

Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО  
(ГБУЗ МО МОНИКИ (ГБУЗ МО МОНИКИ ИМ. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО))

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета  
усовершенствования врачей  
ГБУЗ МО МОНИКИ  
\_\_\_\_\_ Т.К. Чернявская  
« \_\_\_\_ » июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

**«Медицинская реабилитация пациентов терапевтического профиля»**

**3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная  
физкультура, курортология и физиотерапия**

Форма обучения  
*Очная*

г. Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины Медицинская реабилитация пациентов терапевтического профиля, разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 педагогическими работниками кафедры медицинской реабилитации и физиотерапии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского ГБУЗ МО МОНИКИ.

Программа составлена:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Прикулс Владислав Францевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой	ФГБУ НМИЦО ФМБА России
2	Смирнова Светлана Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
3	Хан Майя Алексеевна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
4	Филатова Елена Владимировна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры	ФГБУ ДПО «Центральная государственная медицинская академия» УД Президента РФ

Программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института (Протокол № 2 от «28» марта 2022 года).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Прикулс В.Ф./

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Медицинская реабилитация пациентов терапевтического профиля» состоит в овладении обучающимися знаниями, умениями и практическими навыками при выборе методов медицинской реабилитации исходя из механизма действия физиотерапевтического фактора, общих показаний и противопоказаний к его применению у пациентов терапевтического профиля.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний, умений при сборе анамнеза заболевания и основных жалоб больного терапевтического профиля;
- обучение осмотру и назначению дополнительных методов обследования больного для выбора оптимального средства медицинской реабилитации;
- обучение выбору оптимального реабилитационного фактора при различных терапевтических нозологиях;
- приобретение знаний и умений при написании рецепта для применения физиотерапевтического фактора пациенту терапевтического профиля;
- приобретение знаний о сочетании разных методов физиотерапии, лечебной физкультуры, курортных факторов у пациентов терапевтического профиля в зависимости от выявленной патологии.

### 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям
		4
Контактная работа обучающегося с преподавателем	90	90
Лекции	6	6
Семинар/практическое занятие	84	84
Самостоятельная работа	45	45
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З)	9	9
Общий объем	в часах	144
	в зачетных единицах	4

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

**Раздел 1.** Медицинская реабилитация в комплексном лечении пациентов терапевтического профиля в остром периоде

Тема 1.1. Электrolечение

Тема 1.2. Светолечение

Тема 1.3. ЛФК

Тема 1.4. Комбинирование и сочетание лечебных физических факторов

**Раздел 2.** Медицинская реабилитация пациентов терапевтического профиля в восстановительном периоде

Тема 2.1. Физиотерапевтические методы в комплексной реабилитации пациентов терапевтического профиля.

Тема 2.2. Курортология

Тема 2.3. ЛФК

### 4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ п/	Разделы дисциплины	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)	Форма контроля
------	--------------------	-------------	---	----------------

п			ЛЗ	СПЗ	СРО	Зачет
1	Медицинская реабилитация в комплексном лечении пациентов терапевтического профиля в остром периоде		3	42	22	
2	Медицинская реабилитация пациентов терапевтического профиля в восстановительном периоде		3	42	23	
	<b>Зачет</b>	<b>9</b>				<b>9</b>
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>84</b>	<b>45</b>	

### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности;
- формирование ответственного и организованного специалиста,
- развитие стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;
- изучение современных профессиональных баз данных;
- тестирование;
- подготовка к промежуточной аттестации и итоговой аттестации т.д.

Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1.	Медицинская реабилитация в комплексном лечении пациентов терапевтического профиля в остром	Электролечение. Криотерапия, ЧЭНС-терапия. Светолечение. КУФ-терапия.

	периоде	Механотерапия: активно-пассивная. Комбинирование и сочетание лечебных физических факторов. Лазеро-ЧЕНС-терапия, магнитокриотерапия.
2.	Медицинская реабилитация пациентов терапевтического профиля в восстановительном периоде	Физиотерапевтические методы в комплексной реабилитации пациентов терапевтического профиля. Комплексная реабилитация (физиотерапевтические методы) в соответствии с патологией, выбранной ординатором. Курортология. Сочетание климатотерапии и преформированных физических факторов.

## 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Раздел	Наименование тем	Форма контроля	Пример задания
Медицинская реабилитация в комплексном лечении пациентов терапевтического профиля в остром периоде	Тема 1. Электротерапия, ЧЭНС-терапия Тема 2. Светолечение. КУФ-терапия Тема 3. ЛФК Механотерапия: активно-пассивная Тема 4. Комбинирование и сочетание лечебных физических факторов. Лазеро-ЧЕНС-терапия, магнитокриотерапия	Зачет в виде устного опроса по вопросам	1. Определить показания и противопоказания к применению физических методов в комплексном лечении пациентов терапевтического профиля в остром периоде заболевания. 2. Выбрать методы электролечения, применяемые для пациентов терапевтического профиля в зависимости от патологии, с учетом особенности назначения. 3. Выбрать методы светолечения, применяемые для пациентов терапевтического профиля в зависимости от патологии, с учетом особенности назначения. 4. Определить особенности и ограничения назначения комплекса упражнений лечебной физкультуры у пациентов с различными заболеваниями терапевтического профиля в рамках проведения медицинской реабилитации. 5. Подобрать комплекс упражнений лечебной физкультуры пациенту терапевтического профиля для адекватного течения реабилитационного периода.

<p>Медицинская реабилитация пациентов терапевтического профиля в восстановительном периоде</p>	<p>Тема 1. Физиотерапевтические методы в комплексной реабилитации пациентов терапевтического профиля. Комплексная реабилитация (физиотерапевтические методы) в соответствии с патологией, выбранной ординатором</p> <p>Тема 2. Курортология. Сочетание климатотерапии и преформированных физических факторов</p> <p>Тема 3. ЛФК. Статические и динамические упражнения для восстановления пациента на соответствующем этапе реабилитации (по выбору ординатора)</p>	<p>Зачет в виде устного опроса по вопросам, тестового контроля</p>	<p>1. Определить показания и назначить оптимальный метод физиотерапевтического лечения в комплексной терапии заболеваний пищеварительной системы.</p> <p>2. Определить показания и назначить оптимальный метод физиотерапевтического лечения в комплексной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>3. Определить показания и назначить оптимальный метод физиотерапевтического лечения в комплексной терапии заболеваний почек и мочевыводящих путей.</p> <p>4. Выявить показания и назначить медицинскую реабилитацию пациентов терапевтического профиля в восстановительном периоде в санаторно-курортных условиях.</p> <p>5. Составить направление на санаторно-курортное лечение пациенту терапевтического профиля по выбору патологии.</p> <p><b>Примеры тестовых заданий для подготовки к зачету:</b></p> <p>Из методов курортного лечения в программе реабилитации больных бронхиальной астмой наиболее активно используют все перечисленное, исключая</p> <p>а) солнечные и воздушные ванны  б) грязевые аппликации  в) электрофорез грязевого раствора или гальваногрязь  г) морские купания  д) электрическое поле ультравысокой частоты +.</p> <p>При реабилитации больных гипертонической болезнью воздействие дециметровыми волнами проводят</p> <p>а) на воротниковую область +  б) на шейные симпатические ганглии +  в) на поясничную область  г) на область затылка</p>
--	---	--	--

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Основные лечебные мероприятия с применением физиотерапевтических методов

у пациентов терапевтического профиля.

2. Принципы назначения пациентам с терапевтической патологией адекватного лечения, включающего физиотерапевтические методы, в соответствии с установленным диагнозом.

3. Импульсная электротерапия. Импульсная электротерапия, определение понятия, основные преимущества и принципы дозирования.

4. Электросон. Механизм физиологического и лечебного действия электросна. Показания и противопоказания. Аппаратура. Методика проведения процедур. Техника безопасности.

5. Амплипульстерапия. Механизм физиологического и лечебного действия синусоидальных модулированных токов. Показания и противопоказания. Аппаратура. Методика проведения процедур. Техника безопасности.

6. Интерференцтерапия. Механизм физиологического и лечебного действия интерференционных токов. Показания и противопоказания. Аппаратура. Методика проведения процедур. Техника безопасности.

7. Флюктуоризация. Механизм физиологического и лечебного действия флюктуирующих токов. Показания и противопоказания. Аппаратура. Методика проведения процедур. Техника безопасности.

8. Чрескожная электростимуляция. Механизм физиологического и лечебного действия фактора. Показания и противопоказания. Аппаратура. Методика проведения процедур. Техника безопасности.

9. Транскраниальная электростимуляция. Понятие, виды токов, применяемых для транскраниальной электростимуляции, методика проведения, показания, противопоказания.

10. Короткоимпульсная электроаналгезия. Механизм действия, аппаратура, техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.

11. Высокочастотная электротерапия. Тепловой и осцилляторный компоненты действия высокочастотных факторов. Лечебное действие. Лечебные эффекты.

12. Ультравысокочастотная терапия. Физиологическое и лечебное действие электрического поля ультравысокой частоты (э.п.УВЧ). Показания и противопоказания. Аппаратура. Методика проведения процедур. Техника безопасности.

13. УВЧ-индуктотермия, механизм лечебного действия, показания и противопоказания.

14. Электрод вихревых токов (резонансный индуктор). Лечебное действие. Лечебные эффекты.

15. Импульсная УВЧ-терапия, особенности действия. Показания и противопоказания. Аппаратура.

16. Магнитотерапия. Физиологическое и лечебное действие магнитных полей. Показания и противопоказания. Аппаратура. Техника и методика проведения процедур. Техника безопасности. Беммер- терапия. Особенности магнитного поля, физиологическое и лечебное действие, аппаратура, методики проведения процедур, показания и противопоказания.

17. Ультрафиолетовое облучение, когерентный источник света. Лечебное действие. Лечебные эффекты.

18. Ультрафиолетовое излучение. Физиологическое и лечебное действие ультрафиолетовых лучей с различной длиной волны (ДУФ, СУФ, КУФ). Ультрафиолетовая эритема, ее динамика и биологическая роль. Понятие и методика определения биодозы. Методика и схема общего УФ-облучения, в том числе детей. Методика и виды местного УФ-облучения (очаговое, внеочаговое, облучение рефлексогенных зон). УФ-облучение крови, методика. Показания и противопоказания. Аппараты: источники интегрального и селективного типа. Техника безопасности.

19. Когерентный источник света. Использование диапазона световых волн в физиотерапии. Влияние на организм.

20. Дыхательная гимнастика. Активно-пассивная гимнастика. Ограничения лечебной физкультуры в остром периоде. Дыхательная гимнастика. Активно-пассивные упражнения. Систематизация средств лечебной физкультуры, применяемых в комплексной реабилитации терапевтических пациентов, и их характеристика. Лечебная физкультура в неврологии. Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов. Лечебная физкультура при заболеваниях дыхательной системы. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и вен.

21. Светомагнитотерапия. Электромагнитотерапия. Лечебное действие. Лечебные эффекты.

22. Методы реабилитации при наиболее распространенных терапевтических патологических состояниях и повреждениях организма.

23. Показания и противопоказания, принципы выбора и назначения реабилитационных мероприятий пациентам терапевтического профиля в зависимости от установленного диагноза, возрастно-половых особенностей, клинического состояния пациента, наличия сопутствующей патологии.

24. Методы электролечения, применяемые в комплексной реабилитации пациентов терапевтического профиля: низкочастотные, высокочастотные, ультравысокочастотные токи, постоянные и переменные токи, импульсные токи, магнитотерапия.

25. Лечебная физкультура в комплексной медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля.

26. Показания и противопоказания к использованию различных физических факторов в комплексном лечении пациентов терапевтического профиля.

27. Методы электротерапии: постоянный ток, импульсные токи, электростимуляция, высокочастотное воздействие, ультравысокочастотная терапия, микроволновая терапия. Светолечение. Ультразвуковая терапия. Водолечение. Теплолечение. Бальнеотерапия и грязелечение. Показания и противопоказания, методика.

28. Физиотерапия при заболеваниях бронхолегочной системы. Показания и противопоказания, методика.

29. Физиотерапия при пневмонии. Физиотерапия при бронхите. Физиотерапия при абсцессе легкого. Физиотерапия бронхиальной астмы. Физиотерапия плеврита. Показания и противопоказания, методика.

30. Физиотерапия при заболеваниях ЖКТ. Показания и противопоказания, методика.

31. Физиотерапия при заболеваниях пищевода. Физиотерапия хронического гастрита. Физиотерапия язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Физиотерапия болезней оперированного желудка. Физиотерапия заболеваний кишечника. Физиотерапия заболеваний печени и желчевыводящих путей. Физиотерапия заболеваний поджелудочной железы. Показания и противопоказания, методика.

32. Физиотерапия при заболеваниях ССС. Показания и противопоказания, методика.

33. Физиотерапия ИБС. Физиотерапия гипертонической болезни. Физиотерапия сосудистых заболеваний нижних конечностей. Физиотерапия атеросклероза. Физиотерапия гипотонической болезни. Показания и противопоказания, методика.

34. Физиотерапия заболеваний почек и мочевыводящих путей. Показания и противопоказания, методика.

35. Физиотерапия при пиелонефрите. Физиотерапия мочекаменной болезни. Физиотерапия цистита и цисталгии. Физиотерапия уретрита. Показания и противопоказания, методика.

36. Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения пациентов терапевтического профиля. Общие показания и противопоказания к направлению больных на курорты. База курортов России.

37. Медицинская климатология и климатотерапия. Характеристика основных метеорологических элементов. Механизм действия климатических факторов. Показания и противопоказания.



38. Бальнеологические группы минеральных вод. Лечебные грязи. Показания и противопоказания к применению.
39. Минеральные воды для питьевого лечения. Показания и противопоказания к применению.
40. Основы комплексной реабилитации пациентов терапевтического профиля.
41. Лечебная физкультура в системе комплексной медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля.
42. Систематизация средств лечебной физкультуры для пациентов терапевтического профиля и их характеристика.
43. Анатомо-физиологическое обоснование воздействия лечебной физкультуры на организм.
44. Врачебный контроль за ЛФК. Врачебный контроль за адаптивной физической культурой.

### **Примеры тестовых заданий для подготовки к зачету:**

Лечение в местных санаториях показано больным гипертонической болезнью

- а) I ст. с обострением сосудистого синдрома шейного остеохондроза
- б) IIА ст. с частыми кризами, стенокардии нет +
- в) IIБ ст. с доброкачественным течением, после сосудистого криза +
- г) IIА ст. с нестабильной стенокардией после лечения +

При реабилитации больных гипертонической болезнью воздействие дециметровыми волнами проводят

- б) на шейные симпатические ганглии +
- в) на поясничную область
- г) на область затылка

При хроническом панкреатите с болевым синдромом применяют все перечисленное, кроме

- а) диадинамических токов
- б) электрофореза новокаина
- в) электрического поля ультравысокой частоты и индуктотермии +
- г) лазерного излучения

Физические методы лечения при системной склеродермии с выраженным суставным синдромом могут быть назначены

- а) при подостром и хроническом течении +
- б) при минимальной степени активности +
- в) при высокой степени активности

При реабилитации больных на курорте нужно учитывать

- а) сезон
- б) особенности заболевания
- в) метеопатические реакции
- г) все перечисленное верно +

В комплекс реабилитационных мероприятий гипертонической болезни входят

- а) медикаментозные средства
- б) санаторно-курортное лечение
- в) лечебная физкультура и физические тренировки
- г) все перечисленное верно +

### **7. Описание показателей и критериев оценивания**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки

основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

### Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	получены исчерпывающие ответы на все вопросы и дополнительные вопросы; обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	демонстрирует знания, но не в полном объеме, показывает умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументированы.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует общие знания изучаемого материала; отсутствует ответ на один из вопросов, отсутствует полный ответ на два дополнительных вопроса, нарушается последовательность изложения материала.
Неудовлетворительно	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

### Шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 70-0%

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 7.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

п/п №	Наименование	Автор	Год и место издания	Электр. адрес ресурса
1.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие	Александров В. В., Демьяненко С. А., Мизин В. И.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001513597">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001513597</a>
2.	Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство	Пономаренко Г. Н., Дидур М. Д. и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001506303">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001506303</a>
3.	Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство.	под эгидой Межрегиональной общественной организации "Научное общество физической и реабилитационной медицины»	Москва: ГЭОТАР-Медиа 2018 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001525570">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001525570</a>
4.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие	Александров В. В., Алгазин А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001394021">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001394021</a>
	Применение в физиотерапии импульсного инфракрасного лазерного излучения: пособие для врачей	Кульчицкая Д. Б., Самойлов А. С., Кончугова Т. В., Колбахова С. Н.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001500839">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001500839</a>
	Современные технологии гидробальнеотерапии: сборник методических рекомендаций. — Изд. 6-е, перераб. и доп.	под ред. проф. Г. Н. Пономаренко	Санкт-Петербург: ЦИАЦАН: Р-Копи, 2018 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001507873">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001507873</a>
	Техника и методики физиотерапевтических процедур	Под ред. Боголюбова В.М.	Бином, 2017	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001252970">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001252970</a>

## 7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. [www.osdm.org](http://www.osdm.org)
4. [www.ossn.ru](http://www.ossn.ru)
5. [www.rmj.ru](http://www.rmj.ru)

## 7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

## 7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019; Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019; Apache Open Office; LibreOffice; Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016; Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019; Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019; Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины (модуля)
2.	Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет"

## **9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины(модуля)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Медицинская реабилитация в комплексном лечении пациентов терапевтического профиля в остром периоде

Раздел 2. Медицинская реабилитация пациентов терапевтического профиля в восстановительном периоде

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Институте электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения: рекомендуемую литературу; задания, вопросы для подготовки к семинарам (практическим занятиям); задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы); вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line вебинаров необходимо придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля). Необходимо разбирать вопросы и задания, включенные в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения. Необходимо обращать внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в рабочей программе дисциплины (модуля) и иные источники.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.