

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУЗ МО МОНИКИ

им. М. Ф. Владимирского

_____ К.Э. Соболев

« ____ » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Инфекционные болезни, в том числе туберкулез в общей врачебной практике
(семейной медицине)**

Специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Лекции - 2 час

Практические занятия – 24 час

Семинары – 16 час

Самостоятельная работа – 21 час

Контроль – 9 час

Форма контроля - зачет

Всего- 72 час/ 2 З.Е.

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни, в том числе туберкулез в общей врачебной практике (семейной медицине)» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре «Общая врачебная практика (семейная медицина) (далее- кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Горенкова Романа Викторовича, д.м.н., заведующего кафедрой

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Горенков Роман Викторович	Д.м.н.	Заведующий кафедрой	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол №1 от «11» февраля 2022 г.)

Заведующий кафедрой

Горенков Р.В.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1097 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Инфекционные болезни, в том числе туберкулез, в общей врачебной практике (семейной медицине)» состоит расширение теоретических знаний и совершенствование умений и навыков в области диагностики и профилактики лечения инфекционной патологии, в том числе туберкулёза.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование знаний общих вопросов инфекционной патологии: закономерностей развития и распространения инфекционного процесса и его форм, принципов классификации, возрастных особенностей спектра и течения инфекционных болезней.
2. Совершенствование знаний принципов организации оказания первичной специализированной медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией, в том числе при туберкулёзе, системы взаимодействия различных структур здравоохранения, маршрутизации пациента.
3. Совершенствование знаний методов ранней и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний, в том числе туберкулеза.
4. Совершенствование знаний и умений в области лечения основных инфекционных заболеваний, в том числе туберкулеза и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях при этих заболеваниях.
5. Совершенствование знаний, умений, компетенций в области профилактики инфекционной патологии, принципов диспансеризации больных с инфекционной патологией, формирование навыков проведения противоэпидемических мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Инфекционные болезни, в том числе туберкулез в общей врачебной практике (семейной медицине)» изучается во втором семестре, относится к вариативной части программы, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины «Инфекционные болезни, в том числе туберкулез в общей врачебной практике (семейной медицине)» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции (УК,	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть

	ПК)				
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	к распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в общей врачебной практике	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в общей врачебной практике, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).	навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики.
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	к нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и наблюдения за здоровыми и хроническими больными
3.	ПК-5	готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	к нормальную и патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках общей врачебной практики (семейной	и осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной	навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках общей врачебной практики; алгоритмом дифференциальной диагностики заболеваний; навыками

		болезней и проблем, связанных со здоровьем	медицины)	деятельности.	формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями
4	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках общей врачебной практики; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках общей врачебной практики; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях	оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.	навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях
5	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с в рамках общей врачебной практики	назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках общей врачебной практики; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках общей врачебной практики; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках общей врачебной практики	навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках общей врачебной практики; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках общей врачебной практики
6	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на	Законы и правовые акты в сфере здравоохранения РФ, определяющие деятельность органов здравоохранения по	Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и	Индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; членов семьи пациента.

		сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	охране здоровья граждан. Современные технологии обучения пациентов, формы и методы санитарного просвещения.	укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов организовывать и проводить учебный процесс.	Современными методами обучения пациентов.
--	--	---	---	---	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего, ЗЕТ	часы
Аудиторные занятия (АЗ)		42
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ)		24
Семинары (С)		16
Самостоятельная работа ординатора (СРО)		21
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям		6
Часы СР на подготовку к зачету		3
Общая трудоёмкость дисциплины	2	72

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	С	СРО
1.	Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии		11	-	2	2	7
2.	Раздел 2. Инфекционные болезни		33	1	17	8	7
3.	Раздел 3. Туберкулез		19	1	5	6	7
4.	Зачет		9			6	3
	Итого	2	72	2	24	22	24

5.2. Содержание дисциплины

Индекс	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Б1.В.ОД	Вариативная часть, обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.3	«Инфекционные болезни, в том числе туберкулез в общей врачебной практике (семейной медицине)»		

1.	Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии	<p>-Организация работы инфекционной службы в России.</p> <p>-Маршрутизация пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>-Мероприятия в отношении источника инфекции, режим инфекционных больных; уход за инфекционными больными; питание больных; медикаментозное лечение; амбулаторная помощь инфекционным больным.</p> <p>-Общая характеристика инфекционного процесса.</p> <p>-Механизмы бактериальных и вирусных инфекций.</p> <p>-Роль неспецифических и специфических механизмов защиты макроорганизма.</p> <p>-Клинические аспекты инфекционного процесса. - Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса.</p> <p>-Формы инфекционного процесса.</p> <p>-Инфекционный процесс в условиях изменённой реактивности и резистентности макроорганизма.</p> <p>-Основные методы диагностики инфекционных заболеваний.</p> <p>-Общие принципы профилактики, лечения и реабилитации инфекционных болезней.</p> <p>-Вакцинопрофилактика.</p> <p>-Национальный календарь прививок.</p> <p>-Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях при инфекционных болезнях: инфекционно-токсический шок, гиповолемия, сепсис, гипертермия, геморрагический синдром, острая печеночная недостаточность, острая почечная недостаточность, респираторный дистресс синдром.</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-5, ПК-6; ПК-9
2.	Раздел 2. Инфекционные болезни	<p>Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, профилактика, противоэпидемические мероприятия:</p> <p>-Новая коронавирусная инфекция Covid-19: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Ведение пациентов в постковидном синдроме.</p> <p>-Грипп и острые респираторные вирусные инфекции (парагрипп, аденовирусная и респираторно-синцитиальная инфекция).</p> <p>-Микоплазменная инфекция.</p> <p>-Дифтерия.</p> <p>-Ангины.</p> <p>-Инфекционный мононуклеоз.</p> <p>-Менингококковая инфекция, менингококкцемия, инфекционно-токсический шок, дифференциальная диагностика с менингитами другой природы, гриппом, геморрагическим васкулитом.</p> <p>-Орнитоз.</p> <p>-Хламидиоз.</p> <p>-Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, профилактика, противоэпидемические мероприятия:</p> <p>-Брюшной тиф и паратифы.</p> <p>-Дизентерия.</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-5, ПК-6; ПК-8

		<ul style="list-style-type: none"> -Эшерихиозы. -Сальмонеллезы. -Пищевые токсикоинфекции. -Кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез. -Кампилобактериоз. -Амебиаз. Внекишечный амебиаз (амебный гепатит, амебная пневмония, амебный абсцесс печени и легких). -Балантидиаз. -Энтеровирусные инфекции. -Ротавирусная инфекция. -Дисбактериоз, диагностика, лечение. -Вирусные гепатиты. -Особенности эпидемиологии вирусных гепатитов. -Патогенез ведущих синдромов: цитолиза, холестаза, мезенхимально-воспалительного. -Клиническая классификация и характеристика основных форм болезни. -Лабораторная диагностика: биохимические методы и определение специфических маркеров. -Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с желтухой. -Возможности ультразвуковой и компьютерной диагностики вирусных гепатитов. -Лечение больных вирусными гепатитами. -Хронический вирусный гепатит и цирроз печени-Интенсивная терапия при развитии печеночной комы. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, профилактика, противоэпидемические мероприятия: -Риккетсиозы. -Клещевой боррелиоз: болезнь Лайма. -Геморрагические лихорадки, в т.ч. с почечным синдромом (ГЛПС), -Крымская и Омская геморрагические лихорадки. -Особо опасные геморрагические лихорадки Ласса, Марбург, Эбола. -Вирусные энцефалиты и энцефаломиелиты. -Японский (комариный, осенний) энцефаломиелит. -Малярия. -Бруцеллез. Источники инфекции и пути передачи, профессиональная заболеваемость. Клиническая классификация. Поражение органов и систем при бруцеллезе. Лабораторная диагностика. Лечение больных бруцеллезом. Исходы болезни. Наблюдение на амбулаторном этапе. -Туляремия. -Лептоспироз. Возбудители и источники инфекции. Природные и синантропные очаги. Ранние клинические признаки лептоспироза, клиника поражения почек, печени, ЦНС. Диагностика. Лечение больных лептоспирозом. Профилактика. -Ящур. -Трансмиссивные спонгиозоформные энцефалопатии (прионные болезни): Куру, болезнь Крейтцфельда-Якобса. 	
--	--	---	--

		<p>Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, профилактика, противоэпидемические мероприятия:</p> <p>-Лейшманиоз.</p> <p>-Гельминтозы (аскаридоз, трихоцефалез, энтеробиоз, тениоз, тениаринхоз, дифиллоботриоз).</p> <p>Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, профилактика, противоэпидемические мероприятия:</p> <p>-Столбняк. Активная и пассивная иммунопрофилактика.</p> <p>-Рожа.</p> <p>-Бешенство. Показания к вакцинопрофилактике. Организация антирабической помощи населению.</p> <p>-Холера. Этиология, устойчивость холерного вибриона во внешней среде. Источники инфекции и факторы передачи. Патогенез диареи и водно-электролитных расстройств. Клиника, классификация холеры по степени дегидратации. Особенности холеры Эль-Тор. Обоснование диагноза, значение эпидситуации по холере. Методы лабораторной диагностики. Принципы патогенетической терапии в зависимости от степени обезвоживания больного; осложнения инфузионной терапии. Антибактериальная терапия больных и вибрионосителей. Ликвидация эпид. вспышки. Экстренная профилактика, показания. Карантинные мероприятия по борьбе с холерой. Устройство и режим холерного и провизорного стационара.</p> <p>-Чума. Этиология и эпидемиология. Природные очаги чумы, их распространение. Блохи, как переносчики возбудителя. Характеристика клинических форм чумы. Исходы болезни. Лабораторная диагностика, правила взятия материала и его пересылки в лабораторию. Дифференциальная диагностика с туляремией, лимфаденитами, сепсисом. Лечение. Карантинные мероприятия при чуме.</p> <p>-Желтая лихорадка, возможность завоза в эндемические зоны. Природные и городские очаги. Иммунитет. Клиническая картина по периодам заболевания. Осложнения, прогноз. Диагностика и лечение. Профилактика. Карантинные мероприятия.</p> <p>-Натуральная оспа. Оспа обезьян.</p> <p>-Сибирская язва. Устойчивость вегетативных и споровых форм возбудителя. Источники инфекции и пути заражения; профессиональная заболеваемость. Методы диагностики: бактериологический, заражение лабораторных животных, проба с антраксином. Дифференциальная диагностика с карбункулами, рожей, сепсисом. Лечение и профилактика.</p> <p>ВИЧ-инфекция:</p> <p>-Эпидемиология. Свойства возбудителя. Роль инфицированных лиц, как источников инфекции. Пути распространения.</p> <p>-Клиническая классификация и характеристика стадий</p>	
--	--	--	--

		<p>болезни. Течение заболевания.</p> <p>-Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции, сроки появления антител у человека после заражения.</p> <p>-Лечение. Прогноз. Реабилитация.</p> <p>-Рекомендации по ведению ВИЧ-инфицированных лиц и маршрутизация пациентов.</p> <p>-Работа анонимно-консультативного кабинета.</p>	
3.	Раздел 3. Туберкулез	<p>-Туберкулез – медико-социальная проблема.</p> <p>-Деонтологические проблемы при туберкулезе.</p> <p>-Основные законодательные акты по борьбе с туберкулезом в России.</p> <p>-Функции и задачи противотуберкулезного диспансера, взаимодействие с лечебно-профилактическими учреждениями в борьбе с туберкулезом.</p> <p>-Общие вопросы туберкулезной инфекции. Туберкулез – инфекционное и социально-значимое заболевание. Медико-биологические, социально-экономические факторы и группы риска заболевания туберкулезом. Основные показатели для оценки тяжести эпидемической ситуации в связи с распространением туберкулезной инфекции, звенья эпидемического процесса.</p> <p>-Эпидемическая опасность источника туберкулезной инфекции.</p> <p>-Патогенность и вирулентность микобактерий туберкулеза. Лекарственная устойчивость возбудителя туберкулеза. Противотуберкулезный иммунитет, повышенная чувствительность замедленного типа к МБТ и продуктам их жизнедеятельности.</p> <p>-Виды воспалительных реакций при туберкулезе. Туберкулезная гранулема.</p> <p>-Латентная туберкулезная инфекция и заболевание туберкулезом.</p> <p>-Методы диагностики туберкулеза. Верификация диагноза туберкулеза. Раннее, своевременное и позднее выявление туберкулеза.</p> <p>-Основные принципы лечения. Методы лечения больных туберкулезом. Этапы, режимы, контролируемость терапии.</p> <p>-Противотуберкулезные препараты, побочные реакции на противотуберкулезные препараты.</p> <p>-Методы профилактики и устранения побочных реакций.</p> <p>-Профилактика лекарственной устойчивости при туберкулезе.</p> <p>-Патогенетическая и симптоматическая терапия, санаторно-курортное лечение. Коллапсотерапия и хирургическое лечение</p> <p>-Клиническая классификация туберкулеза, соотношение</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-5, ПК-6; ПК-8

		<p>с МКБ-10.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. -Диссеминированный туберкулез легких. -Милиарный туберкулез легких. -Очаговый туберкулез легких. -Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. -Туберкулема легких. -Кавернозный туберкулез легких. -Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. -Туберкулезный плеврит. -Туберкулез верхних дыхательных путей и бронхов. -Осложнения туберкулеза. Неотложные состояния (легочные кровотечения, спонтанный пневмоторакс, острая легочно-сердечная недостаточность). -Туберкулез внелегочных локализаций. -Туберкулезный менингит. -Туберкулез костей и суставов. 	
--	--	--	--

5.3. Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными

материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач,
- б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1.

1. Организация работы инфекционной службы в России.
2. Маршрутизация пациентов с инфекционными заболеваниями.
3. Мероприятия в отношении источника инфекции, режим инфекционных больных; уход за инфекционными больными; питание больных; медикаментозное лечение; амбулаторная помощь инфекционным больным.
4. Общая характеристика инфекционного процесса.
5. Механизмы бактериальных и вирусных инфекций.
6. Роль неспецифических и специфических механизмов защиты макроорганизма.
7. Клинические аспекты инфекционного процесса. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса.
8. Формы инфекционного процесса.
9. Инфекционный процесс в условиях изменённой реактивности и резистентности макроорганизма.
10. Основные методы диагностики инфекционных заболеваний.
11. Общие принципы профилактики, лечения и реабилитации инфекционных болезней.
12. Вакцинопрофилактика.
13. Национальный календарь прививок.
14. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях при инфекционных болезнях: инфекционно-токсический шок, гиповолемия, сепсис, гипертермия, геморрагический синдром, острая печеночная недостаточность, острая почечная недостаточность, респираторный дистресс синдром.
15. распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в общей врачебной практике. Факторы риска развития и прогрессирования заболеваний в общей врачебной практике. Мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).

Раздел 2.

1. Новая коронавирусная инфекция Covid-19: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Ведение пациентов с постковидным синдромом. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
2. Грипп и острые респираторные вирусные инфекции (парагрипп, аденовирусная и респираторно-синцитиальная инфекция). Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
3. Микоплазменная инфекция. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
4. Дифтерия. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
5. Ангины. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
6. Инфекционный мононуклеоз. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
7. Менингококковая инфекция, менингококкцемия, инфекционно-токсический шок, дифференциальная диагностика с менингитами другой природы, гриппом, геморрагическим васкулитом.
8. Орнитоз. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
9. Хламидиоз. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение.

Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

10. Брюшной тиф и паратифы. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

11. Дизентерия. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

12. Эшерихиозы. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

13. Сальмонеллез. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

14. Пищевые токсикоинфекции. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

15. Кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

16. Кампилобактериоз. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

17. Амебиаз. Внекишечный амебиаз (амебный гепатит, амебная пневмония, амебный абсцесс печени и легких). Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

18. Балантидиаз. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
19. Энтеровирусные инфекции. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
20. Ротавирусная инфекция. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
21. Вирусные гепатиты. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
22. Риккетсиозы. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
23. Клещевой боррелиоз: болезнь Лайма. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
24. Геморрагические лихорадки, в т.ч. с почечным синдромом (ГЛПС) Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
25. Крымская и Омская геморрагические лихорадки. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
26. Особо опасные геморрагические лихорадки Ласса, Марбург, Эбола. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и

инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

27. Вирусные энцефалиты и энцефаломиелиты. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

28. Японский (комариный, осенний) энцефаломиелит. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

29. Малярия. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

30. Бруцеллез. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

31. Туляремия. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

32. Лептоспироз. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

33. Ящур. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

34. Трансмиссивные спонгиозоформные энцефалопатии (прионные болезни): Куру, болезнь Крейтцфельда-Якобса. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

35. Лейшманиоз. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение

лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

36. Гельминтозы (аскаридоз, трихоцефалез, энтеробиоз, тениоз, тениаринхоз, дифиллоботриоз).

37. Столбняк. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

38. Рожь. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

39. Бешенство. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

40. Холера. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

41. Чума. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

42. Желтая лихорадка. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

43. Натуральная оспа. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

44. Сибирская язва. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

45. ВИЧ-инфекция Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
46. Диагностика внутрибольничных инфекций.
47. Особенности течения внутрибольничных инфекций.
48. Особенности лечения внутрибольничных инфекций.
49. Профилактика внутрибольничных инфекций. Санитарно-противоэпидемические мероприятия. Основные нормативные документы.

Раздел 3.

1. Туберкулез – медико-социальная проблема.
2. Деонтологические проблемы при туберкулезе.
3. Основные законодательные акты по борьбе с туберкулезом в России.
4. Функции и задачи противотуберкулезного диспансера, взаимодействие с лечебно-профилактическими учреждениями в борьбе с туберкулезом.
5. Общие вопросы туберкулезной инфекции. Туберкулез – инфекционное и социально-значимое заболевание. Медико-биологические, социально-экономические факторы и группы риска заболевания туберкулезом. Основные показатели для оценки тяжести эпидемической ситуации в связи с распространением туберкулезной инфекции, звенья эпидемического процесса.
6. Эпидемическая опасность источника туберкулезной инфекции.
7. Патогенность и вирулентность микобактерий туберкулеза. Лекарственная устойчивость возбудителя туберкулеза. Противотуберкулезный иммунитет, повышенная чувствительность замедленного типа к МБТ и продуктам их жизнедеятельности.
8. Виды воспалительных реакций при туберкулезе. Туберкулезная гранулема.
9. Латентная туберкулезная инфекция и заболевание туберкулезом.
10. Методы диагностики туберкулеза. Верификация диагноза туберкулеза. Раннее, своевременное и позднее выявление туберкулеза.
11. Основные принципы лечения. Методы лечения больных туберкулезом. Этапы, режимы, контролируемость терапии.
12. Противотуберкулезные препараты, побочные реакции на противотуберкулезные препараты.
13. Методы профилактики и устранения побочных реакций.
14. Профилактика лекарственной устойчивости при туберкулезе.
15. Патогенетическая и симптоматическая терапия, санаторно-курортное лечение. Коллапсотерапия и хирургическое лечение
16. Клиническая классификация туберкулеза, соотношение с МКБ10.
17. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов.
18. Диссеминированный туберкулез легких.
19. Милиарный туберкулез легких.
20. Очаговый туберкулез легких.

21. Инfiltrативный туберкулез легких. Казеозная пневмония.
22. Туберкулема легких.
23. Кавернозный туберкулез легких.
24. Фибрознокавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких.
25. Туберкулезный плеврит.
26. Туберкулез верхних дыхательных путей и бронхов.
27. Осложнения туберкулеза. Неотложные состояния (легочные кровотечения, спонтанный пневмоторакс, острая легочно-сердечная недостаточность).
28. Туберкулез внелегочных локализаций.
29. Туберкулезный менингит.
30. Туберкулез костей и суставов.
31. Туберкулез мочеполовой системы.
32. Туберкулез глаз.
33. Туберкулезный полисерозит.
34. Туберкулез органов брюшной полости.
35. Остаточные изменения при туберкулезе.
36. Особенности туберкулезной инфекции у больных ВИЧ инфекцией.
37. Роль ВОЗ и других международных организаций в совершенствовании противотуберкулезной работы.
38. Виды профилактики туберкулеза: социальная, санитарная, специфическая.
39. Вакцины БЦЖ и БЦЖм. Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинация.
40. Химио-профилактика и превентивное лечение, особенности лечения ВИЧ инфицированных.
41. Очаги туберкулезной инфекции. Мероприятия в очагах туберкулезной инфекции.
42. Выявление раннего периода первичной туберкулезной инфекции и заболевания туберкулезом

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1.

1. Выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в общей врачебной практике, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).
2. Организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.
3. Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов организовывать и проводить учебный процесс.

Раздел 2.

1. Диагностировать инфекционные заболевания в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики.
2. Анализировать результаты своей профессиональной деятельности.
3. Оценить состояние инфекционного больного.
4. Сформулировать диагноз.
5. Определить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
6. Определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям;
7. Рационально подобрать лечение.
8. Провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.
9. Назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии инфекционным больным в рамках общей врачебной практики.
10. Сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио, фитотерапии и санаторно-курортного лечения инфекционного больного в рамках общей врачебной практики.
11. Определить объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках общей врачебной практики.

Раздел 3.

1. Диагностировать туберкулез в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики.
2. Анализировать результаты своей профессиональной деятельности.
3. Оценить состояние больного туберкулезом.
4. Сформулировать диагноз.
5. Определить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и определения формы туберкулеза.
6. Определить тактику ведения пациента с туберкулезом согласно современным рекомендациям.
7. Рационально подобрать лечение больному туберкулезом.

8. Провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.
9. Назначить необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным туберкулезом в рамках общей врачебной практики.
10. Сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больным туберкулезом в рамках общей врачебной практики.
11. Определить объем реабилитационных мероприятий для больных туберкулезом в рамках общей врачебной практики.

5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях **Очная форма обучения**

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
Раздел 2. Инфекционные болезни	
Раздел 3. Туберкулез	

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии	<ul style="list-style-type: none"> -Режим инфекционных больных; -уход за инфекционными больными; -питание больных; -медикаментозное лечение; Подготовка к занятиям, текущему контролю. -Механизмы бактериальных и вирусных инфекций. -Роль неспецифических и специфических механизмов защиты макро-организма. -Клинические аспекты инфекционного процесса. -Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Подготовка к занятиям	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдаче промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными

		документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.
Раздел 2. Инфекционные болезни	<p>Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, профилактика, противоэпидемические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Микоплазменная инфекция. -Дифтерия. -Ангины. -Инфекционный мононуклеоз. -Орнитоз. -Хламидиоз. <p>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</p> <p>-Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, профилактика, противоэпидемические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Брюшной тиф и паратифы. -Кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез. -Кампилобактериоз. -Амебиаз. Внекишечный амебиаз (амебный гепатит, амебная пневмония, амебный абсцесс печени и легких). -Балантидиаз. -Энтеровирусные инфекции. -Ротавирусная инфекция. <p>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Вирусные гепатиты. -Особенности эпидемиологии вирусных гепатитов. -Патогенез ведущих синдромов: цитолиза, холестаза, мезенхимально-воспалительного. -Клиническая классификация и характеристика основных форм болезни. <p>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</p> <p>Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, профилактика, противоэпидемические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Риккетсиозы. -Геморрагические лихорадки, в т.ч. с почечным синдромом (ГЛПС), -Крымская и Омская геморрагические лихорадки. -Особо опасные геморрагические лихорадки Ласса, Марбург, Эбола. 	<p>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.</p>

	<p>-Вирусные энцефалиты и энцефаломиелиты. -Японский (комариный, осенний) энцефаломиелит. -Ящур. -Трансмиссивные спонгиозные энцефалопатии (прионные болезни): Куру, болезнь Крейтцфельда-Якобса. Подготовка к занятиям, текущему контролю. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, профилактика, противоэпидемические мероприятия: -Лейшманиоз. -Гельминтозы, возбудители, классификация. Подготовка к занятиям, текущему контролю. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, профилактика, противоэпидемические мероприятия: Столбняк. Активная и пассивная иммунопрофилактика. Подготовка к занятиям, текущему контролю. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, профилактика, противоэпидемические мероприятия: -Натуральная оспа. Оспа обезьян. -Сибирская язва. Устойчивость вегетативных и споровых форм возбудителя. Источники инфекции и пути заражения; профессиональная заболеваемость. Методы диагностики: бактериологический, заражение лабораторных животных, проба с антраксином. Дифференциальная диагностика с карбункулами, рожей, сепсисом. Лечение и профилактика. ВИЧ-инфекция: -Эпидемиология. Свойства возбудителя. -Роль инфицированных лиц, как источников инфекции. -Работа анонимно-консультативного кабинета. Подготовка к занятиям Изучаются на семинарах и практических занятиях</p>	
<p>Раздел 3. Туберкулез.</p>	<p>-Туберкулез – медико-социальная проблема.</p>	<p>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с</p>

<p>-Деонтологические проблемы при туберкулезе.</p> <p>-Общие вопросы туберкулезной инфекции.</p> <p>-Медико-биологические, социально-экономические факторы и группы риска заболевания туберкулезом.</p> <p>-Основные показатели для оценки тяжести эпидемической ситуации в связи с распространением туберкулезной инфекции, звенья эпидемического процесса.</p> <p>-Эпидемическая опасность источника туберкулезной инфекции.</p> <p>-Патогенность и вирулентность микобактерий туберкулеза. Лекарственная устойчивость возбудителя туберкулеза. Противотуберкулезный иммунитет, повышенная чувствительность замедленного типа к МБТ и продуктам их жизнедеятельности.</p> <p>-Виды воспалительных реакций при туберкулезе. Туберкулезная гранулема.</p> <p>-Клиническая классификация туберкулеза, соотношение с МКБ-10.</p> <p>-Туберкулезный плеврит.</p> <p>-Туберкулез верхних дыхательных путей и бронхов.</p> <p>-Осложнения туберкулеза. Неотложные состояния (легочные кровотечения, спонтанный пневмоторакс, острая легочно-сердечная недостаточность).</p> <p>-Туберкулез внелегочных локализаций.</p> <p>-Туберкулезный менингит.</p> <p>-Туберкулез костей и суставов.</p> <p>-Туберкулез мочеполовой системы.</p> <p>-Туберкулез глаз.</p> <p>-Туберкулезный полисерозит.</p> <p>-Туберкулез органов брюшной полости.</p> <p>-Остаточные изменения при туберкулезе.</p> <p>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</p> <p>-Роль ВОЗ и других международных организаций в совершенствовании противотуберкулезной работы.</p> <p>-Виды профилактики туберкулеза: социальная, санитарная, специфическая.</p> <p>-Вакцины БЦЖ и БЦЖ-м.</p> <p>Подготовка к занятиям</p>	<p>лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдаче промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет.</p> <p>Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.</p>
--	---

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам

- ситуационные задачи

- тестирование

6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в общей врачебной практике</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в общей врачебной практике, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть: навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики.</p>	<p>1) Каким средством может быть достигнута экстренная профилактика вирусного гепатита В? а) вакциной против гепатита В б) иммуноглобулином против гепатита В + в) нормальным иммуноглобулином человека г) интерфероном</p> <p>2) Укажите продолжительность инкубационного периода бешенства, не свойственную данному заболеванию: а) менее 10 дней + б) 3 месяца в) 10 месяцев г) 14 месяцев д) 30 дней</p> <p>3) Столбняк. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противозидемические мероприятия.</p>	Зачет в форме устного опроса по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач.
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и	<p>Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении</p>	<p>1. Противотуберкулезный диспансер: виды, структура, задачи. Диспансерные группировки взрослого контингента.</p> <p>2. Противотуберкулезная работа: организация раннего выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых; организация профилактических</p>	Зачет в форме устного опроса по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач.

	хроническими больными	профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	флюорографических осмотров; группы риска по туберкулезу среди детей и взрослых. 3. Вакцинопрофилактика 4. Национальный календарь прививок	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках общей врачебной практики; алгоритмом дифференциальной диагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями	1) С каким заболеванием чаще всего приходится дифференцировать генерализованную форму сальмонеллеза? а) с кишечным иерсиниозом + б) с бруцеллезом в) с токсоплазмозом г) с брюшным тифом 2) Пациент К., 38 лет, водитель. Жалобы на периодический сухой кашель, неприятные ощущения в левой половине грудной клетки. Анамнез заболевания: данные жалобы отмечает в течение 2 недель, были однократные эпизоды повышения температуры до 37,5°C. Из представленной выписки известно, что 3 недели назад был госпитализирован в районную больницу г. Кашина с диагнозом «ЖКК, эрозивный бульбит, состоявшееся кровотечение». Во время госпитализации выполнена рентгенография ОГК, где заподозрено образование лёгкого, рекомендована консультация онколога. Однако, больной не посещал онкодиспансер, вернулся на работу в Москву. В связи с нарастанием лёгочных жалоб самостоятельно обратился в приемное отделение ГКБ. Анамнез жизни: проживает в общежитии. Курит по 1 пачке	Зачет в форме устного опроса по вопросам, тестирование, решения ситуационной задачи

			<p>сигарет/сут. Фтизиатрический анамнез: контакт с больными туберкулезом не установлен. Флюорографическое исследование - последний раз летом прошлого года (6 месяцев назад), без патологии. При осмотре: состояние средней тяжести. Кожный покров обычной окраски. Температура тела 37.1°C. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Дыхание везикулярное, небольшое количество рассеянных сухих и влажных хрипов слева. Тоны сердца ритмичные, ЧСС 95 в мин, АД 130/70 мм рт. ст. Живот мягкий, болезненный в нижних отделах. Печень пальпаторно не увеличена. Стул и мочеиспускание в норме. SatO2 98%. Общий анализ крови: гемоглобин 108 г/л, эритроциты 3.3, лейкоциты 19.7, п/я 9%, с/я 60%, лимфоциты 16%, эозинофилы 4%, базофилы 2%, моноциты 9%. Общий анализ мочи: цвет желтый, прозрачная, плотность 1025, лейкоциты 1-2 в п/зр, эритроцитов нет, белка нет, бактерии отсутствуют.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите рентгенограмму, выделите основные рентгенологические синдромы. 2. Составьте дифференциально-диагностический ряд. 3. Предложите методы верификации диагноза, необходимый алгоритм дообследования, а также маршрутизацию пациента при необходимости. 4. Составьте план ведения пациента. <p>3) Брюшной тиф и паратифы. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика.</p>	
--	--	--	--	--

			Противоэпидемические мероприятия. 4.) Дизентерия. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия. 5.) Эшерихиозы. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках общей врачебной практики; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках общей врачебной практики; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть:	1) Укажите средство, эффективное для лечения простого герпеса и опоясывающего лишая а) бисептол б) валацикловир+ в) донорский иммуноглобулин г) ванганцикловир 2) Пациент К., 38 лет, водитель. Жалобы на периодический сухой кашель, неприятные ощущения в левой половине грудной клетки. Анамнез заболевания: данные жалобы отмечает в течение 2 недель, были однократные эпизоды повышения температуры до 37,5°C. Из представленной выписки известно, что 3 недели назад был госпитализирован в районную больницу г. Кашина с диагнозом «ЖКК, эрозивный бульбит, состоявшееся кровотечение». Во время госпитализации выполнена рентгенография ОГК, где заподозрено образование лёгкого, рекомендована консультация онколога. Однако, больной не посещал онкодиспансер, вернулся на	Зачет в форме устного опроса по вопросам, тестирование, решения ситуационной задачи

		<p>навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	<p>работу в Москву. В связи с нарастанием лёгочных жалоб самостоятельно обратился в приемное отделение ГКБ. Анамнез жизни: проживает в общежитии. Курит по 1 пачке сигарет/сут. Фтизиатрический анамнез: контакт с больными туберкулезом не установлен. Флюорографическое исследование - последний раз летом прошлого года (6 месяцев назад), без патологии. При осмотре: состояние средней тяжести. Кожный покров обычной окраски. Температура тела 37.1°C. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Дыхание везикулярное, небольшое количество рассеянных сухих и влажных хрипов слева. Тоны сердца ритмичные, ЧСС 95 в мин, АД 130/70 мм рт. ст. Живот мягкий, болезненный в нижних отделах. Печень пальпаторно не увеличена. Стул и мочеиспускание в норме. SatO₂ 98%. Общий анализ крови: гемоглобин 108 г/л, эритроциты 3.3, лейкоциты 19.7, п/я 9%, с/я 60%, лимфоциты 16%, эозинофилы 4%, базофилы 2%, моноциты 9%. Общий анализ мочи: цвет желтый, прозрачная, плотность 1025, лейкоциты 1-2 в п/зр, эритроцитов нет, белка нет, бактерии отсутствуют.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите рентгенограмму, выделите основные рентгенологические синдромы. 2. Составьте дифференциально-диагностический ряд. 3. Предложите методы верификации диагноза, необходимый алгоритм дообследования, а также маршрутизацию пациента при необходимости. 4. Составьте план ведения пациента <p>3) Ящур. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и</p>	
--	--	---	--	--

			инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия. 4) Трансмиссивные спонгиозоформные энцефалопатии (прионные болезни): Куру, болезнь Крейтцфельда-Якобса. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с в рамках общей врачебной практики Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках общей врачебной практики; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках общей врачебной практики; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках общей врачебной практики Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках общей врачебной практики; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-	1) Показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больным туберкулезом в рамках общей врачебной практики; 2) Объем реабилитационных мероприятий для больных туберкулезом в рамках общей врачебной практики 3) Рожа. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия. 4) ВИЧ-инфекция. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические	Зачет в форме устного опроса по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач.

		фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках общей врачебной практики	мероприятия.	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знать: Законы и правовые акты в сфере здравоохранения РФ, определяющие деятельность органов здравоохранения по охране здоровья граждан. Современные технологии обучения пациентов, формы и методы санитарного просвещения.</p> <p>Уметь: Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов организовывать и проводить учебный процесс.</p> <p>Владеть: Индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; членов семьи пациента. Современными методами обучения пациентов.</p>	<p>1. Маршрутизация пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>2. Организация работы инфекционной службы в России.</p> <p>3. Основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения</p> <p>4. Новая коронавирусная инфекция Covid-19: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Ведение пациентов с постковидным синдромом. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противозидемические мероприятия.</p>	Зачет в форме устного опроса по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач.

6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Организация работы инфекционной службы в России.
2. Маршрутизация пациентов с инфекционными заболеваниями.
3. Мероприятия в отношении источника инфекции, режим инфекционных больных; уход за инфекционными больными; питание больных; медикаментозное лечение; амбулаторная помощь инфекционным больным.
4. Общая характеристика инфекционного процесса.
5. Механизмы бактериальных и вирусных инфекций.
6. Роль неспецифических и специфических механизмов защиты макроорганизма.
7. Клинические аспекты инфекционного процесса. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса.
8. Формы инфекционного процесса.

9. Инфекционный процесс в условиях изменённой реактивности и резистентности макроорганизма.
10. Основные методы диагностики инфекционных заболеваний.
11. Общие принципы профилактики, лечения и реабилитации инфекционных болезней.
12. Вакцинопрофилактика.
13. Национальный календарь прививок.
14. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях при инфекционных болезнях: инфекционно-токсический шок, гиповолемия, сепсис, гипертермия, геморрагический синдром, острая печеночная недостаточность, острая почечная недостаточность, респираторный дистресс синдром.
15. Распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике,
16. Основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения,
17. Факторы риска развития и прогрессирования заболеваний в общей врачебной практике
18. Мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).
19. Новая коронавирусная инфекция Covid-19: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Ведение пациентов с постковидным синдромом. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
20. Грипп и острые респираторные вирусные инфекции (парагрипп, аденовирусная и респираторно-синцитиальная инфекция). Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
21. Микоплазменная инфекция. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
22. Дифтерия. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
23. Ангины. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение

- лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
24. Инфекционный мононуклеоз. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
 25. Менингококковая инфекция, менингококкцемия, инфекционно-токсический шок, дифференциальная диагностика с менингитами другой природы, гриппом, геморрагическим васкулитом.
 26. Орнитоз. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
 27. Хламидиоз. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
 28. Брюшной тиф и паратифы. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
 29. Дизентерия. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
 30. Эшерихиозы. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
 31. Сальмонеллезы. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
 32. Пищевые токсикоинфекции. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования.

- Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
33. Кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
34. Кампилобактериоз. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
35. Амебиаз. Внекишечный амебиаз (амебный гепатит, амебная пневмония, амебный абсцесс печени и легких). Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
36. Балантидиаз. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
37. Энтеровирусные инфекции. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
38. Ротавирусная инфекция. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
39. Вирусные гепатиты. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
40. Риккетсиозы. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

41. Клещевой боррелиоз: болезнь Лайма. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
42. Геморрагические лихорадки, в т.ч. с почечным синдромом (ГЛПС) Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
43. Крымская и Омская геморрагические лихорадки. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
44. Особо опасные геморрагические лихорадки Ласса, Марбург, Эбола. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
45. Вирусные энцефалиты и энцефаломиелиты. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
46. Японский (комариный, осенний) энцефаломиелит. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
47. Малярия. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
48. Бруцеллез. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
49. Туляремия. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика.

- Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
50. Лептоспироз. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
51. Ящур. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
52. Трансмиссивные спонгиозоформные энцефалопатии (прионные болезни): Куру, болезнь Крейтцфельда-Якобса. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
53. Лейшманиоз. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
54. Гельминтозы (аскаридоз, трихоцефалез, энтеробиоз, тениоз, тениаринхоз, дифиллоботриоз).
55. Столбняк. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
56. Рожь. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
57. Бешенство. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
58. Холера. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение.

- Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
59. Чума. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
 60. Желтая лихорадка. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
 61. Натуральная оспа. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
 62. Сибирская язва. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
 63. ВИЧ-инфекция. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя и дифференциальная диагностика. Применение лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
 64. Диагностика внутрибольничных инфекций.
 65. Особенности течения внутрибольничных инфекций.
 66. Особенности лечения внутрибольничных инфекций.
 67. Профилактика внутрибольничных инфекций. Санитарно-противоэпидемические мероприятия. Основные нормативные документы.
 68. Эпидемиология туберкулеза. Источники заражения, пути передачи и восприимчивый коллектив. Резервуар туберкулезной инфекции. Современная эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в мире, стране, области. Основные эпидемиологические показатели по туберкулезу.
 69. Принципы построения клинической классификации туберкулеза. Структура классификации. Формулировка клинического диагноза туберкулеза.
 70. Противотуберкулезный иммунитет. Естественная резистентность к туберкулезу. Приобретенный иммунитет: механизм иммунологической перестройки организма.
 71. Санитарная профилактика туберкулеза. Дезинфицирующие средства во фтизиатрии. Способы обеззараживания мокроты, белья, посуды, игрушек,

- предметов ухода. Текущая и заключительная дезинфекция. Классификация туберкулезных очагов и работа в них.
72. Специфическая профилактика туберкулеза, ее эпидемиологическое значение. Противотуберкулезная вакцина, ее виды, форма выпуска. Требования, предъявляемые к вакцине. Противопоказания к вакцинации и ревакцинации. Местное течение поствакцинальной реакции. Осложнения после вакцинации.
 73. Современные методы диагностики туберкулеза, инвазивные и неинвазивные методики. Способы обнаружения МБТ. Основные симптомы туберкулеза.
 74. Патоморфология туберкулеза. Строение туберкулезной гранулемы. Типы туберкулезного воспаления.
 75. Лучевые методы диагностики туберкулеза. Основные и специальные методики. Рентгенологические синдромы.
 76. Туберкулино-диагностика. Задачи массовой и индивидуальной туберкулино-диагностики. Туберкулин: виды и формы выпуска. Виды кожных проб. Проба Манту с 2 ТЕ: противопоказания, техника постановки, оценка результатов. Факторы, повышающие и понижающие туберкулиновую чувствительность. Виды анергий. Дифференциальная диагностика поствакцинальной и инфекционной аллергии. Диаскинтест. Организация туберкулино-диагностики. Вираз туберкулиновых проб. Группы лиц, направляемых после туберкулино-диагностики на консультацию к фтизиопедиатру. Проба Коха.
 77. Современные принципы лечения больных туберкулезом. Характеристика основных противотуберкулезных препаратов. Принципы химиотерапии. Патогенетическое лечение. Коллапсотерапия. Хирургическое лечение.
 78. Излечение от туберкулеза. Критерии клинического излечения. Большие и малые посттуберкулезные изменения.
 79. Патогенез первичного инфицирования. Патогенез первичного туберкулеза. Параспецифические изменения.
 80. Ранняя и хроническая туберкулезная интоксикация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы.
 81. Туберкулез внутригрудных лимфоузлов. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы. Осложнения.
 82. Первичный туберкулезный комплекс. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы. Осложнения.
 83. Милиарный туберкулез. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.
 84. Подострый диссеминированный туберкулез. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.
 85. Хронический диссеминированный туберкулез. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.
 86. Очаговый туберкулез легких. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы. Определение активности туберкулезного процесса.

87. Инfiltrативный туберкулез легких. Патогенез, патоморфология, клинико-рентгенологические варианты, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.
88. Казеозная пневмония. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.
89. Туберкулома. Патогенез, патоморфология, типы туберкулом, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.
90. Деструктивные формы туберкулеза: причины формирования, механизм образования каверн, патоморфология каверны, типы заживления каверны.
91. Кавернозный туберкулез. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.
92. Фиброзно-кавернозный туберкулез. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.
93. Цирротический туберкулез. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.
94. Туберкулезный плеврит. Патогенез, патоморфология, клинические варианты: фибринозный и экссудативный плеврит, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.
95. Неотложные состояния во фтизиатрии: легочное кровотечение и спонтанный пневмоторакс.
96. Туберкулезный менингит. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, исходы.
97. Туберкулез почек. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Течение, исходы. Лечение.
98. Туберкулез костей и суставов. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Течение, исходы. Лечение.
99. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Течение, исходы. Лечение.
100. Силикотуберкулез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Течение, исходы. Лечение.
101. Противотуберкулезный диспансер: виды, структура, задачи. Диспансерные группировки взрослого контингента.
102. Противотуберкулезная работа: организация раннего выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых; организация профилактических флюорографических осмотров; группы риска по туберкулезу среди детей и взрослых.
103. Показания к назначению лечебной физкультуры, физио, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больным туберкулезом в рамках общей врачебной практики.
104. Объем реабилитационных мероприятий для больных туберкулезом в рамках общей врачебной практики.

Пример тестового задания для проведения зачета:

При сыпном тифе не характерно появление сыпи на:

- а) лице +

- б) ладонях, подошвах
- в) боковых поверхностях груди, живота
- г) спине
- д) сгибательных поверхностях

Пример ситуационной задачи для проведения зачета:

Мальчик 2 лет, посещает детский сад. Утром в детском саду ребенок пожаловался на головную боль, боль при глотании, отказался от завтрака. Осмотрен врачом Д/С: температура тела 37,3°C, по всему телу, кроме носогубного треугольника, располагается мелкоточечная сыпь розового цвета на гиперемизированном фоне кожи со сгущением на сгибательных поверхностях конечностей, на внутренней поверхности бедер, внизу живота и в естественных складках кожи. Белый дермографизм. В зеве – яркая гиперемия с четкими границами. Миндалины увеличены до 2 степени, на них имеются налеты беложелтого цвета, рыхлые, легко снимаются шпателем. Язык густо обложен белым налетом. Увеличены передне шейные и подчелюстные лимфатические узлы до 1 см., болезненные при пальпации. К третьему дню сыпь исчезла, зев побледнел. Мать прекратила лечение, так как посчитала ребенка выздоровевшим. Через 2,5 недели – подъем температуры тела до 38°C, головная боль, бледность, слабость, моча с розоватым оттенком. Была повторная рвота. Ребенок госпитализирован. В стационаре: АД – 140/80 мм. Рт. ст. Состояние тяжелое. Мальчик вял, бледен, лицо одутловатое. Пастозность голеней, стоп. Сыпи нет. Зев слегка гиперемизирован. В легких хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритмичные, отмечается акцент II тона на а. Pulmonalis, систолический шум на верхушке. Живот мягкий, печень на +2 см выступает из-под реберного края, селезенка не увеличена. Стул нормальный. Диурез снижен. Общий анализ крови: НЬ – 100 г/л, Эр – 3,5x10¹²/л, Лейкоциты – 11,8x10⁹ /л; п/я – 7%, с/я – 60%, э – 6%, л – 22%, м – 2%; СОЭ – 32 мм/час. Общий анализ мочи: относительная плотность – 1020, белок – 0,5‰, сахар – нет, эритроциты – 25-30 в п/з, местами скопления; цилиндры гиалиновые – 2-3 в п/з.

Вопросы:

1. Поставьте клинический диагноз.
2. Какие дополнительные симптомы можно выявить в начале заболевания?
3. Какие лабораторные исследования необходимо провести у ребенка в начале заболевания?
4. Проведите дифференциальную диагностику основного заболевания.
5. В какой терапии и длительности ее курса нуждается ребенок с начала заболевания?
6. Напишите план диспансерного наблюдения данному ребенку?
7. Каких специалистов Вы пригласите на консультацию?
8. Перечислите противоэпидемические мероприятия в очаге.

6.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Инфекционные болезни, в том числе туберкулез в общей врачебной практике (семейной медицине)»

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания зачета по дисциплине «Инфекционные болезни, в том числе туберкулез в общей врачебной практике (семейной медицине)»:

Зачтено	клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.
Не зачтено	не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Шкала оценивания ответов на тестовые задания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 91-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 81-90%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 71-80%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к

профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:¹

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1.	Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 1.	под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.	Все разделы	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001528161
2.	Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 2.	под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	Все разделы	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001528161
3.	Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. - Т. 1 (Серия "Национальные руководства")	под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	Все разделы	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001549623
4.	Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. - Т. 2 (Серия "Национальные руководства")	под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	Все разделы	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001549623
5.	Инфекционные болезни. Национальное руководство	под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	Раздел 1,2,3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001541502

¹ Из ЭБС Института

6.	Схемы лечения. Инфекции	С. В. Яковлев	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	Раздел 2	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001538965
7.	ВИЧ-инфекция и СПИД: национальное руководство.	под ред. В. В. Покровского	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	Раздел 2,3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001536912
8.	Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации	под ред. П. К. Яблонского	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.	Раздел 3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001421221
9.	СПИД	Р. М. Хаитов	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	Раздел 2,3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001487766
10.	Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых	В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин	ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	Раздел 2,3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001546868
11.	Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 1.	под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	Все разделы	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001507229

Дополнительная литература:²

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1.	ВИЧ-инфекция в терапевтической практике	А. А. Хрянин, О. В. Решетников	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018	Раздел 2,3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001503161
2.	Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С	В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	Раздел 2	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001546240
3.	Лекции по ВИЧ - инфекции	под ред. В. В. Покровского	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018	Раздел 2,3	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001480044
4.	Пищевые	под ред. Н. Д.	Москва:	Раздел 2	1	https://emll.ru/

² Из ЭБС Института

	токсикоинфекции. Пищевые отравления	Ющука	ГЭОТАР- Медиа, 2017			find? iddb=17&ID=RU CML-BIBL- 0001477091
5.	Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ- статусом /	И. Б. Викторова	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2017	Раздел 2,3	1	https://emll.ru/ find? iddb=17&ID=RU CML-BIBL- 0001471851
6.	Инфекционные болезни: синдромальная диагностика	под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020	Раздел 2,3	1	https://emll.ru/ find? iddb=17&ID=RU CML-BIBL- 0001542486
7.	Воздушно- капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи:	А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016	Раздел 2	1	https://emll.ru/ find? iddb=17&ID=RU CML-BIBL- 0001432395
8	Клиническая вакцинология	О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016	Раздел 2,3	1	https://emll.ru/ find? iddb=17&ID=RU CML-BIBL- 0001421265

8.2. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

8.3. Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

8.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

№ п/п	Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
1.	Инфекционные болезни, в том числе туберкулез в общей врачебной практике (семейной медицине)	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки;</p> <p>аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки;</p> <p>анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;</p> <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор</p>

		<p>для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование</p>
--	--	--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.