

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУЗ МО МОНИКИ

им. М.Ф. Владимирского

_____ К.Э. Соболев

« ____ » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Избранные вопросы онкологии для пластических хирургов

Специальность 31.08.60 Пластическая хирургия
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения - очная
Срок освоения ОП ОП 2 года
Лекции - 6 час
Практические занятия - 30 час
Семинары - 30 час
Самостоятельная работа - 33 час
Контроль - 9 час
Форма контроля - зачет
Всего- 108 час/ 3 З.Е.

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Избранные вопросы онкологии для пластических хирургов (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.60 «Пластическая хирургия».

Рабочая программа дисциплины подготовлена на курсе Пластической хирургии при кафедре онкологии и торакальной хирургии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством к.м.н., проф. Сергеева И.В.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Сергеев Илья Вячеславович	к.м.н.	Зав. курсом «Пластическая хирургия», Профессор кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им Владимирского, на курсе «Пластической хирургии» при кафедре онкологии и торакальной хирургии»
2.	Шихирман Эдуард Витальевич	к.м.н.	Профессор кафедры «Пластическая хирургия»	ГБУЗ МО МОНИКИ им Владимирского, на курсе «Пластической хирургии» при кафедре онкологии и торакальной хирургии»
3.	Файзуллин Тагир Ришатович	к.м.н.	Доцент кафедры «Пластическая хирургия»	ГБУЗ МО МОНИКИ им Владимирского, на курсе «Пластической хирургии» при кафедре онкологии и торакальной хирургии»
4.	Некрасова Лариса Владимировна	к.м.н.	Доцент кафедры «Пластическая хирургия»	ГБУЗ МО МОНИКИ им Владимирского, на курсе «Пластической хирургии» при кафедре онкологии и торакальной хирургии»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «04» февраля 2022 г.).

Заведующий курсом

Сергеев И.В.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.60 «Пластическая хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1103 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Избранные вопросы онкологии для пластических хирургов» состоит в овладении знаниями о этиологии, патогенезе и клиническом проявлении опухолевых процессов, а также принципами из хирургического лечения и профилактики развития онкопроцессов.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение слушателями знаний в области онкологии;
- обучение важнейшим методам, позволяющим диагностировать основные проблемы онкологии;
- обучение умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- обучение выбору оптимальных методов обследования при онкологических проблемах и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами онкологических болезней;
- обучение оказанию послеоперационным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Избранные вопросы онкологии для пластических хирургов» изучается во втором семестре обучения и относится к дисциплине по выбору части Блока Б1. ДВ2. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины «Избранные вопросы онкологии для пластических хирургов» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр Компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	- способность к клиническому мышлению, анализу, синтезу	организацию помощи населению	- пользоваться профессиональными источниками информации; - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) к диагнозу)	- технологией сравнительного анализа - дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
2.	ПК-5	- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Этиологию, патогенез, клиническую картину онкологических заболеваний; Современные подходы к классификации онкопатологии патологии на основе международного классификатора болезней;	Определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы онкологических заболеваний на основе данных физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов. Пользоваться МКБ; - составлять план обследования; - обосновать необходимость определенных видов лабораторных и инструментальных методов обследования	- основами синдромологического анализа; - методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза онкологических заболеваний; - алгоритмом обследования пациентов с онкологическими заболеваниями различной локализации и этиологии
3.	ПК-6	- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической, реконструктивной и эстетической хирургической помощи	этиологию, патогенез, динамику клинической картины врожденных и приобретенных дефектов и деформаций; - знать основные принципы и методы коррекции различных типов врожденных и приобретенных (посттравматических, послеоперационных,	Оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов. Определять план лечения (хирургической коррекции). Обосновать тактику лечения (определить показания, противопоказания	- основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента; - методикой выбора способа оперативного лечения онкологических заболеваний профиля;

			<p>ятрогенных, возрастных) деформаций;</p> <p>- знать основное оснащение, материалы и инструментарий для осуществления хирургической коррекции различных типов врожденных и приобретенных дефектов и деформаций;</p> <p>- знать альтернативные методы лечения/коррекции;</p> <p>- методы предоперационной подготовки в ходе планирования пластических реконструктивных и онкологических операций</p>	<p>я, этапность);</p> <p>-оценивать операционный риск;</p> <p>- проводить предоперационную подготовку, проводить мероприятия по снижению операционного риска;</p> <p>-осуществлять выбор необходимых расходных материалов, расчет их количества;</p> <p>- выполнять предоперационную разметку в зависимости от выбранного метода оперативного вмешательства</p>	<p>-основными методами коррекции различных типов онкозаболеваний;</p> <p>- основами анализа эффективности применяемого метода коррекции</p>
4.	ПК-8	<p>- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Методы послеоперационного ведения (раннего и позднего послеоперационного периода).</p>	<p>Определять план и алгоритм лечения в раннем и отдаленном послеоперационном периоде. Обосновать тактику лечения.</p>	<p>Методикой планирования и ведения раннего и отдаленного послеоперационного периода, периода реабилитации. Методикой оценки отдаленных результатов хирургических вмешательств (сбор и анализ фото документации, результатов функциональных методов, анализ субъективной оценки результатов лечения пациентом).</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	66
В том числе:	
Лекции	6

Практические занятия	30
Семинар	30
Самостоятельная работа:	33
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6
Часы СР на подготовку к зачету	3
Общая трудоёмкость:	108

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
1.	Раздел 1. Основы онкологической помощи населению		49	2	15	15	17
2.	Раздел 2. Клиническая онкология		50	4	15	15	16
3.	Зачет		9			6	3
4	Итого	3	108	6	30	36	36

5.2. Содержание дисциплины

Индекс	Наименование дисциплин, тем, элементов и т.д.	Содержание раздела и темы	Код компетенции
Б1.В.ДВ	Дисциплина по выбору		
Б1.В.ДВ1	Избранные вопросы онкологии для пластических хирургов		
1.	Раздел 1. Основы онкологической помощи населению	<p>Вопросы профилактики онкологических заболеваний. Классификация канцерогенных факторов внешней среды. Особенности мероприятий по ликвидации провокаторов злокачественного роста как во внешней, так и во внутренней среде.</p> <p>Вопросы организации онкологической помощи в России. Современные приказы и инструкции МЗ РФ. Правовые вопросы онкологической службы</p> <p>Вопросы этики и деонтологии в онкологии. Особенности сбора анамнеза</p> <p>Основные принципы ВТЭ онкологических больных. Первичное освидетельствование. Характеристики возможных осложнений от лечения.</p> <p>Морфология опухолей.</p>	УК-1, ПК-5,

Индекс	Наименование дисциплин, тем, элементов и т.д.	Содержание раздела и темы	Код компетенции
		Основы теоретической и экспериментальной онкологии.	
2.	Раздел 2. Клиническая онкология	<p>Методы диагностики в клинической онкологии. Клинико - рентгенологические и лабораторные исследования. Физикальное обследование, лучевая диагностика, радионуклидная диагностика, эндоскопическая диагностика.</p> <p>Общие принципы лечения злокачественных опухолей. Комбинированное, комплексное и сочетанное лечение. Особенности применения методик и их сочетаний в зависимости от локализации процесса, стадии и формы заболеваний.</p> <p>Опухоли головы и шеи. Опухоли гортани. Опухоли полости рта (губ, десен, языка, твердого нёба, слизистой полости рта). Опухоли глотки (поражение носоглотки, ротоглотки, гортаноглотки). Опухоли носа и околоносовых пазух. Опухоли слюнных желез и верхней челюсти. Этиология, патогенез, классификация ВОЗ, клиническая картина, основные принципы хирургического, медикаментозного лечения, химиотерапии.</p> <p>Опухоли органов грудной клетки. Первичный патологический процесс костных и мышечных структур. Вторичные поражения опухолевым процессом органов грудной клетки. Этиология, патогенез, классификация ВОЗ, клиническая картина, основные принципы терапии.</p> <p>Опухоли органов брюшной полости. Опухоли брюшной стенки. Доброкачественные (липомы, фибролипомы, нейрофибромы, рабдомиомы). Кистозные образования брюшной полости (эхинококковые, поликистоз, кисты с кровоизлиянием в них), Патология селезенки и ее опухоли (саркомы).</p> <p>Забрюшинные опухоли. Этиология, патогенез, классификация ВОЗ, клиническая картина, основные принципы хирургического, медикаментозного лечения, химиотерапии.</p> <p>Опухоли молочной железы. Доброкачественные опухоли. Узловая и диффузная мастопатия. Внутрипротоковые папилломы. Липогранулема.</p> <p>Злокачественные опухоли. Узловая форма, рожистоподобная форма; отечная форма, маститоподобная форма, диффузная форма, скрытая форма. Этиология, патогенез, классификация ВОЗ, клиническая картина, основные принципы хирургического, медикаментозного лечения, химиотерапии.</p> <p>Общие принципы лечения злокачественных опухолей. Критерии выбора метода лечения. Особенности хирургического, лучевого и лекарственного (химиотерапевтического, гормонального и</p>	ПК-5, ПК-6, ПК-8,

Индекс	Наименование дисциплин, тем, элементов и т.д.	Содержание раздела и темы	Код компетенции
		иммунотерапевтического) лечения.	

5.3. Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов:

а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1.

1. Вопросы организации онкологической помощи в России. Современные приказы и инструкции МЗ РФ. Правовые вопросы онкологической службы.
2. Вопросы этики и деонтологии в онкологии.
3. Использование профессиональных источников информации для диагностики и лечения онкологических заболеваний.
4. Этиология и патогенез онкологических заболеваний.
5. Клиническая картина онкологических заболеваний.
6. Современные подходы к классификации онкопатологии на основе международной классификации болезней.
7. Вопросы профилактики онкологических заболеваний. Классификация канцерогенных факторов внешней среды. Особенности мероприятий по ликвидации провокаторов злокачественного роста как во внешней, так и во внутренней среде.
8. Особенности сбора анамнеза.
9. Основные принципы ВТЭ онкологических больных. Первичное освидетельствование. Характеристики возможных осложнений от лечения.
10. Морфология опухолей.
11. Основы теоретической и экспериментальной онкологии.

Раздел 2.

1. Основные принципы и методы коррекции различных типов онкологических новообразований.
2. Основное оснащение, материалы и инструментарий для осуществления хирургической коррекции различных типов онкологических новообразований.
3. Альтернативные методы лечения/коррекции онкологических новообразований.
4. Методы послеоперационного ведения (раннего и позднего послеоперационного периода).
5. Основные принципы реабилитационного лечения пациентов в послеоперационном периоде.
6. Обосновать тактику лечения.
7. Методы диагностики в клинической онкологии.
8. Клинико - рентгенологические и лабораторные исследования. Физикальное обследование, лучевая диагностика, радионуклидная диагностика, эндоскопическая диагностика.
9. Общие принципы лечения злокачественных опухолей.
10. Комбинированное, комплексное и сочетанное лечение. Особенности применения методик и их сочетаний в зависимости от локализации процесса, стадии и формы заболеваний.
11. Опухоли головы и шеи. Опухоли гортани. Опухоли полости рта (губ, десен, языка, твердого нёба, слизистой полости рта). Опухоли глотки (поражение носоглотки, ротоглотки, гортаноглотки). Опухоли носа и околоносовых пазух. Опухоли слюнных желез и верхней челюсти. Этиология, патогенез, классификация ВОЗ, клиническая картина, основные принципы хирургического, медикаментозного лечения, химиотерапии.
12. Опухоли органов грудной клетки. Первичный патологический процесс костных и мышечных структур. Вторичные поражения опухолевым процессом органов грудной клетки.
13. Этиология, патогенез, классификация ВОЗ, клиническая картина, основные принципы терапии.
14. Опухоли органов брюшной полости. Опухоли брюшной стенки. Доброкачественные (липомы, фибролипомы, нейрофибромы, рабдомиомы). Кистозные образования брюшной полости (эхинококковые, поликистоз, кисты с кровоизлиянием в них), Патология селезенки и ее опухоли (саркомы).
15. Забрюшинные опухоли. Этиология, патогенез, классификация ВОЗ, клиническая картина, основные принципы хирургического, медикаментозного лечения, химиотерапии.
16. Опухоли молочной железы. Доброкачественные опухоли. Узловая и диффузная мастопатия. Внутрипротоковые папилломы. Липогранулема.
17. Злокачественные опухоли. Узловая форма, рожистоподобная форма; отечная форма, маститоподобная форма, диффузная форма, скрытая форма. Этиология, патогенез, классификация ВОЗ, клиническая картина, основные принципы хирургического, медикаментозного лечения, химиотерапии.

18. Общие принципы лечения злокачественных опухолей. Критерии выбора метода лечения. Особенности хирургического, лучевого и лекарственного (химиотерапевтического, гормонального и иммунотерапевтического) лечения.

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1.

1. Проведение физикального осмотра.
2. Анализ симптомов, синдромов, нозологических форм и групп онкологических заболеваний на основе данных физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов.
3. Составление диагноза, согласно МКБ.
4. Составление плана обследования.
5. Обоснование определенных видов лабораторных и инструментальных методов обследования.
6. Дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
7. Синдромологический анализ.
8. Дифференциальная диагностика при постановке диагноза онкологических заболеваний.
9. Алгоритм обследования пациентов с онкологическими заболеваниями различной локализации и этиологии.

Раздел 2.

1. Тактика лечения (определить показания, противопоказания, этапность).
2. Оценка операционного риска.

3. Предоперационная разметка в зависимости от выбранного метода оперативного вмешательства.
4. Выполнение хирургического лечения новообразований.
5. Применение принципов лечения злокачественных опухолей.
6. Выбора метода лечения злокачественных новообразований.
7. Применение лучевого и лекарственного (химиотерапевтического, гормонального и иммунотерапевтического) лечения.
8. Диагностика и лечение злокачественных и доброкачественных новообразований гортани, глотки и слюнных желез.
9. Диагностика и лечение злокачественных и доброкачественных новообразований органов грудной клетки.
10. Диагностика и лечение злокачественных и доброкачественных новообразований органов брюшной полости.
11. Диагностика и лечение злокачественных и доброкачественных новообразований забрюшинного пространства.
12. Диагностика и лечение злокачественных и доброкачественных новообразований молочной железы.

5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях **Очная форма обучения**

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1. Основы онкологической помощи населению	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
Раздел 2. Клиническая онкология	

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **Самостоятельная работа**

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 1. Основы онкологической помощи населению	Биопсии, как дополнительные диагностические манипуляции для подтверждения достоверности диагноза. Виды биопсий: Радиоволновая или петлевая биопсия, прицельная диагностика, эксцизионная биопсия, инцизионная биопсия, забор мазка-отпечатка. Селективная химиоэмболизация. Особенности проведения методики.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине;
Раздел 2. Клиническая	Методы прогнозирования результата	

онкология	<p>операций при онкологических процессах.</p> <p>Основные понятия прогнозирования. Основные принципы прогнозирования (целенаправленности, системности, комплексности, адекватности, альтернативности).</p> <p>3-D моделирование. Особенности применения компьютерных технологий в хирургии на современном этапе.</p> <p>Сосудистые опухоли кожи. Классификация. Этиопатогенез. Клинические проявления заболевания. Методики обследования пациентов.</p> <p>Диагностика и лечение гемангиом. Консервативные методы. Хирургическое лечение. Комбинированные методы лечения.</p> <p>Пигментные опухоли кожи. Классификация. Этиопатогенез. Клинические проявления заболевания. Методики обследования пациентов.</p> <p>Невусы. Классификация, диагностика. Роль невусов в этиологии меланом кожи. Клинические проявления заболевания. Методики обследования пациентов.</p> <p>Предраковые состояния кожи. Меланома. Диагностика и дифференциальная диагностика. Использование дерматоскопии.</p>	<p>подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет.</p> <p>Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.</p>
-----------	---	---

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

-зачет

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам

6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
УК-1	- способность к клиническому мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <p>- организацию помощи населению</p> <p>Уметь:</p> <p>- пользоваться профессиональными</p>	<p>1. Вопросы организации онкологической помощи в России. Современные приказы и инструкции МЗ РФ. Правовые вопросы</p>	<p>Зачет. Форма контроля: устный опрос по вопросам</p>

		<p>источниками информации;</p> <p>- анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу).</p> <p>Владеть:</p> <p>-технологией сравнительного анализа;</p> <p>-дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</p>	<p>онкологической службы.</p> <p>2. Вопросы этики и деонтологии в онкологии.</p> <p>3. Использование профессиональных источников информации для диагностики и лечения онкологических заболеваний.</p>	
ПК-5	<p>- готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <p>Этиологию, патогенез, клиническую картину онкологических заболеваний;</p> <p>современные подходы к классификации онкопатологии патологии на основе международного классификатора болезней;</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы онкологических заболеваний на основе данных физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов.</p> <p>Пользоваться МКБ,</p> <p>- составлять план обследования;</p> <p>- обосновать необходимость определенных видов лабораторных и инструментальных методов обследования</p> <p>Владеть:</p> <p>- основами синдромологического анализа;</p> <p>- методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза онкологических</p>	<p>1. Этиология и патогенез онкологических заболеваний.</p> <p>2. Современные подходы к классификации онкопатологии на основе международной классификации болезней;</p> <p>3. Классификация канцерогенных факторов внешней среды. Особенности мероприятий по ликвидации провокаторов злокачественного роста как во внешней, так и во внутренней среде.</p> <p>4. Этиология, патогенез, классификация ВОЗ, клиническая картина, основные принципы терапии.</p> <p>5. Забрюшинные опухоли. Этиология, патогенез, классификация ВОЗ, клиническая картина, основные принципы хирургического, и медикаментозного лечения, химиотерапии.</p> <p>6. Злокачественные опухоли. Узловая форма, рожистоподобная форма; отечная форма, маститоподобная форма, диффузная форма, скрытая форма. Этиология, патогенез, классификация ВОЗ, клиническая картина, основные</p>	<p>Зачет. Форма контроля: устный опрос по вопросам</p>

		заболеваний; - алгоритмом обследования пациентов с онкологическими заболеваниями различной локализации и этиологии.	принципы хирургического, медикаментозного лечения, химиотерапии.	
ПК-6	- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической помощи	Знать: этиологию, патогенез, динамику клинической картины онкозаболеваний; - знать основные принципы и методы коррекции различных типов опухолей; - знать основное оснащение, материалы и инструментарий для осуществления хирургической коррекции различных типов опухолей; -знать альтернативные методы лечения/коррекции; - методы предоперационной подготовки в ходе планирования онкологических операций. Уметь: Оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов; -определять план лечения (хирургической коррекции); -обосновать тактику лечения (определить показания, противопоказания, этапность); -оценивать операционный риск; - проводить предоперационную подготовку, проводить мероприятия по снижению операционного риска; -осуществлять выбор необходимых расходных материалов, расчет их количества; - выполнять предоперационную разметку в зависимости от выбранного метода оперативного	1. Клиническая картина онкологических заболеваний. 2. Особенности сбора анамнеза. 3. Основные принципы и методы коррекции различных типов онкологических новообразований. 4. Основное оснащение, материалы и инструментарий для осуществления хирургической коррекции различных типов онкологических новообразований. 5. Альтернативн ые методы лечения/коррекции онкологических новообразований. 6. Методы диагностики в клинической онкологии. 7. Общие принципы лечения злокачественных опухолей. Критерии выбора метода лечения. Особенности хирургического, лучевого и лекарственного (химиотерапевтического, гормонального и иммунотерапевтического) лечения.	Зачет. Форма контроля: устный опрос по вопросам

		<p>вмешательства. Владеть: - основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента; - методикой выбора способа оперативного лечения онкологических заболеваний профиля; - основными методами коррекции различных типов онкозаболеваний; - основами анализа эффективности применяемого метода коррекции.</p>		
ПК-8	<p>- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: Методы послеоперационного ведения (раннего и позднего послеоперационного периода) пациентов. Уметь: Определять план и алгоритм лечения в раннем и отдаленном послеоперационном периоде. Обосновать тактику лечения. Владеть: Методикой планирования и ведения раннего и отдаленного послеоперационного периода, периода реабилитации. Методикой оценки отдаленных результатов хирургических вмешательств (сбор и анализ фотодокументации, результатов функциональных методов, анализ субъективной оценки результатов лечения пациентом).</p>	<p>1. Методы послеоперационного ведения (раннего и позднего послеоперационного периода) 2. Обосновать тактику лечения. 3. Злокачественные опухоли. Узловая форма, рожистоподобная форма; отечная форма, маститоподобная форма, диффузная форма, скрытая форма. Этиология, патогенез, классификация ВОЗ, клиническая картина, основные принципы хирургического, медикаментозного лечения, химиотерапии.</p>	<p>Зачет. Форма контроля: устный опрос по вопросам</p>

6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Вопросы организации онкологической помощи в России. Современные приказы и инструкции МЗ РФ. Правовые вопросы онкологической службы
2. Вопросы этики и деонтологии в онкологии.
3. Использование профессиональных источников информации для диагностики и лечения онкологических заболеваний.

4. Этиология и патогенез онкологических заболеваний.
5. Клиническая картина онкологических заболеваний.
6. Современные подходы к классификации онкопатологии на основе международной классификации болезней.
7. Вопросы профилактики онкологических заболеваний.
8. Классификация канцерогенных факторов внешней среды. Особенности мероприятий по ликвидации провокаторов злокачественного роста как во внешней, так и во внутренней среде.
9. Особенности сбора анамнеза онкологических больных.
10. Основные принципы ВТЭ онкологических больных. Первичное освидетельствование. Характеристики возможных осложнений от лечения.
11. Морфология опухолей.
12. Основы теоретической и экспериментальной онкологии.
13. Основные принципы и методы коррекции различных типов онкологических новообразований.
14. Основное оснащение, материалы и инструментарий для осуществления хирургической коррекции различных типов онкологических новообразований
15. Альтернативные методы лечения/коррекции онкологических новообразований.
16. Методы послеоперационного ведения (раннего и позднего послеоперационного периода) онкологических больных.
17. Основные принципы реабилитационного лечения пациентов в послеоперационном периоде.
18. Обосновать тактику хирургического лечения в онкологии.
19. Методы диагностики в клинической онкологии.
20. Клинико - рентгенологические и лабораторные исследования. Физикальное обследование, лучевая диагностика, радионуклидная диагностика, эндоскопическая диагностика.
21. Общие принципы лечения злокачественных опухолей.
22. Комбинированное, комплексное и сочетанное лечение. Особенности применения методик и их сочетаний в зависимости от локализации процесса, стадии и формы заболеваний.
23. Опухоли головы и шеи. Опухоли гортани. Опухоли полости рта (губ, десен, языка, твердого нёба, слизистой полости рта). Опухоли глотки поражение носоглотки, ротоглотки, гортаноглотки). Опухоли носа и околоносовых пазух. Опухоли слюнных желез и верхней челюсти. Этиология, патогенез, классификация ВОЗ, клиническая картина, основные принципы хирургического, медикаментозного лечения, химиотерапии.
24. Опухоли органов грудной клетки. Первичный патологический процесс костных и мышечных структур. Вторичные поражения опухолевым процессом органов грудной клетки.
25. Этиология, патогенез, классификация ВОЗ, клиническая картина, основные принципы терапии.

26. Опухоли органов брюшной полости. Опухоли брюшной стенки. Доброкачественные (липомы, фибролипомы, нейрофибромы, рабдомиомы). Кистозные образования брюшной полости (эхинококковые, поликистоз, кисты с кровоизлиянием в них), Патология селезенки и ее опухоли (саркомы).

27. Забрюшинные опухоли. Этиология, патогенез, классификация ВОЗ, клиническая картина, основные принципы хирургического, медикаментозного лечения, химиотерапии.

28. Опухоли молочной железы. Доброкачественные опухоли. Узловая и диффузная мастопатия. Внутрипротоковые папилломы. Липогранулема.

29. Злокачественные опухоли. Узловая форма, рожистоподобная форма; отечная форма, маститоподобная форма, диффузная форма, скрытая форма. Этиология, патогенез, классификация ВОЗ, клиническая картина, основные принципы хирургического, медикаментозного лечения, химиотерапии.

30. Общие принципы лечения злокачественных опухолей. Критерии выбора метода лечения. Особенности хирургического, лучевого и лекарственного (химиотерапевтического, гормонального и иммунотерапевтического) лечения.

6.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Избранные вопросы онкологии для пластической хирургии»

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания зачета по дисциплине «Избранные вопросы онкологии для пластической хирургии»:

Зачтено	клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом
Не зачтено	не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования, не отвечает на дополнительные теоретические вопросы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:¹

№ п/п	№ Наименование	Автор	Год и место издания	Используе тся при изучении разделов	Год обуче ния	Электр. адрес ресурса
1.	Онкология: национальное руководство: краткое издание	Г. Р. Абузарова, Л. М. Александрова, Б. Я. Алексеев	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2017 г. — 622 с.	1-2	1	https://emll.ru/ find? iddb=17&ID=RU CML-BIBL- 0001441602

Дополнительная литература:²

№ п/ п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используе тся при изучении разделов	Год обуче ния	Электр. адрес ресурса
-----------------------	---------------------	--------------	--------------------------------	--	------------------------------	----------------------------------

¹ Из ЭБС Института

² Из ЭБС Института

1.	Онкодерматология: атлас: 1225 цветных иллюстраций	И. А. Ламоткин	Москва: Лаборатория знаний, 2017 г. — 878 с.	1-2	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RU CML-BIBL-0001441073
----	---	----------------	--	-----	---	---

8.2. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

8.3. Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

8.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

№ п/п	Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
1.	Избранные вопросы онкологии для пластических хирургов	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> <p>Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства,</p>

		в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.
--	--	---

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.