

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ
им. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУЗ МО МОНИКИ

им. М. Ф. Владимирского

_____ К.Э. Соболев

« ____ » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы ЛОР органов

Направление подготовки 31.08.58 «Оториноларингология»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Лекции - 4 час

Практические занятия - 24час

Семинары - 14 час

Самостоятельная работа - 21час

Контроль – 9 час

Форма контроля - зачет

Всего – 72 час/ 2 З.Е

Москва 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины «Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы ЛОР органов» является частью программы ординатуры по специальности 31.08.58 «Оториноларингология».

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре оториноларингологии (далее - кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Егорова В.И., д.м.н.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Егоров В.И.	Д.м.н.	Заведующий кафедрой оториноларингологии и ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
2	Исаев В.М.	Д.м.н.	Профессор кафедры оториноларингологии и ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
3	Наседкин А.Н.	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры оториноларингологии и ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
4	Комарова Ж.Е.		Ассистент кафедры оториноларингологии и ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «07» февраля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

Егоров В.И.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.58 «Оториноларингология», утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1101 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения:

Приобретение знаний и навыков по теме «Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы ЛОР органов», необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) сформировать у врача-ординатора углубленные знания по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, современным классификациям основных заболеваний; освоение международных понятий, терминов, определений;
- 2) развить у врача-ординатора клиническое мышление, научить рационально использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм (составлять алгоритм диагностики с учетом новых методов основного и дополнительного обследования);
- 3) научить врачей-ординаторов современным принципам лечения и профилактики заболеваний, выбору оптимальных лечебно-диагностических мероприятий; ознакомление со стандартами оказания специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи больным, правилам оформления медицинской документации;
- б) научить врачей-ординаторов основным принципам реабилитационных мероприятий при заболеваниях;
- 7) сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии;
- 8) совершенствовать навыки общения с пациентом с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии в процессе лечения и диспансерного наблюдения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы ЛОР органов» изучается во втором семестре и относится к обязательным дисциплинам вариативной части ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины «Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы ЛОР органов» у обучающегося формируются следующие компетенции:

№	Шифр	Содержание	В результате изучения дисциплины обучающиеся
---	------	------------	--

п/п №	компетенции	компетенции (или ее части)	должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-5	способность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)	причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления	получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания	план ведения больного
2.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи, проведение экспертизы нетрудоспособности	принципы лечения и профилактики, клиническую симптоматику	получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания	план ведения терапевтического больного

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	42
В том числе:	
Лекции	4
Практические занятия	24
Семинар	14
Самостоятельная работа:	21
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	6
Часы СР на подготовку к зачету	3
Общая трудоёмкость:	72

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
				Л	П	С	СРО
1.	Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы ЛОР органов, вводная часть		12	1	4	3	4
2.	Острые и хронические		11	1	4	3	3

	воспалительные заболевания уха						
3.	Острые и хронические воспалительные заболевания носа и придаточных пазух	11	-	4	3	4	
4.	Острые и хронические заболевания глотки, гортани и трахеи	10	-	4	3	3	
5.	Инфекционные гранулемы ЛОР органов	10	1	4	1	4	
6.	Методы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний ЛОР органов	9	1	4	1	3	
	Зачет	9			6	3	
	Итого:	2	72	4	24	20	24

5.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
1.	Раздел 1. Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы ЛОР органов, вводная часть	Клиническая анатомия и клинические аспекты воспалительных заболеваний уха и вестибулярного анализатора, горла и носа	ПК-5, ПК-6
2.	Раздел 2. Острые и хронические воспалительные заболевания уха	Этиология и патогенез, клиника и диагностика, консервативное и оперативное лечение. Неспецифические и специфические воспалительные заболевания уха	ПК-5, ПК-6
3.	Раздел 3. Острые и хронические воспалительные заболевания носа и придаточных пазух	Этиология и патогенез, клиника и диагностика, консервативное и оперативное лечение. Риногенная головная боль, лицевые невралгии. Принципы операций на околоносовых пазухах.	ПК-5, ПК-6
4.	Раздел 4. Острые и хронические заболевания гортани, трахеи и глотки.	Этиология и патогенез, клиника и диагностика, консервативное и оперативное лечение. Глоточное лимфоидное кольцо Вольдейера. Дисфагия. Синдром обструктивного апноэ во сне. Органические поражения, вызывающие нарушение функций гортани. Стенозы гортани и трахеи, трахеотомия, виды, особенности трахеотомии у детей.	ПК-5, ПК-6
5.	Раздел 5. Инфекционные гранулемы ЛОР органов	Специфические и неспецифические заболевания. Туберкулез, сифилис, ВИЧ инфекция, постинтубационные гранулемы гортани.	ПК-5, ПК-6
6.	Раздел 6. Методы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний ЛОР	Острый и хронический средний отит, лабиринтит. Острый и хронический ринит и воспаления придаточных пазух носа, внутричерепные и глазничные осложнения.	ПК-5, ПК-6

	органов	Острые и хронические заболевания глотки и гортани, хронический тонзиллит, классификация, особенности консервативного и хирургического лечения. Ятрогении.	
--	---------	---	--

5.3. Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач,
- б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1.

1. Клиническая анатомия ЛОР-органов.
2. Клинические аспекты воспалительных заболеваний уха и вестибулярного анализатора.
3. Клинические аспекты воспалительных заболеваний горла.
4. Клинические аспекты воспалительных заболеваний носа.

Раздел 2.

1. Этиология и патогенез заболеваний острых и хронических воспалительных заболеваний уха.
2. Клиника и диагностика острых и хронических воспалительных заболеваний уха.
3. Консервативное и оперативное лечение острых и хронических воспалительных заболеваний уха.
4. Неспецифические и специфические воспалительные заболевания уха.

Раздел 3.

1. Этиология и патогенез острых и хронических воспалительных заболеваний носа и придаточных пазух.
2. Клиника острых и хронических воспалительных заболеваний носа и придаточных пазух.
3. Диагностика острых и хронических воспалительных заболеваний носа и придаточных пазух.

4. Консервативное острых и хронических воспалительных заболеваний носа и придаточных пазух.
5. Оперативное лечение острых и хронических воспалительных заболеваний носа и придаточных пазух.
6. Риногенная головная боль.
7. Лицевые невралгии.
8. Принципы операций на околоносовых пазухах.

Раздел 4.

1. Этиология и патогенез острых и хронических заболеваний гортани, трахеи и глотки.
2. Клиника острых и хронических заболеваний гортани, трахеи и глотки.
3. Диагностика острых и хронических заболеваний гортани, трахеи и глотки.
4. Консервативное острых и хронических заболеваний гортани, трахеи и глотки.
5. Оперативное лечение острых и хронических заболеваний гортани, трахеи и глотки.
6. Глоточное лимфоидное кольцо Вольдейера.
7. Дисфагия.
8. Синдром обструктивного апноэ во сне.
9. Органические поражения, вызывающие нарушение функций гортани.
10. Стенозы гортани и трахеи.
11. Трахеотомия, виды.
12. Особенности трахеотомии у детей.

Раздел 5.

1. Специфические и неспецифические заболевания ЛОР- органов.
2. Туберкулез, сифилис, ВИЧ инфекция.
3. Постинтубационные гранулемы гортани.

Раздел 6.

1. Острый и хронический средний отит
2. Острый и хронический лабиринтит.
3. Острый и хронический ринит.
4. Острый и хронические воспаления придаточных пазух носа, внутричерепные и глазничные осложнения.
5. Острые и хронические заболевания глотки и гортани.
6. Хронический тонзиллит, классификация.
7. Особенности консервативного и хирургического лечения тонзиллит. Ятрогении.

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное

проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1.

1. Проведение ранней диагностики воспалительных заболеваний уха и вестибулярного анализатора.
2. Проведение ранней диагностики воспалительных заболеваний горла.
3. Проведение ранней диагностики воспалительных заболеваний носа.

Раздел 2.

1. Этиология и патогенез заболеваний острых и хронических воспалительных заболеваний уха.
2. Проведение дифференциально-диагностического поиска при острых и хронических воспалительных заболеваний уха.
3. Проведение ранней диагностики острых и хронических воспалительных заболеваний уха.
4. Консервативное и оперативное лечение острых и хронических воспалительных заболеваний уха.
5. Неспецифические и специфические воспалительные заболевания уха.

Раздел 3.

1. Проведение сбора анамнеза у пациента с острыми и хроническими воспалительными заболеваниями носа и придаточных пазух.
2. Проведение ранней диагностики острых воспалительных заболеваний носа и придаточных пазух.
3. Проведение ранней диагностики хронических воспалительных заболеваний носа и придаточных пазух.
4. Проведение медицинских мероприятий у пациентов с острым воспалительным заболеванием носа и придаточных пазух.
5. Проведение медицинских мероприятий у пациентов с хроническим воспалительным заболеванием носа и придаточных пазух.
6. Оперативное лечение острых и хронических воспалительных заболеваний носа и придаточных пазух.
7. Проведение ранней диагностики риногенная головной боли.
8. Проведение ранней диагностики лицевой невралгии.
9. Принципы операций на околоносовых пазухах.

Раздел 4.

1. Проведение дифференциально-диагностического поиска при острых и хронических заболеваниях гортани, трахеи и глотки.

2. Проведение ранней диагностики острых и хронических заболеваний гортани, трахеи и глотки.
3. Диагностика острых и хронических заболеваний гортани, трахеи и глотки.
4. Проведение инструментальных, лабораторных методов диагностики пациентам с острым и хроническим заболеванием гортани, трахеи и глотки.
5. Методика проведения оперативного лечение острых и хронических заболеваний гортани, трахеи и глотки.
6. Проведение ранней диагностики дисфагии.
7. Проведение ранней диагностики синдрома обструктивного апноэ во сне.
8. Проведение ранней диагностики органических поражений, вызывающих нарушение функций гортани.
9. Проведение ранней диагностики стеноза гортани и трахеи.
10. Методика проведения трахеотомия.
11. Методика трахеотомии у детей.

Раздел 5.

1. Проведение ранней диагностики специфических и неспецифических заболеваний ЛОР- органов.
2. Проведение ранней диагностики постинтубационных гранулем гортани.

Раздел 6.

1. Проведение ранней диагностики острого и хронического средний отита.
2. Проведение медицинских мероприятий при остром и хроническом среднем отите.
3. Проведение ранней диагностики острого и хронического лабиринтита.
4. Проведение медицинских мероприятий при остром и хроническом лабиринтите.
5. Проведение ранней диагностики острого и хронического ринита.
6. Проведение медицинских мероприятий при остром и хроническом рините.
7. Проведение ранней диагностики острого и хронического воспаления придаточных пазух носа.
8. Проведение медицинских мероприятий при остром и хроническом воспалении придаточных пазух носа.
9. Проведение ранней диагностики внутричерепных и глазничные осложнений.
10. Проведение медицинских мероприятий при внутричерепных и глазничные осложнениях.
11. Проведение ранней диагностики острых и хронических заболеваний глотки и гортани.
12. Проведение медицинских мероприятий при остром и хроническом заболевании глотки и гортани.
13. Проведение ранней диагностики хронического тонзиллита.
14. Проведение медицинских мероприятий при хроническом тонзиллите.
15. Методики консервативного и хирургического лечения тонзиллита.

5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1. Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы ЛОР органов, вводная часть	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
Раздел 2. Острые и хронические воспалительные заболевания уха	
Раздел 3. Острые и хронические воспалительные заболевания носа и придаточных пазух	
Раздел 4. Острые и хронические заболевания глотки, гортани и трахеи	
Раздел 5. Инфекционные гранулемы ЛОР органов	
Раздел 6. Методы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний ЛОР органов	

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 1. Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы ЛОР органов, вводная часть	Клиническая анатомия и клинические аспекты воспалительных заболеваний уха и вестибулярного анализатора, горла и носа	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету.
Раздел 2. Острые и хронические воспалительные заболевания уха	Этиология и патогенез, клиника и диагностика, консервативное и оперативное лечение. Неспецифические и специфические воспалительные заболевания уха	Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной
Раздел 3. Острые и хронические воспалительные заболевания носа и придаточных пазух	Этиология и патогенез, клиника и диагностика, консервативное и оперативное лечение. Риногенная головная боль, лицевые невралгии. Принципы операций на околоносовых пазухах.	
Раздел 4. Острые и хронические заболевания глотки, гортани и трахеи	Глоточное лимфоидное кольцо Вольдейера. Дисфагия. Синдром обструктивного апноэ во сне. Органические поражения, вызывающие нарушение функций гортани. Стенозы гортани и трахеи, трахеотомия, виды, особенности трахеотомии у детей.	
Раздел 5. Инфекционные гранулемы ЛОР органов	Специфические и неспецифические заболевания. Туберкулез, сифилис, ВИЧ инфекция, постинтубационные гранулемы гортани.	
Раздел 6. Методы диагностики и лечения	Острый и хронический средний отит, лабиринтит. Острый и хронический ринит	

острых и хронических заболеваний ЛОР органов	и воспаления придаточных пазух носа, внутричерепные и глазничные осложнения. Острые и хронические заболевания глотки и гортани, хронический тонзиллит, классификация, особенности консервативного и хирургического лечения. Ятрогении.	техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется: решение ситуационных задач и отработка практических навыков.
--	--	---

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам, тестовые задания.

6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции и ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления Уметь: получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания Владеть: план ведения больного с патологией ЛОР-органов	Хронический тонзиллит, этиология, патогенез, классификации, клиника, диагностика. Доброкачественные заболевания гортани, этиология, патогенез, классификации, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика со злокачественными заболеваниями гортани. Острое воспаление среднего уха. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Клинические аспекты воспалительных заболеваний уха и вестибулярного анализатора. Клинические аспекты воспалительных заболеваний горла. Клинические аспекты воспалительных заболеваний носа. Клиника острых и хронических воспалительных заболеваний носа и придаточных пазух. Клиника острых и хронических заболеваний гортани, трахеи и глотки. Примеры тестовых заданий: Назовите причины возникновения фурункула носа: а) воспаление волосяного фолликула+ б) травматизация преддверия носа+ в) гематогенный занос инфекции+ При переломе костей носа осложнением является:	Зачет в виде устного опроса по вопросам и тестового контроля

			<p>а) гематома перегородки носа+</p> <p>б) перелом ситовидной пластинки решетчатой кости+</p> <p>в) кровотечение+</p> <p>г) ликворея+</p> <p>Назовите орбитальные осложнения, наблюдаемые при воспалении околоносовых пазух:</p> <p>а) периостит орбиты+</p> <p>б) абсцесс века+</p> <p>в) флегмона орбиты+</p> <p>Основные жалобы при остром гнойном гайморите:</p> <p>а) боль в носу, затруднение носового дыхания, гнойные выделения из носа</p> <p>б) затруднение носового дыхания, носовое кровотечение, головная боль</p> <p>в) затруднение носового дыхания, сухость в носу</p> <p>г) затруднение носового дыхания, головная боль, гнойные выделения из носа+</p> <p>д) головная боль, нарушение обоняния, зуд в носу</p>	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	<p>Знать: принципы лечения и профилактики, клиническую симптоматику</p> <p>Уметь: получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания</p> <p>Владеть: план ведения больного с патологией ЛОР-органов</p>	<p>Консервативное и оперативное лечение острых и хронических заболеваний гортани, трахеи и глотки.</p> <p>Трахеотомия, виды.</p> <p>Особенности консервативного и хирургического лечения тонзиллита.</p> <p>Оперативное лечение острых и хронических заболеваний гортани, трахеи и глотки.</p> <p>Принципы операций на околоносовых пазухах.</p> <p>Консервативное и оперативное лечение острых и хронических воспалительных заболеваний уха.</p> <p>Консервативное лечение острых и хронических воспалительных заболеваний носа и придаточных пазух.</p> <p>Примеры тестовых заданий:</p> <p>Для лечения обширной гематомы перегородки носа применяется:</p> <p>а) передняя тампонада полости носа</p> <p>б) вскрытие и передняя тампонада полости носа+</p> <p>в) вскрытие гематомы</p> <p>г) физиолечение</p> <p>д) гемостатическая терапия</p> <p>Лечебная тактика при риногенных внутричерепных осложнениях:</p> <p>а) пункция пораженной пазухи и промывание, антибактериальная, дегидратационная, дезинтоксикационная терапия</p> <p>б) пункция пораженной пазухи, введение в пазуху антибиотиков, антибиотики внутримышечно, дезинтоксикационная терапия</p> <p>в) пункция и дренирование пазухи, внутривенное введение больших доз антибиотиков, дегидратационная терапия</p> <p>г) хирургическая санация пораженной пазухи с последующей консервативной терапией+</p>	Зачет в виде устного опроса по вопросам и тестового контроля

			Как долго можно не удалять задний тампон у больного с носовым кровотечением: а) 1-2 суток б) 3-4 суток+ в) неделю	
--	--	--	--	--

6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Хронический тонзиллит, этиология, патогенез, классификации, клиника, диагностика, современные подходы к консервативному и хирургическому лечению
2. Доброкачественные заболевания гортани. Этиология, патогенез, классификации, клиника, диагностика.
3. Дифференциальная диагностика доброкачественных заболеваний гортани.
4. Современные подходы к консервативному и хирургическому лечению доброкачественных заболеваний гортани.
5. Острые воспалительные процессы, локализующиеся в полости носа и придаточных пазухах. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика.
6. Дифференциальная диагностика острых воспалительных процессов, локализующихся в полости носа и придаточных пазухах.
7. Методы эндоскопической хирургии острых воспалительных процессов, локализующихся в полости носа и придаточных пазухах.
8. Особенности острых риносинуситов в детском возрасте.
9. Аденоидные вегетации. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика.
10. Дифференциальная диагностика аденоидных вегетаций.
11. Лечение аденоидных вегетаций - консервативное, виды хирургических вмешательств.
12. Острое воспаление среднего уха. Этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения, диагностика.
13. Дифференциальная диагностика острого воспаления среднего уха.
14. Лечение острого воспаления среднего уха.
15. Виды хирургических вмешательств при внутричерепных осложнениях.
16. Радикальная операция на ухе. Тактика и виды хирургического вмешательства.

Примеры тестовых заданий для подготовки к зачету:

1. Назовите причины возникновения фурункула носа:
 - а) воспаление волосяного фолликула+
 - б) травматизация преддверия носа+
 - в) гематогенный занос инфекции+
2. Назовите орбитальные осложнения, наблюдаемые при воспалении околоносовых пазух:
 - а) периостит орбиты+
 - б) абсцесс века+
 - в) флегмона орбиты+

3. Для лечения обширной гематомы перегородки носа применяется:
- передняя тампонада полости носа
 - вскрытие и передняя тампонада полости носа+
 - вскрытие гематомы
 - физиолечение
 - гемостатическая терапия
4. При переломе костей носа осложнением является:
- гематома перегородки носа+
 - перелом ситовидной пластинки решетчатой кости+
 - кровотечение+
 - ликворея+
5. К внутричерепным риногенным осложнениям относятся:
- экстрадуральный абсцесс+
 - менингит+
 - абсцесс мозга+
 - тромбоз кавернозного синуса+

6.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы ЛОР органов»

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

- Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- Умение связать теорию с практикой.
- Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания зачета по дисциплине «Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы ЛОР органов»:

Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы.
Не зачтено	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

Шкала оценивания ответов на тестовые задания

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Электр. адрес ресурса
1.	Оториноларингология: учебник	С. А. Карпищенко и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001476974
2.	Клинические задачи и тесты по оториноларингологии учебно-методическое пособи	А. И. Извин	Тюмень: Айвекс, 2018 г.		https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001493674
3.	Детская оториноларингология	М. Р. Богомильский	Москва: Медицина,	1	https://emll.ru/find?

			Издается с 2005 г.		iddb=17&ID=RUC ML-BIBL- 0001501604
--	--	--	--------------------	--	--

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1.	Неотложные состояния в оториноларингологии	А. А. Блоцкий, С. А. Карпищенко	Санкт-Петербург: Диалог, 2016 г.	1	https://emll.ru/ find? iddb=17&ID=RUC ML-BIBL- 0001517798
2.	Детская оториноларингология: учебник	М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.	1	https://emll.ru/ find? iddb=17&ID=RUC ML-BIBL- 0001364273
3.	Хронический гнойный средний отит у детей: учебное пособие	Минасян В. С. Баранов К. К.	Москва: Цифровичок, 2018 г.	1	https://emll.ru/ find? iddb=17&ID=RUC ML-BIBL- 0001498437
4.	Заболевания носа и околоносовых пазух. Эндомикрохирургия	Г. З. Пискунов, С. З. Пискунов, В. С. Козлов, А. С. Лопатин.	Москва: Коллекция "Совершенно секретно", 2003 г.	1	https://emll.ru/ find? iddb=17&ID=RUC ML-BIBL- 0000567413
5.	Современная антимикробная химиотерапия: руководство для врачей	С. Н. Козлов, Р. С. Козлов	Медицинское информационное агентство, 2017 г.	1	https://emll.ru/ find? iddb=17&ID=RUC ML-BIBL- 0001474561

8.2. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. Научно-практический журнал: Вестник оториноларингологии

8.3. Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

8.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users. Договор 0348200027019000103 от 30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;

LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы ЛОР органов	<p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;</p> <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофизиологической стимуляции) и расходным материалом в количестве, позволяющем</p>

	обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
--	---

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.