

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. М. Ф.
ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ (ГБУЗ МО МОНИКИ ИМ. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО))**

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
усовершенствования врачей
ГБУЗ МО МОНИКИ
_____ Т.К. Чернявская
« ____ » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

«Медицинская реабилитация пациентов хирургического профиля»

**3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная
физкультура, курортология и физиотерапия**

Форма обучения
Очная

г. Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины Медицинская реабилитация пациентов хирургического профиля, разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 педагогическими работниками кафедры медицинской реабилитации и физиотерапии ГБУЗ МО МОНИКИ (ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского).

Программа составлена:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Прикулс Владислав Францевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой	ФГБУ НМИЦО ФМБА России
2	Смирнова Светлана Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
3	Хан Майя Алексеевна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры	ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ
4	Филатова Елена Владимировна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры	ФГБУ ДПО «Центральная государственная медицинская академия» УД Президента РФ

Программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института (Протокол № 2 от «28» марта 2022 года).

Заведующий кафедрой _____ /Прикулс В.Ф./

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Медицинская реабилитация пациентов хирургического профиля» состоит в овладении обучающимися знаниями, умениями и практическими навыками при выборе физиотерапевтического фактора для лечения и реабилитации пациентов хирургического профиля с учетом показаний и противопоказаний к его применению.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний, умений при сборе анамнеза заболевания и основных жалоб больного хирургического профиля;
- приобретение умений и знаний при осмотре больного хирургического профиля;
- обучение выбору оптимального реабилитационного фактора исходя из его механизма действия;
- приобретение знаний и умений при написании рецепта для применения физиотерапевтического фактора;
- приобретение знаний и умений при оформлении рецепта назначения с указанием единиц измерения воздействия, времени и количества физиотерапевтических процедур;
- приобретение знаний о показаниях и противопоказаниях для применения физиотерапии и ЛФК;
- приобретение знаний о сочетании разных методов физиотерапии;
- приобретение знаний об использовании курортных факторов в реабилитации пациентов хирургического профиля.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям
		4
Контактная работа обучающегося с преподавателем	90	90
Лекции	6	6
Семинар/практическое занятие	84	84
Самостоятельная работа	45	45
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З)	9	9
Общий объем	в часах	144
	в зачетных единицах	4

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Медицинская реабилитация пациентов в послеоперационном периоде

Тема 1. Электролечение.

Методы электролечения, применяемые в комплексной реабилитации пациентов хирургического профиля в послеоперационном периоде: низкочастотные, высокочастотные, сверхвысокочастотные, ультравысокочастотные токи, постоянные и переменные токи, импульсные токи, магнитотерапия, аэроиотерапия.

Тема 2. Светолечение. Методы светолечения, применяемые в комплексной реабилитации пациентов хирургического профиля в послеоперационном периоде: лазеротерапия, ультрафиолетовое облучение.

Тема 3. ЛФК. Возможности ЛФК в послеоперационном периоде при разных патологиях.

Тема 4. Комбинирование и сочетание лечебных физических факторов. Физикофармакологические методы: электрофорез, фотофорез, магнитофорез. СНТ+ультразвуковая терапия. Лазеромагнитная терапия. УВЧ+магнитотерапия.

Раздел 2. Мероприятия медицинской реабилитации пациентов хирургического профиля в период, следующий за постоперационным.

Тема 1. Физиотерапевтические методы в комплексной реабилитации пациентов хирургического профиля. Методы электротерапии: постоянный ток, импульсные токи, электростимуляция, высокочастотное воздействие, ультравысокочастотная терапия, микроволновая терапия. Светолечение. Ультразвуковая терапия. Водолечение. Теплолечение.

Тема 2. Курортология. Возможности санаторно-курортного лечения, природных лечебных факторов в комплексной реабилитации пациентов хирургического профиля: бальнеотерапия, грязелечение, минеральные воды питьевые.

Тема 3. ЛФК. ЛФК в комплексной реабилитации пациентов хирургического профиля: гимнастика для разработки суставов после операций, травм, комплекс упражнений после хирургии внутренних органов.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ п/п	Разделы дисциплины	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			Форма контроля
			ЛЗ	СПЗ	СР	Зачет
1	Медицинская реабилитация пациентов в послеоперационном периоде		3	42	23	
2	Мероприятия медицинской реабилитации пациентов хирургического профиля в восстановительном периоде		3	42	22	
	Зачет					9
	Итого	144	6	84	45	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности;
- формирование ответственного и организованного специалиста,
- развитие стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

подготовка к семинарским занятиям;

подготовка к практическим занятиям;

работа с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.;

изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;
 изучение современных профессиональных баз данных;
 тестирование;
 подготовка к промежуточной аттестации и итоговой аттестации т.д.

Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1.	Медицинская реабилитация пациентов в послеоперационном периоде	<p>Терапия импульсными токами, электролечебные процедуры. Воздействие лазерным облучением, воздействие когерентным световым потоком. Статические и динамические упражнения для восстановления пациента после перенесенных операций (по выбору ординатора). Комбинирование и сочетание лечебных физических факторов ЧЭНС-терапия в сочетании с электролечением.</p> <p>Криотерапия в сочетании с магнитотерапией.</p>
2.	Мероприятия медицинской реабилитации пациентов хирургического профиля в восстановительном периоде	<p>Физиотерапевтические методы в комплексной реабилитации пациентов хирургического профиля. Комплексная реабилитация (физиотерапевтические методы) в соответствии с патологией, выбранной ординатором. Сочетание климатотерапии и преформированных физических факторов. Статические и динамические упражнения для восстановления пациента после перенесенных операций на соответствующем этапе реабилитации (по выбору ординатора).</p>

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Пример задания
Медицинская реабилитация пациентов в послеоперационном периоде	Тема 1. Электролечение. Методы электролечения, применяемые в комплексной реабилитации пациентов хирургического профиля в	Зачет в виде устного опроса по вопросам,	1. Физикофармакологические методы в лечении пациентов хирургического профиля:

	<p>послеоперационном периоде: низкочастотные, высокочастотные, сверхвысокочастотные, ультравысокочастотные токи, постоянные и переменные токи, импульсные токи, магнитотерапия, аэроиотерапия.</p> <p>Тема 2. Светолечение. Методы светолечения, применяемые в комплексной реабилитации пациентов хирургического профиля в послеоперационном периоде: лазеротерапия, ультрафиолетовое облучение.</p> <p>Тема 3. ЛФК. Возможности ЛФК в послеоперационном периоде при разных патологиях.</p> <p>Тема 4. Комбинирование и сочетание лечебных физических факторов. Физикофармакологические методы: электрофорез, фотофорез, магнитофорез. СНТ+ультразвуковая терапия. Лазеромагнитная терапия. УВЧ+магнитотерапия.</p>	<p>тестового контроля</p>	<p>электрофорез, фотофорез, магнитофорез.</p> <p>2. Новые методы и методики лекарственного электрофореза при заболеваниях хирургического профиля. Показания и противопоказания.</p> <p>3. Импульсная электротерапия, основные преимущества и принципы дозирования.</p> <p>4. Электросон. Физическая характеристика токов, применяющихся для электросна. Механизм физиологического и лечебного действия электросна. Показания и противопоказания. Аппаратура. Методика проведения процедур. Техника безопасности.</p> <p>5. Транскраниальная электростимуляция. Виды токов, применяемых для транскраниальной электростимуляции, методика проведения, показания, противопоказания.</p> <p>6. Короткоимпульсная электроаналгезия. Механизм действия, аппаратура, техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.</p> <p>7.. Ультратонотерапия. Механизм физиологического и лечебного действия токов надтональной частоты. Показания и противопоказания. Аппаратура. Методика проведения процедур.</p> <p>8. СНТ+ультразвуковая терапия.</p> <p>9. Лазеромагнитная терапия.</p> <p>10. УВЧ+магнитотерапия.</p>
<p>Мероприятия медицинской реабилитации пациентов хирургического профиля в восстановител</p>	<p>Тема 1. Физиотерапевтические методы в комплексной реабилитации пациентов хирургического профиля. Методы электротерапии: постоянный ток, импульсные</p>	<p>Зачет в виде устного опроса по вопросам, тестового</p>	<p>1. Раны. Физиотерапевтические методы лечения.</p> <p>2. Остеомиелит. Физиотерапевтические методы лечения.</p>

<p>ьном периоде</p>	<p>токи, электростимуляция, высокочастотное воздействие, ультравысокочастотная терапия, микроволновая терапия. Светолечение. Ультразвуковая терапия. Водолечение. Теплолечение. Тема 2. Курортология. Возможности санаторно-курортного лечения, природных лечебных факторов в комплексной реабилитации пациентов хирургического профиля: бальнеотерапия, грязелечение, минеральные воды питьевые Тема 3. ЛФК. ЛФК в комплексной реабилитации пациентов хирургического профиля: гимнастика для разработки суставов после операций, травм, комплекс упражнений после хирургии внутренних органов.</p>	<p>контроля</p>	<p>3. Ожоги. Физиотерапевтические методы лечения. 4. Отморожения. Физиотерапевтические методы лечения. 5. Электрофорез у больных с болевым синдромом и спаечным процессом в малом тазу (особенности использования препаратов). 6. Физиотерапия на 2-3 сутки после аппендэктомии с противовоспалительной целью при наличии дренажа в ране. 7. Физиотерапия при костном панариции через сутки после хирургической обработки. 8. Физиотерапия после операции экстракции катаракты. 9. Тепловой и осцилляторный компоненты действия высокочастотных факторов в медицинской реабилитации пациентов хирургического профиля. 10. Методы светолечения, применяемые в комплексной реабилитации пациентов хирургического профиля в послеоперационном периоде: лазеротерапия, ультрафиолетовое облучение.</p>
---------------------	---	-----------------	--

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачета

1. Физикофармакологические методы в лечении пациентов хирургического профиля: электрофорез, фотофорез, магнитофорез.
2. Новые методы и методики лекарственного электрофореза при заболеваниях хирургического профиля. Показания и противопоказания.
3. Импульсная электротерапия, основные преимущества и принципы дозирования.
4. Электросон. Физическая характеристика токов, применяющихся для электросна. Механизм физиологического и лечебного действия электросна. Показания и противопоказания. Аппаратура. Методика проведения процедур. Техника безопасности.
5. Дидинамотерапия. Показания и противопоказания. Аппаратура. Методики проведения процедур. Техника безопасности.
6. Амплипульстерапия. Механизм физиологического и лечебного действия синусоидальных модулированных токов. Показания и противопоказания. Аппаратура. Методика проведения процедур. Техника безопасности.
7. Интерференцтерапия. Механизм физиологического и лечебного действия интерференционных токов. Показания и противопоказания. Аппаратура. Методика проведения процедур. Техника безопасности.

8. Флюктуоризация. Механизм физиологического и лечебного действия флюктуирующих токов. Показания и противопоказания. Аппаратура. Методика проведения процедур. Техника безопасности.

9. Чрескожная электростимуляция. Механизм физиологического и лечебного действия фактора. Показания и противопоказания. Аппаратура. Методика проведения процедур. Техника безопасности.

10. Электродиагностика и электростимуляция. Методика проведения классической электродиагностики. Миастеническая и миотоническая реакция. Расширенная электродиагностика. Электродиагностика на аппаратах «Амплипульс», «Стимул». Виды токов, используемых для электростимуляции. Механизм лечебного действия электростимуляции. Методика проведения электростимуляции при периферических и центральных парезах и параличах. Электростимуляция внутренних органов. Аппаратура. Техника безопасности.

11. Транскраниальная электростимуляция. Виды токов, применяемых для транскраниальной электростимуляции, методика проведения, показания, противопоказания.

12. Короткоимпульсная электроаналгезия. Механизм действия, аппаратура, техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.

13. Ультратонотерапия. Механизм физиологического и лечебного действия токов надтональной частоты. Показания и противопоказания. Аппаратура. Методика проведения процедур.

14. Дарсонвализация. Механизм физиологического и лечебного действия дарсонвализации. Показания и противопоказания. Аппаратура. Методика проведения процедур местной дарсонвализации. Техника безопасности.

15. Индуктотермия. Механизм физиологического и лечебного действия индуктотерапии. Показания и противопоказания. Аппаратура. Методика проведения процедур. Индуктотермоэлектрофорез. Техника безопасности.

16. Физиологическое и лечебное действие электрического поля ультравысокой частоты (э.п. УВЧ). Показания и противопоказания. Аппаратура. Методика проведения процедур. Техника безопасности.

17. УВЧ-индуктотермия, механизм лечебного действия, показания и противопоказания.

18. Импульсная УВЧ-терапия, особенности действия. Показания и противопоказания. Аппаратура.

19. Дециметровая и сантиметровая терапия (ДМВ и СМВ-терапия). Физиологическое и лечебное действие. Показания и противопоказания. Аппаратура. Методика проведения процедур. Техника безопасности.

20. Миллиметровая терапия (ММВ-терапия). Физиологическое и лечебное действие миллиметровых волн. Показания и противопоказания. Аппаратура. Методика проведения процедур.

21. Физиологическое и лечебное действие магнитных полей. Показания и противопоказания. Аппаратура. Техника и методика проведения процедур. Техника безопасности. Особенности магнитного поля, физиологическое и лечебное действие, аппаратура, методики проведения процедур, показания и противопоказания.

22. Франклинизация. Аэроионотерапия. Особенности действия положительных и отрицательных аэро- и гидроаэроионов.

23. Инфитатерапия. Электростатический массаж. Аппаратура. Методика проведения процедур. Техника безопасности. Показания и противопоказания.

24. Ультрафиолетовое излучение. Физиологическое и лечебное действие ультрафиолетовых лучей с различной длиной волны (ДУФ, СУФ, КУФ). Ультрафиолетовая эритема, ее динамика и биологическая роль. Понятие и методика определения биодозы.

25. Методика и схема общего УФ-облучения, в том числе детей. Методика и виды местного УФ-облучения (очаговое, внеочаговое, облучение рефлексогенных зон). УФ-

облучение крови, методика. Показания и противопоказания. Аппараты: источники интегрального и селективного типа. Техника безопасности.

26. Лазеротерапия. Механизм физиологического и лечебного действия. Показания и противопоказания. Аппаратура: установки на базе гелий-неоновых лазеров, установки на базе полупроводниковых лазеров, работающих в непрерывном) и импульсом режимах генерации лазерного излучения. Методики проведения процедур. Техника безопасности.

27. СНТ+ультразвуковая терапия.

28. Лазеромагнитная терапия.

29. УВЧ+магнитотерапия.

30. Раны. Физиотерапевтические методы лечения.

31. Остеомиелит. Физиотерапевтические методы лечения.

32. Ожоги. Физиотерапевтические методы лечения.

33. Отморожения. Физиотерапевтические методы лечения.

34. Физиотерапия после травмы при компрессионном переломе позвоночника (стабильная компрессия).

35. Физиотерапия при переломах костей в первые 2-3 дня с целью противоотечного действия.

36. Электрофорез у больных с болевым синдромом и спаечным процессом в малом тазу (особенности использования препаратов).

37. Физиотерапия на 2-3 сутки после аппендэктомии с противовоспалительной целью при наличии дренажа в ране.

38. Физиотерапия при посттравматическом бурсите коленного сустава в остром периоде.

39. Физиотерапия на ранних сроках при послеожоговых рубцах кожи век окологлазничной области.

40. Физиотерапия при аппендикулярных инфильтратах.

41. Физиотерапия при костном панариции через сутки после хирургической обработки.

42. Физиотерапия после операции экстракции катаракты.

43. Физиотерапия при постинъекционных инфильтратах с противовоспалительной и рассасывающей целью.

44. Методы электролечения, применяемые в комплексной реабилитации пациентов хирургического профиля в послеоперационном периоде: низкочастотные, высокочастотные, сверхвысокочастотные, ультравысокочастотные токи, постоянные и переменные токи, импульсные токи, магнитотерапия, аэроиотерапия.

45. Лечебная физкультура в хирургии и травматологии. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации в послеоперационном периоде.

46. Возможности ЛФК в послеоперационном периоде при разных хирургических патологиях.

47. Показания и противопоказания к ЛФК при разной хирургической патологии.

48. Систематизация средств лечебной физкультуры, применяемых в послеоперационном периоде, и их характеристика.

49. Основы общей и частной методики лечебной физкультуры в послеоперационном периоде. Анатомо-физиологическое обоснование воздействия лечебной физкультуры на организм.

50. Тепловой и осцилляторный компоненты действия высокочастотных факторов в медицинской реабилитации пациентов хирургического профиля.

51. Методы светолечения, применяемые в комплексной реабилитации пациентов хирургического профиля в послеоперационном периоде: лазеротерапия, ультрафиолетовое облучение.

52. Комбинирование различных физических факторов для медицинской реабилитации пациентов хирургического профиля с реабилитационном центре стационарного типа.

53. Методы электротерапии, применяемые у пациентов хирургического профиля в восстановительном периоде: постоянный ток, импульсные токи, электростимуляция, высокочастотное воздействие, ультравысокочастотная терапия, микроволновая терапия.

54. Светолечение. Показания и противопоказания, особенности методики у пациентов хирургического профиля в восстановительном периоде.

55. Ультразвуковая терапия. Показания и противопоказания, особенности методики у пациентов хирургического профиля в восстановительном периоде.

56. Водолечение. Показания и противопоказания, особенности методики у пациентов хирургического профиля в восстановительном периоде.

57. Теплолечение. Показания и противопоказания, особенности методики у пациентов хирургического профиля в восстановительном периоде.

58. Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения пациентов хирургического профиля. Общие показания и противопоказания к направлению больных на курорты.

59. Основы комплексной реабилитации пациентов в период, следующий за постоперационным.

60. Физиотерапевтические методы в комплексной реабилитации пациентов хирургического профиля в восстановительном периоде.

61. Возможности санаторно-курортного лечения, природных лечебных факторов в комплексной реабилитации пациентов хирургического профиля: бальнеотерапия, грязелечение, минеральные воды питьевые.

62. ЛФК в комплексной реабилитации пациентов хирургического профиля в восстановительном периоде: гимнастика для разработки суставов после операций, травм, комплекс упражнений после хирургии внутренних органов.

63. Систематизация средств лечебной физкультуры для пациентов хирургического профиля и их характеристика.

64. Врачебный контроль за ЛФК. Врачебный контроль за адаптивной физической культурой.

65. Медицинская реабилитация пациентов на поздних сроках после оперативного вмешательства в амбулаторных условиях.

66. Методы физиотерапии на поздних сроках реабилитации пациентов хирургического профиля с разными патологиями по профилю:

- травматология;
- гнойная хирургия;
- отоларингология;
- ЧЛХ;
- офтальмология;
- хирургия внутренних органов;
- хирургические вмешательства при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и суставов;
- хирургические вмешательства при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, заболеваниях вен;
- онкология;
- гинекология;
- урология;

- торакальная хирургия.

7. Описание показателей и критериев оценивания

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Примеры тестовых заданий для подготовки к зачету:

После операции экстракции катаракты через 2 недели возможно назначение:

- а) фонофореза фибринолизина или папаина;
- б) микроволновой терапии;
- в) франклинизации;
- г) УФО;

д) синусоидальных модулированных токов (а)

У больных с болевым синдромом и спаечным процессом в малом тазу не назначают лекарственный электрофорез:

- а) кальция;
- б) магния;
- в) йода;
- г) меди;
- д) лидазы

Разволокняющее и рассасывающее действие оказывает:

- а) э. п. УВЧ;
- б) ультразвук;
- в) электромагнитное поле СВЧ;
- г) гальванизация;
- д) диадинамотерапия (б)

При остром гнойном процессе с целью оказания противовоспалительного действия наиболее показаны:

- а) аппликации озокерита;
- б) диадинамические токи;
- в) интерференционные токи;
- г) э. п. УВЧ;
- д) электрофорез кальция

В острой стадии тромбофлебита поверхностных вен применяют следующие физические факторы:

- а) индуктотермия;
- б) электрическое поле УВЧ;
- в) ультразвук;
- г) электромагнитное поле дециметрового диапазона;
- д) синусоидальные модулированные токи.

При термических ожогах давностью 6 месяцев с келлоидными рубцами целесообразно применить:

1. электрического поля УВЧ;
2. фонофореза террилитина;
3. синусоидальных модулированных токов;

4. йод-электрофореза последовательно с диадинамическими токами;
5. эритемотерапии.
- а) если правильны ответы 1,2 и 3
- б) если правильны ответы 1 и 3
- в) если правильны ответы 2 и 4
- г) если правильный ответ 1,2,3, 4
- д) если правильны ответы 1,2,3,4 и 5

При послеожоговых рубцах кожи век и конъюнктивы с целью рассасывающего действия через 2 недели назначают:

- а) фонофорез фибринолизина;
- б) флюктуоризацию;
- в) аэроионотерапию;
- г) амплипульстерапию;
- д) магнитотерапию (а)

Через 1.5-2 месяца после перелома костей конечностей с целью разработки движения назначают:

1. подводный душ-массаж;
2. плавание в бассейне;
3. фонофорез лидазы;
4. электрическое поле УВЧ;
5. гальванический воротник по Щербаку.
- а) если правильны ответы 1,2 и 3
- б) если правильны ответы 1 и 3
- в) если правильны ответы 2 и 4
- г) если правильный ответ 1,2,3, 4
- д) если правильны ответы 1,2,3,4 и 5

Шкала оценивания зачета по дисциплине «Медицинская реабилитация пациентов хирургического профиля»:

Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Дан полный и аргументированный ответ. Обучающийся готов самостоятельно решать профессиональные задачи. Недостатков в теоретической и практической подготовке не выявлено, либо они минимальны.
Не зачтено	Выявленные существенные недостатки в теоретической и практической подготовке ординатора, что позволяет сделать вывод о неготовности ординатора к решению профессиональных задач.

Шкала оценивания ответов на тестовые задания

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 70-0%

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

п/п №	Наименование	Автор	Год и место издания	Электр. адрес ресурса
1.	Основы	В. В. Александров,	Москва: ГЭОТАР -	https://emll.ru/find?

	восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие	С. А. Демьяненко, В. И. Мизин	Медиа, 2019 г.	iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001513597
2.	Физическая и реабилитационная медицина: националь ное руководство	Г. Н. Пономаренко, М. Д. Дидур, А. В. Мерзликин, А. Я. Маликов, В. С. Улащик, В. А. Лебедев, Е. Ф. Кондрина, Н. В. Болотова, А. Г. Шиман, Г. Р. Абусева, П. В. Антипенко	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016 г.	https://eimpl.ru/find? iddb=17&ID=RUCML-BIBL- 0001506303
3.	Физиотерапия: нацио нальное руководство	под ред. проф. Г. Н. Пономаренко	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2009 г.	https://eimpl.ru/find? iddb=17&ID=RUCML-BIBL- 0000743647
4.	Физическая и реабилитационная медицина: националь ное Руководство. Краткое издание	под эгидой Межрегиональной общественной организации "Научное общество физической и реабилитационной медицины»	Москва: ГЭОТАР-Медиа 2018 г.	https://eimpl.ru/find? iddb=17&ID=RUCML-BIBL- 0001525570
5.	Санаторно-курортное лечение: национально е руководство	под редакцией А. Н. Разумова и др..	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2021 г.	https://eimpl.ru/find? iddb=17&ID=RUCML-BIBL- 0001551275
6.	Клиническое руковод ство по кинезиологическому тейпированию: учебн ое пособие	Е. Е. Ачкасов, А. М. Белякова, М. С. Касаткин, О. И. Шальнева, К. А. Шльков	Москва: [б. и.], 2017 г.	https://eimpl.ru/find? iddb=17&ID=RUCML-BIBL- 0001474769
7.	Физическая терапия хирургических, травматологических и ортопедических заболеваний и повреждений: практи ческое руководство	А. Г. Буявых	Москва: Медицинское информационное агентство, 2019 г.	https://eimpl.ru/find? iddb=17&ID=RUCML-BIBL- 0001524041
8	Техника и методики физиотерапевтическ их процедур	Под ред. В. М. Боголюбова	Бином, 2017 г.	https://eimpl.ru/find? iddb=17&ID=RUCML-BIBL- 0001252970
9	Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие	В. Александров, А. Алгазин	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015 г.	https://eimpl.ru/find? iddb=17&ID=RUCML-BIBL- 0001394021
10	Современные технологии гидробальнеотерапии : сборник методических рекомендаций	под ред. проф. Г. Н. Пономаренко	Санкт-Петербург: ЦИАЦАН: Р-Копи, 2018 г.	https://eimpl.ru/find? iddb=17&ID=RUCML-BIBL- 0001507873
11	Применение физиотерапии импульсного	Д. Б. Кульчицкая, А. С. Самойлов, Т. В. Кончугова, С. Н.	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018 г.	https://eimpl.ru/find? iddb=17&ID=RUCML-BIBL- 0001500839

инфракрасного лазерного излучения: пособие для врачей	Колбахова		
---	-----------	--	--

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. www.osdm.org
5. www.ossn.ru
6. www.rmj.ru
7. www.asvomed.ru.

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины (модуля)
2.	Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет"

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины(модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Медицинская реабилитация пациентов в послеоперационном периоде.

Раздел 2. Мероприятия медицинской реабилитации пациентов хирургического профиля в восстановительном периоде.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Институте электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения: рекомендуемую литературу; задания, вопросы для подготовки к семинарам (практическим занятиям); задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы); вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line вебинаров необходимо придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля). Необходимо разбирать вопросы и задания, включенные в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения. Необходимо обращать внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в рабочей программе дисциплины (модуля) и иные источники.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.