

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ГБУЗ МО МОНИКИ
им. М. Ф. Владимирского
_____ Т.К. Чернявская
« ____ » _____ 2023г.

Рабочая программа дисциплины
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ, МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА И
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Специальность 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП 2 года

Москва 2023

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.5 Организация здравоохранения и общественное здоровье является частью программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Организация здравоохранения и общественное здоровье ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Какориной Екатериной Петровной доктором медицинских наук, профессором.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность
1.	Какорина Екатерина Петровна	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой
2	Голубева Алла Прокофьевна	Доктор медицинских наук, профессор	Профессор
3	Скоморохова Татьяна Владиславовна	Кандидат медицинских наук	Доцент
4	Мурдиев Рустам Харонович	Кандидат медицинских наук	Доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 5 от «31» мая 2023 г.)

Заведующий кафедрой

Какорина Е.П.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022 № 97;

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» ноября 2017 № 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья" (зарегистрирован Минюстом России 29 ноября 2017 г., регистрационный № 49047);

3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы;

4. Учебный план образовательной программы.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины:

- подготовка квалифицированного врача – организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области общественного здоровья, медицинской статистики, организационно-методической работы в условиях информационно-аналитического обеспечения здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения Российской Федерации, вопросы государственной и отраслевой статистики и функционирование системы здравоохранения, медицинских организаций и учреждений.

2. Изучение особенностей и тенденций в состоянии здоровья населения: демографических показателей, заболеваемости, инвалидности и физического развития; исследование демографических процессов, структур заболеваемости, показателей физического развития; воздействия социальных, биологических факторов, факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп.

Комплексная и интегральная оценка показателей здоровья.

3. Изучение организационно-методических аспектов: сбора, обработки и анализа показателей общественного и индивидуального здоровья; состояние и содержание работы статистической службы, ее структурных подразделений в медицинских учреждениях и территориальных образованиях;

4. Изучение учета и отчетности в медицинских организациях и территориальных образованиях, характеризующих состояние здоровья населения, деятельность и ресурсы. Основные учетные статистические документы и государственная и отраслевая отчетность.

5. Обучение оформлению медицинской документации медицинских организаций

6. Изучение типовых информационных систем и технологий: ЕМИАС;

7. Изучение задач, функций, особенностей деятельности МИАЦ, статистического подразделения, кабинета медицинского учреждения

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Общественное здоровье, медицинская статистика и информационные технологии» изучается в 2 семестре и относится к блоку Б1.6 программы ординатуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 З.Е.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с

планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2 семестр

Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
УК-1. ИД.1 Определяет, анализирует проблемные ситуации и разрабатывает аргументированную стратегию для их устранения на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: - основные нормативно-правовые документы в сфере охраны здоровья граждан, факторы риска нарушения здоровья; показатели качества жизни населения; принципы охраны здоровья населения. - проблемы охраны здоровья, национальные программы и проекты, их реализация в стране и отдельных регионах; социально-экономические и политические решения, концепции и стратегии улучшения здоровья. - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы статистики демографических процессов, заболеваемости, инвалидности
	Уметь: - анализировать информацию по вопросам формирования понятийного аппарата в системе организации здравоохранения и общественного здоровья. - использовать научную и учебную литературу по вопросам государственной политики в области охраны здоровья населения, организации учета и отчетности статистической информации о здоровье, деятельности и ресурсов здравоохранения. - выявлять факторы, оказывающие влияющие на здоровье и детерминанты здоровья, состояние информации медицинской статистики
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями) навыками: - подготовки презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справки и отчеты о деятельности медицинской организации или ее подразделений по вопросам улучшения здоровья для предоставления в вышестоящие организации и обсуждения в медицинской организации; анализа медико-экономической, социально-демографической ситуации на территории обслуживания медицинской организации; разработки проектов нормативных и методических документов, необходимых для планирования мероприятий по охране здоровья населения
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	
ОПК-1. ИД.1	Знать:

Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные и нормативно-правовые документы по вопросам охраны здоровья населения, государственной и отраслевой статистики и функционирования системы здравоохранения, медицинских учреждений. - особенности и тенденции состояния здоровья населения: демографические показатели, заболеваемости, инвалидности и физического развития; - демографические процессы, структуру заболеваемости, показателей физического развития; воздействия социальных, биологических факторов, факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп. - организационно-методические аспекты изучения здоровья: сбора, обработки и анализа показателей; состояние и содержание работы статистической службы, ее структурных подразделений в медицинских учреждениях и территориальных образованиях; . - учет и отчетность в медицинских организациях (состояние здоровья населения, деятельность и ресурсы). - основные учетные статистические документы и государственную и отраслевую отчетность. - правила оформления медицинской документации медицинских организаций - классификацию и методы сбора и обработки информации в медицинских информационных системах; - области применения, принципы построения и основные характеристики информационных систем и технологий; - правовые, организационные и экономические аспекты, связанные с созданием использованием информационных систем в здравоохранении; - типовую структуру информационной системы медицинской организации
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовые акты по вопросам сбора, обработки и анализа статистической информации в медицинских учреждениях - контролировать применение медицинской документации в медицинских организациях - составлять отчеты о состоянии здоровья населения, деятельности медицинской организации и ресурсах - формулировать и ставить задачи по улучшению здоровья на территории - применять информационные системы для сбора, обработки и анализа информации о состоянии здоровья населения
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения комплекса организационно-методических функций (сбора, обработки, оценки и

	анализа информации о состоянии здоровья, деятельности и ресурсов) - работы с электронной информационной базой законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих оказание медицинской помощи и вопросы охраны здоровья
Профессиональные компетенции	
ПК-2 Способен к управлению структурным подразделением в медицинской организации, в том числе организационно-методическим подразделением	
ПК-2.ИД.1 Организует, планирует и контролирует деятельность структурного подразделения медицинской организации и организационно-методического подразделения медицинской организации	Знать: - виды, методы планирования структурных подразделений медицинской организации (отделения статистики, организационно-методического и др.) - задачи, функции, полномочия организационно-методического отделения по вопросам охраны здоровья населения, деятельности и ресурсов - МИАЦ, его структура, задачи, функции. - показатели деятельности структурных подразделений медицинских организаций и ресурсов медицинской организации
	Уметь: - разрабатывать планы структурных подразделений медицинских организаций, - организовывать контроль за деятельностью структурных подразделений - рассчитывать и применять показатели деятельности структурных подразделений медицинской организации для управления
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - выбора адекватного статистического метода для анализа показателей здоровья населения, деятельности структурных подразделений медицинской организации с использованием компьютерных статистических программ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
2 семестр						
1	Медицинская демография	18	4	4	6	4
2	Заболеваемость, инвалидность, физическое развитие	30	4	8	10	8
3	Организационно-	14	2	2	6	4

	методические основы оценки общественного здоровья						
4	Медицинская статистика		38	2	12	14	10
5	Биостатистика		40	2	10	16	12
6	Информационные технологии		31	6	4	10	11
	Зачет		9				
	Общая трудоёмкость дисциплины	часы/зачетные единицы	180/5	12	40	62	57

2.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства	Код компетенции	Методы контроля
Медицинская демография	Медицинская демография и демографическая политика. Показатели естественного движения: рождаемость: смертность, ОППЖ. Младенческая смертность, показатели детородной функции – особенности, тенденции, обуславливающие факторы. Виды миграций. Роль здравоохранения в улучшении демографической ситуации. Учет и отчетность. Методика расчета показателей и их анализа.	<p>1. Раздел медицинской демографии «статика» изучает:</p> <p>а) естественный прирост б) состав населения по возрасту + в) ожидаемую продолжительность предстоящей жизни г) младенческую смертность</p> <p>2. Переселение для работы по контракту в удаленные районы Севера России является примером:</p> <p>а) временной миграции + б) сезонной миграции в) маятниковой миграции г) урбанизации</p> <p>3. Биологическая способность женщины, мужчины, брачной пары к зачатию и рождению определенного количества детей называется:</p> <p>а) рождаемостью б) фертильностью + в) суммарным показателем рождаемости г) суммарным показателем фертильности</p> <p>4. К интегральным медико-демографическим показателям относится:</p> <p>а) смертность б) рождаемость</p>	УК-1.ИД.1 ОПК-1. ИД.1	Устный опрос по вопросам, тестирование

		<p>в) ожидаемая продолжительность предстоящей жизни + г) естественный прирост</p> <p>5. Тип структуры населения, при котором удельный вес детей (в возрасте 0–14 лет) превышает таковой группы в возрасте 50 лет и старше, характеризуют как:</p> <p>а) прогрессивную + б) регрессивную в) стационарную г) нарастающую</p> <p>Примеры вопросов:</p> <p>1. Какие разделы медицинской демографии необходимы для проведения анализа деятельности медицинских организаций?</p> <p>2. В чем заключается медико-социальная значимость демографических показателей "Младенческая смертность" и "ожидаемая продолжительность предстоящей жизни"?</p> <p>3. Миграция. Виды, значение в планировании ресурсов здравоохранения.</p> <p>4. Роль и задачи врачей при регистрации демографических процессов.</p> <p>5. Какие структуры населения Вы знаете и чем они характеризуются? Приведите примеры разных стран мира.</p>		
<p>Заболеваемость, инвалидность, физическое развитие</p>	<p>Методы и виды заболеваемости. Особенности и тенденции показателей, учетно-отчетная документация, расчет и анализ показателей. МКБ-10 и 11 пересмотра. Инвалидность детей и взрослых: особенности и тенденции, расчет и анализ показателей. Роль здравоохранения и деятельности медицинских организаций в изучении и оценке заболеваемости и инвалидности. Физическое развитие детей отдельных возрастов: оценка, проблемы, факторы.</p>	<p>1. Основной метод изучения заболеваемости населения:</p> <p>а) по обращаемости за медицинской помощью + б) переписи населения в) переписи больных г) антропометрические измерения</p> <p>2. Углубленное изучение заболеваемости с временной утратой трудоспособности необходимо для:</p> <p>а) увеличения занятости койки б) оценки эффективности оздоровительных мероприятий + в) оценки ожидаемой продолжительности жизни г) оценки посещаемости ЛПУ</p> <p>3. Специальному учету при изучении заболеваемости подлежат</p> <p>а) острые респираторные вирусные инфекции</p>	<p>УК-1.ИД.1 ОПК-1. ИД.1 ПК-2.ИД.1</p>	<p>Устный опрос по вопросам, тестирование</p>

	<p>б) отравления суррогатами алкоголя</p> <p>в) заболевания лиц без определенного места жительства</p> <p>г) туберкулез +</p> <p>4. Диспансеризация всего населения дает более полное представление о:</p> <p>а) численности населения</p> <p>б) больничной летальности</p> <p>в) заболеваемости с временной утратой трудоспособности</p> <p>г) общей заболеваемости +</p> <p>5. Показатель структуры первичной заболеваемости определяется по формуле:</p> <p>а) число зарегистрированных заболеваний с диагнозом установленных впервые X 1000/ численность обслуживаемого населения</p> <p>б) число отдельных заболеваний, зарегистрированных впервые в жизни с установленным ранее диагнозом X 1000/ численность обслуживаемого населения</p> <p>в) число зарегистрированных заболеваний с диагнозом устан. впервые в жизни X 100/ число заболеваний с диагнозом, установленным повторно</p> <p>г) число отдельных заболеваний с диагнозом устан. впервые в жизни за изучаемый период времени X 100/общее число зарегистрированных заболеваний с диагнозом, установленным впервые в жизни +</p> <p>Примеры вопросов:</p> <p>1. Какие виды заболеваемости Вы знаете? Охарактеризуйте особенности регистрации каждого вида.</p> <p>2. Какие формы учетно-отчетной медицинской документации позволяют регистрировать заболеваемость населения в РФ?</p> <p>3. Какие показатели используют для анализа заболеваемости населения? Приведите примеры.</p> <p>4. Общий и специальный учет заболеваемости. Чем характеризуются и какие особенности регистрации?</p> <p>5. Классификаторы в здравоохранении и их роль в</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>Организационно-методические основы оценки общественного здоровья</p>	<p>Организация изучения общественного здоровья: статистические структуры, организационно-методические отделения (задачи, функции). Роль регистров в изучении заболеваемости. Комплексная оценка общественного здоровья.</p>	<p>регистрации заболеваемости.</p> <p>1. Пути накопления сведений в реестре (регистре) в здравоохранении следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) регистрация экономических сведений б) регистрация финансовых сведений в) учет населения и заболеваний + г) регистрация политических событий <p>2. Показатели заболеваемости как критерий используют для комплексной оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) демографической ситуации в стране б) состояния здоровья населения + в) материально-технического оснащения медицинских организации в системе здравоохранения г) кадровой политики в системе здравоохранения <p>3. При проведении медико-социальных исследований для изучения общественного здоровья применяются методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) исторический, статистический, социологический + б) дактилоскопический, персонифицированного учета в) экспериментальный, параметрический, непараметрический г) экономический, финансовый, материальный <p>4. Целью эпидемиологических исследований является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) характеристика распределения и распространения заболеваний по группам населения б) разработка мер профилактики и оценка их эффективности + в) планирование профилактических мероприятий г) оценка распространенности естественного течения заболеваний <p>5. Анализ результатов деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений, подготовку аналитических документов и предложений по совершенствованию</p>	<p>УК-1.ИД.1 ОПК-1. ИД.1 ПК-2.ИД.1</p>	<p>Устный опрос по вопросам, тестирование</p>
-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-----------------------------------------------

		<p>организации и повышению эффективности деятельности осуществляет:</p> <p>а) организационно-методический отдел (кабинет) + б) заместитель главного врача по хозяйственным вопросам в) отделение информатики и информационного обеспечения г) отделение (кабинет) медицинской статистики</p> <p>Примеры вопросов:</p> <p>1. Что является проблемой ведения реестров (регистров) в системе здравоохранения? 2. Формы ведения регистров (реестров) в здравоохранении. 3. Методы изучения общественного здоровья. Приведите примеры. 4. Задачи и функции организационно-методических отделений (кабинетов) в МО. 5. Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья: профстандарт и аккредитация по специальности.</p>		
Медицинская статистика	<p>Направления деятельности статистических структур медицинской организации, виды медстатистики, учетно-отчетная документация характеризующая здоровье населения, деятельность и ресурсы медицинских организаций. Проблемы совершенствования работы медстатистики.</p>	<p>Отделение медицинской статистики в медицинской организации осуществляет:</p> <p>а) сбор, обработка, хранение первичной учетной документации, составление форм статистической отчетности за изучаемый период времени (месяц, квартал, год и т.д) + б) обучение медицинских работников основам биostatистики в) подготовку аналитических сборников о деятельности медицинской организации г) организацию государственных закупок</p> <p>2. Какая статистическая информация размещается по итогам работы амбулаторной медицинской организации в отчетной форме №12 «Сведения о числе заболеваний, зарегистрированных у пациентов, проживающих в районе обслуживания медицинской организации»?</p> <p>а) сведения о посещаемости по заболеваемости с распределением по</p>	УК-1.ИД.1 ОПК-1. ИД.1 ПК-2.ИД.1	Устный опрос по вопросам, тестирование

		<p>подразделениям поликлиники, по врачам и по потокам финансирования (бюджет, ОМС, ДМС, договорные, платные) +</p> <p>б) сведения о движении коечного фонда за изучаемый период времени</p> <p>в) сведения о числе выбывших за изучаемый период времени</p> <p>г) сведения о количестве вызовов скорой медицинской помощи</p> <p>3. Какая статистическая информация размещается по итогам работы стационарной медицинской организации в отчетную форму № 30 «Сведения о деятельности медицинской организации»?</p> <p>а) состав выбывших (выписанных и умерших) пациентов по полу, возрасту, диагнозу заболевания</p> <p>б) сведения о посещаемости по заболеваемости прикрепленного контингента</p> <p>в) сведения о состоящих под диспансерным наблюдением в изучаемом году</p> <p>г) сведения о количестве вызовов скорой медицинской помощи</p> <p>4. Медицинский информационно-аналитический центр (МИАЦ) создается в целях осуществления:</p> <p>а) цифровой трансформации, обеспечения сбора, обработки и анализа информационных данных в сфере охраны здоровья населения</p> <p>б) обмена информацией с многофункциональными центрами</p> <p>в) обеспечение медицинской информацией органы ЗАГС</p> <p>г) взаимодействия с социальным фондом России</p> <p>5. В структуре медицинских информационно-аналитических центров предусмотрены</p> <p>а) отдел медицинской статистики и организационно-методический отдел +</p> <p>б) приемное отделение и медицинский архив</p> <p>в) подстанция скорой медицинской помощи</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>г) отдел по санитарно-эпидемиологическому мониторингу</p> <p>Примеры вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции и задачи отделения (кабинета) медицинской статистики. 2. Федеральное статистическое наблюдение. Как организовано? Какие этапы статистического наблюдения включает в себя? 3. Учетная медицинская документация. Какие функции выполняет? Приведите примеры. 4. Информатизация системы статистического учета. Проблемы формирования форм статистической отчетности. 5. Особенности регистрации заболеваемости в медицинских организациях РФ. 		
Биостатистика	<p>Организация статисследования (план и программа). Описательная (дескриптивная) статистика. Аналитическая статистика. Применение статических методов в научных и практических исследованиях для решения отдельных задач. Стандартные статистические программы и SPSS.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выборочное наблюдение - это <ol style="list-style-type: none"> а) наблюдение, охватывающее часть единиц совокупности для характеристики целого + б) наблюдение, приуроченное к какому-либо моменту в) наблюдение, в порядке текущей регистрации г) наблюдение, охватывающее часть учетных признаков для характеристики целого 2. Количественная группировка - это <ol style="list-style-type: none"> а) группировка, произведенная на основе размеров данного признака + б) разделение материала на однородные в отношении этого признака группы в) разделение по смысловой согласованности сведений, записанных в первичном документе г) разбивка материала по признаку, имеющему качественное выражение 3. Из перечисленных ниже показателей можно представить в абсолютных значениях только <ol style="list-style-type: none"> а) заболеваемость населения б) численность населения + в) рождаемость населения г) обеспеченность койками 4. Отношение абсолютного прироста показателя к темпу его прироста за один и тот же 	УК-1.ИД.1 ОПК-1. ИД.1 ПК-2.ИД.1	Устный опрос по вопросам, тестирование

		<p>промежуток времени называется</p> <p>а) абсолютный прирост б) темп прироста в) темп роста г) значение 1-го % прироста +</p> <p>5. Отношение суммы значений всех вариант к общему их количеству - это</p> <p>а) медиана б) средняя арифметическая + в) мода г) среднее квадратическое отклонение</p> <p>Примеры вопросов:</p> <p>1. Значение и сущность корреляционного анализ в медицине. Оценка каких факторов осуществляется этим методом?</p> <p>2. Каково значение и сущность метода определения доверительных границ для изучения здоровья населения?</p> <p>3. Метод стандартизации. Применение в медицине. Влияние на оценку результатов исследования.</p> <p>4. Какие виды таблиц бывают? Охарактеризуйте каждый вид.</p> <p>5. Охарактеризуйте первый этап статистического наблюдения.</p>		
Информационные технологии	<p>Информационные системы и технологии в здравоохранении. ЕГИСЗ и ее разделы. ЕМИАС и др. МИСы, телемедицина и дистанционные формы оказания помощи. Регистры и реестры, их применение. Направления развития информатизации, проблемы.</p>	<p>1. В каком законодательном документе закреплено, что "Единая государственная информационная система здравоохранения (ЕГИСЗ) обеспечивает ведение федеральных нозологических регистров"?</p> <p>а) 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" б) Конституция РФ в) 323-ФЗ от «Об основах охраны здоровья граждан РФ» + г) Гражданский кодекс РФ</p> <p>2. Медицинские регистры и базы данных медицинских организаций должны быть</p> <p>а) совместимы между собой и единой государственной информационной системой здравоохранения + б) не совместимы между собой, но совместимы с единой</p>	<p>УК-1.ИД.1 ОПК-1. ИД.1 ПК-2.ИД.1</p>	<p>Устный опрос по вопросам, тестирование</p>

		<p>государственной информационной системой</p> <p>в) не совместимы ни с чем, автономные</p> <p>г) совместимы только с системой телемедицины</p> <p>3. В какой форме может быть оказана телемедицинская услуга</p> <p>а) в форме телемедицинской консультации и/или телемедицинского консилиума, а также в иных формах, предусмотренных Федеральным законодательством +</p> <p>б) только в форме телемедицинского консилиума врачей одной медицинской организации</p> <p>в) только в форме телемедицинской консультации врачей разных медицинских организаций одного региона</p> <p>г) только в форме медицинской конференции, на которой присутствуют врачи разных специальностей</p> <p>4. В каком случае требуется подпись медицинского работника при оформлении информированного добровольного согласия пациента на проведение телемедицинской услуги?</p> <p>а) согласие не должно подписываться медицинским работником</p> <p>б) в каждом случае должно быть подписано медицинским работником +</p> <p>в) только непосредственно перед проведением хирургических операций</p> <p>г) только в случае, если пациент не в состоянии выразить свою волю самостоятельно</p> <p>5. Предмет изучения медицинской информатики:</p> <p>а) медицинская информация +</p> <p>б) медицинские информационные технологии</p> <p>в) автоматизированные</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>информационные системы г) лечебный процесс Примеры вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите пример применения телекоммуникационных технологий, мобильных и WEB-технологий при оказании медицинской помощи. 2. Какие мероприятия по информатизации здравоохранения планируют реализовать для повышения управляемости и эффективности системой здравоохранения? 3. Для чего необходимо внедрение ЕГИСЗ на территории РФ? 4. Чем характеризуется государственная политика РФ по вопросам информатизации здравоохранения? 5. Что такое «электронный документооборот»? 6. Дайте определение информатизации здравоохранения. 7. Какие направления информатизации здравоохранения включает в себя Программа развития информатизации на Федеральном уровне? 8. Чем характеризуются информационные технологии в системе обработки статистических данных в здравоохранении? 9. Какие бывают информационно-справочные ресурсы и сервисы? Поддержка принятия решений в сфере здравоохранения, образовательных программ и научных исследований на чем основана в настоящее время? 		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.

- устный (письменный) опрос по вопросам

Примеры вопросов:

1. Роль врача в формировании показателей медицинской демографии. Какие разделы медицинской демографии использует врач при расчете показателей заболеваемости?

2. Урбанизация и здоровье берегающие технологии. Роль врача городской структуры в формировании ЗОЖ.

3. Раскройте элементы комплексного изучения здоровья населения. Какие аспекты необходимо учитывать при формировании профилактических программ.

4. Методы изучения заболеваемости. Учетно-отчетные статистические формы по заболеваемости. МКБ-10 и МКБ-11. Особенности регистрации данных о заболеваемости по видам.

5. Инвалидность как медико-социальная проблема. Функции и задачи бюро медико-социальной экспертизы.

6. Какие методы статистического анализа позволяют оценить влияние факторного признака на результативный? В чем отличие каждого из них? Какие особенности применения?

7. Разделы Единой государственной информационной системы здравоохранения. Роль врача в накоплении сведений о медицинской деятельности в ЕГИСЗ.

8. Роль реестров (регистров) в изучении заболеваемости населения и обеспечении лекарственными средствами препаратами и средствами медицинского назначения.

9. Телемедицина и ее роль в современной системе здравоохранения.

10. Направления развития информатизации в здравоохранении. Электронная медицинская карта и роль

11. Информатизации в развитии системы здравоохранения.

Примеры тестовых заданий

1. При каком виде заболеваемости определяется группа длительно и часто болеющих

а) общая заболеваемость

б) острая инфекционная заболеваемость

в) заболеваемость важнейшими неэпидемическими болезнями

г) заболеваемость с временной утратой трудоспособности +

2. Раздел демографии «динамика» изучает показатели:

а) рождаемости

б) численности населения

в) соотношения мужчин и женщин

г) возрастного состава населения

3. Мониторинг и управление качеством медицинской помощи с помощью

медицинских информационных систем позволит:

- а) минимизировать число врачебных ошибок
- б) сократить сроки и объемы обследования и лечения
- в) понизить финансовые расходы медицинской организации
- г) повысить качество заполнения медицинской документации +

4. Автоматизированные медицинские информационные системы постоянного интенсивного наблюдения относятся к классу:

- а) ресурсных информационных медицинских систем
- б) технологических информационных медицинских систем +
- в) статистико-аналитических информационных медицинских систем
- г) образовательных информационных медицинских систем

5. Организация телемедицинского сеанса по схеме «точка-точка», является:

- а) телемедицинской лекцией
- б) телемедицинской консультацией +
- в) телемедицинским симпозиумом
- г) телемедицинским семинаром

Примеры ситуационных задач:

В населенном пункте городского типа функционирует крупный речной порт, имеются судоремонтный и цементный заводы, текстильный комбинат. В последние годы отмечается значительный приток мигрантов из других регионов России. Мигранты работают вахтовым методом. Мест для отдыха и занятий спортом немного. Городским управлением здравоохранения при участии экспертов-специалистов проведено изучение состояния здоровья населения. Полученные результаты представлены ниже.

В населенном пункте проживает 100 000 человек, в том числе в возрасте до 15 лет – 25 000, от 15 до 49 лет – 50 000 (в том числе женщин – 26 000), 50 лет и старше – 25 000 человек. Заболеваемость соответствует общероссийским показателям.

Стаж работы	Частота заболеваний (в годах) костно-мышечной системы на 100 работающих
до 5 лет	15,0
5-9	19,3
10-14	29,7
15-19	38,2
20-24	45,0
25 и более	44,3

Таблица 1. Влияние стажа работы на уровень заболеваний костно-мышечной системы у рабочих цементного завода.

Задание: Охарактеризуйте демографические процессы, возрастную структуру населения, миграцию. Как отражаются демографические процессы на здоровье населения. С помощью соответствующего статистического метода оцените влияние стажа работы на уровень заболеваний костно-мышечной системы у рабочих цементного завода, сделайте вывод.

4. СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

4.1. Оценивание результатов освоения ординаторами программы дисциплины осуществляется преподавателем кафедры на зачете/экзамене на основании критериев выставления оценки.

4.2. Критерии оценивания устного опроса в рамках промежуточного контроля успеваемости

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	получены исчерпывающие ответы на все вопросы с минимальным количеством ошибок и неточностей; ординатор последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Не зачтено	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

4.3. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках промежуточного контроля успеваемости обучающегося

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено»:

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Доля правильно выполненных заданий	>70%	<70%

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплинам является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающегося – форма обучения, обеспечивающая управление учебной деятельностью обучающихся по освоению знаний и умений в учебной и научной деятельности без посторонней помощи. Самостоятельная работа

обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе.

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов
- формирование ответственного и организованного специалиста,
- развитие у ординатора стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с лекционным материалом
- подготовка и написание рефератов;
- подготовка докладов на заданные темы рефератов, либо выбранные по заданному направлению;
- изучение и систематизация нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере обращения лекарственных средств в части организационно-управленческих вопросов с использованием информационно-справочных систем «Консультант Плюс», «Консультант врача», компьютерной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;
- подготовка к устному опросу;
- изучение современных профессиональных баз данных
- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации т.д.

Самостоятельная работа ординатора начинается с изучения рабочей программы дисциплины.

В каждой рабочей программе дисциплины отражена структура и содержание самостоятельной работы, которая является элементом каждого раздела рабочей программы дисциплины.

Планирование времени, необходимого для самостоятельного изучения дисциплин, обучающие должны осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала.

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программах дисциплин, но и в периодических профильных научных изданиях, материалах конференций.

При изучении дисциплин необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся

основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

При выполнении самостоятельной работы по написанию реферата ординатору необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, на Интернет-сайтах; творчески переработать изученный материал и представить его для отчета в форме реферата, проиллюстрировав схемами, диаграммами, фотографиями и рисунками.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине¹:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Электр. адрес ресурса
1	Общественное здоровье населения Российской Федерации: Учебник/ Под ред. В.А. Решетникова. Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. — 336 с.1.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001571479
2	Организация медицинской помощи в Российской Федерации: Учебник. Под ред. В.А. Решетникова. Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2018	

1

¹ из ЭБС Института

3	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г.Н. Царик. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -912 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001551272
4	Совершенствование организации первичной специализированной медико-санитарной помощи психическим больным. Учебное пособие. Тер-Израелян А. Ю. Изд. «Типография ТАМП», Москва 2022. -255 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001582649
5	Общественное здоровье и здравоохранение: учебн. для студентов / Н.И. Вишняков, О.А. Гусев, Л.В. Кочорова, Е.Н. Пенюгина, С.Н. Пузин. – 9-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 880 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001498405
6	Методология и практика оценки стоимости медицинской помощи. Пирогов М.В. Монография-М: ООО «Принт», 2022. -540 с.	
7	Методологические подходы и практические решения по организационно-экономическому планированию в здравоохранении современной России. Монография/М.В. Пирогов, К.Э.Соболев. – Москва: ООО «Медиком», 2021. – 912 с.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001578088

6.2. Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. <http://www.elibrary.ru>

6.3. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. <https://grls.rosminzdrav.ru>

6.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.²

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

² Обновляется при необходимости

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.

Аудитории для проведения занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательно среде организации.