

Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ К.Э. Соболев
« ____ » _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Клиническая фармакология в терапии»

Специальность: 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП 2 года

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины ««Клиническая фармакология в терапии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 16.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре «Общая врачебная практика (семейная медицина)" (далее- кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Горенкова Романа Викторовича, д.м.н., заведующего кафедрой

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Горенков Роман Викторович	Д.м.н.	Заведующий кафедрой	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры и одобрена на заседании Ученого Совета (Протокол №6 от «20» июня 2023 г.).

Заведующий кафедрой

Р.В. Горенков

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 16;
2. Проект профессионального стандарта «Врач общей практики», размещенный на сайте <https://regulation.gov.ru/projects#npa=124553>.
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Клиническая фармакология в терапии» заключается в том, чтобы подготовить специалиста для проведения современной и индивидуализированной фармакотерапии с использованием последних сведений по фармакокинетике, фармакодинамике, взаимодействию, побочному действию лекарственных средств, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии и методологии доказательной медицины.

Задачами дисциплины являются:

1. Углубление, систематизация и совершенствование знаний в основных принципах клинической фармакокинетики и фармакодинамики, алгоритмах и методах расчета, индивидуальных режимов дозирования лекарственных препаратов на основании фармакокинетических параметров, особенностях применения, эффективности и безопасности лекарственных препаратов.

2. Углубление, систематизация и совершенствование знаний в классификации, эпидемиологии, факторах риска, механизмах развития, профилактики, методов коррекции нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов.

3. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в клинических, лабораторных и инструментальных методах оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов для выбора дальнейшей тактики лечения.

4. Приобретение умений и навыков применения лекарственных препаратов с учетом результатов мониторинга антимикробной резистентности, а также на основании терапевтического лекарственного мониторинга.

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Клиническая фармакология в терапии» изучается на 1 году обучения и относится к обязательной части, блока Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2 семестр

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Универсальные компетенции	

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
УК-1.ИД.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать -профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; -пользоваться профессиональными источниками информации; -анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) - к диагнозу); -методы абстрактного мышления при установлении истины; -методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей.
	Уметь -Пользоваться профессиональными источниками информации; -анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) - к диагнозу); -анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов.
	Владеть -технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации; -навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
ОПК-5. ИД.1 Осуществляет назначение медикаментозного и/или немедикаментозного лечения пациентам	Знать алгоритмы оказания помощи пациентам; критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии; показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста
	Уметь разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
ОПК-5. ИД.2 Оценивает и контролирует эффективность и безопасность лечения	Знать классификацию и основные характеристики лекарственных препаратов, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов; фармакодинамику и фармакокинетику

пациента	лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации; клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозные методы лечения и их оценку с позиции доказательной медицины; принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины
	Уметь анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии
	Владеть навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с учетом проводимой терапии; навыками анализа комплекса клинко-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики
Профессиональные компетенции	
ПК-1. ИД.2 Назначает лечение пациентам, контролирует его эффективность и безопасность	Знать -Методы назначения лекарственных препаратов; -Механизм действия лекарственных препаратов; -Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; -Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникающие при применении лекарственных препаратов; -Режим дозирования лекарственных препаратов; -Тактику купирования нежелательных реакций; -Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины;
	Уметь -Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния; -Определять показания для применения фармакологических препаратов; -Назначать лекарственные препараты с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния и факторов риска его развития; -Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием; -Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; -Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии; -Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием;
	Владеть навыками разработки плана лечения пациентов и индивидуального подхода к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями; навыками назначения пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; навыками назначения немедикаментозного лечения; проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания; навыками направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; навыками направления пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях; навыками лечения пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара; навыками предотвращения и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Структура дисциплины

Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Аудиторные часы	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	СРО
Клиническая фармакология			8	2	3	3	4
Антимикробные препараты			10	1	3	10	4
Противовоспалительные препараты и анальгетики			13	1	3	9	2
Средства, влияющие на уровень артериального давления			13	2	3	8	5
Зачет		9			3		6
Итого	2	72	48	6	15	30	21

2.2. Содержание дисциплины

Наименование	Содержание раздела в	Оценочные средства	Код	Методы
--------------	----------------------	--------------------	-----	--------

раздела дисциплины	дидактических единицах		компетенции	контроля
Клиническая фармакология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фармакодинамика лекарственных средств. 2. Фармакокинетика лекарственных средств. 3. Нежелательные эффекты лекарственных средств. 4. Нежелательные побочные реакции. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия «фармакологический эффект». 2. Особенности фармакодинамики лекарственных средств в различные возрастные периоды 3. Виды взаимодействия лекарственных средств 4. Биотрансформация лекарственных средств в организме 5. Распределение лекарственных средств. Пути и скорость выведения лекарственных средств. 6. Биодоступность. Динамика фармакокинетических параметров в зависимости от возраста (плод, период новорожденности, дети, беременные и лактирующие женщины, пожилые люди). 6. Современные лекарственные формы (лекарственные формы с модифицированным высвобождением, системы доставки лекарств), особенности 7. Механизмы возникновения нежелательных побочных реакций и их классификация. 8. Классификация безопасности применения лекарственных средств при беременности. 	УК-1.ИД.1 ОПК-5. ИД.2 ПК-1. ИД.2	Устный опрос
Антимикробные препараты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная классификация антимикробных препаратов. 2. Принципы антибактериальной терапии. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация противомикробных средств. 2. Основные механизмы формирования резистентности к антибиотикам. 3. Клиническая фармакология противовирусных средств. 4. Принципы антибактериальной терапии. 5. Основные группы, пути введения. основных групп. Побочные эффекты и 	УК-1.ИД.1 ОПК-5. ИД.2 ПК-1. ИД.2	Устный опрос

		<p>осложнения.</p> <p>6. Комбинированное лечение антибактериальными препаратами, сроки лечения, оценка эффективности.</p> <p>7. Фармакодинамика и фармакокинетика противовирусных средств, показания и противопоказания к назначению. Желательные и нежелательные эффекты.</p> <p>8. Применение антибиотиков при инфекции дыхательных путей.</p> <p>9. Применение антимикробных средств при заболеваниях сердца и сосудов.</p> <p>10. Показания к применению АБ при заболеваниях мочеполовой системы.</p>		
Противовоспалительные препараты и анальгетики	<p>1. Купирование острой и хронической боли.</p> <p>2. Глюкокортикостероиды в терапевтической практике</p>	<p>1. Острая и хроническая боль.</p> <p>2. НПВС: классификация, показания, механизмы действия, побочные эффекты.</p> <p>3. Анальгетики: классификация, показания, механизмы действия, побочные эффекты.</p> <p>4. Спазмолитики: классификация, показания, механизмы действия, побочные эффекты.</p> <p>5. Наркотические антиангинальные средства: классификация, показания, механизмы действия, побочные эффекты.</p> <p>6. Современные стандарты антиангинальной терапии. 7. Классификация глюкокортикостероидов. Механизм действия. Показания, противопоказания к их применению. Побочные нежелательные проявления. Фармакокинетика. Пути введения.</p> <p>8. ИГКС: классификация, показания, противопоказания,</p>	УК-1.ИД.1 ОПК-5. ИД.2 ПК-1. ИД.2	Устный опрос

		фармакокинетика, побочные действия.		
Средства, влияющие на уровень артериального давления	1. Гипотензивные средства центрального и периферического действия 2. Мочегонные средства	1. Классификация гипотензивных препаратов. 2. Механизм действия гипотензивных средств. Показания, Противопоказания к их применению. Побочные нежелательные проявления. 3. Антагонисты кальция, механизмы действия, показания, побочные эффекты. 4. Бета блокаторы: механизмы действия, показания, побочные эффекты. 5. Блокаторы рецепторов ангиотензина 2, ингибиторы АПФ. 6. Препараты центрального действия. 7. Альфа-блокаторы. 8. Комбинированные препараты. 9. Диуретики: классификация, показания, противопоказания, фармакокинетика, побочные действия	УК-1.ИД.1 ОПК-5. ИД.2 ПК-1. ИД.2	Устный опрос

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации: - тестирование, устный (письменный) опрос по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач.
- 3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачета.

Примеры вопросов:

1. Предмет, цели и задачи клинической фармакологии, основные понятия и роль дисциплины в практической деятельности.
2. Определение понятия «клиническая фармакология», «фармакология», «фармакотерапия», различия между ними.
3. Клиническая фармакокинетика. Путь введения ЛС, механизмы всасывания, биодоступность, биоэквивалентность, связь с белками, объем распределения, метаболизм, понятие о биотрансформации и элиминации.

4. Основные фармакокинетические параметры (клиренс, период полувыведения). Зависимость ФК от возраста и функционального состояния систем и органов.
5. Понятие о фармакодинамике. Механизм действия лекарств, рецепторы, мессенджеры, селективность, стереоизомеры, полные и частичные агонисты и антагонисты.
6. Терапевтический индекс, клинический эффект, нежелательные лекарственные реакции. Современные методы оценки действия ЛС. Понятие о терапевтической широте, минимальной и максимальной дозах.
7. Особенности дозирования ЛС при хронической почечной недостаточности.
8. Особенности дозирования ЛС при хронической печеночной недостаточности.
9. Современная классификация антимикробных препаратов.
10. Клиническая фармакология противомикробных средств. Основные механизмы формирования резистентности к антибиотикам. Клиническая фармакология противовирусных средств. Принципы антибактериальной терапии. Классификация антибактериальных средств. Основные группы, пути введения. основных групп. Побочные эффекты и осложнения. Понятие о минимальной подавляющей концентрации антибиотика, средней терапевтической и токсической концентрации.
11. Общие принципы антибактериальной терапии терапевтических пациентов.
12. Особенности применения антибактериальных препаратов при нарушениях элиминирующих систем и сопутствующей патологии со стороны других органов.
13. Комбинированное лечение антибактериальными препаратами, сроки лечения, оценка эффективности.
14. Фармакодинамика и фармакокинетика противовирусных средств, показания и противопоказания к назначению. Желательные и нежелательные эффекты.
15. Применение антибиотиков при инфекциях бронхолегочной системы.
16. Применение антимикробных средств при заболеваниях сердца и сосудов.
17. Показания к применению АБ при заболеваниях мочеполовой системы.
18. Особенности спектра действия цефалоспоринов 2 и 3 поколения.
19. Классификация нежелательных эффектов антифунгальной антибактериальной терапии
20. Группа макролидов. Классификация. Спектр активности.
21. Возможность применения антимикробных средств у различных групп населения. Показания к комбинированной терапии.
22. Понятие об эрадикационной терапии, механизм действия препаратов, показания к назначению.
23. Современные схемы эрадикационной терапии. Рациональные комбинации. Причины неэффективности эрадикационной терапии.
24. Острая и хроническая боль в практике врача-терапевта. Подходы к ведению пациентов. Современные стандарты антиангинальной терапии.
25. НПВС, анальгетики, спазмолитики, наркотические антиангинальные средства. Фармакодинамика и фармакокинетика основных групп препаратов. Показания и противопоказания к назначению.
26. Классификация НПВС в зависимости от селективности в отношении различных форм циклооксигеназы. Механизм анальгетического и жаропонижающего действия НПВС.
27. Противовоспалительная активность разных классов НПВС.
28. Нежелательные эффекты НПВС. Возможности профилактики и коррекции нежелательных реакций от приема НПВС.
29. Обоснование назначения НПВС в лечении суставного синдрома.

30. Наркотические антиангинальные средства при остром коронарном синдроме, шоках.
31. Порядок оказания неотложной помощи пациентам с острым коронарным синдромом.
32. Основные нежелательные лекарственные реакции при лечении болевого синдрома, их выявление, способы профилактики и коррекции.
33. Классификация глюкокортикостероидов. Механизм действия. Показания, противопоказания к их применению. Побочные нежелательные проявления. Фармакокинетика. Пути введения.
34. Ингаляционные глюкокортикостероиды: классификация, показания, противопоказания, фармакокинетика, побочные действия.
35. Гормональные противовоспалительные средства в лечении бронхоспастического синдрома (ингаляционные и системные).
36. Показания и противопоказания к назначению глюкокортикостероидов в пульмонологии, нежелательные лекарственные реакции.
37. Выбор глюкокортикоидов и режимов их использования при астматическом статусе.
38. Зависимость фармакокинетики инъекционных форм ГКС от эффекта.
39. Общие показания и противопоказания к назначению ГКС в ревматологии.
40. Виды терапии глюкокортикостероидами (заместительная, супрессивная, фармакодинамическая, системная, местная).
41. Местное применение глюкокортикостероидов, преимущества перед системным введением, показания.
42. Нежелательные лекарственные реакции при применении глюкокортикостероидов со стороны различных органов и систем (ранние, поздние, при длительном применении).
43. Лекарственные взаимодействия глюкокортикостероидов.
44. Классификация гипотензивных препаратов, применяемых в терапевтической практике. Механизм действия. Показания и противопоказания к их применению.
45. Возможные побочные нежелательные реакции при приеме гипотензивных препаратов, способы их коррекции.
46. Фармакокинетика гипотензивных препаратов. Пути введения.
47. Показания для назначения β -блокаторов, препараты, дозы. Механизм действия и основные нежелательные эффекты β -блокаторов.
48. Гемодинамические механизмы ингибиторов АПФ. Основные препараты из группы ИАПФ, их дозировки и принципы назначения.
49. Механизм антигипертензивного действия антагонистов кальция. Показания для назначения антагонистов кальция.
50. Рациональные и нерациональные антигипертензивные комбинации препаратов.
51. Фармакотерапия гипертонических кризов I и II типа.
52. Использование воздействия лекарственных средств на ренин-ангиотензиновую систему для фармакологической коррекции патологически измененного тонуса сосудов
53. Показания к комбинированной терапии АГ (рациональные и нерациональные комбинации).
54. Диуретики: классификация, показания, противопоказания, фармакокинетика, побочные действия.

Примеры тестовых заданий:

1. Что включает в себя понятие фармакодинамика?

- a) Сведения о способах введения лекарственных средств
- b) Сведения о метаболизме лекарственных средств в организме+
- c) Условия хранения лекарственных средств
- d) Биологические эффекты лекарственных средств

2. Укажите, при каком энтеральном пути введения лекарственное средство попадает в системный кровоток, минуя печень:

- a) Внутрижелудочный
- b) Трансдермальный
- c) Ректальный+
- d) Внутривенный

3. Какое определение соответствует средней терапевтической дозе?

- a) Количество вещества, вызывающее начальный биологический эффект
- b) Количество вещества, вызывающее опасные для организма эффекты
- c) Количество вещества, оказывающее у подавляющего большинства больных необходимое фармакотерапевтическое действие+
- d) Количество вещества, быстро создающее высокую концентрацию лекарственного вещества в организме

4. Назовите антибиотик для воздействия на чувствительные штаммы *Streptococcus pneumoniae* при лечении пневмонии:

- a) ципрофлоксацин
- б) гентамицин
- в) цефотаксим+
- г) доксициклин
- д) тетрациклин

Примеры ситуационных задач:

Задача 1. Больной К. - 43 года, лечился в поликлинике с диагнозом: Правосторонняя бронхопневмония. 7 дней получал гентамицин 80 мг 2 раза в сутки в/м и диклофенак 3,0 мл в/м 1 раз в день. На фоне проводимой терапии температура тела снизилась с 38 до 37. Сохранился сухой кашель, слабость, одышка. В связи с неэффективной терапией больной направлен в стационар.

Укажите ошибки предыдущей терапии.

Какие антибактериальные препараты целесообразно назначить?

Задача 2. Больная, принимавшая стероидный препарат для терапии бронхиальной астмы длительное время, почувствовала резкие боли в желудке, слабость. При этом отмечалась выраженная отечность нижних конечностей.

Решите задачу, ответив на следующие вопросы:

А. Могут ли данные симптомы расцениваться как побочные эффекты терапии?
Объясните механизмы действия.
В. Каковы Ваши рекомендации пациентке?

Задача 3. Больной, принимавший стероидный препарат для лечения ревматизма в больших дозах длительное время, почувствовал резкую слабость в мышцах. Появилась полиурия, гиперпигментация кожи, стрии.

Решите задачу, ответив на следующие вопросы:

А. Могут ли данные симптомы расцениваться как побочные эффекты терапии?
В. Объясните механизмы возникновения побочных эффектов.
С. Каковы Ваши рекомендации пациенту?

4. СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

4.1. Оценивание результатов освоения ординаторами программы дисциплины осуществляется преподавателем кафедры на зачете на основании критериев выставления оценки.

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	получены исчерпывающие ответы на все вопросы с минимальным количеством ошибок и неточностей; ординатор последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Не зачтено	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

4.2 Критерии оценивания результатов тестирования в рамках промежуточного контроля успеваемости обучающегося

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено»:

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Доля правильно выполненных заданий	$\geq 70\%$	$< 70\%$

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплинам является обязательным элементом федеральных государственных образовательных

стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающегося – форма обучения, обеспечивающая управление учебной деятельностью обучающихся по освоению знаний и умений в учебной и научной деятельности без посторонней помощи. Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе.

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов
- формирование ответственного и организованного специалиста,
- развитие у ординатора стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с лекционным материалом
- подготовка и написание рефератов;
- подготовка докладов на заданные темы рефератов, либо выбранные по заданному направлению;
- изучение и систематизация нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере обращения лекарственных средств в части организационно-управленческих вопросов с использованием информационно-справочных систем «Консультант Плюс», «Консультант врача», компьютерной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;
- подготовка к устному опросу;
- изучение современных профессиональных баз данных

- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации т.д.

Самостоятельная работа ординатора начинается с изучения рабочей программы дисциплины.

В каждой рабочей программе дисциплины отражена структура и содержание самостоятельной работы, которая является элементом каждого раздела рабочей программы дисциплины.

Планирование времени, необходимого для самостоятельного изучения дисциплин, обучающие должны осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала.

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программах дисциплин, но и в периодических профильных научных изданиях, материалах конференций.

При изучении дисциплин необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

При выполнении самостоятельной работы по написанию реферата ординатору необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, на Интернет-сайтах; творчески переработать изученный материал и представить его для отчета в форме реферата, проиллюстрировав схемами, диаграммами, фотографиями и рисунками.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:

Наименование	Автор	Год и место издания	Электр. адрес ресурса
Фармакология	Аляутдин Р. Н. и др.	Москва: ГЭОТАР -Медиа, 2016 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001424442
Избранные лекции по клинической фармакологии	коллектив авт.: М. В.	Москва: Медицинское	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001438550

	Леонова и др.	информационное агентство, 2016 г.	
Рациональная антимикробная фармакотерапия	И. А. Александрова и др.	Москва: Литтерра, 2015 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001411095
Актуальные вопросы клинической фармакологии антибактериальных препаратов	М. Л. Максимов, Л. Ю. Кулагина, А. Г. Замалутдинова и др.	Москва: Издательство Сеченовского Университета, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001552712
Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике	В. И. Петров	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001412176

Дополнительная литература:

Наименование	Автор	Год и место издания	Электр. адрес ресурса
Антитромботическая терапия в кардиологии	Воробьева Н. М., Добровольский А. Б., Землянская О. А. и др.	Москва: Группа Ремедиум, 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001540564
Пульмонология: стандарты медицинской помощи, критерии оценки качества, фармакологический справочник	А. И. Муртазин	Москва, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001549101
Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник	А. И. Муртазин	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001546105
Нефрология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник	сост. А. И. Муртазин	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001522968
Современные лекарственные средства в гастроэнтерологии	Е. А. Ушкалова, С. К. Зырянов, К. Э. Заголочина	Москва : Медицинское информационное агентство, 2020г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001547412
Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник		Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001536766
Ревматология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник	сост. А. И. Муртазин	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001510932

6.2. Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru>

3. <https://emll.ru/newlib/>
4. <http://www.elibrary.ru>

6.3. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. <https://grls.rosminzdrav.ru>

6.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.

Аудитории для проведения занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

