

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО  
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_К.Э. Соболев

«\_\_\_»\_\_\_\_\_2023 г.

**Программа государственной итоговой аттестации**

Специальность

31.08.02 Анестезиология – реаниматология

Уровень высшего образования

**подготовка кадров высшей квалификации**

Москва 2023

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология – реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022 № 95, педагогическими работниками кафедры анестезиологии и реанимации ФУВ.

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность
1.	Овезов Алексей Мурадович	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой
2	Козлов Игорь Александрович	д.м.н., профессор	профессор кафедры
3	Шифман Ефим Муневич	д.м.н., профессор	профессор кафедры
4	Пивоварова Алина Александровна	ассистент	ассистент кафедры
5	Герасименко Олег Николаевич	ассистент	ассистент кафедры
6	Сапичева Юлия Юрьевна	к.м.н., доцент нет	доцент кафедры

Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.02 Анестезиология – реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) на заседании кафедры анестезиологии и реанимации ФУВ по специальности 31.08.02 Анестезиология – реаниматология (Протокол № 7 от «10» апреля 2023 г.).

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Цель:** определение соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

### **Задачи:**

1. Установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач (оценка степени сформированности всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, характеризующих готовность выпускников к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации- Врач-анестезиолог-реаниматолог;

2. Принятие решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры, диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации.

## **2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы Блока 3 - государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ординатуры.

Государственная итоговая аттестация программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология завершается присвоением квалификации "Врач-анестезиолог-реаниматолог".

**Результаты освоения программы ординатуры (компетенции и индикаторы их достижения), проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации**

В ходе государственной итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих, установленных в программе ординатуры универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

### **Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
--	--	---

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1. ИД.1 – Определяет, анализирует проблемные ситуации и разрабатывает аргументированную стратегию для их устранения на основе системного и междисциплинарного подходов
		УК-1. ИД.2 - Применяет современные методы в области медицины и фармации в своей профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2. ИД.1 – Разрабатывает концепцию проекта и формирует план реализации в рамках обозначенной проблемы
		УК-2. ИД.2 – Корректирует и реализует проект
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3. ИД.1 – Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
		УК-3. ИД.2 – Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4. ИД.1 – Выстраивает взаимодействие, устанавливает и развивает профессиональные контакты с командой врачей, средним и младшим медицинским персоналом
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5. ИД.1 - Планирует и решает задачи собственного профессионального развития, личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
		УК-5. ИД.2 - Осуществляет планирование времени, необходимого для самостоятельного изучения научной и профессиональной литературы

### Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере	ОПК-1. Способен использовать	ОПК-1. ИД.1 - Использует информационно-коммуникационные технологии в

информационных технологий	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	профессиональной деятельности
		ОПК-1. ИД.2 – Соблюдает правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2. ИД.1 - Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
		ОПК-2. ИД.2 - Оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3. ИД.1 - Осуществляет педагогическую деятельность
		ОПК-3. ИД.2 - Использует педагогические методы в профессиональной практике
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4. ИД.1 – Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации
		ОПК-4. ИД.2 - Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты, а так же результаты клинической диагностики и обследования пациента.
	ОПК-5. Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5. ИД.1 - Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения
		ОПК-5. ИД.2 - Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ОПК-5. ИД.3 - Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного

		питания и иных методов лечения
		ОПК-5. ИД.4 - Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста
	ОПК-6. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-6. ИД.1 - Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов
	ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-7. ИД.1 – Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
	ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовать и деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8. ИД.1 -Проводит анализ медико-статистической информации
		ОПК-8. ИД.2- Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Использует в работе персональные данные пациента и сведения, составляющие врачебную тайну
		ОПК-8. ИД.3 - Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-9. ИД.1 - Определяет показания и противопоказания к неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	--	---

компетенций		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1. ИД.1 - Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
		ОПК-1. ИД.2 – Соблюдает правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2. ИД.1 - Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
		ОПК-2. ИД.2 - Оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3. ИД.1 - Осуществляет педагогическую деятельность
		ОПК-3. ИД.2 - Использует педагогические методы в профессиональной практике
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4. ИД.1 – Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации
		ОПК-4. ИД.2 - Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты, а так же результаты клинической диагностики и обследования пациента.
	ОПК-5. Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5. ИД.1 - Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения
		ОПК-5. ИД.2 - Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5. ИД.3 - Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ОПК-5. ИД.4 - Организовывает персонализированное лечение пациента, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста</p>
	ОПК-6. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-6. ИД.1 - Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов
	ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещению населения	ОПК-7. ИД.1 – Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
	ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовать и деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ОПК-8. ИД.1 -Проводит анализ медико-статистической информации</p> <p>ОПК-8. ИД.2- Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Использует в работе персональные данные пациента и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>ОПК-8. ИД.3 - Контролирует выполнение должностных обязанностей находящего в распоряжении медицинского персонала</p>
	ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ОПК-9. ИД.1 - Определяет показания и противопоказания к неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ОПК-9. ИД.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>

## **2. Объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание**

В соответствии с требованием ФГОС ВО государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

### **Объем государственной итоговой аттестации**

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), из которых 2 зачетные единицы (72 академических часа) отводится на подготовку к государственному экзамену, 1 зачетная единица (36 академических часов) – сдачу государственного экзамена.

Продолжительность государственной итоговой аттестации в соответствии с календарным учебным графиком составляет 2 недели.

### **Структура государственной итоговой аттестации**

Государственный экзамен проводится в три этапа

#### **1 этап - тестирование**

Определение объема и качества знаний, приобретенных обучающимся в результате освоения программы ординатуры.

Тестовые вопросы охватывают содержание пройденных дисциплин (модулей) учебного плана. Обучающийся отвечает на 100 вопросов. На тестирование отводится 60 минут.

Тестирование проводится в компьютерных классах Института в соответствии с расписанием

#### **2 этап – практический**

Определение объема и качества практических навыков и умений, приобретенных обучающимся в результате освоения программы ординатуры

Обучающему предлагается дать ответ (продемонстрировать навык) на манекене манипуляции. В процессе демонстрации обучающийся должен дать объяснения (показания, противопоказания, техника, возможные осложнения, профилактика осложнений). Также навык может заключаться в лабораторном или инструментальном исследовании. В процессе ответа обучающийся должен интерпретировать исследование.

На проверку практических навыков и умений отводится 45 минут.

Проверка практических навыков проводится в местах прохождения практической подготовки.

#### **3 этап - собеседование**

Определение объема и качества **профессионального мышления, умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать решения**

Собеседование включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение одной ситуационной задачи междисциплинарного характера.

В процессе собеседования обучающемуся задаются уточняющие или дополнительные (не включённые в билет) вопросы по программе государственного экзамена.

На собеседование отводится 45 минут.

Собеседование может проводиться как в аудиториях Института, так и в местах прохождения практической подготовки.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – консультация).

Консультации предназначены для обсуждения вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые вызвали затруднение при подготовке.

## **Содержание государственной итоговой аттестации**

*Примеры тестовых заданий для подготовки к итоговой аттестации (1 этап)*

### **ВАРИАНТ 1.**

1. Характерные признаки кетоацидотической комы:

- а) гипергликемия;
- б) гипотония мышц, влажность кожных покровов;
- в) сухость кожных покровов и слизистых;
- г) "румянец";
- д) бледность лица.

2. Экстренные мероприятия, проводимые на догоспитальном этапе при коматозном состоянии:

- а) обеспечение проходимости дыхательных путей и адекватной вентиляции;
- б) введение дыхательных analeптиков;
- в) контроль и коррекция гемодинамики;
- г) введение наркотических анальгетиков.

3. Характерные признаки гипогликемической комы:

- а) гипогликемия;
- б) гипотония мышц, влажность кожных покровов;
- в) сухость кожных покровов и слизистых;
- г) шумное дыхание Куссмауля;
- д) запах ацетона в выдыхаемом воздухе.

4. В первую очередь у родственников при сборе анамнеза о коматозном больном следует выяснить:

- а) возраст больного;
- б) социальное положение больного;
- в) не исчезли ли из домашней аптечки какие-либо сильнодействующие средства;
- г) имеет ли больной вредные привычки.

5. Кислородотерапия мало эффективна при:

- а) гиповентиляции;
- б) бронхоспазме;
- в) артериовенозном шунтировании;

г) отеке легких.

6. Напряжение  $O_2$  в альвеолярном воздухе в норме составляет:

а) 159 мм рт. ст.

б) 95-105 мм рт. ст.

в) 75-100 мм рт. ст.

7. При тяжелом диабетическом ацидозе имеет место:

а) нормальная анионная разница

б) гипергидратация всего тела

в) гиповентиляция

г) гиперосмолярность плазмы

д) повышение концентрации внутриклеточного калия

8. Характерными признаками гипогликемической комы являются:

а) дегидратация

б) судороги

в) сниженные сухожильные рефлексy

г) гипервентиляция

д) полиурия

9. Во время анестезии при операции на среднем ухе:

а) бета - адреноблокаторы не должны применяться

б) нередко развивается воздушная эмболия

в) дачу закиси азота надо прекратить перед прикреплением трансплантата

г) верны все ответы

д) верны а) и в)

10. Касательно анестезии у больного с одонтогенным воспалительным процессом (абсцессом, флегмоной):

а) метод региональной анестезии в сочетании с седативными и центральными анальгетиками является оптимальным

б) вводный наркоз барбитуратами и введением сукцинилхолина противопоказан

в) при наличии острых нарушений дыхания показана общая анестезия с интубацией

через предварительно наложенную трахеостому

г) интубация через нос вслепую противопоказана

д) правильны все ответы

#### ***Примеры практических заданий (2 этап)***

- Сердечно-легочная реанимация

- Реанимационные мероприятия с использованием дефибриллятора

- Интубация трахеи

- Постановка ларингиальной маски

- Коникотомия.

#### ***Примеры заданий к собеседованию (3 этап)***

### **Теоретические вопросы:**

1. Особенности анестезиологического обеспечения при экстренных оперативных вмешательствах.

2. ОРДС. Патогенез, диагностика, интенсивная терапия.

3. Особенности анестезиологического обеспечения при пульмонэктомии.
4. Кома неясной этиологии. Дифференциальный диагноз.
5. Особенности анестезии при сопутствующей ИБС.
6. Адреномиметики. Их применение.
7. Особенности анестезиологического обеспечения у пострадавших с ЧМТ.
8. Регуляция, нарушения и коррекция натриевого обмена.
9. Особенности анестезиологического обеспечения больных в челюстно-лицевой хирургии.
10. Интенсивная терапия коматозных состояний при сахарном диабете.
11. Особенности анестезиологического обеспечения у больных с феохромоцитомой
12. Тромбоэмболические осложнения у послеоперационных и реанимационных больных.
13. Особенности анестезиологического обеспечения больных в челюстно-лицевой хирургии.
14. Интенсивная терапия коматозных состояний при сахарном диабете.

### **Ситуационные задачи:**

1. Мужчина, 69 лет, 172 см. 104 кг.

Диагноз основной: перелом костей голени со смещением.

Сопутствующий: Преходящие нарушения мозгового кровообращения в виде транзиторных ишемических атак. Дисциркуляторная энцефалопатия II ст. Гипертоническая болезнь II ст. Достигнутая степень АГ II. ХСН 0-I. Хронический бронхит с развитием бронхообструктивного синдрома. ДН I. Ожирение класс II. (ИМТ=35,2)

Прием медикаментов: в течение нескольких лет таб. Варфарин 2,5 мг/сут.

Ингалятор Фенотерол по 100 мкг. При затрудненном дыхании (1-2 раза в сутки).

Предполагаемая операция: экстренная открытая репозиция перелома, металлоостеосинтез.

Исходное состояние: Средней тяжести. Кожные покровы и видимые слизистые физиологической окраски. Гемодинамика с тенденцией к гипертензии. АД = 156/91 мм.рт.ст. ЧСС 90 в мин.

Дыхание спонтанное. ЧД = 20 в мин. Удлиненный выдох. Аускультативно: дыхание жесткое, сухие свистящие хрипы. SpO<sub>2</sub> = 96%. Живот увеличен за счет подкожной жировой клетчатки, в дыхании участвует, безболезненный при пальпации. Перистальтика выслушивается. Мочится свободно и безболезненно.

Обследование:

ЭКГ: синусовый ритм, ЧСС=87 в мин. Вертикальная ЭОС, Неполная блокада правой ножки пучка Гисса. Гипертрофия левого желудочка.

Р-графия ОГК: На обзорной рентгенограмме (прямая проекция) определяется деформация легочного рисунка и его усиление за счет интерстициального компонента; распространенный пневмосклероз. Сердце и аорта без особенностей.

Анатомические особенности для эндотрахеального наркоза: ограничения разгибания шеи. Риск трудной интубации по Маллампати – II.

Анализы: АЧТВ: 29.7 сек. Фибриноген: 3.1 гр/л. МНО: 2.01.

ОА крови, ОА мочи, биохимия – без особенностей.

ВОПРОСЫ:

1. Определить статус пациента по ASA.
2. Определить риск по МНОАР.
3. Выбрать и обосновать планируемый вид анестезиологического пособия.
4. Назначить премедикацию.
5. Определить объем мониторинга.
6. Провести индукцию (указать дозировки и объем инфузии), обеспечить проходимость дыхательных путей.
7. Провести поддержание анестезии
8. Отметить возможные осложнения и как их коррегировать.
9. Выход из анестезии.
10. Указать возможные показания к переводу в реанимацию.

2. Пациентка, 66 лет, страдающая сахарным диабетом 2 типа более 10 лет, поступила в хирургическое отделение с жалобами на повышение температуры до 39°C в течение трех дней и боли в области поясницы слева. При физикальном обследовании выявлено: больная нормального питания, кожа бледная с синюшным оттенком, пульс 125 уд/мин, АД 100/60 мм рт. ст. По лабораторным данным: ОАК – эритроциты  $4,3 \times 10^{12}/л$ , Hb 106 г/л, лейкоциты  $19,3 \times 10^9/л$ , лимфоциты 5%, тромбоциты  $95 \times 10^9/л$ ; ОАМ – уд. вес 1015, белок 0,3 г/л, эритроциты 3-5 клетки в поле зрения, лейкоциты – сплошь в поле зрения. КОС: рН 7,25; рСО<sub>2</sub> 30 мм рт. ст.; рО<sub>2</sub> 90 мм рт. ст. ВЕ – 15,1 ммоль/л; лактат 4ммоль/л; Проведенное инструментальное обследование выявило признаки апостематоза левой почки. Принято решение о срочном оперативном вмешательстве.

ВОПРОСЫ:

1. Сформулируйте рабочий диагноз
2. Какие дополнительные клинические и лабораторные исследования необходимо провести для уточнения диагноза, оценки тяжести состояния и прогноза.
3. С какими состояниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
4. Назначьте и обоснуйте интенсивную терапию.
5. Назовите основные патофизиологические звенья, определяющие тяжесть состояния.
6. Септический шок.
7. Какие нормативные документы определяют алгоритм диагностики и интенсивной терапии сепсиса?

Каждый билет состоит из трех теоретических вопросов и одной ситуационной задачи.

Полный перечень вопросов по каждому этапу государственного экзамена размещен на сайте Института.

В ходе проведения собеседования обучающемуся задаются дополнительные (уточняющие) вопросы. Перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося фиксируется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания.

### **3. Описание критериев и шкал оценивания компетенций**

Результаты государственного экзамена оцениваются по каждому этапу в отдельности.

#### **Тестирование (1 этап)**

Результаты 1 этапа оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено» / «не зачтено».

*Оценка «зачтено»* – 71-100% правильных ответов;

*Оценка «не зачтено»* – 70% и менее правильных ответов.

Результаты тестирования объявляются обучающемуся сразу по окончании тестирования.

Оценка «зачтено» означает успешное прохождение 1 этапа государственного экзамена.

Окончательное решение о допуске ко 2 этапу государственного экзамена обучающегося, получившего оценку «не зачтено» на 1 этапе, в каждом отдельном случае принимается членами государственной экзаменационной комиссией.

#### **Практические навыки и умения (2 этап)**

Результаты 2 этапа оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено» / «не зачтено».

*Оценка «зачтено»* – выставляется ординатору, если он продемонстрировал знания программного материала: справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, демонстрирует освоенные навыки и умения.

*Оценка «не зачтено»* – выставляется ординатору, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, не способен продемонстрировать освоенные навыки и умения.

Обучающийся, получивший оценку «не зачтено» к 3 этапу государственного экзамена не допускается, а результат государственного экзамена (итоговая оценка) определяется оценкой «неудовлетворительно».

#### **Собеседование (3 этап)**

Результаты 3 этапа оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в протокол.

*Оценка «отлично»* – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

*Оценка «хорошо»* – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

*Оценка «удовлетворительно»* – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

*Оценка «неудовлетворительно»* – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

#### 4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Электр. адрес ресурса
1.	1. Интенсивная терапия: национальное руководство: в двух томах	под редакцией И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко	Москва: ГЭОТАР-Медиа. Т. 2. — 2021 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001559578">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001559578</a>
2.	2. Анестезиология	под редакцией	Москва:	<a href="https://emll.ru/find?">https://emll.ru/find?</a>

		: национальное руководство	А. А. Бунятына, В. М. Мизикова	ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001542504
3.	3.	Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия в педиатрии	Э.Г. Агавелян, А.В. Адлер, В.Г. Амчеславский	Москва: Аксиом графикс юнион, 2020 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001548671">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001548671</a>
4.	4.	Основы анестезиологии и реаниматологии	Александрович Ю. С., Р.Р. Алимов	Санкт-Петербург: Эко-Вектор, 2020 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001540262">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001540262</a>
5.	5.	Эпидуральная анестезия	М.В. Пригородов	Издательство Саратовского государственного медицинского университета, 2020 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001543309">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001543309</a>
6.	6.	Атлас по анестезиологии	Рёвер Н.	Москва: МЕДпресс-информ, 2020 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001543185">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001543185</a>

#### Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Электр. адрес ресурса
1.	1. Ультразвуковое исследование в интенсивной терапии и анестезиологии	А. Мацас, А. В. Марочков, С. В. Капустин.	Москва: МЕДпресс-информ, 2021 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001546477">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001546477</a>
2.	2. Анестезиологические манипуляции под контролем УЗИ	Б. А. Поллард.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001549578">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001549578</a>
3.	Эпонимы в анестезиологии и интенсивной терапии	В.А. Корячкин	Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001553980">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001553980</a>
4.	Анестезиология и интенсивная терапия в онкологии	В. Э. Хороненко.	Москва: Молодая гвардия, 2020 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001559989">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001559989</a>
5.	Высокорелист	А.А.	Москва:	<a href="https://emll.ru/find?">https://emll.ru/find?</a>

	ичная симуляция в анестезиологии и реаниматологии	Андреенко	Росомед, 2020 г.	iddb=17&ID=RUCML-BIBL- 0001551446
--	---	-----------	---------------------	--------------------------------------