

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ К.Э. Соболев
« ____ » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Медицинское право
(адаптационная дисциплина)**

Направление подготовки:
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения очная
Срок освоения ОП ОП 2 года
Лекции – 16 час
Практические занятия – 72 час
Семинары – 74 час
Самостоятельная работа – 81 час
Контроль – 9 час
Форма контроля - зачет
Всего- 252 час / 7 З.Е.

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.3 «Медицинское право» (адаптационная дисциплина) (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре организации здравоохранения и общественного здоровья (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством д.м.н., профессора Какориной Е.П.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Какорина Екатерина Петровна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2.	Смбатян Сиран Мануковна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «07» февраля 2022 г.).

Заведующая кафедрой

Какорина Е.П.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1114 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

© Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Медицинское право» (адаптационная дисциплина): подготовка квалифицированного врача–специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, включающей охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере медицинского права.
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах медицинского права.
3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте медицинского права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Медицинское право» (адаптационная дисциплина) изучается во втором семестре и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 З.Е.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины «Медицинское право» (адаптационная дисциплина) у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы анализа общественного здоровья и деятельности органов управления и учреждений здравоохранения	применять методы количественного и качественного анализа закономерностей в деятельности учреждений здравоохранения и их подразделений	навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических

				выводов различных областях организации здравоохранения	В
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- Конституцию РФ, законы, нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности; - общественное здоровье, критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; - управление качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации; - информационное обеспечение и информатизацию в здравоохранении;	- выявлять приоритетные проблемы здоровья населения; - проводить мониторинг качества и адекватности оказания медицинской помощи; - осуществлять руководство деятельностью медицинской организации; - организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению; - осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы;	- методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности - методами экспертизы, качества медицинской помощи; - методами, моделями управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации; - методами оценки профилактической и диспансерной работы; - методами анализа и оценки деятельности медицинских организаций;	
ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте	составлять отчеты о своей деятельности, деятельности учреждений здравоохранения и проводить ее анализ; - проводить статистическое исследование деятельности медицинской организации в целом и отдельных подразделениях;	методологией социально-гигиенических мониторинга и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	

		текущего законодательства	- рассчитать основные показатели здоровья населения; - организовать медико-статистическое исследование здоровья населения	
ПК-8	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	- медицинскую, экономическую и социальную эффективность в системе здравоохранения; - маркетинг в здравоохранении; - источники, формы, методы финансирования здравоохранения; - основы организации бухгалтерского учета, контрольно-ревизионной деятельности, стоимости медицинских услуг в здравоохранении; - систему оплаты труда в здравоохранении	- использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению, качество деятельности медицинской организации; — проводить клиничко-экспертную работу, включающую: анализ диагностических и тактических ошибок; анализ случаев смерти больного; проводить экспертную оценку медицинской документации, объема, качества и своевременности оказания скорой медицинской помощи, правильности диагностики, применения лекарственных препаратов, показаний к госпитализации обеспечивать рациональное использование трудовых, финансовых и материальных ресурсов медицинской	- методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения; — методиками определения спроса на медицинские услуги; — методикой определения размера финансирования средств на одного жителя региона; — методикой определения стоимости медицинских услуг в стационарах, в поликлиниках, диспансерах, на станциях скорой медицинской помощи

			организации	
--	--	--	-------------	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	162
В том числе:	
Лекции	16
Практические занятия	72
Семинар	74
Самостоятельная работа:	81
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6
Часы на подготовку к зачету	3
Общая трудоёмкость:	252

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура дисциплины «Медицинское право» (адаптационная дисциплина)

Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	6Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
Раздел 1: Основы медицинского права		40	3	12	12	13
Раздел 2: Общее право в здравоохранении.		41	3	12	12	14
Раздел 3: Трудовое право в здравоохранении		39	2	12	12	13
Раздел 4: Основные группы правовых конфликтов в здравоохранении		40	2	12	12	14
Раздел 5: Юридическая ответственность		42	3	12	14	13
Раздел 6: Гражданская ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья		41	3	12	12	14
Зачет		9			6	3
Итого:	7	252	16	72	80	84

5.2 Содержание дисциплины

Название дисциплины	раздела	Содержание раздела дисциплины	Код компетенции
Раздел 1: Основы медицинского права	Основы	Законодательство РФ в сфере здравоохранения. Права пациентов и их нарушения. Правовое регулирование оказания медицинской помощи на территории РФ.	ПК-1, ПК-3, ПК-8

Раздел 2: Общее право в здравоохранении.	Документированная информация. Ответственность за ведение, хранение, внесение изменений и уничтожение документированной информации. Принцип добровольного информированного согласия.	УК 1, ПК-1
Раздел 3: Трудовое право в здравоохранении	Компетенция и образование. Допуск к трудовой деятельности	ПК-1
Раздел 4: Основные группы правовых конфликтов в здравоохранении	Юридическая квалификация врачебных ошибок, несчастных случаев и дефектов медицинской помощи. Субъекты правовых конфликтов.	УК 1, ПК-8
Раздел 5: Юридическая ответственность	Понятие, виды, основания юридической ответственности Преступления в деятельности врача. Категории и виды преступлений. Персональная и групповая ответственность	ПК-1
Раздел 6: Гражданская ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья	Ответственность за причинение вреда здоровью граждан. Компенсация морального ущерба. Должностные преступления	ПК-1

5.3 Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1

Законодательство РФ в сфере здравоохранения.

Права пациентов и их нарушения.

Правовое регулирование оказания медицинской помощи на территории РФ.

Конституция РФ, законы, нормативно - правовые документы в области профессиональной Деятельности.

Особенности ведения учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.

Основы маркетинга в здравоохранении.

Источники, формы, методы финансирования здравоохранения.

Основы организации бухгалтерского учета, контрольно-ревизионной деятельности, стоимости медицинских услуг в здравоохранении.

Раздел 2

Методы количественного и качественного анализа документированной информации в учреждениях здравоохранения и их подразделениях.

Методы анализа общественного здоровья и деятельности органов управления и учреждений здравоохранения.

Ответственность за ведение, хранение, внесение изменений и уничтожение документированной информации.

Принцип добровольного информированного согласия.

Информационное обеспечение и информатизация в здравоохранении.

Раздел 3

Компетенция и образование. Допуск к трудовой деятельности медицинских работников.

Оценка качества медицинской помощи и деятельности медицинской организации.

Раздел 4

Методы анализа общественного здоровья при проведении оценки врачебных ошибок, несчастных случаев и дефектов медицинской помощи.

Юридическая квалификация врачебных ошибок, несчастных случаев и дефектов медицинской помощи.

Субъекты правовых конфликтов.

Клинико-экспертная работа в медицинских организациях: анализ диагностических и тактических

ошибок медицинских работников; анализ случаев смерти больного.

Экспертная оценка медицинской документации, объема, качества и своевременности оказания скорой медицинской помощи, правильности диагностики, применения лекарственных препаратов, показаний к госпитализации

Раздел 5

Понятие, виды, основания юридической ответственности. Персональная и групповая ответственность.

Преступления в деятельности врача. Категории и виды преступлений.

Критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения.

Раздел 6

Ответственность за причинение вреда здоровью граждан.

Компенсация морального ущерба.

Должностные преступления. Классификация. Подходы к оценке состава преступлений.

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1

Проводить оценку медицинской, экономической и социальной эффективности деятельности медицинской организации.

Проводить социально-гигиенический мониторинг за соблюдением прав пациентов.

Проводить оценку медицинского, экономического и правового регулирования приоритетных целевых программ здравоохранения.

Раздел 2

Проводить количественный и качественный анализ документированной информации в медицинской организации.

Проводить оценку правильности ведения, хранения и внесения изменений в медицинскую документацию.

На основании медицинской документации организации анализировать и оценивать ее медицинскую, экономическую и социальную эффективность.

Раздел 3

Проводить оценку уровня компетентности и образования сотрудников медицинской организации.

Определять критерии для допуска медицинского работника к трудовой деятельности с учетом законодательства РФ, особенностей трудового права в здравоохранении.

Раздел 4

Применять методы анализа врачебных ошибок, несчастных случаев и дефектов медицинской помощи.

Определять субъекты правовых отношений при возникновении конфликтных ситуаций в здравоохранении.

Проводить оценку медицинской, экономической и социальной составляющих врачебных ошибок.

Раздел 5

Проводить юридическую оценку возможных видов преступлений в медицинской деятельности.

Оценивать деятельность медицинской организации с позиции персональной и групповой ответственности медицинского персонала.

Проводить экспертизу преступлений в деятельности врача.

Раздел 6

Оценивать деятельность медицинской организации с позиции гражданской ответственности медицинского персонала.

Проводить экспертизу характера и степени причинения вреда здоровью граждан при обращении за медицинской помощью.

5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1: Основы медицинского права	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
Раздел 2: Общее право в здравоохранении.	
Раздел 3: Трудовое право в здравоохранении	
Раздел 4: Основные группы правовых конфликтов в здравоохранении	
Раздел 5: Юридическая ответственность	
Раздел 6: Гражданская ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья	

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 1: Основы медицинского права	Законы РФ, регламентирующие права граждан в здравоохранении. Права медицинских и фармацевтических работников в РФ. Права пациентов и их нарушения в практике врача.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая

	Правовое регулирование оказания медицинской помощи иммигрантам на территории РФ.	проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдаче промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется: решение ситуационных задач и отработка практических навыков.
Раздел 2: Общее право в здравоохранении.	Правовые аспекты информации: информация как объект правового регулирования в обществе. Формы информации. Документированная информация. Ответственность за ведение, хранение, внесение изменений и уничтожение документированной информации. Информационная безопасность: понятие, организационно-правовые способы охраны и защиты информации. Особые правовые режимы информации: понятие, режим персональных данных, режимы государственной, служебной, коммерческой тайны. Ответственность за разглашение тайны. Принцип добровольного информированного согласия.	
Раздел 3: Трудовое право в здравоохранении	Правосознание и правовая культура врача Нормативно-правовые акты и их систематизация в здравоохранении Трудовое право. Допуск к трудовой деятельности. Правовое регулирование трудовых правоотношений врачей на территории РФ.	
Раздел 4: Основные группы правовых конфликтов в здравоохранении	Классификация правовых конфликтов в здравоохранении.	
Раздел 5: Юридическая ответственность	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Обязательства и договоры.	
Раздел 6: Гражданская ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья	Дисциплинарная ответственность врача. Материальная ответственность, условия ее наступления.	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам, тестирование.

6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <p>методы анализа общественного здоровья и деятельности органов управления и учреждений здравоохранения</p> <p>Уметь:</p> <p>применять методы количественного и качественного анализа закономерностей в деятельности учреждений здравоохранения и их подразделений</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях организации здравоохранения</p>	<p>Методы количественного и качественного анализа документированной информации в учреждениях здравоохранения и их подразделениях.</p> <p>Методы анализа общественного здоровья и деятельности органов управления и учреждений здравоохранения.</p> <p>Методы анализа общественного здоровья при проведении оценки врачебных ошибок, несчастных случаев и дефектов медицинской помощи.</p> <p>Юридическая квалификация врачебных ошибок, несчастных случаев и дефектов медицинской помощи.</p> <p>Субъекты правовых конфликтов.</p>	Зачет в виде устного опроса по вопросам, тестирования
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	<p>Знать:</p> <p>Конституцию РФ, законы, нормативно - правовые документы в области профессиональной деятельности;</p> <p>- общественное здоровье, критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья</p>	<p>Законодательство РФ в сфере здравоохранения.</p> <p>Права пациентов и их нарушения.</p> <p>Правовое регулирование оказания медицинской помощи на территории РФ.</p> <p>Ответственность за ведение, хранение, внесение изменений и уничтожение документированной информации.</p>	Зачет в виде устного опроса по вопросам, тестирования

<p>возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>населения; - управление качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации; - информационное обеспечение и информатизацию в здравоохранении</p> <p>Уметь: выявлять приоритетные проблемы здоровья населения; - проводить мониторинг качества и адекватности оказания медицинской помощи; - осуществлять руководство деятельностью медицинской организации; - организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению; - осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы</p> <p>Владеть: методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности - методами экспертизы,</p>	<p>Принцип добровольного информированного согласия. Информационное обеспечение и информатизация в здравоохранении. Компетенция и образование. Допуск к трудовой деятельности медицинских работников. Оценка качества медицинской помощи и деятельности медицинской организации. Понятие, виды, основания юридической ответственности. Персональная и групповая ответственность. Преступления в деятельности врача. Категории и виды преступлений. Критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан. Компенсация морального ущерба. Должностные преступления. Классификация. Подходы к оценке состава преступлений.</p> <p>Примеры тестовых вопросов для подготовки к зачету: Среди нижеперечисленных нормативно-правовых актов высшей юридической силой обладает: Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации; Об основах охраны здоровья граждан в РФ.</p>	
---	---	---	--

		<p>качества медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, моделями управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации; - методами оценки профилактической и диспансерной работы; - методами анализа и оценки деятельности медицинских организаций 	<p>К высшим органам законодательной власти Российской Федерации относятся</p> <p>Правительство Российской Федерации;</p> <p>Федеральное Собрание Российской Федерации;</p> <p>Центральная избирательная комиссия РФ;</p> <p>Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации;</p> <p>Конституционный Суд Российской Федерации.</p> <p>Министерство здравоохранения Российской Федерации является:</p> <p>Федеральным органом исполнительной власти;</p> <p>Муниципальным органом системы здравоохранения;</p> <p>Органом представительной власти;</p> <p>Федеральным органом законодательной власти.</p>	
ПК-3	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p>Знать:</p> <p>основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять отчеты о своей деятельности, деятельности учреждений здравоохранения и проводить ее анализ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить статистическое 	<p>Особенности ведения учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.</p>	<p>Зачет в виде устного опроса по вопросам, тестирования</p>

		<p>исследование деятельности медицинской организации в целом и отдельных подразделениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать основные показатели здоровья населения; - организовать медико-статистическое исследование здоровья населения <p>Владеть: методологией социально-гигиенических мониторинга и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>		
ПК-8	<p>готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Знать: медицинскую, экономическую и социальную эффективность в системе здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркетинг в здравоохранении; - источники, формы, методы финансирования здравоохранения; - основы организации бухгалтерского учета, контрольно-ревизионной деятельности, стоимости медицинских услуг в здравоохранении; - систему оплаты труда в здравоохранении <p>Уметь: использовать формы и методы работы, направленные на</p>	<p>Основы маркетинга в здравоохранении. Источники, формы, методы финансирования здравоохранения. Основы организации бухгалтерского учета, контрольно-ревизионной деятельности, стоимости медицинских услуг в здравоохранении. Клинико-экспертная работа в медицинских организациях: анализ диагностических и тактических ошибок медицинских работников; анализ случаев смерти больного. Экспертная оценка медицинской документации, объема, качества и своевременности оказания скорой медицинской помощи, правильности диагностики, применения лекарственных препаратов, показаний к госпитализации</p>	<p>Зачет в виде устного опроса по вопросам, тестирования</p>

		<p>повышение качества медицинской помощи населению, качество деятельности медицинской организации;</p> <p>— проводить клиничко-экспертную работу, включающую:</p> <p>анализ диагностических и тактических ошибок;</p> <p>анализ случаев смерти больного;</p> <p>проводить экспертную оценку медицинской документации, объема, качества и своевременности оказания скорой медицинской помощи, правильности диагностики, применения лекарственных препаратов, показаний к госпитализации</p> <p>обеспечивать рациональное использование трудовых, финансовых и материальных ресурсов медицинской организации</p> <p>Владеть:</p> <p>методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;</p> <p>— методиками определения спроса на медицинские услуги;</p>		
--	--	--	--	--

		<p>— методикой определения размера финансирования средств на одного жителя региона;</p> <p>— методикой определения стоимости медицинских услуг в стационарах, в поликлиниках, диспансерах, на станциях скорой медицинской помощи</p>		
--	--	--	--	--

6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Законодательство РФ в сфере здравоохранения.
2. Права пациентов и их нарушения.
3. Правовое регулирование оказания медицинской помощи на территории РФ.
4. Конституция РФ, законы, нормативно - правовые документы в области профессиональной деятельности.
5. Деятельности.
6. Особенности ведения учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
7. Основы маркетинга в здравоохранении.
8. Источники, формы, методы финансирования здравоохранения.
9. Основы организации бухгалтерского учета, контрольно-ревизионной деятельности, стоимости медицинских услуг в здравоохранении.
10. Методы количественного и качественного анализа документированной информации в учреждениях здравоохранения и их подразделениях.
11. Методы анализа общественного здоровья и деятельности органов управления и учреждений здравоохранения.
12. Ответственность за ведение, хранение, внесение изменений и уничтожение документированной информации.
13. Принцип добровольного информированного согласия.
14. Информационное обеспечение и информатизация в здравоохранении.
15. Компетенция и образование. Допуск к трудовой деятельности медицинских работников.
16. Оценка качества медицинской помощи и деятельности медицинской организации.
17. Методы анализа общественного здоровья при проведении оценки врачебных ошибок, несчастных случаев и дефектов медицинской помощи.
18. Юридическая квалификация врачебных ошибок, несчастных случаев и дефектов медицинской помощи.
19. Субъекты правовых конфликтов.

20. Клинико-экспертная работа в медицинских организациях: анализ диагностических и тактических
21. Ошибок медицинских работников; анализ случаев смерти больного.
22. Экспертная оценка медицинской документации, объема, качества и своевременности оказания скорой медицинской помощи, правильности диагностики, применения лекарственных препаратов, показаний к госпитализации
23. Понятие, виды, основания юридической ответственности. Персональная и групповая ответственность.
24. Преступления в деятельности врача. Категории и виды преступлений.
25. Критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
26. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан.
27. Компенсация морального ущерба.
28. Должностные преступления. Классификация. Подходы к оценке состава преступлений.
29. Медицинское право: основные понятия.
30. 2. Законодательство РФ в сфере здравоохранения.
31. Условия осуществления профессиональной деятельности медицинскими и фармацевтическими работниками.
32. Перечислите права пациентов, указанные в ФЗ №323 «Об охране здоровья граждан в РФ».
33. Сформулируйте определение правовой культуры врача и её уровень с учетом современного состояния здравоохранения
34. Перечислите основные нормативные акты в деятельности врача.
35. Информация как объект правового регулирования в обществе. Формы информации.
36. В чем заключается принцип добровольного информированного согласия.
37. Организация документооборота в медицинской организации.
38. Федеральный закон «О персональных данных».
39. Укажите виды ответственности за разглашение врачебной тайны.
40. Современная система подготовки специалистов врачебного профиля.
41. Чем регулируется внутренний трудовой распорядок.
42. Перечислите виды дисциплинарной ответственности Условия наступления материальной ответственности стоматологических работников.
43. Перечислите виды юридической ответственности медицинских работников.

Примеры тестовых вопросов для подготовки к зачету:

1. Среди нижеперечисленных нормативно-правовых актов высшей юридической силой обладает:
 - a) Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации;
 - b) Указ Президента Российской Федерации;
 - c) **Об основах охраны здоровья граждан в РФ.**

2. К высшим органам законодательной власти Российской Федерации относятся

- a) Правительство Российской Федерации;
- b) Федеральное Собрание Российской Федерации;**
- c) Центральная избирательная комиссия РФ;
- d) Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации;
- e) Конституционный Суд Российской Федерации.

3. Министерство здравоохранения Российской Федерации является:

- a) Федеральным органом исполнительной власти;**
- b) Муниципальным органом системы здравоохранения;
- c) Органом представительной власти;
- d) Федеральным органом законодательной власти.

6.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Медицинское право» (адаптационная дисциплина)

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

- 1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- 4. Умение связать теорию с практикой.
- 5. Умение делать обобщения, выводы.

Промежуточный контроль проводится по завершении освоения дисциплины в форме зачёта.

Обучающимся предлагается дать ответы на 15 тестовых заданий, затем проводится собеседование по контрольным вопросам.

Ординатор получает отметку «зачтено» при наличии положительной оценки по результатам ответов на тестовое задание и устного собеседования.

Шкала оценивания зачета по дисциплине «Медицинское право» (адаптационная дисциплина):

Шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	70-100% правильных ответов
Не зачтено	69% и менее правильных ответов

Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	<p>1. При высоком уровне обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные знания с практической деятельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;</p> <p>2. При достаточном уровне обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и, по существу, излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения; демонстрирует достаточно полный и правильный ответ; выдвигаемые теоретические положения подтверждены примерами; в ответе представлены различные подходы к рассматриваемой проблеме, но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения; сделаны краткие выводы; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки (или оговорки), исправленные по требованию преподавателя.</p> <p>3. При удовлетворительном уровне тема раскрыта обучающимся недостаточно четко и полно, то есть слушатель освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении полученных знаний; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; не установлены межпредметные связи; ответ носит преимущественно описательный, характер; терминология используется недостаточно.</p>
Не зачтено	<p>обучающийся не усвоил значительной части проблемы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать и не формулирует выводы и обобщения; не владеет терминологией.</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо

представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:¹

Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
Организация здравоохранения и общественное здоровье: учебное пособие	Т. В. Семина	Москва: НМИЦССХ им. А. Н. Бакулева, 2020 г.	1-6	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001551920
Основы общественного здоровья и здравоохранения	В. К. Юрьев, К. Е. Моисеева, В. А. Глущенко	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019 г.	1-6	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001521061
Организация медицинской помощи в Российской Федерации	В. А. Решетников [и др.].	Москва: Медицинское информационное агентство, 2018 г.	1-6	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001477881

Дополнительная литература:²

Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса

¹ Из ЭБС Института

² Из ЭБС Института

Словарь терминов и понятий: Организация здравоохранения и общественное здоровье	А. П. Цыбусов и др.	Саранск: Изд-во Мордовского университета, 2017 г.	1-6	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001483538
---	---------------------	---	-----	---	---

8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

8.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019, в том числе отечественного производства;

Консультант плюс – договор 0348200027021000164 от 25.05.2021;

1С: Университет ПРОФ 1840935 24.06.2021;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ 42/13 01.07.2021;

Обучающая платформа Webinar 1862239/С-7031 19.07.2021.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Медицинское право (адаптационная дисциплина)	Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.