

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУЗ МО МОНИКИ

им. М. Ф. Владимирского

_____ К.Э. Соболев

«_____» _____ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Нейрохирургические заболевания в неврологии**

Направление подготовки (специальность, код) 31.08.42 Неврология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Лекции 6 час

Практические занятия – 36 час

Семинары - 24 час

Самостоятельная работа - 33 час

Контроль – 9 час

Форма контроля - зачет

Всего- 108 час/ 3 ЗЕ

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины «Нейрохирургические заболевания в неврологии» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности Неврология 31.08.42.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре неврологии (далее-кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством д.м.н. проф. Котова Сергея Викторовича.

Составители:

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Котов Сергей Викторович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой неврологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2.	Рудакова Ирина Геннадьевна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры неврологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
3.	Исакова Елена Валентиновна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры неврологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
4.	Котов Алексей Сергеевич	д.м.н., доцент	Профессор кафедры неврологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
5.	Сидорова Ольга Петровна	д.м.н.	Профессор кафедры неврологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
6.	Богданов Ринат Равилович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры неврологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
7.	Мисиков Виктор Казбекович	к.м.н.	Доцент кафедры неврологии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол №1 от «04» февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Котов С. В.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2021 г. № 1084 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у ординаторов по специальности 31.08.42 «Неврология» систему знаний в области диагностики, дифференциальной диагностики и лечения нейрохирургических заболеваний. Сформировать у ординатора-невролога способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности в области паллиативной медицинской помощи больным с нейрохирургической патологией в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной медицинской помощи, скорой, медицинской помощи.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по смежной специальности «Нейрохирургия»;
- подготовка врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в нейрохирургической патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик, используемых при оказании помощи больным с нейрохирургической патологией;
- формирование компетенций врача-невролога в области нейрохирургии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Нейрохирургические заболевания в неврологии» изучается во 2 семестре обучения и относится к блоку 1, вариативной части, разделу обязательные дисциплины (Б1. В. ОД) профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.42 «Неврология» подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины «Нейрохирургические заболевания в неврологии» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	основы формирования здорового образа жизни, основные принципы	составлять индивидуальные планы и осуществлять мероприятия по профилактике	способами проведения диспансеризации и профилактических осмотров больных

	сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	организации здравоохранения и диспансеризации населения с заболеваниями нейрохирургического профиля	нейрохирургических заболеваний; консультировать населения по вопросам первичной и вторичной профилактики заболеваний нейрохирургического профиля.	с заболеваниями нейрохирургического профиля.
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	основные директивные документы, регламентирующие оказание амбулаторной медицинской помощи пациентам с заболеваниями нейрохирургического профиля правила оформления медицинской документации	осуществлять диспансеризацию больных с заболеваниями нейрохирургического профиля и анализировать ее эффективность; определять степень трудоспособности больного с заболеванием нейрохирургического профиля.	навыками проведения краткого профилактического осмотра и консультирования больных с заболеваниями нейрохирургического профиля.
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	этиологию и патогенез основных патологических процессов в организме, у пациентов с заболеваниями нейрохирургического профиля; клиническую симптоматику заболеваний нейрохирургического профиля и способы их диагностики	получить информацию о заболеваниях нейрохирургического профиля, применяя современные объективные методы обследования, определить необходимость применения специальных методов обследования	навыками сбора жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями нейрохирургического профиля, объективного осмотра больного, навыками формирования и обоснования клинического диагноза

	здоровьем			
ПК-6	Готовность к ведению лечения пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	и клиническую и параклиническую симптоматику основных заболеваний нейрохирургического профиля и способы их выявления и лечения, показания и противопоказания к применению различных методов диагностики с целью оптимизации паллиативного лечения заболеваний нейрохирургического профиля.	и проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний нейрохирургического профиля, основанную на данных современных методов исследования; оценивать данные проведенных исследований; использовать современные диагностические методы для контроля процесса лечения заболеваний нейрохирургического профиля.	и навыками применения и оценки результатов методов лабораторной, лучевой, электрофизиологической, ультразвуковой диагностики, направленных на выявление, дифференциальную диагностику, динамическое наблюдение за процессом лечения заболеваний нейрохирургического профиля,
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	к характеристике основных лекарственных средств, используемых в лечении заболеваний нейрохирургического профиля, показания и противопоказания к санаторно-курортному и физиотерапевтическому методам лечения у нейрохирургических больных на различных этапах заболевания.	и назначить медикаментозную терапию и использовать немедикаментозные методы лечения при заболеваниях нейрохирургического профиля.	и навыками лечения и медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями нейрохирургического профиля.
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	к основным принципам социальной работы и психологического консультирования, используемые для лечения и социальной адаптации пациентов с заболеваниями нейрохирургического профиля	и решать социальные, юридические и этические вопросы, которые возникают в связи с болезнью нейрохирургического профиля; определять объем индивидуальных программ медико-социальной реабилитации для пациентов с заболеваниями нейрохирургического	и навыками оказания социально-психологической помощи больным с патологией нейрохирургического профиля и их родственникам.

			профиля.	
--	--	--	----------	--

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	66
В том числе:	
Лекции	6
Семинары	24
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	33
Часы на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6
Часы на подготовку к зачету	3
Общая трудоёмкость:	108

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура дисциплины в академических часах

Индекс	Раздел дисциплины	З.Е	Всего часов	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)			
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
Б1. В. ОД. 2	Нейрохирургические заболевания в неврологии						
1.	Раздел 1. Черепно-мозговая и спинальная травма		33	2	12	8	11
2	Раздел 2. Объемные образования головного мозга и спинного мозга		33	2	12	8	11
3	Раздел 3. Спондилогенные заболевания нервной системы		33	2	12	8	11
4	Зачет		9			6	3
	Итого	3	108	6	36	30	36

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Разделы	Содержание разделов дисциплины в дидактических единицах	Формируемые компетенции
Б1. В. ОД. 2	Нейрохирургические заболевания в неврологии		ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8, ПК-9
1	Раздел 1. Черепно-мозговая и спинальная травма	Черепно-мозговая травма (ЧМТ). Эпидемиология. Патофизиология. Классификация ЧМТ: биомеханика, вид повреждения при ЧМТ, тип ЧМТ, характер и	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6

		<p>тяжесть ЧМТ. Последствия, осложнения и исходы ЧМТ.</p> <p><i>Первичные повреждения при ЧМТ:</i> аксональное повреждение, очаговые ушибы и разможнения мозгового вещества.</p> <p><i>Вторичные повреждения мозга:</i> цереброваскулярные изменения, нарушения ликвороциркуляции, изменения ВЧД, дислокационный синдром. Виды дислокации мозга: мозжечково-тенториальная, аксиальная и др.</p> <p><i>Внечерепные факторы повреждения при ЧМТ:</i> артериальная гипертензия, гипоксия, гипер- и гипокания, гипер и гипонатриемия, гипертермия, гипергликемия, ДВС-синдром.</p> <p>Методы коррекции</p> <p><i>Классификация степени тяжести при ЧМТ:</i> оглушение, сопор, кома, терминальное состояние. Критерии диагностики.</p> <p><i>Клинические формы ЧМТ:</i> сотрясение ушиб и сдавление головного мозга. Критерии диагностики. Внутричерепные кровоизлияния: эпидуральное, субдуральное, субарахноидальное, внутримозговое и внутри-желудочковое кровоизлияние. Критерии диагностики, лечение. Субдуральные гигромы.</p> <p><i>Травма спинного мозга.</i> Этиология, патогенез. Классификация спинальных травм: сотрясение, острое сдавление, острое кровоизлияние. Клиника повреждения спинного мозга на различных уровнях. Неврологические и соматические нарушения при спинальной травме. Диагностика и лечение.</p> <p><i>Методы диагностики ЧМТ:</i> рентгенография, эхоэнцефалоскопия, церебральная ангиография, КТ, МРТ, ТКДГ. Методы лечения. Осложнения ЧМТ: ликворея, гнойный менингит, абсцесс.</p> <p><i>Расстройство сознания при ЧМТ.</i> Методы оценки. Шкала Глазго. Шкалы оценки неврологического статуса. Отработка навыков обследования больного с ЧМТ.</p> <p><i>Реабилитация пациента, после перенесенной ЧМТ и спинальной травмы.</i> Формирование индивидуальной программы реабилитационных мероприятий. Реабилитация речи. Двигательная и когнитивная реабилитация. Медицинская документация МСЭ.</p> <p><i>Посттравматическая эпилепсия и острые симптоматические приступы при ЧМТ.</i> Тактика лечения больного с посттравматической эпилепсией.</p>	<p>ПК-8, ПК-9</p>
--	--	---	-----------------------

		Особенности выбора программы реабилитации у пациента с эпилепсией. МСЭ.	
2	Раздел 2. Объемные образования головного мозга и спинного мозга	<p>Опухоли головного мозга (ОГМ). Эпидемиология. Морфологическая классификация. Основные клинические синдромы при ОГМ. Очаговые симптомы и симптомы на отдалении</p> <p><i>Характеристика наиболее часто встречающихся ОГМ:</i> астроцитомы, олигодендроглиомы, эпендимомы, опухоли сосудистых сплетений, нейрональные и нейронально-глиальные опухоли, эмбриональные, пинеаломы, невриномы, менингеомы, опухоли гипофиза, краниофарингеомы и другие эмбриональные опухоли. ОГМ, врастающие в полость черепа. Метастатические опухоли.</p> <p>Клинико-анатомическая классификация ОГМ.</p> <p><i>Клиника ОГМ:</i> первичные очаговые симптомы при опухолях различной локализации. Вторичные симптомы опухолей: нарушение МК, отек головного мозга, ВЧГ, дислокационные синдромы.</p> <p><i>Опухоли спинного мозга и прилежащих образований.</i> Клиника. Сегментарные и проводниковые нарушения. Особенности клиники опухолей шейного, грудного, поясничного отделов спинного мозга и конского хвоста. Методы диагностики. Методы лечения: хирургическое, лучевое медикаментозное</p> <p><i>Аневризмы сосудов головного мозга и артериовенозные мальформации.</i> Классификация, клиника, диагностика, терапия.</p> <p><i>Церебральный абсцесс.</i> Классификация. Стадии развития и особенности терапии. Клиника, диагностика терапия.</p> <p><i>Диагностика в нейротравматологии:</i> Оценка данных нейровизуализации при опухолях головного и спинного мозга Оценка ликвородинамических проб и данных люмбальной пункции, офтальмологического осмотра при опухолях головного и спинного мозга, САК, абсцессе головного мозга.</p> <p>Формирование индивидуальной</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8, ПК-9

		<p>программы лечения и реабилитации в послеоперационном периоде у больных с объемными образованиями головного и спинного мозга</p> <p>Ведение медицинской документации и МСЭ при объемных образованиях головного и спинного мозга.</p>	
3	<p>Раздел 3. Спондилогенные заболевания нервной системы</p>	<p><i>Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника</i> (дорсопатии) как основная причина возникновения спондилогенных заболеваний нервной системы. Основы патогенеза. Основные клинические синдромы</p> <p><i>Патогенез дегенеративно-дистрофических поражений позвоночника.</i> Основные морфологические изменения, возникающие в структурах позвоночника: деформирующий спондилёз передней и задней продольной связки, деформирующий спондилоартроз, остеохондроз межпозвонкового диска, фиброз диска, грыжа диска. Кровоснабжение спинного мозга и корешков; артериальные приводы, венозный отток. Роль прямохождения. Аутоиммунные процессы и расстройства микроциркуляции в патогенезе радикуломиелоишемий. Воспаление и отек. Мышечно-тонический синдром. Болевой синдром. Механизм возникновения грыжи межпозвонкового диска. Спондилогенная радикулопатии.</p> <p><i>Шейные радикулопатии.</i> Клинические проявления. Биомеханика шейного отдела позвоночника. Характеристика болевого синдрома. Позно-тонические реакции в кранио-цервикальной области. Механизм и клинические проявления спондилогенной компрессии позвоночной артерии.</p> <p><i>Грудные радикулопатии.</i> Истинные грудные радикулопатии, частота встречаемости, клинические характеристики. Особенности двигательных и чувствительных проявлений компрессионных грудных радикулопатий.</p> <p>Болевой синдром. Дифференциальная</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8, ПК-9</p>

		<p>диагностика с соматогенными болями. Псевдокардиалгия.</p> <p><i>Дискогенная пояснично-крестцовая радикулопатия.</i> Клиническая картина острой корешковой компрессии. Особенности мышечно-тонического синдрома в поясничной области. Синдром компрессии конского хвоста. Синдром артерии Адамкевича.</p> <p><i>Диагноз и дифференциальный диагноз при спондилогенных радикулопатиях и миелопатиях</i> (опухоль, туберкулезный спондилит). Дополнительные методы диагностики: спондилография, КТ и МРТ позвоночника. Посттравматический рубцово-спаечный процесс в конском хвосте. Невралгия наружного кожного нерва бедра. Артрозоартрит тазобедренного сустава.</p> <p>Методика проведения лечебных блокад при болевых синдромах в рамках СЗНС.</p> <p>Методы исследования при спондилогенных заболеваниях.</p>	
--	--	---	--

5.3 Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1

Основы формирования здорового образа жизни,

Основные принципы организации здравоохранения и диспансеризации населения с перенесенными черепно-мозговыми и спинальными травмами

Мероприятия по профилактике черепно-мозговых и спинальных травм;

Первичная и вторичная профилактика черепно-мозговых и спинальных травм.

Основные директивные документы, регламентирующие оказание амбулаторной медицинской помощи пациентам с черепно-мозговыми и спинальными травмами

Правила оформления медицинской документации

Диспансеризация больных с черепно-мозговыми и спинальными травмами и анализ ее эффективности;

Степень трудоспособности больного с черепно-мозговыми и спинальными травмами.

Этиология и патогенез основных патологических процессов в организме, у пациентов с черепно-мозговыми и спинальными травмами

Клиническая симптоматика черепно-мозговых и спинальных травм и способы диагностики

Клиническая и параклиническая симптоматика черепно-мозговых и спинальных травм и способы выявления и лечения,

Показания и противопоказания к применению различных методов диагностики с целью оптимизации паллиативного лечения черепно-мозговых и спинальных травм.

Дифференциальная диагностика черепно-мозговых и спинальных травм, основанная на данных современных методов исследования;

Современные диагностические методы для контроля процесса лечения черепно-мозговых и спинальных травм.

Основные лекарственные средства, используемые в лечении черепно-мозговых и спинальных травм

Показания и противопоказания к санаторно-курортному и физиотерапевтическому методам лечения у пациентов с черепно-мозговыми и спинальными травмами на различных этапах заболевания.

Медикаментозная терапия и использование немедикаментозных методов лечения при черепно-мозговых и спинальных травмах.

Основные принципы социальной работы и психологического консультирования, используемые для лечения и социальной адаптации пациентов с черепно-мозговыми и спинальными травмами

Социальные, юридические и этические вопросы, которые возникают в связи с черепно-мозговыми и спинальными травмами;

Индивидуальные программы медико-социальной реабилитации для пациентов с черепно-мозговыми и спинальными травмами.

Раздел 2

Основные принципы организации здравоохранения и диспансеризации населения с объемными образованиями головного и спинного мозга

Мероприятия по профилактике объемных образований головного и спинного мозга;

Первичная и вторичная профилактика объемных образований головного и спинного мозга.

Основные директивные документы, регламентирующие оказание амбулаторной медицинской помощи пациентам с объемными образованиями головного и спинного мозга

Правила оформления медицинской документации при объемных образованиях головного и спинного мозга

Диспансеризация больных с объемными образованиями головного и спинного мозга и анализ ее эффективности;

Степень трудоспособности больного с объемными образованиями головного и спинного мозга.

Этиология и патогенез основных патологических процессов в организме, у пациентов с объемными образованиями головного и спинного мозга

Клиническая симптоматика объемных образований головного и спинного мозга и способы диагностики

Клиническая и параклиническая симптоматика объемных образований головного и спинного мозга и способы выявления и лечения,

Показания и противопоказания к применению различных методов диагностики с целью оптимизации паллиативного лечения объемных образований головного и спинного мозга.

Дифференциальная диагностика объемных образований головного и спинного мозга, основанная на данных современных методов исследования;

Современные диагностические методы для контроля процесса лечения объемных образований головного и спинного мозга.

Основные лекарственные средства, используемые в лечении объемных образований головного и спинного мозга

Показания и противопоказания к санаторно-курортному и физиотерапевтическому методам лечения у пациентов с объемными образованиями головного и спинного мозга на различных этапах заболевания.

Медикаментозная терапия и использование немедикаментозных методов лечения при объемных образованиях головного и спинного мозга.

Основные принципы социальной работы и психологического консультирования, используемые для лечения и социальной адаптации пациентов с объемными образованиями головного и спинного мозга

Социальные, юридические и этические вопросы, которые возникают в связи с объемными образованиями головного и спинного мозга;

Индивидуальные программы медико-социальной реабилитации для пациентов с объемными образованиями головного и спинного мозга.

Раздел 3

Основные принципы организации здравоохранения и диспансеризации населения с спондилогенными заболеваниями нервной системы

Мероприятия по профилактике спондилогенных заболеваний нервной системы;

Первичная и вторичная профилактика спондилогенных заболеваний нервной системы.

Основные директивные документы, регламентирующие оказание амбулаторной медицинской помощи пациентам с спондилогенными заболеваниями нервной системы

Правила оформления медицинской документации при спондилогенных заболеваниях нервной системы

Диспансеризация больных с спондилогенными заболеваниями нервной системы и анализ ее эффективности;

Степень трудоспособности больного с спондилогенными заболеваниями нервной системы.

Этиология и патогенез основных патологических процессов в организме, у пациентов с спондилогенными заболеваниями нервной системы

Клиническая симптоматика спондилогенных заболеваний нервной системы и способы диагностики

Клиническая и параклиническая симптоматика спондилогенных заболеваний нервной системы и способы выявления и лечения,

Показания и противопоказания к применению различных методов диагностики с целью оптимизации паллиативного лечения спондилогенных заболеваний нервной системы.

Дифференциальная диагностика спондилогенных заболеваний нервной системы, основанная на данных современных методов исследования;

Современные диагностические методы для контроля процесса лечения спондилогенных заболеваний нервной системы.

Основные лекарственные средства, используемые в лечении спондилогенных заболеваний нервной системы

Показания и противопоказания к санаторно-курортному и физиотерапевтическому методам лечения у пациентов с спондилогенными заболеваниями нервной системы на различных этапах заболевания.

Медикаментозная терапия и использование немедикаментозных методов лечения при спондилогенных заболеваниях нервной системы.

Основные принципы социальной работы и психологического консультирования, используемые для лечения и социальной адаптации пациентов с спондилогенными заболеваниями нервной системы

Социальные, юридические и этические вопросы, которые возникают в связи с спондилогенными заболеваниями нервной системы;

Индивидуальные программы медико-социальной реабилитации для пациентов с спондилогенными заболеваниями нервной системы.

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы

ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1

Проведение диспансеризации и профилактических осмотров больных с черепно-мозговыми и спинальными травмами.

Проведение краткого профилактического осмотра и консультирования больных с черепно-мозговыми и спинальными травмами.

Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с черепно-мозговыми и спинальными травмами, объективного осмотра больного, навыками формирования и обоснования клинического диагноза

Применение и оценка результатов методов лабораторной, лучевой, электрофизиологической, ультразвуковой диагностики, направленных на выявление, дифференциальную диагностику, динамическое наблюдение за процессом лечения черепно-мозговых и спинальных травм

Лечение пациентов и назначение медицинской реабилитации пациентам с черепно-мозговыми и спинальными травмами.

Оказание социально-психологической помощи больным с черепно-мозговыми и спинальными травмами.

Раздел 2

Проведение диспансеризации и профилактических осмотров больных с объемными образованиями головного и спинного мозга.

Проведение краткого профилактического осмотра и консультирования больных с объемными образованиями головного и спинного мозга.

Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с объемными образованиями головного и спинного мозга, объективного осмотра больного, навыками формирования и обоснования клинического диагноза

Применение и оценка результатов методов лабораторной, лучевой, электрофизиологической, ультразвуковой диагностики, направленных на выявление, дифференциальную диагностику, динамическое наблюдение за процессом лечения объемных образований головного и спинного мозга

Лечение пациентов и назначение медицинской реабилитации пациентам с объемными образованиями головного и спинного мозга.

Оказание социально-психологической помощи больным с объемными образованиями головного и спинного мозга.

Раздел 3

Проведение диспансеризации и профилактических осмотров больных с спондилогенными заболеваниями нервной системы.

Проведение краткого профилактического осмотра и консультирования больных с спондилогенными заболеваниями нервной системы.

Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с спондилогенными заболеваниями нервной системы, объективного осмотра больного, навыками формирования и обоснования клинического диагноза

Применение и оценка результатов методов лабораторной, лучевой, электрофизиологической, ультразвуковой диагностики, направленных на выявление, дифференциальную диагностику, динамическое наблюдение за процессом лечения спондилогенных образований

Лечение пациентов и назначение медицинской реабилитации пациентам с спондилогенными заболеваниями нервной системы.

Оказание социально-психологической помощи больным с спондилогенными заболеваниями нервной системы.

5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1. Черепно-мозговая и спинальная травма	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
Раздел 2. Объемные образования головного мозга и спинного мозга	
Раздел 3. Спондилогенные заболевания нервной системы	

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 1. Черепно-мозговая и спинальная травма	Хлыстовая травма позвоночника. Посттравматические гнойные	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта

	<p>осложнения. Клиника, диагностика, терапия.</p> <p>Посттравматические сосудистые осложнения. Клиника, диагностика, терапия.</p>	<p>лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет.</p> <p>Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.</p>
Раздел 2. Объемные образования головного мозга и спинного мозга	<p>Первичные и вторичные симптомы опухолей головного мозга</p> <p>Интрамедуллярная и экстрамедуллярная опухоль спинного мозга. Клинические особенности,</p> <p>Диагностика и дифференциальная диагностика опухоли спинного мозга на основании клинических данных</p>	
Раздел 3. Спондилогенные заболевания нервной системы	<p>Мануальная терапия при спондилогенных заболеваниях. Показания и противопоказания.</p> <p>Применение физиотерапии в лечении спондилогенных заболеваний. Показания и противопоказания.</p> <p>Послеоперационная реабилитация и диспансерная программа при спондилогенной радикулопатии и радикуломиелоишемии.</p> <p>Синдром Артерии Адамкевича.</p>	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по вопросам

- тестирование

6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания</p>	<p>Знать:</p> <p>основы формирования здорового образа жизни,</p> <p>основные принципы организации здравоохранения и диспансеризации населения с заболеваниями нейрохирургического профиля</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять индивидуальные планы и осуществлять мероприятия по профилактике нейрохирургических заболеваний;</p> <p>консультировать населения по вопросам первичной и вторичной профилактики заболеваний нейрохирургического профиля.</p> <p>Владеть:</p> <p>способами проведения диспансеризации и профилактических осмотров больных с заболеваниями нейрохирургического профиля.</p>	<p>1. Основы формирования здорового образа жизни,</p> <p>2. Основные принципы организации здравоохранения и диспансеризации населения с перенесенными черепно-мозговыми и спинальными травмами</p> <p>3. Мероприятия по профилактике черепно-мозговых и спинальных травм;</p> <p>4. Первичная и вторичная профилактика черепно-мозговых и спинальных травм.</p> <p>5. Основные принципы организации здравоохранения и диспансеризации населения с объемными образованиями головного и спинного мозга</p> <p>6. Мероприятия по профилактике объемных образований головного и спинного мозга;</p> <p>7. Первичная и вторичная профилактика объемных образований головного и спинного мозга.</p> <p>8. Основные принципы организации здравоохранения и диспансеризации населения с спондилогенными заболеваниями нервной системы</p>	<p>Зачет.</p> <p>Средства контроля: устный опрос по вопросам</p>

			<p>9. Мероприятия по профилактике спондилогенных заболеваний нервной системы;</p> <p>10. Первичная и вторичная профилактика спондилогенных заболеваний нервной системы.</p>	
ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать:</p> <p>основные директивные документы, регламентирующие оказание амбулаторной медицинской помощи пациентам с заболеваниями нейрохирургического профиля</p> <p>правила оформления медицинской документации</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять диспансеризацию больных с заболеваниями нейрохирургического профиля и анализировать ее эффективность;</p> <p>определять степень трудоспособности больного с заболеванием нейрохирургического профиля.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения краткого профилактического осмотра и консультирования больных с заболеваниями нейрохирургического профиля.</p>	<p>1. Основные директивные документы, регламентирующие оказание амбулаторной медицинской помощи пациентам с черепно-мозговыми и спинальными травмами</p> <p>2. Правила оформления медицинской документации</p> <p>3. Диспансеризация больных с черепно-мозговыми и спинальными травмами и анализ ее эффективности;</p> <p>4. Степень трудоспособности больного с черепно-мозговыми и спинальными травмами.</p> <p>5. Основные директивные документы, регламентирующие оказание амбулаторной медицинской помощи пациентам с объемными образованиями головного и спинного мозга</p> <p>6. Правила оформления медицинской документации при объемных образованиях головного и спинного мозга</p> <p>7. Диспансеризация больных с объемными</p>	<p>Зачет. Средства контроля: устный опрос по вопросам</p>

			<p>образованиями головного и спинного мозга и анализ ее эффективности;</p> <p>8. Степень трудоспособности больного с объемными образованиями головного и спинного мозга.</p> <p>9. Основные директивные документы, регламентирующие оказание амбулаторной медицинской помощи пациентам с спондилогенными заболеваниями нервной системы</p> <p>10. Правила оформления медицинской документации при спондилогенных заболеваниях нервной системы</p> <p>11. Диспансеризация больных с спондилогенными заболеваниями нервной системы и анализ ее эффективности;</p> <p>12. Степень трудоспособности больного с спондилогенными заболеваниями нервной системы.</p>	
ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</p>	<p>Знать:</p> <p>этиологию и патогенез основных патологических процессов в организме, у пациентов с заболеваниями нейрохирургического профиля;</p> <p>клиническую симптоматику заболеваний нейрохирургического профиля и способы их диагностики</p>	<p>1. Этиология и патогенез основных патологических процессов в организме, у пациентов с черепно-мозговыми и спинальными травмами</p> <p>2. Клиническая симптоматика черепно-мозговых и спинальных травм и способы диагностики</p>	<p>Зачет. Средства контроля: устный опрос по вопросам, тестирование</p>

	<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Уметь:</p> <p>получить информацию о заболеваниях нейрохирургического профиля, применяя современные объективные методы обследования, определить необходимость применения специальных методов обследования</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками сбора жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями нейрохирургического профиля, объективного осмотра больного, навыками формирования и обоснования клинического диагноза</p>	<p>3. Этиология и патогенез основных патологических процессов в организме, у пациентов с объемными образованиями головного и спинного мозга</p> <p>4. Клиническая симптоматика объемных образований головного и спинного мозга и способы диагностики</p> <p>5. Этиология и патогенез основных патологических процессов в организме, у пациентов с спондилогенными заболеваниями нервной системы</p> <p>6. Клиническая симптоматика спондилогенных заболеваний нервной системы и способы диагностики</p> <p>13. К ранним симптомам опухолей задней черепной ямки относят</p> <p>а. гормональные нарушения</p> <p>б. классический гипертензионный синдром+</p> <p>с. полушарные очаговые неврологические расстройства</p> <p>д. шум, а затем снижение слуха на одно ухо</p> <p>14. Синдром гертвига – мажанди при субтенториальных опухолях реже наблюдается при опухоли</p>	
--	---	--	--	--

			<p>a. варолиева моста</p> <p>b. мостомозжечкового угла+</p> <p>c. полушарий мозжечка</p> <p>d. червя мозжечка</p>	
ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <p>клиническую и параклиническую симптоматику основных заболеваний нейрохирургического профиля и способы их выявления и лечения, показания и противопоказания к применению различных методов диагностики с целью оптимизации палиативного лечения заболеваний нейрохирургического профиля.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний нейрохирургического профиля, основанную на данных современных методов исследования;</p> <p>оценивать данные проведенных исследований;</p> <p>использовать современные диагностические методы для контроля процесса лечения заболеваний нейрохирургического профиля</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения и оценки результатов</p>	<p>1. Клиническая и параклиническая симптоматика черепно-мозговых и спинальных травм и способы выявления и лечения,</p> <p>2. Показания и противопоказания к применению различных методов диагностики с целью оптимизации палиативного лечения черепно-мозговых и спинальных травм.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика черепно-мозговых и спинальных травм, основанная на данных современных методов исследования;</p> <p>4. Современные диагностические методы для контроля процесса лечения черепно-мозговых и спинальных травм.</p> <p>5. Клиническая и параклиническая симптоматика объемных образований головного и спинного мозга и способы выявления и лечения,</p> <p>6. Показания и противопоказания к применению различных методов диагностики с целью оптимизации палиативного лечения объемных образований головного и спинного мозга.</p> <p>7. Дифференциальная диагностика объемных образований головного и</p>	<p>Зачет. Средства контроля: устный опрос по вопросам, тестирование</p>

		<p>методов лабораторной, лучевой, электрофизиологической, ультразвуковой диагностики, направленных на выявление, дифференциальную диагностику, динамическое наблюдение за процессом лечения заболеваний нейрохирургического профиля,</p>	<p>спинного мозга, основанная на данных современных методов исследования;</p> <p>8. Современные диагностические методы для контроля процесса лечения объемных образований головного и спинного мозга.</p> <p>9. Клиническая и параклиническая симптоматика спондилогенных заболеваний нервной системы и способы выявления и лечения,</p> <p>10. Показания и противопоказания к применению различных методов диагностики с целью оптимизации паллиативного лечения спондилогенных заболеваний нервной системы.</p> <p>11. Дифференциальная диагностика спондилогенных заболеваний нервной системы, основанная на данных современных методов исследования;</p> <p>12. Современные диагностические методы для контроля процесса лечения спондилогенных заболеваний нервной системы.</p> <p>13. Показанием к хирургическому лечению грыжи межпозвонкового диска является</p> <p>a. - выраженный острый болевой синдром</p> <p>b. + нарушение функции тазовых органов</p> <p>c. - спондилолистез</p> <p>d. - утрата ахиллова рефлекса</p> <p>14. Неотложные показания к хирургическому лечению при дорсопатии</p>	
--	--	--	--	--

			<p>возникают при симптомах</p> <p>a) - компрессии С6 корешка спинного мозга в течение 4 недель</p> <p>b) - компрессии шейного отдела спинного мозга</p> <p>c) - нестабильности позвоночного двигательного сегмента в течение 5 месяцев</p> <p>d) + онемения в промежности и задержки мочеиспускания в течение суток</p>	
ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать:</p> <p>характеристики основных лекарственных средств, используемых в лечении заболеваний нейрохирургического профиля,</p> <p>показания и противопоказания к санаторно-курортному и физиотерапевтическому методам лечения у нейрохирургических больных на различных этапах заболевания.</p> <p>Уметь:</p> <p>назначить медикаментозную терапию и использовать немедикаментозные методы лечения при заболеваниях нейрохирургического профиля.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками лечения и медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями нейрохирургического профиля.</p>	<p>1. Основные лекарственные средства, используемые в лечении черепно-мозговых и спинальных травм</p> <p>2. Показания и противопоказания к санаторно-курортному и физиотерапевтическому методам лечения у пациентов с черепно-мозговыми и спинальными травмами на различных этапах заболевания.</p> <p>3. Медикаментозная терапия и использование немедикаментозных методов лечения при черепно-мозговых и спинальных травмах.</p> <p>4. Основные лекарственные средства, используемые в лечении объемных образований головного и спинного мозга</p> <p>5. Показания и противопоказания к санаторно-курортному и физиотерапевтическому методам лечения у пациентов с объемными образованиями головного и спинного мозга на</p>	<p>Зачет.</p> <p>Средства контроля: устный опрос по вопросам, тестирование</p>

			<p>различных этапах заболевания.</p> <p>6. Медикаментозная терапия и использование немедикаментозных методов лечения при объемных образованиях головного и спинного мозга.</p> <p>7. Основные лекарственные средства, используемые в лечении спондилогенных заболеваний нервной системы</p> <p>8. Показания и противопоказания к санаторно-курортному и физиотерапевтическому методам лечения у пациентов с спондилогенными заболеваниями нервной системы на различных этапах заболевания.</p> <p>9. Медикаментозная терапия и использование немедикаментозных методов лечения при спондилогенных заболеваниях нервной системы.</p> <p>10. При лечении гнойного менингита в антибактериальную терапию для предотвращения осложнений входит назначение</p> <p>a.</p> <p>гастропротекторов</p> <p>b. + кортикостероидов</p> <p>c. - противовирусных препаратов</p> <p>d. -</p>	
--	--	--	--	--

			<p>противогрибковых препаратов</p> <p>11. Для лечения посттравматических менингитов необходимо эндолюмбальное введение</p> <p>a. + аминогликозидов</p> <p>b. - пенициллинов</p> <p>c. - тетрациклинов</p> <p>d. - цефалоспоринов</p>	
ПК-9:	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать:</p> <p>основные принципы социальной работы и психологического консультирования, используемые для лечения и социальной адаптации пациентов с заболеваниями нейрохирургического профиля</p> <p>Уметь:</p> <p>решать социальные, юридические и этических вопросы, которые возникают в связи с болезнью нейрохирургического профиля;</p> <p>определять объем индивидуальных программ медико-социальной реабилитации для пациентов с заболеваниями нейрохирургического профиля.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оказания социально-психологической помощи больным с патологией нейрохирургического профиля и их</p>	<p>1. Основные принципы социальной работы и психологического консультирования, используемые для лечения и социальной адаптации пациентов с черепно-мозговыми и спинальными травмами</p> <p>2. Социальные, юридические и этических вопросы, которые возникают в связи с черепно-мозговыми и спинальными травмами;</p> <p>3. Индивидуальные программы медико-социальной реабилитации для пациентов с черепно-мозговыми и спинальными травмами.</p> <p>4. Основные принципы социальной работы и психологического консультирования, используемые для лечения и социальной адаптации пациентов с объемными образованиями головного и спинного мозга</p> <p>5. Социальные, юридические и этических</p>	<p>Зачет. Средства контроля: устный опрос по вопросам</p>

		родственникам.	<p>вопросы, которые возникают в связи с объемными образованиями головного и спинного мозга;</p> <p>6. Индивидуальные программы медико-социальной реабилитации для пациентов с объемными</p> <p>7. Основные принципы социальной работы и психологического консультирования, используемые для лечения и социальной адаптации пациентов с спондилогенными заболеваниями нервной системы</p> <p>8. Социальные, юридические и этических вопросы, которые возникают в связи с спондилогенными заболеваниями нервной системы;</p> <p>9. Индивидуальные программы медико-социальной реабилитации для пациентов с спондилогенными заболеваниями нервной системы.</p>	
--	--	----------------	---	--

6.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Основы формирования здорового образа жизни.
2. Основные принципы организации здравоохранения и диспансеризации населения с перенесенными черепно-мозговыми и спинальными травмами.
3. Мероприятия по профилактике черепно-мозговых и спинальных травм.
4. Первичная и вторичная профилактика черепно-мозговых и спинальных травм.
5. Основные директивные документы, регламентирующие оказание амбулаторной медицинской помощи пациентам с черепно-мозговыми и спинальными травмами.
6. Правила оформления медицинской документации.

7. Диспансеризация больных с черепно-мозговыми и спинальными травмами и анализ ее эффективности.
8. Степень трудоспособности больного с черепно-мозговыми и спинальными травмами.
9. Этиология и патогенез основных патологических процессов в организме, у пациентов с черепно-мозговыми и спинальными травмами.
10. Клиническая симптоматика черепно-мозговых и спинальных травм и способы диагностики.
11. Клиническая и параклиническая симптоматика черепно-мозговых и спинальных травм и способы выявления и лечения.
12. Показания и противопоказания к применению различных методов диагностики с целью оптимизации паллиативного лечения черепно-мозговых и спинальных травм.
13. Дифференциальная диагностика черепно-мозговых и спинальных травм, основанная на данных современных методов исследования.
14. Современные диагностические методы для контроля процесса лечения черепно-мозговых и спинальных травм.
15. Основные лекарственные средства, используемые в лечении черепно-мозговых и спинальных травм.
16. Показания и противопоказания к санаторно-курортному и физиотерапевтическому методам лечения у пациентов с черепно-мозговыми и спинальными травмами на различных этапах заболевания.
17. Медикаментозная терапия и использование немедикаментозных методов лечения при черепно-мозговых и спинальных травмах.
18. Основные принципы социальной работы и психологического консультирования, используемые для лечения и социальной адаптации пациентов с черепно-мозговыми и спинальными травмами.
19. Социальные, юридические и этические вопросы, которые возникают в связи с черепно-мозговыми и спинальными травмами.
20. Индивидуальные программы медико-социальной реабилитации для пациентов с черепно-мозговыми и спинальными травмами.
21. Основные принципы организации здравоохранения и диспансеризации населения с объемными образованиями головного и спинного мозга.
22. Мероприятия по профилактике объемных образований головного и спинного мозга.
23. Первичная и вторичная профилактика объемных образований головного и спинного мозга.
24. Основные директивные документы, регламентирующие оказание амбулаторной медицинской помощи пациентам с объемными образованиями головного и спинного мозга.
25. Правила оформления медицинской документации при объемных образованиях головного и спинного мозга.

26. Диспансеризация больных с объемными образованиями головного и спинного мозга и анализ ее эффективности.
27. Степень трудоспособности больного с объемными образованиями головного и спинного мозга.
28. Этиология и патогенез основных патологических процессов в организме, у пациентов с объемными образованиями головного и спинного мозга
29. Клиническая симптоматика объемных образований головного и спинного мозга и способы диагностики.
30. Клиническая и параклиническая симптоматика объемных образований головного и спинного мозга и способы выявления и лечения.
31. Показания и противопоказания к применению различных методов диагностики с целью оптимизации паллиативного лечения объемных образований головного и спинного мозга.
32. Дифференциальная диагностика объемных образований головного и спинного мозга, основанная на данных современных методов исследования.
33. Современные диагностические методы для контроля процесса лечения объемных образований головного и спинного мозга.
34. Основные лекарственные средства, используемые в лечении объемных образований головного и спинного мозга.
35. Показания и противопоказания к санаторно-курортному и физиотерапевтическому методам лечения у пациентов с объемными образованиями головного и спинного мозга на различных этапах заболевания.
36. Медикаментозная терапия и использование немедикаментозных методов лечения при объемных образованиях головного и спинного мозга.
37. Основные принципы социальной работы и психологического консультирования, используемые для лечения и социальной адаптации пациентов с объемными образованиями головного и спинного мозга.
38. Социальные, юридические и этических вопросы, которые возникают в связи с объемными образованиями головного и спинного мозга.
39. Индивидуальные программы медико-социальной реабилитации для пациентов с объемными образованиями головного и спинного мозга.
40. Основные принципы организации здравоохранения и диспансеризации населения с спондилогенными заболеваниями нервной системы.
41. Мероприятия по профилактике спондилогенных заболеваний нервной системы.
42. Первичная и вторичная профилактика спондилогенных заболеваний нервной системы.
43. Основные директивные документы, регламентирующие оказание амбулаторной медицинской помощи пациентам с спондилогенными заболеваниями нервной системы.
44. Правила оформления медицинской документации при спондилогенных заболеваниях нервной системы.

45. Диспансеризация больных с спондилогенными заболеваниями нервной системы и анализ ее эффективности.
46. Степень трудоспособности больного с спондилогенными заболеваниями нервной системы.
47. Этиология и патогенез основных патологических процессов в организме, у пациентов с спондилогенными заболеваниями нервной системы.
48. Клиническая симптоматика спондилогенных заболеваний нервной системы и способы диагностики.
49. Клиническая и параклиническая симптоматика спондилогенных заболеваний нервной системы и способы выявления и лечения.
50. Показания и противопоказания к применению различных методов диагностики с целью оптимизации паллиативного лечения спондилогенных заболеваний нервной системы.
51. Дифференциальная диагностика спондилогенных заболеваний нервной системы, основанная на данных современных методов исследования.
52. Современные диагностические методы для контроля процесса лечения спондилогенных заболеваний нервной системы.
53. Основные лекарственные средства, используемые в лечении спондилогенных заболеваний нервной системы.
54. Показания и противопоказания к санаторно-курортному и физиотерапевтическим методам лечения у пациентов с спондилогенными заболеваниями нервной системы на различных этапах заболевания.
55. Медикаментозная терапия и использование немедикаментозных методов лечения при спондилогенных заболеваниях нервной системы.
56. Основные принципы социальной работы и психологического консультирования, используемые для лечения и социальной адаптации пациентов с спондилогенными заболеваниями нервной системы.
57. Социальные, юридические и этические вопросы, которые возникают в связи с спондилогенными заболеваниями нервной системы.
58. Индивидуальные программы медико-социальной реабилитации для пациентов с спондилогенными заболеваниями нервной системы.

Примеры тестового задания для проведения зачета

В состав поясничного утолщения спинного мозга входят _____ сегменты

- a. - I-IV поясничные
- b. + I-V поясничные, I-II крестцовые
- c. - III-V крестцовые
- d. - IX-XII грудные

6.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Нейрохирургические заболевания»

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания зачета по дисциплине «Нейрохирургические заболевания»:

Зачтено	клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом, оценка за тестирование «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно».
Не зачтено	не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования, не отвечает на дополнительные теоретические вопросы «Неудовлетворительно»

Шкала оценивания ответов на тестовые задания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 91-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 81-90%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 71-80%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных

элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:¹

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1	Неврология: национальное руководство	Скоромец А. А., Камчатнов П. Р., Пронин И. Н., Корниенко В. Н., Фадеева Л. М., Одинак М. М., Абабков В. А., Емелин А. Ю.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 (8). - 1040 с	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001486086
2	Неврология и нейрохирургия	Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова.	Т.1: Неврология. — 2018 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001561926

Дополнительная литература:²

№ п/п	№ Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1	Черепные нервы	А. А. Вишневски	Москва: Умный доктор, 2015 г. —	1	1	https://emll.ru/find?

¹ Из ЭБС Института

² Из ЭБС Института

		й	439 с.			iddb=17&ID=RUC ML-BIBL- 0001415970
2	Неврологическое осложнение остеохондроза позвоночника. 2-е изд.	Никифоров А. С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 272 с.	2	1	https://emll.ru/find? iddb=17&ID=RUC ML-BIBL- 0001395583

8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

8.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Нейрохирургические заболевания в неврологии	Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы

	<p>обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями</p>
--	--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.