

Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. М. Ф.
ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ ИМ. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО)

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
усовершенствования врачей
ГБУЗ МО МОНИКИ

Т.К. Чернявская

« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Элективная дисциплина

«Неотложные состояния в оториноларингологии»

Научная специальность

3.1.3. Оториноларингология

Форма обучения

Очная

г. Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в оториноларингологии», разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 педагогическими работниками кафедры Оториноларингологии ГБУЗ МО МОНИКИ (ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского).

Программа составлена:

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
Егоров Виктор Иванович	Д.м.н., доцент	Руководитель клиники оториноларингологии. Заведующий кафедрой	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
Исаев Васиф Мусаевич	Д.м.н.	Профессор кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
Комарова Жанна Евгеньевна		Ассистент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
Польщикова Анна Юрьевна		Ассистент кафедры	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Программа дисциплины «Неотложные состояния в оториноларингологии» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
протокол №2от «28» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ /Егоров В.И./

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

- подготовка высококвалифицированных врачей и врачей-исследователей, научных и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, в научно-исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских образовательных организациях, формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по основам семиотики, диагностики, прогноза и профилактики заболеваний ЛОР-органов, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи:

- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;

- формирование у врача умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по научной специальности «Оториноларингология»;

- проведение научных исследований, представляющих новое решение важной практической и теоретической задачи в области оториноларингологии;

- подготовка врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научной (научно-исследовательской) и преподавательской деятельности в области болезней уха, горла и носа.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям
		4
Контактная работа обучающегося с преподавателем	90	90
Лекции	6	6
Семинар/практическое занятие	84	84
Самостоятельная работа	45	45
Вид промежуточной аттестации: Зачет (3)	9	
Общий объем (з.е/час)	144/4	144

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Клиническая анатомия верхних дыхательных путей, пищевода и уха.

Нос и околоносовые пазухи.

Клиническая анатомия наружного носа, полость носа. Иннервация, кровоснабжение, лимфоотток полости носа. Особенности строения слизистой оболочки полости носа. Зона Киссельбаха. Обонятельный анализатор.

Околоносовые пазухи, топография, возрастные особенности.

Глотка.

Анатомия и топографическая анатомия носо-, рото- и гортаноглотки. Иннервация, кровоснабжение и лимфоотток глотки. Лимфаденоидное глоточное кольцо (возрастные особенности). Анатомические особенности строения небных, глоточных и язычной миндалин. Мышцы, их значение в функции органа. Паратонзиллярное, парафарингеальное и заглочное пространства.

Гортань.

Анатомия и топографическая анатомия гортани. Иннервация (ход возвратного нерва), кровоснабжение и лимфоотток. Хрящевой скелет гортани. Мышечная система гортани, значение отдельных групп мышц в функции гортани. Строение и клиническое значение преднадгортанного пространства, голосовых и вестибулярных складок, подголосового пространства. Возрастные и половые особенности.

Пищевод.

Анатомия и топографическая анатомия пищевода. Иннервация, кровоснабжение и лимфоотток. Строение стенки пищевода. Анатомические и физиологические сужения пищевода. Средостение.

Ухо.

Наружное ухо. Среднее ухо. Строение височной кости. Внутреннее ухо (костный и перепончатый лабиринт). Полукружные каналы и отолитов аппарат (строение рецепторов). Строение органа Корти. Топографические взаимоотношения уха с полостью черепа. Внутрочерепные венозные синусы их клиническое значение.

Раздел 2. Эндоскопические и микроскопические методы исследования верхних дыхательных путей, пищевода и уха при неотложных состояниях.

Эндоскопические методы исследования носа и околоносовых пазух при носовых кровотечениях, инородных телах носа, гайморовой пазухи, пункция верхнечелюстной пазухи.

Эндоскопические методы исследования глотки при заглочном абсцессе у детей, парафарингиальном и паратонзиллярном абсцессах, абсцессах надгортанника, инородных телах глотки.

Эндоскопические методы исследования гортани, подскладкового отдела трахеи при остром и хроническом стенозах гортани, стенозах подскладкового отдела, при ложном крупе у детей.

Эндоскопические методы исследования пищевода при химических ожогах и инородных телах.

Микроскопическое исследование уха при остром и хроническом гнойных средних отитах, инородных телах наружного слухового прохода.

Раздел 3. Клиника и лечение неотложных состояний болезней носа и околоносовых пазух.

Осложнения острого синусита. Показания к пункции придаточный пазух носа. Экстренные хирургические вмешательства

Инородные тела носа и околоносовых пазух, тактика обследования и ведения.

Риногенные внутричерепные и орбитальные осложнения. Пути распространения инфекции. Современные методы лечения различных осложнений. Профилактика.

Носовые кровотечения. Этиология, патогенез, классификация, клиника, показатели клинического анализа крови. Методы первой помощи и методы хирургической помощи при остановке носового кровотечения.

Фурункул носа, гематома носовой перегородки. Хирургические методы лечения. Осложнения.

Раздел 4. Клиника и лечение неотложных состояний болезней глотки.

Осложнения хронического тонзиллита. Паратонзиллярный абсцесс. Клиника, диагностика, экстренная хирургическая помощь.

Методы остановки кровотечений из послеоперационной области после тонзиллэктомии в раннем и позднем послеоперационном периоде.

Заглочный абсцесс, особенности течения, клиника, диагностика, хирургическая тактика.

Аденоидные вегетации, методы остановки кровотечения после аденотомии в условиях операционной и в раннем послеоперационном периоде.

Флегмоны клетчаточных пространств шеи. Клиника, диагностика, неотложная помощь, методы хирургического лечения.

Инородные тела глотки. Клиника, диагностика, неотложная помощь, методы хирургического лечения. Профилактика осложнений.

Раздел 5. Клиника и лечение неотложных состояний болезней гортани.

Острые воспалительные заболевания гортани (классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Острый ларингит, флегмонозный ларингит. Аллергический отек гортани. Срочная помощь.

Параличи гортани (односторонние и двусторонние): этиология, клиника, диагностика и лечение.

Экстренная помощь при остром и хроническом стенозах гортани.

Травмы гортани. Экстренная помощь при дыхательной недостаточности.

Хронический рубцовый стеноз гортани. Этиология, клиника, методы лечения у взрослых и детей.

Трахеотомия, трахеостомия, коникотомия, ранние и поздние послеоперационные осложнения, тактика неотложной помощи.

Раздел 6. Клиника и лечение неотложных состояний болезней уха.

Острый гнойный средний отит, особенности течения острого гнойного среднего отита у детей и взрослых. Показания к парацентезу барабанной перепонки. Острый мастоидит у детей. Хирургическая тактика.

Отогенные и внутричерепные осложнения болезней уха. Клиника, диагностика, современные методы лечения. Менингит.

Острая нейросенсорная тугоухость. Методы обследования. Первая и неотложная помощь.

Инородные тела уха. Первая помощь. Тактика оториноларинголога.

Кровотечения из уха. Классификация, диагностика, первая помощь.

Вестибулярные нарушения. Клиника, диагностика, лечение.

Раздел 7. Неотложные хирургические вмешательства и манипуляции в оториноларингологии.

Неотложная помощь при носовых кровотечениях, инородных телах дыхательных путей, стенозах верхних дыхательных путей, инородных телах и травмах уха.

Тактика неотложной помощи при глоточных кровотечениях.

Инородные тела пищевода, осложнения: флегмоны клетчаточных пространств шеи, медиастинит. Тактика неотложной помощи при флегмонах и медиастините.

Неотложная помощь при отогенных и внутричерепных осложнениях.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ п/п	Разделы дисциплины	Всего часов		Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			Форма контроля
				ЛЗ	СПЗ	СР	Зачет
1.	Клиническая анатомия верхних дыхательных путей, пищевода и уха		1	12	6		
2.	Эндоскопические и микроскопические методы исследования верхних дыхательных путей, пищевода и уха при неотложных состояниях		1	12	6		
3.	Клиника и лечение неотложных состояний болезней носа и околоносовых пазух		1	12	6		
4.	Клиника и лечение неотложных состояний болезней глотки			12	7		
5.	Клиника и лечение неотложных состояний болезней гортани		1	12	6		
6.	Клиника и лечение неотложных состояний болезней уха		1	12	7		
7.	Неотложные хирургические вмешательства и манипуляции в оториноларингологии		1	12	7		
Итого		144	6	84	45		9

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности;
- формирование ответственного и организованного специалиста,
- развитие стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

подготовка к семинарским занятиям;

подготовка к практическим занятиям;

работа с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.;

изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;

изучение современных профессиональных баз данных;

тестирование;

подготовка к промежуточной аттестации и итоговой аттестации т.д.

Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1.	Клиника и лечение неотложных состояний болезней уха.	1. Компьютерная томография при остром и хроническом гнойных средних отитах. 2. Методы обследования при мастоидите.
2.	Клиника и лечение неотложных состояний болезней глотки.	1. Методы остановки глоточного кровотечения. 2. Неотложная помощь при ложном крупе.
3.	Клиника и лечение неотложных состояний болезней носа и околоносовых пазух.	1. Абсцессы лобной доли мозга как осложнение острого фронтита. 2. Методы остановки носовых кровотечений у детей.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Наименование разделов, тем	Форма контроля	Пример задания
Клиническая анатомия верхних дыхательных путей и уха. Тема: Среднее ухо	Тест	Опознавательные пункты барабанной перепонки: 1. пупок 2. световой конус 3. короткий отросток молоточка 4. все вышеперечисленное
Клиника и лечение болезней носа и околоносовых пазух. Тема: Инородные тела носа и околоносовых пазух	Тест	Методы удаления инородного тела из носа: 1. промыть физиологическим раствором 2. удалить пинцетом 3. удалить зажимом 4. удалить с помощью крючка
Хирургические вмешательства и манипуляции в оториноларингологии Тема: Неотложная помощь при носовых кровотечениях	Тест	Методы остановки носового кровотечения: 1. прижать пальцами крылья носа к перегородке носа 2. положить холод на переносицу 3. прижигание кровоточащего сосуда 4. передняя тампонада носа 5. задняя тампонада носа 6. все вышеперечисленное

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачета

Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух.

Клиника и диагностика носовых кровотечений, виды носовых кровотечений, неотложная помощь при носовых кровотечениях.

Методы исследования придаточных пазух носа. Диагностика инородных тел придаточных пазух носа, травмы придаточных пазух носа. Фурункулы носа. Абсцессы носовой перегородки. Осложнения (синустромбоз). Тактика ведения. Хирургические методы лечения.

Паратонзиллярный, заглоточный, парафарингиальный абсцессы, абсцесс надгортанника, хондроперехондрит гортани. Тактика ведения. Хирургические методы лечения.

Методы обследования и первая хирургическая помощь.

Острые и хронические стенозы, клиника и диагностика, неотложная помощь.

Острый средний гнойный отит, пути распространения инфекции в головной мозг, методы исследования, клиника, неотложная помощь.

Инородные тела глотки и пищевода, методы обследования, пути распространения инфекции по клетчаточным пространствам шеи и в переднее и заднее средостение, хирургические методы лечения.

7. Описание показателей и критериев оценивания

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Аспирант усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.
Не зачтено	аспирант не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Наименование	Автор, год и место издания	Электр. адрес ресурса
Оториноларингология: национальное руководство	Российское общество оториноларингологов . 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001597367
Болезни уха, горла, носа в детском возрасте:	Балясинская Г. Л. и др. Москва: ГЭОТАР-	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001477956

национальное руководство	Медиа, 2016 г.	
Острый синусит: клиническое руководство	А. И. Крюков и др. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001506903
Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство	под ред. М. Р. Богомильского. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001557078
Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа: руководство	А. С. Лопатин. Москва: Литтерра, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001535297
Общая оториноларингология - хирургия головы и шеи	Энтони П. Склафани и др. Москва: Издательство Панфилова. 2017 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001471910
Оториноларингология. Фармакотерапия без ошибок: руководство	В. Т. Пальчун и др. Москва: Е-нота, 2013 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001324364
Оториноларингология: теория и практика	под ред. Мелиссы А. Скоулз, Виджая Р. Рамакришнана. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001502511
Острые тонзиллиты (ангины) в практике скорой и неотложной медицинской помощи: руководство	Н. Ф. Плавунов, В. А. Кадышев, Л. Н. Проскурина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001582816
Инновации в эндоскопической отохирургии: руководство	под ред. С. Какехаты и др. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001570420
Болезни уха, горла и носа: практическое руководство	Ханс Бербом, Оливер Кашке, Тадеус Навка, Эндрю Свифт. 3-е изд. 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001551668

8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

8.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого

программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины (модуля)
2.	Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет"

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины(модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости, Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Институте электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ. Особенности изучения

дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения: рекомендуемую литературу; задания, вопросы для подготовки к семинарам (практическим занятиям); задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы); вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line вебинаров необходимо придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля). Необходимо разбирать вопросы и задания, включенные в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Необходимо обращать внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в рабочей программе дисциплины (модуля) и иные источники.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.