

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
ГБУЗ МО МОНИКИ
(ГБУЗ МО МОНИКИ ИМ. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО)**

СОГЛАСОВАНО
Директор
ГБУЗ МО МОНИКИ
_____ К. Э. Соболев
« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

«Общественное здоровье и организация здравоохранения,
социология и история медицины»

Научная специальность

3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная
экспертиза

Форма обучения

Очная

г. Москва, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза», разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 педагогическими работниками кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья ГБУЗ МО МОНИКИ (ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского).

Программа составлена:

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
Какорина Екатерина Петровна	Д.м.н., профессор	Зав. Кафедрой
Голубева Алла Прокофьевна	Д.м.н., профессор	профессор

Программа дисциплины «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского протокол № 3 от «20» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ /Какорина Е.П./

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель - формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по основам общественного здоровья и здравоохранения, социологии и истории медицины для написания, оформления и представления диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук к защите, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

Задачи:

1. Подготовка аспиранта по теоретическим проблемам охраны здоровья населения и здравоохранения, концепции развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблемам.
2. Разработка методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структуры заболеваемости,

физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп.

3. Исследование организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания качественной и безопасной медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических, круглосуточных и дневных стационарных условиях; изучение поведенческих характеристик в обществе, применения социологических методик.

4. Обучение организации и управлению в сфере охраны здоровья населения с применением информационных систем и технологий в медицинских организациях и структурных подразделениях, а также в учреждениях здравоохранения.

5. Подготовка по вопросам оформления и применения медицинской документации в медицинских организациях, статистическому сбору, обработке и анализу информации по теме диссертационного исследования.

6. Формирование навыков изучения научной литературы и обзоров; оценка и анализ информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам общественного здоровья и здравоохранения, социологии и истории медицины.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям	
		3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем	130	85	45
Лекции	17	8	9
Семинар/практическое занятие	113	77	36
Самостоятельная работа	113	77	36
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Кандидатский экзамен (КЭ)	45	9	36
Общий объем	288	171	117

3. Содержание дисциплины (модули)

Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Законодательство в здравоохранении. Основные федеральные законы. Экономика и управление здравоохранением.

Тема 1.1 Понятия, методы, предметы ОЗ и З, системы охраны здоровья. Управление здравоохранением.

Тема 1.2. Правовые аспекты охраны здоровья. Экономика здравоохранения; источники финансирования, экономический анализ. Ресурсы здравоохранения.

Раздел 2. Здоровье населения: заболеваемость и инвалидность. Медицинская демография.

Тема 2.1 Методы изучения общественного здоровья. Роль образа жизни и факторов риска в формировании общественного здоровья. Медицинская демография: состав и движение народонаселения. Особенности и тенденции демографических показателей.

Тема 2.2. Заболеваемость и инвалидность. Методы, виды, показатели, их значение.

Раздел 3. Организация здравоохранения. Направления развития (программы и проекты).

Тема 3.1. Системы здравоохранения. Организация оказания медицинской помощи: виды, формы, условия. Профилактические программы; диспансеризация и медосмотры.

Тема 3.2. Качество и безопасность медицинской помощи. Управление, виды контроля, индикаторы качества и виды безопасности медицинской помощи.

Раздел 4. Информационные системы и медицинская статистика.

Тема 4.1. Виды информационных технологий; ЕГИСЗ, ЕМИАС, МИСы, их назначение и развитие.

Тема 4.2. Применение статистических методов в науке и практической медицине; показатели ресурсов и деятельности медицинских организаций.

Раздел 5. Социология как наука: социальные системы, процессы, связи.

Тема 5.1. Цели и задачи социальных исследований; социальные институты и организации.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ п/п	Разделы дисциплины	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			Форма контроля
			ЛЗ	СПЗ	СР	Зачет/ кандидатский экзамен
3 полугодие						
1.	Раздел 1.		3	25	25	
2.	Раздел 2.		4	26	26	
3.	Раздел 3.		4	26	26	
	Зачет	9				9
4 полугодие						
4	Раздел 4		4	18	18	
5.	Раздел 5		2	18	18	
	Кандидатский экзамен	36				36
	Итого	288	17	113	113	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности;
- формирование ответственного и организованного специалиста,
- развитие стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;
- изучение современных профессиональных баз данных;
- тестирование;
- подготовка к промежуточной аттестации и итоговой аттестации т.д.

Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1.	Раздел 1 Теоретические основы	1.Определение дисциплины, специальности как науки. Перечень ФЗ об охране здоровья и деятельности системы

	<p>дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Законодательство в здравоохранении. Основные федеральные законы. Экономика и управление здравоохранением.</p>	<p>здравоохранения. ФЗ РФ №323, 326, 52 и др.: основные разделы и их содержание. 2.Управления здравоохранением, медицинской организацией: структура, функции управления. Менеджмент, определения, виды. 3.Основные федеральные законы, регулирующие вопросы охраны здоровья граждан. 4.Общие вопросы правового регулирования медицинской деятельности. 5.Здравоохранение как система, субъекты и их взаимодействие. 6.Функции управления организацией; правовые основы деятельности руководителя здравоохранения 7.Понятие об экономике здравоохранения: источники финансирования, система ОМС. 8. Виды эффективности системы здравоохранения, методы расчета экономической эффективности. 9. Кадровые, информационные, материально-технические ресурсы, состояние и их планирование.</p>
2.	<p>Раздел 2. Здоровье населения: заболеваемость и инвалидность. Медицинская демография</p>	<p>1.Основные понятия и теории формирования общественного здоровья 2.Заболеваемость населения отдельных возрастных групп: особенности, тенденции, профилактика. 3.Методы, виды, показатели заболеваемости. 4. Методические основы расчета, обработки, оценки и анализа медико-демографических показателей 5.Методика расчета показателей перинатальной, ранней и поздней неонатальной смертности 6.Основы медицинской демографии. Медико-статистические показатели здоровья женщин и детей. 7. Роль образа жизни и факторов риска в формировании общественного здоровья</p>
3.	<p>Раздел 3. Организация здравоохранения. Направления развития (программы и проекты)</p>	<p>1.Анализ деятельности медицинской организации. 2.Характеристики государственной и частной системы здравоохранения 3.Организация медицинской помощи населению и женщинам репродуктивного возраста. 4.Развитие видов и форм оказания медицинской помощи 5.Основные направления деятельности медицинской организации в современных условиях. 6. Показатели и критерии, характеризующие качество медицинской помощи 7.Виды контроля качества и безопасности медицинской помощи в медицинских организациях. 8.Разделы федеральной программы «Развитие здравоохранения».</p>
4.	<p>Раздел 4. Информационные системы и медицинская статистика.</p>	<p>1.Развитие информатизации в здравоохранении России. ЕГИС, ЕМИАС и их подсистемы, МИСы, их назначение и применение в медицинских организациях. 2.Специализированные информационные системы для здравоохранения. 3.Информационные технологии в деятельности врача. 4.Статистические информационные системы; применение статистических методов для обобщения информации, оценки и анализа результатов. 5.Учет и отчетность в учреждениях родовспоможения. 6.Понятие «информационная безопасность», ее обеспечение.</p>

		7. Медицинская статистика и ее значение в оценке здоровья населения и деятельности органов и учреждений здравоохранения. 8. Применение основных статистических методов в медицине.
5.	Раздел 5. Социология как наука: социальные системы, процессы, связи	1 Социология как наука; предметы изучения, методы. 2. Виды социальных систем и процессов.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Раздел, тема	Наименование разделов, Тем	Форма контроля	Пример задания
Раздел 1	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Законодательство в здравоохранении. Основные федеральные законы. Экономика и управление здравоохранением.	Тесты	<p>1. ПРАВО ГРАЖДАН НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ И МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ ГАРАНТИРУЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ «Об организации медицинской помощи в РФ» 2. ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"+ 3. ФЗ «Об обязательном медицинском страховании граждан в РФ» 4. трудовым кодексом РФ <p>2. В СООТВЕТСТВИИ С ФЗ №326 «ОБ ОБЯЗАТЕЛЬНОМ МЕДИЦИНСКОМ СТРАХОВАНИИ В РФ» ОБЪЕКТОМ МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> а. страховой риск, связанный с возникновением страхового случая + б. страховые взносы на обязательное медицинское страхование в. застрахованный гражданин г. Страховой случай <p>3. ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ В МЕНЕДЖМЕНТЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> а. принятие решений, прогнозирование, организация, контроль + б. делегирование полномочий и функций, подбор персонала в. прогнозирование, стратегическое и тактическое планирование г. организация деятельности, обеспечение ресурсами, кадрами, техническими средствами <p>4. ПАЦИЕНТ СТАЦИОНАРА ИМЕЕТ ПРАВО НЕПОСРЕДСТВЕННО ЗНАКОМИТЬСЯ С МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ, ОТРАЖАЮЩЕЙ СОСТОЯНИЕ ЕГО ЗДОРОВЬЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. по письменному требованию пациента+ б. только с согласия руководителя медицинской организации в. с согласия лечащего врача г. с согласия консилиума врачей

Раздел 2	Здоровье населения: заболеваемость и инвалидность. Медицинская демография	Тесты	<p>1.ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ГРУППИРОВКА ОСНОВНЫХ НОЗОЛОГИЧЕСКИХ ФОРМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В СООТВЕТСТВИЕ С:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. патогенетической и клинической классификацией б. международной классификации болезней и причин смерти в. указаний органов здравоохранения, рекомендаций отдела медицинской статистики г. международной классификации болезней и проблем здоровья + <p>2.ПОКАЗАТЕЛИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. оценки работы врача, деятельности медицинских организаций, принятия управленческих решений+ б. планирования кадров, материально-технических средств и информационных технологий в. характеристики финансовой социально-экономической ситуации г. стимулирования рождаемости <p>3.РЕГИСТРАЦИЯ РОЖДЕНИЙ И СМЕРТЕЙ ОТНОСИТСЯ К ВИДУ СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. сплошному + б. выборочному в. единовременному г. Плановому <p>4. ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА СМЕРТИ НАСЕЛЕНИЯ ТРУДОСПОСОБНОГО ВОЗРАСТА В РОССИИ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.травмы, несчастные случаи, отравления 2.болезни системы кровообращения + 3.заболевания органов дыхания болезни органов пищеварения
Раздел 3	Организация здравоохранения. Направления развития (программы и проекты)	Тесты	<p>1.ОПТИМИЗАЦИЯ СТАЦИОНАРНОЙ ПОМОЩИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ПОДРАЗУМЕВАЕТ</p> <ul style="list-style-type: none"> а. увеличение длительности госпитального этапа, преобладание коек интенсивного лечения б. более широкое применение дневных форм пребывания пациентов в стационарах, сокращение средней длительности пребывания+ в. увеличение коек восстановительного лечения в больницах, коек с экстренной госпитализацией г. преобладание коек, предназначенных для лечения пациентов с хроническими заболеваниями, сокращение госпитального этапа

			<p>2. МЕРОПРИЯТИЯ НЕ ОТНОСЯТСЯ К ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. профилактика, диагностика 2. лечение заболеваний и состояний, формирование здорового образа жизни 3. медицинская реабилитация, санитарно-гигиеническое просвещение населения 4. санаторно-курортное лечение, проведение косметических операций + <p>3. МОЩНОСТЬ ПОЛИКЛИНИКИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> а. числом врачей б. числом участков в. численностью прикрепленного населения г. числом посещений в смену + <p>4. ДЛЯ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕЧЕБНО - ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В СТАЦИОНАРЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ ПОКАЗАТЕЛИ</p> <ol style="list-style-type: none"> а. средняя длительность пребывания пациента в стационаре. + б. летальность, % отклонений от стандарта медицинской помощи в. послеоперационная летальность, % отказов в госпитализации г. уровень обеспеченности современными лекарствами
Раздел 4	Информационные системы и медицинская статистика.	Тесты	<p>1.МЕДИЦИНСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ ПО:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. уровням организации здравоохранения в РФ+ б. видам медицинских организаций в. видам диагностических исследований г. территориальному делению <p>2.ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВРАЧАМИ ПОЗВОЛИТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. сократить время на диагностику и постановку диагноза обеспечит методологическую поддержку в принятии решений+ б. сократить время общения с пациентами в. сократить рабочий день г. улучшить удовлетворенность сотрудников медицинской деятельностью <p>3.ФЕДЕРАЛЬНАЯ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ИНФОРМАЦИОННЫМИ СЕРВИСАМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НАЗЫВАЮТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. ЕГИСЗ (Единой Государственной информационной системой здравоохранения) + б. ЕМИАС (Единой медицинской

			информационно-аналитической системой) в. системой взаимодействия г. системой оперативного оповещения 4. ИНФОРМАЦИЯ О КАДРОВОМ СОСТАВЕ МЕДИЦИНСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СТАТИСТИЧЕСКИХ ОТЧЕТАХ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ последующего стратегического (перспективного) планирования 1. коррекции плана нагрузки на персонал 2. составления годового плана обеспеченности кадрами 3. анализа кадрового состава и составления плана повышения квалификации+
Раздел 5	Социология как наука: социальные системы, процессы, связи	Тесты	1. СОЦИОЛОГИЯ – ЭТО НАУКА О ПОВЕДЕНИИ: а. индивидуума в пределах социального института; б. личности в обществе; в. больших социальных групп +. г. отдельных отобранных групп 2. ПОЛОЖЕНИЕ ЛИЧНОСТИ ИЛИ СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЫ В СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ – ЭТО: а. статусный ранг; б. социальный набор; в. социальный статус+. г. социальный приоритет

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачета

1. Основные принципы управления здравоохранением?
2. Основные федеральные законы регулирующие вопросы охраны здоровья граждан.
3. Общие вопросы правового регулирования медицинской деятельности.
4. Организация медицинской помощи населению. Поликлиника и стационар: структура, функции, показатели деятельности.
5. Развитие видов и форм оказания медицинской помощи
6. Основные направления деятельности медицинской организации в современных условиях.
7. Основные понятия и теории формирования общественного здоровья.
8. Здравоохранение как система, субъекты и их взаимодействие.
9. Основы менеджмента в здравоохранении
10. Управление здравоохранением. Правовые основы деятельности руководителя здравоохранения
11. Основные источники финансирования учреждений здравоохранения.
12. Заболеваемость населения; методы, виды, показатели заболеваемости.
13. Особенности заболеваемости отдельных групп населения.
14. Тенденции младенческой, перинатальной и неонатальной смертности в РФ.
15. Методические основы расчета, обработки, оценки и анализа медико-демографических показателей
16. Анализ деятельности медицинской организации.
17. Государственная и частная системы здравоохранения.
18. Показатели и критерии качества и безопасности медицинской помощи.
19. Основные виды информационных систем и технологий в здравоохранении.
20. Роль социологических методов в изучении поведения групп населения.

Вопросы для подготовки к сдаче кандидатского экзамена:

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука: предметы, методы, системы охраны здоровья населения.
2. Законодательство в здравоохранении: основные федеральные законы, регулирующие вопросы охраны здоровья населения и Указы Президента.
3. Проекты охраны здоровья населения и программы развития здравоохранения.
4. Государственная система здравоохранения; программа государственных гарантий обеспечения бесплатной медицинской помощью, ее основные положения.
5. Система обязательного медицинского страхования в России. Базовая и региональная программа, источники финансирования, проблемы функционирования.
6. Структура управления здравоохранением страны и регионов: особенности и проблемы.
7. Функции управления медицинской организацией; правовые основы деятельности руководителя здравоохранения
8. Экономика здравоохранения: экономичность, экономическая эффективность, методы экономического анализа.
9. Источники финансирования здравоохранения: структура доходов и расходов.
10. Способы оплаты медицинской помощи и услуг.
11. Кадровые, информационные, материально-технические ресурсы: состояние и их планирование.
12. Основные понятия и теории формирования общественного здоровья. Факторы риска нарушения здоровья.
13. Определения и характеристики здорового образа жизни, уклада и стиля жизни, их значение.
14. Заболеваемость населения отдельных возрастных групп: особенности, тенденции, профилактика.
15. МКБ 10 и 11 пересмотра. Основные классы болезней и проблем здоровья.
16. Методы, виды, показатели заболеваемости.
17. Структура заболеваемости по обращаемости и по причинам смерти.
18. Понятие об инвалидности: особенности и тенденции инвалидности в РФ, структура причин инвалидности, группы и показатели.
19. Основы медицинской демографии. Медико-статистические показатели здоровья женщин и детей.
20. Методические основы расчета, обработки, оценки и анализа медико-демографических показателей
21. Факторы, обуславливающие медико-социальное и демографическое благополучие населения; национальный проект Демография.
22. Смертность всего населения и его отдельных групп; структура, факторы, особенности и тенденции показателей.
23. Репродуктивное здоровье женщин: показатели, факторы, мероприятия по улучшению репродуктивного здоровья.
24. Организация медицинской помощи населению: виды, условия формы; основные направления развития видов медицинской помощи.
25. Первичная медико-санитарная помощь; направления оптимизации, проблемы организации и функционирования.
26. Скорая медицинская помощь; основные направления развития и оптимизации.
27. Специализированная медицинская помощь; роль высокотехнологической медицинской помощи в достижении результатов лечения.
28. Паллиативная помощь; основные направления развития.
29. Развитие условий и форм оказания медицинской помощи.
30. Основные цель, задачи и направления деятельности медицинской организации в современных условиях.
31. Показатели и критерии, характеризующие качество медицинской помощи. Роль стандартов, клинических рекомендаций и порядков в оценке качества оказания медицинской помощи.
32. Виды контроля качества и безопасности медицинской помощи в медицинских организациях: государственный, ведомственный, вневедомственный, внутренний.
33. Организация и проведение внутреннего контроля качества медицинской помощи
34. Разделы федеральной программы «Развитие здравоохранения».
35. Развитие информатизации в здравоохранении России. ЕГИС, ЕМИАС и их подсистемы, МИСы, их назначение и применение в медицинских организациях
36. Информационные технологии в деятельности врача медицинской организации.
37. Статистические информационные системы; применение статистических методов для обобщения

- информации, оценки и анализа результатов.
38. Учет и отчетность в учреждениях родовспоможения.
 39. Учет и отчетность в поликлинике: основные показатели организационной, профилактической и лечебной деятельности поликлиники.
 40. Учет и отчетность в стационаре: основные показатели организационной и лечебной деятельности стационара.
 41. Учет и отчетность в диспансере: основные показатели организационной, профилактической и лечебной деятельности диспансера.
 42. Понятие «информационная безопасность»; обеспечение безопасности.
 43. Медицинская статистика и ее значение в оценке здоровья населения и деятельности органов и учреждений здравоохранения.
 44. Применение основных статистических методов в медицине.
 45. Применение статистических методов для установления влияния факторов.
 46. Управление здравоохранением; основы управления медицинской организацией (планирование, организация, контроль, перемены)
 47. Виды менеджмента в здравоохранении: цель, задачи, организация.
 48. Кадровая политика в здравоохранении; основные проблемы обеспеченности кадрами.
 49. Социология как наука; предметы изучения, методы.
 50. Виды социальных систем и процессов.
 51. Применение социологических методов в здравоохранении: цель, задачи, методические подходы к формированию групп.
 52. Роль Н.А. Семашко в формировании государственной (бюджетной) системы здравоохранения.
 53. Наследие выдающихся военных хирургов 18-19 века в развитии военно-полевой хирургии 20 века.

7. Описание показателей и критериев оценивания

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	получены исчерпывающие ответы на все вопросы и дополнительные вопросы; обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	демонстрирует знания, но не в полном объеме, показывает умение анализировать материал, однако не все выводы

	достаточно аргументированы.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует общие знания изучаемого материала; отсутствует ответ на один из вопросов, отсутствует полный ответ на два дополнительных вопроса, нарушается последовательность изложения материала.
Неудовлетворительно	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

Шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 91-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 81-90%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 71-80%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Наименование	Автор, год и место издания	Электр. адрес ресурса
Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей.	Щепин О. П. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001013918
Общественное здоровье населения Российской Федерации: Учебник	Под ред. В.А. Решетникова. Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. — 336 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001571479
Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник.	В. А. Медик, В. К. Юрьев. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001436703
Организация медицинской помощи в Российской Федерации: Учебник	Под ред. В.А. Решетникова. Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2018.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001477881
	Общественное здоровье и здравоохранение: учебн. для студентов	Н.И.Вишняков, О.А.Гусев, Л.В.Кочорова, Е.Н.Пенюгина, С.Н.Пузин. – 9-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 880 с
	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник	под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.
	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]	под ред. А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 191 с.
<p>7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:</p> <p>1. http://pravo-minjust.ru/</p> <p>2.</p> <p>https://minzdrav.gov.ru/documents/</p>		
<p>7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:</p> <p>1. http://www.consultant.ru/</p> <p>2. https://www.monikiweb.ru/</p> <p>3. https://emll.ru/newlib/</p>		

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users.

Договор
0348200027019000103 от
30.04.2019;

Moodle - система управления виртуальной обучающей средой договор №186.6 от 24.12.2019;

Apache Open Office;
LibreOffice;

Поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office) договор № 0348200027016000735-0042770-02 от 15.12.2016;

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ №42/10 от 30.10.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000018 от 09.04.2019;

Консультант плюс – договор 0348200027019000785 от 04.02.2020

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2.	Помещения для самостоятельной работы

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины(модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

Законодательство в здравоохранении. Основные федеральные законы. Экономика и управление здравоохранением.

Раздел 2. Здоровье населения: заболеваемость и инвалидность. Медицинская

	<p>демография.</p> <p>Раздел 3. Организация здравоохранения. Направления развития (программы и проекты).</p> <p>Раздел 4 Информационные системы и медицинская статистика.</p> <p>Раздел 5 Социология как наука: социальные системы, процессы, связи.</p> <p>Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.</p> <p>Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.</p> <p>Наличие в Институте электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ</p>	
--	---	--

определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения: рекомендуемую литературу; задания, вопросы для подготовки к семинарам (практическим занятиям); задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы); вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line вебинаров необходимо придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля). Необходимо разбирать вопросы и задания, включенные в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с

	<p>объяснением алгоритма решения.</p> <p>Необходимо обращать внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в рабочей программе дисциплины (модуля) и иные источники.</p> <p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.</p>	