

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им.  
М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан ГБУЗ МО МОНИКИ  
им. М. Ф. Владимирского  
\_\_\_\_\_ Т.К. Чернявская  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ»**

Специальность 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье  
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
Форма обучения очная  
Срок освоения ОПОП 2 года

Москва 2023

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.8 Организация и проведение экспертизы является частью программы ординатуры по

специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Организация здравоохранения и общественное здоровье ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Какориной Екатериной Петровной доктором медицинских наук, профессором.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность
1.	Какорина Екатерина Петровна	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой
2	Голубева Алла Прокофьевна	Доктор медицинских наук, профессор	Профессор
3	Скоморохова Татьяна Владиславовна	Кандидат медицинских наук	Доцент
4	Мурдиев Рустам Харонович	Кандидат медицинских наук	Доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 5 от «31» мая 2023 г.).

Заведующий кафедрой

Какорина Е.П.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022 № 97;

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» ноября 2017 № 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья" (зарегистрирован Минюстом России 29 ноября 2017 г., регистрационный № 49047);

3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы;

4. Учебный план образовательной программы.

# **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Цель освоения учебной дисциплины**

- подготовка квалифицированного врача – организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области общественного здоровья, медицинской статистики, организационно-методической работы в условиях информационно-аналитического обеспечения здравоохранения.

## **Задачи дисциплины: -**

1. Изучение основных законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения Российской Федерации, вопросы организации и проведения медицинских экспертиз и функционирование системы экспертной деятельности в учреждениях здравоохранения.
2. Изучение особенностей применения экспертных методов в практике медицинских организаций
3. Изучение вопросов нормативно-правового регулирования организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы.
4. Организация и проведение ЭВН при отдельных видах временной нетрудоспособности в медицинских организациях. Изучение роли врачебных комиссий.
5. Изучение вопросов организации и проведения медико-социальной экспертизы.

## **1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Дисциплина «Организация и проведение экспертизы» изучается во 2 семестре и относится к блоку Б1.8 программы ординатуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**  
2 семестр

Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции	
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>	
<b>УК-1. ИД.1</b> Определяет, анализирует проблемные ситуации и разрабатывает аргументированную стратегию для их устранения на основе системного и междисциплинарного подходов	<b>Знать:</b> - основные нормативно-правовые документы организации и проведения медицинской экспертизы; принципы охраны здоровья населения; - проблемы охраны здоровья, национальные программы и проекты, их реализация на междисциплинарном уровне; - социально-экономические и политические решения по социальной защите населения и улучшения здоровья.
	<b>Уметь:</b> - анализировать информацию по вопросам формирования понятийного аппарата в системе организации здравоохранения и общественного здоровья, других структур, осуществляющих социальную защиту; - использовать научную и учебную литературу по вопросам государственной политики в области охраны здоровья населения, стратегии устранения проблемных ситуаций; - выявлять факторы, негативно влияющие на здоровье
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> - подготовки презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок и отчетов о деятельности медицинской организации или ее подразделений по вопросам организации экспертной деятельности для предоставления в вышестоящие организации; - анализа медико-экономической, социально-демографической ситуации на территории обслуживания медицинской организации; - разработки проектов нормативных и методических документов, необходимых для планирования мероприятий по охране здоровья населения и организации медицинской помощи -
<b>УК-3. ИД.1 –</b> Осуществляет взаимодействие с врачами специалистами и средним, младшим медицинским персоналом	<b>Знать:</b> - задачи, функции, полномочия отдельных должностных лиц медицинской организации, взаимодействие врачей, врачебной комиссии, руководителей подразделений при выполнении клинично-экспертных функций; - методы, формы, требования к проведению взаимной, коллективной деятельности по экспертизе
	<b>Уметь:</b> - коллегиально проводить экспертную деятельность, - контролировать взаимную деятельность врачей и среднего

	<p>персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и применять алгоритмы и технологии процессов экспертной деятельности</li> </ul>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками взаимной деятельности при выполнении клинико-экспертных функций</li> </ul>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений</b>	
<p><b>ОПК-6.ИД.1</b> Организует работу структурного подразделения медицинской организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, функции, нагрузки должностных лиц, выполняющих клинико-экспертные функции</li> <li>- нормативно-правовую основу организации экспертной деятельности</li> <li>- показатели экспертной деятельности</li> <li>- факторы, влияющие на эффективность экспертной деятельности структурных подразделений</li> <li>- проблемы клинико-экспертной деятельности</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку и анализ задач, функций, нагрузок должностных лиц, проводящих экспертизу в структурных подразделениях</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели экспертной деятельности подразделений</li> <li>- корректировать мероприятия по планам деятельности подразделения и решать проблемы</li> </ul>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации работы по проведению экспертиз в структурных подразделениях</li> <li>- навыками проведения мероприятий по улучшению эффективной клинико-экспертной деятельности подразделения в соответствие с задачами</li> </ul>
<p><b>ОПК-6. ИД.2</b> Определяет политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные политические, законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие стратегические цели экспертной деятельности организаций или подразделений</li> <li>- содержание (мероприятия) по достижению стратегических целей.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать стратегические цели экспертной деятельности медицинских организаций или подразделений</li> <li>- анализировать содержание политических, нормативно-правовых документов</li> </ul>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения стратегических целей и оценки и анализа проводимых мероприятий по экспертизам в медицинской организации и подразделениях</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК-2 Способен к управлению структурным подразделением медицинской организации, в том числе организационно-методическим подразделением</b>	
<b>ПК-2.ИД.1</b>	<b>Знать:</b>

<p>Организует, планирует и контролирует деятельность структурного подразделения медицинской организации и организационно-методического подразделения медицинской организации</p>	<p>- аспекты организации и проведения работы по ЭВН, др. экспертизам структурных подразделения медицинской организации и организационно-методического отделения</p> <p>- вопросы планирования работы отделений, организации внутреннего контроля деятельности отделений</p> <p>- нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы управления деятельностью отделений</p> <p>- задачи и содержание деятельности организационно-методического отделения</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- составлять планы работы структурных подразделений и анализировать выполнение мероприятий</p> <p>- проводить контроль деятельности в целом отделений и отдельных функций</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b></p> <p>- навыками организации, планирования и контроля деятельности структурного подразделения медицинского учреждения и организационно-методического отделения</p>
<p><b>ПК-2.ИД.2</b> Анализирует и оценивает показатели деятельности медицинской организации, управляет ее ресурсами</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- показатели экспертной деятельности медицинских учреждений</p> <p>- перечень показателей (по приказу) и методику их расчета</p> <p>- методику оценки и анализа показателей экспертной деятельности</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- рассчитывать, оценивать, анализировать показатели экспертной деятельности медицинских учреждений</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b></p> <p>- навыками оценки и анализа показателей экспертной деятельности медицинских учреждений</p>
<p><b>ПК-3 Способен к управлению процессами деятельности медицинской организации</b></p>	
<p><b>ПК-3.ИД.1</b> Проектирует и организует процессы деятельности медицинской организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- методические основы организации экспертиз в медицинской организации</p> <p>- вопросы планирования мероприятий по результатам экспертных оценок</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>организовывать деятельность врачебных комиссий</p> <p>- планировать мероприятия по улучшению качества процессов оказания медицинской помощи после проведения экспертиз</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b></p> <p>- навыками планирования, организации и проведения различных видов экспертиз</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
2 семестр						

1	Теоретические основы организации и проведения экспертизы	6	2	-	2	2	
2	Применение экспертных методов для решения практических задач здравоохранения	13		7	2	4	
3	Нормативно-правовое регулирование вопросов экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	17		7	4	6	
4	Организация и проведение экспертизы временной нетрудоспособности	27		10	8	9	
5	<b>Зачет</b>	9					
6	<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>часы/зачетные единицы</b>	72	2	24	16	21

## 2.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства	Код компетенции	Методы контроля
Теоретические основы организации и проведения экспертизы	<p>Понятия в экспертизе.</p> <p>Нормативная основа</p> <p>Виды экспертиз и их применение</p> <p>Требования к эксперту. Методы его оценки его профессионализма.</p> <p>Формирование и принятие экспертных решений</p>	<p>1. К видам медицинских экспертиз относятся</p> <p>а) экспертиза временной нетрудоспособности; медико-социальная экспертиза; экспертиза качества медицинской помощи+</p> <p>б) экспертиза уровня социально-экономического благополучия населения и первичного выхода на инвалидность</p> <p>в) экспертиза связи условий проживания и заболеваемости</p> <p>г) экспертиза экологических факторов и потенциала здоровья</p> <p>2. Медицинская экспертиза – проводимое в установленном порядке исследование, направленное на:</p> <p>а) установление состояния здоровья пациента</p> <p>б) определение способности гражданином осуществлять трудовую или иную деятельность</p> <p>в) установление причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состояний здоровья гражданина</p> <p>г) все вышеперечисленное +</p>	УК-1. ИД.1 ОПК-6. ИД.1 ОПК-6. ИД.2	Устный опрос по вопросам, тестирование

		<p>3. При осуществлении федерального государственного контроля (надзора) качества и безопасности медицинской деятельности проводится:</p> <p>а) инспекционный визит  б) выездная проверка  в) контрольная закупка  г) все вышеперечисленное +</p> <p>Примеры вопросов:</p> <p>1. Дайте определение «Экспертиза»  2. Перечислите виды медицинской экспертизы  3. Каковы методы оценки профессионализма экспертов?</p>		
<p>Применение экспертных методов для решения практических задач здравоохранения</p>	<p>Экспертные методы и их назначение. Формирование экспертных врачебных комиссий.</p>	<p>1. В каких медицинских организациях создается врачебная комиссия:</p> <p>а) только оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях  б) только оказывающих медицинскую помощь в стационарах круглосуточного пребывания  в) в медицинских организациях независимо от организационно - правовой формы и ведомственной принадлежности, имеющих лицензию на оказание медицинской помощи +  г) только в негосударственных учреждениях здравоохранения</p> <p>2.. Кому непосредственно подчиняется председатель врачебной комиссии:</p> <p>а) главному врачу медицинской организации +  б) исполнительному директору медицинской организации  в) заместителю главного врача медицинской организации по хирургической службе  г) заместителю главного врача медицинской организации по терапевтической службе</p> <p>3. Страховая медицинская организация осуществляет</p> <p>а) предупредительный контроль  б) медико-экономический контроль +  в) ведомственный контроль  г) контроль санитарно-</p>	<p>УК-1. ИД.1  ОПК-6. ИД.1</p>	<p>Устный опрос по вопросам, тестирование</p>

		<p>эпидемиологического благополучия</p> <p>Примеры вопросов:</p> <p>1. В чем суть метода экспертной оценки</p> <p>2. Когда применяется метод Дельфи?</p> <p>3. Когда применяется комиссия экспертная?</p>		
<p>Нормативно-правовое регулирование вопросов экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы</p>	<p>Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы ЭВН и медико-социальной экспертизы.</p>	<p>1. Учет номеров листов нетрудоспособности, сформированных в форме электронного документа, осуществляется:</p> <p>а) в Социальном фонде России +</p> <p>б) в медицинской организации</p> <p>в) в фонде обязательного медицинского страхования</p> <p>г) не осуществляется</p> <p>2. Медико-социальная экспертиза может проводиться:</p> <p>а) только очно</p> <p>б) только заочно</p> <p>в) и очно и заочно +</p> <p>г) только дистанционно</p> <p>3. В каких случаях проводится медико-социальная экспертиза очно?</p> <p>а) если заявитель настаивает на очной процедуре и указывает это в заявлении</p> <p>б) если информация в документах, направленная в бюро МСЭ, вызывает какие-либо сомнения и у специалистов нет возможности удостовериться в ее полноте и достоверности</p> <p>в) если необходимо обследовать гражданина с применением специального медоборудования, редких методик, и это не было сделано в медицинской организации</p> <p>г) все вышеперечисленное +</p> <p>Примеры вопросов:</p> <p>1. Перечислите документы, регулирующие порядок проведения ЭВН.</p> <p>2. Какие нормативы прилагаются к приказу №1089 О порядке проведения ЭВН»</p> <p>3. Кто проводит медико-социальную экспертизу?</p>	<p>УК-3. ИД.1</p> <p>ОПК-6. ИД.2</p>	<p>Устный опрос по вопросам, тестирование</p>
<p>Организация и проведение</p>	<p>Причины временной нетрудоспособности</p>	<p>1. При наступлении временной нетрудоспособности у</p>	<p>УК-3. ИД.1</p> <p>ОПК-6. ИД.1</p> <p>ОПК-6. ИД.2</p>	<p>Устный опрос по вопросам,</p>

<p>экспертизы временной нетрудоспособности</p>	<p>и: порядок проведения отдельных видов ЭВН.</p>	<p>пациента в период отпуска без сохранения заработной платы листок нетрудоспособности выдается</p> <p>а) с 1-го дня нетрудоспособности</p> <p>б) с 3-го дня нетрудоспособности</p> <p>в) со дня окончания отпуска +</p> <p>г) с 10-го дня нетрудоспособности</p> <p>2. Какие медицинские работники не могут формировать (выдавать) листок нетрудоспособности?</p> <p>а) врачи структурных подразделений медицинской организации, оказывающие скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь +</p> <p>б) фельдшеры медицинских организаций - в случаях возложения на них отдельных функций лечащего врача</p> <p>в) зубные врачи медицинских организаций (при стоматологических заболеваниях)</p> <p>г) лечащие врачи, оказывающие медицинскую помощь иностранным гражданам, работающим на российских предприятиях</p> <p>3. Листок нетрудоспособности при оказании гражданину медицинской помощи в амбулаторных условиях формируется (выдается) медицинской организацией</p> <p>а) в день признания пациента временно нетрудоспособным</p> <p>б) по результатам проведенной экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>в) обязательной записи данных о состоянии в медицинской карте пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях</p> <p>г) все вышеперечисленное +</p> <p>Примеры вопросов:</p> <p>1. Каковы особенности проведения ЭВН при заболевании и травмах?</p> <p>2. Каков порядок</p>	<p>ПК-2.ИД.1 ПК-2.ИД.2</p>	<p>тестирование</p>
--	---	---	--------------------------------	---------------------

		проведения ЭВН по беременности и родам? 3. Экспертиза временной нетрудоспособности в РФ. Цель, задачи, порядок проведения		
--	--	--	--	--

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
  - устный опрос по вопросам
  - тестирование
  - решение ситуационных задач
- 3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации.

#### Примеры вопросов:

1. Что такое экспертиза?
2. Виды медицинской экспертизы
3. Требования к организации и проведения экспертизы: Методика и технология.
4. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
5. Экспертиза медико-социальных проблем. Порядок их проведения
6. Нормативно-правовая основа организации и проведения ЭВН
7. Организация работы врачебной комиссии.

#### Примеры тестовых заданий для тестирования:

1. Электронные медицинские записи оформляются с использованием любого вида электронной записи в случае, если они соответствуют условиям:
  - а) формируются в ходе оказания медицинской помощи без оформления медицинского документа (ЭКГ, инъекция в процедурном кабинете и пр.)
  - б) содержаться в журналах, которые формируются на основе электронных медицинских документов
  - в) ведения аналогов электронных медицинских документов на бумажных носителях не требующие подписи медицинского работника и (или) печати медицинской организации
  - г) все вышеперечисленное +
2. Сроком переосвидетельствования в бюро медико-социальной экспертизы (МСЭ) инвалидов II группы (за исключением случаев установления инвалидности без указания срока переосвидетельствования) является один раз в
  - а) 6 месяцев
  - б) 1 год +
  - в) 2 года
  - г) 3 года
3. На какой срок может выдать листок нетрудоспособности врач реанимационного отделения в условиях стационара, если пациент в тяжелом состоянии поступает в ночное время суток?
  - а) на три дня с последующим продлением по решению врачебной комиссии
  - б) до 15 дней единолично до перевода в клиническое отделение
  - в) на один день по решению врачебной комиссии
  - г) врач структурного подразделения медицинской организации, оказывающего скорую, в том числе скорую специализированную медицинскую помощь, листки нетрудоспособности не формирует (не выдает) +
4. Статистическая форма №16-ВН является:

- а) учетным статистическим документом
- б) отчетным статистическим документом +
- в) нормативным документом
- г) нет правильного ответа

5.С 01.01.2022 листок нетрудоспособности можно сформировать (выдать) пациентке как на весь период прохождения процедуры ЭКО (с даты переноса эмбриона до определения результата), так и отдельно на процедуры в период:

- а) переноса (внутриматочном введении) эмбрионов
- б) овариальной стимуляции и пункции фолликулов яичников
- в) пункции фолликулов яичников
- г) все перечисленные периоды +

#### **Примеры ситуационных задач:**

Задача для самостоятельного решения по теме:

Задача № 1.

Работница столовой лечилась в амбулаторных условиях в областном кожно-венерологическом диспансере с 21.04.20 г. по 05.05.20 г. по поводу атопического дерматита шеи.

Задание:

1. Определите вид временной нетрудоспособности и порядок оформления в соответствии с Приказом Минздрава РФ от 23.11.2021 г № 1089Н.
2. На какой срок и кто оформит временную нетрудоспособность в данной ситуации?

Задача № 2.

Работник промышленного предприятия лечился в амбулаторных условиях с 07.05.20г. по 17.05.20 г. Диагноз: фолликулярная ангина.

Задание:

1. Какой порядок оформления временной нетрудоспособности в данной ситуации?
2. На какой срок лечащий врач единолично может оформить временную нетрудоспособность по заболеванию в соответствии с Приказом Минздрава РФ от 23.11.2021 г № 1089Н?

Задача № 3.

Механик молочного комбината находился в стационаре города с 03. 03.20 г по 22.03.20 г. с диагнозом: пневмония. Выписан на долечивание в амбулаторных условиях.

Задание:

1. Опишите общие правила формирования листка нетрудоспособности при лечении заболеваний (травм) в стационарных условиях.
2. Какой порядок оформления временной нетрудоспособности в данной ситуации?

Задача № 4.

Инженер фирмы мобильной связи 15.12.20г. проходил лечение в дневном стационаре диспансера с диагнозом: гипертоническая болезнь сердца (I11.9). Лечение длилось три дня по 17.12.20 г.

Задание:

1. Опишите общие правила оформления листка нетрудоспособности при лечении в дневном стационаре.
2. Какой документ удостоверит временную нетрудоспособность работника? Как врач сформирует листок нетрудоспособности в данной ситуации?

## 4. СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

4.1. Оценивание результатов освоения ординаторами программы дисциплины осуществляется преподавателем кафедры на зачете/экзамене на основании критериев выставления оценки.

### 4.2. Критерии оценивания устного опроса в рамках промежуточного контроля успеваемости

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	получены исчерпывающие ответы на все вопросы с минимальным количеством ошибок и неточностей; ординатор последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Не зачтено	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

### 4.3. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках промежуточного контроля успеваемости обучающегося

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено»:

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Доля правильно выполненных заданий	>70%	<70%

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплинам является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающегося – форма обучения, обеспечивающая управление учебной деятельностью обучающихся по освоению знаний и умений в учебной и научной деятельности без посторонней помощи. Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе.

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов
- формирование ответственного и организованного специалиста,
- развитие у ординатора стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с лекционным материалом
- подготовка и написание рефератов;
- подготовка докладов на заданные темы рефератов, либо выбранные по заданному направлению;

· изучение и систематизация нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере обращения лекарственных средств в части организационно-управленческих вопросов с использованием информационно-справочных систем «Консультант Плюс», «Консультант врача», компьютерной сети «Интернет»;

· изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;

- подготовка к устному опросу;
- изучение современных профессиональных баз данных
- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации т.д.

Самостоятельная работа ординатора начинается с изучения рабочей программы дисциплины.

В каждой рабочей программе дисциплины отражена структура и содержание самостоятельной работы, которая является элементом каждого раздела рабочей программы дисциплины.

Планирование времени, необходимого для самостоятельного изучения дисциплин, обучающие должны осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала.

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программах дисциплин, но и в периодических профильных научных изданиях, материалах конференций.

При изучении дисциплин необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся

основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

При выполнении самостоятельной работы по написанию реферата ординатору необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, на Интернет-сайтах; творчески переработать изученный материал и представить его для отчета в форме реферата, проиллюстрировав схемами, диаграммами, фотографиями и рисунками.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине<sup>1</sup>:**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год издания</b>	<b>Электр. адрес ресурса</b>
--------------	--	------------------------------

<sup>1</sup> из ЭБС Института

1	Общественное здоровье населения Российской Федерации: Учебник / Под ред. В.А. Решетникова. Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. — 336 с.1.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001571479">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001571479</a>
	Организация медицинской помощи в Российской Федерации: Учебник. Под ред. В.А. Решетникова. Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2018	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001477881">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001477881</a>
	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г.Н. Царик. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -912 с.- ISBN 9704-6044-3/	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001551272">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001551272</a>
	Совершенствование организации первичной специализированной медико-санитарной помощи психическим больным. Учебное пособие. Тер-Израелян А. Ю. Изд. «Типография ТАМП», Москва 2022. -255 с.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001582648">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001582648</a>
	Общественное здоровье и здравоохранение: учебн. для студентов / Н.И. Вишняков, О.А. Гусев, Л.В. Кочорова, Е.Н. Пенюгина, С.Н. Пузин. – 9-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 880 с.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001498405">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001498405</a>
	Методология и практика оценки стоимости медицинской помощи. Пирогов М.В. Монография- М: ООО «Принт», 2022. -540 с.	
	Методологические подходы и практические решения по организационно-экономическому планированию в здравоохранении современной России. Монография/М.В. Пирогов, К.Э. Соболев. – Москва: ООО «Медиком», 2021. – 912 с.	

## **6.2. Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru>
3. <https://emll.ru/newlib/>
4. <http://www.elibrary.ru>

## **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. <https://grls.rosminzdrav.ru>

#### **6.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.<sup>2</sup>**

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.

Аудитории для проведения занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

---

<sup>2</sup> Обновляется при необходимости