

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМ. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ (ГБУЗ МО МОНИКИ ИМ. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО))**

СОГЛАСОВАНО

Директор
ГБУЗ МО МОНИКИ

_____ К. Э. Соболев

« ____ » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

«Новые научные парадигмы в стоматологии»

Научная специальность

3.1.7. «Стоматология»

Форма обучения

Очная

г. Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Новые научные парадигмы в стоматологии» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 педагогическими работниками кафедры стоматологии ГБУЗ МО МОНИКИ (ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского).

Программа составлена:

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
Ефимович Ольга Ивановна	д.м.н, доцент	профессор кафедры стоматологии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
Мамедова Лима Аббасовна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой стоматологии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
Подойникова Мария Николаевна	д.м.н, доцент	профессор кафедры стоматологии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа «Новые научные парадигмы в стоматологии» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского (протокол №2 от «28» марта 2022 г.)

Заведующий кафедрой стоматологии _____ Мамедова Л.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Новые научные парадигмы в стоматологии» - формирование у аспиранта системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения научно-исследовательской деятельности в области стоматологии.

При этом задачами дисциплины являются:

- изучение новых научных подходов в вопросах этиологии, патогенеза и клиники наиболее распространённых стоматологических заболеваний;
- изучение методов диагностики важнейших клинических синдромов при основных стоматологических заболеваниях;
- формирование методологических и методических основ научно-исследовательского и клинического мышления в планировании и проведении научных исследований.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям
		4
Контактная работа обучающегося с преподавателем	90	90
Лекции	6	6
Семинар/практическое занятие	84	84
Самостоятельная работа	45	45
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З)		9
Общий объем (з.е/час)	4/144	144

3. Содержание дисциплины (модуля)

Разделы, темы	Краткое содержание
4 полугодие	
1. Постуральный дисбаланс при нарушении окклюзионных взаимоотношений	
СтатокINETическая система человека	Условия поддержания вертикальной нагрузки. Роль вестибулярных, проприоцептивных, визуальных и тактильных рецепторов в поддержании равновесия. Проприоцепция нижней челюсти. Нейромышечная координация. Взаимосвязь стабильности осанки и дисфункции ВНЧС. Роль прикуса в стабилизации положения тела.
Исследование параметров равновесия тела и колебаний центра тяжести.	Взаимосвязь опорно-двигательного аппарата с функционированием скелетной мышечной системы и траекторией движения нижней челюсти. Метод компьютерной стабилотрии. Методы поверхностной электромиографии.
Функциональные исследования	Компьютерный динамический анализ окклюзии аппаратом

окклюзионного состояния зубочелюстного аппарата.	T-scan. Методики коррекции окклюзионных взаимоотношений методом избирательного пришлифовывания под контролем T-scan. Окклюзионные шины («ортофик») – как элемент нейромышечной стабилизации.
Влияние зубочелюстных аномалий на осанку ребенка.	Связь дистального прикуса с передним типом поструральной адаптации. Сочетание мезиального прикуса с задним поструральным типом осанки. Необходимость коррекции осанки при лечении зубочелюстных аномалий у детей. Привлечение врачей смежных специальностей (остеопат, оториноларинголог и т.д.)
2. Биоэстетика и стоматология	
Биоэстетика как новый подход в образовании и связь со стоматологией.	Формирование биоэстетики как нового транссистемного подхода, связанного с биологией, медициной и искусством. Основные понятия биоэстетики (искусство, красота, катарсис, теории искусства). Основные принципы биоэстетики: принцип гуманизма, аксиологический принцип, перцептивный принцип. Что такое «эстетическое»? Синтез этики и эстетики. Психология личности и психология искусства. Влияние искусства на личность. Синтез стоматологии и эстетики. Понятие «красота» в стоматологии. Теоретические проблемы эстетической стоматологии и косметологии. «Искусство стоматологии». Применение биоэстетических принципов в стоматологии.
Анатомия улыбки в соответствии с принципами биоэстетики	Понятие высоты лица. Определение межокклюзионных соотношений. Форма зубных рядов. Анатомия зубов и их форма. Определение гармонии цвета зубов. Розовая эстетика десны. «Десневая» улыбка.
Технологии, применяемые для достижения биоэстетических требований в стоматологии	Прямые виниры из современных композитов. Изготовление виниров непрямым методом. Контурирование зубов. Методики отбеливания зубов.
3. Геронтостоматология	
Особенности стоматологического и методы лечебно-профилактической помощи населению пожилого возраста.	Возрастные изменения органов и тканей ротовой полости. Эпидемиологическая ситуация по основным стоматологическим заболеваниям пожилого населения. Особенности кариеса зубов и заболеваний пульпы у стариков. Отличительные особенности заболеваний пародонта и слизистой полости рта у пожилого населения. Методики обследования пожилых. Психосоциальные проблемы геронтостоматологического обслуживания с точки зрения врача-стоматолога.
Комплексная программа лечебно-профилактической помощи населению старших возрастных групп.	Методы лечебно-профилактической работы. Гигиена рта. Использование фторидов. Рациональное питание. Мотивация пациента к регулярному посещению стоматолога. Устранение факторов риска стоматологических заболеваний. Рациональное планирование лечения. Атравматичное лечение.
Обязанности стоматологического персонала по реализации комплексной программы.	Стоматолог терапевтического, хирургического и ортопедического профиля. Обязанности среднего медицинского персонала. Способы оценки эффективности

	программ лечебно-профилактической помощи населению старших возрастных групп
4. Цифровая стоматология	
Методики, применяемые при обследовании пациентов.	Цифровая стоматология – инновационное направление в медицине, широко использующее компьютерное обеспечение, что дает возможность получить наибольший эффект и максимальную эстетику при лечении заболеваний зубочелюстной системы. Применение сканирующего устройства, представляющего собой компактную видеокамеру. Проектирование будущей формы зубов с учетом не только исходных параметров зуба, но и индивидуальных особенностей пациента, движений нижней челюсти. Конусно-лучевая компьютерная томография, возможности программы Vatech.
Методики использования в ортопедической стоматологии	Технология CAD/CAM (компьютерное моделирование с последующим изготовлением ортопедических изделий по заданным параметрам, для изготовления: коронок, виниров и керамических вкладок из керамики и диоксида циркония; мостовидных конструкций; временных коронок). CAD — интраоральный 3D-сканер, для изготовления оптических слепков. CAM — способ воспроизводства: фрезерный станок (CEREC) или 3D-принтер, на котором изготавливается то, что было смоделировано. Компьютерные программы для определения цвета зубов.
Методики, применяемые при проведении имплантации и проблем с ВНЧС.	Создание хирургических 3D-шаблонов с направляющими и специальными ориентирами, которые вставляются в шаблон. Возможности снижения рисков неправильной установки имплантатов (положение, ориентация, выбор правильного диаметра, отношение к другим анатомическим образованиям в полости рта). Программы для определения параметров функционирования височно-нижнечелюстного путем создания виртуальной модели.
Методики, применяемые в ортодонтии	Ортодонтическое лечение с помощью прозрачных съёмных элайнеров (капп), лингвальных брекетов с предварительным компьютерным планированием лечения. Возможность демонстрации конечного результата и расчет сроков лечения и количества элайнеров.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ п/п	Разделы дисциплины	Всего часов/з.е.	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			Форма контроля Зачет
			ЛЗ	СПЗ	СР	
1.	Постуральный дисбаланс при нарушении окклюзионных взаимоотношений		2	21	12	Устный опрос
2.	Биоэстетика и сто-		2	21	11	Устный опрос

	матология					
3.	Геронтостоматология		1	21	11	Устный опрос
4.	Цифровая стоматология		1	21	11	Устный опрос
	Итого	144/4	6	84	45	Зачет

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности;
- формирование ответственного и организованного специалиста,
- развитие стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

подготовка к семинарским занятиям;

подготовка к практическим занятиям;

работа с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.;

изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;

изучение современных профессиональных баз данных;

тестирование;

подготовка к промежуточной аттестации и итоговой аттестации т.д.

Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела, темы	Вопросы для самостоятельной работы
1.	Постуральный дисбаланс при нарушении окклюзионных взаимоотношений	Виды окклюзионных шин для оптимизации окклюзионных взаимоотношений. Использование функциональных аппаратов для полости рта в спорте высоких достижений.
2.	Биоэстетика и стоматология	Гармония улыбки. Критерии определения цвета зубов. Понятие биологической ширины.

3.	Геронтостоматология	Особенности оказания стоматологической помощи пациентам с проявлениями деменции.
4.	Цифровая стоматология	Изготовление временных коронок на 3 D принтере.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости:

Раздел	Наименование тем	Форма контроля	Вопросы к устному опросу
Постуральный дисбаланс при нарушении окклюзионных взаимоотношений	СтатокINETическая система человека	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль вестибулярных, проприоцептивных, визуальных и тактильных рецепторов в поддержании равновесия. 2. Взаимосвязь стабильности осанки и дисфункции ВНЧС. Роль прикуса в стабилизации положения тела. 3. Метод компьютерной стабилотриии. 4. Методы поверхностной электромиографии. 5. Компьютерный динамический анализ окклюзии аппаратом T-scan. 6. Окклюзионные шины («ортофик») – как элемент нейромышечной стабилизации. 7. Связь дистального прикуса с передним типом постуральной адаптации. 8. Сочетание мезиального прикуса с задним постуральным типом осанки.
	Исследование параметров равновесия тела и колебаний центра тяжести.		
	Функциональные исследования окклюзионного состояния зубочелюстного аппарата.		
	Влияние зубочелюстных аномалий на осанку ребенка.		
Биоэстетика и стоматология	Биоэстетика как новый подход в образовании и связь со стоматологией.	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия биоэстетики (искусство, красота, катарсис, теории искусства). 2. Основные принципы биоэстетики: принцип гуманизма, аксиологический принцип, перцептивный принцип. 3. Синтез стоматологии и эстетики. 4. Понятие высоты лица. 5. Определение межокклюзионных соотношений. 6. Форма и анатомия зубов и зубных рядов.
	Анатомия улыбки в соответствии с принципами биоэстетики		
	Технологии, применяемые для достижения биоэстетических требований в стоматологии		

			<p>7. Определение гармонии цвета зубов. Розовая эстетика десны</p> <p>8. Прямые виниры из современных композитов.</p> <p>9. Изготовление виниров непрямым методом. Контурирование зубов.</p> <p>10. Методики отбеливания зубов.</p>
Геронтостоматология	Особенности стоматологического и методы лечебно-профилактической помощи населению пожилого возраста.	Устный опрос	1. Возрастные изменения органов и тканей ротовой полости.
	Комплексная программа лечебно-профилактической помощи населению старших возрастных групп.		2. Особенности кариеса зубов и заболеваний пульпы у стариков.
	Обязанности стоматологического персонала по реализации комплексной программы.		3. Отличительные особенности заболеваний периодонта и слизистой полости рта у пожилого населения.
			<p>4. Методики обследования пожилых.</p> <p>5. Психосоциальные проблемы геронтостоматологического обслуживания с точки зрения врача-стоматолога.</p> <p>6. Методы лечебно-профилактической работы.</p> <p>7. Рациональное планирование лечения. Атравматичное лечение.</p> <p>8. Способы оценки эффективности программ лечебно-профилактической помощи населению старших возрастных групп</p>
Цифровая стоматология	Методики, применяемые при обследовании пациентов.	Устный опрос	1. Проектирование будущей формы зубов с учетом исходных параметров зуба и индивидуальных особенностей пациента, а также движений нижней челюсти.
	Методики использования в ортопедической стоматологии		2. Конусно-лучевая компьютерная томография, возможности программы Vatech.
	Методики, применяемые при проведении имплантации и проблем с ВНЧС.		3. Технология CAD/CAM (компьютерное моделирование с последующим изготовлением ортопедических изделий по заданным параметрам, для изготовления: коронок, виниров
	Методики, применяемые в ортодонтии		

			<p>и керамических вкладок из керамики и диоксида циркония; мостовидных конструкций; временных коронок).</p> <p>4. Компьютерные программы для определения цвета зубов.</p> <p>5. Создание хирургических 3D-шаблонов</p> <p>6. Программы для определения параметров функционирования височно-нижнечелюстного путем создания виртуальной модели.</p> <p>7. Ортодонтическое лечение с помощью прозрачных съемных элайнеров.</p>
--	--	--	---

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Роль вестибулярных, проприоцептивных, визуальных и тактильных рецепторов в поддержании равновесия.
2. Взаимосвязь стабильности осанки и дисфункции ВНЧС. Роль прикуса в стабилизации положения тела.
3. Взаимосвязь опорно-двигательного аппарата с функционированием скелетной мышечной системы и траекторией движения нижней челюсти.
4. Метод компьютерной стабилотрии. Методы поверхностной электромиографии.
5. Компьютерный динамический анализ окклюзии аппаратом T-scan. Методики коррекции окклюзионных взаимоотношений методом избирательного пришлифывания под контролем T-scan.
6. Окклюзионные шины («ортофик») – как элемент нейромышечной стабилизации.
7. Связь зубочелюстных аномалий у детей с постуральной адаптацией
8. Основные понятия биоэстетики (искусство, красота, катарсис, теории искусства). Основные принципы биоэстетики: принцип гуманизма, аксиологический принцип, перцептивный принцип.
9. Синтез стоматологии и эстетики. Понятие «красота» в стоматологии. Применение биоэстетических принципов в стоматологии.
10. Понятие высоты лица. Определение межокклюзионных соотношений. Форма и анатомия зубов и зубных рядов.
11. Прямые виниры из современных композитов.
12. Изготовление виниров непрямым методом.
13. Методики отбеливания зубов.
14. Возрастные изменения органов и тканей ротовой полости.
15. Особенности кариеса зубов и заболеваний пульпы у стариков.
16. Отличительные особенности заболеваний периодонта и слизистой полости рта у пожилого населения.

17. Методики обследования пожилых. Психосоциальные проблемы геронтостоматологического обслуживания с точки зрения врача-стоматолога.
18. Методы лечебно-профилактической работы. Гигиена рта. Использование фторидов. Рациональное питание. Мотивация пациента к регулярному посещению стоматолога. Устранение факторов риска стоматологических заболеваний.
19. Рациональное планирование лечения. Атравматичное лечение.
20. Проектирование будущей формы зубов с учетом исходных параметров зуба и индивидуальных особенностей пациента, движений нижней челюсти.
21. Конусно-лучевая компьютерная томография, возможности программы Vatech.
22. Технология CAD/CAM (компьютерное моделирование с последующим изготовлением ортопедических изделий по заданным параметрам, для изготовления: коронок, виниров и керамических вкладок из керамики и диоксида циркония; мостовидных конструкций; временных коронок).
23. Компьютерные программы для определения цвета зубов.
24. Создание хирургических 3D-шаблонов с направляющими
25. Ортодонтическое лечение с помощью прозрачных съемных элайнеров.

7. Описание показателей и критериев оценивания

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	получены исчерпывающие ответы на все вопросы с минимальным количеством ошибок и неточностей; ординатор последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Не зачтено	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Наименование	Автор, год и место издания	Электр. адрес ресурса
--------------	----------------------------	-----------------------

Микропротезирование в стоматологии	С.И.Абакаров и др. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001519689
Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т.	С. И. Абакаров и др.; под ред. Э. С. Каливрадджяна. Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2016 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001420267
Методика отбеливания в реставрационной стоматологии.	Гринволи Л. Москва: Высш. образование и наука, 2014.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000597434
Основы окклюзии в терапевтической стоматологии.	Мамедова Л.А Подойникова М.Н Ефимович О.И. Москва : Мед. кн., 2012 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001258845
Заболевания слизистой оболочки рта: Геронто-стоматология: тестовые задания, ситуационные задачи: учебное пособие	Г. И. Лукина, М. Я. Абрамова, Е. А. Ермакова и др. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001588082
CAD CAM технологии в стоматологии	Зуботехническая лаборатория, thdentalam, 2014	https://fileskachat.com/view/89263_030e42e22bd06871201478ed7970a4aa.html

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.scsml.rssi.ru> - Центральная научная медицинская библиотека.

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. <http://elibrary.ru>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том

числе

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины (модуля)
2.	Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет"

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

Преподавание дисциплины «Новые научные парадигмы в стоматологии» осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями, складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Постуральный дисбаланс при нарушении окклюзионных взаимоотношений

Раздел 2. Биоэстетика и стоматология

Раздел 3. Геронтостоматология

Раздел 4. Цифровая стоматология

Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Институте электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине

Преподавание дисциплины «Новые научные парадигмы в стоматологии» осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения: рекомендуемую литературу; задания, вопросы для подготовки к семинарам (практическим занятиям); задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы); вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line вебинаров необходимо придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля). Необходимо разбирать вопросы и задания, включенные в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Необходимо обращать внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в рабочей программе дисциплины (модуля) и иные источники.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.