

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ Т.К. Чернявская
« ____ » _____ 2023г.

Рабочая программа дисциплины
Избранные вопросы онкологии для пластических хирургов

Специальность **31.08.60 Пластическая хирургия**

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Москва 2023

Настоящая рабочая программа дисциплины «Избранные вопросы онкологии для пластических хирургов» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на курсе «Пластическая хирургия» при кафедре онкологии и торакальной хирургии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством зав. курсом, к.м.н. проф. Сергеева Ильи Вячеславовича.

Составители:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность
1.	Сергеев Илья Вячеславович	Заведующий курса «Пластическая хирургия».
2.	Шихирман Эдуард Вадимович	Профессор курса «Пластическая хирургия».
3.	Некрасова Лариса Владимировна	Доцент курса «Пластическая хирургия».
4.	Файзуллин Тагир Ришатович	Доцент курса «Пластическая хирургия».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 03/23 от 03 марта 2023 г.).

Заведующий кафедрой

Сергеев И.В.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «10» июня 2022 № 547;

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «31» июля 2020 № 482н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пластический хирург";

4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.

5. Учебный план образовательной программы.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины - подготовка квалифицированного врача-пластического хирурга, владеющего углубленными теоретическими знаниями и практическими навыками, в том числе и в вопросах онкологии, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины сформировать знания:

- нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность и организацию диспансеризации в медицинских учреждениях различного уровня;
- содержания противоэпидемических мероприятий и этапов оказания медицинской помощи;
- характеристик воздействия физических факторов на организм;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- формирования диспансерных групп наблюдения и периодичности диспансеризации пациентов по профилю специальности «Пластическая хирургия»;
- клинической картины и основ диагностики особо опасных инфекционных заболеваний, клинической картины и особенностей диагностики стадий лучевой болезни;
- принципов медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения по профилю специальности «Пластическая хирургия».
- современных методов диагностики неотложных состояний;
- современных методов диагностики заболеваний и повреждений, физиологических и патологических состояний пациентов по профилю специальности «Пластическая хирургия»;
- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациентов по профилю специальности «Пластическая хирургия».
- понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, клинической картины заболеваний и повреждений по профилю специальности «Пластическая хирургия»;
- современных методов и средств лечения пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и пластической хирургической медицинской помощи;
- методики и правил оказания неотложной медицинской помощи при

состояниях, требующих срочной медицинской помощи;

- характеристики основных методов и принципов медицинской реабилитации;

- современных методов и средств реабилитации пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и пластической хирургической медицинской помощи;

- основ психологической адаптации и реабилитации пациента при вмешательствах на лице, голове, шее, туловище и молочных железах;

- методов применения природных лечебных факторов, лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии на этапах реабилитации пациентов по профилю специальности «Пластическая хирургия»;

- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- методик формирования у населения, пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- основных принципов организации и управления диагностическими и лечебными мероприятиями по профилю специальности «Пластическая хирургия» в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- методов организации и проведения медицинской экспертизы пациентов после пластических и реконструктивных операций;

- методов организации проверки качества оказания медицинской помощи пациентам по профилю специальности «Пластическая хирургия»;

- методов ведения учётно-отчётной документации медицинской организации;

- методов контроля выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинским работниками;

- правил работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети «Интернет», соблюдения основных требований информационной безопасности.

- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;

- проводить медицинские осмотры с учётом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

- проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний по специальности «Онкология» и «Пластическая хирургия»;

- назначать профилактические мероприятия пациентам с учётом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний по специальности «Пластическая хирургия».
- осуществлять диагностику заболеваний и повреждений по профилю специальности «Пластическая хирургия»;
- определять очерёдность объёма, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- составлять план лечения заболеваний и повреждений с учётом диагноза, клинической картины и возраста пациента;
- определять показания и противопоказания к диагностическим методам обследования и операции;
- проводить и интерпретировать результаты исследования с использованием современной диагностической аппаратуры;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учётом диагноза и возраста пациента;
- назначать лечение с учётом диагноза и возраста пациента;
- оценивать эффективность и безопасность методов оперативного лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий;
- определять признаки временной нетрудоспособности, обусловленные заболеваниями и повреждениями по профилю специальности «Пластическая хирургия»;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- определять признаки временной нетрудоспособности, обусловленные заболеваниями и повреждениями по профилю специальности «Пластическая хирургия»;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации;
- применять современные методы и средства реабилитации пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и пластической хирургической медицинской помощи;
- способствовать психологической адаптации и реабилитации пациента при вмешательствах на лице, голове, шее, туловище и молочных железах;
- применять природные лечебные факторы, лекарственные препараты и средства немедикаментозной терапии на этапах реабилитации пациентов по профилю специальности «Пластическая хирургия»;
- проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни;

- способствовать формированию у населения, пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации;

- составлять план работы и отчет о своей работе;

- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

сформировать навыки:

- анализировать полученную информацию от пациентов;

- проводить несложные исследования с использованием диагностической аппаратуры и интерпретировать полученные результаты;

- обосновывать необходимость и объём лабораторных и инструментальных исследований;

- выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании;

- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь с применением современного медицинского оборудования.

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.

Дисциплина «Избранные вопросы онкологии для пластических хирургов» изучается в 5 семестре третьего года обучения и относится к блоку Б1. программы ординатуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения настоящей образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции	
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
ОПК-4. ИД.1 – Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов	Знать: - анатомию и топографическую анатомию человека; - физиологию и патологическую физиологию организма; - патофизиологию травмы, кровопотери, раневого

	<p>процесса, свертывающей системы крови;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативную хирургию головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей, гениталий; - вопросы асептики и антисептики; - методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей); - методику осмотра и физикального обследования пациентов - методику постановки диагноза, МКБ - особенности детского организма в различные возрастные периоды; - принципы диагностики и клиническая картина детских хирургических заболеваний и деформаций врожденного и приобретенного характера; - особенности строения органов уха, горла и носа; - принципы диагностики и клиническая картина ЛОР-заболеваний; - теория развития злокачественных и доброкачественных опухолей; - принципы диагностики в онкологии; - клиническая картина доброкачественных образований кожи; - клиническая картина наиболее распространенных злокачественных образований; - особенности строения органа зрения и придаточного аппарата глазного яблока; - принципы диагностики и клиническая офтальмологических заболеваний; - особенности клинической картины дисгнатий; - особенности клинической картины нижнечелюстного сустава; - принципы диагностики и клиническая урологических заболеваний; - особенности строения мужской уrogenитальной области - принципы диагностики и клиническая картина гинекологических заболеваний; - особенности строения женской уrogenитальной области; - особенности клинического течения специфических поражений физическими факторами (ожог, обморожение, электротравма, радиационное поражение) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; - оценивать анатомо-функциональное состояние организма, его систем, покровных тканей в норме, при повреждениях,
--	--

	<p>врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку тяжести состояния пациента интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; - формулировать диагноз
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов; - навыками интерпретации информации, полученной от пациентов; - навыками осмотра и физикального обследования пациентов; - навыками интерпретации результатов осмотра и физикального обследования пациентов; - навыками формулирования диагноза на основании проведенного обследования, проведения дифференциальной диагностики различных заболеваний и состояний
<p>ОПК-4. ИД.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы лабораторных и инструментальных исследований; - медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторных и инструментальных обследований пациентов
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований пациентов; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациентов
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками направления пациента на лабораторные и инструментальные обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных обследований пациентов; - навыками обоснования тактики дальнейшего ведения пациента

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
5 семестр						
1	Фундаментальные основы онкологии		1	3	2	4

2	Клинические особенности доброкачественных опухолей и предраков		2	9	14	14
3	Основные онкологические заболевания		2	9	16	14
4	Осложнения в хирургии опухолевых заболеваний и пути их коррекции.		1	9	2	4
5	Зачет	9				
	ИТОГО	108	6	30	34	36

2.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства	Код компетенции	Методы контроля
Фундаментальные основы хирургии	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения. Применение основных принципов гигиены в онкологии. Современные приказы и инструкции МЗ РФ. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача. Особенности сбора анамнеза в онкологии. Методы анестезии. Особенности выбора анестезии в зависимости от локализации, объема и времени планируемой операции. Основные анестезиологические пособия. Местная анестезия. Перидуральная анестезия. Физиотерапия и реабилитация пациентов в послеоперационном периоде. Понятие, цель и задачи онкологии. Базовые принципы профессии. Основные медицинские термины, применяемые в онкологии. Современные требования к шовному материалу. Виды шовного материала.	1.Современные приказы и инструкции МЗ РФ специальности «Онкология». 2. Особенности деонтологии в специальности онкологии. 3. Особенности сбора анамнеза в онкологии и индивидуальный подход к разным психотипам пациентов. 4. Понятие, цель и задачи онкологии. 5.Основные медицинские термины, применяемые в онкологии.	ОПК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.2	Устный опрос по вопросам
Клинические особенности доброкачественных опухолей и предраков.	Доброкачественные опухоли брюшной полости (липомы, фибролипомы, нейрофибромы, рабдомиомы). Кистозные	1.Особенности гистологии доброкачественных опухолей 2. Этиология и патогенез предраков	ОПК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.2	Устный опрос по вопросам

	<p>образования брюшной полости (эхинококковые, поликистоз, кисты с кровоизлиянием в них). Доброкачественные опухоли молочной железы. Узловая и диффузная мастопатия. Внутрипротоковые папилломы. Липогранулема. Основные методы диагностики и хирургические методы лечения.</p>	<p>3. Особенности клинической картины папиллом. 4. Что относится к кистозным образованиям брюшной полости. 5. Показания к операциям при доброкачественных опухолях молочной железы.</p>		
<p>Основные онкологические заболевания</p>	<p>Опухоли головы и шеи. Опухоли гортани. Опухоли полости рта (губ, десен, языка, твердого нёба, слизистой полости рта). Опухоли глотки (поражение носоглотки, ротоглотки, гортаноглотки). Опухоли носа и околоносовых пазух. Опухоли слюнных желез и верхней челюсти. Опухоли органов грудной клетки. Первичный патологический процесс костных и мышечных структур. Вторичные поражения опухолевым процессом органов грудной клетки. Опухоли органов брюшной полости. Опухоли брюшной стенки. Патология селезенки и ее опухоли (саркомы). Забрюшинные опухоли. Этиология, патогенез, классификация ВОЗ, клиническая картина, основные принципы хирургического, медикаментозного лечения, химиотерапии. Опухоли молочной железы. Злокачественные опухоли. Узловая форма, рожистоподобная форма; отечная форма, маститоподобная форма, диффузная форма, скрытая форма.</p>	<p>1. Диагностические методы при опухолях гортани 2. Охарактеризуйте опухоли носа и околоносовых пазух 3. Методы оперативных вмешательств при опухолевых заболеваниях молочных желез. 4. Этиология и патогенез вторичных поражений опухолевым процессом 5. Особенности восстановительного периода после онкологических операций.</p>	<p>ОПК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.2</p>	<p>Устный опрос по вопросам</p>
<p>Послеоперационные осложнения в онкологии и методы их коррекции. Общие принципы лечения злокачественных</p>	<p>Ранние осложнения. Кровотечение. Расхождение послеоперационных швов. Инфицирование послеоперационной раны. Болевое состояние. Шоковое состояние. Нарушение сна и психики.</p>	<p>1. Перечислите ранние послеоперационные осложнения. 2. Перечислите поздние осложнения 3. Как необходимо проводить</p>	<p>ОПК-4. ИД.1 ОПК-4. ИД.2</p>	<p>Устный опрос по вопросам</p>

опухолей.	Поздние осложнения. Гематомы. Инфильтраты. Нарушение функции нервов. Нарушение функции органа. Нарушение эстетического вида в послеоперац. периоде, в зависимости от проведенного оперативного вмешательства. Грубые рубцы. Тромбоэмболии. Некротические и септические осложнения. Повторное развитие опухолей. Метастазирование.	профилактику некротических осложнений? 4. Причины развития келоидных рубцов 5 Клиника и диагностика тромбоэмболических нарушений.		
-----------	---	---	--	--

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации: устный опрос

3) Примеры вопросов:

1. Назовите методы профилактики онкологических заболеваний.
2. Перечислите основные канцерогенные факторы внешней среды. Их классификация.
3. Особенности профилактических мероприятий по ликвидации провокаторов злокачественного роста во внешней и внутренней среде.
4. Вопросы организации онкологической помощи в России. Современные приказы и инструкции МЗ РФ. Правовые вопросы онкологической службы
5. Вопросы этики и деонтологии в онкологии.
6. Каковы особенности сбора анамнеза в онкологии?
7. Основные принципы ВТЭ в онкологии.
8. Как проводится первичное освидетельствование в онкологии?
9. Опишите морфологию опухолей молочной железы.
10. Назовите современные методы диагностики в клинической онкологии.
11. Общие принципы лечения злокачественных опухолей.
12. Обоснуйте особенности применения современных методик лечения и их сочетаний в зависимости от локализации процесса, стадии и формы заболеваний.

4. СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

4.1. Оценка результатов освоения ординаторами программы дисциплины осуществляется преподавателем кафедры на зачете по итогам семестра обучения на основании критериев выставления оценки.

4.2. Критерии оценивания устного опроса в рамках промежуточного контроля успеваемости

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	получены исчерпывающие ответы на все вопросы с минимальным количеством ошибок и неточностей; ординатор последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Не зачтено	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

4.3. Критерии оценивания устного опроса в рамках итогового контроля успеваемости

- промежуточный контроль знаний и умений ординаторов проводится в форме устного собеседования по вопросам

Ординатору предлагается устно дать ответы на 2 вопроса по разделам дисциплины.

Ординатор считается аттестованным при получении оценки «Зачтено» за устное собеседование.

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплинам является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающегося – форма обучения, обеспечивающая управление учебной деятельностью обучающихся по освоению знаний и умений в учебной и научной деятельности без посторонней помощи. Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе.

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов
- формирование ответственного и организованного специалиста,
- развитие у ординатора стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с лекционным материалом
- подготовка и написание рефератов;
- подготовка докладов на заданные темы рефератов, либо выбранные по заданному направлению;
- изучение и систематизация нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере обращения лекарственных средств в части организационно-управленческих вопросов с использованием информационно-справочных систем «Консультант Плюс», «Консультант врача», компьютерной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;
- подготовка к устному опросу;
- изучение современных профессиональных баз данных
- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации т.д.

Самостоятельная работа ординатора начинается с изучения рабочей программы дисциплины.

В каждой рабочей программе дисциплины отражена структура и содержание самостоятельной работы, которая является элементом каждого раздела рабочей программы дисциплины.

Планирование времени, необходимого для самостоятельного изучения дисциплин, обучающие должны осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала.

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программах дисциплин, но и в периодических профильных научных изданиях, материалах конференций.

При изучении дисциплин необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся

основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

При выполнении самостоятельной работы по написанию реферата ординатору необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, на Интернет-сайтах;

творчески переработать изученный материал и представить его для отчета в форме реферата, проиллюстрировав схемами, диаграммами, фотографиями и рисунками.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине¹:

Основная литература:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Электр. адрес ресурса
1	Онкология: учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001507865
2.	Безопасность медицинской помощи по пластической хирургии, а также ее качество: учебно-методическое пособие для владельцев и руководителей (главных врачей) организаций, осуществляющих деятельность по пластической хирургии и косметологии / Абрамова Т. В., Аронов Н. А., Лисина М. А. и др. — Москва: ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А. И. Бурназяна ФМБА России, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001581758
3	Нутритивная поддержка в онкологии: руководство для врачей / авт.-сост. Л. В. Шакирова, А. Х. Гайнуллин. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001549954
4.	Лучевые методы лечения: руководство для врачей/ О. Н. Липатов, Ф. Ф. Муфазалов, Д. С. Турсуметов, О. В. Гончарова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001549961
5	Онкология: учебник. О. О. Янушевич и др.— 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001526109
6.	100 страниц о многоликости рака молочной железы: руководство для врачей/ под редакцией: Н. И. Рожковой, А. Д. Каприна. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001542699
7.	Саркомы мягких тканей: руководство для врачей / И. Р. Сафин, Д. С. Турсуметов, А. Ю. Родионова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001568950
8.	Хирургические методы лечения в онкологии: руководство для врачей/ авторы-сост.: К. Ш. Ганцев, К. В. Меньшиков. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001568953
9.	Морфологические методы диагностики: руководство для врачей / авт.-сост. С. В. Щекин, Р. А. Рустамханов, Ш. Х. Ганцев. —	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001608594

Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 г.

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Электронный адрес ресурса
1.	Решетов И. В., Романчишен А. Ф., Гостимский А. В., Вабалайте К. В., Карпатский И. В., Матвеева З. С. Рак щитовидной железы: руководство для врачей / Решетов И. В., Романчишен А. Ф., Гостимский А. В. и др. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001549962
2.	Онкология: учебник В. Г. Черенков. — 4-е изд., испр. и доп. — 2017 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001514823

6.2. Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. <http://www.elibrary.ru>

6.3. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. <https://grls.rosminzdrav.ru>

6.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.²

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

² Обновляется при необходимости

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.

Аудитории для проведения занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательно среде организации.