

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУЗ МО МОНИКИ

им. М. Ф. Владимирского

_____ К.Э. Соболев

« ____ » _____ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Неотложные состояния в эндокринологии**

Специальность 31.08.53 «Эндокринология»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Лекции - 6 час

Практические занятия – 30 час

Семинары – 6 час

Самостоятельная работа – 21 час

Контроль – 9 час

Форма контроля - зачет

Всего- 72 час/ 2 З.Е

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Неотложные состояния в эндокринологии» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.53 «Эндокринология».

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Эндокринологии ФУВ (далее- кафедра, курс) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством д.м.н., профессора Древаля Александра Васильевича

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Древаль Александр Васильевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	Отделение терапевтической эндокринологии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2	Старостина Елена Георгиевна	д.м.н.	Профессор	Кафедра эндокринологии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
3	Редькин Юрий Алексеевич	к.м.н.	Доцент	Кафедра эндокринологии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
4	Шестакова Татьяна Петровна	к.м.н.	Доцент	Кафедра эндокринологии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
5	Комердус Ирина Владимировна	к.м.н.	Доцент	Кафедра эндокринологии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «08» февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Древаль А.В.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.53 «Эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1096 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Неотложные состояния в эндокринологии» состоит в овладении знаниями в области современных методов диагностики и лечения неотложных состояний при эндокринных заболеваниях.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области патофизиологии эндокринной системы;
- обучение умению выделить основные признаки, симптомы и синдромы при неотложных состояниях в эндокринологии;
- обучение выбору оптимальных методов обследования при неотложных состояниях в эндокринологии, а также составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных мероприятий, в том числе экстренных, при неотложных состояниях в эндокринологии;
- обучение составлению плана мероприятий по профилактике неотложных состояний в эндокринологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.1 «Неотложные состояния в эндокринологии» изучается во втором семестре обучения и относится к вариативной части, блока Б1.В.ДВ.1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины «Неотложные состояния в эндокринологии» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции (УК,ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при	Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной	Методикой проведения диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями

		наблюдения за здоровыми и хроническими больными	заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами. Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.	системы	эндокринной системы.
2.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы. МКБ. Симптомы и особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.	Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать	Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Методикой осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Современным и методами клинической и параклинической

				<p>и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты</p>	<p>диагностики эндокринных заболеваний.</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

				<p>лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
3.	ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология». Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями (или) эндокринной системы. Современные методы лечения пациентов с</p>	<p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Современным и методами лечения пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

			<p>заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Механизмы действия медицинских изделий, применяемых в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>	<p>эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего:	42
Лекции	6
Практические занятия	30
Семинар	6
Самостоятельная работа:	21
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6
Часы СР на подготовку к зачету	3
Общая трудоёмкость:	72

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
1.	Тема 1. Диагностика и лечение неотложных состояний при сахарном диабете		16	1	8	1	6
2.	Тема 2. Диагностика и лечение неотложных состояний при заболеваниях щитовидной железы		10	1	4	1	4
3.	Тема 3. Диагностика и лечение неотложных состояний при заболеваниях паращитовидных желез		9	1	5	1	2
4.	Тема 4. Диагностика и лечение неотложных состояний при заболеваниях надпочечников		10	1	5	1	3
5.	Тема 5. Периоперационное ведение пациентов с заболеваниями эндокринной системы		18	2	8	2	6
	Зачет		9			6	3
	Итого	2	72	6	30	12	24

5.2. Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Раздел 1.	Неотложные состояния в эндокринологии	ПК 2,5, 6
Тема 1. Диагностика и лечение неотложных состояний при сахарном диабете	Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение диабетического кетоацидоза. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение гиперосмолярного гипергликемического состояния. Патогенез, клиника, диагностика и лечение гипогликемической комы. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная	ПК-2,5,6

	диагностика и лечение диабетического лактатацидоза. Профилактике острых осложнений сахарного диабета.	
Тема 2. Диагностика и лечение неотложных состояний при заболеваниях щитовидной железы	Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение гипотиреоидной комы. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение тиреотоксического криза. Профилактика развития гипотиреоидной комы и тиреотоксического криза.	ПК-2,5,6
Тема 3. Диагностика и лечение неотложных состояний при заболеваниях паращитовидных желез	Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение гиперкальциемического криза. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение гипокальциемических состояний. Профилактика развития гиперкальциемического криза, гипокальциемического криза.	ПК-2,5,6
Тема 4. Диагностика и лечение неотложных состояний при заболеваниях надпочечников	Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острой надпочечниковой недостаточности. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение гипердреналовых кризов.	ПК-5,6
Тема 5. Периоперационное ведение пациентов с заболеваниями эндокринной системы	Периоперационное ведение пациентов с сахарным диабетом. Периоперационное ведение пациентов с заболеваниями надпочечников.	ПК-5,6

5.3. Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов;

- а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач,
- б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1.

1. Диагностика и лечение неотложных состояний при сахарном диабете
Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
диабетического кетоацидоза.
2. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и
лечение гиперосмолярного гипергликемического состояния.
3. Патогенез, клиника, диагностика и лечение гипогликемической комы.
4. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и
лечение диабетического лактатацидоза.
5. Профилактика острых осложнений сахарного диабета.
6. Диагностика и лечение неотложных состояний при заболеваниях
щитовидной железы
7. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и
лечение гипотиреотической комы.
8. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и
лечение тиреотоксического криза.
9. Профилактика развития гипотиреотической комы и тиреотоксического криза.
10. Диагностика и лечение неотложных состояний при заболеваниях
паращитовидных желез
11. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и
лечение гиперкальциемического криза.
12. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и
лечение гипокальциемических состояний.
13. Профилактика развития гиперкальциемического криза,
гипокальциемического криза
14. Диагностика и лечение неотложных состояний при заболеваниях
надпочечников
15. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и
лечение острой надпочечниковой недостаточности.
16. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и
лечение гипернадпочечниковых кризов.

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить

рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1.

1. Оказать специализированную медицинскую помощь при диабетическом кетоацидозе.
2. Оказать специализированную медицинскую помощь при гипергликемическом состоянии.
3. Оказать специализированную медицинскую помощь при гипогликемической коме.
4. Оказать специализированную медицинскую помощь при лактатацидозе.
5. Оказать специализированную медицинскую помощь при гипотиреоидной коме.
6. Оказать специализированную медицинскую помощь при тиреотоксическом кризе.
7. Оказать специализированную медицинскую помощь при гиперкальциемическом кризе.
8. Оказать специализированную медицинскую помощь при гипокальциемическом состоянии.
9. Оказать специализированную медицинскую помощь при острой надпочечниковой недостаточности.
10. Оказать специализированную медицинскую помощь при гипердреналовых кризах.

5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1. Неотложные состояния в эндокринологии	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 1. Неотложные состояния в эндокринологии	Диагностика и лечение диабетического кетоацидоза. Диагностика и лечение гиперосмолярного гипергликемического состояния. Профилактика гипогликемических	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку

	<p>состояний при сахарном диабете. Диагностика и лечение диабетического лактатацидоза</p> <p>Диагностика и лечение гипотиреоидной комы.</p> <p>Диагностика и лечение тиреотоксического криза.</p> <p>Провоцирующие факторы тиреотоксического криза. Программа профилактики тиреотоксического криза при оперативных вмешательствах.</p> <p>Диагностика и лечение гиперкальциемических состояний. Диагностика и лечение гипокальциемических состояний.</p> <p>Диагностика и лечение острой надпочечниковой недостаточности. Обучение пациента для профилактики острой декомпенсации при хронической надпочечниковой недостаточности.</p> <p>Диагностика и лечение гипердреналовых кризов</p> <p>Подготовка пациента с сахарным диабетом к экстренной операции. Коррекция терапии сахарного диабета в зависимости от вида и длительности планируемого оперативного вмешательства. Составление программы профилактики послеоперационных осложнений у пациентов с сахарным диабетом.</p> <p>Профилактика тиреотоксического криза при оперативном вмешательстве у пациента с тиреотоксикозом.</p> <p>Периоперационное ведение пациентов с заболеваниями паращитовидных желез.</p> <p>Подготовка пациента к оперативному лечению гиперпаратиреоза с целью профилактики гиперкальциемического криза.</p> <p>Периоперационное ведение пациентов с заболеваниями надпочечников в зависимости от экстренности, объема операции.</p>	<p>конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет.</p> <p>Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам

- решение ситуационной задачи

6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	Знать: Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы. Принципы	Больная Б, страдает СД 1 типа в течение 8 лет. Беременность 12 недель. Обратилась с жалобами на тошноту, рвоту после	Зачет в форме устного опроса по теоретическим вопросам и решения

диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами. Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Уметь: Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Владеть: Методикой проведения диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.	приема пищи с 5 недели беременности, частые гипогликемии с того же срока. Получает инсулин левемир 12 ед. утром и 10 ед. на ночь, инсулин лизпро в дозе 1 ед. на 1 хлебную единицу. Доза инсулина до беременности 40 ед. в сутки. Углеводы потребляет меньше, чем до беременности, в связи со рвотой после еды и периодическим повышением гликемии до 13 ммоль/л; в настоящее время съедает 8 – 9 хлебных единиц в сутки. В последние две недели гликемия от 3,7 до 8 ммоль/л, в последние два дня отмечает появление ацетонурии ++. Диурез 2 л. Объективно: общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы нормальной влажности и окраски. ИМТ 24 кг/м ² , с начала беременности прибавила 1 кг. Отеков нет. По внутренним органам – без патологии. АД 120/80 мм рт.ст., ЧСС 82 ударов в минуту. Уровень гликированного гемоглобина 6,8%. Вопросы: 1. Поставьте диагноз и обоснуйте его. 2. Укажите возможную причину ацетонурии. Укажите возможную причину рвоты. 3. Назначьте лечение. Порекомендуйте последовательность действий при рвоте	ситуационной задачи
---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

			беременных. 4. Укажите, нуждается ли пациентка в госпитализации. Прогноз.	
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы. МКБ. Симптомы и особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Уметь: Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: Методикой сбора жалоб, анамнеза</p>	1. Больной М, 50 лет, страдает СД 2 типа более 7 лет, принимает глибенкламид 10 мг в сутки и метформин 2 г в сутки. Длительно злоупотребляет алкоголем, в анамнезе хр. панкреатит и алкогольный стеатогепатит. В последние 6 дней до госпитализации ежедневно принимал алкоголь, в связи с тошнотой и многократной рвотой практически не ел, в связи с чем сахароснижающую терапию не принимал. Доставлен в стационар бригадой СМП с жалобами на тошноту, рвоту (периодически типа «кофейной гущи»), слабость, сильную жажду, сухость во рту, головные боли. Объективно: состояние средней тяжести, сознание ясное, возбужден, кожа и слизистые сухие, на коже туловища множественные сосудистые звездочки, склеры иктеричны. Запах алкоголя в выдыхаемом воздухе. ИМТ 18 кг/м ² . АД 85/60, ЧСС 98 уд/мин. Печень плотная, на 6 см выступает из-под края реберной дуги, при пальпации болезненная; по остальным органам без особенностей. Общий анализ крови:	Зачет в форме устного опроса по теоретическим вопросам и решения ситуационной задачи

		<p>жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Методикой осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Современными методами клинической и параклинической диагностики эндокринных заболеваний.</p>	<p>гемоглобин 105 г/л, эритроциты 2,5 млн в 1 мкл, лейкоциты 8 тыс в 1 мкл. Гликемия при поступлении 14 ммоль/л, АСТ 124, АСТ 250 ед, креатинин 101 мкмоль/л, натрий 138 ммоль/л, калий 3,2 ммоль/л, лактат 9,1 ммоль/л, рН 7.15, анионная разница 19, бикарбонат 5,8, ацетонурия ++, диурез около 50 мл в час.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте диагноз. 2. Назначьте дополнительные обследования, прокомментируйте возможные дополнительные клинические находки. 3. Предложите и обоснуйте схему лечения. <p>Диагностика и лечение диабетического кетоацидоза</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Диагностика и лечение гиперосмолярного гипергликемического состояния 5. Диагностика и лечение гипогликемической комы 6. Диагностика и лечение диабетического лактатацидоза 	
ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология».</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями (или)</p>	<p>Больной И., 49 лет. Страдает СД 2 типа в течение 10 лет, получает метформин в дозе 2 г в сутки, инсулин Гларгин в дозе 30 единиц в сутки. Из сопутствующих заболеваний - ХСН III ф.к., по поводу которой получает дигоксин, спиронолактон, метопролола</p>	<p>Зачет в форме устного опроса по теоретическим вопросам и решения ситуационной задачи</p>

		<p>эндокринной системы. Современные методы лечения пациентов с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Механизмы действия медицинских изделий, применяемых в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>сукцинат, фуросемид. Поступил в стационар в связи с нарастанием одышки в последние 2 суток. При поступлении состояние средней тяжести, температура тела 36.9оС, ИМТ 35 кг/м2, в легких дыхание везикулярное с жестким оттенком, АД 120/80 мм рт.ст., ЧСС 96 уд/мин, ритм неправильный. ЭКГ – фибрилляция предсердий, тахисистолическая форма. На рентгенограмме грудной клетки – увеличение размеров сердца, легкие без особенностей. Данные лабораторного обследования: гемоглобин 125 г/л, лейкоциты 12500 в 1 мкл (76% гранулоциты). Биохимический анализ крови: глюкоза 8,1 ммоль/л, креатинин 115 мкмоль/л, натрий 136 ммоль/л, калий 4.3 ммоль/л, анионная разница 21. СКФ 55 мл/мин/ Назначен фуросемид внутривенно капельно в дозе 120 мг, диурез в следующий час 320 мл, одышка без динамики. Через 2 часа состояние пациента ухудшилось, АД снизилось до 100/64 мм рт. ст., частота дыхательных движений возросла до 30, ЧСС до 110 уд/мин, пациент в состоянии возбуждения. Еще через 30 минут АД 80/42 мм рт.ст., пациент переведен в</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>Владеть: Современными методами лечения пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>ОРИТ, начата ИВЛ, непрерывная инфузия добутамина и норадреналина, внутривенная терапия антибиотиками широкого спектра действия. Диурез снизился до менее 5 мл/час. Повторный биохимический анализ крови: глюкоза 10 ммоль/л, натрий 136, калий 6,3, креатинин 300 мкмоль/л, рН артериальной крови 6,97, анионная разница 34, лактат 18,7, бикарбонат 8.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте диагноз. 2. Прокомментируйте возможные причины ухудшения состояния больного через 2 часа после поступления. 3. Составьте план лечения. 4. Прогноз. <p>Диагностика и лечение гипокальциемических состояний. Диагностика и лечение острой надпочечниковой недостаточности. Диагностика и лечение гипернадпочечниковых кризов. Периоперационное ведение пациентов с сахарным диабетом.</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Диагностика и лечение диабетического кетоацидоза
2. Диагностика и лечение гиперосмолярного гипергликемического состояния
3. Диагностика и лечение гипогликемической комы
4. Диагностика и лечение диабетического лактатацидоза

5. Диагностика и лечение гипотиреотической комы
6. Диагностика и лечение тиреотоксического криза
7. Диагностика и лечение гипотиреотической комы
8. Диагностика и лечение гиперкальциемических состояний
9. Диагностика и лечение гипокальциемических состояний
10. Диагностика и лечение острой надпочечниковой недостаточности
11. Диагностика и лечение гипернадпочечниковых кризов
12. Периоперационное ведение пациентов с сахарным диабетом
13. Периоперационное ведение пациентов с заболеваниями щитовидной железы
14. Периоперационное ведение пациентов с заболеваниями паращитовидных желез
15. Периоперационное ведение пациентов с заболеваниями надпочечников

Пример ситуационной задачи для проведения зачета:

Задача 1.

Больной М., 19 лет. Доставлен бригадой СМП в стационар с направительным диагнозом «Сахарный диабет, впервые выявленный». При поступлении состояние тяжелое, сознание отсутствует (кома I), имеются признаки дегидратации (сухость кожи и слизистых оболочек, АД 85/50 мм рт. ст.). Из сопутствующих заболеваний – острый фарингит. Данные лабораторного обследования: гликемия 50 ммоль/л, ацетонурия +++, эффективная осмолярность 380 мосмоль/л, рН венозной крови 7.12, уровень лактата 6 ммоль/л.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения. Укажите последовательность действий
3. Составьте план обследования
4. Следует ли включить в схему лечения внутривенную инфузию бикарбоната натрия?

6.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Неотложные состояния в эндокринологии»

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания зачета по дисциплине «Неотложные состояния в эндокринологии»:

Зачтено	клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом
Не зачтено	не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования, не отвечает на дополнительные теоретические вопросы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:¹

№	Наименование	Автор	Год и	Исполь	Год	Электр. адрес
---	--------------	-------	-------	--------	-----	---------------

¹ Из ЭБС Института

п/п			место издания	звучит при изучении и разделов	обучения	ресурса
1.	Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом	Российская ассоциация эндокринологов	Москва: ПРИНТ. Вып. 9. — 2019 г.	1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001460710
2.	Эндокринология: национальное руководство	Российская ассоциация эндокринологов под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001550626
3.	Эндокринология: [клинические рекомендации]	Российская ассоциация эндокринологов под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001520421
4.	Эндокринология: общие вопросы диагностики болезней, современные знания об эндокринной системе и клиническая практика, клиническая эндокринология	А. В. Древаль	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001522200
5.	Непрерывное профессиональное и флеш-мониторирование гликемии на помповой инсулинотерапии и без нее: краткое руководство для врачей	А. В. Древаль, Е. А. Слесарева, Т. П. Шестакова	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001566568
6.	Диабетологическая практика: определение,	А. В. Древаль, И. В.	Москва: ГЭОТАР-Медиа,	1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=

	физиология и патофизиология сахарного диабета. Эпидемиология и диагностика сахарного диабета. Профилактика и лечение сахарного диабета. Осложнения сахарного диабета: руководство для врачей	Триголосова, И. В. Мисникова	2018 г.			RUCML-BIBL-0001479451
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	---------	--	--	-----------------------

Дополнительная литература:²

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Год обучения	Электр. адрес https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001566568pc а
1.	Помповая инсулинотерапия и непрерывное мониторирование гликемии: (клиническая практика и перспективы)	И. А. Барсуков, А. А. Демина, А. В. Древаль, О. А. Древаль	Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2020 г.	1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001542516
2.	Осложнения сахарного диабета: лечение и профилактика	М. В. Шестакова, Е. Г. Старостина, А. С. Северина	Москва: Медицинское информационное агентство, 2017 г.	1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001452023

8.2. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

8.3. Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>

² Из ЭБС Института

2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. <https://rae-org.ru/>

8.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

№ п/п	Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
1.	Неотложные состояния в эндокринологии	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, анализатор активности щитовидной железы, динамометр ручной) и расходным материалом.</p>

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.