

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБУЗ МО МОНИКИ  
им. М. Ф. Владимирского  
\_\_\_\_\_ К.Э. Соболев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Гендерные аспекты сердечно-сосудистых заболеваний**

Направление подготовки 31.08.36 Кардиология  
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
Форма обучения очная  
Срок освоения ОП ОП 2 года  
Лекции - 8 час  
Практические занятия – 48 час  
Семинары - 34 час  
Самостоятельная работа – 45 час  
Контроль – 9 час  
Форма контроля - зачет  
Всего - 144 час/4 З.Е

**Москва 2022**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.2 «Гендерные аспекты сердечно-сосудистых заболеваний» (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология.

Рабочая программа дисциплины «Гендерные аспекты сердечно-сосудистых заболеваний» подготовлена на кафедре Кардиологии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством д.м.н., профессора М.Г. Глезер

Составители:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Основное место работы</b>
1	Глезер Мария Генриховна	Д.м.н. профессор	профессор	Кафедра кардиологии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2	Какорин Валентин Александрович	Д.м.н.	профессор	Кафедра кардиологии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 2 от «08» февраля 2022 г.).

Заведующая кафедрой

Глезер М.Г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25 августа 2014 г. N 1078 (Далее – ФГОС ВО).

2. Общая характеристика образовательной программы.

3. Учебный план образовательной программы.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** – подготовить квалифицированного врача-кардиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности при оказании первичной медико-санитарной помощи, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, направленной на индивидуализацию профилактики развития сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений у лиц разного пола.

### Задачи:

- Приобрести и закрепить современные профессиональные знания об особенностях клинической и инструментальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний у женщин;

- Систематизировать, имеющиеся знания, умения, навыки и освоить новые знания, методики и инструменты, необходимые для выявления сердечно-сосудистых заболеваний в зависимости от пола пациентов, оценки тяжести функционального состояния больного, прогноза заболевания, выбора адекватного лечения, оценки эффективности лечения.

- Совершенствовать знания и умения по ведению пациенток с сердечно-сосудистыми заболеваниями в период беременности, в период менопаузы.

- Совершенствовать знания об особенностях фармакодинамики, фармакокинетики лекарственных препаратов у лиц разного пола.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ординатуры

Дисциплина «Гендерные аспекты сердечно-сосудистых заболеваний» изучается во втором семестре обучения и относится к вариативной части Блока Б1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 З.Е

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения программы дисциплины «Гендерные аспекты сердечно-сосудистых заболеваний» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Шифр компетенции (ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	Влияние факторов образа жизни и окружающей среды на риск возникновения заболеваний сердечно-сосудистой системы в зависимости от пола пациентов	Применять меры, направленные на улучшение и сохранение здоровья населения в зависимости от пола пациента	Навыками проведения мероприятий по снижению заболеваемости с учетом пола, навыками оценки суммарного риска развития заболеваний системы

	<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>			<p>кровообращения с учетом пола пациентов</p>
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>патофизиологию основных заболеваний органов кровообращения; различия в этиологических и патогенетических факторах у лиц разного пола при заболеваниях органов кровообращения; современные методы обследования больного, применяемые в кардиологии; основные показания и противопоказания к проведению тех или иных лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; правила ведения пациенток и применения различных методов исследования во время беременности</p>	<p>получить информацию о заболевании; определить необходимость применения и рациональный выбор специальных методов исследования для диагностики сердечно-сосудистых заболеваний, интерпретировать их результаты; уметь организовать и провести целенаправленное обследование беременных, направленное на выявление пороков сердца, инфекционного эндокардита, ранней диагностики преэклампсии и других возможных осложнений</p>	<p>навыками диагностики кардиологических заболеваний, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями; навыками регистрации ЭКГ, проведения ультразвуковых исследований, нагрузочных тестов, мониторинга ЭКГ и АД; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования в зависимости от репродуктивного периода, во время беременности</p>
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>основы фармакотерапии при различных кардиологических заболеваниях в зависимости от пола пациентов; показания к применению медикаментозной терапии в период</p>	<p>применять принципы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи в зависимости от пола, в период беременности и лактации у женщин, в период менопаузы</p>	<p>методиками выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в зависимости от пола, в период беременности и лактации у женщин, в</p>

		беременности и лактации; правила ведения женщин с патологией сердечно-сосудистой системы в период беременности, в постменопаузе		период менопаузы
--	--	--	--	------------------

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия всего</b>	<b>90</b>
В том числе:	
Лекции	8
Практические занятия	48
Семинар	34
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>45</b>
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6
Часы СР на подготовку к зачету	3
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>144</b>

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1 Структура дисциплины

Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР
Раздел 1. Различия в сердечно-сосудистых заболеваниях у женщин и мужчин		68	4	24	17	23
Раздел 2. Ведение женщин с патологией сердечно-сосудистой системы во время беременности		67	4	24	17	22
Зачет		9			6	3
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>40</b>	<b>48</b>

##### 5.2 Содержание дисциплин

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Раздел 1. Различия в сердечно-сосудистых заболеваниях у женщин и мужчин	Базовые основы репродуктивной функции у женщин. Правила обследования. Различия в факторах риска развития ССЗ в зависимости от пола пациентов. Индивидуализация подходов к профилактике в зависимости от пола Различия в клинике, течении, диагностике, лечении и прогнозе при сердечно-сосудистых заболеваниях: артериальной гипертензии, пороках сердца, ИБС, остром коронарном синдроме, нарушениях ритма и проводимости, воспалительных заболеваниях сердца, тромбозах легочной артерии, сердечной недостаточности). Различия в фармакодинамике и	ПК-1, ПК-5, ПК-6

	фармакокинетику лекарственных препаратов у пациентов разного пола.	
Раздел 2. Ведение женщин с патологией сердечно-сосудистой системы во время беременности	Адаптационные изменения, происходящие в организме женщины при физиологически протекающей беременности. Патоморфологические изменения при артериальной гипертензии, хронической сердечной недостаточности, не коронарных заболеваниях сердца, врожденных и приобретенных пороках сердца, нарушениях ритма и проводимости - фармакологическое действие основных кардиологических препаратов с учетом воздействия на мать и плод.	ПК-5, ПК-6

### 5.3 Виды аудиторных занятий:

#### Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

#### Вопросы для обсуждения:

##### Раздел 1

Различия в факторах риска развития сердечно-сосудистых заболеваний в зависимости от пола пациентов.

Индивидуализация подходов к профилактике в зависимости от пола.

Эффекты правильного питания на риск сердечно-сосудистых заболеваний у женщин.

Базовые основы репродуктивной функции у женщин и влияние репродуктивной системы на функционирование сердечно-сосудистой системы.

Правила обследования пациенток с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Различия в клинике, течении, диагностике в зависимости от пола пациента при сердечно-сосудистых заболеваниях: артериальной гипертензии, пороках сердца, ИБС, остром коронарном синдроме, нарушениях ритма и проводимости, воспалительных заболеваниях сердца, тромбоэмболии легочной артерии, сердечной недостаточности.

Патофизиология основных заболеваний органов кровообращения у пациентов.

Различия в этиологических и патогенетических факторах у лиц разного пола при заболеваниях органов кровообращения.

Современные методы обследования больного, в зависимости от возраста и пола, применяемые в кардиологии. Основные показания и противопоказания к

проведению тех или иных лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Инфаркт миокарда у женщин молодого возраста - этиология, методы диагностики.

Регуляция артериального давления в норме и изменения, происходящие с сердечно-сосудистой системой в постменопаузе.

Различия в фармакодинамике и фармакокинетике лекарственных препаратов у пациентов разного пола.

Принципы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи в зависимости от пола.

## **Раздел 2**

Адаптационные изменения, происходящие в организме женщины при физиологически протекающей беременности.

Патоморфологические изменения при артериальной гипертензии, хронической сердечной недостаточности, некоронарогенных заболеваниях сердца, врожденных и приобретенных пороках сердца, нарушениях ритма и проводимости у женщин во время беременности.

Правила ведения пациенток и применения различных методов исследования во время беременности.

Обследование беременных, направленное на выявление пороков сердца, инфекционного эндокардита, ранней диагностики преэклампсии и других возможных осложнений.

Факторы риска развития преэклампсии во время беременности.

Перипартальная кардиомиопатия, причина развития беременности и после родов, клиническая картина, подходы к диагностике.

Регуляция артериального давления в норме и изменения, происходящие с сердечно-сосудистой системой во время беременности.

Современная этиология и теории патогенеза артериальной гипертензии, классификация при беременности.

Клиническая картина артериальной гипертензии, диагностические критерии артериальной гипертензии, осложнения артериальной гипертензии при беременности.

Классификация, патогенез, клиническая картина гипертонических кризов у беременных женщин.

Этиология врожденных и приобретенных пороков сердца (ВПС и ППС), особенности жалоб и анамнеза при различных формах ВПС и ППС, классификацию у беременных.

Этиология и патогенез инфекционного эндокардита, особенности течения при беременности.

Этиология и патогенез миокардитов, современная классификация, клиническая картина миокардита, возможные осложнения при беременности. Интерпретация лабораторно-инструментальных методов исследования.

Этиология и патогенез кардиомиопатий, клинические проявления с учетом беременности.

Особенности развития нарушений ритма сердца при беременности.



Этиология, патогенез, клинические и рентгенологические проявления тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА), электрокардиографическая и лабораторная диагностика легочной тромбоэмболии (инфаркта легкого) у беременных.

Показания к применению медикаментозной терапии в период беременности и лактации.

Правила ведения женщин с патологией сердечно-сосудистой системы в период беременности и лактации.

Фармакологическое действие основных кардиологических препаратов с учетом воздействия на мать и плод.

Фармакологические свойства и дозы гипотензивных препаратов, которые возможно применять при беременности. Целевые уровни АД, тактика лечения артериальной гипертензии, профилактика развития сердечно-сосудистых осложнений и осложнений, связанных с физиологическим развитием плода.

Тактика оказания неотложной помощи при гипертонических кризах с учетом беременности.

Показания к медикаментозному и хирургическому лечению порока сердца во время беременности. Медицинские показания для прерывания беременности при пороках сердца.

Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия инфекционного эндокардита с учетом беременности. Показания к хирургическому лечению или прерыванию беременности.

Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия миокардита. Показания к хирургическому лечению и прерыванию беременности.

Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия кардиомиопатий, не нарушающая физиологическое развитие плода. Показания к хирургическому лечению или прерыванию беременности.

Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия при нарушениях ритма и проводимости на фоне беременности.

Тактика лечения беременных при развитии тромбоэмболии легочной артерии.

## **Практические занятия**

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия

развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

## **Раздел 1**

Провести мероприятия по снижению заболеваемости патологиями сердечно-сосудистой системы с учетом пола и возраста.

Оценить у пациентов суммарный риск развития заболеваний системы кровообращения с учетом пола и возраста.

Составить план диагностических мероприятий при подозрении на наличие патологии сердечно-сосудистой системы.

Сформулировать диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.

Определить показания к назначению и провести регистрацию ЭКГ, ультразвуковое исследование сердца и сосудов, нагрузочные тесты, мониторинг ЭКГ и АД.

Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования в зависимости от репродуктивного периода жизни женщины.

Выбрать оптимальный алгоритм медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с учетом фармакокинетики и фармакодинамики в зависимости от пола, и возраста пациента.

## **Раздел 2**

Составить план диагностических мероприятий при подозрении на наличие патологии сердечно-сосудистой системы у женщины во время беременности.

Интерпретировать результаты проведенных исследований.

На основании этиологии, патогенеза, клиники (анамнез, данные объективного обследования) поставить предварительный диагноз, составить программу обследования беременной женщины.

Диагностировать неотложные состояния, при повышении АД во время беременности (гипертонические кризы).

Интерпретировать данные основных лабораторных, инструментальных исследований, составить план дополнительного обследования, при развитии заболевания сердечно-сосудистой системы у беременных женщин.

Выбрать оптимальный алгоритм медикаментозной и немедикаментозной терапии для женщин с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с учетом изменений фармакокинетики и фармакодинамики во время беременности.

Провести подбор антиаритмических препаратов с обоснованием критериев рационального выбора антиаритмических средств для нормализации сердечного ритма у беременной женщины, с учетом воздействия на плод.

Определить показания к оперативному лечению и прерыванию беременности по медицинским показаниям.

Назначить беременной женщине с артериальной гипертензией лечение, включающее диетическое питание и группы медикаментов, которые не приведут к нарушению роста и развития плода.

Оказать неотложную помощь при гипертонических кризах, отеке легких во время беременности и определится с дальнейшей тактикой ведения беременной женщины.

Назначить рациональную терапию, определить режим дозирования и адекватность дозы, длительность лечения с учетом того, чтобы не навредить развитию и росту плода.

Определить показания к оперативному лечению инфекционного эндокардита и прерыванию беременности по медицинским показаниям.

#### **5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях**

##### **Очная форма обучения**

<b>Наименование разделов</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>
Раздел 1. Различия в сердечно-сосудистых заболеваниях у женщин и мужчин	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
Раздел 2. Ведение женщин с патологией сердечно-сосудистой системы во время беременности	

#### **5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

##### **Самостоятельная работа**

<b>Наименование разделов</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Содержание самостоятельной работы обучающихся</b>
Раздел 1. Различия в сердечно-сосудистых заболеваниях у женщин и мужчин	Анатомия, физиология сердечно-сосудистой системы в зависимости от пола и возраста. Основы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, особенности составления тактики обследования женщин и мужчин. Классификация основных сердечно-сосудистых заболеваний в зависимости от пола и возраста.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдаче промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.
Раздел 2. Ведение женщин с патологией сердечно-сосудистой системы во время беременности	Физиологическое и патологическое течение беременности. Изменения, происходящие в организме женщины на фоне беременности. Особенности течения патологии сердечно-сосудистой системы на фоне беременности.	

## 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

### 6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам

### 6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций, с этапами их (компетенций) формирования, методами/средствами контроля в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы / Показатели оценивания компетенции	Методы/ средства контроля
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<b>Знать:</b> Влияние факторов образа жизни и окружающей среды на риск возникновения заболеваний сердечно-сосудистой системы в зависимости от пола пациентов <b>Уметь:</b> Применять меры, направленные на улучшение и сохранение здоровья населения в зависимости от пола пациента <b>Владеть:</b> Навыками проведения мероприятий по снижению заболеваемости с учетом пола, навыками оценки суммарного риска развития заболеваний системы кровообращения с учетом пола пациентов	<b>Примеры теоретических вопросов для подготовки к зачету:</b> Различия в факторах риска развития сердечно-сосудистых заболеваний в зависимости от пола пациентов. Индивидуализация подходов к профилактике в зависимости от пола. Эффекты правильного питания на риск сердечно-сосудистых заболеваний у женщин.	Зачет в виде устного опроса по вопросам
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических	<b>Знать:</b> патофизиологию основных заболеваний органов	<b>Примеры теоретических вопросов для подготовки к зачету:</b> Базовые основы	Зачет в виде устного опроса по вопросам

	<p>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>кровообращения; различия в этиологических и патогенетических факторах у лиц разного пола при заболеваниях органов кровообращения; современные методы обследования больного, применяемые в кардиологии; основные показания и противопоказания к проведению тех или иных лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; правила ведения пациенток и применения различных методов исследования во время беременности</p> <p><b>Уметь:</b> получить информацию о заболевании; определить необходимость и рациональный выбор специальных методов исследования для диагностики сердечно-сосудистых заболеваний, интерпретировать их результаты; уметь организовать и провести целенаправленное обследование беременных, направленное на выявление пороков сердца, инфекционного эндокардита, ранней диагностики преэклампсии и других возможных осложнений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками диагностики кардиологических</p>	<p>репродуктивной функции у женщин и влияние репродуктивной системы на функционирование сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Правила обследования пациенток с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Различия в клинике, течении, диагностике в зависимости от пола пациента при сердечно-сосудистых заболеваниях: артериальной гипертонии, пороках сердца, ИБС, остром коронарном синдроме, нарушениях ритма и проводимости, воспалительных заболеваниях сердца, тромбозах легочной артерии, сердечной недостаточности.</p> <p>Патофизиология основных заболеваний органов кровообращения у пациенток.</p> <p>Различия в этиологических и патогенетических факторах у лиц разного пола при заболеваниях органов кровообращения.</p> <p>Современные методы обследования больного, в зависимости от возраста и пола, применяемые в кардиологии. Основные показания и противопоказания к проведению тех или иных лабораторных и инструментальных исследований у пациенток с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Инфаркт миокарда у женщин молодого возраста - этиология, методы диагностики.</p> <p>Регуляция артериального давления в норме и изменения, происходящие с сердечно-сосудистой системой в постменопаузе.</p> <p>Адаптационные изменения, происходящие в организме женщины при физиологически протекающей беременности.</p>	
--	---	---	--	--

		заболеваний, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями; навыками регистрации ЭКГ, проведения ультразвуковых исследований, нагрузочных тестов, мониторингования ЭКГ и АД; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования в зависимости от репродуктивного периода, во время беременности	Патоморфологические изменения при артериальной гипертензии, хронической сердечной недостаточности, некоронарогенных заболеваниях сердца, врожденных и приобретенных пороках сердца, нарушениях ритма и проводимости у женщин во время беременности. Правила ведения пациенток и применения различных методов исследования во время беременности. Обследование беременных, направленное на выявление пороков сердца, инфекционного эндокардита, ранней диагностики преэклампсии и других возможных осложнений. Факторы риска развития преэклампсии во время беременности. Перипартальная кардиомиопатия, причина развития беременности и после родов, клиническая картина, подходы к диагностике. Регуляция артериального давления в норме и изменения, происходящие с сердечно-сосудистой системой во время беременности. Современная этиология и теории патогенеза артериальной гипертензии, классификация при беременности.	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	<b>Знать:</b> основы фармакотерапии при различных кардиологических заболеваниях в зависимости от пола пациентов; показания к применению медикаментозной терапии в период беременности и лактации; правила ведения женщин с патологией сердечно-сосудистой системы в период	<b>Примеры теоретических вопросов для подготовки к зачету:</b> Различия в фармакодинамике и фармакокинетике лекарственных препаратов у пациентов разного пола. Принципы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи в зависимости от пола. Показания к применению медикаментозной терапии в период беременности и лактации.	Зачет в виде устного опроса по вопросам

		<p>беременности, в постменопаузе</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять принципы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи в зависимости от пола, в период беременности и лактации у женщин, в период менопаузы</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методиками выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в зависимости от пола, в период беременности и лактации у женщин, в период менопаузы</p>	<p>Правила ведения женщин с патологией сердечно-сосудистой системы в период беременности и лактации.</p> <p>Фармакологическое действие основных кардиологических препаратов с учетом воздействия на мать и плод.</p> <p>Фармакологические свойства и дозы гипотензивных препаратов, которые возможно применять при беременности. Целевые уровни АД, тактика лечения артериальной гипертензии, профилактика развития сердечно-сосудистых осложнений и осложнений, связанных с физиологическим развитием плода.</p> <p>Тактика оказания неотложной помощи при гипертонических кризах с учетом беременности.</p>	
--	--	---	---	--

### 6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Различия в факторах риска развития сердечно-сосудистых заболеваний в зависимости от пола пациентов.
2. Индивидуализация подходов к профилактике в зависимости от пола.
3. Эффекты правильного питания на риск сердечно-сосудистых заболеваний у женщин.
4. Базовые основы репродуктивной функции у женщин и влияние репродуктивной системы на функционирование сердечно-сосудистой системы.
5. Правила обследования пациенток с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
6. Различия в клинике, течении, диагностике в зависимости от пола пациента при сердечно-сосудистых заболеваниях: артериальной гипертензии, пороках сердца, ИБС, остром коронарном синдроме, нарушениях ритма и проводимости, воспалительных заболеваниях сердца, тромбоэмболии легочной артерии, сердечной недостаточности.
7. Патофизиология основных заболеваний органов кровообращения у пациентов.
8. Различия в этиологических и патогенетических факторах у лиц разного пола при заболеваниях органов кровообращения.
9. Современные методы обследования больного, в зависимости от возраста и пола, применяемые в кардиологии. Основные показания и противопоказания к проведению тех или иных лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

10. Инфаркт миокарда у женщин молодого возраста - этиология, методы диагностики.

11. Регуляция артериального давления в норме и изменения, происходящие с сердечно-сосудистой системой в постменопаузе.

12. Различия в фармакодинамике и фармакокинетике лекарственных препаратов у пациентов разного пола.

13. Принципы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи в зависимости от пола.

14. Адаптационные изменения, происходящие в организме женщины при физиологически протекающей беременности.

15. Патоморфологические изменения при артериальной гипертензии, хронической сердечной недостаточности, некоронарогенных заболеваниях сердца, врожденных и приобретенных пороках сердца, нарушениях ритма и проводимости у женщин во время беременности.

16. Правила ведения пациенток и применения различных методов исследования во время беременности.

17. Обследование беременных, направленное на выявление пороков сердца, инфекционного эндокардита, ранней диагностики преэклампсии и других возможных осложнений.

18. Факторы риска развития преэклампсии во время беременности.

19. Перипартальная кардиомиопатия, причина развития беременности и после родов, клиническая картина, подходы к диагностике.

20. Регуляция артериального давления в норме и изменения, происходящие с сердечно-сосудистой системой во время беременности.

21. Современная этиология и теории патогенеза артериальной гипертензии, классификация при беременности.

22. Клиническая картина артериальной гипертензии, диагностические критерии артериальной гипертензии, осложнения артериальной гипертензии при беременности.

23. Классификация, патогенез, клиническая картина гипертонических кризов у беременных женщин.

24. Этиология врождённых и приобретённых пороков сердца (ВПС и ППС), особенности жалоб и анамнеза при различных формах ВПС и ППС, классификацию у беременных.

25. Этиология и патогенез инфекционного эндокардита, особенности течения при беременности.

26. Этиология и патогенез миокардитов, современная классификация, клиническая картина миокардита, возможные осложнения при беременности. Интерпретация лабораторно-инструментальных методов исследования.

27. Этиология и патогенез кардиомиопатий, клинические проявления с учетом беременности.

28. Особенности развития нарушений ритма сердца при беременности.

29. Этиология, патогенез, клинические и рентгенологические проявления тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА), электрокардиографическая и



лабораторная диагностика легочной тромбоэмболии (инфаркта легкого) у беременных.

30. Показания к применению медикаментозной терапии в период беременности и лактации.

31. Правила ведения женщин с патологией сердечно-сосудистой системы в период беременности и лактации.

32. Фармакологическое действие основных кардиологических препаратов с учетом воздействия на мать и плод.

33. Фармакологические свойства и дозы гипотензивных препаратов, которые возможно применять при беременности. Целевые уровни АД, тактика лечения артериальной гипертензии, профилактика развития сердечно-сосудистых осложнений и осложнений, связанных с физиологическим развитием плода.

34. Тактика оказания неотложной помощи при гипертонических кризах с учетом беременности.

35. Показания к медикаментозному и хирургическому лечению порока сердца во время беременности. Медицинские показания для прерыванию беременности при пороках сердца.

36. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия инфекционного эндокардита с учетом беременности. Показания к хирургическому лечению или прерыванию беременности.

37. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия миокардита. Показания к хирургическому лечению и прерыванию беременности.

38. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия кардиомиопатий, не нарушающая физиологическое развитие плода. Показания к хирургическому лечению или прерыванию беременности.

39. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия при нарушениях ритма и проводимости на фоне беременности.

40. Тактика лечения беременных при развитии тромбоэмболии легочной артерии.

**Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

**Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Гендерные аспекты сердечно-сосудистых заболеваний»**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

5. Умение связать теорию с практикой.

6. Умение делать обобщения, выводы.

**Шкала оценивания зачета по дисциплине «Гендерные аспекты сердечно-сосудистых заболеваний»:**

### Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	получены исчерпывающие ответы на все вопросы; ординатор исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу; допустимы незначительные неточности
Не зачтено	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

#### 7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

#### 8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

##### 8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

##### Основная литература:<sup>1</sup>

Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении	Год обучения	Электр. адрес ресурса
--------------	-------	---------------------	---------------------------	--------------	-----------------------

<sup>1</sup> Из ЭБС Института

			<b>разделов</b>		
Кардиологи я. Националь ное руководств о	Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020	1-2	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RU_CML-BIBL-0001547252">https://emll.ru/ find? iddb=17&amp;ID=RU CML-BIBL- 0001547252</a>
Профилактика сердечно- сосудистых заболевани й у женщин в пери- и постменопа узе	Войченко Н.А., Кузнецова И.В., Мычка В.Б., Кириллова М.Ю., Толстов С.Н.	Кардиоваскулярна я терапия и профилактика. 2011;10(3):123- 130.	1	1	<a href="https://doi.org/10.15829/1728-8800-2011-3-123-130">https://doi.org/ 10.15829/1728- 8800-2011-3-123- 130</a>
Заболевани я сердца у беременн ых	С. Р. Мравян, В. А. А. Петрухин, С. И. Федорова, В. П. Пронина	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020 г.	1-2	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RU_CML-BIBL-0001549111">https://emll.ru/ find? iddb=17&amp;ID=RU CML-BIBL- 0001549111</a>
Беременнос ть и пороки сердца: патоморфоз , клинически е аспекты, морфологи я плаценты	Э. А. А. Казачкова, Е. Л. Казачков, И. В. Воробьев, Е. Е. Воропаева	Челябинск: Титул, 2018 г.	2	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RU_CML-BIBL-0001539028">https://emll.ru/ find? iddb=17&amp;ID=RU CML-BIBL- 0001539028</a>

### Дополнительная литература:<sup>2</sup>

Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
Современные лекарственные средства в терапии артериальной гипертензии беременных женщин	Коньшко Н. А.	Смоленск: Смоленская областная типография, 2018 г.	2	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RU_UCML-BIBL-0001514409">https://emll.ru/ find? iddb=17&amp;ID=RU UCML-BIBL- 0001514409</a>
Гендерные различия в эффективности психотропных и кардиотропных лекарственных средств	Э. А. А. Манвелян, В. А. А. Батурин, Е. В. В. Колодийчук	Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2016 г.	2	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RU_UCML-BIBL-0001484751">https://emll.ru/ find? iddb=17&amp;ID=RU UCML-BIBL- 0001484751</a>

## 8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>

<sup>2</sup> Из ЭБС Института

2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
4. <http://www.freemedicaljournals.com/>
5. <http://www.freebooks4doctors.com/>
6. <http://www.annualreviews.org/>
7. <http://journals.bmj.com/>
8. <http://www.nejm.org/>
9. <http://www.intechopen.com/>
10. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books>
11. <http://biostats.bepress.com/>
12. <https://doaj.org/>
13. <https://www.plos.org/>
14. <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>
15. <http://www.medscape.com/>
16. <http://health.elsevier.ru/>
17. <http://www.medstudy.narod.ru/>
18. <http://www.mediasphera.ru/>
19. <https://scardio.ru>
20. <http://escardio.org>

### **8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

### **8.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

№ п/п	Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
1	Гендерные аспекты	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с

	сердечно-сосудистых заболеваний	<p>типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, система мониторинга для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая) и расходным материалом.</p> <p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p>
--	---------------------------------	---

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.