-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001411208

Дополнительная литература:²

№ п/п	№ Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1.	Анатомия лица, головы и шеи: руководство для пластических хирургов	К. Ватанаби, М. М. Шойа, М. Лукас, Р. Ш. Таббс	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. — 262 с.	1-3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001549424

8.2. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

8.3. Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

8.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

² Из ЭБС Института

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

№ п/п	Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
1.	1. Физиотерапевтические методы в комплексной реабилитации после пластических операций на лице (адаптационная дисциплина)	Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.