

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ Т.К. Чернявская
« ____ » _____ 2023г.

Рабочая программа дисциплины
«Гендерные аспекты сердечно-сосудистых заболеваний»

Специальность 31.08.36 Кардиология
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП 2 года

Москва 2023

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.9 «Гендерные аспекты сердечно-сосудистых заболеваний» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре кардиологии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством ФИО, ученая степень, ученое звание.

Составители:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность |
|--------------|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Глезер Мария Генриховна | д.м.н., профессор | заведующий кафедрой |
| 2 | Асташкин Евгений Иванович | д.м.н., профессор | профессор кафедры |
| 3 | Кокорин Валентин Александрович | д.м.н., профессор | профессор кафедры |
| 4 | Дворина Ольга Геннадьевна | к.м.н., доцент | доцент кафедры |
| 5 | Потемкина Надежда Александровна | | ассистент кафедры |
| 6 | Стафеева Елена Александровна | | ассистент кафедры |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 2 от «20» февраля 2023 г.).

Заведующий кафедрой

Глезер М. Г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022 № 105.
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 № 140н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-кардиолог»
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины

Подготовка квалифицированного врача-кардиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности при оказании первичной медико-санитарной помощи, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, направленной на индивидуализацию профилактики развития сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений у лиц разного пола

Задачи дисциплины:

1. Приобрести и закрепить современные профессиональные знания об особенностях клинической и инструментальной диагностики ССЗ у женщин.
2. Систематизировать, имеющиеся знания, умения, навыки и освоить новые знания, методики и инструменты, необходимые для выявления сердечно-сосудистых заболеваний в зависимости от пола пациентов, оценки тяжести функционального состояния больного, прогноза заболевания, выбора адекватного лечения, оценки эффективности лечения и возможности реабилитации.
3. Совершенствовать знания и умения по ведению пациенток с ССЗ в период беременности, в период менопаузы.
4. Совершенствовать знания об особенностях фармакодинамики, фармакокинетики лекарственных препаратов у лиц разного пола.

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Гендерные аспекты сердечно-сосудистых заболеваний» изучается во втором семестре обучения и относится к блоку Б1.9 программы ординатуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 З.Е.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Этапы формирования индикатора компетенции | |
|---|---|---|
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | | |
| ОПК-4. ИД.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой | Знать: | – стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы |

| | | |
|---|---|---|
| системы | Уметь: | – оценивать анатоμο-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | – проведением первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы |
| ОПК-4. ИД.2 Интерпретирует результаты клинической диагностики и обследования пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы | Знать: | – порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. |
| | Уметь: | – обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | – навыком проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций |
| ОПК-5. Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | | |
| ОПК-5. ИД.1 Определяет тактику | Знать: | - порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми |

| | | |
|---|---|--|
| лечения пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы | | заболеваниями; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| | Уметь: | - разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | - разработкой плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| ОПК-5. ИД.2 Осуществляет назначение медикаментозного и/или немедикаментозного лечения пациентам с сердечно-сосудистой патологией | Знать: | - механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы |
| | Уметь: | - назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов; - определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> | <ul style="list-style-type: none"> - назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - определение медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек) |
| <p>ОПК-5. ИД.3 Оценивает и контролирует эффективность и безопасность лечения пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p> | <p>Знать:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы |
| | <p>Уметь:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> | <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |

| | | |
|---|---|--|
| | | – методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. |
| ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещению населения | | |
| ОПК-8. ИД.1 – Проводит мероприятия по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения и контролирует их эффективность | Знать: | <ul style="list-style-type: none"> - принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы - основы здорового образа жизни, методы его формирования |
| | Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> - консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы - разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | <ul style="list-style-type: none"> - контроль за соблюдением профилактических мероприятий - определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней - заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор - оценка эффективности профилактической работы с пациентами |
| ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | | |
| ОПК-10. ИД.1 Определяет показания и противопоказания к | Знать: | <ul style="list-style-type: none"> - методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - методика физикального исследования |

| | | |
|---|---|---|
| неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | | пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях |
| | Уметь: | - оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | - оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме |
| ОПК-10. ИД.2 Оказывает неотложную помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Знать: | - методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека; |
| | Уметь: | - оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | - оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК-1 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | | |
| ПК-1. ИД.1 – Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы | Знать: | - порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; - нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| | Уметь: | - проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы |
| | Владеть практическим | - проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими |

| | опытом (трудовыми действиями): | заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы |
|--|---|--|
| ПК-1. ИД.2 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их проведение | Знать: | <ul style="list-style-type: none"> - медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы |
| | Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> - проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | <ul style="list-style-type: none"> - назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| ПК-1.ИД.3 Пропагандирует здоровый образ жизни, проводит профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы | Знать: | <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| | Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы |

| | | |
|--|---|---|
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | - пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы |
|--|---|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Структура дисциплины

| № п/п | Разделы дисциплины | Всего часов | Вид учебной работы и трудоемкость (в часах) | | | |
|---|--|------------------------------|---|----|----|-----|
| | | | ЛЗ | ПЗ | СЗ | СРО |
| Раздел I. Различия в сердечно-сосудистых заболеваниях у женщин и мужчин | | | | | | |
| 1.1 | Базовые основы репродуктивной функции у женщин. Правила обследования. Различия в факторах риска развития ССЗ в зависимости от пола пациентов. Индивидуализация подходов к профилактике в зависимости от пола | 26 | 2 | 8 | 6 | 10 |
| 1.2 | Различия в клинике, течении, диагностике, лечении и прогнозе при сердечно-сосудистых заболеваниях: артериальной гипертензии, пороках сердца, ИБС, остром коронарном синдроме, нарушениях ритма и проводимости, воспалительных заболеваниях сердца, тромбоэмболии легочной артерии, сердечной недостаточности). Различия в фармакодинамике и фармакокинетике лекарственных препаратов у пациентов разного пола. | 32 | 2 | 12 | 8 | 10 |
| Раздел II. Ведение женщин с патологией сердечно-сосудистой системы во время беременности | | | | | | |
| 2.1 | Адаптационные изменения, происходящие в организме женщины при физиологически протекающей беременности | 24 | 2 | 8 | 6 | 8 |
| 2.2 | Патоморфологические изменения при артериальной гипертензии, хронической сердечной недостаточности, некоронарогенных заболеваниях сердца, врожденных и приобретенных пороках сердца, нарушениях ритма и проводимости | 31 | 2 | 12 | 8 | 9 |
| 2.3 | Фармакологическое действие основных кардиологических препаратов с учетом воздействия на мать и плод. | 22 | | 8 | 6 | 8 |
| | Зачет | 9 | | | | |
| | Общая трудоёмкость дисциплины | часы/зачетные единицы | 144/4 | | | |

2.2 Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах | Оценочные средства | Код компетенции | Методы контроля |
|-------|---|---|--|---|----------------------------------|
| | Различия в сердечно-сосудистых заболеваниях у женщин и мужчин | <p>1) Базовые основы репродуктивной функции у женщин. Правила обследования. Различия в факторах риска развития ССЗ в зависимости от пола пациентов. Индивидуализация подходов к профилактике в зависимости от пола</p> <p>2) Различия в клинике, течении, диагностике, лечении и прогнозе при сердечно-сосудистых заболеваниях: артериальной гипертензии, пороках сердца, ИБС, остром коронарном синдроме, нарушениях ритма и проводимости, воспалительных заболеваниях сердца, тромбоэмболии легочной артерии, сердечной недостаточности). Различия в фармакодинамике и фармакокинетике лекарственных препаратов у пациентов разного пола.</p> | <p><u>Вопросы тестового контроля</u></p> <p>1. Атипичная локализация боли при стенокардии характерна для: А. женщин В. мужчин С. пожилых людей вне зависимости от пола D. детей обоих полов</p> <p>2. Какие из препаратов противопоказаны при беременности: А. дигидропиридиновые антагонисты кальция В. ИАПФ С. селективные бета-адреноблокаторы D. агонисты имидазолиновых рецепторов</p> <p><u>Вопросы для устного контроля:</u></p> <p>1. Гендерспецифические факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний у женщин.</p> <p>2. Анатомофизиологические особенности сердечно-сосудистой системы у женщин. Особенности ишемической болезни сердца у женщин.</p> | ОП-4 ИД.1 ОПК-4 ИД.2 ОПК-5 ИД.1 ОПК-5 ИД.2 ОПК-5 ИД.3 ОПК-8 ИД.1 ОПК-10 ИД.1 ОПК-10 ИД.2 ПК-1 ИД.1 ПК-1 ИД.2 ПК-1 ИД.3 | Тест Устный опрос по вопросам |
| | Ведение женщин с патологией сердечно-сосудистой системы во время беременности | <p>1) Адаптационные изменения, происходящие в организме женщины при физиологически протекающей беременности</p> <p>2) Патоморфологические изменения при артериальной гипертензии, хронической сердечной недостаточности, некоронарогенных заболеваниях сердца, врожденных и приобретенных пороках сердца, нарушениях ритма и проводимости</p> <p>3) Фармакологическое действие основных</p> | <p><u>Вопросы тестового контроля</u></p> <p>1. Системный специфичный для беременности синдром, развивающийся после 20-й нед. Беременности и характеризующийся повышением АД $\geq 140/90$ мм рт.ст., протеинурией, в ряде случаев проявлениями полиорганной недостаточности – это: А. Эклампсия; В. Антифосфолипидный синдром; С. Преэклампсия; D. Гестационная АГ.</p> <p>2. Перипартальная кардиомиопатия:</p> | ОПК-4 ИД.1 ОПК-4 ИД.2 ОПК-5 ИД.1 ОПК-5 ИД.2 ОПК-5 ИД.3 ОПК-8 ИД.1 ОПК-10 ИД.1 ОПК-10 ИД.2 ПК-1 ИД.1 ПК-1 ИД.2 ПК-1 ИД.3 | Тест Устный опрос по вопросам |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | кардиологических препаратов с учетом воздействия на мать и плод. | <p>A. Проявляется до наступления беременности или до 20 нед. ее развития;</p> <p>B. Проявляется с 12 нед. беременности и исчезает после родов;</p> <p>C. Проявляется в конце беременности или в первые месяцы после родов;</p> <p>D. Не связана с беременностью</p> <p>3. Показания к проведению смад у беременных:</p> <p>A. СД 1 и 2 типа;</p> <p>B. тиреотоксикоз;</p> <p>C. тромбофилия, антифосфолипидный синдром;</p> <p>D. системная красная волчанка;</p> <p>E. все вышеперечисленное</p> <p><u>Вопросы для устного контроля:</u></p> <p>1. Врожденные пороки сердца у беременных. Показания к оперативному лечению. Показания к прерыванию беременности.</p> <p>2. Артериальная гипертензия у беременных. Диагностика, лечение.</p> | | |
|--|--|--|--|--|

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации: - тестирование, устный (письменный) опрос по вопросам, решение ситуационных задач.
- 3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачета.

Примеры вопросов:

- 1) Базовые основы репродуктивной функции у женщин. Правила обследования. Различия в факторах риска развития ССЗ в зависимости от пола пациентов. Индивидуализация подходов к профилактике в зависимости от пола
- 2) Различия в клинике, течении, диагностике, лечении и прогнозе при сердечно-сосудистых заболеваниях: артериальной гипертензии, пороках сердца, ИБС, остром коронарном синдроме, нарушениях ритма и проводимости, воспалительных заболеваниях сердца, тромбоэмболии легочной артерии, сердечной недостаточности.
- 3) Различия в фармакодинамике и фармакокинетике лекарственных препаратов у пациентов разного пола.
- 4) Адаптационные изменения, происходящие в организме женщины при физиологически протекающей беременности.
- 5) Патоморфологические изменения при артериальной гипертензии,

хронической сердечной недостаточности, некоронарогенных заболеваниях сердца, врожденных и приобретенных пороках сердца, нарушениях ритма и проводимости

б) фармакологическое действие основных кардиологических препаратов с учетом воздействия на мать и плод.

Примеры тестовых заданий:

1) Лабораторные исследования для оценки репродуктивного статуса у женщин включают анализ на:

- a) Лютеинизирующий и фолликулостимулирующий гормоны
- b) Тестостерон
- c) Соматотропный гормон
- d) Адренокортикотропный гормон

2) У женщин по сравнению с мужчинами при болях в грудной клетке чаще встречаются

- a) Атипичные боли
- b) Типичная стенокардия
- c) Колющие боли в области верхушки сердца
- d) Безболевые формы ишемии

3) У женщин по сравнению с мужчинами чаще формируется сердечная недостаточность с

- a) Низкой фракцией выброса
- b) С сохраненной фракцией выброса
- c) С незначительно сниженной фракцией выброса
- d) Нет различий

Примеры ситуационных задач:

Задача №1.

Беременная А. 38 лет, Беременность 6-я, роды предстоят 3-и. Стоит на диспансерном учете у терапевта по поводу гипертонической болезни II стадии. На момент поступления в родильный дом срок беременности 26 недель, АД 180/90 – 185/100 мм.рт.ст., белок в моче 3 г/сут., отеки голеней, на КТГ – гипоксия плода.

Вопросы: 1. Диагноз? 2. Дальнейшая тактика?

Задача №2.

Пациентка 69 лет поступила в стационар с жалобами на ощущение сжатия, сдавления в области горла, возникающие в течение последней недели, особенно выражены при выходе на холодный воздух. В анамнезе: курит около 40 лет, имеет АГ, сахарный диабет, оба заболевания примерно около 10 лет. Принимает ИАПФ, диуретик, метформин. Диету не соблюдает. Двигательная активность низкая.

Объективно: активна, на вопросы отвечает своевременно, ориентирована в пространстве и собственной личности. Повышенного питания. АД 160/95 мм рт.ст., ЧСС 80 в 1 мин. Примерно такие же цифры АД и ЧСС часто были и в домашних условиях. Отеков нет.

На ЭКГ признаки гипертрофии левого желудочка с изменениями конечной части комплекса QRST

Вопросы: какой предположительный диагноз?

Какие дополнительные исследования следует провести?

Как оцениваете терапию, проводимую на догоспитальном этапе?

4. СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

4.1. Оценивание результатов освоения ординаторами программы дисциплины осуществляется преподавателем кафедры на зачете на основании критериев выставления оценки.

4.2. Критерии оценивания устного опроса в рамках промежуточного контроля успеваемости

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|------------|---|
| Зачтено | получены исчерпывающие ответы на все вопросы с минимальным количеством ошибок и неточностей; ординатор последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу. |
| Не зачтено | отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала. |

4.3. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках промежуточного контроля успеваемости обучающегося

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено»:

| Оценка | Зачтено | Не зачтено |
|--------|---------|------------|
|--------|---------|------------|

| | | |
|------------------------------------|-------------|----------|
| Доля правильно выполненных заданий | $\geq 70\%$ | $< 70\%$ |
|------------------------------------|-------------|----------|

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплинам является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающегося – форма обучения, обеспечивающая управление учебной деятельностью обучающихся по освоению знаний и умений в учебной и научной деятельности без посторонней помощи. Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе.

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов
- формирование ответственного и организованного специалиста,
- развитие у ординатора стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с лекционным материалом
- подготовка и написание рефератов;
- подготовка докладов на заданные темы рефератов, либо выбранные по заданному направлению;
- изучение и систематизация нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере обращения лекарственных средств в части организационно-управленческих вопросов с использованием информационно-справочных систем «Консультант Плюс», «Консультант врача», компьютерной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;

- подготовка к устному опросу;
- изучение современных профессиональных баз данных
- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации т.д.

Самостоятельная работа ординатора начинается с изучения рабочей программы дисциплины.

В каждой рабочей программе дисциплины отражена структура и содержание самостоятельной работы, которая является элементом каждого раздела рабочей программы дисциплины.

Планирование времени, необходимого для самостоятельного изучения дисциплин, обучающие должны осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала.

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программах дисциплин, но и в периодических профильных научных изданиях, материалах конференций.

При изучении дисциплин необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

При выполнении самостоятельной работы по написанию реферата ординатору необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, на Интернет-сайтах; творчески переработать изученный материал и представить его для отчета в форме реферата, проиллюстрировав схемами, диаграммами, фотографиями и рисунками.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине¹:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания | Электр. адрес ресурса |
|--------------|---|---|
| 1 | Шляхто Е.В., Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с.: ил. - 816 с. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001407931 |
| 2 | Современные лекарственные средства в терапии артериальной гипертензии беременных женщин / Кобышко Наталья Александровна, Крикова Анна | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001514409 |

¹ из ЭБС Института

| | | |
|----|---|---|
| | Вячеславовна. — Смоленск: Смоленская областная типография, 2018 г. — 120 с.: ил.; 21 см. | |
| 3 | Беременность и пороки сердца: патоморфоз, клинические аспекты, морфология плаценты / Э. А. Казачкова, Е. Л. Казачков, И. В. Воробьев, Е. Е. Воропаева. — Челябинск: Титул, 2018 г. — 143 с.: ил. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001539028 |
| 4 | Дисфункция эндотелия и эндокарда при сердечно-сосудистых заболеваниях (патогенез, диагностика, профилактика и лечение) / Ю. Л. Шевченко, Ю. М. Стойко, В. Г. Гудымович. — Москва: Изд-во "Национальный медико-хирургический центр им. Н. И. Пирогова", 2022 г. — 222, [1] с.: ил. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001611470 |
| 5 | Первичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: учебное пособие для врачей, студентов медицинских ВУЗов / Виноградов О. И. — Москва: Третьяков, 2021 г. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001581755 |
| 6 | Метаболический синдром у женщин: методические рекомендации / С. Р. Кузьмина-Крутецкая, М. А. Репина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Эко-Вектор, 2019 г. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001541146 |
| 7 | Школа здоровья для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями: учебно-методическое пособие / Арутюнов Г. П., Кисляк О. А., Орлова Н. В. [и др.]. — Москва: РНИМУ, 2021 г. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001570449 |
| 8 | Прогностическое значение полиморфизма генов системы гемостаза и генов, контролирующих тонус сосудистой стенки у беременных женщин с гипертензивными расстройствами различного генеза / И. Н. Фетисова, А. И. Малышкина, Р. А. Зинченко [и др.]. — Ярославль: Филигрань, 2022 г. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001591764 |
| 9 | Клинико-патогенетические особенности кардиоренальных взаимоотношений у больных артериальной гипертензией в сочетании с ожирением, сахарным диабетом 2 типа / М. Е. Стаценко, М. В. Деревянченко. — Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2022 г. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001604988 |
| 10 | Организация медицинской помощи кардиологическим больным на современном этапе / Р. С. Голощапов-Аксёнов, Р. В. Фомина, В. В. Аксёнов. — Курск: ЮЗГУ, 2021 г. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001575978 |
| 11 | Фенотипы сосудистого старения и ранняя профилактика социально значимых заболеваний: учебное пособие / Евсевьева М. Е. — Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021 г. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001567309 |
| 12 | Стратификация риска, профилактика и лечение коронарного тромбоза: учебно-методическое пособие для практикующих врачей / Шевченко А. О. — Москва; Тверь: Триада, 2020 г. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001550911 |
| 13 | Сердечная недостаточность: актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики с позиций доказательной медицины: междисциплинарное учебное пособие / Ларина В. Н., Барт Б. Я., Шостак Н. А. [и др.]. — Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020 г. | https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001552281 |

| | | |
|----|--|---|
| 14 | Медикаментозная терапия и профилактика хронической сердечной недостаточности: учебно-методическое пособие / Ростовский государственный медицинский университет, Кафедра общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии). — Ростов-на-Дону: Фонд науки и образования, 2020 г. | https://emll.ru/find?iddb=17 &ID=RUCML-BIBL- 0001559234 |
| 15 | Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / [подгот.: Белялов Ф. И. и др.]. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. (Серия "Библиотека врача-специалиста": БВС, Кардиология). | https://emll.ru/find?iddb=17 &ID=RUCML-BIBL- 0001507991 |
| 16 | Электрокардиография: учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы второго поколения ГОС ВПО, студентам, обучающимся по направлению подготовки "Лечебное дело" / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. — 16-е изд. — Москва: МЕДпресс-информ, 2020 г. | https://emll.ru/find?iddb=17 &ID=RUCML-BIBL- 0001534733 |
| 17 | Современная эхокардиографическая оценка состояния миокарда при ИБС / А. Ю. Васильев, Б. Е. Шахов, Е. Б. Петрова. — Москва: ИКАР, 2022 г. | https://emll.ru/find?iddb=17 &ID=RUCML-BIBL- 0001610152 |
| 18 | Клиническая электрокардиография по Голдбергеру / А. Л. Голдбергер, З. Д. Голдбергер, А. Швилкин. — 3-е изд. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 г. | https://emll.ru/find?iddb=17 &ID=RUCML-BIBL- 0001610168 |
| 19 | Основы профессиональной кардиологии. Сердечно-сосудистые заболевания при трудовой деятельности: учебное пособие для врачей / С. Г. Горохова, О. Ю. Атьков. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 г. | https://emll.ru/find?iddb=17 &ID=RUCML-BIBL- 0001606869 |
| 20 | Атлас электрокардиографии: интерпретация результатов: от простого к сложному: патофизиологическое и клиническое описание записей из уникального архива ЭГК Клиники кардиологии Сеченовского университета / Новикова Н. А., Чомахидзе П. Ш., Андреев Д. А., Сыркин А. Л. — Москва: Эксмо, 2022 г. | https://emll.ru/find?iddb=17 &ID=RUCML-BIBL- 0001580021 |

6.2. Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. <http://www.elibrary.ru>

6.3. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

5. <https://grls.rosminzdrav.ru>

6.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.²

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.

Аудитории для проведения занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

² Обновляется при необходимости