

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ К.Э. Соболев

«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая микология

Специальность 31.08.32 Дерматовенерология
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения очная
Срок освоения ОП 2 года
Лекции – 6 час
Практические занятия – 36 час
Семинары – 24 час
Самостоятельная работа – 33 час
Всего – 108 час/ 3 з.е.

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.1 «Клиническая микология» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Дерматовенерологии и дерматоонкологии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Молочкова Антона Владимировича, доктора медицинских наук, профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Молочков Антон Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2.	Молочков Владимир Алексеевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
3.	Хлебникова Альбина Николаевна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
4.	Кунцевич Жанна Сергеевна	к.м.н., доцент	Заведующая учебной частью, доцент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
5.	Селезнева Елена Владимировна	к.м.н.	Ассистент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «10» февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

А.В. Молочков

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1074 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: повышение уровня теоретических знаний и совершенствование практических навыков в области клинической микологии, у ординатора, обучающегося по специальности Дерматовенерология.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование знаний в области этиологии, патогенеза, клиники и патоморфологии микологических заболеваний кожи и слизистых оболочек.
2. Сформировать методологические основы постановки диагноза и выработки тактики лечения микологических заболеваний.
3. Сформировать навыки использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики, лечения и профилактики кожных микологических заболеваний.
4. Приобретение знаний и умений в организации и технологии оказания помощи населению по борьбе и профилактике микологических заболеваний кожи.
5. Совершенствовать знания по фармакотерапии и другим методам лечения микологических заболеваний кожи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Клиническая микология» изучается во 2 семестре обучения и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса блока Б1.В. дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины «Клиническая микология» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	Анатомию и физиологию кожи, общую патологию кожных болезней, иммунитет и иммунопатологическую реакцию. Реактивность детского организма, клиничко-	Обследовать пациента. Заполнять медицинскую документацию. Провести мероприятия, направленные на совершенствование	Методами стандартного обследования пациентов грибковыми заболеваниями кожи и псевдомикозами

		<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>лабораторное обследование детей, особенности ухода за кожей. Эпидемиологию, микробиологию возбудителя, классификацию, диагностику грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов, морфофизиологические особенности и пути передачи патогенных грибов.</p>	<p>профилактики и раннего выявления больных с грибковыми заболеваниями кожи и псевдомикозами.</p>	
2.	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Принципы и возможности методов профилактических осмотров и диспансерного обслуживания больных грибковыми заболеваниями.</p>	<p>Осуществлять профилактические мероприятия и наблюдение за диспансерной группой больных.</p>	<p>Методами профилактики и диспансеризации больных с грибковыми заболеваниями кожи и псевдомикозов.</p>
3.	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Клинико-лабораторное обследование детей с грибковыми заболеваниями. Эпидемиологию, микробиологию возбудителя, классификацию, диагностику и лечение грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов, морфофизиологические особенности и пути передачи патогенных грибов. Особенности микозов при иммунодефицитных состояниях. Алгоритмы</p>	<p>Обследовать пациента. Оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов. Заполнять медицинскую документацию. Распознавать особенности течения микозов и псевдомикозов, выявлять</p>	<p>Методологией постановки диагноза и дифференциальной диагностики грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов, их осложнений (с учетом МКБ и рекомендованных классификаций).</p>

			дифференциальной диагностики при постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Организацию клинической лабораторной диагностики в дерматовенерологии. Методы диагностики грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых.	осложнения и сопутствующие заболевания. Проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз. Уметь пользоваться МКБ.	
4.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	Принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых при лечении грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых. Диеты, основы рационального питания.	Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия. Обосновать клинико-фармакологический выбор эффективных лекарственных средств для лечения грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых.	Основными принципами лечения грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов. Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия при лечении грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов.
5.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, принципы реабилитации больных с грибковыми заболеваниями кожи и псевдомикозов.	Разработать план реабилитации и профилактики.	Выбором реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больных с грибковыми заболеваниями кожи и псевдомикозов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	66
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	36
Семинар	24
Самостоятельная работа:	33
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6
Часы СР на подготовку к зачету	3
Общая трудоёмкость:	108

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплин, тем, элементов и т.д.	Всего	Количество часов			
			Лек	ПР	Сем	СР
1.	Раздел 1. Общая микология	45	2	15	12	16
2.	Раздел 2. Частная микология	54	4	21	12	17
3.	Зачет	9			6	3
	Итого	108	6	36	30	36

5.2. Содержание дисциплины

Индекс	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Б1.В	Вариативная часть		
Б1.В.ОД.1	Клиническая микология		
1.	Раздел 1. Общая микология	Этиология. Классификация. Эпидемиология. Факторы микозов. Патогенез микозов. Иммунологические реакции. Клиническая классификация. Диагностика. Микроскопическая, культуральная, люминесцентная диагностика. Методы исследования. Патоморфологические изменения. Принципы лечения.	
2.	Раздел 2. Частная микология	- Поверхностные микозы Кератомикозы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Разноцветный лишай. Пьедра. Лечение. Профилактика. Дерматомиозы. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Микроспория. Трихофития. Favus. Диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза	

		<p>трудоспособности. Микозы стоп. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Эпидермофития. Паховая эпидермофития. Руброфития. Диагностика. Лечение. Профилактика. Кандидоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Поверхностный кандидоз околоногтевых валиков, ногтей, кожи и слизистых оболочек. Висцеральный кандидоз. Кандидоз и беременность. - Генерализованный хронический (гранулематозный) кандидоз. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. Плесневые микозы. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика. Профессиональные микозы. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника и диагностика профессиональных микозов. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. - Глубокие микозы Споротрихоз. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Локализованный, диссеминированный и висцеральный споротрихоз. Лечение. Профилактика. Хромомикоз. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение. Профилактика. Бластомикозы. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Европейский бластомикоз Буссе-Бушке. Североамериканский бластомикоз. Лечение Профилактика. Редкие глубокие микозы. Кокцидиоидоз. Риноспоридоз. Гистоплазмоз. Мицетомы. Экспертиза трудоспособности больных глубокими микозами. - Поверхностные псевдомикозы Эритразма. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика. Подкрыльцовый трихонкардиоз. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика. - Глубокие псевдомикозы Актиномикоз. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика Нокардиоз.</p>	
--	--	---	--

5.3. Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения

Раздел 1.

1. Этиология микозов. Классификация дерматофитов. Эпидемиология микозов. Медико-географические факторы в эпидемиологии микозов. Социальные и бытовые факторы.
2. Морфологические особенности патогенных грибов. Патогенез микозов. Иммунологические реакции при микозах. Патоморфологические изменения при микозах.
3. Общее состояние организма и микозы.
4. Клиническая классификация микозов.
5. Диагностика дерматомикозов. Микроскопическая диагностика. Культуральная диагностика. Люминесцентная диагностика. Иммунологические методы исследования в микологии.
6. Принципы лечения больных микозами. Общее лечение. Наружное лечение антимикотиками.
7. Наружное лечение поражений гладкой кожи. Наружное лечение поражений волосистой части головы.
8. Местное лечение поражений ногтей.
9. Профилактика микозов. Принципы реабилитации и диспансерное наблюдение.
10. Основные категории и понятия в микологии.
11. Основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах в микологии.
12. Основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов в микологии.
13. Основы социальной гигиены и организация микологической помощи.
14. Права и обязанности клинического миколога.
15. Деонтологические аспекты.

Раздел 2.

1. Кератомикозы. Этиология кератомикозов. Эпидемиология кератомикозов. Патогенез кератомикозов. Разноцветный лишай. Пьедра. Лечение кератомикозов. Профилактика кератомикозов. Реабилитация. Диспансерное наблюдение.
2. Дерматомикозы. Эпидемиология дерматомикозов. Этиология дерматомикозов. Патогенез дерматомикозов. Микроспория. Трихофития. Фавус. Диагностика дерматомикозов. Лечение дерматомикозов. Профилактика дерматомикозов. Методы реабилитации и диспансерное наблюдение. Экспертиза трудоспособности больных дерматомикозами.
3. Микозы стоп. Этиология микозов стоп. Эпидемиология микозов стоп. Патогенез микозов стоп. Эпидермофития стоп. Паховая эпидермофития. Руброфития. Диагностика микозов стоп. Лечение микозов стоп. Профилактика микозов стоп. Реабилитация.
4. Кандидоз. Этиология кандидоза. Эпидемиология кандидоза. Патогенез кандидоза. Поверхностный кандидоз околоногтевых валиков, ногтей, кожи и слизистых оболочек. Висцеральный кандидоз. Кандидоз и беременность. Генерализованный хронический (гранулематозный) кандидоз. Лечение кандидоза кожи. Профилактика кандидоза. Методы реабилитации и диспансерное наблюдение. Экспертиза трудоспособности больных кандидозом.
5. Плесневые микозы. Этиология и патогенез плесневых микозов. Эпидемиология плесневых микозов. Клиника плесневых микозов. Лечение и профилактика плесневых микозов. Профессиональные микозы. Этиология и патогенез профессиональных микозов. Эпидемиология профессиональных микозов. Клиника и диагностика профессиональных микозов. Лечение профессиональных микозов. Профилактика профессиональных микозов. Методы реабилитации и диспансерное наблюдение. Экспертиза трудоспособности при профессиональных микозах.
6. Споротрихоз. Эпидемиология споротрихоза. Этиология и патогенез споротрихоза. Локализованный споротрихоз. Диссеминированный споротрихоз. Висцеральный споротрихоз. Лечение споротрихоза. Профилактика споротрихоза. Реабилитация.
7. Хромомикоз. Этиология и патогенез хромомикоза. Эпидемиология хромомикоза. Клиника хромомикоза. Лечение хромомикоза. Профилактика хромомикоза. Методы реабилитации.
8. Бластомикозы. Этиология и патогенез бластомикоза. Эпидемиология бластомикоза. Европейский бластомикоз Буссе-Бушке. Североамериканский бластомикоз. Лечение бластомикоза. Профилактика бластомикоз. Методы реабилитации.

9. Другие редкие глубокие микозы. Кокцидиоидоз. Риноспориоз. Гистоплазмоз. Мицетома. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение. Профилактика. Методы реабилитации.
10. Экспертиза трудоспособности больных глубокими микозами.
11. Эритразма. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика. Реабилитация.
12. Подкрыльцовый трихонокардиоз. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика. Реабилитация.
13. Актиномикоз. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика. Реабилитация.
14. Нокардиоз. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Лечение и профилактика. Реабилитация.

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1.

1. Знать основные категории и понятия в микологии.
2. Знать этиологию и патогенез микозов.
3. Знать морфофизиологические особенности патогенных грибов.
4. Владеть навыками диагностики дерматомикозов.
5. Уметь собирать анамнез у пациентов с дерматомикозами.
6. Владеть алгоритмом медикаментозной терапии микозов.
7. Знать методы профилактики дерматомикозов.

Раздел 2.

1. Собрать анамнез у пациентов с поверхностными микозами.
2. Оценить факторы риска возникновения поверхностных микозов.
3. Провести дифференциальную диагностику поверхностных микозов.
4. Диагностировать поверхностные микозы.

5. Определить тактику ведения пациентов с поверхностными микозами.
6. Назначить лечение пациентам с поверхностными микозами.
7. Проводить профилактические медицинские осмотры пациентов с поверхностными микозами.
8. Определить показания и назначать санитарно-курортное лечение пациентам с поверхностными микозами.
9. Собрать анамнез у пациентов с глубокими микозами.
10. Оценить факторы риска возникновения глубоких микозов.
11. Провести дифференциальную диагностику глубоких микозов.
12. Диагностировать глубокие микозы.
13. Определить тактику ведения пациентов с глубокими микозами.
14. Назначить лечение пациентам с глубокими микозами.
15. Проводить профилактические медицинские осмотры пациентов с глубокими микозами.
16. Определить показания и назначать санитарно-курортное лечение пациентам с глубокими микозами.
17. Собрать анамнез у пациентов с поверхностными псевдомикозами.
18. Оценить факторы риска возникновения поверхностных псевдомикозов.
19. Провести дифференциальную диагностику поверхностных псевдомикозов.
20. Диагностировать поверхностные псевдомикозы.
21. Определить тактику ведения пациентов с поверхностными псевдомикозами.
22. Назначить лечение пациентам с поверхностными псевдомикозами.
23. Проводить профилактические медицинские осмотры пациентов с поверхностными псевдомикозами.
24. Определить показания и назначать санитарно-курортное лечение пациентам с поверхностными псевдомикозами.
25. Собрать анамнез у пациентов с глубокими псевдомикозами.
26. Оценить факторы риска возникновения глубоких псевдомикозов.
27. Провести дифференциальную диагностику глубоких псевдомикозов.
28. Диагностировать глубокие псевдомикозы.
29. Определить тактику ведения пациентов с глубокими псевдомикозами.
30. Назначить лечение пациентам с глубокими псевдомикозами.
31. Проводить профилактические медицинские осмотры пациентов с глубокими псевдомикозами.
32. Определить показания и назначать санитарно-курортное лечение пациентам с глубокими псевдомикозами.

5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
-----------------------	---

Раздел 1. Общая микология	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
Раздел 2. Частная микология	

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 1. Общая микология	Биология, морфология, классификация грибов. Этиология, эпидемиология и патогенез микозов. Иммунитет при микозах. Диагностика и лечение микозов.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.
Раздел 2. Частная микология	Этиология, эпидемиология и клиника кандидоза. Этиология, эпидемиология и патогенез аспергиллеза. Клиника, диагностика и лечение аспергиллеза. Этиология, эпидемиология и патогенез криптококкоза. Клиника, диагностика и лечение криптококкоза.	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам
- тестирование

6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать: Анатомию и физиологию кожи, общую патологию кожных болезней, иммунитет и иммунопатологические реакции. Реактивность детского организма, клинико-лабораторное обследование детей, особенности ухода за кожей. Эпидемиологию, микробиологию возбудителя, классификацию, диагностику грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов, морфофизиологические особенности и пути передачи патогенных грибов.</p> <p>Уметь: Обследовать пациента. Заполнять медицинскую документацию. Провести мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных с грибковыми заболеваниями кожи и псевдомикозами.</p> <p>Владеть: Методами стандартного обследования пациентов грибковыми заболеваниями кожи и псевдомикозами.</p>	<p>1. Кератомикозы. Этиология кератомикозов. Эпидемиология кератомикозов. Патогенез кератомикозов. Разноцветный лишай. Пьедра. Лечение кератомикозов. Профилактика кератомикозов. Реабилитация. Диспансерное наблюдение.</p> <p>2. Дерматомикозы. Эпидемиология дерматомикозов. Этиология дерматомикозов. Патогенез дерматомикозов. Микроспория. Трихофития. Favus. Диагностика дерматомикозов. Лечение дерматомикозов. Профилактика дерматомикозов. Методы реабилитации и диспансерное наблюдение. Экспертиза трудоспособности больных дерматомикозами.</p> <p>3. Микозы стоп. Этиология микозов стоп. Эпидемиология микозов стоп. Патогенез микозов стоп. Эпидермофития стоп. Паховая эпидермофития. Руброфития. Диагностика микозов стоп. Лечение микозов стоп. Профилактика</p>	Зачет в форме устного опроса по вопросам, тестирования

			<p>микозов стоп. Реабилитация. 4. Развитию кандидоза способствует всё перечисленное, кроме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. гипертонической болезни 2. сахарного диабета 3. длительного лечения антибиотиками 4. иммунодефицита 5. потливости, мацерации кожи 	
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать: Принципы и возможности методов профилактических осмотров и диспансерного обслуживания больных с грибковыми заболеваниями. Уметь: Осуществлять профилактические мероприятия и наблюдение за диспансерной группой больных. Владеть: Методами профилактики и диспансеризации больных с грибковыми заболеваниями кожи и псевдомикозов.</p>	<p>1. Кандидоз. Этиология кандидоза. Эпидемиология кандидоза. Патогенез кандидоза. Поверхностный кандидоз околоногтевых валиков, ногтей, кожи и слизистых оболочек. Висцеральный кандидоз. Кандидоз и беременность. Генерализованный хронический (гранулематозный) кандидоз. Лечение кандидоза кожи. Профилактика кандидоза. Методы реабилитации и диспансерное наблюдение. Экспертиза трудоспособности больных кандидозом. 2. Плесневые микозы. Этиология и патогенез плесневых микозов. Эпидемиология плесневых микозов. Клиника плесневых микозов. Лечение и профилактика плесневых микозов. Профессиональные микозы. Этиология и патогенез профессиональных микозов. Эпидемиология профессиональных микозов. Клиника и</p>	<p>Зачет в форме устного опроса по вопросам, тестирования</p>

			<p>диагностика профессиональных микозов. Лечение профессиональных микозов. Профилактика профессиональных микозов. Методы реабилитации и диспансерное наблюдение. Экспертиза трудоспособности при профессиональных микозах.</p> <p>3. Споротрихоз. Эпидемиология споротрихоза. Этиология и патогенез споротрихоза. Локализованный споротрихоз. Диссеминированный споротрихоз. Висцеральный споротрихоз. Лечение споротрихоза. Профилактика споротрихоза. Реабилитация.</p>	
ПК-3	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: Клинико-лабораторное обследование детей с грибковыми заболеваниями. Эпидемиологию, микробиологию возбудителя, классификацию, диагностику и лечение грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов, морфологические особенности и пути передачи патогенных грибов. Особенности микозов при иммунодефицитных состояниях. Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>1. Хромомикоз. Этиология и патогенез хромомикоза. Эпидемиология хромомикоза. Клиника хромомикоза. Лечение хромомикоза. Профилактика хромомикоза. Методы реабилитации.</p> <p>2. Бластомикозы. Этиология и патогенез бластомикоза. Эпидемиология бластомикоза. Европейский бластомикоз Буссе-Бушке. Североамериканский бластомикоз. Лечение бластомикоза. Профилактика бластомикоз. Методы реабилитации.</p> <p>3. Диагностика дерматомикозов. Микроскопическая</p>	<p>Зачет в форме устного опроса по вопросам, тестирования</p>

		<p>Организацию клинической лабораторной диагностики в дерматовенерологии. Методы диагностики грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых.</p> <p>Уметь: Обследовать пациента. Оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов. Заполнять медицинскую документацию. Распознавать особенности клинического течения микозов и псевдомикозов, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания. Проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз. Уметь пользоваться МКБ.</p> <p>Владеть: Методологией постановки диагноза и дифференциальной диагностики грибковых заболеваниями кожи и псевдомикозов, их осложнений (с учетом МКБ и рекомендованных классификаций).</p>	<p>диагностика. Культуральная диагностика. Люминесцентная диагностика. Иммунологические методы исследования в микологии.</p> <p>4. При диагностике микозов используются все перечисленные лабораторные методы, кроме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мазков – отпечатков с очагов поражения 2. микроскопии пораженных волос и чешуек кожи 3. культуральной диагностики 4. исследования с помощью лампы Вуда 5. люминесцентной диагностики. 	
ПК-4	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	<p>Знать: Принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых при лечении грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых. Диеты, основы рационального питания.</p> <p>Уметь: Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы лечения больных микозами. Общее лечение. 2. Наружное лечение антимикотиками. Наружное лечение поражений гладкой кожи. Наружное лечение поражений волосистой части головы. 3. Местное лечение поражений ногтей. 4. Другие редкие глубокие микозы. Кокцидиоидоз. Риноспоридоз. 	Зачет в форме устного опроса по вопросам, тестирования

		<p>мероприятия. Обосновать клиникофармакологический выбор эффективных лекарственных средств для лечения грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов у детей и взрослых.</p> <p>Владеть: Основными принципами лечения грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов. Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия при лечении грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов.</p>	<p>Гистоплазмоз. Мицетома. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение. Профилактика. Методы реабилитации.</p>	
ПК-5	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Знать: Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, принципы реабилитации больных с грибковыми заболеваниями кожи и псевдомикозов.</p> <p>Уметь: Разработать план реабилитации и профилактики.</p> <p>Владеть: Выбором реабилитационных мероприятий и санаторнокурортного лечения больных с грибковыми заболеваниями кожи и псевдомикозов.</p>	<p>1. Эритразма. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика. Реабилитация. 2. Подкрыльцовый трихонокардиоз. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика. Реабилитация. 3. Актиномикоз. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика. Реабилитация. 4. Нокардиоз. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Лечение и профилактика. Реабилитация.</p>	<p>Зачет в форме устного опроса по вопросам, тестирования</p>

6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Этиология микозов. Классификация дерматофитов. Эпидемиология микозов. Медико-географические факторы в эпидемиологии микозов. Социальные и бытовые факторы.
2. Морфофизиологические особенности патогенных грибов. Патогенез микозов. Иммунологические реакции при микозах. Патоморфологические изменения при микозах.

3. Общее состояние организма и микозы.
4. Клиническая классификация микозов.
5. Диагностика дерматомикозов. Микроскопическая диагностика. Культуральная диагностика. Люминесцентная диагностика. Иммунологические методы исследования в микологии.
6. Принципы лечения больных микозами. Общее лечение. Наружное лечение антимикотиками.
7. Наружное лечение поражений гладкой кожи. Наружное лечение поражений волосистой части головы.
8. Местное лечение поражений ногтей.
9. Профилактика микозов. Принципы реабилитации и диспансерное наблюдение.
10. Основные категории и понятия в микологии.
11. Основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах в микологии.
12. Основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов в микологии.
13. Основы социальной гигиены и организация микологической помощи.
14. Права и обязанности клинического миколога.
15. Деонтологические аспекты.
16. Кератомикозы. Этиология кератомикозов. Эпидемиология кератомикозов. Патогенез кератомикозов. Разноцветный лишай. Пьедра. Лечение кератомикозов. Профилактика кератомикозов. Реабилитация. Диспансерное наблюдение.
17. Дерматомикозы. Эпидемиология дерматомикозов. Этиология дерматомикозов. Патогенез дерматомикозов. Микроспория. Трихофития. Фавус. Диагностика дерматомикозов. Лечение дерматомикозов. Профилактика дерматомикозов. Методы реабилитации и диспансерное наблюдение. Экспертиза трудоспособности больных дерматомикозами.
18. Микозы стоп. Этиология микозов стоп. Эпидемиология микозов стоп. Патогенез микозов стоп. Эпидермофития стоп. Паховая эпидермофития. Руброфития. Диагностика микозов стоп. Лечение микозов стоп. Профилактика микозов стоп. Реабилитация.
19. Кандидоз. Этиология кандидоза. Эпидемиология кандидоза. Патогенез кандидоза. Поверхностный кандидоз околоногтевых валиков, ногтей, кожи и слизистых оболочек. Висцеральный кандидоз. Кандидоз и беременность. Генерализованный хронический (гранулематозный) кандидоз. Лечение кандидоза кожи. Профилактика кандидоза. Методы реабилитации и диспансерное наблюдение. Экспертиза трудоспособности больных кандидозом.
20. Плесневые микозы. Этиология и патогенез плесневых микозов. Эпидемиология плесневых микозов. Клиника плесневых микозов. Лечение и профилактика плесневых микозов. Профессиональные микозы. Этиология и патогенез профессиональных микозов. Эпидемиология

профессиональных микозов. Клиника и диагностика профессиональных микозов. Лечение профессиональных микозов. Профилактика профессиональных микозов. Методы реабилитации и диспансерное наблюдение. Экспертиза трудоспособности при профессиональных микозах.

21. Споротрихоз. Эпидемиология споротрихоза. Этиология и патогенез споротрихоза. Локализованный споротрихоз. Диссеминированный споротрихоз. Висцеральный споротрихоз. Лечение споротрихоза. Профилактика споротрихоза. Реабилитация.
22. Хромомикоз. Этиология и патогенез хромомикоза. Эпидемиология хромомикоза. Клиника хромомикоза. Лечение хромомикоза. Профилактика хромомикоза. Методы реабилитации.
23. Бластомикозы. Этиология и патогенез бластомикоза. Эпидемиология бластомикоза. Европейский бластомикоз Буссе-Бушке. Североамериканский бластомикоз. Лечение бластомикоза. Профилактика бластомикоз. Методы реабилитации.
24. Другие редкие глубокие микозы. Кокцидиоидоз. Риноспориоз. Гистоплазмоз. Мицетомы. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение. Профилактика. Методы реабилитации.
25. Экспертиза трудоспособности больных глубокими микозами.
26. Эритразма. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика. Реабилитация.
27. Подкрыльцовый трихонокардиоз. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика. Реабилитация.
28. Актиномикоз. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика. Реабилитация.
29. Нокардиоз. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Лечение и профилактика. Реабилитация.

Пример тестового вопроса для проведения зачета:

Наиболее распространенным видом *Candida* у человека являются:

1. *Candida albicans*;
2. *Candida tropicalis*;
3. *Candida parapsilosis*;
4. *Candida glabrata*;
5. *Candida lambica*.

6.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Клиническая микология»

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания зачета по дисциплине «Клиническая микология»:

Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	<p>1. При высоком уровне обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные знания с практической деятельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;</p> <p>2. При достаточном уровне обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения; демонстрирует достаточно полный и правильный ответ; выдвигаемые теоретические положения подтверждены примерами; в ответе представлены различные подходы к рассматриваемой проблеме, но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения; сделаны краткие выводы; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки (или оговорки), исправленные по требованию преподавателя.</p> <p>3. При удовлетворительном уровне тема раскрыта обучающимся недостаточно четко и полно, то есть слушатель освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении полученных знаний; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; не установлены межпредметные связи; ответ носит преимущественно описательный, характер; терминология используется недостаточно.</p>
Не зачтено	Обучающийся не усвоил значительной части проблемы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать и не формулирует выводы и обобщения; не владеет терминологией.

Шкала оценивания ответов на тестовые задания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 90-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 80-89%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 71-79%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекций. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:¹

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1.	Дерматовенерология: национальное руководство: краткое издание	Ю. С. Бутов	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	Все разделы	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCLM-BIBL-0001545150
2.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Том 1	В. В. Зверев и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	Все разделы	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCLM-BIBL-0001506443

¹ Из ЭБС Института

3.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Том 2	В. В. Зверев и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	Все разделы	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001506445
4.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: атлас-руководство	А. С. Быков и др.	Москва: Медицинское информационное агентство, 2018 г.	Все разделы	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001479595

Дополнительная литература:²

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1.	Ботаника	Е. И. Барабанов, С. Г. Зайчикова	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	Все разделы	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534734
2.	Биология Том 1	Д. Тейолор	Москва: Лаборатория знаний, 2019 г.	Все разделы	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001524042
3.	Биология Том 2	Д. Тейолор	Москва: Лаборатория знаний, 2019 г.	Все разделы	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001524043
4.	Биология Том 3	Д. Тейолор	Москва: Лаборатория знаний, 2019 г.	Все разделы	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001524045

8.2. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

8.3. Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. http://www.skinatlas.com/RUSSIAN/contents_ru.htm
5. <http://www.dermis.net/dermisroot/en/home/index.htm>

² Из ЭБС Института

8.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

№ п/п	Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
1.	Клиническая микология	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.