

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ Т.К. Чернявская
« ____ » _____ 2023г.

**Рабочая программа дисциплины
«Неотложная кардиология»**

Специальность 31.08.36 Кардиология
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП 2 года

Москва 2023

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.6 «Неотложная кардиология» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре кардиологии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Глезер М.Г., д.м.н., профессор.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность
1.	Глезер Мария Генриховна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой
2	Асташкин Евгений Иванович	д.м.н., профессор	профессор кафедры
3	Кокорин Валентин Александрович	д.м.н., профессор	профессор кафедры
4	Дворина Ольга Геннадьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры
5	Потемкина Надежда Александровна	нет	ассистент кафедры
6	Стафеева Елена Александровна	нет	ассистент кафедры

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 2 от «20» февраля 2023 г.).

Заведующий кафедрой

Глезер М.Г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022 № 105.
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 № 140н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-кардиолог»
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины является формирование у обучающегося научных и современных профессиональных знаний в области диагностики, лечения и профилактики неотложных состояний в кардиологии

Задачи дисциплины:

1. Формирование у обучающегося углубленных профессиональных знаний по диагностике, лечению и профилактике неотложных состояний в кардиологии, острого коронарного синдрома, отека легких и тромбоэмболии легочной артерии.

2. Сформировать у обучающегося систему практических умений и навыков в диагностике, лечении и профилактике неотложных состояний: острого коронарного синдрома, отека легких и тромбоэмболии легочной артерии.

3. Обеспечение обучающегося научными современными знаниями о возможностях различных методов функциональной диагностики, реабилитации и лечения в кардиологической практике, включая острый коронарный синдром, отек легких и тромбоэмболию легочной артерии.

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Неотложная кардиология» изучается во втором семестре обучения и относится к блоку Б1.6 программы ординатуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование индикатора достижения компетенции		
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5. Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5. ИД.1 Определяет тактику лечения пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Знать:	- порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
	Уметь:	- разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-

		сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	– разработкой плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-5. ИД.2 Осуществляет назначение медикаментозного и/или немедикаментозного лечения пациентам с сердечно-сосудистой патологией	Знать:	– механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов; - определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Владеть практическим	- назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с

	опытом (трудовыми действиями):	заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - определение медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек)
ОПК-5. ИД.3 Оценивает и контролирует эффективность и безопасность лечения пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Знать:	- механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Уметь:	- проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- методикой оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ОПК-10. ИД.1 Определяет показания и противопоказания к неотложной медицинской помощи	Знать:	- методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		- принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях
	Уметь:	- оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме
ОПК-10. ИД.2 Оказывает неотложную помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать:	- методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека;
	Уметь:	- оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме
Профессиональные компетенции		
ПК-2 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме		
ПК-2. ИД.1 Распознает и оценивает состояния пациентов, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Знать:	- методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Уметь:	- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- оценка состояния пациентов, требующая оказания медицинской помощи в экстренной форме
ПК-2. ИД.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме, в том числе с применением лекарственных	Знать:	- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора
	Уметь:	- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора;

препаратов и медицинских изделий при необходимости.		- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

2. ТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
Раздел I. Понятие неотложных состояний в кардиологии						
1.1	Тромбоэмболии легочной артерии. Патогенез, клиника, диагностика, лечебная тактика.	13		4	4	5
1.2	Коматозные состояния. Патогенез, клиника, диагностика, лечебная тактика.	12	2	2	4	4
1.3	Нарушениях гемодинамики. Шок, коллапс. Патогенез, клиника, диагностика, лечебная тактика.	5		2		3
1.4	Водно-электролитный и кислотно-основные нарушения. Патогенез, клиника, диагностика, лечебная тактика.	8	2		2	4
Раздел II Неотложные состояния, обусловленные ишемией миокарда						
2.1	Острый коронарный синдром. Патогенез, клиника, диагностика, лечебная тактика. Внезапная сердечная смерть. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.	13		6	4	3
2.2	Острая сердечная недостаточность и острая декомпенсация сердечной недостаточности. Патогенез, клиника, диагностика, лечебная тактика.	15	2	6	4	3
2.3	Нарушения ритма и проводимости.	9		6		3
Раздел III Неотложные состояния, обусловленные не ишемическими причинами						

3.1	Гипертонический криз. Клиника, диагностика, лечебная тактика.	12		6	2	4
3.2	Острая почечная недостаточность. Острая печеночная недостаточность. Острая дыхательная недостаточность. Синдром полиорганной недостаточности.	12		4	4	4
	Зачет	9			6	3
	Общая трудоёмкость дисциплины	часы/зачетные единицы	108/3	6	36	30
					30	36

2.2 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства	Код компетенции	Методы контроля
1	Понятие неотложных состояний в кардиологии	<p>1) Тромбоэмболии легочной артерии. Патогенез, клиника, диагностика, лечебная тактика.</p> <p>2) Коматозные состояния. Патогенез, клиника, диагностика, лечебная тактика.</p> <p>3) Нарушениях гемодинамики. Шок, коллапс. Патогенез, клиника, диагностика, лечебная тактика.</p> <p>4) Водно-электролитный и кислотно-основные нарушения. Патогенез, клиника, диагностика, лечебная тактика.</p>	<p><u>Вопросы тестового контроля</u></p> <p>1. Для оценки степени угнетения сознания используют шкалу:</p> <p>а) САH2DS2-VASC</p> <p>б) PESI</p> <p>в) Глазго</p> <p>г) Бека</p> <p>2) Шоковый индекс аллговера — это</p> <p>а) отношение ЧСС к систолическому АД</p> <p>б) отношение ЧСС к диастолическому АД</p> <p>в) отношение АД к ЧСС</p> <p>г) соотношение МОК и ОПС</p> <p>д) соотношение ОПС и МОК</p> <p><u>Вопросы для устного контроля:</u></p> <p>1. Виды нарушений сознания, диагностика, шкалы оценки тяжести расстройств.</p> <p>2. Синкопальные состояния. Этиология. Патогенез. Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.</p> <p>3. Гиперкалиемия: причины, симптомы и признаки, способы коррекции.</p>	ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-5. ИД.3 ОПК-10. ИД.1 ОПК-10. ИД.2 ПК-2. ИД.1 ПК-2. ИД.2	Тест Устный опрос по вопросам
2.	Неотложные состояния,	1) Острый коронарный синдром. Патогенез, клиника, диагностика,	<p><u>Вопросы тестового контроля</u></p> <p>1. «Золотым</p>	ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-5. ИД.3	Тест Устный опрос по

	<p>обусловленные ишемией миокарда</p>	<p>лечебная тактика. Внезапная сердечная смерть. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. 2) Острая сердечная недостаточность и острая декомпенсация сердечной недостаточности. Патогенез, клиника, диагностика, лечебная тактика. 3) Нарушения ритма и проводимости.</p>	<p>стандартом» лечения окс с подъемом сегмента st является а) проведение первичного ЧКВ в течение 90-120 минут от первого контакта с медицинским персоналом б) проведение системной тромболитической терапии на догоспитальном этапе с последующим проведением ЧКВ в) проведение системной тромболитической терапии г) проведение ЧКВ в течение 24 часов после начала симптомов 2. ПРИ ОКС С ПОДЪЕМОМ СЕГМЕНТА ST ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ а) реперфузионная терапия б) купирование болевого синдрома в) назначение ингибиторов АПФ г) назначение статинов <u>Вопросы для устного контроля:</u> 1. Острый коронарный синдром. Понятие. Тактика ведения на догоспитальном этапе. 2. Сроки проведения реваскуляризации миокарда у пациентов с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST. 3. Желудочковая тахикардия: этиология, патогенез, гемодинамика, клиника, диагностика, лечение.</p>	<p>ОПК-10. ИД.1 ОПК-10. ИД.2 ПК-2. ИД.1 ПК-2. ИД.2</p>	<p>вопроса м</p>
<p>3.</p>	<p>Неотложные состояния, обусловленные не ишемическими причинами</p>	<p>1) Гипертонический криз. Клиника, диагностика, лечебная тактика. 2) Острая почечная недостаточность. Острая печеночная недостаточность. Острая дыхательная недостаточность. Синдром</p>	<p><u>Вопросы тестового контроля</u> 1. Препаратом выбора для лечения гипертонического криза, осложненного острой левожелудочковой недостаточностью,</p>	<p>ОПК-5. ИД.1 ОПК-5. ИД.2 ОПК-5. ИД.3 ОПК-10. ИД.1 ОПК-10. ИД.2 ПК-2. ИД.1 ПК-2. ИД.2</p>	

	полиорганной недостаточности.	является а) фуросемид б) клофелин в) моксонидин г) нифедипин 2. Какая группа антибиотиков чаще вызывает ОПН: а) пенициллины б) цефалоспорины в) аминогликозиды г) макролиды <u>Вопросы для устного контроля:</u> 1. Острая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, лечение. 2. Причины развития синдрома полиорганной недостаточности		
--	-------------------------------	--	--	--

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации: - тестирование, устный (письменный) опрос по вопросам, выполнение практических навыков, решение ситуационных задач.

3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачета.

Примеры вопросов:

1. Показания для проведения тромболитической терапии при тромбозмболии легочной артерии.
2. Внезапная сердечная смерть. Меры профилактики.
3. Синкопальные состояния. Этиология. Патогенез. Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.
4. Лабораторные маркеры метаболического и дыхательного ацидоза.
5. Гиперкалиемия: причины, симптомы и признаки, способы коррекции.
6. Гипокалиемия: причины, симптомы и признаки, способы коррекции.
7. Гипернатриемия, причины, симптомы и признаки, способы коррекции.
8. Гипонатриемия: причины, симптомы и признаки, способы коррекции.
9. Дегидратация: причины, симптомы и признаки, способы коррекции.
10. Острый коронарный синдром. Понятие. Тактика ведения на догоспитальном этапе.

Примеры тестовых заданий для тестирования:

1. Об эффективности непрямого массажа сердца свидетельствует

- А. видимая пульсация в эпигастрии
- В. регистрация систолического АД 40/0 мм рт. ст.
- С. сухие склеры глазных яблок

D. наличие пульса на сонной артерии во время компрессий

2. Шоковый индекс при острой кровопотере с дефицитом ОЦК 20-30%

равен

A. 0,5

B. 0,75

C. 1,0

D. 1,5

E. 2,0

3. Интенсивная терапия на ранних этапах лечения гиповолемического шока направлена на

A. восстановление ОЦК

B. улучшение сократительной способности миокарда

C. улучшение реологических свойств крови

D. дегидратацию

Примеры ситуационных задач

Задача №1

Мужчина 38 лет ранее не болевший. Утром около 9 ч появились боли жгучего и сжимающего характера за грудиной. В 12 ч 08 мин вызвал СМП. Госпитализирован в сосудистый центр в 13 ч. При поступлении состояние тяжелое. Больной возбужден, мечется в постели. Кожные покровы бледные, влажные – холодный пот. ЧДД 22 в 1 мин, ЧСС 115 в 1 мин. АД 100/60 мм рт.ст. В легких влажные, незвонкие хрипы с обеих сторон до угла лопаток. Тоны сердца глухие, ритм правильный. Живот мягкий безболезненный печень не увеличена. На зарегистрированной ЭКГ выявлены следующие изменения:

Вопросы

1. Какой наиболее вероятный диагноз у данного пациента?
2. Какие исследования необходимо провести такому пациенту и с какой целью?
3. Какова тактика ведения такого пациента?

Задача № 2

Пациентка, 48 лет, госпитализирована в связи с резкой слабостью, головокружением, чувством нехватки воздуха, кашлем и кровохарканьем, развившимися внезапно.

Из анамнеза известно, что неделю назад перенесла артроскопическую операцию коленного сустава в связи с травматическим разрывом крестообразной связки.

При объективном осмотре: состояние тяжелое, сознание ясное, положение в постели с низким изголовьем. Кожные покровы влажные. Отечность левой голени и стопы. В легких дыхание жесткое, справа в нижних отделах ослабленное дыхание. ЧДД 25 в мин. SpO₂ при дыхании атмосферным воздухом 82%. Тоны сердца ясные, ритм правильный. АД 80/50 мм рт.ст. ЧСС 100 уд в минуту. Живот мягкий, безболезненный.

На ЭКГ: синусовый ритм, ЧСС 100 в мин, SIQIII, блокада правой ножки пучка Гиса.

Вопросы:

1. Какой наиболее вероятный диагноз у данной пациентки?
2. Какие признаки используются для диагностики данного заболевания?
3. Какое исследование является необходимым для верификации диагноза?
4. Какая тактика лечения данного заболевания?
5. В каком случае показаны хирургические методы профилактики данного заболевания?

Задача № 3

В блок кардиореанимации госпитализирована пациентка Л., 55 лет. У пациентки в анамнезе длительный стаж курения, артериальная гипертензия. Постоянной терапии не принимала. Около месяца стала отмечать появление «жжения» за грудиной при интенсивных нагрузках, которое купировалось самостоятельно в покое в течение 1-2 минут.

Ухудшение состояния сегодня, когда в покое появилось интенсивное жжение за грудиной, сопровождающееся одышкой. Боли сохранялись около 3 часов, госпитализирована СМП.

При поступлении: жалобы на выраженную одышку без четкой локализации, сохраняющееся жжение за грудиной. Кожные покровы бледные, влажные. При аускультации легких дыхание ослаблено, над всей поверхностью легких большое количество влажных мелкопузырчатых хрипов. SpO₂ 80%. АД 190/100 мм.рт.ст. ЧСС 110 в мин. Ритм правильный. Шумы над областью сердца не выслушиваются. Живот мягкий безболезненный. На ЭКГ- синусовый ритм с ЧСС 110 в мин, PQ 120 мсек, признаки ГЛЖ, горизонтальная депрессия сегмента ST II, aVL, V2-V6 до 2 мм.

Вопросы:

1. Какой наиболее вероятный диагноз у данной пациентки?
2. Какие исследования нужны для его верификации?
3. Какова должна быть тактика лечения?

Примеры практических навыков:

1. Купирование гипертонических кризов, болевого шока, кардиогенного шока, тахикардий, брадикардий, отека легких.
2. Диагностический поиск при обмороках, при подозрении на ОНМК, при ТЭЛА.
3. Клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика печеночной недостаточности, почечной недостаточности, острой дыхательной недостаточности, нарушений водно-электролитного и кислотно-щелочного баланса, интоксикационного синдрома.
4. Сердечно-легочная реанимация.
5. Диагностика и лечение острой дыхательной недостаточности.

4. СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

4.1. Оценивание результатов освоения ординаторами программы дисциплины осуществляется преподавателем кафедры на зачете/экзамене на основании критериев выставления оценки.

4.2. Критерии оценивания устного опроса в рамках промежуточного контроля успеваемости

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	получены исчерпывающие ответы на все вопросы с минимальным количеством ошибок и неточностей; ординатор последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Не зачтено	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

4.3. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках промежуточного контроля успеваемости обучающегося

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено»:

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Доля правильно выполненных заданий	$\geq 70\%$	$< 70\%$

4.4. Критерии оценивания практических навыков

Оценка	
Отлично	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
Хорошо	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
Удовлетворительно	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
Неудовлетворительно	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплинам является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающегося – форма обучения, обеспечивающая управление учебной деятельностью обучающихся по освоению знаний и умений в учебной и научной деятельности без посторонней помощи. Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе.

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов
- формирование ответственного и организованного специалиста,
- развитие у ординатора стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с лекционным материалом
- подготовка и написание рефератов;
- подготовка докладов на заданные темы рефератов, либо выбранные по заданному направлению;
- изучение и систематизация нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере обращения лекарственных средств в части организационно-управленческих вопросов с использованием информационно-справочных систем «Консультант Плюс», «Консультант врача», компьютерной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;
- подготовка к устному опросу;
- изучение современных профессиональных баз данных
- тестирование;
- решение ситуационных задач;

· подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации т.д.

Самостоятельная работа ординатора начинается с изучения рабочей программы дисциплины.

В каждой рабочей программе дисциплины отражена структура и содержание самостоятельной работы, которая является элементом каждого раздела рабочей программы дисциплины.

Планирование времени, необходимого для самостоятельного изучения дисциплин, обучающие должны осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала.

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программах дисциплин, но и в периодических профильных научных изданиях, материалах конференций.

При изучении дисциплин необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

При выполнении самостоятельной работы по написанию реферата ординатору необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, на Интернет-сайтах; творчески переработать изученный материал и представить его для отчета в форме реферата, проиллюстрировав схемами, диаграммами, фотографиями и рисунками.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине¹:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Электр. адрес ресурса
1	Шляхто Е.В., Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание/ под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001407931
2	Орлов, В.Н. Руководство по электрокардиографии [Электронный ресурс] / В. Н. Орлов. - 10-е изд., испр. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2020.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000708688
3	Острый коронарный синдром / под ред. И. С. Явелова [и др.]. — 2-е изд., доп и перераб. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001610143
4	Современные подходы к диагностике и лечению острых коронарных синдромов / А. Р. Бабаева, А. А.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-

¹ из ЭБС Института

	Тарасов, М. А. Зеленева. — Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2022 г.	0001604985
5	Нарушения сердечного ритма и проводимости / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 г. — 210, [2] с.: ил.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001612305
6	Тромбоэмболия легочной артерии. Классическая диагностика, новейшие методы профилактики и лечения = Pulmonary embolism. Classical diagnostics, the latest methods of prevention and treatment: руководство для врачей / под ред. Л. С. Кокова. — Москва: РАН, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001610739
7	Клиническая фармакология: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Фармация" по дисциплине "Клиническая фармакология" / Кукес Владимир Григорьевич [и др.]. — 6-е изд., испр. и доп. — 2018 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001521273
8	Фундаментальные и клинические проблемы острого инфаркта миокарда = Fundamental and clinical problems of acute myocardial infarction: монография / В. В. Рябов, Е. В. Вышлов, Я. В. Алексеева [и др.]. — Томск: НИИ кардиологии: Томский НИМЦ, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001590115
9	Кардиореноцереброваскулярный континуум [Текст]: (континуум хронических облитерирующих заболеваний артерий нижних конечностей & возвращение к внезапной сердечной смерти и хронической болезни почек) / А. Ю. Лазуткина. - Хабаровск: Издательство ДВГМУ, 2019. - 273 с.: ил.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001532003
10	Организация медицинской помощи кардиологическим больным на современном этапе / Р. С. Голощанов-Аксёнов, Р. В. Фомина, В. В. Аксёнов. — Курск: ЮЗГУ, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001575978
11	Неотложная кардиология: учебное пособие / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001543145
12	Инфаркт миокарда : [руководство] / С. С. Якушин, Н. Н. Никулина, С. В. Селезнев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001481391
13	Многоликий инфаркт миокарда: руководство / С. С. Якушин. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001572885
14	Организация медицинской помощи кардиологическим больным на современном этапе / Р. С. Голощанов-Аксёнов, Р. В. Фомина, В. В. Аксёнов. — Курск: ЮЗГУ, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001575978
15	Наглядная ЭКГ: учебное пособие / Патрик Давей. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534695
16	Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / [подгот.: Белялов Ф. И. и др.]. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001507991

17	Обмороки: руководство для врачей / Бехзад Б. Паври. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001506408
18	Эхокардиография: практическое руководство по описанию и интерпретации / Хелен Римингтон, Джон Б. Чемберс. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001608483
19	Электрокардиография : учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы второго поколения ГОС ВПО, студентам, обучающимся по направлению подготовки "Лечебное дело" / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. — 16-е изд. — Москва: МЕДпресс-информ, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534733
20	Современная эхокардиографическая оценка состояния миокарда при ИБС / А. Ю. Васильев, Б. Е. Шахов, Е. Б. Петрова. — Москва: ИКАР, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001610152
21	Клиническая электрокардиография по Голдбергеру / А. Л. Голдбергер, З. Д. Голдбергер, А. Швилкин. — 3-е изд. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001610168
22	Основы профессиональной кардиологии. Сердечно-сосудистые заболевания при трудовой деятельности: учебное пособие для врачей / С. Г. Горохова, О. Ю. Атьков. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001606869
23	Коронарная ангиография и стентирование: руководство / под ред. А. М. Чернявского. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001596716
24	Внезапная сердечная смерть у детей, подростков и молодых лиц / под ред. Макарова Л. М., Комолятовой В. Н. — Москва: Медпрактика-М, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001570088
25	Атлас электрокардиографии: интерпретация результатов: от простого к сложному: патофизиологическое и клиническое описание записей из уникального архива ЭГК Клиники кардиологии Сеченовского университета / Новикова Н. А., Чомахидзе П. Ш., Андреев Д. А., Сыркин А. Л. — Москва: Эксмо, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001580021

6.2. Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. <http://www.elibrary.ru>

6.3. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

5. <https://grls.rosminzdrav.ru>

6.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.²

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.

Аудитории для проведения занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

² Обновляется при необходимости