

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУЗ МО МОНИКИ

им. М. Ф. Владимирского

\_\_\_\_\_ К.Э. Соболев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Физиотерапия в педиатрии**

Направление подготовки 31.08.50 Физиотерапия

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП2 года

Лекции - 8 час

Практические занятия - 48 час

Семинары - 34 час

Самостоятельная работа - 45 час

Контроль – 9 час

Форма контроля - зачет

Всего 144 часа / 4 ЗЕ

**Москва 2022**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.3 «Физиотерапия в педиатрии» (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.50 «Физиотерапия».

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре медицинской реабилитации и физиотерапии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского коллективом авторов под руководством заведующего кафедрой Прикулса В.Ф., д.м.н., доцента.

Составители:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Основное место работы</b>
1	Прикулс Владислав Францевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой	ФГБУ НМИЦО ФМБА России
2	Смирнова Светлана Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
3	Хан Майя Алексеевна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
4	Филатова Елена Владимировна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры	ФГБУ ДПО «Центральная государственная медицинская академия» УД Президента РФ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «08» февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Прикулс В.Ф.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1093 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины Физиотерапия в педиатрии состоит в овладении обучающимися знаниями, умениями и практическими навыками при выборе физиотерапевтического фактора и применении в педиатрической практике, исходя из конкретной цели лечения, механизма действия физиотерапевтического фактора, показаний и противопоказаний к его применению у детей.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний, умений при сборе анамнеза заболевания и основных жалоб больного детского и подросткового возраста;
- приобретение умений и знаний при осмотре больного детского и подросткового возраста;
- обучение выбору оптимального реабилитационного фактора исходя из его механизма действия в педиатрической практике;
- приобретение знаний и умений при написании рецепта для применения физиотерапевтического фактора;
- приобретение знаний и умений при оформлении рецепта назначения с указанием единиц измерения воздействия, времени и количества физиотерапевтических процедур;
- приобретение знаний о показаниях и противопоказаниях для применения физиотерапии и ЛФК у детей и подростков;
- приобретение знаний о сочетании разных методов физиотерапии в педиатрической практике;
- приобретение знаний об использовании курортных факторов в педиатрической практике.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Физиотерапия в педиатрии» изучается во втором семестре обучения и относится к вариативной части Блока Б1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 З.Е.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины «Физиотерапия в педиатрии» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК 5	готовность к	методы определения	определять	методами определения

	определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	у пациентов детского возраста патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	у пациентов детского возраста патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов	основные лечебные мероприятия с применением физиотерапевтических методов; принципы назначения больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом	проводить основные лечебные мероприятия с применением физиотерапевтических методов; назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом	физиотерапевтическим и методами проведения основных лечебных мероприятий; методами назначения больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом
ПК 8	готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	физиотерапевтические методы реабилитации при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма	назначать физиотерапевтические методы с целью реабилитации при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма	физиотерапевтическим и методами с целью реабилитации при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия всего</b>	<b>90</b>
В том числе:	
Лекции	8
Практические занятия	48
Семинар	34
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>45</b>
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6
Часы СР на подготовку к зачету	3
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>144</b>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Структура дисциплины

Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
<b>Раздел 1.</b> Новые технологии физиотерапии в педиатрии		47	2	12	10	23
<b>Раздел 2.</b> Частные вопросы физиотерапии в педиатрии		88	6	36	24	22
Зачет		9			6	3
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>40</b>	<b>48</b>

### 5.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
<b>Раздел 1.</b> Новые технологии физиотерапии в педиатрии	Тема 1. Новые технологии физиотерапии в педиатрии. Спектр физических факторов. Механизм формирования лечебного действия новых для педиатрии методов физиотерапии. Сочетанные технологии физиотерапии в педиатрии	ПК 5, ПК 6
	Тема 2. Особенности применения физических факторов в педиатрии. Анатомо-физиологические особенности детей. Основные принципы применения физиотерапии в педиатрии.	

	<p>Возрастные сроки назначения физиотерапевтических процедур.</p> <p>Показания и противопоказания к физиотерапевтическому лечению в педиатрии.</p>	
<p><b>Раздел 2.</b> Частные вопросы физиотерапии в педиатрии</p>	<p>Тема 1. Новые методы физиотерапии при заболеваниях органов дыхания и кожи у детей.</p> <p>Принципы, современные технологии физиотерапии у детей с острыми и хроническими инфекционно-воспалительными заболеваниями легких. Новые методы физиотерапии у детей с заболеваниями кожи.</p>	<p>ПК 6, ПК 8</p>
	<p>Тема 2. Применение новых технологий физиотерапии у детей с последствиями перинатального поражения ЦНС.</p> <p>Новые технологии физиотерапии у детей с последствиями перинатального поражения ЦНС.</p>	
	<p>Тема 3. Новые физические факторы при заболеваниях органов пищеварения у детей.</p> <p>Особенности применения новых технологий физиотерапии у детей с заболеваниями органов пищеварения. Новые методы физиотерапии при хроническом гастродуодените, функциональных нарушениях билиарного тракта, хронических запорах.</p>	
	<p>Тема 4. Новые методы физиотерапии при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей.</p> <p>Новые технологии физиотерапии в детской нефрологии, урологии. Новые физические факторы в лечении обструктивной уropатии, хронического пиелонефрита, нейрогенной дисфункции мочевого пузыря, цистита.</p>	
	<p>Тема 5. Новые физические факторы в оздоровлении детей, часто болеющих острыми респираторными заболеваниями.</p> <p>Профилактика респираторных заболеваний физиотерапевтическими методами.</p>	
	<p>Тема 6. Применение новых физических факторов при травмах и ортопедических заболеваниях у детей.</p> <p>Новые технологии физиотерапии при травмах и ортопедических заболеваниях у детей.</p>	

### **5.3. Виды аудиторных занятий:**

#### *Семинарские занятия*

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной

подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов:

а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

### **Вопросы для обсуждения:**

#### **Раздел 1.**

1. Анатомо-физиологические особенности детей, влияющие на особенности восприятия физических лечебных факторов.
2. Методы определения у пациентов детского возраста патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ, при которых показано проведение физиотерапии.
3. Новые технологии физиотерапии в педиатрии.
4. Спектр физических факторов, применяемых в детской практике.
5. Механизм формирования лечебного действия новых для педиатрии методов физиотерапии.
6. Сочетанные технологии физиотерапии в педиатрии, показания и противопоказания к их применению.
7. Особенности применения физических факторов в педиатрии.
8. Основные принципы применения физиотерапии в педиатрии.
9. Возрастные сроки назначения физиотерапевтических процедур.
10. Показания и противопоказания, принципы назначения физиотерапевтических методов лечения в педиатрии.
11. Возрастные сроки назначения физиотерапевтических процедур в педиатрической практике.
12. Биорегулируемая электронейростимуляция, особенности применения у детей, показания и противопоказания, методика проведения.
13. Селективная электростимуляция лимфодинамики и венозного кровотока, особенности применения у детей, показания и противопоказания, методика проведения.
14. Импульсное низкочастотное электростатическое поле, особенности применения у детей, показания и противопоказания, методика проведения.
15. Транскраниальная электростимуляция, особенности применения у детей, показания и противопоказания, методика проведения.
16. Транскраниальная магнитотерапия, транскраниальная микрополяризация головного мозга.



17. Функциональная электронейромиостимуляция, особенности применения у детей, показания и противопоказания, методика проведения.
18. Высокоинтенсивная импульсная магнитотерапия, особенности применения у детей, показания и противопоказания, методика проведения.
19. Локальная воздушная криотерапия, особенности применения у детей, показания и противопоказания, методика проведения.
20. Возрастные сроки назначения электропроцедур.
21. Организация работы физиотерапевтического кабинета в детских ЛПУ.
22. Методы электролечения, наиболее широко применяемые в педиатрии.
23. Особенности применения светолечения в педиатрии.
24. Магнитотерапия, показания, методики и техника проведения у детей.
25. Ультразвуковая терапия, показания, методики и техника проведения у детей.
26. Обливания, обмывания, обтирания, укутывания, показания, методики и техника проведения у детей.
27. Души низкого давления (пылевой, дождевой, игольчатый), показания, методики и техника проведения у детей.
28. Циркулярный душ, показания, методики и техника проведения у детей.
29. Души высокого давления (веерный, струевой, шотландский), показания, методики и техника проведения у детей.
30. Общие ванны, показания, методики и техника проведения у детей.
31. Местные ванны, показания, методики проведения у детей.
32. Лечебные процедуры в бассейне, показания.
33. Ароматические ванны, показания, методики и техника проведения у детей.
34. Минеральные ванны, показания, методики и техника проведения у детей.
35. Газовые ванны, показания, методики и техника проведения у детей.
36. Классификация лечебных минеральных вод. Внутреннее применение минеральных вод, механизм действия, показания, противопоказания.
37. Возрастные сроки назначения процедур водолечения.
38. Особенности применения грязелечения у детей. Правила комбинирования грязелечения в комплексном санаторно-курортном лечении детей.
39. Парафинолечение, определение, механизм действия, методики и техника проведения у детей.
40. Озокеритолечение, определение, механизм действия, методики и техника проведения у детей.
41. Нафталанолечение, определение, механизм действия, методики и техника проведения у детей.
42. Глинолечение, определение, механизм действия, методики и техника проведения у детей.
43. Псаммотерапия, определение, механизм действия, методики и техника проведения.
44. Пакетная теплотерапия. Порядок назначения теплолечебных процедур у детей.
45. Возрастные сроки назначения процедур грязелечения.
46. Аэрозольтерапия, показания, техника и методики применения у детей.

## **Раздел 2.**

1. Новые методы физиотерапии при заболеваниях органов дыхания и кожи у детей.
2. Принципы, современные технологии физиотерапии у детей с острыми и хроническими инфекционно-воспалительными заболеваниями легких.
3. Современные методы физиотерапии у детей с бронхиальной астмой.
4. Новые методы физиотерапии у детей с заболеваниями кожи.
5. Новые технологии физиотерапии у детей с последствиями перинатального поражения ЦНС.
6. Новые методы применения физических факторов при заболеваниях органов пищеварения у детей.
7. Особенности применения новых технологий физиотерапии у детей с заболеваниями органов пищеварения.
8. Новые методы физиотерапии при хроническом гастродуодените, функциональных нарушениях билиарного тракта, хронических запорах.
9. Новые методы физиотерапии при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей.
10. Новые технологии физиотерапии в детской нефрологии, урологии.
11. Новые физические факторы в лечении обструктивной уропатии, хронического пиелонефрита, нейрогенной дисфункции мочевого пузыря, цистита.
12. Новые методы физиотерапии в оздоровлении детей, часто болеющих острыми респираторными заболеваниями.
13. Профилактика респираторных заболеваний физиотерапевтическими методами.
14. Новые технологии физиотерапии при травмах и ортопедических заболеваниях у детей.
15. Физиотерапевтические методы реабилитации при наиболее распространённых заболеваниях органов дыхания у детей.
16. Физиотерапевтические методы реабилитации при наиболее распространённых заболеваниях кожи у детей.
17. Физиотерапевтические методы реабилитации при последствиях перинатального поражения ЦНС у детей.
18. Физиотерапевтические методы реабилитации при наиболее распространённых заболеваниях органов пищеварения у детей.
19. Физиотерапевтические методы реабилитации при наиболее распространённых заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей.
20. Физиотерапевтические методы реабилитации при наиболее распространённых ортопедических заболеваниях и травмах у детей.

### ***Практические занятия***

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям

включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

### **Раздел 1.**

1. Определить у пациентов детского возраста патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ, при которых показано проведение физиотерапевтических процедур.
2. Выявить анатомо-физиологические особенности у педиатрических пациентов разного возраста, являющиеся показанием или противопоказанием к назначению физиотерапии.
3. Выявить показания к назначению комплексного лечения с применением физиотерапевтических методов у пациентов детского возраста в зависимости от возрастных особенностей и выявленной патологии.

### **Раздел 2.**

1. Определить показания и назначить физиотерапевтические методы лечения при заболеваниях органов дыхания у детей.
2. Определить показания и назначить физиотерапевтические методы лечения при заболеваниях кожи у детей.
3. Определить показания и назначить физиотерапевтические методы лечения при заболеваниях органов пищеварения у детей.
4. Определить показания и назначить физиотерапевтические методы детям с последствиями перинатального поражения ЦНС.
5. Определить показания и назначить физиотерапевтические методы лечения при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей.
6. Определить показания и назначить физиотерапевтические методы лечения и профилактики детям, часто болеющим острыми респираторными заболеваниями.
7. Определить показания и назначить физиотерапевтические методы лечения при ортопедических заболеваниях и травмах у детей.
8. Провести по показаниям основные лечебные физиотерапевтические мероприятия у детей с различной патологией.
9. Составить план реабилитационных мероприятий детям с наиболее распространенными патологическими состояниями, заболеваниями.
10. Провести реабилитационные мероприятия у детей различного возраста в зависимости от выявленной патологии и выбранного физического метода реабилитации.

11. Проконтролировать в динамике эффективность проводимых реабилитационных мероприятий у детей различного возраста.

#### 5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях Очная форма обучения

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
<b>Раздел 1.</b> Новые технологии физиотерапии в педиатрии	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
<b>Раздел 2.</b> Частные вопросы физиотерапии в педиатрии	

#### 5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
<b>Раздел 1.</b> Новые технологии физиотерапии в педиатрии	Тема 1. Технологии физиотерапии в педиатрии Возможный алгоритм применения физиотерапии в педиатрии с учетом возрастных особенностей. Тема 2. Особенности применения физических факторов в педиатрии Применение преформированных физических факторов в комплексной реабилитации пациентов детского возраста	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.
<b>Раздел 2.</b> Частные вопросы физиотерапии в педиатрии	Тема 1. Методы физиотерапии при заболеваниях органов дыхания и кожи у детей. Современные методы физиотерапии у детей с бронхиальной астмой. Новые методы физиотерапии у детей с заболеваниями кожи. Тема 2. Применение физиотерапии у детей с последствиями перинатального поражения ЦНС. Применение переменного магнитного поля, синусоидальных модулированных токов, электрофореза Тема 3. Физические факторы при заболеваниях органов пищеварения у детей Грязелечение, водолечение. Тема 4. Методы физиотерапии при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей Грязелечение, питьевые минеральные воды, электролечение. Тема 5. Физические факторы в оздоровлении детей, часто болеющих острыми респираторными	

	заболеваниями. Криомассаж, аэроионотерапия, контрастные водные процедуры, климатотерапия, закаливание Тема 6. Применение физических факторов при травмах и ортопедических заболеваниях у детей. Массаж, электромеханотерапия	
--	--	--

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам, тестовый контроль

### 6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК 5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> методы определения у пациентов детского возраста патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> методами определения у пациентов детского возраста патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Анатомо-физиологические особенности детей, влияющие на особенности восприятия физических лечебных факторов. Методы определения у пациентов детского возраста патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ, при которых показано проведение физиотерапии. Определить у пациентов детского возраста патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ, при которых показано проведение физиотерапевтических процедур. Выявить анатомо-физиологические особенности у педиатрических пациентов разного возраста, являющиеся показанием или противопоказанием к назначению физиотерапии. <b>Примеры тестовых заданий для подготовки к зачету:</b> Чем определяются особенности применения физических факторов у детей: А. особенностями нервной системы; В. особенностями состояния кожных покровов;	Зачет в виде устного опроса по вопросам, тестового контроля

		Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>С. особенностями теплорегуляции;</p> <p>Д. особенностями развития сердечно-сосудистой системы;</p> <p>Е. верно, всё вышеперечисленное.</p> <p>Определите анатомо - физиологические особенности нервной системы ребенка:</p> <p>А. незавершенность развития;</p> <p>В. повышенная чувствительность;</p> <p>С. широкая иррадиация возбуждения;</p> <p>Д. быстрая истощаемость.</p> <p>Е. верно, всё перечисленное.</p> <p>Ф. Определите анатомо - физиологические особенности кожи ребенка:</p> <p>А. кожа ребенка тоньше, нежнее, чем у взрослых, ее барьерная функция выражена слабее;</p> <p>В. обильная васкуляризация;</p> <p>С. высокое содержание воды;</p> <p>Д. верно, всё перечисленное.</p>	
ПК 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные лечебные мероприятия с применением физиотерапевтических методов; принципы назначения больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить основные лечебные мероприятия с применением физиотерапевтических методов; назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>физиотерапевтическими методами проведения основных лечебных мероприятий; методами назначения больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>Новые технологии физиотерапии в педиатрии.</p> <p>Спектр физических факторов, применяемых в детской практике. Механизм формирования лечебного действия новых для педиатрии методов физиотерапии.</p> <p>Сочетанные технологии физиотерапии в педиатрии, показания и противопоказания к их применению.</p> <p>Особенности применения физических факторов в педиатрии. Основные принципы применения физиотерапии в педиатрии. Возрастные сроки назначения физиотерапевтических процедур. Показания и противопоказания, принципы назначения физиотерапевтических методов лечения в педиатрии. Возрастные сроки назначения физиотерапевтических процедур в педиатрической практике.</p> <p>Биорегулируемая электронейростимуляция, особенности применения у детей, показания и противопоказания, методика проведения.</p> <p>Селективная электростимуляция лимфодинамики и венозного кровотока, особенности применения у детей, показания и противопоказания, методика проведения.</p>	Зачет в виде устного опроса по вопросам, тестового контроля

			<p>Импульсное низкочастотное электростатическое поле, особенности применения у детей, показания и противопоказания, методика проведения.</p> <p>Танскраниальная электростимуляция, особенности применения у детей, показания и противопоказания, методика проведения.</p> <p>Транскраниальная магнитотерапия, транскраниальная микрополяризация головного мозга.</p> <p>Функциональная электронейромиостимуляция, особенности применения у детей, показания и противопоказания, методика проведения.</p> <p>Высокоинтенсивная импульсная магнитотерапия, особенности применения у детей, показания и противопоказания, методика проведения.</p> <p>Локальная воздушная криотерапия, особенности применения у детей, показания и противопоказания, методика проведения.</p> <p>Возрастные сроки назначения электропроцедур.</p> <p>Организация работы физиотерапевтического кабинета в детских ЛПУ.</p> <p>Методы электролечения, наиболее широко применяемые в педиатрии.</p> <p>Особенности применения светолечения в педиатрии.</p> <p>Магнитотерапия, показания, методики и техника проведения у детей.</p> <p>Ультразвуковая терапия, показания, методики и техника проведения у детей.</p> <p>Обливания, обмывания, обтирания, укутывания, показания, методики и техника проведения у детей.</p> <p>Души низкого давления (пылевой, дождевой, игольчатый), показания, методики и техника проведения у детей.</p> <p>Циркулярный душ, показания, методики и техника проведения у детей.</p> <p>Души высокого давления (веерный, струевой, шотландский), показания, методики и техника проведения у детей.</p> <p>Общие ванны, показания, методики и техника проведения у детей.</p> <p>Местные ванны, показания, методики проведения у детей.</p> <p>Лечебные процедуры в бассейне,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>показания.</p> <p>Ароматические ванны, показания, методики и техника проведения у детей.</p> <p>Минеральные ванны, показания, методики и техника проведения у детей.</p> <p>Газовые ванны, показания, методики и техника проведения у детей.</p> <p>Классификация лечебных минеральных вод. Внутреннее применение минеральных вод, механизм действия, показания, противопоказания.</p> <p>Возрастные сроки назначения процедур водолечения.</p> <p>Особенности применения грязелечения у детей. Правила комбинирования грязелечения в комплексном санаторно-курортном лечении детей.</p> <p>Парафинолечение, определение, механизм действия, методики и техника проведения у детей.</p> <p>Озокеритолечение, определение, механизм действия, методики и техника проведения у детей.</p> <p>Нафталанолечение, определение, механизм действия, методики и техника проведения у детей.</p> <p>Глинолечение, определение, механизм действия, методики и техника проведения у детей.</p> <p>Псаммотерапия, определение, механизм действия, методики и техника проведения.</p> <p>Пакетная теплотерапия. Порядок назначения теплолечебных процедур у детей.</p> <p>Возрастные сроки назначения процедур грязелечения.</p> <p>Аэрозольтерапия, показания, техника и методики применения у детей.</p> <p>Новые методы физиотерапии при заболеваниях органов дыхания и кожи у детей.</p> <p>Принципы, современные технологии физиотерапии у детей с острыми и хроническими инфекционно-воспалительными заболеваниями легких.</p> <p>Современные методы физиотерапии у детей с бронхиальной астмой.</p> <p>Новые методы физиотерапии у детей с заболеваниями кожи.</p> <p>Новые технологии физиотерапии у детей с последствиями перинатального поражения ЦНС.</p> <p>Новые методы применения</p>
--	--	--	---



			<p>физических факторов при заболеваниях органов пищеварения у детей.</p> <p>Особенности применения новых технологий физиотерапии у детей с заболеваниями органов пищеварения.</p> <p>Новые методы физиотерапии при хроническом гастродуодените, функциональных нарушениях билиарного тракта, хронических запорах.</p> <p>Новые методы физиотерапии при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей.</p> <p>Новые технологии физиотерапии в детской нефрологии, урологии.</p> <p>Новые физические факторы в лечении обструктивной уропатии, хронического пиелонефрита, нейрогенной дисфункции мочевого пузыря, цистита.</p> <p>Новые методы физиотерапии в оздоровлении детей, часто болеющих острыми респираторными заболеваниями.</p> <p>Профилактика респираторных заболеваний физиотерапевтическими методами.</p> <p>Новые технологии физиотерапии при травмах и ортопедических заболеваниях у детей.</p> <p>Выявить показания к назначению комплексного лечения с применением физиотерапевтических методов у пациентов детского возраста в зависимости от возрастных особенностей и выявленной патологии.</p> <p>Определить показания и назначить физиотерапевтические методы лечения при заболеваниях органов дыхания у детей.</p> <p>Определить показания и назначить физиотерапевтические методы лечения при заболеваниях кожи у детей.</p> <p>Определить показания и назначить физиотерапевтические методы лечения при заболеваниях органов пищеварения у детей.</p> <p>Определить показания и назначить физиотерапевтические методы детям с последствиями перинатального поражения ЦНС.</p> <p>Определить показания и назначить физиотерапевтические методы лечения при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей.</p> <p>Определить показания и назначить физиотерапевтические методы</p>
--	--	--	---

			<p>лечения и профилактики детям, часто болеющим острыми респираторными заболеваниями. Определить показания и назначить физиотерапевтические методы лечения при ортопедических заболеваниях и травмах у детей. Провести по показаниям основные лечебные физиотерапевтические мероприятия у детей с различной патологией.</p> <p><b>Примеры тестовых заданий для подготовки к зачету:</b></p> <p>С грудного возраста детям применяют:</p> <p>А) озокеритовые аппликации;  Б) ультрафиолетовое облучение;  В) электрофорез;  Г) синусоидальные модулированные токи;  Д) верно, всё перечисленное</p> <p><i>При лечении детей недопустимо назначение в один день:</i></p> <p>А) индуктотермии и минеральных ванн;  Б) электрического поля УВЧ и УФО локально;  В) ингаляции и электромагнитного поля СВЧ;  Г) диадинамических и интерференционных токов.</p> <p><i>Противопоказаны для санаторно-курортного лечения детей:</i></p> <p>А) все болезни в остром периоде;  Б) инфекционные заболевания до окончания срока изоляции;  В) болезни крови;  Г) заболевания в стадии клинико-лабораторная ремиссия;  Д) верно, всё перечисленное.</p> <p><i>Основные принципы применения физиотерапии в педиатрии:</i></p> <p>А) использование низкой интенсивности, малой мощности воздействия физической энергией;  Б) применение высоких доз и концентраций лекарственных веществ;  В) использование большой продолжительности воздействия физической энергией;  Г) использование высокой интенсивности, малой мощности воздействия физической энергией.</p> <p>При кефалогематоме новорожденным не назначают:</p> <p>А) ток надтональной частоты;  Б) ультразвук;  В) постоянное магнитное поле;  Г) гальванизацию по продольной методике.</p> <p>Методы физиотерапии при ЛОР-</p>
--	--	--	--

			заболеваниях у детей: А) токи надтональной частоты; Б) аэроионотерапия; В) галотерапия; Г) все вышеперечисленное.	
ПК 8	готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p><b>Знать:</b> физиотерапевтические методы реабилитации при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма</p> <p><b>Уметь:</b> назначать физиотерапевтические методы с целью реабилитации при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма</p> <p><b>Владеть:</b> физиотерапевтическими методами с целью реабилитации при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма</p>	<p>Физиотерапевтические методы реабилитации при наиболее распространённых заболеваниях органов дыхания у детей.</p> <p>Физиотерапевтические методы реабилитации при наиболее распространённых заболеваниях кожи у детей.</p> <p>Физиотерапевтические методы реабилитации при последствиях перинатального поражения ЦНС у детей.</p> <p>Физиотерапевтические методы реабилитации при наиболее распространённых заболеваниях органов пищеварения у детей.</p> <p>Физиотерапевтические методы реабилитации при наиболее распространённых заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей.</p> <p>Физиотерапевтические методы реабилитации при наиболее распространённых ортопедических заболеваниях и травмах у детей.</p> <p>Составить план реабилитационных мероприятий детям с наиболее распространёнными патологическими состояниями, заболеваниями.</p> <p>Провести реабилитационные мероприятия у детей различного возраста в зависимости от выявленной патологии и выбранного физического метода реабилитации.</p> <p>Проконтролировать в динамике эффективность проводимых реабилитационных мероприятий у детей различного возраста.</p> <p><b>Примеры тестовых заданий для подготовки к зачету:</b> Электростимуляция мышц при ДЦП проводится с целью: А) повышения мышечного тонуса ослабленных мышц; Б) повышения силы ослабленных мышц; В) улучшения кровоснабжения и трофики мышц; Г) все вышеперечисленное.</p>	Зачет в виде устного вопроса по вопросам, тестового контроля

### 6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Анатомо-физиологические особенности детей, влияющие на особенности восприятия физических лечебных факторов.
2. Методы определения у пациентов детского возраста патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ, при которых показано проведение физиотерапии.
3. Новые технологии физиотерапии в педиатрии.
4. Спектр физических факторов, применяемых в детской практике.
5. Механизм формирования лечебного действия новых для педиатрии методов физиотерапии.
6. Сочетанные технологии физиотерапии в педиатрии, показания и противопоказания к их применению.
7. Особенности применения физических факторов в педиатрии.
8. Основные принципы применения физиотерапии в педиатрии.
9. Возрастные сроки назначения физиотерапевтических процедур.
10. Показания и противопоказания, принципы назначения физиотерапевтических методов лечения в педиатрии.
11. Возрастные сроки назначения физиотерапевтических процедур в педиатрической практике.
12. Биорегулируемая электронейростимуляция, особенности применения у детей, показания и противопоказания, методика проведения.
13. Селективная электростимуляция лимфодинамики и венозного кровотока, особенности применения у детей, показания и противопоказания, методика проведения.
14. Импульсное низкочастотное электростатическое поле, особенности применения у детей, показания и противопоказания, методика проведения.
15. Транскраниальная электростимуляция, особенности применения у детей, показания и противопоказания, методика проведения.
16. Транскраниальная магнитотерапия, транскраниальная микрополяризация головного мозга.
17. Функциональная электронейромиостимуляция, особенности применения у детей, показания и противопоказания, методика проведения.
18. Высокоинтенсивная импульсная магнитотерапия, особенности применения у детей, показания и противопоказания, методика проведения.
19. Локальная воздушная криотерапия, особенности применения у детей, показания и противопоказания, методика проведения.
20. Возрастные сроки назначения электропроцедур.
21. Организация работы физиотерапевтического кабинета в детских ЛПУ.
22. Методы электролечения, наиболее широко применяемые в педиатрии.
23. Особенности применения светолечения в педиатрии.
24. Магнитотерапия, показания, методики и техника проведения у детей.
25. Ультразвуковая терапия, показания, методики и техника проведения у детей.
26. Обливания, обмывания, обтирания, укутывания, показания, методики и техника проведения у детей.

27. Души низкого давления (пылевой, дождевой, игольчатый), показания, методики и техника проведения у детей.
28. Циркулярный душ, показания, методики и техника проведения у детей.
29. Души высокого давления (веерный, струевой, шотландский), показания, методики и техника проведения у детей.
30. Общие ванны, показания, методики и техника проведения у детей.
31. Местные ванны, показания, методики проведения у детей.
32. Лечебные процедуры в бассейне, показания.
33. Ароматические ванны, показания, методики и техника проведения у детей.
34. Минеральные ванны, показания, методики и техника проведения у детей.
35. Газовые ванны, показания, методики и техника проведения у детей.
36. Классификация лечебных минеральных вод. Внутреннее применение минеральных вод, механизм действия, показания, противопоказания.
37. Возрастные сроки назначения процедур водолечения.
38. Особенности применения грязелечения у детей. Правила комбинирования грязелечения в комплексном санаторно-курортном лечении детей.
39. Парафинолечение, определение, механизм действия, методики и техника проведения у детей.
40. Озокеритолечение, определение, механизм действия, методики и техника проведения у детей.
41. Нафталанолечение, определение, механизм действия, методики и техника проведения у детей.
42. Глинолечение, определение, механизм действия, методики и техника проведения у детей.
43. Псаммотерапия, определение, механизм действия, методики и техника проведения.
44. Пакетная теплотерапия. Порядок назначения теплолечебных процедур у детей.
45. Возрастные сроки назначения процедур грязелечения.
46. Аэрозольтерапия, показания, техника и методики применения у детей.
47. Новые методы физиотерапии при заболеваниях органов дыхания и кожи у детей.
48. Принципы, современные технологии физиотерапии у детей с острыми и хроническими инфекционно-воспалительными заболеваниями легких.
49. Современные методы физиотерапии у детей с бронхиальной астмой.
50. Новые методы физиотерапии у детей с заболеваниями кожи.
51. Новые технологии физиотерапии у детей с последствиями перинатального поражения ЦНС.
52. Новые методы применения физических факторов при заболеваниях органов пищеварения у детей.
53. Особенности применения новых технологий физиотерапии у детей с заболеваниями органов пищеварения.
54. Новые методы физиотерапии при хроническом гастродуодените, функциональных нарушениях билиарного тракта, хронических запорах.

55. Новые методы физиотерапии при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей.
56. Новые технологии физиотерапии в детской нефрологии, урологии.
57. Новые физические факторы в лечении обструктивной уропатии, хронического пиелонефрита, нейрогенной дисфункции мочевого пузыря, цистита.
58. Новые методы физиотерапии в оздоровлении детей, часто болеющих острыми респираторными заболеваниями.
59. Профилактика респираторных заболеваний физиотерапевтическими методами.
60. Новые технологии физиотерапии при травмах и ортопедических заболеваниях у детей.
61. Физиотерапевтические методы реабилитации при наиболее распространённых заболеваниях органов дыхания у детей.
62. Физиотерапевтические методы реабилитации при наиболее распространённых заболеваниях кожи у детей.
63. Физиотерапевтические методы реабилитации при последствиях перинатального поражения ЦНС у детей.
64. Физиотерапевтические методы реабилитации при наиболее распространённых заболеваниях органов пищеварения у детей.
65. Физиотерапевтические методы реабилитации при наиболее распространённых заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей.
66. Физиотерапевтические методы реабилитации при наиболее распространённых ортопедических заболеваниях и травмах у детей.
67. Определить у пациентов детского возраста патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ, при которых показано проведение физиотерапевтических процедур.
68. Выявить анатомо-физиологические особенности у педиатрических пациентов разного возраста, являющиеся показанием или противопоказанием к назначению физиотерапии.
69. Выявить показания к назначению комплексного лечения с применением физиотерапевтических методов у пациентов детского возраста в зависимости от возрастных особенностей и выявленной патологии.
70. Определить показания и назначить физиотерапевтические методы лечения при заболеваниях органов дыхания у детей.
71. Определить показания и назначить физиотерапевтические методы лечения при заболеваниях кожи у детей.
72. Определить показания и назначить физиотерапевтические методы лечения при заболеваниях органов пищеварения у детей.
73. Определить показания и назначить физиотерапевтические методы детям с последствиями перинатального поражения ЦНС.
74. Определить показания и назначить физиотерапевтические методы лечения при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей.

75. Определить показания и назначить физиотерапевтические методы лечения и профилактики детям, часто болеющим острыми респираторными заболеваниями.
76. Определить показания и назначить физиотерапевтические методы лечения при ортопедических заболеваниях и травмах у детей.
77. Провести по показаниям основные лечебные физиотерапевтические мероприятия у детей с различной патологией.
78. Составить план реабилитационных мероприятий детям с наиболее распространенными патологическими состояниями, заболеваниями.
79. Провести реабилитационные мероприятия у детей различного возраста в зависимости от выявленной патологии и выбранного физического метода реабилитации.
80. Проконтролировать в динамике эффективность проводимых реабилитационных мероприятий у детей различного возраста.

**Примеры тестовых заданий для подготовки к зачету:**

*Чем определяются особенности применения физических факторов у детей:*

- a) особенностями нервной системы;
- b) особенностями состояния кожных покровов;
- c) особенностями теплорегуляции;
- d) особенностями развития сердечно-сосудистой системы;
- e) верно, всё вышеперечисленное.

*Определите анатомо - физиологические особенности нервной системы ребенка:*

- a) незавершенность развития;
- b) повышенная чувствительность;
- c) широкая иррадиация возбуждения;
- d) быстрая истощаемость.
- e) верно, всё перечисленное.

*Определите анатомо - физиологические особенности кожи ребенка:*

- a) кожа ребенка тоньше, нежнее, чем у взрослых, ее барьерная функция выражена слабее;
- b) обильная васкуляризация;
- c) высокое содержание воды;
- d) верно, всё перечисленное.

*С грудного возраста детям применяют:*

- a) озокеритовые аппликации;
- b) ультрафиолетовое облучение;
- c) электрофорез;
- d) синусоидальные модулированные токи;
- e) верно, всё перечисленное.

*При лечении детей недопустимо назначение в один день:*

- a) индуктотермии и минеральных ванн;
- b) электрического поля УВЧ и УФО локально;
- c) ингаляции и электромагнитного поля СВЧ;
- d) диадинамических и интерференционных токов.

*Противопоказаны для санаторно-курортного лечения детей:*

- a) все болезни в остром периоде;
- b) инфекционные заболевания до окончания срока изоляции;
- c) болезни крови;
- d) заболевания в стадии клинико-лабораторная ремиссия;
- e) верно, всё перечисленное.

*Основные принципы применения физиотерапии в педиатрии:*

- a) использование низкой интенсивности, малой мощности воздействия физической энергией;
- b) применение высоких доз и концентраций лекарственных веществ;
- c) использование большой продолжительности воздействия физической энергией;
- d) использование высокой интенсивности, малой мощности воздействия физической энергией.

*При кефалогематоме новорожденным не назначают:*

- a) ток надтональной частоты;
- b) ультразвук;
- c) постоянное магнитное поле;
- d) гальванизацию по продольной методике.

*Методы физиотерапии при ЛОР-заболеваниях у детей:*

- a) токи надтональной частоты;
- b) аэроионотерапия;
- c) галотерапия;
- d) все вышеперечисленное.

*Электростимуляция мышц при ДЦП проводится с целью:*

- a) повышения мышечного тонуса ослабленных мышц;
- b) повышения силы ослабленных мышц;
- c) улучшения кровоснабжения и трофики мышц;
- d) все вышеперечисленное.

#### **6.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

##### **Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Физиотерапия в педиатрии»**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

##### **Шкала оценивания зачета по дисциплине «Физиотерапия в педиатрии»:**



### Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Дан полный и аргументированный ответ. Обучающийся готов самостоятельно решать профессиональные задачи. Недостатков в теоретической и практической подготовке не выявлено, либо они минимальны.
Не зачтено	Выявленные существенные недостатки в теоретической и практической подготовке ординатора, что позволяет сделать вывод о неготовности ординатора к решению профессиональных задач.

### Шкала оценивания ответов на тестовые задания

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 70-0%

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 8.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:<sup>1</sup>

п/п №	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования по специальности "Физиотерапия" — 2-е изд., доп.	Александров В. В., Демьяненко С. А., Мизин В. И.	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019 г.	1,2	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001513597">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001513597</a>
2	Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство	Пономаренко Г. Н., Дидур М. Д., Мерзликин А. В., Маликов А. Я., Улащик В. С., Лебедев В. А., Кондрина Е. Ф., Болотова Н. В., Шиман А. Г., Абусева Г. Р., Антипенко П. В.	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016 г.	1,2	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001506303">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001506303</a>
3	Физическая и реабилитационная	под эгидой Межрегиональной	Москва: ГЭОТАР- Медиа	1,2	1	<a href="https://emll.ru/find?">https://emll.ru/find?</a>

<sup>1</sup> 5Из ЭБС Института

	медицина: национальное руководство Краткое издание.	общественной организации «Научное общество физической и реабилитационной медицины»	2018 г.			<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001525570">iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001525570</a>
4	Клиническое руководство по кинезиологическому тейпированию: [учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры по специальности "Лечебная физкультура и спортивная медицина"]	Ачкасов Е. Е., Белякова А. М., Касаткин М. С., Шальнева О. И., Шлыков К. А.	Москва: [б. и.], 2017 г.	2	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001474769">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001474769</a>
6	Физическая терапия хирургических, травматологических и ортопедических заболеваний и повреждений: практическое руководство	Буявых А. Г.	Москва: Медицинское информационное агентство, 2019 г.	2	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001524041">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001524041</a>
	Техника и методики физиотерапевтических процедур	Под ред. Боголюбова В. М.	Бином, 2017 г.	1,2	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001252970">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001252970</a>
	Основы восстановительной	Александров В. В., Алгазин А.	Москва: ГЭОТАР-	2	1	<a href="https://emll.ru/find?">https://emll.ru/find?</a>

	медицины и физиотерапии: учебное пособие		Медиа, 2015 г.			<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001394021">iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001394021</a>
	Современные технологии гидробальнеотерапии: сборник методических рекомендаций. — Изд. 6-е, перераб. и доп.	под ред. проф. Пономаренко Г. Н.	Санкт-Петербург: ЦИАЦАН: Р-Копи, 2018 г.	2	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001507873">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001507873</a>
	Физическая реабилитационная медицина в педиатрии	Хан М. А., Разумов А. Н., Корчажкина Н. Б., Погонченкова И. В.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	1,2	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001496717">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001496717</a>

#### Дополнительная литература:<sup>2</sup>

п/п №	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1.	Применение физиотерапии импульсного инфракрасного лазерного излучения: пособие для врачей	Кульчицкая Д. Б., Самойлов А. С., Кончугова Т. В., Колбахова С. Н.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	1	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001500839">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001500839</a>
2.	Основы физиотерапии в детской дерматологии.	Круглова В.С.	ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.	2	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439180.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439180.html</a>
3.	Физическая терапия хирургических, травматологических и ортопедических заболеваний и повреждений: практическое руководство	Буявых А. Г.	Москва: Медицинское информационное агентство, 2019 г.	2	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001524041">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001524041</a>
4.	Физиотерапия: перспективы	Пономаренко Г. Н.	2017. — Т. 94, № 6, ноябрь\	1,2	1	<a href="https://emll.ru/find?">https://emll.ru/find?</a>

<sup>2</sup> Из ЭБС Института

	системного развития = <i>Physical therapy: prospects for the systematic development</i> / Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры: <i>Научно-практический журнал</i> / Российское общество врачей восстановительной медицины, медицинской реабилитации, и курортологов и физиотерапевтов.		декабрь.			<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001492067">iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001492067</a>
5.	Применение кондукционной криотерапии при хроническом запоре у детей: диссертация на соискание ученой степени кандидата медицинских наук: код специальности 14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия: Защищена 20.06.2019 г.	Тальковский Е. М.	Москва, 20.06.2019 г.	2	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001536225">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001536225</a>
6.	Коррекция тяжелых речевых расстройств у детей и взрослых с помощью зондового массажа	Каширская Н. В.	Москва: Любомир, 2019 г.	2	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001546110">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001546110</a>
7.	Методы физиотерапии в детской дерматологии	Круглова Л. С., Котенко К. В., Корчажкина Н. Б., Турбовская С. Н.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.	2	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001455572">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001455572</a>
8.	Введение в физическую терапию: реабилитация детей с церебральным параличом и другими двигательными нарушениями неврологической природы	Клочкова Е. В.	Москва: Теревинф, 2016 г.	1,2	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001424475">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001424475</a>

## **8.2. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
4. [www.osdm.org](http://www.osdm.org)
5. [www.ossn.ru](http://www.ossn.ru)
6. [www.rmj.ru](http://www.rmj.ru)
7. [www.asvomed.ru](http://www.asvomed.ru)

## **8.3. Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

## **8.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

<b>Название дисциплины</b>	<b>Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования</b>
Физиотерапия в педиатрии	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием</p>

и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов, аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронейростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитатерапии, аппарат местной дарсонвализации стационарный, аппарат местной дарсонвализации портативный, аппарат ультратонотерапии стационарный, аппарат ультратонотерапии портативный, аппарат магнитотерапии стационарный, аппарат магнитотерапии портативный, аппарат общей магнитотерапии, аппарат для ультравысокочастотной терапии стационарный, аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной, аппарат высокочастотной (индуктотермии), аппарат для сверхвысокочастотной терапии или аппарат для терапии сантиметровыми волнами портативный, аппарат для терапии дециметровыми волнами, аппарат крайне высокочастотной терапии, аппарат крайне высокочастотной физиопунктуры, лечебно-диагностический компьютеризированный комплекс для оценки функционального состояния организма и оптимизации физиотерапевтического лечения, аппарат ультразвуковой терапевтический, аппарат вибротерапии, аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов, аппарат лазерной спектрофотометрии и биофотометрии, аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений, аппарат для общих ультрафиолетовых облучений, облучатель бактерицидный передвижной, аппарат светотерапии, фотохромотерапии, аппарат инфракрасной терапии, аппарат общей инфракрасной терапии (ИК-сауна), ингалятор компрессорный стационарный, ингалятор ультразвуковой, галоингалятор индивидуальный, галокамера, спелеокамера, аэрофитогенератор, кислородный концентратор для приготовления кислородных коктейлей, аппарат для нормобарической гипокситерапии, аппарат озонотерапии, ванна бальнеологическая, ванна вихревая, четырехкамерная ванна с автоматической регулировкой температуры или без нее, аппарат для насыщения воды газом, компрессор для насыщения воды газом и решетки к нему (жемчужные ванны), ванна для "сухо-воздушных" углекислых ванн, ванна гидрогальваническая, ванна для подводного массажа, термометр для воды, кафедра водолечебная с душами (дождевой, циркулярный, восходящий, струевой, душ Виши, парафинонагреватель, кюветы для парафинолечения, кушетки для теплолечения с автоматическим подогревом, аппарат для подогрева нафталана, аппарат для подогрева грязи, стол массажный, кушетки физиотерапевтические, шкаф физиотерапевтический вытяжной, тумбочки физиотерапевтические, измеритель артериального давления, часы физиотерапевтические процедурные, аппарат для

	высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии), аппарат для гальванизации и электрофореза, аппарат для ультратонотерапии, аппарат для лечения поляризованным светом, аппарат для кислородных коктейлей, аппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции, аппарат для микроволновой СВЧ-терапии, аппарат для УВЧ-терапии, аппарат для динамической чрескожной электронейростимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами, аэрофитогенератор, аппарат для амплипульстерапии, парафинонагреватель) и расходным материалом.
--	---

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.