

**Министерство здравоохранения Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМ. М. Ф. ВЛАДИМИРСКОГО
(ГБУЗ МО МОНИКИ (ГБУЗ МО МОНИКИ ИМ. М.Ф. ВЛАДИМИРСКОГО))**

СОГЛАСОВАНО

Директор

ГБУЗ МО МОНИКИ

К. Э. Соболев

« _____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

**«Онкологическая настороженность медицинских работников первичной
медико-санитарной помощи»**

Научная специальность

3.1.6. «Онкология, лучевая терапия»

Форма обучения

Очная

г. Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Онкологическая настороженность медицинских работников первичной медико-санитарной помощи», разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 педагогическими работниками кафедры «Онкологии и торакальной хирургии» ГБУЗ МО МОНИКИ (ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского).

Программа составлена:

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
В.Е. Шикина	Профессор	Профессор кафедры онкологии и торакальной хирургии
Л.М. Когония	Профессор	Профессор кафедры онкологии и торакальной хирургии
М.М. Ахметов	Доцент	Доцент кафедры онкологии и торакальной хирургии
М.И. Прищепо	Ассистент	Ассистент кафедры онкологии и торакальной хирургии

Рабочая программа «Онкологическая настороженность медицинских работников первичной медико-санитарной помощи» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского протокол № 2 от «28» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ /Артамонова Е.В./

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

- формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков в области ранней диагностики и профилактики онкологических заболеваний, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере здравоохранения.

Задачи:

1. Осуществление профилактики возникновения злокачественных опухолей на основе изучения факторов внешней и внутренней среды организма.

2. Исследования по изучению этиологии и патогенеза злокачественных опухолей, основанные на достижениях ряда естественных наук (генетики, молекулярной биологии, морфологии, иммунологии, биохимии и др.).

3. Разработка и совершенствование программ скрининга и ранней диагностики опухолей.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям
		4
Контактная работа обучающегося с преподавателем	90	
Лекции	6	6
Семинар/практическое занятие	84	84
Самостоятельная работа	45	45
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З)	9	
Общий объем (з.е/час)	144	144

3. Содержание дисциплины (модуля)

Разделы, темы	Краткое содержание
	4 полугодие
Раздел 1. Эпидемиология, факторы риска развития онкологических заболеваний. Предраковые состояния.	
Тема 1.1. Эпидемиология, факторы риска развития онкологических заболеваний.	Структура заболеваемости злокачественными новообразованиями в Российской Федерации. Структура заболеваемости злокачественными новообразованиями мужского населения России. Структура заболеваемости злокачественными новообразованиями женского населения России. Динамика основных индикаторов эффективности оказания специализированной помощи. Динамика заболеваемости злокачественными новообразованиями. Выживаемость и смертность. Показатели диагностики. Статистика излечений после оказанного лечения. Экзогенные факторы риска. Курение (активное, пассивное). Алкоголь. Особенности питания. Ультрафиолетовое излучение. Профессиональные

	<p>вредности. Инфекционные агенты. Канцерогенные вирусы. Загрязнение окружающей среды канцерогенными веществами. Ионизирующее и неионизирующее излучения. Экзогенные гормоны.</p> <p>Эндогенные факторы риска. Возраст. Пол. Расовая принадлежность. Генетическая предрасположенность. Иммунодефицитные состояния.</p>
Тема 1.2. Предраковые состояния.	<p>Факультативный предрак. Облигатный предрак. Фоновые заболевания. Дисплазия. Факторы перехода предрака в рак. Предраковые заболевания пищевода. Предраковые заболевания желудка. Предраковые заболевания кишечника. Предраковые заболевания кожи. Предраковые заболевания легких. Предраковые заболевания молочной железы. Предраковые заболевания половых органов.</p>
Раздел 2. Скрининг, ранняя диагностика, профилактика онкологических заболеваний	
Тема 2.1. Скрининг онкологических заболеваний.	<p>Понятие о скрининге. Цель скрининга онкологических заболеваний. Отрицательные моменты скрининга. Скрининг наиболее распространенных онкологических заболеваний: новообразования кожи, рак молочной железы, рак шейки матки, рак предстательной железы, рак легкого, колоректальный рак. Онкомаркеры.</p>
Тема 2.2. Ранняя диагностика и профилактика онкологических заболеваний.	<p>Алгоритмы раннего выявления онкологических заболеваний у населения Российской Федерации - Методические рекомендации для организаторов здравоохранения, врачей первичного звена, врачей-специалистов. Диагностические алгоритмы при подозрении на рак органов полости рта и глотки. Диагностические алгоритмы при подозрении на рак гортани. Диагностические алгоритмы при подозрении на рак желудка. Диагностические алгоритмы при подозрении на рак пищевода. Диагностические алгоритмы при подозрении на рак легкого. Диагностические алгоритмы при подозрении на рак молочной железы. Диагностические алгоритмы при подозрении на колоректальный рак. Диагностические алгоритмы при подозрении на новообразование кожи. Диагностические алгоритмы при подозрении на рак шейки матки. Диагностические алгоритмы при подозрении на рак предстательной железы. Диагностические алгоритмы при подозрении на онкологические заболевания системы крови. Диагностические алгоритмы при подозрении на рак почки. Диагностические алгоритмы при подозрении на рак щитовидной железы.</p> <p>Первичная профилактика онкологических заболеваний. Онкогигиеническая профилактика. Биохимическая профилактика. Медико-генетическая профилактика. Иммунобиологическая профилактика. Эндокринно-возрастная профилактика. Вторичная профилактика. Проблемы внедрения современных технологий профилактики в здравоохранение.</p>

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ п/п	Разделы дисциплины	Всего часов/ з.е.	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			Форма контроля
			ЛЗ	СПЗ	СРО	Зачет
1.	Раздел 1.		3	42	20	
2.	Раздел 2.		3	42	25	
	Зачет					9
	Итого	144/4	6	84	45	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности;
- формирование ответственного и организованного специалиста,
- развитие стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;
- изучение современных профессиональных баз данных;
- тестирование;
- подготовка к промежуточной аттестации и итоговой аттестации т.д.

Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела, темы	Вопросы для самостоятельной работы
1	Тема 1.1. Эпидемиология, факторы риска развития онкологических заболеваний.	Структура заболеваемости злокачественными новообразованиями в Российской Федерации. Динамика основных индикаторов эффективности оказания специализированной помощи. Динамика заболеваемости злокачественными новообразованиями. Выживаемость и смертность. Показатели диагностики. Статистика излечений после оказанного лечения. Экзогенные факторы риска. Эндогенные факторы риска. Оформление реферата, проработка учебного материала по учебной и научной литературе.
2	Тема 1.2. Предраковые состояния.	Факультативный предрак. Облигатный предрак. Фоновые заболевания. Дисплазия. Факторы перехода предрака в рак. Предраковые заболевания пищевода. Предраковые заболевания желудка. Предраковые заболевания кишечника. Предраковые заболевания кожи. Предраковые заболевания легких. Предраковые заболевания молочной железы. Предраковые заболевания половых органов. Оформление реферата, проработка учебного материала по учебной и научной литературе.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости:

Раздел	Наименование тем	Форма контроля	Вопросы к устному опросу
Раздел 1.	Эпидемиология, факторы риска развития онкологических заболеваний. Предраковые состояния.	Устный опрос	Наиболее частые опухоли у мужчин? Основной путь лимфооттока в нормальных условиях?
Тема 1.1.	Эпидемиология, факторы риска развития онкологических заболеваний.		При опухолях какой локализации наиболее часто встречается симптом сдавления спинного мозга?
Тема 1.2.	Предраковые состояния.		Назовите принципы организации онкологической помощи в России. На частоту развития каких онкологических заболеваний оказывает влияние курение? Понятие опухолевого роста. Основные биологические особенности опухолевой ткани. Химический канцерогенез. Основные группы онкогенных

			<p>вирусов. Наиболее частые опухоли у женщин? Отличие облигатного предрака от факультативного?</p>
Раздел 2.	Скрининг, ранняя диагностика, профилактика онкологических заболеваний	Устный опрос	<p>Перечислите показания для назначения исследования онкомаркеров. Назовите методы профилактики онкологических заболеваний. В чем заключаются особенности профилактических осмотров онкологических больных. Назовите основной метод скрининга рака молочной железы. В чем заключаются особенности диагностики больного с подозрением на опухоль предстательной железы? Тактика врача после верификации диагноза у пациента. Виды методов диагностики в онкологии? Опухоли печени. Значение альфа-фетопротеина в дифференциальной диагностике. Методы диагностики рака легкого.</p>
Тема 2.1.	Скрининг онкологических заболеваний.		
Тема 2.2.	Ранняя диагностика и профилактика онкологических заболеваний.		

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Основные группы онкогенных вирусов человека и животных.
2. Эндогенные бластомогенные вещества (механизмы образования и действия).
3. Механизмы метаболической активации и дезактивации канцерогенных соединений в организме.
4. Понятие опухолевого роста. Основные биологические особенности опухолевой ткани.
5. Накопление генетических нарушений как основа неопластической трансформации клеток. Понятия инициации, промоции и прогрессии опухолей.
6. Теории канцерогенеза.
7. Роль гормонов в развитии злокачественных новообразований экзокринных и эндокринных желез, желез смешанной секреции и органов мишеней (молочной железы, яичников, эндометрия).
8. Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли гортани.
9. Структура заболеваемости злокачественными новообразованиями мужского

и женского населения России.

10. Эпидемиология рака легкого.
11. Пигментные невусы.
12. Эндогенные факторы риска онкологических заболеваний.
13. Фоновые предопухолевые заболевания.
14. Понятие об облигатном предраке кожи.
15. Понятие о факультативном предраке кожи.
16. Методы диагностики в клинической онкологии.
17. Рак молочной железы. Скрининг. Современные методы диагностики, дифференциальный диагноз рака молочной железы.
18. Роль маммографии и ультразвукового исследования в диагностике рака молочной железы в зависимости от возраста больных.
19. Дифференциальная диагностика опухолей билио-панкреато-дуоденальной зоны.
20. Опухоли печени. Дифференциальная диагностика.
21. Синдром «малых признаков» при раке желудка.
22. Рак легкого. Методы диагностики.
23. Рак кожи: диагностика
24. Меланома – особенности диагностики
25. Рак прямой кишки – принципы диагностики
26. Лейкозы – классификация, клиника, диагностика
27. Скрининг рака предстательной железы
28. Паранеопластические синдромы
29. Опухолевые маркеры.
30. Узловой зоб и аденома как возможные предраковые состояния в щитовидной железе.
31. Злокачественные забрюшинные внеорганные опухоли. Клиника и диагностика. Значение лабораторных и инструментальных методов исследования в диагностике.
32. Рак шейки матки. Клиника. Диагностика.
33. Рак кожи. Клиническая картина и диагностика эпителиальных опухолей кожи.
34. Меланома. Клиническая картина и диагностика меланом.
35. Клиника, диагностика неэпителиальных опухолей кожи. Классификация. Лечение.
36. Опухоли костей. Биологические особенности и классификация опухолей костей. Клиническая картина и диагностика опухолей костей.
37. Клиника доброкачественных опухолей костей. Методы диагностики.
38. Клиника злокачественных опухолей костей. Методы диагностики.
39. Опухоли мягких тканей - эпидемиология, клиника, диагностика.
40. Клиника и диагностика злокачественных опухолей почек.
41. Рак мочевого пузыря. Клиника и диагностика.
42. Предопухолевые заболевания предстательной железы. Рак предстательной железы.

Описание показателей и критериев оценивания

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	получены исчерпывающие ответы на все вопросы с минимальным количеством ошибок и неточностей; ординатор последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Не зачтено	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Наименование	Автор, год и место издания	Электр. адрес ресурса
Онкология: национальное руководство	Абузарова Г.Р. и др., Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001441602
Карцинома Меркеля : клинические рекомендации	Ассоциация онкологов России. Москва: Практическая медицина, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001543332
Меланома кожи и слизистых оболочек : клинические рекомендации	Ассоциация онкологов России и др., Москва: Практическая медицина, 2020 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001543326
Практические рекомендации по лекарственному лечению злокачественных опухолей.	Российское общество клинической онкологии, 2016 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001448135
Амбулаторная онкология : практические аспекты	Национальный медицинский исследовательский центр онкологии имени Н. Н. Петрова Санкт-Петербург: Грейт Принт, 2019 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001535451
Онкология: учебник	М. И. Давыдов, Ш. Х.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-

	Ганцев. Москва: ГЭО-ТАР-Медиа, 2019 г.	BIBL-0001528201
Нейроэндокринные опухоли. Общие принципы диагностики и лечения: практическое руководство	под ред. В. А. Горбуновой., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001555302

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.scsml.rssi.ru> - Центральная научная медицинская библиотека.
4. <http://www.rosoncoweb.ru> - Интернет-портал российского общества клинической онкологии.
5. <http://oncology-association.ru> - Ассоциация онкологов России.
6. <http://www.breastcancersociety.ru> - Российское общество онкомаммологов.

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. <http://elibrary.ru>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной ат-	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины (модуля)

	тестации	
2.	Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет"

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины(модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями, складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Эпидемиология, факторы риска развития онкологических заболеваний. Предраковые состояния.

Раздел 2. Скрининг, ранняя диагностика, профилактика онкологических заболеваний.

Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Институте электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения: рекомендуемую литературу; задания, вопросы для подготовки к семинарам (практическим занятиям); задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы); вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line вебинаров необходимо придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля). Необходимо разбирать вопросы и

задания, включенные в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Необходимо обращать внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в рабочей программе дисциплины (модуля) и иные источники.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.