

**Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ ИМ. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО  
(ГБУЗ МО МОНИКИ (ГБУЗ МО МОНИКИ ИМ. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО))**

СОГЛАСОВАНО

Директор  
ГБУЗ МО МОНИКИ

К. Э. Соболев

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Клиническая микология»**

**Научная специальность  
3.1.23. Дерматовенерология**

Форма обучения  
Очная

г. Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Клиническая микология», разработана соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 педагогическими работниками кафедры «Дерматовенерологии» ГБУЗ МО МОНИКИ (ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Программа составлена:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Молочков Антон Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
2.	Молочков Владимир Алексеевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
3.	Хлебникова Альбина Николаевна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
4.	Кунцевич Жанна Сергеевна	к.м.н., доцент	Заведующая учебной частью, доцент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского
5.	Селезнева Елена Владимировна	к.м.н.	Ассистент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института (Протокол № 2 от «28» марта 2022 года).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Молочков А.В./

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цели** изучения дисциплины - углубить знания аспирантов о разнообразии грибов, их филогенезе и онтогенезе, экологии, морфологии, физиологии, биохимии, цитологии и генетике, - углубить знания аспирантов о методах и подходах в решении современных научных проблем микологии, в том числе в практических отраслях (биотехнология грибов, фитопатология, медицинская микология), как основы для развития профессиональной компетенции аспирантов.

### **Задачи:**

- сформировать у аспирантов представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах современной микологии;

- сформировать у аспирантов представление о спектре современных методов и подходов для решения научно-исследовательских задач, включая морфологические, экологические, молекулярно-генетические, физиолого-биохимические методы;

- подготовить аспирантов к самостоятельной научной работе в области микологии.

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям
		4
Контактная работа обучающегося с преподавателем		90
Лекции		6
Семинар/практическое занятие		84
Самостоятельная работа		45
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З)		9
<b>Общий объем (з.е/ час)</b>	<b>144/4</b>	<b>144</b>

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

### Раздел 1. Общая микология

Этиология. Классификация. Эпидемиология. Факторы микозов. Патогенез микозов. Иммунологические реакции. Клиническая классификация. Диагностика. Микроскопическая, культуральная, люминесцентная диагностика. Методы исследования. Патоморфологические изменения. Принципы лечения

### Раздел 2. Частная микология

#### Поверхностные микозы

Кератомикозы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Разноцветный лишай. Пьедра. Лечение. Профилактика.

Дерматомиозы. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Микроспория. Трихофития. Favus. Диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.

Микозы стоп. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Эпидермофития. Паховая эпидермофития. Руброфития. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Кандидоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Поверхностный кандидоз околоногтевых валиков, ногтей, кожи и слизистых оболочек. Висцеральный кандидоз. Кандидоз и беременность. Генерализованный хронический (гранулематозный) кандидоз. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.

Плесневые микозы. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика. Профессиональные микозы. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника и диагностика профессиональных микозов. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.

Глубокие микозы

Споротрихоз. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Локализованный, диссеминированный и висцеральный споротрихоз. Лечение. Профилактика.

Хромомикоз. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение. Профилактика.

Бластомикозы. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Европейский бластомикоз Буссе-Бушке. Североамериканский бластомикоз. Лечение. Профилактика.

Редкие глубокие микозы. Кокцидиоидоз. Риноспоридоз. Гистоплазмоз. Мицетома.

Экспертиза трудоспособности больных глубокими микозами.

- Поверхностные псевдомикозы

Эритразма. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика.

Подкрыльцовый трихонкариоз. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика.

Глубокие псевдомикозы

Актиномикоз. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика.

Нокардиоз.

#### 4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ п/п	Разделы дисциплины	Всего часов/з.е.	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			Форма контроля
			ЛЗ	СПЗ	СРО	
1.	Общая микология		3	42	20	
2.	Частная микология		3	42	25	
	<b>Итого</b>	<b>144/4</b>	<b>6</b>	<b>84</b>	<b>45</b>	<b>9</b>

#### 5.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности;
- формирование ответственного и организованного специалиста,
- развитие стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы аспирантов:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;
- изучение современных профессиональных баз данных;
- тестирование;
- подготовка к промежуточной аттестации и итоговой аттестации т.д.

## 5.2 Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела, темы	Вопросы для самостоятельной работы
1	Общая микология	Биология, морфология, классификация грибов Этиология, эпидемиология и патогенез микозов Иммунитет при микозах Диагностика и лечение микозов.
2	Частная микология	Этиология, эпидемиология и клиника кандидоза. Этиология, эпидемиология и патогенез аспергиллеза. Клиника, диагностика и лечение аспергиллеза. Этиология, эпидемиология и патогенез криптококкоза. Клиника, диагностика и лечение криптококкоза.

## 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

### 6.1 Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет

Форма организации промежуточной аттестации:  
- устный опрос по теоретическим вопросам.

## **6.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачета:**

1. Этиология микозов. Классификация дерматофитов. Эпидемиология микозов. Медико-географические факторы в эпидемиологии микозов. Социальные и бытовые факторы.

2. Морфофизиологические особенности патогенных грибов. Патогенез микозов. Иммунологические реакции при микозах. Патоморфологические изменения при микозах.

3. Общее состояние организма и микозы.

4. Клиническая классификация микозов.

5. Диагностика дерматомикозов. Микроскопическая диагностика. Культуральная диагностика. Люминесцентная диагностика. Иммунологические методы исследования в микологии.

6. Принципы лечения больных микозами. Общее лечение. Наружное лечение антимикотиками.

7. Наружное лечение поражений гладкой кожи. Наружное лечение поражений волосистой части головы.

8. Местное лечение поражений ногтей.

9. Профилактика микозов. Принципы реабилитации и диспансерное наблюдение.

10. Основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах в микологии.

12. Основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов в микологии.

13. Этиология микозов. Классификация дерматофитов. Эпидемиология микозов. Медико-географические факторы в эпидемиологии микозов. Социальные и бытовые факторы.

14. Морфофизиологические особенности патогенных грибов. Патогенез микозов. Иммунологические реакции при микозах. Патоморфологические изменения при микозах.

15. Клиническая классификация микозов. Диагностика дерматомикозов. Микроскопическая диагностика. Культуральная диагностика. Люминесцентная диагностика. Иммунологические методы исследования в микологии.

16. Принципы лечения больных микозами. Общее лечение. Наружное лечение антимикотиками.

17. Наружное лечение поражений гладкой кожи. Наружное лечение поражений волосистой части головы. Местное лечение поражений ногтей.

18. Профилактика микозов. Принципы реабилитации и диспансерное наблюдение.

## **6.3. Описание показателей и критериев оценивания**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

### **Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета**

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Зачтено	Аспирант усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.
Не зачтено	аспирант не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:**

№	Наименование	Автор	Год и место издания	Электр. адрес ресурса
---	--------------	-------	---------------------	-----------------------

<b>п/п</b>				
1	Дерматове- нерология: на- циональное ру- ководство: крат- кое издание	Ю. С. Бутов	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001545150">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUCML- BIBL-0001545150</a>
2	Медицинская микробио- логия, вирусоло- логия и имму- нология. Том 1	Зверев В. В. и др.	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001506443">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUCML- BIBL-0001506443</a>
3	Медицинская микробио- логия, вирусоло- логия и имму- нология. Том 2	Зверев В. В. и др.	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001506445">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUCML- BIBL-0001506445</a>
4	Медицинская микробио- логия, вирусоло- логия и имму- нология: атлас- руководство	Быков А.С. и др.	Москва: Медицинское информационное агентство, 2018	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001479595">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUCML- BIBL-0001479595</a>

#### Дополнительная литература:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Автор</b>	<b>Год и место изда- ния</b>	<b>Электр. Адрес ресурса</b>
1	Ботаника	Е. И. Бара- банов, С. Г. Зайчикова	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001534734">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL- 0001534734</a>
2	Биология. Том 1	Д. Тейолор	Москва: Лаборато- рия знаний, 2019	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001524042">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL- 0001524042</a>
3	Биология. Том 2	Д. Тейолор	Москв : Лаборато- рия знаний, 2019	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001524043">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL- 0001524043</a>
4	Биология. Том 3	Д. Тейолор	Москва: Лаборато- рия знаний, 2019	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001524045">https://emll.ru/find? iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL- 0001524045</a>

#### **7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.scsml.rssi.ru> - Центральная научная медицинская библиотека.

#### **7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>



3. <https://emll.ru/newlib/>

4. <http://elibrary.ru>

#### **7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных аудиторий</b>	<b>Перечень специализированной мебели, технических средств обучения</b>
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины (модуля)
2.	Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет"

#### **9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины(модуля)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Общая микология

Раздел 2. Частная микология

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной

аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Институте электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения: рекомендуемую литературу; задания, вопросы для подготовки к семинарам (практическим занятиям); задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы); вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line вебинаров необходимо придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля). Необходимо разбирать вопросы и задания, включенные в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Необходимо обращать внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в рабочей программе дисциплины (модуля) и иные источники.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.